# 最新养成教育的演讲稿(优秀14篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-05-04

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**养成教育的演讲稿篇一**

首先进行第一个问题―养成教育，我认为养成教育大体可分为以下6个方面，请同学们认真对照一下，哪些地方做的还不够好。

（一）学习方面

1、能按时上学，到校后能自觉读书学习，放学及时回家，能分担家务，能认真完成家庭作业。

2、会合理安排学习时间，能有条不紊地按时完成学习任务和各项工作，积极参加学校各项活动。

3、爱护书籍、作业本，做到不乱画、不撕毁，认真完成作业，作业本干净、整洁。

4、经常读有益的课外书籍，看有益的电视节目，比如前段时间中央台有一个节目是：汉字听写大赛，不知道同学们看过没有，这个节目就很好，我们学校今后也找个合适的机会进行一下这项比赛，同学们可以提前准备。

5、学习上相互合作，经常关心和帮助同学。

6、在学习上有吃苦耐劳、努力拼搏、不甘落后的精神。

（二）生活方面

1、养成良好的生活起居习惯，按时睡觉和起床。给自己弄个作息时间表贴于床头，每天对照执行。

2、养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱，学会计划用钱。

3、着装整洁朴素，不过高追求穿戴，不穿奇装异服，我们就穿校服。

4、能天天坚持锻炼身体，积极参加各种文体活动。

5、基本懂得和知晓一些生活小常识及一些流行病的预防知识和方法，正确识别不卫生食品，不从小卖部买零食，不带食品进入校园等。

6、不向父母提出过高的物质要求。

（三）卫生方面

1、讲究个人卫生，着装整洁，不穿拖鞋进教室，勤洗澡、勤换衣、勤洗衣、勤刷牙、勤洗头，勤剪指甲，不染发，男生不留长发，女生不戴耳环，男生女生不戴首饰。

2、床铺保持干净，被子折叠规范，摆放有序。

3、脸帕勤洗，水桶、鞋子、毛巾、餐具、牙具、摆放有序。

4、爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒饭菜，见到垃圾主动拾捡投入垃圾箱。

5、积极参加班级组织的大扫除，轮到自己值日，做到卫生打扫干净。

6、积极参加环境保护社会实践活动，争做环保小卫士。

（四）纪律方面

1、能按时上学，不迟到，不早退，不旷课，不进网吧、游戏室等不健康场所。使用文明用语，做文明事。

2、上室外课时，一切行动听指挥。比如微机课，体育课，音美课等

3、遵守学校的各项规章制度，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

4、爱护学校的公共财物，爱护校园的一草一木，能够把自己当成是学校的小主人。

5、能够积极主动参加班级活动及校级活动，学习认真，讲团结，尊敬师长，敢于同坏人坏事作斗争。

6、出操做到快、静、齐，收操做到成队型回教室。

（五）安全方面

1、在教室里、走廊上不打打闹闹、你追我赶。

2、走路要靠右边，不在路上玩闹，不追赶过往车辆，不爬车，不搭乘农用车等非载人车辆。

3、不攀爬树木、围墙（学校操场就有）等。

4、不轻信陌生人的话，不随便吃陌生人的东西。

5、牢记自己的家庭住址、父母姓名、联系方式。

6、学会判断哪些事安全，危险的事不做。

7、安全用电、用火，做到不带易燃易爆物品入校园，不私自接电源，不在校园内燃放烟花爆竹。

（六）礼仪方面

1、尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不讲粗话。

2、在家有人进屋主动让座，在校找老师进屋先敲门，进办公室先喊报告。

3、掌握礼貌用语，说话和气有礼节。服装整洁精神，风貌好。

4、遵守课堂纪律，坐正立直，认真听课，课间休息不起哄、不打闹。

5、升降国旗时红领巾佩戴规范，校服着装整齐，做到庄重严肃。

6、对人有礼貌，见到老师或客人主动问好，上级领导或老师到校热情大方，做到不围观尾随。

**养成教育的演讲稿篇二**

尊敬的领导、各位老师：

大家好！我是正阳一小的白杨。很荣幸能代表学校在这里演讲。今天，我演讲的题目是《成功的教育从良好习惯的养成开始》。

那就从我的亲身经历说起吧：那天清晨，我迎着初升的太阳，沿着整洁的文化巷向学校走去。我快到学校大门口时，听到一个小姑娘正轻轻地说：“妈妈，您怎么把废纸丢到路边了，快捡起来吧！”年轻的妈妈难为情的捡起了那片包早点的废纸。我刚走到大门口，两名少先队员正向我行礼问好；身旁的孩子个个面带微笑、井然有序的从我身边经过。我走进校园，宽阔整洁的操场上，几只蝴蝶在花丛中飞舞着，几个孩子正在捡起地上的落叶。教楼上朗朗的书声传到我的耳畔……作为一名普普通通的正阳一小人，我的心里有说不出的自豪。我不禁自言自语道：我们学校的养成教育已经初见成效了！

那么，孩子们的良好习惯是怎样养成的呢？

自从教体局提出“小学围绕养成教育抓管理”之后，我校领导班子就转变了办学思想，明确了办学理念，统一了办学思路。一致认为：对小学生来讲，让他们拥有良好的习惯，比学习知识本身更重要。因为健康的人生是建立在良好的行为习惯之上的。

思想是行动的指南。要让学生养成良好的行为习惯，首先得让他们知道平时的习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是不好的，需要改正。我们利用每周一个班的升旗仪式，进行“国旗下的讲话”，引导学生养成好习惯。如，五（2）班提倡的“校园四不——不追逐打闹，不做危险游戏，不随地丢纸，不摘花损树”，已扎根每位学生心中。我们还组织全校学生开展了“背《规范》，找差距”活动。然后，我们根据我校实际，从“有爱心、懂礼仪、会学习、爱劳动、讲卫生、重安全”等方面制定了《正阳一小学生行为习惯标准》。最后，全校师生一致行动起来，通过各种主题班队会，演讲比赛，辩论会等形式，促进学生养成各种良好的行为习惯；评选“养成教育好少年”，树立典型；通过校园广播、宣传报栏，激励学生向榜样看齐。

经过师生一段时间的共同努力，学校的养成教育有了一定效果：课前自习时，你走进学校，校园中央挺拔的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花花草草静悄悄的；你走进教室，学生也静悄悄的，他们伴着舒缓悦耳的音乐，有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里。昔日的嘈杂声再也没有了。这是多么和谐的校园啊！课间休息时，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、看书；或在操场上跳绳、踢毽子、跳皮筋儿……昔日追逐打闹的场面无影无踪了。这是多么有序的校园啊！偶尔两人相碰，怒目相视的没有了，诚恳道歉、真切问候的多了；随手扔纸的没有了，俯身捡起树叶杂物的多了；师生见面，形同陌人的没有了，亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛中，攀枝折花的没有了，浇水、拔草的多了……这是多么文明的校园啊！课间操时，同学们井然有序的来到操场上，排着整齐的方阵，随着悦耳的广播操进行曲，在那里锻炼身体呢！放学后，围在路边小摊前买零食的没有了，排着整齐的队伍，唱着优美的歌曲回家已经形成自然。看着这些动人的情景，我喜在眼里，甜在心头，这都是养成教育的累累硕果啊！

美国心理学家威廉·詹姆士说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

一个孩子的好习惯决定着他一生的命运。一代人的好习惯决定着一个国家、一个民族的命运。我们作为祖国的教育者，肩负着祖国和人民赋予的重任。我们一定会踏踏实实、一丝不苟的严抓学生的养成教育。正如我们的校风所说：勤勉 创新 和谐 规范。我相信，随着养成教育的不断深入，我们美丽的校园，一定会绽放出更多、更美的文明之花！

我的演讲结束了，谢谢大家！

**养成教育的演讲稿篇三**

首先进行第一个问题—养成教育，我认为养成教育大体可分为以下6个方面，请同学们认真对照一下，哪些地方做的还不够好。

1、能按时上学，到校后能自觉读书学习，放学及时回家，能分担家务，能认真完成家庭作业。

2、会合理安排学习时间，能有条不紊地按时完成学习任务和各项工作，积极参加学校各项活动。

3、爱护书籍、作业本，做到不乱画、不撕毁，认真完成作业，作业本干净、整洁。

4、经常读有益的课外书籍，看有益的电视节目，比如前段时间中央台有一个节目是：汉字听写大赛，不知道同学们看过没有，这个节目就很好，我们学校今后也找个合适的机会进行一下这项比赛，同学们可以提前准备。

5、学习上相互合作，经常关心和帮助同学。

6、在学习上有吃苦耐劳、努力拼搏、不甘落后的精神。

1、养成良好的生活起居习惯，按时睡觉和起床。()给自己弄个作息时间表贴于床头，每天对照执行。

2、养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱，学会计划用钱。

3、着装整洁朴素，不过高追求穿戴，不穿奇装异服，我们就穿校服。

4、能天天坚持锻炼身体，积极参加各种文体活动。

5、基本懂得和知晓一些生活小常识及一些流行病的预防知识和方法，正确识别不卫生食品，不从小卖部买零食，不带食品进入校园等。

6、不向父母提出过高的物质要求。

1、讲究个人卫生，着装整洁，不穿拖鞋进教室，勤洗澡、勤换衣、勤洗衣、勤刷牙、勤洗头，勤剪指甲，不染发，男生不留长发，女生不戴耳环，男生女生不戴首饰。

2、床铺保持干净，被子折叠规范，摆放有序。

3、脸帕勤洗，水桶、鞋子、毛巾、餐具、牙具、摆放有序。

4、爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒饭菜，见到垃圾主动拾捡投入垃圾箱。

5、积极参加班级组织的大扫除，轮到自己值日，做到卫生打扫干净。

6、积极参加环境保护社会实践活动，争做环保小卫士。

1、能按时上学，不迟到，不早退，不旷课，不进网吧、游戏室等不健康场所。使用文明用语，做文明事。

2、上室外课时，一切行动听指挥。比如微机课，体育课，音美课等

3、遵守学校的各项规章制度，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

4、爱护学校的公共财物，爱护校园的一草一木，能够把自己当成是学校的小主人。

5、能够积极主动参加班级活动及校级活动，学习认真，讲团结，尊敬师长，敢于同坏人坏事作斗争。

6、出操做到快、静、齐，收操做到成队型回教室。

1、在教室里、走廊上不打打闹闹、你追我赶。

2、走路要靠右边，不在路上玩闹，不追赶过往车辆，不爬车，不搭乘农用车等非载人车辆。

3、不攀爬树木、围墙（学校操场就有）等。

4、不轻信陌生人的话，不随便吃陌生人的东西。

5、牢记自己的家庭住址、父母姓名、联系方式。

6、学会判断哪些事安全，危险的事不做。

7、安全用电、用火，做到不带易燃易爆物品入校园，不私自接电源，不在校园内燃放烟花爆竹。

1、尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不讲粗话。

2、在家有人进屋主动让座，在校找老师进屋先敲门，进办公室先喊报告。

3、掌握礼貌用语，说话和气有礼节。服装整洁精神，风貌好。

4、遵守课堂纪律，坐正立直，认真听课，课间休息不起哄、不打闹。

5、升降国旗时红领巾佩戴规范，校服着装整齐，做到庄重严肃。

6、对人有礼貌，见到老师或客人主动问好，上级领导或老师到校热情大方，做到不围观尾随。

**养成教育的演讲稿篇四**

老师们、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——养成良好习惯，做优秀中学生。

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。你相信吗？（不信）其实这是真的。在印度和泰国随处可见这样荒谬的场景。这是怎么回事呢？原来那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。人们说，小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。你看，习惯的力量多大啊！

习惯又分为好习惯和坏习惯。好习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。记者问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

我们都羡慕科大少年班的学生，认为他们智力超群，是天之骄子。而他们在谈到自己成绩优异的原因时，又是怎么说的呢？13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注，思想从不开小差，精神略有溜号，便立即作出调整。这是他专心致志的学习习惯。

我们现在已经是中学生了。中学阶段是各种习惯尤其是学习习惯养成的最佳时期。那么，如何培养良好的习惯呢？我用我自己的亲身经历来告诉你吧：我以前胆子特小，有问题不敢问老师，只有问同学，有很多时候，同学也讲不清楚，弄得我一头雾水。后来一次课堂上的经历鼓舞了我：那是一节自然课，我有一个疑团，左思右想可仍得不到答案。我想把问题说出来，可又怕别的同学认为这个问题很幼稚会笑话我，我就没面子了。于是几次话到嘴边又咽下去。过了一会儿，我看到陈欣和杨敏不停地问问题，而且每当老师告诉了他们答案的时候，他们显得那么开心。我鼓起勇气举起了手，向老师提出了我的问题，老师很明确的告诉了我答案，我心中的疑问消失得无影无踪了。取而代之的，是获得的喜悦。老师还说，学习就应该不懂就问，老师最喜欢勤学好问的学生。从那以后，我不懂就问，渐渐养成了好习惯。后来，我还明白了，除了问老师，还可以问电脑和字典。

当然，要养成一个好习惯是很不容易的。开始的时候，需要时时提醒自己，严格要求自己。这是一个长期发展的过程，也是磨练我们意志、性格、品质的过程。它需要我们付出不懈努力的。但我们是新时代的青年，为了我们的明天，为了展示我们的青春风采，让我们——养成良好习惯，做优秀中学生！

**养成教育的演讲稿篇五**

各位领导，各位老师，各位同学：

下午好!

首先进行第一个问题—养成教育，我认为养成教育大体可分为以下6个方面，请同学们认真对照一下，哪些地方做的还不够好。

1、能按时上学，到校后能自觉读书学习，放学及时回家，能分担家务，能认真完成家庭作业。

2、会合理安排学习时间，能有条不紊地按时完成学习任务和各项工作，积极参加学校各项活动。

3、爱护书籍、作业本，做到不乱画、不撕毁，认真完成作业，作业本干净、整洁。

4、经常读有益的课外书籍，看有益的电视节目，比如前段时间中央台有一个节目是：汉字听写大赛，不知道同学们看过没有，这个节目就很好，我们学校今后也找个合适的机会进行一下这项比赛，同学们可以提前准备。

5、学习上相互合作，经常关心和帮助同学。

6、在学习上有吃苦耐劳、努力拼搏、不甘落后的精神。

1、养成良好的生活起居习惯，按时睡觉和起床。给自己弄个作息时间表贴于床头，每天对照执行。

2、养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱，学会计划用钱。

3、着装整洁朴素，不过高追求穿戴，不穿奇装异服，我们就穿校服。

4、能天天坚持锻炼身体，积极参加各种文体活动。

5、基本懂得和知晓一些生活小常识及一些流行病的预防知识和方法，正确识别不卫生食品，不从小卖部买零食，不带食品进入校园等。

6、不向父母提出过高的物质要求。

1、讲究个人卫生，着装整洁，不穿拖鞋进教室，勤洗澡、勤换衣、勤洗衣、勤刷牙、勤洗头，勤剪指甲，不染发，男生不留长发，女生不戴耳环，男生女生不戴首饰。

2、床铺保持干净，被子折叠规范，摆放有序。

3、脸帕勤洗，水桶、鞋子、毛巾、餐具、牙具、摆放有序。

4、爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒饭菜，见到垃圾主动拾捡投入垃圾箱。

5、积极参加班级组织的大扫除，轮到自己值日，做到卫生打扫干净。

6、积极参加环境保护社会实践活动，争做环保小卫士。

1、能按时上学，不迟到，不早退，不旷课，不进网吧、游戏室等不健康场所。使用文明用语，做文明事。

2、上室外课时，一切行动听指挥。比如微机课，体育课，音美课等

3、遵守学校的各项规章制度，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

4、爱护学校的公共财物，爱护校园的一草一木，能够把自己当成是学校的小主人。

5、能够积极主动参加班级活动及校级活动，学习认真，讲团结，尊敬师长，敢于同坏人坏事作斗争。

6、出操做到快、静、齐，收操做到成队型回教室。

1、在教室里、走廊上不打打闹闹、你追我赶。

2、走路要靠右边，不在路上玩闹，不追赶过往车辆，不爬车，不搭乘农用车等非载人车辆。

3、不攀爬树木、围墙（学校操场就有）等。

4、不轻信陌生人的话，不随便吃陌生人的东西。

5、牢记自己的家庭住址、父母姓名、联系方式。

6、学会判断哪些事安全，危险的事不做。

7、安全用电、用火，做到不带易燃易爆物品入校园，不私自接电源，不在校园内燃放烟花爆竹。

1、尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不讲粗话。

2、在家有人进屋主动让座，在校找老师进屋先敲门，进办公室先喊报告。

3、掌握礼貌用语，说话和气有礼节。服装整洁精神，风貌好。

4、遵守课堂纪律，坐正立直，认真听课，课间休息不起哄、不打闹。

5、升降国旗时红领巾佩戴规范，校服着装整齐，做到庄重严肃。

6、对人有礼貌，见到老师或客人主动问好，上级领导或老师到校热情大方，做到不围观尾随。

**养成教育的演讲稿篇六**

一、课内重视学习习惯的培养教育。小至上课的一个坐势，大至学习某类固定课型的学习方法，我们都要求贯穿于每一堂课的教学之中。上课时，如果有学生开小差，任课老师会有意识地、采取适当方法予以引导;有同学做小动作，老师会边讲课边下意识地走到该同学身边，直至专心听讲。学生听课过程当中，我们最注重培养的是学生专心听课的习惯。专心与否，我们用举手率来衡量。一堂课下来，根据学生举手次数多少来判断其上课听讲专心的程度。有了指标，学生自然就有了积极性。有了积极性，上课专心听讲的习惯就不难培养了。

其次，重视培养学生作业清楚认真的习惯。对错题和不清楚的作业要求重做这当然是首当其冲的措施，也是对每位学生的普遍要求。对一些脑子灵，因好动，做作业只图速度，不求质量，常常出现这样或那样“低级”错误的同学，老师各显神通，针对不同对象采取不同措施，以求得最佳效益。比如：我们学校四年级班主任江老师针对一位屡教不改的“粗心大王”，私下为他制定了一个称“马大哈”的计划，意思是一次作业粗心了，给自己记一个“马大哈”，看看一天能得多少个“马大哈”。哪天他细心检查得了100分，就在班上予以表扬。这样，约莫过了一个月，这位同学养成了作业做完后细心检查的习惯，“马大哈”的个数逐渐少了甚至没有，100分的次数愈来愈多，成绩一下跃居前茅。对于一些聪明且小节也比较注意的优生，我们非常重视其自学能力、善于动脑筋、善于提问题习惯的培养，以至达到人尽其力的目的。

二、课外注重行为习惯的养成教育。常言道：“无以规矩，不成方圆。”举止不文明、不规范即属于没有规矩。如何让学生的行为文明规范?主渠道在课外;主方法多示范、多指导。另外多开展一些活动。举例来说吧，自从我们学校开始实施《重视良好习惯养成教育，促进学生素质全面提高》计划以来，我们提倡课间或其他课外时间，老师少坐办公室，多指导和参与学生一起活动。在活动过程当中，一旦发现学生有不规范或不文明的行为，老师先是予以指出，接着示范，而后帮助其学生改正。诸如学生乱扔瓜皮、果壳、纸屑，我们每位老师都不厌其烦不知指导、示范了多少人次。正因为如此，才换得如今学生基本养成不随地乱扔脏物的习惯，偶尔有同学扔了，学生之间也学会了互相监督、相互帮助。一个个举止是这样，一句句不文明的话，我们也不放过。只要机会一有，我们就予以指正。

良好的习惯不是靠一天两天，说养成就能养成的东西。对于课外注重行为习惯养成教育，我们既有阶段性，又有侧重面。即在某个阶段主要解决什么不良行为或形成什么良好习惯，我们都有一个侧重。这个侧重每位老师心中都要有数，以便统一步子，取得最佳效益。阶段性的潜伏期，我们视养成其习惯难易程度而定。容易纠正的不良行为，或能很快养成良好习惯的行为，如：熟人见面互相问好，潜伏期短些;对于一些较难改正，顽固性的坏行为，或短时间较难形成良好习惯的行为，如：一些本性的行为，潜伏期一般要长一些。其目的是一个——实现学生良好行为的养成。

另外，我们非常注重榜样的示范。每隔一个潜伏期，我们都要进行一次评比小结，每次小结，我们都要评出一、二个典范。这个总结评比除了鼓励的成分之外，更重要的目的是树立榜样，示范带动更多同学形成良好的行为习惯。

三、争取家长配合学校，共同做好其良好习惯养成的监督、督促工作。小学生自觉性、持续性较差。小学生良好行为的养成，争取家长配合学校，共同做好监督、督促工作，显得尤为的重要。由于所在学校学生居住分散，离学校远，我们采用互相通信的方式加强联系。每学期期初，学校都向学生家长发一封公开信，普遍能受到学生家长地关注，从而取得较好效果。

**养成教育的演讲稿篇七**

各位同学：

大家好!

今天我们来学习中学生社会公德与养成教育方面的知识。提起中学生社会公德和养成教育这个概念，有好多同学还不清楚，下面我就首先对这个概念给同学们解释一下。

所谓社会公德就是指人们在履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则。与“私德”相对。公德指与组织、集体、民族、社会有关的道德，私德指个人品德、作风、习惯以及个人私生活中的道德。社会公德是人类在社会生活中根据共同生活的需要而形成的，如遵守公共秩序、讲文明、讲礼貌、诚实守信、救死扶伤等。

养成教育是指在思想政治教育的基础上，在日常生活、工作和学习中，通过训练、严格管理等种种教育手段，全面提高人的“知、情、意、行”等素质，最终养成自觉遵守社会道德和行为规范等良好道德品质和行为习惯的一种教育。养成教育虽然不是德育的全部，但却是德育中最“实”的。教育家叶圣陶先生说：“人要是各种好习惯都养成了，我们的教育目的就达到了，如学习上有良好的学习习惯，劳动上有良好的劳动习惯，道德上有良好的道德习惯，生活上有良好的生活习惯……那么这个孩子就是一个好孩子。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的。”中小学时期是青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。

下面是广大同学中存在的一些不良现象：

1、习惯影响。不少中学生在日常生活中，特别是上学之前形成的某些不良习惯，如顺口说粗话、大声喊叫、见人爱动手动脚等，虽然经过老师提出要求，知道必须遵守行为规范，但是由于旧习惯的影响，对新的要求还不适应，在一定情境下，旧习惯会不知不觉地表现出来。生活上，睡懒觉、不叠被子、抽烟喝酒、攀木折花、随地乱扔垃圾;物质上，搞攀比、高消费等，思想空虚，意志脆弱。

2、观念模糊。例如有些同学把遵守纪律看成是软弱怯懦，把尊敬老师看成是溜须拍马，把损坏公共财物看成是英雄行为，把帮助同学打架看作是“行侠仗义”，对同伴好友的违纪行为不加劝阻而提供方便。这些都是是非观念不明，爱憎情感不强的具体表现。

3、任性执拗。有些同学在家长的过分溺爱下，娇生惯养，一不顺心便用大声哭叫、摔打东西、耍小脾气等手段对家长要挟，而家长对此不加批评教育，反而迁就屈从。长此以往，滋长了孩子任意妄为的脾气。也有的家长生怕孩子外出吃亏，唆使孩子骂人打人，殊不知这种教育正是自己使孩子变得野蛮。这样的孩子进入学校，很难接受各项规章制度的约束。加上对群体生活的规矩理解不够，以为跟家里一样，遇事有父母撑腰，所以就敢于大胆违反纪律。相反，在家经常受父母批评和打骂的学生得不到关爱，就会灰心失望，自暴自弃，这就更容易形成执拗的性格。

4、明知故犯。这种情况在低年级学生较为少见，而在高年级学生身上却表现明显。这类学生熟悉纪律要求，也知道这些要求合理正确，但他们拒绝接受纪律的约束，对老师提出的纪律要求很反感，认为老师小题大做，吹毛求痴，从而抱着对抗的情绪，有意不遵守纪律。这样的学生大错虽然不犯，小错却接连不断。例如：乱仍垃圾、自习课交头接耳、校内骑车等。

5、品质不良。少数学生是非观念模糊，黑白颠倒，感情冷漠，经不起利诱而发生盗窃、吸烟、喝酒等行为，这已不是一般学生违纪的问题，而是临近刑事犯罪的边缘，这是一种危险的信号，如不及时接受教育和悔改，其发展前途很可能会走向犯罪。目前，违法犯罪趋于低龄化，这不能不引起我们足够的重视。

上面这些情况就是我们同学们中间所存在的一系列不良的现象，那我们应该怎么样去克服和改正这些不良的行为习惯呢?我认为同学们应该做到以下几点：

一.文明礼貌

文明行为要求：

1、与人交往讲普通话要使用礼貌用语(“请”“您好”,“老师好”,“同学好”,“谢谢”,“对不起”,“没关系”,“再见”,“不用谢” )，面带微笑打招呼。笑脸待人，是亲切、敬重的表现。

2、师生之间、同学之间每日初次见面宜相互问候，学生见教师应鞠躬问好，同学之间应互相问候。

3、有领导、教师来校指导、听课，见面要立正鞠躬问好，遇到来者找不到地方要主动带路，在别人说“谢谢”时，应说“不用谢”。

4、有教师听课，要提前到指定教室坐好，安静等候上课;下课时，要让听课教师先走。

5、自觉维护公共场所安静及正常秩序，不追逐打闹、起哄。

6、爱护花草树木，爱护公共财物，不攀折花木，践踏草地，不浪费水电，污损课桌椅、图书、门窗、墙面、扶栏等。

7、文明用餐，不乱倒饭菜，不吸烟，不喝酒，不边走边吃。

8、讲究清洁卫生，不乱丢杂物、果皮、纸屑，遇有垃圾杂物，主动拾起放进垃圾桶，保持校园整洁美观。

9、男女同学交往举止要得体，团结友爱，互相帮助，共同进步，不谈恋爱，不拉帮结派。

10、遵守校内外交通秩序，自觉遵守门卫制度，出入校门要下车，校园不准骑车，不翻越围墙栏杆，不乱停放车辆。

二.助人为乐

助人为乐，见义勇为是社会成员在公共生活交往中用以调整相互关系的最一般的行为规范之一。在公共生活中，人与人之间应该团结友爱，相互关心，相互帮助。爱人者人恒爱之，信人者人恒信之。现实生活中不可能人人都时时快乐、事事顺心，难免会遇到这样和那样的困难和问题，总有需要人帮助、救济的时候。这就需要人们之间互相帮助，扶危济困，乐善好施，以助人为乐。对不法行为，每个公民都应当分清是非，挺身而出，智斗勇斗，见义勇为，都有责任和义务自觉维扩社会治安。

三.爱护公物

爱护公共财物是社会公德极其重要的内容。

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现。作为中学生来讲，我们应以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法来要求自己，做一个好学生、好公民。但是在我们中间，还是有一部分同学不能严格要求自己，不遵守学校的纪律，损坏学校公物，比如：有在崭新的课桌上乱贴广告纸张、用笔乱写、小刀乱刻的;有拳打脚踢、开门不用钥匙而将教室门窗损坏的;有把教室黑板、开关插座盖板砸碎的;有对准洁白的墙壁乱打篮球的;有把易拉罐、方便面袋故意堵塞下水道的;有开电灯，人走后不关的;更有吊扣篮筐、拉拽篮网使得篮筐折断的，等等，虽然这些现象只是少数，但都是令人深恶痛绝的行为。况且，这些行为是危险的，轻则擦伤皮肉，重则伤筋动骨，甚至会有生命危险。无论从哪个角度讲，都要立即停止、制止、禁止。

同学们，学校是我家，人人都爱她。美丽和谐的校园，要我们大家共同来营造，为了使我们的校园更加美丽，我们必须爱护校园里的一草一木。

四.保护环境

1.积极向自己好朋友和同学宣传有关环境保护的法令，宣传保护环境的重要意义。

2.节约用水、节约用电，把废纸、废铁等可利用的废物分类集中，送往废品收购站，以便回收利用。

3.注意保护和美化自己生活学习的环境。

中学生还可以通过一些具体的、力所能及的行动来保护环境：

1. 坚持从我做起，从现在做起，从身边做起。树立爱自然、爱环境、讲卫生的良好环境道德，并处处去影响他人，带动他人共同爱护环境、保护环境。

2. 积极参与公益活动，努力促进环境改善。一种是直接参与的方式，另一种则是以间接接的方式来推动环境保护。

3. 自觉参与环境保护的监督管理。在我国，有许多中小学生积极主动地承担起了监督污染、保护环境的责任。

4. 做好宣传工作，唤起全社会对环境保护的关注。作为中学生，既要做保护环境的卫士，又要做宣传环保的使者。

五.遵纪守法

自觉遵守法律法规、纪律，是社会公德最基本的要求。公共生活中人们要能顺利地进行社会活动，就必须要有规矩可循，就必须遵循一定的行为规范。每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。人们只有依照法律、法规及纪律的有关规定行事，才不妨碍他人的正常活动，也保障自己所要从事的某项活动;才不会绐社会和他人造成损失和伤害，保持社会公共生活相对稳定巧和谐，并保证社会的健康发展。遵纪守法反映了人们的共同要求，体现了人们共同的利益。每个社会成员都应自觉提高法律意识、增强法纪观念，自觉用法纪来指导和约束自己的行为，自觉履行法纪规定的义务，敢于并善于运用法律武器同各种违法乱纪现象作斗争，并能正确运用法纪手段保护自己的合法权益不受侵犯，真正做到知纪懂法，遵纪守法。

今天我们一起学习了中学生社会公德与养成教育，希望通过今天的学习同学们能够懂得什么是社会公德教育和养成教育，并且知道以后应该怎样遵守社会公德，怎样改正自己的不良行为习惯，力争做一个合格的中学生。

**养成教育的演讲稿篇八**

各位同学：

大家好！

今天我们来学习中学生社会公德与养成教育方面的知识。提起中学生社会公德和养成教育这个概念，有好多同学还不清楚，下面我就首先对这个概念给同学们解释一下。

所谓社会公德就是指人们在履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则。与“私德”相对。公德指与组织、集体、民族、社会有关的道德，私德指个人品德、作风、习惯以及个人私生活中的道德。社会公德是人类在社会生活中根据共同生活的需要而形成的，如遵守公共秩序、讲文明、讲礼貌、诚实守信、救死扶伤等。

养成教育是指在思想政治教育的基础上，在日常生活、工作和学习中，通过训练、严格管理等种种教育手段，全面提高人的“知、情、意、行”等素质，最终养成自觉遵守社会道德和行为规范等良好道德品质和行为习惯的一种教育。养成教育虽然不是德育的全部，但却是德育中最“实”的。教育家叶圣陶先生说：“人要是各种好习惯都养成了，我们的教育目的就达到了，如学习上有良好的学习习惯，劳动上有良好的劳动习惯，道德上有良好的道德习惯，生活上有良好的生活习惯……那么这个孩子就是一个好孩子。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的。”中小学时期是青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。

下面是广大同学中存在的一些不良现象：

1、习惯影响。不少中学生在日常生活中，特别是上学之前形成的某些不良习惯，如顺口说粗话、大声喊叫、见人爱动手动脚等，虽然经过老师提出要求，知道必须遵守行为规范，但是由于旧习惯的影响，对新的要求还不适应，在一定情境下，旧习惯会不知不觉地表现出来。生活上，睡懒觉、不叠被子、抽烟喝酒、攀木折花、随地乱扔垃圾；物质上，搞攀比、高消费等，思想空虚，意志脆弱。

2、观念模糊。例如有些同学把遵守纪律看成是软弱怯懦，把尊敬老师看成是溜须拍马，把损坏公共财物看成是英雄行为，把帮助同学打架看作是“行侠仗义”，对同伴好友的违纪行为不加劝阻而提供方便。这些都是是非观念不明，爱憎情感不强的具体表现。

3、任性执拗。有些同学在家长的过分溺爱下，娇生惯养，一不顺心便用大声哭叫、摔打东西、耍小脾气等手段对家长要挟，而家长对此不加批评教育，反而迁就屈从。长此以往，滋长了孩子任意妄为的脾气。也有的家长生怕孩子外出吃亏，唆使孩子骂人打人，殊不知这种教育正是自己使孩子变得野蛮。这样的孩子进入学校，很难接受各项规章制度的约束。加上对群体生活的规矩理解不够，以为跟家里一样，遇事有父母撑腰，所以就敢于大胆违反纪律。相反，在家经常受父母批评和打骂的学生得不到关爱，就会灰心失望，自暴自弃，这就更容易形成执拗的性格。

4、明知故犯。这种情况在低年级学生较为少见，而在高年级学生身上却表现明显。这类学生熟悉纪律要求，也知道这些要求合理正确，但他们拒绝接受纪律的约束，对老师提出的纪律要求很反感，认为老师小题大做，吹毛求痴，从而抱着对抗的情绪，有意不遵守纪律。这样的学生大错虽然不犯，小错却接连不断。例如：乱扔垃圾、自习课交头接耳、校内骑车等。

5、品质不良。少数学生是非观念模糊，黑白颠倒，感情冷漠，经不起利诱而发生盗窃、吸烟、喝酒等行为，这已不是一般学生违纪的问题，而是临近刑事犯罪的边缘，这是一种危险的信号，如不及时接受教育和悔改，其发展前途很可能会走向犯罪。目前，违法犯罪趋于低龄化，这不能不引起我们足够的重视。

上面这些情况就是我们同学们中间所存在的一系列不良的现象，那我们应该怎么样去克服和改正这些不良的行为习惯呢？我认为同学们应该做到以下几点：

文明行为要求：

1、与人交往讲普通话要使用礼貌用语（“请”“您好”，“老师好”，“同学好”，“谢谢”，“对不起”，“没关系”，“再见”，“不用谢”），面带微笑打招呼。笑脸待人，是亲切、敬重的表现。

2、师生之间、同学之间每日初次见面宜相互问候，学生见教师应鞠躬问好，同学之间应互相问候。

3、有领导、教师来校指导、听课，见面要立正鞠躬问好，遇到来者找不到地方要主动带路，在别人说“谢谢”时，应说“不用谢”。

4、有教师听课，要提前到指定教室坐好，安静等候上课；下课时，要让听课教师先走。

5、自觉维护公共场所安静及正常秩序，不追逐打闹、起哄。

6、爱护花草树木，爱护公共财物，不攀折花木，践踏草地，不浪费水电，污损课桌椅、图书、门窗、墙面、扶栏等。

7、文明用餐，不乱倒饭菜，不吸烟，不喝酒，不边走边吃。

8、讲究清洁卫生，不乱丢杂物、果皮、纸屑，遇有垃圾杂物，主动拾起放进垃圾桶，保持校园整洁美观。

9、男女同学交往举止要得体，团结友爱，互相帮助，共同进步，不谈恋爱，不拉帮结派。

10、遵守校内外交通秩序，自觉遵守门卫制度，出入校门要下车，校园不准骑车，不翻越围墙栏杆，不乱停放车辆。

助人为乐，见义勇为是社会成员在公共生活交往中用以调整相互关系的最一般的行为规范之一。在公共生活中，人与人之间应该团结友爱，相互关心，相互帮助。爱人者人恒爱之，信人者人恒信之。现实生活中不可能人人都时时快乐、事事顺心，难免会遇到这样和那样的困难和问题，总有需要人帮助、救济的时候。这就需要人们之间互相帮助，扶危济困，乐善好施，以助人为乐。对不法行为，每个公民都应当分清是非，挺身而出，智斗勇斗，见义勇为，都有责任和义务自觉维扩社会治安。

爱护公共财物是社会公德极其重要的内容。

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现。作为中学生来讲，我们应以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法来要求自己，做一个好学生、好公民。但是在我们中间，还是有一部分同学不能严格要求自己，不遵守学校的纪律，损坏学校公物，比如：有在崭新的课桌上乱贴广告纸张、用笔乱写、小刀乱刻的；有拳打脚踢、开门不用钥匙而将教室门窗损坏的；有把教室黑板、开关插座盖板砸碎的；有对准洁白的墙壁乱打篮球的；有把易拉罐、方便面袋故意堵塞下水道的；有开电灯，人走后不关的；更有吊扣篮筐、拉拽篮网使得篮筐折断的，等等，虽然这些现象只是少数，但都是令人深恶痛绝的行为。况且，这些行为是危险的，轻则擦伤皮肉，重则伤筋动骨，甚至会有生命危险。无论从哪个角度讲，都要立即停止、制止、禁止。

同学们，学校是我家，人人都爱她。美丽和谐的校园，要我们大家共同来营造，为了使我们的校园更加美丽，我们必须爱护校园里的一草一木。

1、积极向自己好朋友和同学宣传有关环境保护的法令，宣传保护环境的重要意义。

2、节约用水、节约用电，把废纸、废铁等可利用的废物分类集中，送往废品收购站，以便回收利用。

3、注意保护和美化自己生活学习的环境。

中学生还可以通过一些具体的、力所能及的行动来保护环境：

1、坚持从我做起，从现在做起，从身边做起。树立爱自然、爱环境、讲卫生的良好环境道德，并处处去影响他人，带动他人共同爱护环境、保护环境。

2、积极参与公益活动，努力促进环境改善。一种是直接参与的方式，另一种则是以间接接的方式来推动环境保护。

3、自觉参与环境保护的监督管理。在我国，有许多中小学生积极主动地承担起了监督污染、保护环境的责任。

4、做好宣传工作，唤起全社会对环境保护的关注。作为中学生，既要做保护环境的卫士，又要做宣传环保的使者。

自觉遵守法律法规、纪律，是社会公德最基本的要求。公共生活中人们要能顺利地进行社会活动，就必须要有规矩可循，就必须遵循一定的行为规范。每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。人们只有依照法律、法规及纪律的有关规定行事，才不妨碍他人的正常活动，也保障自己所要从事的某项活动；才不会绐社会和他人造成损失和伤害，保持社会公共生活相对稳定巧和谐，并保证社会的健康发展。遵纪守法反映了人们的共同要求，体现了人们共同的利益。每个社会成员都应自觉提高法律意识、增强法纪观念，自觉用法纪来指导和约束自己的行为，自觉履行法纪规定的义务，敢于并善于运用法律武器同各种违法乱纪现象作斗争，并能正确运用法纪手段保护自己的合法权益不受侵犯，真正做到知纪懂法，遵纪守法。

今天我们一起学习了中学生社会公德与养成教育，希望通过今天的学习同学们能够懂得什么是社会公德教育和养成教育，并且知道以后应该怎样遵守社会公德，怎样改正自己的不良行为习惯，力争做一个合格的中学生。

**养成教育的演讲稿篇九**

各位同学：

大家好！

下面是广大同学中存在的一些不良现象：

上面这些情况就是我们同学们中间所存在的一系列不良的现象那我们应该样去克服和改正这些不良的行为习惯呢我认为同学们应该做到以下几点：

文明行为要求：

3、有领导、教师来校指导、听课见面要立正鞠躬问好遇到来者找不到地方要主动带路

在别人说“谢谢”时应说“不用谢”

4、有教师听课要提前到指定教室坐好安静等候上课；下课时要让听课教师先走

5、自觉维护公共场所安静及正常秩序不追逐打闹、起哄

7、文明用餐不乱倒饭菜不吸烟不喝酒不边走边吃

爱护公共财物是社会公德极其重要的内容

1、积极向自己好朋友和同学宣传有关环境保护的法令宣传保护环境的重要意义

2、注意保护和美化自己生活学习的环境

中学生还可以通过一些具体的、力所能及的行动来保护环境：

**养成教育的演讲稿篇十**

各位来宾、各位老师、同学们，大家下午好：

我始终认为，小学教育就是良好习惯养成教育+初步的智力培养。所以在今天难得的校会上，我给同学们提几点要求：

〔一〕养成举止文明的习惯

2、见到老师、客人主动问好

3、自觉使用“请〞、“您好〞“谢谢〞、“对不起〞、“再见〞等礼貌用语

4、在承受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢

5、向别人请教，态度要诚恳。

6、不打架，不骂人，公共场所不喧哗

7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学

8、当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑

9、集合做到“快、静、齐〞，观看比赛文明喝采。

〔二〕培养老实守信的习惯

一个人来说，“老实守信〞既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的“人格力量〞。

细化目的：

1、老实守信，说了就要努力去做。

2、容许的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。

3、借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

〔三〕养成尊重别人的习惯

要想赢得别人的尊重首先要尊重别人。与受人尊重一样,尊重别人是我们的需要。

细化目的：

1、耐心听别人说话，不随意打断别人说话。

2、用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。

3、听到别人的批评时，不要冲动，平静地听他把话说完。

4、不打搅别人的学习、休息、工作和生活，一旦阻碍了别人要及时抱歉。

5、未经允许，别人的东西不乱动。

〔四〕养成守时惜时的习惯

养成良好的时间观念，从小懂得“时间就是金钱〞、“时间就是效率〞，从小养成守时惜时的良好习惯。

细化目的：

1、晚上按时睡觉，早上按时起床。

2、放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。

3、回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。

4、做事有方案，不盲目、不拖沓。

〔五〕懂得感恩的习惯

学会感恩是人性的表达，懂得感恩是责任的要求。懂得感恩已成为时代的呼唤，只有懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。

〔六〕节俭节约的习惯

节俭节约是中华民族的传统美德，目前培养学生养成节俭节约的好习惯刻不容缓。

〔七〕遵守秩序的习惯

规那么和秩序是社会公共生活中的根本准那么。没有秩序任何集体活动都无法开展。

〔八〕勤于动手的\'习惯

自己动手可以进步学生自理自立才能。

〔九〕锻炼身体的习惯

安康的身体，是学习、工作、成才的根底。锻炼身体不但能让身体结实安康，还能磨炼人的意志。

〔十〕讲究卫生的习惯

讲究卫生是每一个人应有的生活习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既表达了良好的个人相貌，又包含了对别人的尊重。

**养成教育的演讲稿篇十一**

老师们、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——养成良好习惯，做优秀中学生。

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。你相信吗?(不信)其实这是真的。在印度和泰国随处可见这样荒谬的场景。这是怎么回事呢?原来那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。人们说，小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。你看，习惯的力量多大啊!

习惯又分为好习惯和坏习惯。好习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。记者问其中一位：\"你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢?\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：\"是在幼儿园。\"这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

我们都羡慕科大少年班的学生，认为他们智力超群，是天之骄子。而他们在谈到自己成绩优异的原因时，又是怎么说的呢?13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注，思想从不开小差，精神略有溜号，便立即作出调整。这是他专心致志的.学习习惯。

我们现在已经是中学生了。中学阶段是各种习惯尤其是学习习惯养成的最佳时期。那么，如何培养良好的习惯呢?我用我自己的亲身经历来告诉你吧：我以前胆子特小，有问题不敢问老师，只有问同学，有很多时候，同学也讲不清楚，弄得我一头雾水。后来一次课堂上的经历鼓舞了我：那是一节自然课，我有一个疑团，左思右想可仍得不到答案。我想把问题说出来，可又怕别的同学认为这个问题很幼稚会笑话我，我就没面子了。于是几次话到嘴边又咽下去。过了一会儿，我看到陈欣和杨敏不停地问问题，而且每当老师告诉了他们答案的时候，他们显得那么开心。我鼓起勇气举起了手，向老师提出了我的问题，老师很明确的告诉了我答案，我心中的疑问消失得无影无踪了。取而代之的，是获得的喜悦。老师还说，学习就应该不懂就问，老师最喜欢勤学好问的学生。从那以后，我不懂就问，渐渐养成了好习惯。后来，我还明白了，除了问老师，还可以问电脑和字典。

当然，要养成一个好习惯是很不容易的。开始的时候，需要时时提醒自己，严格要求自己。这是一个长期发展的过程，也是磨练我们意志、性格、品质的过程。它需要我们付出不懈努力的。但我们是新时代的青年，为了我们的明天，为了展示我们的青春风采，让我们——养成良好习惯，做优秀中学生!

**养成教育的演讲稿篇十二**

尊敬的各位老师、家长：

大家上午好！

首先感谢班主任老师以及在座各位老师对我小儿的关爱和帮助，感谢学校为我们提供了这个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里，不是我教育孩子有多成功，而是各位的抬爱！作为一名资历尚浅的家长，教育经验倒也谈不上，以下是我平时教育孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉之。

我是一对双胞胎儿子的父亲，和大多数镜像双胞胎孩子一样，两个孩子在学习上表现出一定的反差，哥哥学习良好，弟弟相对而言学习较差，但行为习惯良好。因此，对两个孩子得因材施教，采取不同的教育方式。今天我就如何培养孩子的良好习惯谈一点自己的观点和感受。

教育家叶圣陶先生曾说过：行为养成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，能否把我们孩子最终培养成才，起决定作用的是孩子的非智力因素，而其中最重要的就是习惯。我对弟弟的教育可以总结成这样一句话，这也是我经常跟他交流的，学习尽力就好，成绩多少不重要，重要的是要养成良好的行为习惯、良好的品质，保持一颗乐观积极的心。在这方面小儿做得也比较好。

一、培养孩子良好的生活习惯

首先，我们家长要做好榜样，我们自己要先有一个良好的生活习惯，孩子最早的启蒙老师是父母，我们的很多行为都会被模仿。其次，小学生活正规而有序，要培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时间应该做什么事，什么时候不该做什么事，并控制好自己的.愿望和行为。该写作业的时候一定要认真写，写完后整理好才能去做自己想做的事；教孩子养成早起、早睡，按时吃饭的习惯等。家长要尽量保持孩子的生活起居在所有时间里的一致性，因为你在不知不觉中影响着他。一旦孩子习惯过一种有规律的生活，那么时间观念就已内化成他自己的一种宝贵素养，自我意识的控制力和意志力就得到了长足的发展。再者，让孩子参加力所能及的劳动，家长不要替孩子包办一切，要培养他的动手能力和自立能力，如果你不希望你的孩子将来成为高分低能儿，那么从现在开始就不要再替他背书包、整理书本、收拾玩具。

二、培养孩子良好的学习习惯

每个家长都望子成龙望女成凤，这无可厚非。我们不但希望孩子学得好，还希望学得开心。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。不要过分重视分数，考得好可以适当奖励，考得不好也不要批评。要善于发现孩子的优点，及时给予支持。

三、培养孩子良好的行为习惯

七八岁的孩子，尤其是男孩子，大多比较调皮，调皮不要紧，但是告诉孩子，你的调皮不能影响和妨碍到他人，影响到他人你就得对自己的行为负责。平时发现了孩子身上的小毛病不能轻易放过，如说脏话，不讲卫生，没礼貌，拿别人东西等，要及时告诉他们这样是不对的。父母就是孩子生活中的镜子，我们在要求孩子讲文明有礼貌、有爱心、诚实守信···的同时我们自身也要做到。注重小孩思想教育，培养他们积极向上的心态，教他们积极对待生活中的困难。

四、相互尊重，换位思考

最近网络上流行着这样一问题，有史以来最伟大的虚拟人物是谁？答案是“别人家的孩子”。我相信这样一个传奇人物一直住在很多家长心中。我的观点是：要尊重孩子，维护孩子的自尊心，七八岁的孩子的自尊往往比我们想象的更加要强。不要总拿自己的孩子和别人家的孩子比较，虽然说我们的出发点是好的，但绝对不是孩子想要的。要善于发现孩子的优点，多站在孩子的角度想问题。

五、满足孩子的好奇心

我们的孩子生活中一个信息化高速发展的时代，我相信小孩对手机、电脑的着迷是令很多家长头痛的问题。不少小孩都是“早熟”的小大人，就我个人认为小孩早熟没什么不好，现在他们接受的信息量太大了，跟我们那个年代不一样。都说不要让小孩玩手机、玩电脑，但如果这样做，孩子去了学校就会是个另类，同学聊天他都插不上嘴，有时候限制太多，反而会让孩子对这些事物更着迷。

乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲！

再次感谢学校、老师、各位家长给我这个机会，最后祝各位老师、家长工作顺利，祝各位同学们学习进步、天天开心！谢谢大家！

**养成教育的演讲稿篇十三**

可回过头来想一想，如今，一些成年人的品行又如何呢?恐怕更令人汗颜。众所周知的假冒伪劣产品的层出不穷和无孔不入，说假话办虚事多吃多占贪污受贿现象的逐渐蔓延和日益严重，不正是一些有判断力有自制力的成年人所为吗?毋庸讳言，当今国人已面临能否守住伦理底线(即每一个社会成员应自觉遵守的最低限度的道德规范)的问题，以致有良知的学者著书疾呼。北大伦理学教授何怀宏指出，\"不杀人、不说谎、不欺诈、不奸淫、不偷盗，在市场经济下亟待重申。你可以做不到舍己为人，但你不能损人利己;你可以不是圣贤，但你应该认同道义和人道。你攀升不到道德最高境界，但道德最低下限必须坚守，那是人类的最后屏障!\"

为什么我们这个德育在教育中始终占重要地位的国度，在一些地方、一些人身上，如今却连原因可能错综复杂，但我认为，很重要的一点，就在于我们多年来养成教育的缺乏。长期以来，无论家庭教育、学校教育还是社会教育，多注重于用说教或抓典型、树模范、大张旗鼓地搞宣传的方式进行品德教育，这当然是必要的，但却忽视了对个人良好习惯的教育培养，也就是我们通常所说的\'\"教养\"。而一个人道德品质的确立，绝非一朝一夕之功，而在于一点一滴的养成。古希腊的哲人就曾指出：\"德是表现在行为上的习惯\"，\"德只能在习性或制约中寻求\"。古罗马的一位作家也曾说过：\"在任何事情上，习惯总是极其有效的主人。\"实际上，人日常的言行举止，所作所为，在大多数情况下并非道德判断之类的理性使然，更多的是习性使然，所谓\"习惯成自然\"。比如说，谁都知道，闯红灯、过马路不走人行横道是违反交通法规的行为，但为什么那么多人都明知故犯?习惯了。一般来说，一个人的行为习惯，就是其品德、人格的体现;国民的行为习惯，就是一个国家道德水准的体现(故有\"德行\"之说)。很难想象一个偷窃成性的孩子将来会是个廉洁奉公的人;也很难想象假话充斥、假货泛滥的地方能有诚信不欺的社会风尚。

所以，注重养成教育，才能使德育具有根基;培养公民良好的行为习惯，才能树立起良好的道德风尚，才能为精神文明建设打下坚实的基础。

**养成教育的演讲稿篇十四**

著名的教育家魏书生在教语文课时，让同学们一个学期写作文的题目都是围绕《学习是快乐》展开，第一周写读书是快乐，第二周写做作业是快乐，第三周写写字是快乐，就这样一直写下去，坚持一个学期，对“学习是快乐”有了深入的认识和理解，在训练语言中，积淀了思想，奠定了积极上进、乐观进取的人生态度。举这个例子我是想说明：教育是一门艺术，教育无定法，教育中无论什么事，只要我们深入认识了，只要我们认真去做了，就能够使思想提升一个层次，使灵魂上升一个境界，使人生不断获得新的突破和超越。就如普普通通的那句话：“一份汗水，一份收获”，如果我们能够深入认识，并把它作为一种信念坚定下来，把它作为一个座右铭铭刻于心，让它时时刻刻激励自己，那么，不仅是终身收益，而且辉煌灿烂的人生也会从此开始。

习惯的养成是个大问题，是伴随着一个人终生成长和发展的大问题。习惯的养成又是一个人类教育发展史上经久不息的话题。我记得在15年前，“习惯决定性格，性格决定命运”这句话就被商桥高中的所有学生铭记于心，15年来，商桥高中经历了几任校长，学校也经历了几次改名，但这句他们一直没有丢，今天，如果你去问郾城高中的每一位学生，他们都能够讲出这句话，并且有了更为丰富深刻的内容。一句话可以激励一届届学生，也可以成就一届届学子。同学们在日常生活中要注意规范自己的言行，注意约束自己的不良行为，“无以善小而不为，无以恶小而为之”，以“细节决定成败”的严谨态度立身行事，塑造自己的人格，成就自己的事业。

那么，养成习惯的标志是什么呢？我们自身有哪些好的习惯？又有哪些不良习惯呢？判断习惯的标准是看这种行为是不是自动完成的。例如你每天要刷牙，日久成习惯，哪天忘了就感觉很别扭，刷牙这种行为就成了你的一个好习惯；再如饭前便后洗手、早上定时醒来、骑车上路走右边、果皮纸屑不乱扔、别人休息和工作时轻声慢步走过、别人说话时很自然地成为一个忠实的听众，诸如这些行为如果不是在别人的监督下，不是在外来的压力下才完成的，这就是你的良好习惯。早上跑操，有些同学跑了几年，离开学校跑操的事就被忘得一干二净了，这就是没有养成习惯。

习惯有那些呢？我个人把它分为两类，一类是涉及思想意识的，叫做思维习惯；另一类是具体行为动作的，叫做行为习惯。行为习惯又有学习习惯和生活习惯，生活习惯里又有我们经常讲的饮食习惯和卫生习惯等。

我一直认为：思想是行动的导师。任何行为都受思想的控制和指导，思想上的问题解决了，就没有解决不了的问题，没有办不成的事。有一本书曾经风靡一时，叫做《思路决定出路》。在此，我举一个上中学时政治试卷上的例子，说日本某山上有一个原始的部落，到20世纪了还过着刀耕火种的生活，人们发现后，给他们送来了一些比较先进的生产工具，想帮助他们快步跨入现代文明，没想到，先进工具提高了生产效率，他们十天干完的劳动几个小时就干完了，然后就是无所事事或者睡大觉，仅仅满足于温饱问题的解决。先进的工具，没有使他们迅速发展，反而使本来勤快的部族人全变懒了。这就是思想的问题没有解决。

由此，今天我想讲几点同学们应该注意的思想方面的习惯。

第一、认真的习惯。

认真做人，认真做事，认真对待生活，认真对待学习，认真对待人生，认真守护好自己的人格和尊严。一句话：别拿自己不当回儿事，别拿自己做的事不当回儿事。同学们可以闭上眼睛想一想，上下五千年，纵横八万里，茫茫人海中，有头有脑的人数以亿计、十亿计，其中有几个是我呢？毫无疑问，远去的历史上没有我，未来的世界上也没有我，只有一个今天的我，一个现在的我，真可谓前无古人，后无来者。自我的独一无二性要求我们必须认真地对待自己，认真地对待自己的一切。

对于宇宙，我们如一粒尘埃，对于自己，我就是全部。河南著名的作家张宇，94年在我们学校周口师专讲学时说过这样一句话，他说：“有一天，我站在六楼的阳台上想，假如我现在跳下去了，会发生什么事呢？那么明天，个家报刊杂志都会发出爆炸新闻，说大作家张宇跳楼自杀了。而对于我呢？不是我死了，是这个世界从此消失了。”我们也要学习这种气度，重视自己，认真地对待自己，才能够生发出“天生我材必有用”的宏伟抱负；认真对待自己，才能够担负起自己应该担负的社会家庭责任，才能够赢得别人的尊重，才能够使生活有价值、生命有分量。

说到这里，我讲一个心理学上的现象，叫做“破窗原理”。美国斯坦福大学心理学家詹巴斗曾做过这样一项试验：他找来两辆一模一样的汽车，停放在环境大致相同的地方。然后把其中一辆车的玻璃敲了个大洞，另一辆车窗玻璃封闭良好且干净整洁。两天后，第一辆车被人砸烂了所有的玻璃，其他地方也被伤害得面目全非，甚至一只轮胎也被割破了。而第二辆车却完好无损。后来，政治学家威尔逊和犯罪学家凯琳依据这项试验，提出了一个“破窗理论”。这一理论认为：如果有人打坏了一个建筑物的窗户玻璃，而这扇窗户又未得到及时修理，别人就可能受到暗示性的纵容去打烂更多的窗户玻璃。久而久之，这些破窗户就给人造成一种无序的感觉。

我们每一个人，就相当于一辆汽车或者一座建筑物，我们认真做事，就相当于认真擦拭和维护每一扇通向外界的窗户玻璃。如果我们哪一天因为好奇作怪第一次进了非法经营的网吧，因为盲目模仿第一次买了一盒烟偷着吸，因为放任自己而第一次逃寝外出，因为自暴自弃而第一次不交作业，因为一点挫折和委屈就滋生辍学的念头，这些都是自己打破第一扇窗户的危险信号。如果不加约束，养成了坏习惯，就会为自己的成长制造了一个恶劣的开端，也为自己设下了许多越陷越深的泥潭。在以前许多学生被社会青年殴打、强行索钱、逼迫盗窃、辍学流浪的案例中，都有这种自己做事不认真打破第一扇窗子的开端。

同学们，要做一个正直的人，要使成就自己的人生梦想，必须从认真做每一件事，养成认真做事的习惯做起。

认真，不仅是一种习惯，更是一种态度，也是一种素质。说到这儿，我还要举一个同学们学习中的最常见却不容易注意的例子。同学们写字已经写了这么多年了，你在写错字时是怎样处理的？是不是划得一团糟？如何处理，这是你的习惯。翻开有些同学的作业本，会看到不是一个字而是整行划去的痕迹，这是他的习惯，不信你看他数学作业上有这种现象，翻开他的物理、化学作业本同样有这种现象。想改变都不容易，因为这已经成了他的坏习惯。而有些同学的作业本，翻开第一页到最后一页，几乎上找不到一处涂抹的痕迹，难道他一个字都写不错吗？也许真是这样的。这不仅是一种好习惯，还是一种功夫，是一种能力，是一种素养，也是生活中的一笔财富。

任何同学都不要小看这一点，认真写字，这种习惯日久就成了一种功夫。有些人写了一辈子字，也不一定如只写过几年字的小学生这方面能力强、功夫高。为什么？因为习惯成了性格。写字这点小事成了什么性格呢？成了严谨认真、追求完美的性格特征。

有些同学平时作业不认真，胡写乱画，老师指出来时还说：“也不是正式考试，考试时我就写好了”。真会是这样吗？绝不会。你要养成这种好习惯，如果意志坚定，也许需要几个月，如果不太坚定，也许会需要三两年。因为这种习惯已经和人生态度、价值观、审美能力结合起来了。

第二、肯于吃亏的习惯。

在我们漯河市招商引资工作中，有一句口号是“开放就是进步，吃亏就是发展。”开放就是进步容易理解，为什么吃亏就是发展呢？这句听起来有点别扭的话，被写在漯河市很多显眼的墙体上，也被写进很多市县级领导的讲话稿里。原因是这样的：我们的城市要发展，必须大量的资金，可我们没有埃怎么办？就需要引入资金，找那些有钱的人到我们这里来投资建厂建企业，我们提供人力，提供场地，提供优惠政策，提供许多服务，让他们来大把大把地赚我们的钱。有些人就不能理解了，他们来三年五年的，就在我们这儿赚走了几百万上千万的钱，我们不是吃亏了吗？其实，就在这种吃亏中，我们的经济得到了提高，各项社会事业也随之获得了迅猛的发展。

我要批评的这些同学：作为一次学校的劳动，你不尽心尽力，说明你不爱学校，没有集体主义精神；作为班级的劳动任务，你在耍滑，说明你也不爱班集体，没有班级责任感和班级荣辱感；作为同班同学共同的劳动，同班同学就是兄弟姐妹，你想少干点，就是让自己的兄弟姐妹多干点，你就是没有爱心和良心；作为大家共同完成的劳动，你只顾自己不顾集体，说明你没有合作意识和合作能力，你这个人是个不可靠的人，是个不能合作不可相处的人。

如此分析来，多干活的同学没有累掉一两肉，少干活的也没有节省出一两力；多干活的同学活动了筋骨，得到了的锻炼，感受到了劳动创造的愉悦；少干活的却在斤斤计较中失去了宝贵的品德和人格尊严。如果继续养成了好逸恶劳、投机钻营、极端自私、游手好闲、好吃懒做的坏习惯，那么你的一生都在这种怕吃亏中完蛋了。

在做事和做人上为什么要肯于吃亏呢？我再从社会学、心理学的角度上做以解释。首先，人都是自私的。人一生下来，就要不断地向周围的环境索取，首先是寻找母亲的乳汁，后来长大一点会寻找可以放到嘴里的任何物品，再后来成人了还要努力工作，为自己的生活好起来四处奔波。这是人的本性，谁也改变不了。

其次，人是社会的人，离不开社会交往，离不开与周围人的交往。在古代小农经济时，男人耕作生产粮食，女人纺织制作衣服，几乎可以“民至老死不相往来”。而今天，随着社会经济的发展，人与人的沟通和交流越来越频繁，人与人的交往与合作越来越重要。谁也离不开社会，谁也离不开与人合作。

人是离不开合作的自私的人。那么，人为什么要与人合作？其目的就清楚了。每个人都需要从与人合作中获取自己想要的东西。这需求，或者是物质，或者是金钱，或者是人力，或者是情感。如果不能从某个人身上获取任何东西，那么这交往与合作会立刻停止。为什么有人热情为你理发梳头，因为他需要你袋里的钞票；为什么你会对邻家的大婶这么客气，因为你经常借她家的气筒；为什么你会对那个大哥哥粲然一笑，因为他曾帮你扶起摔倒的自行车；为什么雷锋会无私地帮助许多陌生人，因为雷锋的.品格高尚，在帮助别人的过程中，他能够获得精神的愉悦和情感的满足。

与亲人交往，要学会吃亏，否则家庭就少了温情；与朋友交往，要学会吃亏，否则友情不会长久；与社会上的所有人交往都需要学会吃亏，否则你索取时就必然触及法律的底线。

佛家说：舍得舍得，只有先舍才能后得。舍得就是付出，舍得就是奉献，舍得就是吃亏，所以今天我要告诫同学们，在生活中、学习中，要养成肯于吃亏的习惯，这习惯如果成了性格，你就有了一张绝好的通行证，办什么公事大家都放心，做什么私事人家都愿意与你合作。你的人生也将会畅通无阻、一路顺风。

第三、想到就做的习惯。

一千个决定不如一次行动，一万个梦想不如一次实践。在日常生活中，有许多应该做的事情，不是我们没有想到，而是我们没有立刻去做。时间一过，就把它忘了。其原因，有时是因为忙，有时是因为懒。一个事务繁忙的人，想到某一件事情该做，但他当时没有时间，于是想，“等一下再说吧！”等一下后，为其它事分神，就把这件事忘了。

有些人虽然不忙，可是，他喜欢拖延。该做的事虽然想到，却懒得立刻着手去做。心想，“等一下再做吧！”可是，等一下之后，他就忘了。或者已是时过境迁，失去当做的时机了。把计划推到明天开始的人，他的计划就是空谈，他的设想只能是空想。

如果想做事有效率，最好是“想到就做”。

养成“想到就做”的习惯之后，你会发现自己随时都有新的成绩：问题随手解决，事务即可办妥。这种爽快的感觉，会使你觉得生活充实，而心情爽快。

遇事拖延的习惯，不但误了学习和工作，而且在自己精神上也是一种负担。事情未能随到随做，随做随了，却都堆在心上，即不去做，又不敢忘，实在比多做事情更加疲劳。

无论大小事，既经开始，就应勇往直前地把它做完。我国传统规矩，先生教学生写字，无论有什么事打扰，也不准把一个字只写一半。即使这个字写错了，准备涂掉重写，也要把它写完再涂。这正是教人不忽视任何小事的最好的起点。在日常小事上养成有始有终的好习惯，将来做事才不会轻易地半途而废。

假如你想知道某个字的读音，假如你想对某个同学说句感激的话，假如你想向老师请教一个问题，等等，希望你立刻行动，去，去说，去问，把它们完成。相信完成之后，你会觉得非常快乐。未完成时只不过是些空想，而当你再付出一点时间和心血，把它们完成之后，它就变成了你成长的根基和人生的资本，那种意料之外的成功，更会令你惊奇振奋。

也有些人在面临一件新的事物时，会为它的繁重与困难而心情紧张、沉重、不安。这些人较多为拘谨而责任感又重的人。祛除这种紧张、沉重与不安的办法,只有立刻着手去做这件事。例如，你要上讲台为同学们讲述一个故事或者做一次演讲，未开始时你紧张万分，走上讲台开始后，你就会很意外的发现，事实并不那么困难，自己也会信心倍增。

“想到就做”不是一件难事，你只是需要明快，果决与信心。而良好的开端就是成功的一半，同学们，新学期，新的一天，如果你有新的设想，如果你有什么追求，就立即行动起来吧，让想到就做成为你的一种习惯，那么，成功就在前面向你招手。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn