# 最新政史地教研组工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-05-04

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。政史地教研...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**政史地教研组工作计划篇一**

本组共有教师17人，8政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流教师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的教师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓本事培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的。质量。

1．学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2．加强常规教研活动，进取开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

3．认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4．进取创设条件，供给机会促进新教师的迅速成长。

5．参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。

6．指导本组教师进取撰写教育教学论文。

第1周：

1、学习学校工作要求；

2、制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1、学习各科新课程标准；

2、评议组内教研课；

第5周：

1、新青年教师汇报课研讨和研讨；

2、“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2、组内教师教研课研讨；

第11周:

1、搞好期中考试总结工作；

2、组内教师教研课研讨；

第13周：

1、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

2、组内教师教研课研讨；

第15周：

1、专题理论学习研讨；

2、组内教师教研课研讨；

第17周:

1、“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；

2、组内教师教研课研讨；

第19周:

1、搞好期末考试复习、命题工作；

2、撰写总结、论文。

**政史地教研组工作计划篇二**

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20\_\_-20\_\_年度第二学期初中部教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动，初中政史地教研组工作计划。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

1。高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习-展示-反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2。“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班教师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情景，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习本事的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校构成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将经过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务本事为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位教师总结出在本周的教学中的成功经验和不足，教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的本事，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学提议，以教学提议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到:教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，本事为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，经过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，能够攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，经过听课、评课，学习其他教师的教学经验，构成相互学习，取长补短的良好教学风气。

（5）重视教学情景的反馈与反思，及时调整教学策略:平时对学生要多观察多检查，并多反思自我的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，能够少走弯路，多出成效。

（6）做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

（7）重视理论学习与教学实践相结合，进取撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研本事，成为全面发展型教师。进取撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

（8）抓好毕业班的工作:加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的`切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20\_\_年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试资料及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改:按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费很多的时光投入到这三门学科中，学生的进取性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

周次时光教研活动资料执行人

第四周3。14-3。201、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评孙标教师八年级政治公开课。教研组全体人员

第六周3。28-4。31、听、评张x教师七年级地理公开课。教研组全体人员

第八周4。11-4。171、听、评刘x教师九年级历史公开课。教研组全体人员

第十三周5。16-5。221、听、评于晓玲教师八年级地理公开课教研组全体人员

第十八周6。20-6。26期末总复习，七、八年级政史地教师

第十九周6。27-7。3七八年级期末考试七、八年级政史地教师

第二十周7。4-7。x期末考试质量分析，学期工作总结七、八年级政史地教师

**政史地教研组工作计划篇三**

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中2024-2024学年第二学期教务处工作计划》、《2024-2024学年第二学期县四中教科研工作计划》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点，充分调动组内教师的进取性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的本事提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。

2、以学科备课组为平台，抓好团体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研本事，进取开展小专题研究。

4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

(一)加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态;经过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六部骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，经过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行团体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。团体备课以七、八年级的教师为主，要充分体现和运用“四环节六部骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定团体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌教师帮带郭锐教师，传帮带活动要有计划、过程，帮带教师要经常性听课、评课等方式指导被帮带教师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮忙刚参加工作的李婷婷教师，使其在短时光里尽快成长起来。

3、我组三个学科此刻都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些教师上组内公开课。上课前，相关备课组以团体备课的形式对上课教师的教学资料、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，构成备课教案，要求全组教师都进取参与听课和评课。经过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究(或校内小课题研究)。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师进取撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力构成浓厚的\'教育科研氛围。

(四)做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究2024年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情景，及时发现学生在学习中存在的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。经过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的本事。充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

(五）周期继续教育

把现代信息技术教育作为重要的考核资料，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设臵教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

(六)开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品教师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报资料围绕一个主题，经过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

**政史地教研组工作计划篇四**

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，xxx老师尝试编写了九年贱史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的\'巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流思的平台。

5、教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

**政史地教研组工作计划篇五**

1、注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内教师团结互助。

2、关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，经过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自我的本事。

3、主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情景，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，经过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4、 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

1、加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学提议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，异常是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2、规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自我面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。经过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，进取引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次人，并构成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自我的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。经过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据资料精心设计题目，以到达进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，进取参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

进取撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

1、加强对中考的研究，异常是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮忙督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实资料，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师进取参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**政史地教研组工作计划篇六**

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

1。加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2。规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

**政史地教研组工作计划篇七**

以课堂教学改革为主阵地，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强政史地生教学的课例研究，进一步提高教研工作的质量。下面就是小编给大家带来的政史地教研组工作计划，希望能帮助到大家!

一、我们的目标

1、注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2、关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3、主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4、 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1、加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2、规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一、指导思想：

以x大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20x版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学

习

x大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实x大精神的关键一年，首先要加强全组教师对x大精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20x版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作;继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20x年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组组长：王从斌

一、基本情况

本组共有专职教(20x业务员工作计划)师8人，跨学科教师5人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组3人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出本组学科的思想教育功能;以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出 精、准、细、严 等管理、教学要求;抓好校本教研，坚持从校本出发;抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍;抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

三、目标任务

1、各年级各学科一定要全面而保质保量完成本学期教学工作任务。

2、七年级各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好九年级学生学习的基础。

3、八年级各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，强调学生学习兴趣的培养，抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

4、九年级各科突出中考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大大提高今年中考成绩。

5、全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

中考方面：关注热点、突出重点，把握中考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

法制教育方面：通过教师在教案及课堂教学中渗透法制教育，增强学生对法律的了解及认知能力，做一个知法、守法、护法及用法的好公民。

五、教研专题

七年级：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

八年级：着力探讨如何强化学生的基本知识和基本技能及对知识的掌握，同时坚持从实际出发，着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩，面向中考，不给自己的教学留遗患。

九年级：中考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的中考成绩，提高中考升学率，使尖子生能在20x年中考中成绩达到全县前5名。

全体要求：本学期每位教师至少要听10节课，同时并做好听课记录，写好教学反思;本学期每位专业教师至少要上2节公开课;本学期结束每人至少上交一篇有一定质量的教学论文和教学设计。

六、青年教师培养

培养青年教师以下几方面的教育管理能力：班级组织管理能力;组织集体活动的能力;主持班会的能力;家访的能力;心理健康教育与政治思想工作的能力;制订班级工作计划和总结班级工作的能力;撰写教育论文的能力。

所以，组织老教师示范课，青年教师公开课。使教师快速的融入到学校的教育教学工作中来。

七、方法措施

1、开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

2、各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案检查做好登记，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

3、所有教师必须坚持写教学反思，教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

4、搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。组每2周至少组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

5、搞好组内听评课活动，新教师的入门课，中层教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、提高教学能力为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校的相关规定。

6、备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

一、总体思路

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)积极做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排

月份周次教研活动内容第二课堂

活动内容

九月份

第一周各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。无活动

第二周1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

无活动

第三周青年老师校级示范课并评课无活动

第四周政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量”政治学科：我说时事演讲比赛

十月份

第一周无活动

第二周政史地组全体教师公开课评课无活动

第四周无活动

十一月份

第二周1、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第三周地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第四周2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周1、教学常规及教学进度检查通报; 2、政治历史复习研讨课无活动

第二周政治历史专题复习研讨课无活动

第三周政史地组全体教师教育教学论文收集与交流无活动

第四周教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结无活动

一月份

期末考试质量分析，学期工作总结。

围绕学校发展规划和“新教改，有效课堂”这一课题，适应“减负增效”的形势，以课堂教学改革为主阵地，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强政史地生教学的课例研究，深入贯彻课程标准，进一步提高教研工作的质量。加强对教材和教学策略的研究、探索，寻求实施新课程的有效途径。深入课堂，及时调研，加强教学常规的贯彻落实，帮助本组教师提高反思、总结和自我管理的能力，有效提高政史地生教学质量。

1、继续加强对《课程标准》及“学科教学建议”的再学习。同时组织教师学习《新课标》等理论著作，用先进的思想和理念来指导我们的教育教学工作。

2、坚持通读二、三种教育教学研究刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋势，开拓视野，拓宽学科教学改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对政史地生教师所提出的更高要求。

3、培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，鼓励教师广泛浏览各类报刊杂志及文学名著，拓宽知识面，增强个人的魅力与修养。

1、从提高课堂教学效率入手，适应“减负增效”的形势。

以新教改为背景，改进课堂教学方式，努力实现课堂转型。降低能耗，坚持减负，科研兴校，提高效率。积极参与“有效课堂”市级课题研究，践行尝试教学“先学后教，先练后讲，当堂训练”的模式，努力变“教”的课堂为“学”的课堂，教师少讲，让“学生多学”，学校提出明确规定：一堂课讲不超过30分钟，指导学生学和练的时间不低于15分钟，做好学生学习的指导者、组织者和合作者，促进学生生动活泼的学习，健康快乐的成长。

教师对学生的作业一些“深耕细作”，当堂练习、作业面批、评语式批改比例必须越来越大。

2、认真落实听课评课活动。

根据常规，要求每位教师每学期应听课15节以上，本教研组同事间听课不得少于5节，教研组长听课每学期不得少于20节。本学期拟开设校级公开课1节，组内公开课8节。教研组成员人人参与听评课，听课老师首先要熟悉教学内容，了解教材重难点，猜想执教者的教学思路，然后带着思考去听课。听课教师要认真记载课堂教学的亮点和建议，课后及时与授课教师进行交流，在其自述反思的基础上，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，别人指出的不足要加以改进。

3、做好青年教师的培养工作。

我组现有青年教师三人，未来三年中，冯玉坤、范慧争取被评为市级教学能手，周耀军争取在一年内适应七、八年级的历史教学。为促使青年教师尽快成长，要求青年教师广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。因为好教师的知识结构应当有三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底。坚持备好详案，写好教学反思，每月至少有2篇以上的教学反思或教学札记。做好近五年的中考题，提高教学针对性。要主动听老教师的课，吸取他人之长，形成自己的教学风格。老教师做好帮助指导性听课。

1、继续参与“有效课堂”市级课题研究。

9月份

1、做好开学工作，检查备课情况;

2、各备课组制定学期工作计划，拟定教学进度;

3、制定教研组工作计划，并在组内交流解读;

4、月考

10月份

1、认真对待学校教学督导工作，为提高课堂教学效率而努力。

2、教研组网络建设。

11月份

1、做好期中测试工作;

2、对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾总结，了解学生思想动态，结合期中考试，沟通分析学生学习现状，调整教育教学要求。

3、教学开放日活动。

12月份

1、 做好集备总结工作;

2、 月考

1月份

1、做好期末考试工作;

2、学期总结及下学期工作安排。

总之，我们将以不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处，在学校领导的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政史地教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升学科的生命力。

**政史地教研组工作计划篇八**

为了加强历史、地理、政治、生物学科建设，提高历史、地理、政治、生物教研组成员的教育教学能力，加强教育教学研究，改进教育教学方法，提高历史、地理、政治、生物课的整体效益，完满地完成各项教育教学工作任务。

1、认真学习新课改理念，学习课程标准。强化教学常规管理，进一步统一认识，加强自身教学常规的落实。

2、充分发挥教研组的功能，进行高效率的教研活动，教研活动时要做到定时间、定地点、定主讲人、定内容。

3、准时参加本教研组每周四一、二节的集体备课活动，交流经验、体会，提升自身的业务能力。

4、积极参加学校组织的公开课评比活动，认真听课，及时评课。

5、积极参加各级教育机构组织的教科研活动。

6、开展丰富多彩的课外小组活动，增长学生的知识，拓展学生的视野。

7、分析总结上学期期末情况，教研组每位老师介绍教学中的经验。认真总结得与失，特别是在哪些方面还做的不够，努力争取今年中考取得辉煌成绩。

8、期末教育教学教研总结，并撰写反思、论文。

**政史地教研组工作计划篇九**

政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

**政史地教研组工作计划篇十**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的进取性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的本事提高上”，朝著名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1。加强教学常规管理，确保教学质量。

2。以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3。增强组内教师的教科研本事，完善网络教研和小专题研究。

4。做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将经过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并经过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，异常是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自我的见解和提议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自我在教学中的成功经验和有效做法，反思自我的不足之处，并进取撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师进取撰写教育教学论文，努力构成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)进取做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课教师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情景，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

月份周次

教研活动资料

第二课堂

活动资料

九月份

第一周

各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。

无活动

第二周

1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时光表。

无活动

第三周

青年教师校级示范课并评课

无活动

第四周

政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量”

政治学科：我说时事演讲比赛

十月份

第一周

无活动

第二周

政史地组全体教师公开课评课

无活动

第三周

历史教师专题教研：“如何提高学生的学史兴趣”和“加强历史学科知识记忆的有效方法”。

历史学科：历史课本剧编演

第四周

无活动

十一月份

第二周

1、教研组“小专题研究”的研讨

无活动

第三周

地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关本事培养”

地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第四周

2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周

1、教学常规及教学进度检查通报;2、政治历史复习研讨课

无活动

第二周

政治历史专题复习研讨课

无活动

第三周

政史地组全体教师教育教学论文收集与交流

无活动

第四周

教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结

无活动

一月份

期末考试质量分析，学期工作总结。

**政史地教研组工作计划篇十一**

七年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

初中政史地教研组工作计划

2024行政起诉状范文模板

教研组教师工作计划

学校教研组工作计划

元朝的历史地位及其影响

理科教研组工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn