# 2024年师德述职报告字体要求 师德述职报告(优质8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-05-05

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。师德述职报告字体要求篇一一学期来，本人遵守学校的规章制度，团结同事，关心学生，...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**师德述职报告字体要求篇一**

一学期来，本人遵守学校的规章制度，团结同事，关心学生，服从学校领导的安排，不迟到不早退，努力探索科学的教学教育方法，全力投身新课程改革，并得了不俗的成绩。

一、遵守师德方面。教师的光荣源自高尚的师德。师德是教师职业的灵魂和精髓，也是做好教书育人工作的总开关。按照学校“处处德育场、人人德行师”的号召，我把教师职业理解为“示范”和“关怀”四个字，并在工作中实践着。从主动维护校园卫生、关闭长明灯、长流水做起，自觉践行德育要求，为学生做出榜样，本着认真负责的`态度干好每一项本职工作；无论是聪明漂亮的学生还是资质一般的学生，都能尽心尽力，耐心施教，认真负责。初二3班的赵天宝基础差，对英语没有兴趣，记不住单词，我让他每天放学后来找我背单词，进行专门辅导，他的学习兴趣和信心都有了很大程度的提高。像他这样的同学还有很多，但我相信，他们也会和其他同学一样，收获阳光，享受均等的教育。

二、能力素质方面。一年来，我把提高教学技能和管理技能这两个能力作为工作的核心目标，重点做了以下工作。一是认真备好每一堂课，提高备课水平。围绕每节课的教学重点和目标，搜集选择贴近目标的素材、精心设计教学课件和课堂活动，及时进行课后反思，并把设计的课件和同事一起交流，征求意见，不断完善；二是把暑期教师培训中所学的教育教学理论应用到课堂中，反复捉摸思考、并向同事交流请教，个人的教育教学理论水平有了提高；三是虚心向同事学习。通过听取高年级、同级以及外校老师的讲课，学习别人的成功经验和教学技巧，不断改善自己的教学方式。特别是和浸入式课题组的同事一同到外校听公开课、参加研讨交流，既开阔了视野，又积累了经验，能力素质有了进一步提高。

三、出勤履职方面。始终把工作放在第一位，自觉遵守学校的各项规章制度，认真对待本职工作，从未发生过迟到、早退、缺勤等现象。能够充分利用八小时以外的时间来备课、批改作业，在遵守考勤制度方面，自信是合格的。回顾一年来的工作，虽然取得了一点点成绩，但也有一些遗憾的地方，比如，所带班级英语成绩进步不够明显、个别学生对英语兴趣有所淡化、出现信心不足的现象。工作中虽然积累了一些经验、形成了一些思路，但是创新还不够。比如习题课、复习课的模式较为传统。另外，一些教学活动由于课时紧张等方面的原因未能付诸实践，等等。这些问题的存在，有各种各样的原因，但是归结为一句，还是自己努力不够、经验不足、水平不高。

在明年，要本着“干一行，爱一行，专一行”的职业态度，继续在工作上兢兢业业，教育好每一个学生，努力去做一个思想进步的教师、做一个有爱心的教师、做一个理念新的教师，不断在探索和实践中提高!

**师德述职报告字体要求篇二**

回顾过去几年的工作，首先得感谢学校领导的正确指导，没有领导的正确指导，工作中的疑难问题就难以得到解决；其次感谢各位老师的帮助，没有各位老师的热心帮助就难以开展良好的教学工作。再次衷心的感谢！！此次，我从以下几个方面做报告：

一、努力学习，提高师德修养

本学期，我在思想上严以律己，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。教育态度端正，不断钻研业务，勤奋刻苦，使自身业务水平有了提高。能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。服从学校的工作安排，积极参加学校举办的各项活动。

二、努力钻研，认真搞好教育教学工作

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还不断地钻研、探索，教学方法，通过加强学习提高工作能力。并不断积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，博众采之长，提高自己的教育教学水平。

我深深的认识到师德建设的重要性

1、爱事业：忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

2、爱学生：教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

3、爱自己：以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

**师德述职报告字体要求篇三**

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的\'教育事业，遵守《教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。

工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力做一个受学生尊重和信赖的老师。工作之余，学习教育教学理论，积极从事于教科研工作，大胆进行现代教育技术与教学整合的教改尝试。

上完每一单元后，都会进行自我反思，以不断提高教学水平。空闲时间，尽量挤出时间阅读一些专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的教学思想。

**师德述职报告字体要求篇四**

时间过得真快，转眼间，回想教学工作，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的`人民教师！认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。具体表现如下：

认真学习党的教育方针政策，深刻领会认真学习和领会党的十七大精神，关心国家大事，与时俱进，爱校如家，工作中任劳任怨，服从学校领导的安排，担任一年级一个班的数学教学任务及班主任，还有一年级两个班的音乐教学任务。虽然辛苦但看到全体学生的不断进步时，早就将辛苦置之度外。在平时的工作中，我能和同事友好相处，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

我担任的主科教学，兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。注重学生合作交流，提高学习能力，讲究效率，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

关爱学生，教书育人，诲人不倦。在新教材的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。走进学生的情感世界，学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我会在以后的教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，不断创新，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱他们，不因学生的一时好坏而下永久性的结论，我想这也是一位教师应有的高尚道德。

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传”。\*的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐；反之逆言。

**师德述职报告字体要求篇五**

1、终生学习，教师就是学生：我们一直在努力打造学习型团队，为推进课程改革安装助推器，个人学习、同伴学习、园本培训、观摩研讨、外出参观、官方培训、出国学习…老师们无时无刻不想尽办法努力学习，将自己打造成为真正的pyp教师。

2、演习并重，教师就是专家：课程的问题就是我们研究的方向，老师相互组队就课程实施方法、评估模式、区域探究、成长档案等议题研究并组织观摩、培训，成就了一批优秀的pyp项目培训与实践专家，为推进课程改革奠定人才基础。

3、互补双赢，中西合璧：我园共有11名外籍教师。中外教师合作教学、成立学习小组、外教参与工会活动、参与园内各项活动。中西合璧打开新的思路、丰富新的资源、新的教学模式，为推进课程改革打开国际视野。

个人感悟：受杨主席提出的“让社会因我们的存在而更加美好”（碧桂园企业使命）的感召，我把“让身边的人因我的存在而更加快乐、成功！”当作自己的座右铭。

二、形成团队合力，让所有人都进步

1、以孩子为本：玩中学为教学模式，推广区域分组探究教学，培养幼儿自主学习能力；以学生就是研究者为思路，结合幼儿的兴趣，开展各适合幼儿年龄特点，贴近他们生活的探究主题。

2、以教师为主：教师早会—扩展视野，提升英语，普及礼仪，打造博雅国际化团队；读书分享—组建学习性专业团队，提升专业素养；知人善用—发挥老师特长，相应承担相关教学任务，用好人，做好事。

3、以家长为友：家长—资源库，为我们课程资源提供生动的教具，图书，外出学习地点；家长—好搭档，家长讲故事、组织游戏、做手工等活动深入课堂；家长—宣传员，50多名义工家长开展亲子阅读、亲子教育、儿童保健等10多场家长讲座，深受欢迎。

个人感悟：没有完美的个人，只有完美的团队！现在不是个人英雄主义的年代，而是团队取胜的年代！

三、无为而治，成就他人，创造高效

日常工作中，我时常刻意地“看不见、听不到、做不到”，让助理办的人多想，开启她们的智慧，让助理办的人多做，培养做事情的能力。（也许会被认为是在“偷懒”。）

我认为，当代园长需要四次转变，前两次的转变是“由管事到管人的转变”及“从管人到管规则的转变”，其中最重要的是激励机制，规则定好了，就不需要花力气盯着每个具体的员工了。我的主要做法如下：

1、自荐上岗，提高教师主动意识——自己才是自己的老板。

2、竞争上岗，提高教师竞争意识——竞争是活力的源泉。

3、自由搭配，提高团队和谐氛围——合作才有战斗力。

4、360°评价，提高业绩考核客观性——公平是可持续发展的保证。

5、园本培训，提高教师综合素质——学习是唯一持久竞争优势。

个人感悟：如果园长整天做下属的事，是不是有点太贵了？（定好位，才能做好事！）下属能做的事情，尽量让下属去完成，其他人不能代替的事情，才是园长该做的事情。世界上本来不存在好人与坏人，只存在好的心态与坏的心态。好的机制可以使坏的心态变好，坏的机制也会把好的心态变坏。

**师德述职报告字体要求篇六**

尊敬的领导：

在学校领导的正确领导下，在各有关部门的大力支持下，面对招生政策的重大调整和日益激烈的招生竞争，顺利完成了招生任务，全年共招收各类学历教育学生63531人，再创历史新记录。下面对一年来履行岗位职责和德、能、勤、绩、廉等方面进行总结。

认真学习党的十九大精神，树立和落实科学发展观，努力建设和谐招生的新局面。有正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的职业道德。法律意识较强，遵纪守法。

注意加强招生政策学习，适应招生改革需要，对招生业务工作极为熟悉，能够指导全系统开展招生工作。立足学校事业发展，增强机遇意识，忧患意识，锐意改革创新。

有较强事业心和责任感，工作态度端正，工作积极主动，不辞辛劳，任劳任怨，每天坚持提早到办公室，经常加班加点。热爱本职工作，爱岗敬业。

除认真做好生源预测，计划编报，专业设置，招生宣传，招生录取等常规工作外，还重点做了以下工作：

1、研究新方案，规范招生行为

，组织各办学点召开专题会议，围绕“应对新方案，了解新规范，研究新政策，制定新措施”的议题，解读xx方案，提出工作要求，规范招生行为。制定《xx职业学院xxxx普通本科、高职(专科)xx录取实施方案》和《招生章程》。

2、集中录取平稳圆满

教育部在全面实施“xxx”，录取安全端登陆与密钥进行绑定。根据这一变化，我院所有办学点必须集中在xxx录取。为此，准备了录取机房，配备专用录取计算机，安装调试好软件，保证数据下载、处理和上传安全、平稳，圆满完成录取工作，得到了省考试院的表扬。

3、多渠道结合，广泛发动宣传

为了广泛发动生源，扩大宣传范围。我们在校园网上公布招生简章和信息，作为我院宣传的统一口径;在教育部阳光高考信息平台、省教育厅主页、省考试院和xx招生考试网等权威上开辟我院专属板块，介绍学院基本情况、专业设置并接受考生咨询;组织力量制作了招生宣传片，填报志愿前在教育电视台连续播出;在《xx招生考试》上整板刊登校本部和各办学点招生宣传材料。参加招生咨询会，首次统一集中布展，声势浩大，场面非常火暴，收到了较好的\'宣传效果。

4、成人招生取得重大突破

教育部对高校成人招生方案作了调整，我们抓住机遇，一方面争取教育主管部门在计划和政策上的支持，一方面积极组织生源，扎实工作，超计划完成了成人录取工作，脱产新生占全省各高校四分之一。

5、认真做好“专转本”工作

二是高度重视“专转本”工作对高职(专科)招生工作的积极影响，把我院“专转本”情况作为招生宣传工作的亮点。

树立马克思主义世界观、人生观、价值观，贯彻执行“八个坚持、八个反对”，在招生录取全过程中严格执行各项政策规定。廉洁自律，克己奉公。

述职人：xxx

x月x日

**师德述职报告字体要求篇七**

尊敬的领导：

您好！

一年的时间真快呀！我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，顺利的完成了学校安排的教学任务，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的`培训和学习，认真执行学校的各项规章制度。积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本年度工作。教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

这一年来，有成绩，有收获，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年，希望在以后的工作中让自己做得更好！

此致

敬礼！

述职人：xxx

x月x日

**师德述职报告字体要求篇八**

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。

在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。

作为一名光荣的.人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。

”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。

师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。

热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn