# 政史地教研组工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-05-04

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**政史地教研组工作计划篇一**

本学期政史地教研组以“绿色质量指标体系”为导向，以“智慧地教、成功地学、和谐地成长”为价值追求，认真贯彻落实校长室、教导处、科研室学期工作计划，以教研组、备课组为平台，扎实抓好各项常规工作，开展有效的教研活动，促进教师专业发展水平的提高，推动教学质量的提升。

1、完善与开发综合实践课程方案

2、结合青年实验课堂的实施，推进教师专业发展

1、加强理论学习，夯实专业基础。

本学期要开展集中学和自主学，观摩学与研讨学，线上学与线下学等形式多样的学习活动。重点组织老师学习网络环境下的学科教学方面的理论和实践经验，了解现代化教育的发展趋势。同时，继续组织组内老师学习“学科育人价值”丛书，明确教育的最高境界就是塑造人的灵魂，因此，要引导教师发挥学科优势，坚持立德树人，利用课堂教学主阵地加强对学生的情感态度价值观的教育。

2、加强教学工作的过程管理。

教研组要严格落实延河中学员工手册中“教学常规管理”的各项制度，切实抓好教学常规备课、上课、作业、考试、辅导五环节工作。根据教导处的要求，认真做好每学期的教案检查、学生作业检查工作。要求组内教师要认真备课，教案要备详案，每次进课堂要有教案，课后要及时反思，写教学后记；要认真批改作业和试卷，耐心讲评，作业批改要做到全批，有日期、等第，要指导学生订正错题，并及时复批。

3、关注课堂问题，积极参加听课月主题活动。

9月份是学校传统的听课月主题活动，通过组内与组际听课，达到取人之长，补己之短的目的。在听课月活动中，学校行政领导和教研组长将全面对组内老师听课，同时检查教案和作业情况，并及时与上课老师交流意见和建议。组内教师也要尽可能地参与听课。根据学校绩效考核要求，每位老师一学期听课至少要达10节，其中，校内至少6节，校外至少4节。在听课月过程中，聚焦以学生“学”为中心的课堂教学，尤其关注学困生的课堂学习表现，发现教师教学中存在的问题，引导教师从“生动、主动、高效”的角度不断反思自己的课堂教学。

4、完善、实施“储星银行”评价机制，促进学生全面发展。

本学期，教研组要进一步完善“政史地教研组储星银行实施方案”，针对政治、历史、地理三门学科的星名和评星标准进行细化和优化，使更多的不同特长学生在学科学习的良好表现被关注，帮助学生获得积极的成功体验。

5、组织校内学科竞赛，提高学生的学科素养。

本学期结合各学科特点，将继续组织学生参加校内学科知识竞赛，引导学生增强环保意识，形成正确的资源观，掌握重应急避险的技能，形成科学、文明、健康的生活方式，学会关心身边事，关心国事、世事，拓展国际视野。竞赛的方式可以是某一专题的电子小报，也可以是小论文或漫画。

1、综合实践活动课程的开发和实施项目。目前，政史地组虽已制定了6个场馆的活动课程，但这些场馆种类还不够丰富，尚不能满足学生多元选择的需要，因此，本组还应继续加强综合实践活动课程的开发。在开发地过程中，我们将尽可能地围绕“普陀魂”、“普陀韵”、“普陀情”三个板块来开展综合实践活动课程方案。本学期，学校政教处将会组织学生开展系列综合实践探究活动，将我们设计的综合实践活动课程方案付诸实施，我们将会根据具体实践活动对6个方案进行修订、完善。

2、“j课堂微视频”项目实验。政史地刘建平老师积极参加学校j课堂试验项目，探索翻转课堂的可行性，丰富学生的学习资源和学习方式。在项目实施中尝试组织学生开展预学习和网络平台的学习。

1、教研组建设。政史地教研组将以“主题适切；参与热情；组织有序；合作氛围；活动实效”等五个指标作为参照，认真开展基于问题解决的教研活动。按照学校要求，本学期教研组至少要开展五次研修活动，每次研修活动都会确定一个主题，人人有准备，人人参与讨论发言，有具体的研修记录。

2、备课组建设。各备课组要针对学生的不同基础，将学校的分层教学落实在教学设计、课堂教学、课后作业等各个环节。各备课组校内活动一般隔周开展一次，并有详细记录。

3、青年实验课堂。在今年12月份的展示交流月活动中，我组颜艳老师将参加学校“第四届汇智杯青年教师实验课堂”展示交流活动。学校将以校内和校外资深教师、学科专家为主，建立好指导团队，形成一对一互助模式，开展以说课、课堂设计等项目为主的专题指导活动，为青年教师的专业发展搭建好平台，进一步促进青年教师的专业能力提高。同时也搭建一个教师之间相互学习、观摩、沟通的平台，促进合作交流。

4、学科工作室。本组颜艳老师参加了许晓芳政治学科带头人工作室，刘建平老师参加了边慧英地理特级教师工作室，刘力老师参加了黄平生老师探究学科工作室，三位老师将在工作室中充分利用专家的引领和同伴互助，通过上课、听课、评课等课例研究活动，全面提升教学能力和教科研能力。

5、校庆专题活动。结合学校建校五十周年系列庆祝活动，政史地教研组将总结梳理教研组内有效教学的案例，或在教师中征集印象最深的一次教研故事，从中提炼出有效教学和教研的经验。

**政史地教研组工作计划篇二**

本学期，政史地教研组将认真贯彻学校教教育教学工作计划的要求，为提高我校“226”有效课堂教学的办学质量，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目，以提高师资整体素质为核心，关注教师专业发展。聚焦课堂教学，全面落实教学常规，以提高课堂教学效率为重点，全面开展教育教学活动，探索有效课堂教学方法，提高学生各项素质，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强理论学习，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，全组教师要努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力提高课堂教学的水准。不断优化有效课堂教学范式，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

1、备课：要求备课内容包括教学内容、时间分配、学生分析、教学理念、教学目标、教学准备、教学流程、板书设计、课后总结等，书写符合学生实际的“导学案”，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要利用多媒体辅助教学，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。加强学生学习规范引导，提高课堂效率，业务上精益求精，圆满完成自己教学工作任务。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、检测：对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。单元教学结束后要及时做好月考的试卷批改与分析，对学生存在的问题及时进行修正。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

5、听课：本学期安排两位教师上组内公开课。全组教师要积极参加听课评课活动，养成相互听课常态化，同组成员相互学习、取长补短、共同提高。

6、了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

7、科组教师要在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛，鼓励教师撰写各级各类教学论文，力争有论文发表。

8、积极组织学生参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得奖项。

初中政史地教研组工作计划

元朝的历史地位及其影响

教研组小学语文工作计划

数学教研组教研工作计划

**政史地教研组工作计划篇三**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的进取性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的本事提高上”，朝著名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1。加强教学常规管理，确保教学质量。

2。以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3。增强组内教师的教科研本事，完善网络教研和小专题研究。

4。做好政史学科初三毕业班和地理初二毕业班的复习工作，确保中考升学率。

政治：李胜军、赵瑛、吴剑波、贺建红

历史：陈霞、贺跃飞、钟建春、吴干初

地理：贺桂宏

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将经过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并经过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时光和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，异常是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自我的见解和提议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出三堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自我在教学中的成功经验和有效做法，反思自我的不足之处，并进取撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。异常是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并进取鼓励组内有本事的教师撰写教育教学论文，努力构成浓厚的教育科研氛围。

（四）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源（优秀课件、教案、试卷、反思、资料等），并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

（五）进取开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：社会实践活动；历史学科：历史手抄报比赛；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

（六）做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班教师，做好初

三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情景，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

**政史地教研组工作计划篇四**

七年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

**政史地教研组工作计划篇五**

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中20xx-第二学期教务处工作计划》、《20xx-20第二学期县四中教科研工作计划》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

二、工作目标

1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。

2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。

4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态;通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六部骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六部骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌老师帮带郭锐老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常性听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李婷婷老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究(或校内小课题研究)。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究20xx年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中存在的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。(五)充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

(五）周期继续教育

把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设臵教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

(六)开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

四、政史地教研组工作安排

第一周：

1、学习教务处工作计划、各学科课程标准

第二周：

1、学习教研组工作计划

2、开学初教学常规检查

3、听七年级语数英教师引领课

4、传帮带工作安排

第三周：

1、学习：四环节六步骤教学模式基本流程

2、听、评本组课改达标课

3、讨论确定小课题

第四周：

1、听、评本组课改达标课

2、许玉珍老师讲座

第五周：

1、听、评吕晓霞老师组内公开课

2、组织七年级学生办第一期时事小报

第六周：

1、听评许婷老师组内公开课

第七周：

1、肖建华老师讲座第八周：

1、期中考试阅卷及质量分析

第九周：

1、第二次教学常规检查

2、七年级办第二期时事小报

第十周：五一假期

第十一周：

1、教研组半学期工作小结

第十二周：

1、听王梅老师组内公开课第

十三周：

1、征集教学论文、案例、心得等

第十四周:

1、七年级办第三期时事小报

第十五周：

1、第三次教学常规检查

第十六周：

1、交流读书心得

第十七周：

1、整理教研组资料

第十八周

1、撰写各类总结及期末工作安排

第十九周

1、期末考试及质量分析

**政史地教研组工作计划篇六**

一、指导思想：

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

四、月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

**政史地教研组工作计划篇七**

本组共有教师17人，8政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流教师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的教师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓本事培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的。质量。

1、学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2、加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的`专业成长。

3、认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、积极创设条件，供给机会促进新教师的迅速成长。

5、参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。

6、指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

1、学习学校工作要求；

2、制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1、学习各科新课程标准；

2、评议组内教研课；

第5周：

1、新青年教师汇报课研讨和研讨；

2、“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2、组内教师教研课研讨；

第11周：

1、搞好期中考试总结工作；

2、组内教师教研课研讨；

第13周：

1、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

2、组内教师教研课研讨；

第15周：

1、专题理论学习研讨；

2、组内教师教研课研讨；

第17周：

1、“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；

2、组内教师教研课研讨；

第19周：

1、搞好期末考试复习、命题工作；

2、撰写总结、论文。

**政史地教研组工作计划篇八**

工作计划在我们的实际工作中是非常实用的，可以让我们能够认真的去思考自己的岗位工作。从广义上讲，在工作的方方面面都会涉及到工作计划，比如学期工作计划、学年工作计划、活动项目计划等等。

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、做好政史学科初三毕业班的复习工作。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。

(四)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn