# 2024年数学教研组工作计划表 数学教研组工作计划(通用14篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-02

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。数学教研组工作计划表篇一新...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**数学教研组工作计划表篇一**

新学期、新起点、新希望。忙碌而又紧张的上学期已经悄然逝去，我们辰小又迎来了充满希望的下学期。由于本学期的时间较短，为了有计划、有步骤、有目标的完成本学期的\'教研任务，特做计划如下。

1、利用集体备课活动，发挥教研组的群体教研作用。

2、定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实做好‘‘培优辅差’’工作。

4、认真开展校本教研活动，积极探索‘‘四字六步’课堂教学模式的实施与创新

1、落实教学常规，提高教学质量。

（1）严格教学常规。对教师的的教学“五认真”（备、讲、批、辅、评）要抓不懈，一是改革备课，注重学生生活及训练和内容的设计，完善学校电子备课的管理与模块的开发，要求教师教案书写改为电子文档，每位教师精心书写主备课教学设计，制作出本课课件，严禁抄袭或下载，真正做到资源公享。

（3）在作业管理上，课堂练习时间不少于十分钟。批改作业做到“有发必做，有做必收、有收必批、有批必改有该必评”，作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精少，批改符号要规范，并要保证批改的正确率。作业次数要达到规定次数（每课时一次，不允许间隔两天。期中、期末期间最多不能超过三天）。培养学生认真作习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（4）强化课前候课制度，认真、高效的完成四十分钟课堂教学任务。

（6）作业本要统一，书写要工整，色泽要统一，封面保持干净整洁。错题要有更正而且第二次批改要及时。要跟上教学进度边学边改，不允许累积到一辅导要及时，针对性要强。

（7）重视每一单元的检测。每次单元结束时要及时掌握学生对知识的掌握情况，对本本单元进行检测。过后要认真分析教学中存在的问题，不断提高自己的教育教学水平。

2、扎实开展教研活动，努力提高教研效率

（1）根据教研活动，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

（3）根据学校教研计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学观念和教学技能得到提高。

（4）本学期继续开展组内展示课和“同课异构”赛课，在评课和探讨中不断发现问题、解决问题，及时调整和改进课改的实施和思路。

（5）对容易出错的题目，实行强化练习，用好概念本和错题集。

三月份：

1、检查假期备课情况，进行集体备课。

2、制定各项工作计划。

3、举行集体备课活动。

4、作业教案、检查。

四月份：

1、举行第一次月考。

2、举行五年级数学“同课异构”赛课活动

3、举行集体备课

4、举行计算题竞赛

五月份：

1、举行期中考试

2、作业、教案检查

3、举行集体备课

4、检查教学进度

5、举行第二次月考

6、小课题研究《如何提高学生的分析问题的能力？》

六月份：

1、举行集体备课

2、作业、教案检查

3、结束功课

4、写各项工作总结

5、举行期末考试

**数学教研组工作计划表篇二**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8.指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1.探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策;2.评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1.专题理论学习;2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法;2.组内教师教研课研讨;

第11周:1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;2.组内教师教研课研讨;

第15周：1.期中考试总结。2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1.专题理论学习研讨;2.组内教师教研课研讨;

第19周:1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;2.组内教师教研课研讨;

第21周:1.搞好期末考试复习;2.撰写总结、论文

我们组共有专任教师10人，其中，政治科3人，历史科3人，地理科4人。本组以中青年教师为主，教学经验也都比较丰富。我们组虽然人数不多，但所跨学科多，工作任务重。各学科同头课教师人数少，大多是一人任教一个年级的一个学科，集体备课难度大，对每位教师独立完成教学的能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，积极参加学校的各类活动，努力研究教学方法，通过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项能力。

3.落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

4、各学科根据实际情况开展各项社团活动，积极有效地提升学生的课余学习兴趣。

1.加强理论学习,教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才可以做到吸引学生。

关注新闻热点，特别是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

积极参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2.规范教学行为。

(1)教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2)加强集备，精心备好每一节课。加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课,精心设计\"教学案\"，\"以学定教\"，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并积极发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3)认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。提倡多种教学模式，如“35+10”，原来我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也建议从网络上了解更多的教育理论和教学方法，通过教研例会我们大家一起分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际情况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4)本学期本组教师要学会说课，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课内容并进行教学反思。

重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，形成文字，能整理出来最好，由本组集体保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5)认真参与学校的教学竞赛，本组每位教师集体探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

(6)注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、关于学生社团活动。

4、教研例会

以说课、评课、社团活动情况汇总、新教法教育理念的学习为主。

说课，每两周安排一位教师进行说课，大家共同探讨，争取上出最高效优质的一节课。有记录。

评课，所说的课本学科的教师一定要听，下一次教研例会本学科教师评析，要有记录。

社团活动情况汇总由活动负责教师交记录并向其他教师说明活动的基本情况。

新的教法教育理念学习，由组长安排本组教师轮流进行主持，教师要准备学习的具体材料、案例。

说课和学习教法教育理论在一起，评课和社团活动汇总在一起，每两周轮一次。

三、重点工作：

1、加强对高考的研究，特别是政史地综合卷的研讨。

1、更新教育观念，提高理论素养。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

四、具体活动安排：(根据不同情况进行实际调整)

第6周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第8周：同学科备课组安排说课，收看名校课堂实录并评课。教研组安排学习教法教育理论。

第9周：收看好的课堂实录并评课，汇总社团活动情况和记录。

第10周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。讨论：什么样的课是好课。

第11周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。收看名校的课堂实录并评课。

第12周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。

第13周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。交流各自的新课改经验。

第14周：期中考试。

第15周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第16周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第17周：同学科备课组安排说课，收看名校课堂实录并评课。学习教法教育理论。

第18周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。

第19周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教研组工作计划表篇三**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1、指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2、有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5、创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6、通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8、指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1、探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2、评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1、专题理论学习;

2、组内教师教研课研讨。

第9周：1、备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法;

2、组内教师教研课研讨;

第11周:1、搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;

2、组内教师教研课研讨;

第15周：1、期中考试总结。

2、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1、专题理论学习研讨;

2、组内教师教研课研讨;

第19周:1、探讨如何指导学生自主学习系列;

2、组内教师教研课研讨。

**数学教研组工作计划表篇四**

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定:凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

**数学教研组工作计划表篇五**

以数学课程标准的精神为指导，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，提高教学质量为目标，加强教学研究，提高教师的教学水平，推进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

1、组织全组教师加强理论学习。以东阳市教研市组织的初中数学教师教学能力考试为契机，通过对《数学课程标准》进一步的学习，组织全体数学教师把较好的理念贯穿“浙教版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平。

2、继续落实数学教学常规。各年级数学教师因材施教，提高提高学生的解题能力和数学表达能力。特别是九年级数学教师要在巩固前一轮“北师大版”教材使用中取得的成果的基础上，以20xx年中考考纲为指导，不断调整数学策略和方法，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

3、认真开展公开课

创造条件，培养年轻教师。我校数学教师共5人，而35周岁以

下的青年教师4人。以公开课为契机，调动青年教师参与的积极性，使年轻教师脱颖而出。

（1）4月份下旬由王枫英、姚亮亮、马俊海老师上“同课异构”的公开课；

（2）5月份上旬由马俊海、楼红霞、单芳兰老师上“同课异构”的公开课；

（3）5月份下旬姚亮亮上一堂复习公开课。

**数学教研组工作计划表篇六**

我校数学教研组将依据区教师发展中心和学校的整体工作安排，在学校政教处工作计划的指导下，以“轻负担高质量”主题，以“学本课堂”建设为重点，做好“一师一优课”和“新常规·新设计”推荐工作，深入常态课堂，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

目前我们数学低段教研组有24个教学班，有16位年轻的数学教师，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1.通过专家引领、青蓝教师师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动，进一步助推学本课堂行动。加强课程开发与建设，积极探索小学数学拓展课研究，深化课堂变革实验。

2.加强骨干队伍建设，促进教师专业发展。加强落实《温州市小学数学教学常规》，开展“新常规·新设计·新作业”专题培训，继续鼓励教师创新教学设计，完善资源库，实现优秀教学设计资源共享。以“关键学习活动”、“关键任务”为抓手，优化备课、上课教学等常规建设，切实提高教学质量。

3.依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究，以学科研修活动为契机，引导教师从实际情况和学生特点出发，明确学生数学学习应该达到的程度要求，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中，从而提高学生数学素养。

4.开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动，倡导“做中学”，开展“数学益智游戏”活动，培养学生的数学兴趣，提高学生整体素养。同时，加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

1.备课:要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2.上课:上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作。课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意学习方式的多样化，并及时反馈教学效果。

3.作业的布置、批改:作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精要。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4.辅导:继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

5.检测:改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6.听课:本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1.根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2.每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3.根据本校的实际情况，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4.结合我校申办的培训活动，组织全体教师共同认真备课、磨课，以提升研讨课的质量，深化我校数学教研之风。

5.根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6.组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动，创设良好的竞争氛围。

周次 日期 活动内容 活动地点 参加对象 区级 校级 区级/校级

预备周 8.22-8.28

小学数学学科“学本课堂”导学精要开发汇总

1 8.29-9.4

全区幼儿园、小学9月1日正式开学

学科教研组长会议

教研组长及备课组长

**数学教研组工作计划表篇七**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置，力求做到“精选、精练、精批、精讲”，严格控制作业量，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展集体备课、听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

五、活动安排

时间活动内容

二月

1、学习数学课程标准，制订教研组工作计划；

2、制定数学教学计划、备课检查。

三月

1、年级内计算能力测试比赛质量分析

2、观摩学习第十四届小学数学教学改革观摩交流展示培训活动；

3、教师基本功大赛启动仪式；

4、教师基本功大赛第一项活动“教学设计”。

四月

1、年级内计算能力测试比赛质量分析；

2、教师基本功大赛第二项活动“课件制作”；

3、教师基本功大赛第三项活动“课堂教学”；

4、教师基本功大赛第四项活动“现场问答”；

5、期中复习备考。

五月

1、期中质量分析；

2、学习观摩经典课，名师课；

3、年级内计算能力测试比赛质量分析；

4、组内集体备课，听竞赛课，反思。

六月

1、制定复习计划；

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结；

3、教研组上交工作总结；

4、期末复习备考。

20--年2月28日

团山寺镇小学数学教研组

**数学教研组工作计划表篇八**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的常规工作

1、备课。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。本年度我校继续深入推进小班化教学模式。数学课堂上教师要对所以学生进行提问，并对有疑问的学生及时答疑解惑。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业要做到分层练习、分层作业，要将拓展性作业、普适性作业、补偿性作业考虑周到，同时要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业要当堂完成，当堂面批面改，要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。每周要有1次鼓励性评语。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。每个单元要设计单元测试卷并认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

教研组教研活动安排：

周次

教研内容

2

对各科的计划，教学进度，教案进行检查

4

检查教案；浅谈小学数学作业设计；多媒体电子白板使用培训

6

数学作业检查；六年级数学课教研活动

8

检查作业，教案；如何提高后进生的成绩研讨；

五年级数学教研活动

10

组织期中检测、分析、反思；四年级数学教研活动

12

检查各科作业；如何提高小学生对数学的兴趣；

三年级数学教研活动

14

数学优秀教案评估；二年级数学教研活动；

组织观看教学视频

16

探讨如何进行有效复习

**数学教研组工作计划表篇九**

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养。

二、任务目标

教师认真学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。

三、主要措施

1、学习

学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，明白课改的原因和做法，把课堂变为学堂，给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”、“提问权”、“评议权”，让学生真正动起来，做学习的主人。

2、备课

博采众长，集体备课，确定符合学生实际的“教学案”。积极参与枣庄滕州两级市教研室组织的优秀教案评比活动，提高自己的备课水平。

3、规范行为培养习惯

规范学生行为，从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

4、反思

每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

5、辅导

加强特长生的竞赛辅导，重视对学困生和临界生的帮扶。对数学偏科的学生进行有效的辅导，让学生全面发展。

6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

7、公开课

请部分老师在组内上复习、新授模式公开课。教师之间随堂听课、评课。深化交流、张扬个性、融合吸收，达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

8、积累和完善教学资料

(1)每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

(2)各年级备课组要做好资料的积累和整理，做到分工协作，共同受益，按学校安排完成优秀教案的评选活动，逐步完善本组的教学资源库。

**数学教研组工作计划表篇十**

数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长配合中心校领导承担对数学教学的\'指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

1、拟定数学教研组工作计划。

2、组织学习教育理论。

3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。

4、组织教师进行教学心得交流。

5、撰写教研组工作总结。

**数学教研组工作计划表篇十一**

本学期数学教研组工作将深入贯彻教导处教育工作精神，以学校工作计划为指导，以课堂为主阵地，着力进行“快乐课堂”的教学研究，进一步打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

1、抓好教学常规管理，将问题解决落实到平时。

2、深化“快乐课堂的实践与研究”，为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

4、进一步转变教学观念，提升小学数学学习评价的有效性。激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强新教师的课堂教学能力，使其更快地掌握教育教学基本教学方法。

（一）继续加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规，加强对教学的各环节进行有效的监控。

1、备课：加强集体备课活动，着力关注教学目标的科学性、适切性；教学方法的合理性与教学反思的规范化。电子教案课件资源共享，纸质教案有个性化修改与教学反思。课堂作业能认真批改，及时订正，同时做好单元评价与反馈。教研组将定期检查备课情况。

2、上课：

（1）教师要认真对照教学目标检测达成程度，特别是重点是否突出，难点有无突破，学生掌握知识点的程度必须做到心中有数，对于达成度低的目标，要思考成因及调整策略，并加以改进。

（2）教师要特别关注学生的课堂表现，包括学生的答题面、质疑面、讨论面、活动面，要尽可能地通过创设生动情境、优化学习方法等途径调动学生参与学习、主动学习的积极性，注重课堂评价，提高学习效率。

（3）为了稳步推进快乐课堂的打造，继续施行“组内研究课”、“骨干示范课”、“云课堂”等观课机制，加强研究与交流。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

7、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

（二）开展教学的专题研讨活动，注重课堂实效。

继续开展“快乐课堂的实践与研究”，围绕“绿色指标”内涵的理解，通过“导、做、议、述、练”五步为学生提供发展综合能力的平台，并通过“目标牵动、合作互动、练习促动”三动，实践在“乐教促进乐学”的\'课堂中，将三维目标（知识技能、过程方法、情感态度价值观）有效落实，最终实现课堂文化转型。本学期，我组以听课、评课、习题设计交流为主，开展研讨活动。

1、组织有效教学的专题活动。

1）本学期教研组继续进行“个性化练习设计的实践与研究”，精选习题，更要注重对学生思维方式的培养，发展学生的高层次思维，充分发挥数学的育人价值。

2）充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将正确的三维目标落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性，细化集体备课的过程指导。

3）开展教学案例交流。结合“快乐课堂”，以课例研讨模式开展教学研究活动，依托专家，深入推进教师间听课评课活动，提高教学研究的实效，学期结束每位教师交一篇有质量的教学案例。

4)青年教师做到“四个一”：一周写一点感受，一月写一个案例，一学期细读一本教育书籍，写一篇教育教学论文。

2、开展有效的课堂教学研究。

1）组织教师的听评课活动，落实好每月一次的教学研讨课。要求人人参与，互听互评，并做好记录，在共同研究中，取长补短，不断提高自身教学能力。

2）开展扎实有效的备课组活动。本学期抓实备课组常规教研活动，集体备课与教学研讨培训活动，在组长带领下定时间定内容集中进行，每周1次，认真做好活动记录。

组内充分讨论教材，切磋教法，研究学法，及时解决教学中遇到的的问题等，并及时做好记录，使备课组活动真正落到实处。

3）部分教师参与校云课堂的实践研究，积极参与观摩和公开展示教育教学研究课。

4）本学期要求每位教师校内外听课不少于15节。

(三)进一步做好“教学与评价”的工作

基于课标，以《小学数学学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度开展课堂表现性评价及阶段综合性评价；认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》。

确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。将听课与备课、作业等常规检查相结合，尝试运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进，全面关注学生健康成长。

（四）骨干引领促进青年教师专业发展

加强对青年教师教学能力的培养，通过带教、听随堂课、教学展示等活动，使青年教师在实践中掌握教学基本方法和教学能力。在教研组内发挥骨干教师和经验型教师的作用，积极指导组内青年教师各项工作，使组内的青年教师尽快把握教材，研读课标，掌握备课、上课、教材分析、案例反思、作业指导等各方面的方法，从而形成良好的教育教学行为规范，尽快适应教学工作，成长为合格的教师。

（五）继续融入集团教学活动，不断提升教学质量。

积极参加集团内的联组教研，在联合教研活动中学习、参与、融入，不断提高教育教学水平。

九月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、进行期初教学常规检查。

十月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、进行作业检查。

十一月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

十二月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、作业教案检查。

一月份：

1、复习计划及帮困措施交流。

2、学期结束工作及教研组总结。

3、组织、指导期末复习，进行期末考试。

4、资料整理及归档工作。

**数学教研组工作计划表篇十二**

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。

2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。

3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。

4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

1。开始实行数学教师的电子备课（允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课），围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。

2。配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

3。做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。

5。配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。

6。创新数学学科的学生活动（数学社团活动）。

7。配合教导处组织数学教师外出学习交流。

**数学教研组工作计划表篇十三**

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的.工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）提高理论水平，增强课程实施能力。

1、聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2、组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3、加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

4、举行论文评比。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

（二）规范教学管理，提高课程实施水平。

1、提高备课工作的有效性。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

2、提高课堂教学的实效性。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

3、作业设计与批改。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

4、加强数学教学的反思与改进。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

5、制定错题集。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

6、做好质量监测分析工作。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

（三）加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

1、展示课引领。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2、重点课助推。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3、考核、汇报筑基。

中青年教师xx准备考核课；五年内的新教师xx上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

4、推门听课。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

（四）深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

（五）教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

**数学教研组工作计划表篇十四**

以学校工作计划和教导处工作要点为指导，结合我校的实际情况，以课程改革为契机，以校本教研为载体，努力提高教研质量，努力更新教师的教学理念，加强课改意识，以改变教师的教学行为和学生的学习方式为重点，深化课堂教学改革，推进课程改革的深入开展。

1、改革和创新是教育事业发展的关键，而先进的教育教学理论又是改革和创新取得成功的前提和基础。然而，盲目的理论学习是低效的，针对学校教研工作实际，建议每一位数学教师关注每一期《小学数学教学》、《小学数学教育》等杂志，自学时间认真阅读《数学课程标准》、《解读新课程》，关注研究的重点、热点问题。

2、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对所上过的一些典型课例进行“案例分析”，要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，积累有价值的素材。可以在网上参加一些教师论坛。浏览教育博客，关注讨论的问题，或参加讨论。

3、要创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。尤其是青年教师可以自己制作或在网上搜索课件并传到学校的网站让大家共享。

4、充分发挥集体备课的积极作用，做到组内每次公开课之前大家能够先理解教材，研究教材，帮助上课老师备课。加强组内听课和评课，使教学研究日常化、集体智慧最大化。

5、加强课堂教学研究活动，从备课、施教、评析、反思、重建的全过程中有效提高教师对新课程的把握和实施。进行磨课（同一教师在同一班级反复同一内容的课）或者不同教师上同一教材的活动，试课，出卷，撰写论文案例等活动，促使大家积极探索，共同发展。加强校际间的联系，落实好助教活动和联片活动。

6、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而使他们有所提高。同时做好培优工作。

7、在学生中开展写数学日记和小论文的活动，提高学生运用数学知识解决实际问题的能力。各班教师要鼓励学生养成写数学日记和写小论文的好习惯，并做好动员、指导、推荐、展览等工作。

附活动安排表：

时间执教者年级内容。

第二周制定活动计划。

备注：如遇特殊情况，未能按周次活动，将顺延进行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn