# 2024年教研室年终工作总结及明年工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教研室年终工作总结及明年工...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇一**

语文教研组根据教诲处的教学方案，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建立开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经历、提高认识的一个大好时机，教研组有效地运用这珍贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带着教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广阔?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师去磴口学习中语整改，派部分教师去杭后学习教学。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组七位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓根底、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进展文体考点归类复习，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面总分值作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为详细的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精巧课件，充分利用现代科技资源不同程度地表达出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的`问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比方，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进展利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的方案和，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进展。

4、加强教改与教学科研，积极承当课题，努力出成果。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教诲处的带着下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进展探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承当集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经历要毫不保存地传授给他们。屡次请县教研室的王老师来我校指导。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，如：“关爱”作文大赛，共有近四百学生参加。“初三杭五校际研讨会”周慧、张滋做课，“中考研讨会”黄润莲、陈永霞做课，都受到上级领导的好评。我们组的张滋老师参加全市学科带头人大赛获得好评。薛春梅、王春梅、周惠、王伟东、张红霞、刘征东等教师也逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。本学期，“课堂教学观摩”活动，杨秀梅、赵少萍、薛春梅的教改课受到领导好评。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1)说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式说明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2)评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课气氛，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能表达出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进展培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇二**

本学期，全园教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，各教研小组定期开展主题活动的研讨，比如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整老师在观念上的认识，通过研讨，老师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情况，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际能力的倾向，对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。

通过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，老师们认真的学习，认真地分析应老师的教学风格，学习让老师们真切的感受到应老师是一位充满智慧的老师，她非常的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，只有真正了解孩子的老师才会有这样自然的真情流露，应老师是我们学习的榜样，从她的身上我们可以发现做幼儿老师也可以有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥着自己的教学特长；为园内年轻教师提供了一个学习的平台，同时通过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面考虑。

方向就是活动的目标，在进行到每个环节时，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。通过讲座，引起大家对学习的关注，进一步思考自己的教学，反思自己的方法，在学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇三**

本学期在全体教师的努力工作下，大学英语教研室顺利完成了学院及系部所安排的各项任务。善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作。

学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经历的根底上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作方案。开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要在掌握和了解各班的英语学习情况的根底上制定出教学方案、教学进度。教研室综合各老师情况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等。开学的第三周为学生补考时间，教研室认真配合学院部署，顺利、圆满完成了大学英语补考工作，为新学期工作开了好头。

每周四的下午是我系教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经历、体会及感想。20xx年11月份，教研室组织了老师公开课活动,课上,老师们纷纷发言，气氛热烈，通过交流学习，大家都获益良多。本学期教研室发动、组织了张\*\*.\*\*\*等四位老师参加学院第二届说课、课件制作比赛。在正式参赛之前，教研室组织了部分骨干教师以及学生，先后三次进展了模拟演练。老师们纷纷就授课过程、教案、课件制作等方面提出自己的建议和意见，几位老师虚心学习，进步神速。在正式比赛期间，教研室派出多位老师进展观摩学习同时为参赛老师加油打气，最终我系老师不负众望，均获得了二等奖或三等奖。

学院高度重视四级培训工作，教研室在学期开始就定好方案，要求每位大学英语任课教师在考前一个月，发动学生报名参加，在课堂上适当讲解四级练习。通过讲授，学生普遍反映学到了写作、阅读等各个模块的答题技巧以及思路，增强了通过考试的信心。期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进展总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作。要求全体老师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷。组织落实本教研室课程考试、负责按照教学方案、教学进度表、课表和授课方案，审查本领个学科考试方法确实定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作。本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，大学英语教研室圆满完成了各项任务。对下一学年的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高大学英语教学水平，为学院的开展做出更大的奉献。

本学期，我们在市教研室指导下，坚持以课程教材改革为中心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，以科学的态度、创新的精神、扎实的作风和有效的工作策略来积极深入推进我县的小学数学课程教材改革。以过程关注为工作重心，深入基层，关注课堂，加强调研、指导和效劳，有效提升本县数学教师的教学根本功和专业化水平，提升教研文化，追求课改实践的最大效益。详细思路和工作如下：

工作根本思路：

1、继续关注新课程教材在本县全面推广的情况，强化对新课程、新教材实施的研究、指导和效劳。研训员、联合体负责人、校学科负责人以及各级骨干教师的工作重心继续放在新课程、新教材的实施研究、指导和效劳方面，深入课堂（尤其薄弱学校），关注教师课堂实践，切实推进课程改革。

2、以“聚焦课堂”为工作重心，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改良教学工作，提高教学的有效性，特别重视作业、评价环节的工作。

3、加强教师队伍建立，提升数学教师课堂教学的执行能力和专业化水平；加强教研机构和队伍建立，提升骨干教师、联合体负责人即校学科负责人的职业素养、专业能力，积极追求高质量的校本教研活动。

4、继续以二期课程教材改革的\'全面实施为重点，积极抓好新课程教材的使用意见征集汇总工作。继续关注新课程教材的推广工作。

完成的主要工作：

1、调整小学低年级课程方案

（1）认真贯彻落实了市关于小课程的衔接，放慢教学进度、精简学习内容、改良学习评价，引导教师关注学习兴趣和学习习惯养成，增进师生情感交流。

1、认真做好新教材的试验工作。

（1）充分发挥本学科各级教研组织的作用，加强新教材实践培训指导。坚持了每月不少于一次的实践培训活动，进一步探索和完善了各种有效的培训方式。

（2）在教育局及进修学校的统一安排下，针对课改推进的实际需要，与xxxx县实验小学签约，确定该校为课改实践基地。一学期来充分发挥基地学校的作用，坚持定期的研讨活动，针对课改推进的实际需要，开展“基于学生知识能力目标的学业检测方案研究”的专项课题研究活动。

（3）积累新教材试验过程中的有效经历、典型的案例分析、教学反思、教学录像（如实小与静安共同开展的“同课异构”活动）等，为面上推广和整套教材修改提供切实有用的材料。2、做好新教材推广工作。

发现问题，及时解决。本学期调研的学校到达8所，其中对陈家镇小学进展了为期两天的深度调研。

（2）加强了对学校实施新教材的指导与效劳，抓好《关于加强中小学课程管理的几点意见（征求意见稿）》、《关于中小学教学常规的几点意见（征求意见稿）》、《关于中小学校本教研工作的几点意见（征求意见稿）》及《改良小学课堂教学的几点意见（征求意见稿）》等文件的落实。

（3）继续加强对新教材教师的培训工作。我县基层学校在教研室统一要求下，结合详细案例或课堂教学实践课例开展了校本培训，较好地利用了市“862”课堂教学资源，开展多种内容与形式的“一校一课一评”的活动。

组织开展了“单元设计精细备课”的实践研究活动，初步形成了县级层面的共同性资源，做好教师把握新教材的效劳工作，一定程度上保证了课改后课堂教学的底线质量。

（5）及时总结新教材推广过程中的经历和教训，形成汇总意见，供有关部门参考。（第七册使用情况另行总结上传）1、学科教研工作。

（1）重视常规教研工作，如备课、说课、上课、听课、评课、教材分析等。借助教研活动、学科负责人会议等方式，催促老师通过抓常规来深化二期课改的实施。

（2）结合市教研室制定的《改良小学数学课堂教学的几点意见》和《小学数学课程标准》，开展了对小学数学学科教学现状的调查研究活动，为后续教研工作调整做好了准备。

2、做好了教学常规调研及教学专题研究工作，开展好系列化、主题化研究活动，组织开展了六次县级层面的课堂教学实践研究工作，做到内容选择、人员挑选、主题落实、目标预告，较好地提高了活动质量。其中，借助实验小学开展的“同课异构”、“同课重构”活动，丰富了我县教研活动的形式。

3、加强“学生学习习惯”研究与实践活动。切实加强学习，促进理念转变；制定方案，制度化第加于贯彻执行，注意训练养成活动的日常化和评比与考核的过程化。

4、结合xxxx的实际情况，加强了“小班化教育”的研究力度，在教学管理层面、课堂实践操作层面形成了一定的显性化的成果。

5、重视教学质量管理。

（1）切实进展日常调研中专项测试工作，及时了解课改实践状况。

（1）健全教研网络，充分发挥各自职能。

县教研机构加强了对新课程实施的研究与指导，同时加强了对各联合体和学校教研工作的指导和效劳；教学联合体在我县第三轮骨干教师的参与和引领下，充分发挥了其功能，初步形成了区域指导能力，主动发现并力求解决教学实践中呈现的真实问题；学校在加强教研组建立，开展以校为本的教研活动方面，能鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式。

（2）提升教研质量，倡导真实有效的科研文化。

在教研活动中应营造民主平等的、学术对话的气氛，倡导自主、合作、探究的教研文化。开展精细教研，追求更高效度的教研气氛；各级各类活动均倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研气氛，以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要提高教学研究能力，从而增强了各级教研组织的工作活力。

1、加强骨干教师队伍建立，充分发挥研训员及新一轮县学科带头人、县学科教学标兵、能手、联合体负责人、学科负责人、教研组长的作用，周密安排、大胆起用、精心指导和严格管理，全面提高他们参与并指导新课程实施的各项能力，并让他们成为学科开展的坚实力量。安排新一届学科带头人、教学标兵分插到各教研联合体之中，进展详细的教研工作指导。

3、加强了专题研究和区域内外教研工作经历的交流，做好了数学跨校联合体的教学研究指导工作。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇四**

近两年来，我校教师积极参加校内、校外各种教研活动并频频获奖。两年来获县级奖励教师达95人次；获得州级以上奖励达到112人次，获奖率达50%以上，其中国家级获奖人数达36人次，省级达24人次。这些荣誉的获得，充分显示了我校在教育教学与教研上所取得的丰硕成果。在最近举行的全州中学教师优质课竞赛中，我校已派出的四名政治、物理、英语、历史教师均获得一等奖。在课题研究上我校杨澍清校长的研究课题《强化德育实践性，提高德育实效性》荣获二等奖，牛俊霞老师的《自我反思、同伴互助、专业引领的“校本教研”运行机制和模式的实践研究》荣获三等奖。七、校内组织学生开展丰富多彩的竞赛，并辅导学生参加各种竞赛。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活，各学科组组织学生进行了各种竞赛活动，如全校作文竞赛、英语词汇竞赛、话剧表演、“爱我中华”历史知识竞赛、朗读比赛、校园卡拉ok大赛、冬季越野赛等活动。这些活动的开展陶冶了学生的情操，培养了学生的综合素质与技能。

在参加各种竞赛活动中，我校学生获奖达128人次，其中省级以上获奖达69人次，占所获奖项的53%。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇五**

工作重点突出三个方面：培训新招聘特岗教师，帮扶新升格县直小学，引领新创办寄宿小学。

主要成绩与经验体会

一、积极开展教师培训，为持续发展提供人才支撑。

二、精心组织送教下乡教研活动，切实推动课程改革。

三、努力帮扶升格、寄宿小学，引领小学质量整体提高。

四、深入课堂跟踪指导，为新教师排难解忧。

五、响应号召，走学校、听民声、访民意。

六、积极指导教师参加各项教学比赛，效果显著。

主要问题与改进意见

一、关于小学教学质量监测。

问题1：考风考纪有所好转，但还不够彻底。

问题2：人为降低评分标准，成绩大都虚高。

问题3：参考人数漏洞不少，成绩统计欠规范。

问题4：监测与高考脱节，大高考意识不强。

对策1：承认校际差距，完善评价方案。

对策2：局上出台参考人数的计算、确认办法。同时解决好附读生问题。

对策3：严厉整顿考风考纪，坚决查处顶风作案者。

对策4：采取有效措施强化大高考意识。

二、关于县直小学均衡发展。

县直小学的均衡发展，问题归根到底就是一个：破解“好学生均由好教师教”。

对策1：划定地段，就近入学，违者严肃处罚校长。

对策2：师资配备一碗水端平，县直小学之间教师合理、有效分流。

对策3：尽快优化升格小学办学条件，缩短与实小、新星差距。

对策4：对升格小学加大教研扶持力度。

三、关于寄宿小学质量管理。

问题1：由于得不到有效帮扶与引领，管理比较粗放。

问题2：由于无章可循，师资配备相互间差别很大。教师工作量偏高。

问题3：课后、晚上时间安排有待规范。

对策1：局上指导寄宿小学建章立制，确保从建校开始就能规范管理。

对策2：赋予寄宿小学相应的管理权限，减少不必要的\'束缚。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇六**

本站发布基础教研室年终工作总结，更多基础教研室年终工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本站工作总结频道为大家整理的基础教研室年终工作总结，供大家阅读参考。

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对十六大报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理加强常规管理，是落实教学计划的.根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。．加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。．加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。．积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四、实抓课堂教学，促教育教学改革基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

五、教研工作教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

六、加强对学生学习的引导和服务要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

七、配合学生科和团委的工作语文组的教师多次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉ok比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的贡献。同时，为第三届校园文化艺术节做出了我们的贡献。

八、积极开展普通话推广工作，完成了普通话的宣传、培训、考试等工作任务。

九、积极参加学校举办的各项活动组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

十、招生工作招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、动员和宣传工作。多次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的贡献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生9人。

通过一年来的工作，我们深深地体会到：

1、做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。

2、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇七**

20xx年全市教研工作要以党的xx大精神为指导，贯彻落实国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》有关精神，深化课程改革，提高课程实施水平，坚持求真、务实、发展和创新的工作作风，围绕促进教师专业发展、优化教学模式与学习方式，不断创新教研方式，提升服务潜力与水平，扎实推进素质教育，全面提高我市教育教学质量。

一、引领规范创新，提高课程实施水平

1。加强调研，力求教研工作的精细化、科学化。一是坚持每学期对市直中小学实施新课程状况进行专题视导一次;每学年对区县进行抽样调研一次。二是继续开展农村学校教学专项调研活动，把握农村学校学情，提出有针对性的改善意见，并跟踪指导监督。

2。全面落实国家课程方案，规范校本课程的开设与实施。在全面落实国家、地方课程的基础上，根据《日照市学校课程开发与实施指导意见》，继续指导学校根据市情、乡情、学校实际等进行校本课程开发与实施。继续开展优秀校本课程资源评选，以推动校本课程的规范实施。

3。总结推广经验，推进优质高效课堂建设。一是组织不一样层次、不一样类型的课堂观摩活动、同课异构活动、教学评比活动等，总结推广成功的课堂教学经验，发挥典型单位与个人的辐射带动作用。二是各学科集中开展针对课堂教学目标、教学流程、教学活动等各教学环节的“微格化”研究，提高教师施教水平，提高教学效率。

4。强化质量检测，提升教育教学效果。一是按照《日照市义务教育段教育质量监控与评价实施方案(试行)》开展工作，全面监测全市义务教育学校课程实施和教育教学质量并跟进教研工作指导。二是举办义务教育阶段质量检测命题培训活动，分学段、分学科对学校教师进行命题培训，以科学评价促进教学质量提高。

二、加强管理指导，提升校本教研活动效益

1。开展校本教研专题调研视导。认真落实《日照市校本教研工作实施意见》，建立教研人员定期参加校本教研基地学校和市直学校校本教研活动制度，分学段、分学科开展对校本教研基地学校的专题指导。

2。努力探索校本教研的新途径。一是引导学校把校本教研与教育科研、网络教研、校本培训、教学管理相结合，倡导“在实践中寻找问题、研究问题、解决问题”，提升校本教研水平和效益。二是用心开展区域均衡发展、教师成长发展战略、办学体制改革、校本课程开发与管理等相关课题的专题研究，发挥教研为教育决策服务的作用。

3。以制度促进校本教研工作的开展。一是建立校本教研跨乡连片制度。本着优势互补、便于交流的原则，由相邻乡镇组成校本教研联合体，定期开展群众备课活动，努力实现课堂教学的针对性和实效性。二是进一步完善教研员联系学校制度。透过实现教研工作重心下移，构建在学校层面发现问题、研究问题、解决问题的工作机制，进一步密切教研室与学校教育教学工作的联系。

4。开展市级教学示范学校评估验收工作。20xx年将继续进行市级教学示范学校验收工作，进一步加强学校的教育教学工作，用心推动素质教育的深入实施，发挥教学示范学校在教学及管理工作中的示范引领作用。

5。继续办好《日照教研》。本着为教学服务，为课改服务，为提高教育质量服务的指导思想，透过《日照教研》及时报道我市在教育教学中的先进经验。

三、提高科研效益，着力促进成果转化

1。做好课题管理工作。指导学校围绕素质教育、课程改革、课堂教学、学法指导、教学评价、教师专业成长和办学特色等用心开展课题研究，严格把关，规范程序，做好课题申报、结题等工作。

2。开展课题研究工作。继续深入开展国家教育体制改革试验区试验项目――“构建\*课程体系，深化基础教育课程改革”研究。进一步优化和整合本地学校资源、社会资源、教师资源和学生资源，构建起活动课程、研究性学习课程、学校课程体系，构成学科课程与活动课程互为补充、地方课程与学校课程相得益彰的基础教育课程体系。指导开展各立项课题的研究工作，促进教育理论与实践的有机结合。

3。着力做好教科研成果推广与转化工作。透过举行课题研讨会、组织专题论坛、课题联研、成果展示等方式，推荐一批研究水平高、应用价值大、发挥效益好的研究成果，切实提高课题研究的实效性，为全市教育决策带给依据。

四、创新教研机制，促进义务教育均衡发展

1。继续开展义务教育学段各学科城区教研平台活动，实现城区义务教育学校共研共享、共同成长。

2。完善全市城乡教研共同体建设。一是根据下发的《日照市教研室关于开展义务本站乡教研共同体建设活动的实施意见》，建立完善“城乡教研共同体”，并督促指导区县开展活动。二是搭建农村中小学支教平台。开展“送教下乡”活动，努力提升农村中小学的教育水平。

3。建立信息交流和学术交流制度。举办校长论坛和名师论坛，发挥骨干校长与骨干教师的学术引领作用，促进全市教育干部和教师教育理论的提升与教育教学潜力的提高。

4。认真研究山海天、海洋城教学研究工作办法，采取切实措施推进其教育教学质量提升。

5。充实教学资源库，建设网络教研平台。根据下发的《关于加强网络教研平台建设、深化网络教研的通知》，用心建设集教学设计、

课件

、课堂教学实录案例“三位一体”的覆盖全部教学资料的资源库。同时，开辟网上论坛，开展网上教研，组织视频听课评课活动，扩大教研的时空范围，加强对网上教研活动的研究和指导。充分利用“农远工程”的教育资源和山东省网络教研平台提高教研效率。

五、强化指导研究，全面提高高中教育教学质量

1。进一步加强学校过程管理，确立高中学校优质特色发展方向。坚持每年开展三到四次大规模视导活动，了解学校发展状况。定期召开教学调度会，诊断问题，完善措施，指导学校加强教学过程管理，不断提升教师教学水平和学生学习潜力。

2。狠抓教学常规，提升教学质量。一是认真贯彻落实《关于加强和改善普通高中教学工作，全面提高教学质量的意见》、《关于进一步加强高中信息技术、音乐、美术、体育与健康教学工作的指导意见》、《关于加强高中实验教学和学科奥赛指导的意见》等一系列文件的规定要求，全面促进高中教学的改革与发展。二是加强基础年级的教学研究。指导学校按有关要求，做好初、高中教学衔接。加强高二学业水平考试的应考指导，全面提高学生的合格率，提升优秀率。三是加强薄弱学科建设。开展有针对性、富有成效的教研活动。透过视导、蹲点、跟踪听课等形式，指导学校采取有效措施，促进薄弱学科教学质量的提高。充分发挥部分学校的学科优势，组织送教、同课异构及教学开放周活动，推广先进经验，促进共同发展。

3。加强课程管理。一是做好国家、地方、校本课程的教学整合。二是透过举行学科教学研讨会、组织远程研修、开展“教学展示周”及同课异构等活动，提高教师把握课程潜力和学科教学潜力。三是加强对校本课程实施的督导。四是继续推进“高效课堂”、“因材施教”、“奥赛与自主招生”、“自主学习”等课题研究。五是透过走班落实分层分类教学，确保选课走班和音体美教学与高校招生的有效对接。六是建立民主、开放、多元的教学评价体系，限度地提高师生的用心性和主动性。七是加强教育国际化研究，用心在课程建设等方面开展多层次、宽领域的教育交流与合作。

4。加强教研信息化建设。继续推进网络教研平台建设，继续做好教研员、名师、学科教师博客建设工作，进一步利用好qq和电子信箱等手段，实现网上教研指导交流，提高教研效率。

六、打造精英团队，促进教师专业发展

1。用心参与组织市教育局教师培训活动，搞好寒暑假学科教师和学科骨干教师培训，做好省教育厅组织的教师远程研修指导工作。

2。发挥学科教研员的专业引领和示范作用，用心开展基于学科问题研究与解决的教研活动。鼓励创造性地开展学科教研和培训活动，引领教师把握学科教学体系，在教学实践中成长，在教研活动中提高。

3。充分发挥骨干教师的带头、示范和引领作用。开展第六批市级教学能手评选活动，并进一步健全骨干教师考核机制，落实好日照市“学科带头人”、“教学能手”、“教学新秀”管理办法，发挥各类骨干教师在教学研究、教学改革、教学创新的传帮带作用。

4。继续在广大教师中开展“读一本教育理论书籍、写一篇教学论文或经验总结、进行一项教改实验、上一节教改研究示范课”等“四个一”活动，不断提升中小学教师的理论水平和教学潜力。

七、建立和谐团队，提高教研水平

1。进一步加强各级教研室组织建设、制度建设和条件建设。根据20xx年山东省基础教育示范教研机构的评估标准，进一步加强自身建设和指导区县教研部门建设，规范教研行为，提高教研水平。

2。成立各学科专业委员会，发挥学科专业委员会的专业引领作用。用心开展教育教学研究，努力把学会建成开展学习、交流、服务教学活动的新载体，增强学会对教研工作的影响力。

3。落实教研室联系区县、教研员联系学校制度。对教育薄弱地区和学校进行重点帮扶，深入一线查找问题、指导教学、为学校决策带给依据，努力促进全市教育均衡发展。

4。加强对教研人员的业务培训工作。一是组织好全省教研员远程研修工作，并落实后期跟进式学习研修。二是进一步加强对教研人员网络教研潜力的培训。继续透过讲座报告、示范指导等形式对教研人员开展网络教研培训。三是坚持对教研人员的“七个一”要求，即：“读一本理论书、发表一篇专业论文、提出一个教学主张、培养一批骨干教师、联系一个学校、挖掘一个典型、推广一种教学经验”。“七个一”将作为年度教研员工作考核的主要指标。

5。用心转变教研方式，降低教研重心，提高服务教学的质量。一是鼓励并支持教研人员经常到学校听课、评课、指导教学与调查研究，建立学科教学研究基地，提高教学指导的针对性和实效性。二是要加强教育测量研究，及时收集信息，把握课程改革与考试改革的动向，发挥教学质量评价的诊断和导向功能。三是要加强课题研究，不断提高自身教科研水平，不断提高引导、指导、服务基层学校和教师的水平。

6。改革教研员工作评估办法，构建充满生机与活力的教研员评价制度，对教研员工作进行科学有效的考核评价，调动教研员工作的用心性、主动性、创造性。

**教研室年终工作总结及明年工作计划篇八**

一学期来，我园的保教工作，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，在本学期的教研中我们带动全体教师共同切磋，共同探讨，取得了一些成绩。

一、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研研讨和工作的核心，本学期，我们真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到周制定和日计划的安排都紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，同年级相同教材的制定和相互交流，让教学更加规范和准确，为避免将一成不变的老

教案

搬进课堂，年级组对老教案进行研讨修改，根据现阶段教学实际和教学需要，修改为符合幼儿的教案，存储在电子档案供组内共享，在教学方法上，研究多样和灵活，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，在活动中教师尽量多给幼儿发表自己见解的机会，培养幼儿的创新意识，在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护，受到重视，师生关系进一步和谐，每一个幼儿在愉快的教学氛围中有所收获、有所进步。

二、加强学习和研讨，促进教师专业化发展

1、学思结合，学会分析。

本学期，全园教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，各教研小组定期开展主题活动的研讨，比如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整老师在观念上的认识，通过研讨，老师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情况，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际能力的倾向，对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。

通过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，老师们认真的学习，认真地分析应老师的教学风格，学习让老师们真切的感受到应老师是一位充满智慧的老师，她非常的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，只有真正了解孩子的老师才会有这样自然的真情流露，应老师是我们学习的榜样，从她的身上我们可以发现做幼儿老师也可以有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥着自己的教学特长；为园内年轻教师提供了一个学习的平台，同时通过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面考虑。

方向就是活动的目标，在进行到每个环节时，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。通过讲座，引起大家对学习的关注，进一步思考自己的教学，反思自己的方法，在学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

2、学科研讨，提升理念。

我们根据本学期初的计划，重点开展了“科学教育”与“美术教育”的学科研讨，通过个人设计、说课评比、观摩研讨、反思交流等途径，我们感到了大部分老师对学科活动的教材分析、目标定位、重难点把握、环节设计掌握的都比较规范，具有教强的操作性。同时努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿在与材料的互动中建构经验激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。但是活动中老师们也看到了一些不容忽视的问题：

首先由于教师在活动过程中，仍然受传统的意识影响，导致在师生互动中，教师的观察地不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。因此教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况，作出及时和适宜的回应。

其次教师要树立尊重过程的意识，从幼儿的角度、眼光了解事实。

第三表现出部分教师对材料的考虑不细致，使幼儿积累的体验还不够多、不够深入。通过美术和科学的学科研讨，提高了教师们对学科的了解，锻炼了教师们的教学能力，使我园教研形成了钻研、合作、向上的良好学习氛围。

3、加强实践，促进运用。

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育内涵，期初我们决定将每月进行一次主题环境的观摩评比。评比活动从以下几个方面进行：

环境中明显表现出主题活动的轨迹；特色空间有变化的痕迹；自然角种类和数量合适；活动区材料的投放能满足不同能力儿童发展需要。在每次评比之前，每个班针对评比条件填好自荐表，园部带着问题有针对性进行检查，并进行当场点评，在及时地看、说过程中，互动性增强了，研究的气氛也浓烈了，评比活动结束后园部发布通告，告示每班在环境创设中的亮点和不足建议，为教师今后的创设提供了改进的方向，活动取得了非常显著的效果。

在区域游戏的开展中，我们发现，幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间，就给幼儿提供尽可能多的游戏材料，幼儿想玩什么拿什么，结果材料乱七八糟地放在了一起，幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何提供，幼儿的游戏规则该如何制定？通过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后，老师们达成了共识，区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的，因此，材料的投放和更换应该是核心问题。在活动区投放材料时，教师应注意以下几个原则：

一是层次性原则。

二是教育性原则。

三是操作性原则。

四是阶段性原则。

各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设，搭建新教师专业成长的平台，本学期，我园有计划的开展了师徒结对活动，幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进，相互帮助的组合，而且还对整个结对帮教过程进行调控，每月给结对对象提出考核内容，内容有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅要在思想上关心徒弟的进步，更要在业务能力上指导和帮助徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮助和提高；同时对徒弟们也提出要虚心接受指导、主动向师傅们学习的要求。

通过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改进教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情况，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

三、科教结合，共促发展

本学期，我们继续坚持以科研为先导，开展“看图讲述”课题的实施，展开了科教融合的研究活动。

我们首先以教学案例为切入口，坚持教学实践为研究的主导，在教学活动的案例实践中，寻找活动案例中存在的问题，针对问题进行分析和研究，提高研究的问题意识。

其次以教学过程及教学环节为研究的线索，在看图讲述的“结构”“内容”中探索讲述教学的有效预设策略。

第三是根据幼儿发展能力水平和教育总目标为主旨，以不同类型的看图讲述活动为基点，着力探索讲述教学过程的设计、教学环节的安排以及在这两个大框架下不同策略的运用是否合理有效。比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏；看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界；中班看图讲述活动《脏小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲；图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣，使幼儿的多重能力在讲述中得到培养。

在四月的课题中期展示活动中，专家组首先观摩了我园小班的一个媒体讲述活动，接着听取了我园关于开展课题研究的

工作报告

、研究报告，然后由我园教师主动提出一些研究中的困惑，当场和专家进行了互动的交流，最后专家组对我园课题研究的前阶段工作作出了肯定的评价估。他们认为，我园的老师在专家面前能主动设疑，可见研究的主体意识很强。中期的研究目标、内容已初步呈现出来，研究的目标意识很强，研究的思路很清晰。研究的支持工作有力，研究的过程非常扎实，研究的成果是非常有用的，是真课题、真研究。同时也为我们提出了今后要努力的方向，更要关注核心的策略问题的研究，关注评价工作的积累等等。

四、做好家长工作，增强社会效应

本学期，我们主要利用幼儿成长手册、校信通平台和园报保持与家长之间的联系与沟通。成长手册的有效利用，可以帮助我们加强与幼儿家长之间的有效沟通，家长可以充分利用成长手册对孩子的教育进行反思，对幼儿起到激励和约束的作用。

本学期在对各班成长手册的检查中发现除个别班级缺期中测试外，其余班级都对幼儿进行了客观的期中评估，每个主题老师们都把孩子在园的优点和不足真实的反馈给了家长，让家长和幼儿都知道自己应该做什么，但是具体应该怎么做，教师可以在手册上帮家长出出主意，让成长手册的价值发挥。本学期开展了“庆六一迎奥运”趣味亲子运动会，让孩子们感受到节日的快乐，让家长体验到老师工作的繁琐和艰辛，教师们的工作受到了家长的满意。

五月初，我们完成幼儿的统计工作，落实亲子教育的计划，并按计划开展了亲子教育活动，这项活动将成为我园的一项常规工作，力争要让施教范围的家长和孩子都参与到了我们的活动中来，力争要让我们的工作效果明显，获得家长的肯定和社会的赞誉。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，团结协作，积极开展教研活动，认真执行教学六认真，顺利完成期初制定的各项计划，老师们握协作之手，兴教研之风，展百家之长，结丰硕之果，现总结如下：

一、思想表现

积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

二、严格执行教学六认真

在教学中做到备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

三、温馨的合作氛围

良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

四、严谨的教研之风

教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

（1）利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

（2）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。新教师能积极上进，虚心请教，一节研究课或公开课的准备往往要在组内经过多次商讨，大家一起听课评课改课，能从正面提出优点，也从不回避教学中存在的问题。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

上述点点滴滴说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚和执着，面对新的世纪，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学期，我们四位中年级语文老师在紧张的教育教学工作中扎扎实实、齐心合作、互相学习、互相探讨，每一个人都有不同的收获。下面就将本学期的工作情况做以汇报如下：

一、抓住契机锻炼自己。

一个学期我组紧紧围绕学校的教学工作安排，开展我组的教研活动。我组老师不管教龄长的还是教龄断的，都抱着互相学习的态度参与每一次教研活动。开学不久就接到区教师基本功测查的任务。我组老师都本着抓住锻炼契机，提高自己的心态迎接这次测查。在板书基本功测查中每一位老师不仅认真对待，而且抓时间练习，从接到任务到完成任务，在组长的带领下，抽时间研究，互相修改多次。老师们认识到板书不仅是一门学问，也是一门直观表达的艺术。

首先我组内老师一起一课一课的解读教材，找到教材的重点，难点，设计教学思路，讨论如何突出板书的作用。我组老师反复学习区里的样板，领会板书设计的各种方法，在学习中逐渐提升了自己的能力，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，领会了板书对于教育实践具有的重要指导作用。钟晓雷老师第一次的设计稿，大家提出像说课稿，他听了老师们提出的意见后多次修改直至满意。其他老师也多次修改。板书设计稿定稿后，全体语文老师在一起模拟展示了一次，问题出现了，看似简单，但在有间内完成还真是不容易。

于是，我抓住老师没有课的时间，就招呼组内老师模拟练习，一次不行两次，两次不行再来一次，直到每一个老师都能准确把握时间，熟练流畅的表达。在练习过程中每一个老师辛苦着也收获着。

二、结合研究主题大胆实践、不断反思。

在本学期的教研活动中，我想：如何让教研活动小而有实效。我们就把“确定重点教学内容”作为我们组的研究专题。

具体做法：

只有正确把握和解读教材才能使课堂教学有实效性。所以每个年级两个语文老师，容易碰面，有时间就分析解读一课教材。

结合学校人人做课，实践小组研究主题。武际芬在试讲中，组内老师积极参与，和武际芬一起研究教研员的教学理念，大家收益很深。何秋燕、赵玉华、步玉红讲课课的老师能认真备课、试讲，其他老师积极听课，提出自己意见，组内老师在实践中不断提高自己。

三、今后努力方向：

本学期的工作结束了，下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

1、有计划研读新课程标准理念，学科前沿书籍，提升理论能力，努力撰写、发表教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2、有计划读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、研究实施方法使中年级学生积累与课外阅读活动有效开展。

总之，在这一学期里，大家互相合作，互相学习，工作着、辛苦着、快乐着。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把语文教学工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn