# 2024年幼儿园教师年度工作计划 教师年度工作计划(大全15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园教师年度工作计划篇...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教师年度工作计划篇一**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1.加强政治理论学习，提升自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提升师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1.认真学习教育教学理论

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提升学生成绩

要提升学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提升学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提升自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提升自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提升掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提升。

聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的\'个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**幼儿园教师年度工作计划篇二**

(一)教材分析

本学期初一教材资料为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮忙学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

(二)学生分析:

学生刚步入初中，应对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情景。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以到达提高学生成绩的目的。

二、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，进取倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的本事，提出问题、分析和解决问题的本事，以及交流和表达本事。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的职责感。

三、具体措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。确定“三基资料”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自我观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、本事水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生本事、开发学生智力。

**幼儿园教师年度工作计划篇三**

xxx职教集团在省教育厅、建设厅、劳动厅、建筑工程管理局的领导关心支持下，在第一届理事单位的共同努力下，全体成员单位按照“民主自愿、平等互容、互惠互利、共同发展”原则，自觉按照各自的权利和义务富有创造性地开展工作，取得了显著的成效。为了促进江苏建筑职教集团持续、快速、健康发展，根据《江苏建筑职教集团章程》规定的活动内容，结合建筑职教集团实际，制定20xx年度工作计划。

及时发布国家、省、市有关建筑业政策，发布有关用人信息和优秀毕业生信息。集团内企业和院校网站，通过各种媒体不断扩大对江苏建筑职教集团各会员单位的宣传和推介。

一方面要继续扩大参与联合办学院校的覆盖面，进一步扩大五年制招生计划，为的学校争取生源，继续运作“2+3”办学模式，在联合办学中不断完善人才培养质量的各个环节，争取在与部分学校开展对口单招合作办学方面实现新的突破。另一方面要加强教学的一体化建设，作为校际合作的重点，加强教学交流、教学研究、教材开发，在教学方面初步实现“五个统一”，即：统一培养规格、统一教学计划、统一教学大纲、统一教材使用、统一考核评价标准，有效地促进教学资源的整合，带动成员学校教学质量的不断提高。

要组织江苏建筑职教集团内有关院校的教师到建筑企业顶岗锻炼，同时要积极选聘建筑企业的工程技术人员到学校担任兼职教师。校企之间要共同协商，处理好互访人才的\'待遇及有关问题，按照有利于调动双方人才参与双向交流积极性的原则，酝酿建立校企人才交流互访管理制度。

要充分发挥徐州建筑职业技术学院的省级建筑技术实训基地和省级建筑节能工程技术研究开发中心，进行建筑企业职工的技术培训和建筑领域技术课题的研究与攻关。努力使集团内的企业成为建筑类院校学生的实习基地，为学生提供现场实践的环境和具体指导。

加大宣传力度，建筑类院校与集团内企业广泛开展“订单式”培养，从建筑企业实际需要出发，逐步提高订单数量和人才培养的质量。在教学中，校企双方共同开发培训计划，教师和工程技术人员共同培养学生。

定期或不定期地举办学术交流研讨会，徐州建筑职业技术学院学报将为之开辟专题栏目，优先刊发江苏建筑职教集团会员单位的有关优秀论文和科研技术成果方面内容。

为便于建筑职业教育的优秀毕业生到江苏建筑职教集团内有关企业工作，徐州建筑职业技术学院将适时组织毕业生供需洽谈会，建筑职教集团内企业可以提前与学院联系招聘优秀毕业生，亦可委托徐州建筑职业技术学院推荐优秀毕业生。

江苏建筑职教集团委托徐州建筑职业技术学院成教学院，要充分发挥办学优势，把课堂办到企业现场，积极为集团内的企业培训蓝领技术工人，进一步发挥已有36个工种的国家技能鉴定站(点)为集团内各成员单位服务的功能，以促进提高企业的经济增长力和综合创新力。

集团内的企业可与院校间以股份制形式合作办学，运用企业资本建设以企业单位命名的各类体育场馆、教学设施和培训中心等，实现资源共享、互惠互利。

**幼儿园教师年度工作计划篇四**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提升自己的业务水平的目的，根据学校20xx学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提升课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提升教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提升的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提升。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提升。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提升自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**幼儿园教师年度工作计划篇五**

度过了欢乐喜庆的春节，我们又走进新的学期。新学期，新起点，新期待!本学期，我将继续努力，以学校工作计划为指导，加强学习，扎实工作，不断推进个人工作再上新的台阶。

21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名优秀的教师。

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

新课改的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才，如果只是为考试而考试的人，那么我们的教育也将失去了意义，应更多的注重学生能力的培养。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、.继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

7、深刻理解“以学为主，当堂达标”的课堂教学结构，改变传统的教学方式，提高学生学习的能力，从而达到提高教学效益的目的。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

我坚信：好的开始是成功的一半，努力就有收获!

**幼儿园教师年度工作计划篇六**

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

**幼儿园教师年度工作计划篇七**

xxxxx

学科

语文

学校

进修

学校

骨干级别

xxxx

名师

追求目标

1.打磨第二轮小学语文工作室学员的阅读、作文课堂教学，让她们在科研目标引领下进行课堂教学实践。

2.策划编写与推广《经典诵读》；

3.启动课外阅读课题研究，形成调查分析报告和目标训练系列。

4.指导校级《自主建构阅读教学》的培训活动。

具体工作内容

1.充分发挥第一轮成熟型骨干教师的作用，让她们为第二轮小学语文工作室学员上展示课，在县校两级解读《自主建构的阅读教学》一书，并为她们提供县级语文教学展示的平台。

2.精心打造第二轮小学语文工作室骨干教师队伍，通过课堂研磨、课题研究、课程开发等方式提升她们的理论素养和教学实践能力。

3.悉心培育第一、二轮优青工程对象——施燕和姚维敏，让她们在课题研究、课程开发、课堂教学等方面日趋成熟。

1.开展县级重点课题“构建“生态阅读”体系，促进学生课外阅读的实践研究”的.研究，形成小学生课外阅读目标体系和调研分析报告。

2.积极推进“关注文本表达、提高学生言语能力”的市级研究活动，撰写《基于文本表达的教学设计案例解析》，导引教师发展。

1.继续深入推进《小学作文专题性序列训练》区域课程，一是在语文工作室课堂教学研磨活动加大这方面研究力度。二是把出版的《想学能学的习作教学》一书提供给全体语文教师，让她们在学习中提升。三是积极倡导在跨校联合体和学校主动有效课堂教学练武、比武中增加作文教学的内容。

2.与德育室一起改变《经典诵读》，拓展经典范围，丰富经典内涵。编写1—5年级学生走进中华经典读本;20xx学年推广使用，通过教师培训、文本解析、组织经典诵读活动等方式，让诵读成为学生的习惯。

进行《自主建构阅读教学》教师的一级、二级培训，让第一轮工作室学员在解读中进一步建构教学理论和实践，让骨干教师在解读中深入理解文本内容，让一线教师在阅读活动中提高认识、转化教学行为。

**幼儿园教师年度工作计划篇八**

一、指导思想：

以参加“\_\_名师工作室”活动为专业发展契机，围绕主课题，以《小学品德课程活动化教学设计研究》子课题为抓手，通过课堂教学实践，不断反思，勤于总结，促进自身在品德学科上的专业发展。

二、工作目标：

1.在主题化单元统整梳理教材“生活化、活动化”的素材过程中，能理解编者意图及教材实质，并通过校本化的实施，更有效地引导学生经历与体验生活，提炼出具体的指导策略。

2.通过研究活动化教学设计，努力给孩子以真实的经历与体验，并积累丰富的教学案例。

3.在杨校长的引领下，通过与工作室成员的合作，形成品德课程教学与研究的丰富经验。

三、具体措施：

1．积极参与课题研究活动，主动评课、反思，及时进行课题过程性资料整理。

2．参与建设与维护工作室网站，及时上传研究资料，每月一篇随笔或反思，每学期完成一篇与课题研究相关的论文，争取在市级以上刊物发表或在市级以上评比中获奖，至少完成一篇读书心得。

3．制定子课题研究方案和研究计划，认真实施研究方案，在积极参加工作室的活动、完成工作室的学习和研究任务中，及时记录工作情况，完成年度研究报告。

4．参与区级品德课堂研讨活动和课题研究活动。

5．在校内形成品德学科研究核心组，促进骨干教师的专业成长，对学校品德学科发展起到辐射和引导作用。

四、个人目标：

1．确保被评为“杨汛桥镇教学能手”。

**幼儿园教师年度工作计划篇九**

在区教育局、教研室的领导下，积极配合xx工作室开展工作，依托信息化环境、以网络为主要载体，传播先进的`教育理念和教学方法，开展教育教学研讨和课题研究活动的学科教学研究活动，使xx数学工作室真正成为促进数学教师专业发展的平台。

以课题研究为重要方式，以教学研讨为主要内容，聚焦课堂，以网络化传播先进的教育理念和教学方法，开展问题研究，加强中青年教师培养，引领数学教学沿着正确的方向，健康、稳定可持续发展。

1、加强业务学习，提高自身素质

积极开展读书活动，认真学习教育理论和政策法规，认真学习教育学、心理学及课程标准等学科专业知识，不断提高自身素养，从而提高自身教育教学和科研水平。

2、加强教学研究，提高教学效率

做好课题研究工作，提高科研能力。积极参加“同课异构”、“送教下乡”“xxx培训”“大篷车”“说课标说教材”等活动，组织教学研讨，打造高效课堂，促进青年教师成长，促进学生综合素质提升。

3、重视和加强中考试题的分析与研究，适时组织召开学科中考复课研讨会，做好模考试题、期末试题的命题工作及质量分析工作。

4、做好工作室的网页建设。

2、在区内做专题讲座两次；坚持撰写教学反思（含教学笔记、听课笔记、评课记录等）。

4、主持（参与）一项市级以上课题研究。

5、帮助维护xx教学能手工作室网站，积极参与在线互动式研讨。

**幼儿园教师年度工作计划篇十**

回顾20xx年，在xxxx年的教师生涯里，有所改进也有所不足。所改进的地方就要好好保持，所不足的地方，就应该加强学习，不断提高。我在20xx年里给自己定出如下计划：

1.加强知识储备

踏入教师行业，给我印象最深的一句话就是“想教学生学会一杯水，教师要自己拥有一桶水”。所以，很有必要要加强个人知识储备。主要从理论学习和专业技能两方面进行。我准备给自己制定个读书计划，坚持长期读书，重视对现代教育理论和专业知识的学习。专业技能方面，在毛笔字和素描等方面，也要加强练习，不断实践，从而不断提升个人的素养。

2.强化课堂教学

在教学方面，备课、上课、作业、评价、反思五大步骤要踏实做好，利用好学校优利的教学资源。多加强与各科教师的交流合作，相互间经验分享，共同探索教学规律，促进教师专业成长，深入推进课程改革，进一步提高教学质量。在教学反思方面一定要多下功夫，对学生、对课堂教学进行研究深入，为以后优质课的评选做好准备。

3.鼓励师生参展

在本学期，学生的绘画能力有所提高，下学期，我准备加大力气，培养学生绘画技能的提高。为学生争取机会，参加展览。一方面丰富学生的参赛经验，另一方面提高学生对绘画爱好的积极性。老师也要加强专业技能的提高，争取参赛，提高个人知名度。总之，在下学期，师生共同在专业技能领域互相提高、互相影响。另外，还要在校本开发上多做些研究。

除此之外，作为一实的教师，还应该踏踏实实做好学校的日常业务工作。做到认真负责，勤学苦干，为学校、为老师做好服务工作。

**幼儿园教师年度工作计划篇十一**

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

一年级需要关注的\'心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点;入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏;入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

**幼儿园教师年度工作计划篇十二**

\*\*\*职教集团在省教育厅、建设厅、劳动厅、建筑工程管理局的领导关心支持下，在第一届理事单位的共同努力下，全体成员单位按照“民主自愿、平等互容、互惠互利、共同发展”原则，自觉按照各自的权利和义务富有创造性地开展工作，取得了显著的成效。为了促进江苏建筑职教集团持续、快速、健康发展，根据《江苏建筑职教集团章程》规定的活动内容，结合建筑职教集团实际，制定20xx年度工作计划。

一、充实完善江苏建筑职教集团网站栏目和内容

及时发布国家、省、市有关建筑业政策，发布有关用人信息和优秀毕业生信息。集团内企业和院校网站，通过各种媒体不断扩大对江苏建筑职教集团各会员单位的宣传和推介。

二、进一步延展集团内校际合作办学的覆盖面和教学一体化

一方面要继续扩大参与联合办学院校的覆盖面，进一步扩大五年制招生计划，为的学校争取生源，继续运作“2+3”办学模式，在联合办学中不断完善人才培养质量的各个环节，争取在与部分学校开展对口单招合作办学方面实现新的突破。另一方面要加强教学的一体化建设，作为校际合作的重点，加强教学交流、教学研究、教材开发，在教学方面初步实现“五个统一”，即：统一培养规格、统一教学计划、统一教学大纲、统一教材使用、统一考核评价标准，有效地促进教学资源的整合，带动成员学校教学质量的不断提高。

三、在促进集团内校企间人才双向交流方面有实质性进展

要组织江苏建筑职教集团内有关院校的教师到建筑企业顶岗锻炼，同时要积极选聘建筑企业的工程技术人员到学校担任兼职教师。校企之间要共同协商，处理好互访人才的待遇及有关问题，按照有利于调动双方人才参与双向交流积极性的原则，酝酿建立校企人才交流互访管理制度。

四、进一步拓展深化产学研结合的广度和深度

要充分发挥徐州建筑职业技术学院的省级建筑技术实训基地和省级建筑节能工程技术研究开发中心，进行建筑企业职工的技术培训和建筑领域技术课题的研究与攻关。努力使集团内的企业成为建筑类院校学生的实习基地，为学生提供现场实践的环境和具体指导。

五、进一步搞好“订单式”人才培养工作

加大宣传力度，建筑类院校与集团内企业广泛开展“订单式”培养，从建筑企业实际需要出发，逐步提高订单数量和人才培养的质量。在教学中，校企双方共同开发培训计划，教师和工程技术人员共同培养学生。

六、不断加强校企间学术交流活动

定期或不定期地举办学术交流研讨会，徐州建筑职业技术学院学报将为之开辟专题栏目，优先刊发江苏建筑职教集团会员单位的有关优秀论文和科研技术成果方面内容。

七、举办集团内专场人才招聘会

为便于建筑职业教育的优秀毕业生到江苏建筑职教集团内有关企业工作，徐州建筑职业技术学院将适时组织毕业生供需洽谈会，建筑职教集团内企业可以提前与学院联系招聘优秀毕业生，亦可委托徐州建筑职业技术学院推荐优秀毕业生。

八、加大建筑行业成人教育力度，积极为企业在职培养提供优质服务

江苏建筑职教集团委托徐州建筑职业技术学院成教学院，要充分发挥办学优势，把课堂办到企业现场，积极为集团内的企业培训蓝领技术工人，进一步发挥已有36个工种的国家技能鉴定站(点)为集团内各成员单位服务的功能，以促进提高企业的经济增长力和综合创新力。

九、在集团内院校引入企业资本深化教育改革发展上进行有益尝试

集团内的企业可与院校间以股份制形式合作办学，运用企业资本建设以企业单位命名的各类体育场馆、教学设施和培训中心等，实现资源共享、互惠互利。

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、分项发展目标：

1、专业技术方面：

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、 具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的.句号。

**幼儿园教师年度工作计划篇十三**

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是课本第11章至第20章的10章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养中职12级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

小学教师年度工作计划

教师年度自我总结

教师年度个人总结

年度教师述职报告

年度仓库工作计划

教师年度考核个人鉴定

教师年度优秀述职报告

音乐教师年度个人总结

音乐教师年度考核总结

**幼儿园教师年度工作计划篇十四**

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作，成为合格的人民教师，而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬，业务能力强，掌握现代教育技术，能够进行校本课程的开发的科研型教师。在推进教师专业发展中，一定要把提高教师的思想政治教育放在教师教育的首要位置，切实提高教师的思想政治素质和师德水平，使教师具有坚定正确的政治方向，热爱教育事业，具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则，能为人师表。

经过学校认真研究，充分讨论，现拟定20xx学年度汝南县第三小学教师专业发展学校实施年度工作计划如下：

为提高教师对自身专业发展重要性的认识，本着对教师负责、对教育事业负责的态度，我校把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，认真实施。根据上级文件并结合学校实际，研究制定教师专业发展年工作措施和实施方案，并成立“教师发展年”活动领导小组，由校长任组长，学校主要行政、部门负责人为成员的领导小组，负责组织实施教师专业发展年工作。

我校组织教师制定个人专业发展三年规划、年度专业发展计划。为了更好地让教师边学习边整理自己，我校特为每位中青年教师制订了一份教师个人专业发展规划表，让老师们进行自我剖析，找出自己的优缺点，并及时进行取长补短。能过教师个人专业发民规划表让老师们再一次拥有照镜子的机会，根据自己所定的三年目标，借助学校这个得力的平台努力使自己达成目标，并有更高层次的发展。

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟；进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。把新课程理论学习与研究及运用能力的培训工作作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。抓好实施课程改革的学科性培训，认真组织开展各科课程标准的学习和探讨。

4、教育教学技能培训。聘请有关方面的专家学者不定期来校举办讲座、研讨等学术活动；加强教研活动和集体教育教学研究活动；加强现代教育技术的\'学习活动；开展跨学科知识教学研究活动；提高教师教育水平。努力提升广大教师的教育教学理论水平，现代教育教学观念。

5、实施课题研究。

坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请专家来校举办专题讲座相结合；坚持选派优秀骨干教师参加各种短期培训学习和集体派遣外出参观学习相结合。

(1)专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校讲学或指导课堂教学，把推进课堂教学的现代化，校本课程开发建设，校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用“请进来”的智力资源优势，邀请专家或名师来校指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得到实践操作的实际指导。

二是举办校本研修，力求使我校的全体教师，通过在校本研修活动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思想统一到“科研兴校、特色扬校、进取建校、创新强校”的工作思路上。

(2)专题论坛，互学互助。

任课教师在积极参与国家、省、市级课题研究的同时，要鼓励积极进行小课题研究，为此各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手，改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。一是开展学习式教研活动。通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享；二是开展活动式教研。主要是根据各学科特点，以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长构建起发展的台阶。三是外出参观学习，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师，都必须结合自己的工作实际写出学习心得，及时查找不足，以便于更好的弥补。

(3)同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工作热情高和勤学钻研等人力资源，让同学科教师形成积极的同伴互助模式，加快我校师资队伍的整合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。二是师徒结对子。通过探索课、引领课及示范课教学活动，让教师自己研究在授课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。三是聘请名师指点。为教师聘请专家、知名教师为指导教师，不定期接受培训，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(4)构建“网上交流平台”

**幼儿园教师年度工作计划篇十五**

在制定20xx年计划时，首先简单回顾一下去年的工作情况：

1.认真有余创新依然不足：一年来我兢兢业业，乐于进取，认真参加工作室的每次活动，做好自己的各项工作。与工作室其他成员团结协作，互相帮助，共同进步。我能够利用自己和学校其他教师上公开课的机会充分钻研教材，与大家一起研讨、交流。但是，始终不能做到对平时的每一节课都去细细钻研，在创新教学方面心中总觉遗憾。

2.看的较多写的依然太少：在庄校的要求下，一年来我感觉明显比以前更关注教育教学类杂志，对于一些其他的名师也会留心他们的研究与活动内容，也会常捧着一些教育家的书籍去看一看、读一读，但是总觉得自己吸收的不多，而要把别人的理论转化为自己的东西，更是觉得特别地困难，所以，在写作方面的确太欠缺，是我的短板。

今年计划：

1.学习要扎实一点：要做研究型教师，必须先做学习型教师。只有让科学理论指导教学实践活动，才会更好地把握正确的方向，才能更好地体现教学科研的效果。今年设想：

一年：精读三本教育教学方面的专著。具体的书目根据庄校的推荐来确定，在精读的时候，要做好摘录或批注，促进真正的内化。

每月：至少浏览一本教育类杂志；

至少记录一篇优秀的文章；

至少看一本非教育类杂志。

每天：至少记300字的学习笔记。

争取本年度进一步拓宽阅读的广度，加大阅读的深度，为进一步深入钻研教育教学打下良好的基础。

2.上课要钻研一点：课堂永远是活的，需要老师永远灵动的教学创想，这需要老师对教学锲而不舍地钻研。今年设想：

一年：至少上两堂工作室公开课；

至少上两堂学校公开课。

每周：至少听两节课；

至少写一篇教育随笔。

每天：至少钻研一堂课，课后写好教学反思。

本年度的课堂教学研究继续重点围绕工作室研究课题和学校研究课题开展。争取借课题研究的东风有效提要自己的科研能力。

3.论文撰写要加强一点：进一步发现和掌握教育、教学规律，将理论和实践相结合，常作反思性地总结，形成较高质量的相关论文。争取至少有2篇论文发表或获奖。

20xx年，是我在工作室工作的最后一年，我要好好把握有限的`时间，进一步扎实有效开展学习与工作，争取将效率最高化、效益最大会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn