# 2024年第二学期数学教研计划(精选12篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。第二学期数学教研计划篇一这个学期将会是一个短暂而...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**第二学期数学教研计划篇一**

这个学期将会是一个短暂而忙碌的学期，根据教导处的指导思想将安排如下的工作：

一、常规工作

1.公开课安排：

周次

节次

姓名

6

周二/5

6

周二/6

7

周二/5

7

周二/6

8

周二/5

10

待定

10

待定

10

待定

10

待定

2.教研活动安排：

周次

内容

2

教学计划交流、开学工作布置、上学期工作回顾、经验介绍

4

月考安排、潜能开发活动探讨、帮助参加考试的老师集体备课

6

月考分析、公开课准备、红五月活动细则商讨

8

公开课评课、针对期中复习集体备课

12

数学课代表讲“数学家的励志故事”活动

14

组刊《求索》第2期组稿

16

期末工作

3.督促检查交流

根据教导处的安排对组内老师的备课，听课情况进行督促和检查并将一些好的做法宣传推广。并加强信息技术与学科的整合。

二、潜能开发班工作

1.对上个学期的潜能开发探究的工作进行补充，寻找更有效的方式进一步深入该项工作。以班级为单位下发上个学期的“潜能开发之星”的奖状和“潜能开发之星的经验交流”并在教室张贴宣传交流。以促进全体学生的潜能开发意识。

2.在上个学期开局的基础上，潜能开发的意识要进一步深入。作为老师，要尽可能地看到学生的潜能，并设法去帮助学生挖掘潜能，并在此基础上撰写自己的案例。

3.本学期组刊《求索》的主题是从学生的角度审视潜能开发的有效性。将在期末的时候征集成册。内容要求学生体现自己的奋斗历程以及在学习过程中老师的有效指导。

三、“红五月”活动

为了配合学校红五月活动，并结合数学组潜能开发的主旨――培养意志，我们拟定的活动主题是“数学课代表解析数学家”

具体要求是：

1.参与对象：各班数学课代表或其他同学，每班1名。

2.活动流程：各班课代表自由分组，每组2――3人，拟定所解析的数学家，并分工搜索相关资料。

3.每组合作制作ppt。

4.小组合作讲解，没人佩戴号码牌，评选优秀参赛者。

5.评分标准是（1）数学家其人其事的理解深度；（2）对学生听众的感召力（3）讲解风采等。

四、互助提高

本学期我组将有三位老师参加进编考试，她们是我组的重要力量。在她们的公开课准备中全组老师要全力以赴帮助她们更好地备好课。

**第二学期数学教研计划篇二**

1、认真做好学科六认真的协查与辅导工作。

结合先进教研组的创建在六认真工作中细致考查，做好各类资料收集。

特别做好数学学科教学质量的监督与反馈。

2、做好教研组创建的准备工作。

以吴江市先进教研组的考核标准细致做好各类准备工作。

3、组织好教学研讨活动和各级赛课活动。

结合组内课题研究，同时结合在赛课与平组出现的教学实际问题的解决开展有实效的教研活动。

4、组织好数学学科竞赛活动。

努力做到更有影响更能带动学生学习的兴趣。

1、期初一二个月内完成教学设计的初稿（电子版）。

第一个星期先上传半个学期的备课。其余在规定时间内完成并做好平时的加工和修改。

要求尽可能能体现课程改革的理念、符合课程标准的要求、能反映自己的教学特色。

2、备课组长第一个星期完成各年级的教学计划。

特别是毕业班做好总复习的内容计划与时间安排。

3、3月初完成各年级的试卷编制工作。

具体操作由备课组长安排，做到人人参与、群策群力。试卷可以参考网络资源和其他试卷资源，做到精挑细选、推陈出新。分值安排参考毕业考试——基础知识75分左右、中等性提高类20分左右、思维创新类5分左右。试题的类型参考各级市级以上的`调研试卷。

在实际测试前由备课组长做好试卷的审核与修订（充分结合教学过程中出现的问题）。

4、3月课题组完成课题研究计划。

上交教科室和教研组，以备教研组活动中加以研究和落实。

5、3月~4月组织好学校的赛课活动。

做到40周岁以下教师人人参与，同年段教师互帮互助，骨干教师把关。每一堂课所有数学教师都可以积极参与听课与评课（简短的书面）。课后教研组安排指定课题进行教研组网评。

在赛课活动中同年段教师同时研讨作为集体备课的组成部分，做到每个课题人人有一份自己的教案，同年段两个备课组长做好教案的整理。

6、4月或5月做好一次全员参与的作业常规细查纠错。

非考核目的，主要是结合学校的开课日或公开日以及各级可能的检查，为每一位教师做好从容应对打基础。特别是差生的作业情况。

7、6月进行教师试卷编制竞赛。

各年级每人自主编制一张期末试卷，从内容、形式、基础考核和思维价值进行评比。作为学校级竞赛。

8、6月组织好学生数学学科竞赛。

9、6月初根据平时月测和单元测试情况各个年级作好学科质量情况简单统计。

根据统计情况所反映的问题进行有针对性的布置，强化质量意识，应对各级调研。包括各个年级在学校调研、市级各级调研中努力实现或超越基本各类目标。

特别是毕业班的数学教学任务相当重，更要提前作好针对性训练。

10、平时每月教研组活动内容安排（根据学校安排时间、或相应的内容进行调整）。

2月：1、上学期教学质量问题探讨。2、跨年段教学衔接问题探讨。

3月：1、组内各个课题研究情况。2、学生思维发展与课堂教学的探讨。

4月：赛课活动中存在的问题讨论。

5月：1、作业、测试与教学质量的联系讨论。2、差生一般教学方法探讨。

6月：1、教研组创建中补漏安排。2、各年级质量最新情况研究。

11、其他注意：

（1）针对学校要求的创建先进教研组安排，每一位教师可能在资料的收集或整理中都会有一些小任务，希望大家以积极、平和的心态认真完成。

（2）学校开展的开课日、或交流活动本着自觉参与为主，组内希望能形成积极向上的氛围，每一个教师都可以成为看得见的好教师。

（3）数学教师在学校今后的发展中机会一定比较多的，机会是均等的，教研组一定不遗余力帮助每一位有意向的教师。

**第二学期数学教研计划篇三**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己

班级

的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽

专业

知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的

学习

困难及学生克服困难应采取

什么

方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力

寻找

和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

四、工作安排

3月份

1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

4月份

2、集体备课

3、生本课堂学术报告评比

5月份

2、课改名师“帮扶成果展示”

6月份

1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？

2、课改名师答辩

7月份

1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作

2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一 、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对

小学

数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师

生活

动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

《第二学期数学教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**第二学期数学教研计划篇四**

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20\_\_-20\_\_学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，继续践行新理念， 努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

二、工作目标

1.教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。

2.教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3.课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4.课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

三、工作要点

1.实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的\'实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

2.严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的承载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体老师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体老师共享你的教学感悟。

3.配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的少。希望各备课组要真抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

4.完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20\_\_年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

5.做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

**第二学期数学教研计划篇五**

3．作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

1

4．严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习

成绩

。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1．本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。同时数学教研组将继续以“先学后教，当堂训练”为研究的方向，结合数学教研活动，结合本期数学小课题（《小学数学课堂中小组合作学习有效性的研究》、《小学数学家庭作业设计有效性的研究》），加大研究力度，进行扎实有效的研究工作，让课题研究真正落到实处。

2．作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和教研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3．本学期，我们继续开展教师岗位练兵活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4．加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使年轻教师尽快成长我们数学组的学科带头人。

5．开展听课、评课的研讨活动，一般教师每学期听课不少于20节，数学教研组长和年轻教师每学期听课不少于30节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）利用班班通，开展网络教研，创教研特色。

2

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让班班通网络教研成为数学教研组的一大特色。

1．打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

2．充分利用班班通，开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。 总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬我们团队的精神，个人的智慧，一定能使我们学校的小学数学工作更上一层楼。

二、具体工作安排：

**第二学期数学教研计划篇六**

幼儿园2024~20第二学期教研计划

“”，

一、指导思想：

根据《新课程》的精神和本园的实际情况，下半年我园的工作继续在上半年的工作基础上进一步加强。一，继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；二，积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；三，完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

二、主要工作和措施

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高

[1][2][3][4][5][6][7]下一页

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“三个代表”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《新课程》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，使

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教育评比，教育活动案例评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

（三）以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的.教学水平和教研能力！

（四）抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

1、做好教师课改培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动，以我园课题――《提高幼儿的语言能力》为突破口，逐渐体现生成、整合的理念。

（五）加强课题研究，提高科研水平

通过理论学习等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

（2）课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

（3）课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

四、教研活动安排

三月份：

1、庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。

2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划

3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动.

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

动的指导能力。

5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解

2、去各园进行听课交流。

3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。

五月份：

1、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。

2、“迎六一”排练

六月份：

1、大班做好幼小衔接工作。

2、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

3、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

4、课题实施交流活动，教研组研讨

5、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

上一页[1][2][3][4][5][6][7]

**第二学期数学教研计划篇七**

根据学校教学工作意见，进一步推进教研改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们二年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1.教研组活动，力求实效、创新。

2.深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。

3.认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高每个教师的业务素质和教研能力。

4.开展形式多样的数学趣味活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5.继续完善数学实践性作业内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1.加强常规检查的过程监督，让工作及时完成。

2.课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与课堂作业使用相结合。

3.提高实践作业的设计、规划。

（一）精心备课

1.自主备课。本学期每位老师都根据自己班级孩子的学情进行教学设计，再根据平时孩子的表现和年龄特点及课上的表现适时的进行修改调整，并及时写下教学反思，促进专业成长。

2.组内集备：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材， 以便上起课来得心用手。

3.具体方法：

（1）准时而又保质保量地参加每一次组内教学研讨活动，并做好相应的笔记。

（2）认真完成教研组安排的任务，认真备课并做好相应记录，认真反思课堂并写好教学反思，收集与教研有关的.，有用的知识。

（3）积极参加校内外活动，努力提升自己的综合实力。

（4）老师自查，组长根据自查情况进行督促改进，发现问题反馈及时修正。

4.组内集体备课活动安排：

每周四下午第一、二节课

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，相互学习交流，加强高效课堂研究。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业薄干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

（1）课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的写作业信心，调动学生做作业的积极性。

（2）实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“图形创造美”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

（3）单元作业：批改、订正、分析齐全。

（四）扎实做好常规教研工作：

（1）保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于30节。

**第二学期数学教研计划篇八**

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排(略)

看过小班第二学期教研计划的人还看了：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**第二学期数学教研计划篇九**

一、本学期数学组工作重点

本学期中学数学教研工作围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以新课程下有效课堂的研究为主线，突出课堂教学在三维目标的整体达成有效性的研究，提升课堂教学的有效性和学生听课、作业的有效性，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。从而提高数学教学的整体质量。

二、主要工作思路：

1、继续落实教学常规，提高课堂教学的有效性。学期初组织教师认真学习学校教学常规，指出在检查教师常规中的不足。特别是继续抓好“备课”、“上课”、“作业”“课后个别辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展备课组活动，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好各年级的教学管理，抓好培优补差工作。另外鼓励教师积极听课从中取长补短。

2、做好九年级学生的中考复习工作。中考是本学期的重点工作，在中考复习过程中要求九年级教师一起深入研究中考，要研究到具体内容的具体要求，做好学业考试复习时间安排。建议备课组、教研组进行分工合作，研究各章节中各知识点的要求和试题体现形式，研究中考试卷的后三大题，在通过典型试题加以说明。

3、做好各年级学生的数学竞赛工作。继续重视数学竞赛的辅导工作，主张面小精干确保有一定数量的竞赛辅导工作，积极参加七、八年级“希望杯”数学竞赛活动。特别九年级的数学竞赛有重要意义需要重点辅导，力争取得一定的成绩。

4、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师积极阅读一些书籍和数学有关的.教育教学方法和理论，以提高自身的教学理论和实践水平。围绕教学改革中存在和出现的实际问题或者是其中的某一方面展开研究，撰写心得体会或反思。

三、具体措施：

1、深入开展有效课堂教学的研究。在课程改革下，提高课堂教学的有效性成为提高教学效率的关键。首先要让教师明确其必要性，然后要设法让他们清晰各内容的具体要求，即在考什么和怎么考，其中的知识要求到什么范围和什么样的程度，方法和思路的隐含要求体现在哪儿，再来指导我们备课和教学设计，每节课的核心概念和方法是什么，对教材需要怎样的处理，在教学中如何渗透数学方法和数学思想。可以选择典型案例进行具体深入的研究。

2、有计划的实施各项教研活动。希望本学期教师每月听课两次。并以教研组集中的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织。杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导；评估教师开展有效课堂教学的方法。3、认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教导处的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

四、主要工作安排：

三月

1、教师制定工作计划。

2、九年级数学片教研活动（西塘）主题是《中考复习和试题专题研究》。

3、制定数学组教研计划，明确工作目标。

4、组织和参加七、八年级数学“希望杯”一试的优秀率抽测。

四月

1、七年级数学片教研活动（博才）主题是《课堂教学有效性研究》。

2、八年级数学片教研活动（武中）主题是《同课异构的研究》。

3、组织和参加七、八年级数学“希望杯”二试的优秀率抽测。

4、数学网上备课活动。

5、组织两名教师开课。

五月

1、期中复习和考试分析。

2、中考复习的组织和研究。

3、组织两名教师开课，互听、互评活动。

4、积极撰写心得体会、反思和论文。

5、组织两名教师开课。

六月

1、九年级继续做好中考复习和学生中考心理辅导

2、七、八年级备课组制订期末复习计划。

3、七、八年级期末考试

七月

1、教研组工作总结。

2、期末试卷分析。

**第二学期数学教研计划篇十**

一、指导思想：

根据教科研中心20pc年的工作重点“农村教师素质提升工程(包括教研组长)培训、规范教研组建设、完善新课程教学评价体系和开发校本课程”的要求，结合小学数学教学的实际情况，本学期的教研工作除围绕上述几项重点工作外，着重就研读教材、把握目标、探索教法和学法，构建求实、创新、和谐的小学数学课堂开展研讨活动。以研究课堂教学为切入口，从抓数学教师的专业基础和教学技能入手，充分发展骨干教师的引领作用，促进教师专业成长和学校教研活动的有效开展，稳步推进新课程的实验工作，切实提高教学质量。

二、工作目标和措施

1、稳步推进新课程的实验工作

(1)认真做好新课程学科培训工作。开学初，各校要认真组织相应年级任课教师进行新一轮备课活动，使全体参加课改的数学教师理解新教材，教好新教材。

(2)继续推行以教指站为单位的新课程协作教研活动，实行城乡联动，促进共同提高。

(3)各校中心教研组要积极参与学校的校本课程的开发工作，有条件的学校着手开发有关数学竞赛、数学活动为主要内容的校本课程。

(4)总结和完善对新课程的教学评价。

(5)深入农村学校(特别是完小)进行新课程教学调研。

2、加强学校教研组建设，有效开展校本教研活动。

(1)坚持以“课题促教研”的原则，县成立新课程“问题解决教学的实践与反思”课题研究小组。各校教研组要根据学校的实际情况，确定相应的教研主题，拟定具体的实施方案，做到主题明确、注重过程，人人参与，强化实践、研讨、反思、总结。切实提高教研活动的有效性和教师的教学水平。

(2)继续做好规范教研组达标、示范教研组创建工作。已达标和被评为示范教研组的要精益求精，做好复检准备。未达标的教研组要对照创建要求，精心设计方案，落实措施，认真做好各项迎检准备工作，争取达标和创示范。

(3)认真完成“素质提升工程”的培训任务。本学期主要做好新课程“教学设计与案例分析”的考前复习工作，评选优秀案例并送市评审。

(4)推行一周最佳课评选制度。

(5)规范公开课的评课活动。

(6)完善网络教研机制。

三、主要工作行事历

2月份：

(1)新教材备课活动

(2)县级论文评审

(3)学校教研组制订工作计划

3月份：

(1)数学教研工作会议暨教研组长培训活动

(2)县小学数学“问题解决结构和谐性研究”研讨活动

(3)参加省“农村新课程教学研讨”活动

4月份：

(1)骨干教师示范课观摩、教学论坛

(2)组织参加宁波市小学数学优质课评比活动

(3)送教下乡暨新课程教学调研(不定期)

5月份：

(1)示范教研组成果展示暨教研组长培训活动

(2)教坛新星和教坛中坚评选

(3)评选优秀教学案例并送市评审

6月份：

(1)新课程课堂教学评价、学习评价方案交流研讨活动

(2)课题研究小组阶段性总结交流

(3)小学数学各年级期末考试及质量分析

**第二学期数学教研计划篇十一**

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1.继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2.探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3.积极开展“集体备课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1.扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2.各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4.进一步加强教研工作：

(1)认真开展“集体备课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析(小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验。

(3)培养学生良好的.学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(4)强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

**第二学期数学教研计划篇十二**

工作计划网发布小学数学教研组第二学期计划模板，更多小学数学教研组第二学期计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的`辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn