# 最新校长个人述职报告(大全12篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-04

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。校长个人述...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**校长个人述职报告篇一**

一年来，我坚持以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的“xx大”精神，在县教委的领导下，紧紧围绕开展“家长满意工程”和“师德师风六不准”的工作要求，用心发扬“严格管理、勤教苦学、无私奉献”的优良传统，在校园教育教学条件设施比较困难的状况下，各项工作都取得了明显的进步，较好地完成了年初制定的工作目标和县教委布置的工作任务，为我校教育事业的进一步发展作出了新的贡献。现将我的工作具体总结如下：

一、在工作中，我进一步推进师德建设和业务培训，努力促进高素质教师队伍的建设

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

我以建立“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心，坚持把师德工作落实到校园的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作职责心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理潜力的提高等问题，校园领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能用心发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

本年度中，我还用心组织开展“扶贫助学”活动，校园给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也用心加入到联系贫困生的行列，联系教师与校园中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，在当地领导和村民中引起很大反响。

2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务潜力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，校园教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时用心采取走出去、请进来的方式，透过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均用心为青年教师争取机会，为青年教师成长带给多方面的便利。由于校园的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在在我校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们透过自身的努力和校园的培养，已经在校园乃至县内崭露头角。

3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

县教委已经制订了实现我县教育现代化的宏伟目标，这就使得熟悉现代教学思想和运用现代教学技术变得十分迫切。今年上半年，我用心组织各种业务培训，有计划地组织教师分批参加各种证书培训考试，举行了研究性学习课程实施培训班，使我校教师的业务潜力有大幅度提高。截止目前，我校具有合格学历教师，占专任教师数98.6%，其中很多教师在我的倡导下，校园用心鼓励教师进行学历达标升级，其中很多教师用心进行本科的学习，用心参加外语培训，计算机培训，其余不合格教师除年龄超出外均专科、本科在读，普通话合格教师，占91.6%，计算机合格教师，占专任教师数93.6%.

二、在工作中，我突出管理在促进校园中心工作中的核心地位，用心优化德育体系

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原先评寻三好生”等传统先进的基础上，着重抓了“礼貌生”的评比活动;二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动(组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为三.4班学生杨邦英捐款472元)、“三个代表在篆塘”论坛等多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，必须程度上实现了德育模式的创新和探索。第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设、德育建设和校园形象建设中的用心作用。

**校长个人述职报告篇二**

各位领导:

上午好！

阳城初中从97年至05年办学水平较高，一直处于全市乡镇区的前列，受多种因素制约从05年之后开始下滑，分析原因：主要是不稳定，班子队伍不团结，教师队伍不凝聚，学生队伍无秩序。教师上访，写匿名信时有发生，凝不住心，聚不住气，形不成合力。针对以上制约学校发展的因素，确定了学校发展的基本思路为：先稳定，后发展；边稳定，边发展；以稳定，求发展；以发展，带稳定。

总的来说，学校工作就是管理人，带动人，激发人，发展人的工作。我校队伍建设上主要目标是：气顺、心齐、健康、积极。

教师队伍建设是发展的关键。我校教师年轻，思维活跃，老教师少，带好了，是优势，带不好就成了劣势。在教师管理上主要围绕“公平、公正、细致、严明”八个字。我们都当过教师，教师的渴求非常低，只要公平公正就行。为求公平公正，我们把教师最关心的评先表优、年度考核、职称晋级、绩效联酬、奖金发放等工作让大家酝酿办法，严格按办法操作执行。就是让大家把精力放在工作上，其它工作不用自己劳心。2024年9月，教育局下发了文明班级、文明教师评选通知，我校就把政教处每月的班级量化考核拿上来一算：八三班张风琴，九三班王雪萍居第一第二名，那郑州市文明班集体、郑州市文明教师就是她们两个。九一班毛海云第三，那登封市文明班集体就是她班的。2024年12月底年度考核，学校7个优秀等次，就按照学校的教师量化考核结果前7名，没有争议，也没有投票，评出了干劲。周周有结果，月月有考核，方案是大家订的，大家都清楚明白，结果自然心平，气顺。

1、教学工作

2、政教工作

纪律、卫生、门岗、值周、就餐、住宿、安全活动。我校政教工作以班级量化管理为基本形式，狠抓师生习惯教育，以校园文化活动为载体推进学校的精神的形成。校园文化的根就是学校精神，学校精神的根就是一个个典型的人物形象。从2024年8月我们发动了“阳城初中道德模范评选活动”，一个个勤奋学习模范，拾金不昧模范推动了学校精神正在形成。现在学校干净、整洁、文明有序，政教工作正在形成模式化、个性化。

3、后勤保障工作。每学年改善办学条件，保障师生工作学习方面，都要在学年初在征求全体师生意见建议的基础上，列出学年投资十件实事，在师生监督督促下逐步完成。20xx-20xx后勤工作十件实事：

第一件：投资7000元拆除危房。

第二件：投资5000元更换了教室门。

第三件：投资50000元改造了学生食堂，购置了学生餐桌、餐车、消毒柜等器材。

第四件：投资12000元改造了教师集体办公室的窗户，把原来的老式钢窗换成了塑钢窗。

第五件：投资1800元改造了学校线路，更换了教室现有的灯泡为节能灯，安置了应急灯和楼道声控灯。

第六件：花费20000元在教师节、春节给教师发放福利。

第七件：投资10000元把多媒体教室和学生计算机教室恢复。

还有三件正在实施：

2、正在和区委协商，拨款70000元，更换教室窗户和黑板。

3、在暑假后把光纤引进校园。

3、已经与区委达成协议给学校拨25000元修房顶。

我工作期间，得到了市里和区里的英明领导在资金上上的大力支持，还有教育局给全市教师创设了这么好的干事创业的氛围。我还有幸遇到了一大帮积极进取的教师，我有信心、有决心把阳城初中带的更好。

**校长个人述职报告篇三**

一学年来，本人在市委、市政府和教育主管部门的正确领导下，在社会各界的关心支持下，团结带领全校师生奋发向上、用心进取，坚持以xx大和xx届三四、四中全会以及习总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，确立“为每一个学生幸福人生奠基”的办学理念，落实“创特色、铸品牌、追求卓越”办学目标，加强精细化管理，加强德育工作，重抓教学质量，提高行政后勤保障潜力，全面推进校园各项事业发展，在全校师生的共同努力下，校园各项工作取得了显著成绩。述职如下:

一、一学年主要工作成绩:

1.教学质量显著提升:

20xx年高、中考成绩显著提高，高考成绩取得重大突破，获改制14年以来成绩:应届考生438人，本科上线336人，本科上线率78.98%，比去年增加10.36%，其中本一上线45人(理科37人，文科8人)，上线率12.13%，比去年增加8.07%;艺术类考生50人，专业、文考双上线率100%;高职类上本科线43人，其中3人进入全省前100名，李叶芹同学以550分居全省第9名。中考再创佳绩:考生321人，录取龙岩一中71人，上线率22.2%，上一中线比率居新罗区第二名，录取龙岩二中74人，上线率25%，上一级达标校比率达47.2%，居新罗区第二名;另有3人分别考取福州一中、厦门一中、师大附中。初三获新罗区初中目标考核二等奖。七、八年级获新罗区初中教学质量先进校奖。

2.素质教育成果丰硕:我校陈旸朗同学作为我校少先队群众代表光荣出席了第七次全国少代会，获得殊荣;谢浩志、陈健宇同学荣获20xx-20xx年度福建省“少年先锋章”，孙欢同学荣获龙岩市首届“自强自立美德少年”;刘昱杰同学荣获20xx年龙岩市中小学生“诚信之星”。在参加各级教育主管部门组织的各类竞赛中，陈健宇同学作为福建省初中组入选选手参加第xx届全国中小学电脑创作大赛荣获决赛一等奖，丘智敏、秦天怡同学荣获全国二等奖;初中足球队参加20xx年龙岩市青少年足球联赛暨中学生足球赛荣获初中组第一名;校文艺队参加20xx年龙岩市中小学文艺汇演荣获一等奖;校篮球队荣获龙岩市高中联赛乙组第一名。

3.多项工作荣获省市表彰:

校园荣获“福建省第十二届礼貌校园”，工会被评为“福建省会员评议职工之家示范单位”、“龙岩市会员评家先进单位”，同时，被市总工会推荐为全国先进教工之家。少先队荣获“20xx-20xx年度年福建省少先队‘先锋大队章’”，荣获“20xx-20xx年度龙岩市校园综治安全目标职责考评优秀单位。”

4.第一教学楼基建工程进展顺利:

投资3000万元的市政府为民办实事的惠民工程--第一教学楼重建工程已开工建设，目前正紧张有序进行施工中，将于20xx年秋季开学投入使用。

二、一学年来主要工作:

1.用心参加“三严三实”专题教育活动

按照中央和省市委要求，用心参加“三严三实”专题教育活动，透过深入学习贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，个性是来闽来岩考察重要讲话精神，对照“三严三实”要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，大力弘扬古田会议精神，才溪乡调查精神，苏区干部好作风和“滴水穿石、人一我十”的长汀精神，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，加强了党性修养，坚了理想信念，提升了道德素养，明确了干事创业的行为准则，着力解决自身“不严不实”问题，增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。坚持理认武装，问题导向、以上率下、严实当头、讲求实效原则、立足岗位、严字当头、讲求实效。透过参加“三严三实”教育活动，到达了切实解决思想教育、工作落实、作风建设等方面“不严不实”的问题和“四风”整治，巩固党的群众路线教育实践活动成果相结合，努力为师生办实事办好事，提高师生满意度。做到严守纪律、讲规矩、营造风清气正良好风气、真抓实干、谋划、推动校园事业发展，办人民满意的校园。

2.抢抓机遇，谋划校园发展

一学年来，结合校园实际，抓大事，谋发展。按照中央关于教育改革的顶层设计要求，抢抓机遇，开拓思路，更新观念，攻坚克难，以敢于担当的职责感，以功成不在我任的使命感，让这天的改革为明天的发展铺路。在龙岩高级中学走过110年办学历史关键时期，抢抓校园改革发展的机遇，谋求校园新发展。20xx年1月，制订《龙岩高级中学20xx-20xx五年发展规划》，并经教代会讨论透过。认真贯彻党的教育方针，在传承与发展、在现代教育理念背景下，坚持立德树人，确立“为每一个学生幸福人生奠基”的办学理念，让每个学生成长成才;找准定位，明确办学思路，走初中创品牌、高中办特色的办学目标;建立科学制度文化，健全精细化管理制度，完善教师专业成长、学生健康成长评价机制;打造校园特色品牌文化，营造和谐平等师生关系;改善办学条件，提升校园持续发展的竞争力。同时，制订了《龙岩市高级中学教师培训、培养规划》，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活动力的高素质教师队伍。

3.以人为本，依靠教师办好校园

能深入师生调查研究，了解校情，熟悉状况，确立以人为本的办学理念，把培养学生放在第一位，把教师放在第一位。坚持以人为本，是校园教育、培养人才目标所决定的。校园教育质量如何、学生能不能健康成长成才，决定于教师的素质、决定于教师工作态度、决定于教师的教育方式方法。在校园管理中力求做到以人为本，心中有学生，始终把立德树人、培养学生成长成才作为出发点、落脚点。心中有教师，全心全意依靠教师，充分调动教师用心性、创造性，凝聚教师智慧。树立王辉、邓小红、郭敏群、卢凯芳等一批敬业爱岗教师为典型，发挥典型引路作用，弘扬正能量。把学习贯彻三中、四中全会精神与党的群众路线教育实践活动相结合，与“三严三实”专题教育活动相结合，切实转变工作作风，做师生表率，做到管理重心下移。走进学生，进课堂，进宿舍，进操场，进食堂，了解学生学习、生活实情;走进教师，倾听意见，谈发展，谈教学，谈学生，谈问题，了解教师所思所想，与教师交心。多方面收集教师为校园发展、校园管理提出的好推荐，把教师的好推荐提升为校园管理制度、校园管理决策，到达校园管理目标和制度与教师认识构成共识，努力构成全校上下齐心协力、齐抓共管的良好局面。

4.认真履职，扎实做好校园各项工作

(1)重视工会、团组织工作，注意发挥群团组织在校园工作中的作用，使之成为校园党政领导联系教职工的桥梁通道。今年，校园工会被评为福建省首届“会员评议职工之家示范单位”。今年7月校工会被市总工会推荐为全国先进职工之家。少先队大队荣获“20xx-20xx年度福建省少先队先锋大章”。

(2)加大精神礼貌建立力度，荣获第十二届省礼貌校园。高度重视校园精神礼貌建立工作，在市礼貌办指导下，加强领导，加大力度，增加投入，以强有力的推进措施，取得了创省礼貌校园丰硕成果:师生礼貌素质提升;“三风”建设明显好转;校园文化精神内涵和品位得到提升;教育教学质量显著提高;校园环境进一步优化。

(3)凝心聚力抓教学，千方百计提质量。我和班子成员把教学质量的提升作为校园工作的重中之重。立足校情透过抓师德师能建设，抓教研组建设，抓教学常规管理，抓教学科研，抓毕业班管理等措施，我校教育教学质量显著提升。高三应届考生438人，本科上线336人，本科上线率78.98%，比去年增加10.36%，其中本一上线45人(理科37人，文科8人)，上线率12.13%，比去年增加8.07%;艺术类考生50人，专业、文考双上线率100%;高职类上本科线43人，其中3人进入全省前100名，李叶芹同学以550分居全省第9名。中考再创佳绩:考生321人，录取龙岩一中71人，上线率22.2%，上一中线比率居新罗区第二名，录取龙岩二中74人，上线率25%，上一级达标校比率达47.2%，居新罗区第二名;另有3人分别考取福州一中、厦门一中、师大附中。初三获新罗区初中目标考核二等奖。七、八年级获新罗区初中教学质量先进校奖。

(4)加强行政后勤工作管理，提高服务保障质量。强化行政后勤服务师生意识，认真做好服务保障工作，为师生排优解难，为师生办实事办好事，不断改善办学条件。加快第一教学楼重建工程进度，有条不紊按程序进行护坡、基础工程建设。对校园主干道、第二教学楼、实验楼等文化墙进行改版装饰，使我校校园文化建设更为赏心悦目，更具时代精神和教育内涵;用心争取市政府及有关六个部门大力支持，北环东路高架桥下约20xx平方米空地已划归我校使用，在此地块上规划建设新北大门、教职工停车场、家长接送区、门卫值班室，现已建成并投入使用，我校交通拥堵及停车难等问题得到极大改善，消除了交通拥堵带来的安全隐患。此外我们争取市政府支持，把17号楼5套宿舍租借我校教师周转使用，缓解了我校教工住房困难。办好教工食堂、学生食堂，为师生解决生活上后顾之忧。争取市慈善总会和新华都基金会支持，捐助300万元用于我校教学楼建设，现已到位100万元。

(5)加强法制安全教育，确保校园安全稳定。牢固树立安全职责重于泰山的意识，加大“平安校园”建立力度，加强安全维稳宣传教育，落实安全职责，增加安全设施经费投入，保障人防、物防、技防落实到位，确保了师生的安全和校园的稳定。我校被确认为市属校园“安全标准化建设”二级校园，被评为市属校园“平安先行校园”建立工作合格单位。

5、廉洁自律，严格遵守中央八项规定

透过参加“三严三实”专题教育活动，思想上高度重视，行动上用心践行，在“严”字把关“实”字上落实。以“敬畏法律、敬畏纪律、敬畏道德”为自律警言，严格遵守中央八项规定、“三严三实”要求，严守党的政治纪律和政治规矩。严格遵守上级党委、纪委关于党风廉政建设规定，建立健全校园执行八项规定制度。结合校园实际，建章立制，成立了“基建维修工作领导小组”和“采购工作领导小组”，制定了《龙岩市高级中学基建修缮、文化装饰工程管理暂行办法》、《龙岩市高级中学物资采购、入库、领用制度》、《龙岩市高级中学卫生管理制度》、《水电、卫生工管理暂行办法》等规章制度，规范教师评先评优制度、职称评审晋级、绩效考评等实施规定，建立健全校领导带班行政值日，教师值日等制度，健全人事管理制度，规范财务管理，公车管理、接待管理等规定。规范办学行为，规范教辅征订工作，真正做到有章可循，用制度管人、管事、管物。加大校务公开力度，规范公示项目资料，增加透明度，理解师生监督。按党风廉政建设规定要求，严以修身、以身作则，带好头，守好责，把好关，清清白白做人，干干净净做事。以自己的表率带领班子成员做到风清气正，清正廉洁。班子成员团结协作，心往一处想，劲往一处使，凝心聚力，奋发有为，努力为校园发展贡献力量。

应对新形势下教育发展的要求、校园发展的要求、工作潜力要求都存在差距，在工作作风落实方面也存在差距，恳请领导、老师们对我的工作提出意见，以利于自己今后工作中加以改善。我务必更加努力工作，不辜负组织和全体师生的期望，努力把校园办成人民满意的校园。

**校长个人述职报告篇四**

本人被组织任聘为海滨学校校长已有五年，主抓德育教育工作，分管古诗文通读工程、写字工程、校园文化建设、考勤等工作。身为校长，我努力学习党的教育方针。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作几年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。

（一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

一是健全德育领导机构。成立了由校长、书记、副校长、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，并具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我们两面位德育副校长和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

（一）是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，编写了海滨学校《古诗文》和《写字》两套校本教材，整理和完善了近17万字的《海滨学校规章制度》；制定了《十二五发展规划》；《古诗文诵读》、《跑步课间操》和《写字工程》三项工程的实施方案，并把这些做为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的`进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

（三）是加强管理，提高工作效率。

1）加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2）完善管理制度。通过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3）构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理；“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

1、打造五项工程品牌，让德育工作有抓手。

多年以来我们学校一直在探索德育教育实效性的工作道路，通过几年来的摸索我们确立了以“跑步课间操工程”、“净化亮化工程”、“仪容仪表工程”、“古诗文诵读工程”、“写字工程”这五项主体的德育品牌活动。之所以称其为工程，是因为所谓的养成教育不是一朝一夕就能形成的，而在一个长期坚持的过程中逐步形成的，所以我们在德育工作中就坚持期开展这五项活动。并且我们在开展这几项工作之前做了长期的准备工作，详实的撰写了各项工程的实施方案，并按照方案逐步实施和落实。古诗文和写字我们还专门组织人力编写了最贴近学生身心发展规律的样本教材，在葫芦岛学校管理现场会上，我们的这两项教材也得到了市局领导及同行行的高度评价，很多兄弟学校都纷纷借阅，抱歉的是因为我们剩余的教材有限，没能够都满足大家的要求。

2、加强校园文化建议，打造德育工作亮点。

陶行知先生说：“学校要创造艺术校园之环境，重视艺术校园之阵容。”学生是校园的主人，校园建设必需着眼于学生身心的发展。学校以整洁、优美的文化环境、丰富多彩的文化内容、充满朝气的文化氛围，净化学生的心灵、陶冶学生的情操，这是用千万遍说教都无法达到的教育效果。

我们以迎接辽宁省“双高普九”为契机，以“海纳百川，自强不息”的校园精神为引领，以“厚德、励志、博学、笃行”八字校训为主题，以四个楼层为载体，以《海滨学校校园文化建设方案》为标准，融传统文化与儒家教育思想为一体，花费近七万元打造了我校精巧雅致富有内涵的校园文化。在接受省双高普九和承办的葫芦岛市学校管理现场会上，我校的厅廊文化、制度文化及精神文化得到了省、市、县三级领导及行内同志的一至好评和高度的赞扬。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

**校长个人述职报告篇五**

各位老师：

现在我就自己20\_年担任双流中学实验学校校长所做的工作作一简要回顾，请大家审议。

20\_年是学校发展面临的政策环境发生重大变化，民办学校办学竞争日趋激烈的一年。面临新的形势，如何筹划未来，保证学校可持续发展，是摆在我面前的一个重大课题。我认真地分析了当前的形势并充分征求意见，加速学校集团化建设的想法日趋成熟：巩固提升初中，发展精品高中，扩展幼儿园和小学，整个集团从低学段到高学段形成下宽上尖的办学金字塔结构，为学校长期健康发展奠定基础。我围绕这个构想开展了一系列的工作。现分述如下：

一、深化课程改革，进一步提升初中本部的教育质量，增加特色。

(一)我校综合实践活动课题研究省级结题和健全人格课题区级结题后，学校课题研究和课题改革进入了一个新的阶段，这个阶段怎么提升学校这两个重大课题的研究水平，并运用研究成果深化我校课改是我不得不思考的问题。我经过深入思考，然后从以下几方面开展了工作。

提出“整合深化、规范实测、系统评价”的研究新思路，以指导下阶段的研究和课改。并与同事们共同努力推动综合实践活动课、选修课的时空整合。我积极参加各类赛课献课的打磨过程，指导这些课程融入综合实践活动课和健全人格教育课的元素。现在我校已有相当一部分课堂能自己设计一些手脑并用或者表演式的活动，或者把教学的一些重要问题设计成小课题让学生分组探究。在教学取材和教学过程中也能自觉地贯彻健全人格要素。在我的推动下，综合实践活动课题组和健全人格教育课题组都开始编制实测量表。我还积极组织了我校参与省市的综合实践课展示活动，组织力量参与全国综合实践活动课学术年会，扩大了学校的影响。我自己赴省市会议和省内兄弟学校开办讲座，把我校的课程改革及课题研究成果推广到全省。我还认真审阅我校健全人格教育课题组各种申报材料，推动了我校健全人格教育课题申报省重大课题成功。

(二)加强教学教研常规管理，是我一直强调的工作。除了支持和推动建立教学督导制度，组织行政人员加强教学巡查深入教研组参加活动和进课堂听课。我还亲自撰写了关于进一步加强学校教研(课题)组建设，促进学校可持续发展的意见，使本期教研工作的计划性，过程的规范性进一步加强。

为了推动我校教师队伍建设上一个新水平，我在听取各方面意见的基础上撰写了关于进一步加强我校教师队伍建设的意见，提出了未来几年教师队伍建设的目标和措施，其中要求教研(课题)组要把教师专业成长作为教研工作的重要内容，为未来我校教师队伍建设指明了方向。

二、大力推动高中部建设，完成集团高学段的布局。

我认为，建设优质的高中部有利于提高学校在社会上受重视的程度，也有利于我校自己的初中小学招生。为此，我说服董事会同意建设高中部并投入修建教学楼。我还协调解决了立项报建及工程施工中出现的各种问题，保证施工正常运行。作为新增的一个学段，教师队伍组建是重中之重的事情。为此我和同事们共同努力在高中教师招聘尤其是名优教师的引进上做了许多工作。目前不但能保证高中各学科都有来自重点高中创造过优秀高考成绩的在职教师任教，而且能保证语、数、外、物理、化学等学科是全国省市级学科带头人或名优教师任教，为高中正常开办提供了坚实的基础保障。另外，我还督促并指导制定了高中办学的初步方案，高中招生简章，明确了高中理念、目标、定位、课程体系、教学管理主要措施等，使高中办学的问题越来越明晰、完整。

三、关注小学部建设，促进小学部办学模式逐渐成熟。

四、推动附幼提高层次，并购荣汇幼儿园，促进集团基础学段进一步加宽。

20\_年我指导附幼明确了办园理念，育人目标、课程建设方向，推动附幼建立了新进教师考核招聘制和在岗教职工全员聘任制。推动附幼建立在职教师学历提升制度和职称晋升制度，指导幼儿园制定了课程建设方案，建立了教育科研制度。

我还特别关注了幼儿园老师强化服务意识，及时关注了幼儿园出现的各种教育教学问题并予以及时指正，从而使附幼克服了很多不科学不规范的现象。同时，我还关心指导了幼儿园的招生工作。我的以上工作对于推动附幼克服以往的不足，迅速走了正轨发挥了应有作用，附幼在集团指导下队伍建设加强，理念提升，管理水平提高，生源增长迅速。

20\_年，我还推动了并购荣汇幼儿园，使城区两所公认的精品优质园都归于我集团旗下，从而使集团基础学段进一步加宽，集团下宽上尖的结构模型已初步体现，使集团内低学段为高学段提供生源的体系逐步形成。

20\_年我还指导了“新双中培训学校的工作”，使其制度和课程逐步形成体系并且使培训学校与校本部形成规范的良性互动关系。由此，一个包括高中、初中、小学和两所幼儿园及一个培训部的双中实验校教育集团初步形成。我由此思考建立了以双中实验校为龙头的集团学校，我拟定了集团校建设方案，明确了管理机构设置及其职能，形成了集团章程。在此基础上，我撰写了双中实验校教育集团20\_—20\_年的6年发展规划，明确了今后6年学校集团化发展的目标、措施、阶段任务等。

总之，20\_年我所做的工作推动学校集团化建设已经成型，并且初步形成了从低学段到高学段下宽上尖的金字塔结构，集团内低段为高段提供生源的模式初步形成，增强了学校在新的发展形势下抗击风险的能力，为保障学校长期健康发展奠定了稳固的基础。

谢谢!

校长个人的述职报告5

**校长个人述职报告篇六**

一、毕业班工作（送往）

1、去年的毕业班是xx级，6个教学班328名学生，全体领导和教师倾注了很大精力，xx级全体师生经过一年的奋力拼搏，取得了中考一批录取98人的好成绩，占全县一批总人数的22%，一批升重点率30%，成绩另人满意，总结毕业班的管理工作有几点很值得一提。班主任班级管理到位、及时、得当，xx级初三的一年内，每位班主任早到晚归到底有多次，谁也说不清。做了多少工作，从她们谈起xx级就湿润的眼眶中看得一清二楚。

2、老师、学生、家长、领导四方配合得好，学生会、家长会、教师会、班主任会到底开了多少次无法统计，但招之即来，到会认真听，散会马上落实，雷厉风行，团结一致，使xx级学生学风正，考风正。

3、后期管理抓得紧、吸取97级的教训，老师们对学生考前和考中的管理格外重视，每位老师都步行跟考、到现在还记忆犹新。

4、奖励措施发挥了较好的作用，对教师的奖励有利于团结协作，对学生的奖励提高了学生争先恐后的竞争意识。

5、中考信息摸得不错，尤其是上学期，仅去石家庄摸信息就8次，各种中考资料代表了中考的出题方向，对教学的指导作用不可低估。

6、注重了学生应考能力的训练，年后的月考，老师们狠抓考风，注重考后分析，对科学施教、平静应考起到了很好的作用。

二、初一招生工作（迎来）

1、xx年初一新生的招生工作圆满完成，招收新生411人，是世纪中学历届招生人数最多，质量最好的一届，也是经济效益较好的一年，取得这样的成绩，主要做了以下五件事：大张旗鼓的宣传发动：宣传的目的在于让学生和家长了解学校情况、招生政策、招生考试时间，学校利用各种渠道发送招生信息，校校到、无死角，起到了很好的作用。

2、招生简章精雕细刻：这次的简章经过很多人的构思、修改、编制、出了一些新政策、两个简章并行，社会反应良好。

3、热情周到的报名服务：招生报名前的准备充分，10天的报名接待工作，每一个负责接待的老师都感到异常疲劳和兴奋，报名工作不但安排好了考试次序，还很好地展示世纪人的热情和周到，让学生、家长有了一个良好的印象。

4、全民动员组织考试：招生考试，两校教工全体参加，带着亲朋好友的孩子参考的教工很多、大家劲往一处使，心往一处想，为世纪二中的声誉写下了浓墨重彩的一笔。

5、撕心裂肺录取收费：xx级新生优秀生比例有所提高，得益于招生政策，也得益于xx级的成绩，也与参与收费录取的老师正相关。他们的接待工作是一流的，他们为学生和家长的好成绩而高兴。为家长东奔西走借钱送子上学而流泪。圆满完成了学校交给的任务。

三、教师队伍建设：

1、世纪中学社会声誉是由一流的师资队伍支撑的，教师的敬业奉献，为人师表，团结向上，竞争协作已成为世纪中学的学校文化，一大批优秀教师已脱颖而出，师资队伍建设步子大，效果高，学校领导班子主要从6个方面提高教师教学水平。培养团队精神，世纪中学教师年青，热情高，易接受新鲜事物，缺少经验但学习劲头足，锻造团队精神已成为领导班子、年级组长、班主任老师的共识，为师资水平的很快提高创造了条件。

2、走出去请进来增加学习机会，学校组织了多次外出学习、参观、听课活动，是投资最多的一年，学习了先进的理念，感受了教学改革的气息，吸取了先进方法，开阔了眼界。把外校教师请来听课也为学校注入了一片生机。

3、大比武、推门课的开展提供了互相学习、互相督促的机会。教师间互听、互评已成良好风气，年青教师听课不少于40节，老教师不少于20节。被听课次数也在5次以上。

4、不失时机推举名师，本学期王秀英、杨艳茹老师参加县、市观摩课、评优课活动二至三次，在保定市名列前茅。王秀英老师已顺利通过本次选拔参加省级评优课，学校给二位老师很大的支持。名师工程已初见成效。

5、开展课题研究，提高文化品位，学校申请立项7个课题，承担上级分配课题2个，研究风气日渐浓厚。“美丽5分钟”课题顺利通过市级专家初检，并获好评。现又申报了三项省级课题。

6、发掘每位老师的个性特长。不同的教师有不同的个性，不同的长处。有擅演讲的，有具备表演才能的，有善于动脑筋的，有特别会抓重点的，有特别周到、仔细的，不同的特点不同的培养方法，培养他们的优势，发挥他们的潜能。不同个性的教师都在学校找到了立足点。

四、信息技术普及提高工作

信息技术推广成为社会热点。学校名气大小与信息技术使用有很大关系，每个名校都在下大力提高硬件配置和软件普及、开发水平。信息技术普及推广成了名校建设中的标志性事件。我校信息技术开发普及推广工作走在了全县的前头，成了窗口学校。91%以上的教师制了课件，上了课件展示课，有的不止一节。在多媒体教室授课300多节，课件不再神秘。powerpoint已经普及。微机管理教师业务水平，专业知识有了突飞猛进的提高。正向专业型、开发型靠近，相信不久学校会涌现出一批制课件的天才。学生微机操作课本学期1000余节，微机教师操作授课水平有了很大提高。学生每人本学期平均操作20小时，学生的操作能力得到有效的培养。

五、教学常规管理工作

学校常规管理工作量大，头绪多，弹性大。教导处三位老师工作投入、积极配合、开动脑筋，圆满完成了学校常规管理任务。两次期中、期末考试的组织、分析、成绩校对，几次检查教案、检查作业批改、评教评学，早晚自习的管理、考勤、初一新生建档，学校各种计划的布置、收集、存档，总结的收集、考核量化的数据采集分析，一件工作接一件，时间性强。各项工作井然有序，三位教师业务水平有了很大提高，为学校各项规章制度的落实做出了自己的贡献。

综上所述，学校各项工作都取得了显著的成绩。这是全体教师同心协力的结果，是上级领导正确指引的结果，是校长认真谋划，身先士卒的结果。我在其中尽了自已一份力。本学期即将结束，工作中还存在很多不足，如为教师营造学校温馨气氛不够，听课后系统的评课做得很少，以后工作中努力弥补，谢谢全体教工，领导的支持。谢谢！谢谢大家！！

**校长个人述职报告篇七**

岁月如歌，光阴似水，转眼间三年的时光已经过去，成为历史，回首往事，我思绪万千，感叹不已。过去的三年，我有工作的艰辛，有成功的喜悦，同时也有不被人理解的失意、无奈以及身心疲惫，但是我始终牢记着自己肩负的使命，秉承着一个师者的良知，勤勉工作，不敢懈怠，对学校的未来满怀希望。此时此刻，我更多的是心怀感激，我感激教育局各位领导对我的信任和关怀，感激社会各界对我的关心和帮助，感激各位家长对我的鞭策和激励，感激广大师生员工对我的理解、支持、包容和鼓励!衷心感谢你们，是你们给予我了工作的信心和力量!

下面我从五个方面向大家陈述自己三年来的思想工作情况，请你们评议：

一、努力学习，提高自身素质。

我从\_\_年8月任职那一刻起，深感肩上的担子很重。我深深认识到，自己从一个山区小学校的校长到全县第一大镇的中心小学校长，原有的思想观念、业务能力、管理经验已经远远不能胜任。所以我不断加强学习：一是认真学习党的教育方针、政策和有关教育理论，提高自己的政策理论水平和对现阶段的教育理解认识水平;二是认真学习新时代学校管理知识，学习县内外其他学校的优秀经验，开阔自己的视野;提升学历层次和专业化水平，完成了本科学历进修和校长高级培训、安全管理培训。丰富自己的管理;三是积极和教职工及周围的群众交流，认真钻研学校前面的档案文件，尽快熟悉工作环境和工作方式。三年来，我一日未曾忘记学习，自己的各方面素质得到进一步加强，曾在\_\_年“双创杯”中小学校长演讲活动中获得二等奖，完成角色转换，能够根据学校实际制定长远规划和近期规划，能够坚持正确的方向，展开各项教育工作。

二、同舟共济，作好班子建设

在三年前的那次人事制度改革中，我是第一个由外乡镇走进来的校长，没有任何行政资源基础。也没有先进经验可谈，任职伊始，就面临新领导班子组建这一难题。在人员使用上,我没有排除异己,没有心存疑惑,而是按照聘任制的原则,照顾特长,充分考察,将前一届的校委会成员全部选用，并形成了分工负责、集体决策的工作制度，财务、建设、教育工作中凡是重大决策，都由集体讨论决定，成员之间互相信任、互相监督，民主氛围浓厚，共同撑起学校这艘大船前进。领导班子成员一方面参与学校管理，一方面完成教学工作，为了学校工作节假日加班，不计报酬，无怨无悔。共同维护学校利益，不为个人谋私利。维护学校规章制度的严肃性，坚持制度办事，同时充分考虑教职工的合理需求。

三、崇尚和谐，建设教师队伍

教师是我们教育工作的基础，教师队伍的优劣，往往决定着一所学校教育的成败。教师队伍的再建设，是学校保持活力的重要方面。在教师队伍建设上，我主张以和谐为目标，培育队伍的责任感，团结合作精神、竞争和学习意识。方法上我倡导发现教师的优点，较少用到到说教，反对横加指责和批评，注重创造氛围，激发教师的自我教育力量，促使自我反思，自我完善：一是建立正确的文化导向，主张“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，主张建立“崇德、敬业、勤奋、文明”校风，主张形成“尽责、爱生、善导、求精”的教学风气。出台了《学校关于建设校内文明人际关系的决定》，主张建设互助、合作、团结、文明的教师人际关系，将新时期国家对与教师的要求和师德规范些入学校各项规章制度，促进教师不断进行自我调节。二是强化目标责任，明确班主任、科任教时、少先队辅导员各自的岗位职责，落实责任，促使教师主动加压;三是尽量给教师多创造一些学习实践的机会，加强校本培训，选派教师外出培训，举办教师现代教育技术学习，全员赛教，互教轮听，教学研讨、举行班级间竞赛活动，促进教师在学习实践中不断提高。四是建立回访制度，加强监督，召开家长会和学生代表会，对教师的工作情况进行及时了解和反馈。工作中我深深感到，每一位教师尽管工作方式方法不同，但是都认真履行职责，用心创造着一个又一个令人感动的教育故事，他们的师德师范为学生所热爱和敬仰。教师主体能够保持团结，富有正义感和奉献精神，并能够文明交往，文明教学，无违法违反师德规范行，大部分教师掌握了现代教育技术教学技能，业务能力过硬。

四、勤奋工作，完成任期目标任务

1、贯彻国家教育政策，加强和改善管理

坚持依法治校，组织教师认真学习教育法规政策和上级的各种文件，将国家对教育的要求转化为实际行动。不乱订资料，不粗暴对待学生，不违规收费，聘任法制校长，对学生进行法制教育;坚持以德治校，从我做起，带头遵守学校纪律，建立正确的文化导向，确立校训、校风、教风、学风标准、倡导人际交往文明;坚持以规管校，强化制度建设，三年来累计出台规章制度三十多个，内容涵盖学习、卫生、纪律、师风师德建设、护导、年级组管理、教师职称晋升奖励、工资管理、部室管理等各个方面，进一步细化了教师工作，明确了岗位责任，为统一思想、规范教育工作发挥重要作用。

2、以教学为中心，全面提高教育质量

一是开齐课程，开足课时，坚持文化课与技能课并重，倡导“勤读、精思、好问、笃行”的学风，倡导常识课开展实验教学，发展学生动手能力，保证学生的体育活动时间，坚持“一课两操”，将少先队活动和文体活纳入学校计划。每年举办演讲赛书画展和运动会。\_\_年至今，在县上的运动会上有多名学生夺金，学校组建体育队整体成绩在始终保持在全县5名以前。学生在举办的文体活动中，展现出多才多艺，每学期的书画展览上都有学生佳作出现，在“我爱110”征文活动中，我校获“优秀组织奖”。学生阅读、演讲能力突出。

校长年度个人的述职报告3

**校长个人述职报告篇八**

这一年，我从年已半百过渡到年过半百，今年又是我从事职教十周年，回顾起来，感慨颇多，拣些印象深的，在这絮叨一下。

是因为时运使我走上校长职业生涯，我们是高考制度刚刚实行，就考上师范学校的。那个时候，农村人能考有可能变成非农人，本身已经是巨大的恩赐了。刚刚教书时，同事比我大的基本都是民师，校长对我说：“你是整劳动力，我们是半劳动力。”我懂，那意思是你学历高，你是受过正规教育的老师，你没有理由比别的老师教书差，就那样背负着压力，怀揣着骄傲，对待教书，后面来的小辈，当然不会有我们这辈怀里的骄傲，也没有我们这辈肩负的压力，是时运使我们这辈的同学很多很自然地走上了校长岗位。

我有时想校长与其说是一个岗位，还不如说是提供给我的一个舞台，在这个舞台上，虽然很多时候是戴着镣铐跳舞，但是我独自能干了很多事，不管是小丑的舞蹈，还是悲凉辛酸的闹剧，努力去干点事情，回顾起来都是有味的，我想埋怨、懒散和虚度才真的没有意思。

在职教的这个舞台上，我曾经对学生上课睡觉，对那么高的流生率，对老师的无奈，对学生就业能力的低下等等问题做过思考，也作过改革的尝试，可是，就象一阵微风，那么轻柔，那么无力，那么苍白。如今我们还在为招生拼命喝酒;还在为没有一个官员的子女，没有一个教师的子女到职教读书而不理解;还是在对好多教师上课学生睡觉而无奈;依然对招来的春招生下学期要溜走一批而担忧。

可贵的是，骄傲的是，我们还有一些人还在为职教存在的问题着急，还在为解决这些问题在思考，在做事!

这一年，我一直在完善我自己的课堂，想方设法使学生学有所得，学有所爱。我不以行政方式，动员了一些老师去听我的课，并请他们提意见，我自以为我已经能够使我的课堂基本没有学生睡觉，下一步我的雄心壮志是将其编成校本教材，变成模式加以复制。

这一年，我更加理解：有时间读书是真正的富贵，我骄傲我一直是富贵之人。读于丹《庄子》心得，我心常如蝴蝶;读冯有兰的《哲学简史》，如于哲人对话;我读《读者》，象夏日在树荫下，沐浴微风;读《南方周末》，象与当下的大家在一起喝茶。读程宝山的《一所农村职校的破冰之旅》，犹如找到我丢失以久的代步的自行车。

这一年，当了没有名份的师训办主任，管起了三个副主任，不过师训办6个人都能积极地把自己的事情干好，好有些创新。

这一年，也有很大的遗憾，没有做成班主任，培养最后一批关门弟子，不情愿地再次分管职高教学。

不过这一年，我读书，我富贵;我思考，我开心;我繁忙，我健康。

元旦在学校发的贺年片上，我给我的同事欣然写下这样一句话，在这也拿来，作为共勉：“让我们共同：以平常之心来对待生活，以惭愧之心来对待学生，以智慧之心来处世，以菩提之心来办职教。祝繁昌职教中心新的一年更好!”。

校长工作个人的述职报告5

**校长个人述职报告篇九**

大家好！xx年学年已经过去，我将对自己一年来的工作，从自身素质的提高，组织领导能力，工作作风，工作实绩，廉洁自律等五个方面向组织及各位领导、同志们作如下述职。

我努力学习，不断加强自身修养，逐步提高自身思想素质和政治理论水平，为进一步提高自己的工作水平夯实坚实的理论之基。一年来，自己始终把“三个代表”重要思想作为自己行动的准则，工作中时刻提醒自己。要堂堂正正做人，扎扎实实工作。无论在个人修养和道德品质上，还是在群众路线和民主作风上，均得到广大教职员工的认可和赞誉。

我首先确立了调查研究，发展创新的总体思路，努力营造一种良好的工作氛围，创造一种干事创业的工作环境。针对学校存在的其他情况，我多次召开了负责人会议，研究制定了一系列教育教学治理制度。这些制度的重新建制，突现了一个事实求是的原则，一切从人本主义出发的思想。在学校管理问题上，科学决策、依法办事、开拓创新；在教育教学中，发现人才、培养干部、知人善任；在突发事件的处理上，我校建立了应急预案制度，能够短时间内组织动员、处置突发事件，保证了学校的稳定。

在工作中，我始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已。在工作治理和决策上更加注重合理性、科学性、发展性。在学校事务治理中，我坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，执行财务公开制度，推行以人为本的治理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力，才能办好教育的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

1、积极推动新课改，努力倡导教育革新，用新观念、新理念去加强师资队伍建设，塑造了一支作风正、业务精、敬业精神强的教职工队伍。同时我带头推动新课程改革，在成立新课改领导小组，深入到教师的课堂教学中去，探讨、熟悉、交流新课改实施过程。

2、加强了领导班子建设。xx年年我校进一步完善了领导岗位的责任制。在班子组织建设上，我强调每个班子成员要加强学习，提高自身思想素质和治理能力。在过去的一年中我积极参加学校的各类公开课。同时，支持选派学校有经验的骨干教师外出参加观摩、学习活动。

3、加强了教育教学治理，提高了教育质量。在学校治理中，推行了目标责任治理制。层层明确任务、责任，层层抓落实。使我校近几年的教学成绩有了相当大的进步。这是有目共睹的。

4、努力改善办学条件。为加快教育发展步伐，改善办学条件。xx年年，我校积极筹措资金，兴建了标准化的教学楼。将为学校开展各类教学活动提供了方便，到时全校师生在学习活动中，将会深切感受到教学条件的改善给他们带来的帮助。

总的来说，xx年年学校全面管理任务、工作目标圆满完成。

我坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，严格执行领导干部廉洁自律的有关规定，落实党风廉政建设责任制，清正廉洁，以身作则，对亲属及身边工作人员严格要求。保证教育教学不受到外在的不必要的干扰。

各位领导、同志们，回顾过去，展望未来，任重而道远，未来的道路布满着机遇和挑战，同样面临着巨大的.压力，但我相信，在上级领导的关怀和指导下，我将团结和带领全体教职工，齐心协力，同心同德一定会使北司徒中学教育事业的蓬勃发展。

以上述职如有不妥，请各位领导、同志们提出批评意见！

谢谢大家！

**校长个人述职报告篇十**

由于学校领导的信任，自\_年7月，我有幸担任了高中部分管教学副校长。一学期来，我在总校领导的指导下，在陈校长的直接带领下，以“当好领导助手，做好师生公仆”为工作目标，以“爱岗敬业，默默耕耘”为工作准则，以“探索创新，有效提高”为工作追求。兢兢业业，率先垂范。圆满完成了学部各项教学任务。现就我一学期的工作及思路作以下汇报，敬请各位领导评议指正!

一、以人为本，厚德兴校。

1、关心教师，关爱学生。

校长是管理者，但不仅仅是“管人”。一个成功的管理者更应该以自己的人格魅力去感染他人，影响他人。所以，我将校长的职责定位在“引领”和“倡导”上，即用自己的思想和行为“引领”教职工科学工作、有效工作、快乐工作，从而打造智慧型的教师团队，构建和谐的校园文化。

身为校长我要求自己的一言一行都能起到表率的作用，凡是要求老师们做到做好的，首先自己必须做到做好;凡是要求老师们不能做的，自己首先要杜绝。

在制定学校各项管理制度时我都主张充分发扬民主作风，细心听取各处室主任、年段长、教研组长、备课组长的心声，虚心听取一线教职工的建议，并把他们的想法和建议反映到校长室并且反复研究讨论，使学校的方针、政策能及时根据教师们的想法和合理建议加以修正，使之真正起到教师和学校之间的桥梁和纽带作用。并且我还诚心听取学生的意见反馈，及时对教学工作做出调整，一心实践着让学生、家长、学校都满意的教学，让社会高度肯定的教育。

育人工作是学校工作的重要组成部分，因此我十分重视学校的文化活动和精神建设，倡导教师、学生文化活动丰富多彩。我于任职期间，成功的组办了第四届“关爱学生演讲”、正副班主任交流、学生朗诵大赛、书法大赛及元旦文艺会演。这些活动，丰富了师生的课余文化生活，有利地烘托了课堂教学，使全校师生的精神面貌都得到了提升。

2、学校建设，德育为先。

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处于首当其冲的地位。同时，要培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在工作中将确立师德建设和德育为先的育人理念放在了首位，使学校成为一个师生和谐的真善美世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。逐步使高中部积淀成一个有着浓郁的文化气息和积极向上的育人环境，力争使高中部实现教育教学“一年更比一年好”。

二、建章立制，完善管理。

管理本身就是“管”与“理”的有机结合。学校坚持以人为本，在体现管理的合理性、有效性的基础上制定、完善管理制度，健全了一系列规章制度，使管理规范化、制度化。从校长室到处室，从年段到教研组，所有人员都有明确的岗位职责，真正做到在其位，谋其职，负其责。行政方面，实行年段负责制，赋予年段长充分的责权;教学方面，制定了《西山高中部教学工作常规管理方案》、《西山高中部效益奖评定方案》、《西山高中部教师培训方案》、《西山高中部文化教师末位处理方案》、《音、体、美特长生培养方案》、《创建高中部试题库方案》、《建随堂听课制度》以及《“同课异构”活动方案》等。为保证各项制度的落实实施，学校还制定了考勤考绩检查评比、奖优惩劣等办法和措施，真正做到工作有计划，落实有措施，检查有记载，成果有评价，形成了西山高中部严谨缜密的管理特色。

三、优化课堂管理，提高教学效率。

课堂教学是教学的主要渠道，也是学生接受知识的主要途径，所为，为了引导广大教师加强教学理论的学习与研究，进一步更新教育教学观念，构建新的教学模式，改革课堂教学方法，提高课堂教学的效率和效益，减轻学生过重的课业负担，全面提高教育教学质量，我提出了如下课堂教学改革意见：

1、提高教师思想认识。大力宣传课堂教学在日常教学及新课改中的重要性，组织高中部教师学习相关文件。统一思想，对课堂教学内容要做到精心安排，周密组织。

2、加大管理力度。切实加强课堂教学工作的领导机制，制订出相应的课堂教学改革实施意见。加强了对课堂教学改革工作的指导与管理并建立与之相适应的管理与评估体系，做到制度到位、措施到位、落实到位。

3、走出去、请进来。从上这期开始学校积极组织各科教师到山东、河北及宁波名校参观学习，听课交流，加强校际合作;并且邀请福州华侨中学名师来我校讲学、指导，打开老师继续学习的窗口，实现专家引领、同伴互助的校本教研宗旨。

4、探究创新，科研兴校。加强教师教育理论学习及业务学习，实现教科研带动战略。组织各学科进行各种主题教研，并对新课程改革精神进行深入探讨研究，为新课程下的课堂教学打下坚实基础;开展随堂听课制度，加大对教师课堂教学的督管作用，这为实现课堂教学的规范有序提供了有力的保障。

**校长个人述职报告篇十一**

过去的一年，是职业教育改革发展转型时期关键的一年，也是我校加快建设、提高办学水平的一年。作为校长，我深知肩上的责任重大，殚精竭虑思谋学校发展大事。带动领导班子以及全体教职工干事创业，不敢有丝毫懈怠。值得欣慰的是，学校在办学条件、办学规模、办学水平等方面都有了新的变化，也取得了新的成绩，学校的形象与地位日益提升。下面，我从三个方面总结汇报所做的主要工作。

这一年来的工作在本人的通盘筹划及有效组织下可以概括为几句话：以“发展”为主题，提升了学校教育现代化实施水平;以“有效”为目的，提升了学校教育内涵发展品质;以“和谐”为目标，提升了学校教育的社会形象。

一、以“发展”为主题，提升学校教育现代化实施水平

2024年，学校在县教育局、教育局党委的领导\_紧围绕“服务发展”这个主题，秉承“以人为本，质量立校”的办学理念，加快学校现代化建设步伐，使学校教育事业的科学发展与优质发展有了新的突破，紧紧依靠全体教职工，积极进取、努力开拓、奋发拼搏、艰苦创业，学校的各项工作又上了一个新台阶。全体同仁为把学校打造成内涵发展、可持续发展的职业中学作出了新贡献。

1、教育现代化水平有了新发展。

二是每位教师能实现用多媒体手段上课。

2、装备水平现代化有了新提高。

一是教师办公条件得到进一步改善。

二是教师教学设备得到加强。

3、教育信息化建设有了新提升。

继续用学校校园网络平台，让学生观看新闻、法制栏目、百部优秀爱国影视片等，让学生开阔视野。

4、师资队伍建设有了新突破。

教师培训力度进一步加大。

教师配备情况得到加强，教师紧缺状况有所缓解。

二、以“有效”为目的，提升学校教育内涵发展品质

本年度，学校不断深化教育教学改革，讲究实效、提高质量，促进了学生素养的全方位发展，有效提升了学校内涵发展的品质。

1、执行规范，落实教育管理精细化。加强了班主任队伍建设，加强了对处室的规范管理，学校管理向精细化方向转变。

2、关注细节，追求教育质量优质化。一是关注有效教学，有效管理，注重细节，引导教师努力改进教学方法，使用现代化教学手段，使学生学课堂信息量增大，学习的效果得到增强。

3、突出育人，促进学生身心发展和谐化。育人是学校工作的基本任务，为把学生塑造成“尚礼诚信、笃学守纪、活泼健康”的现代职高生。本年度学校政教处不断改进和完善班级每周常规考核和评比办法，建立新的班级常规考核奖励机制，切实提高考核评比的有效性。突出了学生行为规范养的成教育，结合《中等职业学校学生行为规范》培养学生良好的学习、文明、礼仪和卫生等习惯。教务处围绕“有效教学、有效训练”的主题，突出了有效课堂教学。

定期召开教师会议，全年共召开教师会议46次，统一思想，讨论问题，落实责任;

不定期召开后勤会议，全年共召开后勤会议12次，解决好师生食、住问题，实现了学校的食品卫生的安全。

不定期召开安全会议，进行安全教育，全年共开展安全教育9次，每周进行安全检查，未出现安全事故。

认真作好学校传染病防范工作预案，加强对甲型h1n1的防控，做到了防控工作早布置、早落实，并先后制订了三个工作预案，做到认识到位经费保障，措施得当工作落实，学校不得没有出现疫情，而且一般感冒比往年还少。

**校长个人述职报告篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

过去的一年，四公学校实现了跨越式发展，由于合校规模扩大了，由于新的教育理念使学校内涵更加丰富，由于上下齐心提高了学校美誉度。这一年，也是让我难忘的一年，通过竞聘由十四年的小学校长任九年制学校校长，更加光荣而艰巨的使命让我和大家紧密团结，风雨同舟，努力工作，树好了自己的形象。在此，我特别感谢关怀学校发展、关心我成长的领导，感谢支持配合我的同志们。现述职于后，恭请大家指教帮助。

一、站在更高的起点。

1、职位的变化意味着责任的加大

20\_年8月19日，通过业绩考核和演讲竞聘，我被聘任为仁寿县四公乡九年制学校校长，这不仅是组织的信任和大家的支持，也是我个人综合素质的体现。职位的变化，带给我的不是喜悦和满足，而是责任和事业。正如我在竞聘演讲中所说，校长从某种意义上说是学校的灵魂，校长肩负着历史的使命和神圣的职责，校长必须对全校的师生负责到底。一年来，我信守承诺，认真履职，非常努力、非常敬业、非常负责地去做一名校长的本职工作，尽管工作还不完善，但我无愧于心。

2、提升办学理念是学校发展的需要

学校要有办学目标，要有发展规划，才能统率工作，统领队伍。作为刚合并的学校，我把办学理念作为大事来抓，通过向领导和专家请教、通过向先进学校学习、通过学校教职工集思广益，形成了独具特色的办学方针，学校定位为“农村乡级初中示范学校、特色学校”，办学的目标为“队伍高素质、教育高质量、管理高效益、校园高品位”，把校园文化建设、规范的制度管理、高质量课堂建设放在重中之重。这一办学思路得到大家的一致赞同，一个为了事业、为了学校而甘愿奉献的优良校风正在形成。

3、努力做创新型学习型的校长

管理九年制学校，对我是一个新的挑战，对初中学校的管理规律必须全新的去认识和总结。幸运的是，我有一位终身指引我的导师，就是“学习和实践”。我通过培训、书本和网络全面学习了中学管理知识，向优秀的初中及其校长学习，不断提升专业素养和校长道德，并且带领班子成员和教师们一起学习探索，在实践中逐渐形成了符合四公学校的一套管理经验，通过检验，成效显著。

4、建设学习型组织

创新是学校发展的灵魂，队伍建设是学校发展的关键。建设团结合作的班子队伍和爱岗敬业的教师队伍是我工作的出发点和最终目的。我坚持以人为本，工作中体谅别人，拿人心比自心，努力做到“己所求亦送与人，己所悦亦赠与人，己所恶勿施与人，己所忌勿伤与人。”对同志不以个人好恶为标准，不以“框框”定取舍，不以“小恶”忘“大美”。相信学校的教师人人是人才，人人都有为学校发展献策出力的愿望和行动。始终依靠老教师“看家”，中年教师“当家”，青年教师“发家”。充分调动班子成员的工作积极性，充分发挥集体的智慧为学校深谋远虑，献计出力。不到一年的合作共事，赢得了大家的信任和支持，合校合力更合心，实现了1+12的目标。

二、努力追求无悔的事业。

事业无穷，今生无悔。四公学校必须发展，学校的学生必须成才，学校的老师必须要有归属感和幸福感，这是我当校长的最基本的想法。我追求和享受工作的乐趣，在工作中讲究思路——工作之前讲策划、工作之中重指导、工作之后善反思。

1、处心积虑，建设和规范学校

由于学校刚刚合并、“512”地震修建等因素，给人一种杂乱、陈旧、少生机的感觉。学校是师生的家，不建设好怎能发展?我仔细观察，认真规划，反复研究，努力争取，不断完善，学校终于有了今天这样的面貌——新修了教学楼、公寓和食堂共1200m2，硬化地面2400m2，新修围墙230m，粉刷墙壁1600m2，安装水电通道1600m，安装标准篮球架2付，绿化文化让学校开始亮起来了。下学期，学校将基本上做到三区分离，规范有序，像一所学校了。

2、精益求精，为学校的明天作全面的谋划

我坚持全面管理学校思想，从三个方面作了规划。

一是制定学校工作总纲。(办学理念：素质教育，人人成才。办学目标：规范管理促和谐，质量立校建示范。办学思路：以教学为中心，抓队伍抓校风抓德育。校训：努力学习，认真做事。工作方法：校长负责，分层管理，分明奖惩。任用标准：一看人才，二看人品。工作原则：有心工作日事日毕;选马不如赛马;反复把简单平凡的事做好就是不简单不平凡。)

二是根据学校实际，制定了学校三个三年的发展规划。从办学硬件、师资水平、管理方法、教育质量、校园文化、学生成长、学校声誉等方面提出了具体要求和切实可行的措施。

三是全面实施规范管理，制定了《教工必读》。在管理中，坚持制度管理，坚持科学管理，坚持人性化管理，提高了学校管理效益。学校工作事事有人管，项项落实好，呈现了校兴人和的局面。特别是完善了学月行政负责制，有利于培养干部、锻炼人才、规范操作、减少运行成本。

3、脚踏实地，抓好以教学为中心的各项工作，建设奋进、和谐的校园

(1)教学质量是学校生命，我们全力以赴

牢固树立教学质量是学校一切工作的中心的意识，全面抓好教学过程的指导、监管和考核，强化教研和考风，狠抓毕业班，像抓毕业班一样抓其他各年级，注重低、中、高段的教学差异，充分利用家庭、社会的教育资源，紧紧抓住课堂教学主阵地，形成了我校独具匠心的教学质量管理特色——“四蹲”“四管制”。(四蹲即领导蹲年级、班主任蹲教室、科任老师蹲课堂、大家蹲班教学研究。四管即学校管机制——建立教育质量竞争激励机制、教学质量问责机制和评估奖惩机制;教导处管考核——重视过程和结果，始终坚持坐班备课制、坐课交流制和检查辅导制，质量管理;教科室管效益——坚持向老师要质量、坚持向课堂要质量、坚持向学生学习要质量;教师管质量措施——坚持九年一贯制抓双基质量、坚持课堂主阵地与时间延长线辅导相结合、坚持特色教学与德育体育相结合。)

结合我校实际，抓质量我们不断创新前举措。学校喊出了德育是教学质量的生命线的口号，要求一切工作都要为教学服务，提出了全面培养加个性发展的目标，坚持课堂是教学质量的主战场的教学思路，制定了人人本科毕业的教师培养目标，通过三个二十分钟开展特色教学，实践了集中宣传、重点推荐、有奖升学的职中送生工作方法。通过检验，效益明显，1-8年级教学质量大幅度提升，职中送生数创历史纪录，会考有望创佳绩。

为了质量，我们心甘情愿付出了人力、物力、财力和身心，月考核达到300元/人，教学质量奖达到了1200元/学年，对毕业班的师生还按月进行考核。我每天巡校不少于三次，力争每天听课不少于一节，每月常规检查时和老师面对面交流，坚持和学生及家长谈心，但学校教学人员和后勤人员付出的比我还要多!

(2)常规工作是学校脸面，争取更规范更优秀

“双学”活动坚持不懈，通过请进来、走出去和“六个一”等形式，做到了每学期每人一次以上的学习进修，在拓展教师视野的同时提高了队伍素质。

德育落实常规从细节抓起，开展了各种主题活动，狠抓班级建设和班主任培养，特别重视养成教育和习惯培养，转变了学风，优化了校风，在完成各种创建任务的同时赢得了赞誉，保持了学校的各类荣誉。我校学生参加县乒乓球比赛，勇夺全县女子第一名。

分条切块，制定和严格执行了各类人员职责和激励措施。明确规定了学校各类人员的岗位职责，把管理分为学月、学期和终结性三个部分，对教职工从工作纪律、教学、德育(班主任)、安全等方面进行严格检查考核，并就幼儿教育、小学初中教育、后勤工作的特点差异化管理，从而调动了大家勤奋工作出成绩的积极性。

建立新型的竞争激励机制。学校在6-9年级中设连续任教奖，评选校级“骨干”教师给予奖励，每年的上半年召开德育工作会，表彰优秀的班主任和德育工作者;每年的下半年召开教学工作总结布置会，对教学取得优异成绩的教师进行奖励。

(3)安全稳定是学校基础，我们毫不松懈

努力抓安全，全力以赴抓好安全工作的各个环节，没有发生安全责任事故。关注热点问题(如全力抓环境综合治理、建设好食堂为师生服务)，全面建设和谐学校，确保了万无一失。

努力发挥党组织和党员的作用，积极培养入党积极分子。

努力管理好经费，坚持财经制度，厉行节约，追求资金效益的最大化。

努力做好人事工作，关心群众利益，关心退休教师，把每一件好事办好。

努力做好党群工作，全面完成了上级布置的各项任务，无任何超级信访，受到各界好评。

一年来，学校获县四好班子表彰、保持县文明单位和校风示范校荣誉，初中小学均获县教育质量奖，20\_年春教学常规检查受到教育局教研室称赞。我被评为县教学、德育、幼教等先进个人，论文发表和获奖达七次。但需要改进的地方还不少，如增强学习转变观念、学生住校和管理、教学过程监管和指导、教学设备配置等方面，都需要强化。

一年的感觉是“忙”、“累”，但不“乱”，因为充实的工作让我有“序”、有“获”。明天，能看到校园文化的美、老师幸福的笑、学生成功的走，就是我最大的.心愿。

谢谢大家!

仁寿县四公乡九年制学校易学军

20\_年5月13日

校长年度个人的述职报告4

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn