# 最新数学教研组工作计划初中(优质11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。数学教研组工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学教研组工作计划初中篇一**

本学期，五年级数学组成员迎来了数学界泰斗，x老师，我们组将本着\"享受工作，努力工作，出色工作，\"的态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与兴趣的提高。

二、重点工作

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次小组教研组活动中进行针对性集体单元备课，计划组内共详备9课，主备人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识，共享备课成果。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意： 面向全体学生，注重数学的兴趣引导，尽量让课堂生动，学生喜欢。

同时注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性;对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上;对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要\"关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性课堂作业本为点，隐性生活数学拓展作业为面，抓点促面，以点带面\"。

并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时 。 对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、开展数学拓展课，摸着石头过河，注重探究生成反思。本学年以魔方教学为拓展，展开对孩子思维，兴趣的提高。

三、活动时间

每周一下午第一节

四、每月活动安排

九月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内9节详案课，研究课内容和形式，初步定为

\"小数乘法解决问题\"，\"确定位置\"，\"一个数除以小数\"

\"小数除法解决问题\"，\"可能性\"，\"方程的意义\"，

\"实际问题与方程\"，\"三角形的面积\"\"植树问题\"

4、做好数学小论文辅导工作。

5、做好魔方教学前期工作。

十月：

1、做好组内与学校研究课的备课、听课和评课工作。

2、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

3、开展小数乘法、小数除法的过关小竞赛。

4、做好魔方教学中期工作。

十一月：

1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

2、结合本组教师的组内详案课，形成研修课，写出优秀教学设计或论文(至少一篇)，在本组交流后提交教导处。

3、继续尝试摸索拓展活动课教学模式，开展\"掷一掷\"活动课研究教学。

十二月：

1、准备数学组校本培训工作。

2、制定期末复习计划。

3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

4、参与校\"数学文化节\"的各项活动工作，开展五年级魔方比赛。

5、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

**数学教研组工作计划初中篇二**

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的`一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，积极打造“高效课堂”，实施“精细化与精致化”教学研究，争取全面提升我校的高中数学教学质量。

在学校，教育和教学的主阵地在课堂，要使课堂达到有效，离不开充分解放学生的大脑、双手、嘴巴、眼睛等多种器官，确保学生思维在学习过程中始终于积极活跃主动的状态，使课堂教学成为一系列学生主体活动的开和整合过程，使得课堂焕发出生命的活力。如果能达到这种效能。课堂教学就能有效、能力提高也能事半功倍。为了达到这个目的，教师应做好几个“优化”：

1、优化备课

（1）科组老师要树立目标意识，责任意识，主动意识，全局意识。全作意识。

（2）备课是上好一节课的最重要的环节，备课质量的好坏直接影响课堂效率的高底。怎么备？当然最好是能发挥个人才智、铸就团体实力。备课组要做到统一目标，统一进度，统一重点与难点，统一作业，统一测练，备课表，备教材，备学生，备教学目标；要求、教学方法、课堂模式、从而确定最佳的教学方案，做到共性与个性的统一。

总之，不管是集体备课还是个人单独备课，要达到优化，都要做到心中有课标，心中有资料，心中有教材，心中有重点难点，心中有学生，心中有教学思路，心中有教学方法，心中有教学语言。

2、优化师生关系

亲其师，信其道。教师必须主动承担改善师生关系的责任，要尊重学生的劳动，不挖苦、讽刺回答错误的学生，提问时应以真诚的眼光注视学生，用亲切的语气启发学生，用信任的心态引导学生，用虚心的态度听取学生的建议，及时调整教学策略，营造平等宽松的氛围，让学生愉悦地学习，就能取得好的效果。

3、优化学法指导

题的方法――精讲学生解决不了的问题――补充学生遗留的问题上来优化学生的学法。变被动为主动，便学会为会学。

4、优化习题练评

课堂练习是检验学生学习情况巩固学生学习效果，把所学的知识转化为能力的重要手段。因此精选好课堂练习供学生学习是十分必要的，特别是我们现在要面对全闭卷考试，考察的是学生的记忆能力，分析理解归纳能力，综合能力，而这些能力的培养和提高，又需要一个很长的过程，所以，平时设计的习题要结合学生的实际情况，有针对性地进行练习，对学生存在的问题，老师要耐心的做好讲评点拨工作，使学生循序渐进地提高记忆能力，审题能力，对所学知识的转换和迁移能力，最后达到提高综合能力的目的。

5、优化教学反思

反思包括教与学的反思。教的反思是指导教师的反思，教师从课堂教学中反思，从测试中反思，不断总结经验教训，提高教学与教研水平。学的反思指的是学生的反思，作为教师要指导学生及时反思自己的学习状况，改进学习方法，加强师生双方的反思，将会使教学沿着正确的轨道快速前进。

6优化学生的综合素质

1、努力提高高中学业水平测试合格率优秀率。

2、使高一学生适应高中学习生活，掌握正确的学习方法，完成初高中知识的衔接，掌握各科基础知识基本技能。

3、能够运用自主、合作、探究的学习方式，发现问题，解决问题，研究性学习有一定的成果。

以上是我们高中数学组在有效课堂教学中的一些想法，在这个学期的实施中，希望能达到有效高效的效果。

1高三任课教师要研读好xx年《考试大纲》、《考试说明》两本书，（也可查看网上电子版）为xx年正确处理教材内容，采取科学的方法，把握教学难度，保证基础知识的落实和学生学习能力的提高。

2认真做好模拟考试的试卷分析和质量评价工作，更多获取高考的改革信息，把握高考的改革方向和趋势，分析研究试卷的命题特点，研究阶段性的复习策略，努力提高复习效率。

3具体复习方法是：重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

4利用好网上资源，收集xx年各地数学复习资料、全国高考题，为备考打下坚实基础。

1．组织组内教师进行开课、听课、评课活动。要求每一个老师一个学期至少展示一堂课，然后从主动、有效的角度进行评课。

1）、通过课堂教学，激发学生的学习主动性，进行小组合作探究学习。

2）．引导学生经常思考问题和发现问题，自主解决问题

3）．加强研究性学习的指导

2．对高一、高二组织年级数学竞赛。积极开展数学竞赛辅导的校本化建设。

3．对高一学生：

1）．通过讲座、班会等形式进行学法指导，培养学生明确的学习目标和学习目的。

2）．组织进行初高中衔接知识的学习

3）重视学科思维培养和书写、答题规范

4．继续完善高中数学题库建设，课件建设，电子教案优质优化评比建设。

5．进一步完善教案（注重多媒体教案）。

6．鼓励组内教师写一些教学心得、论文。以教学后记、反思反省为平台积极开展教学互动对话的小课题研究。

1、学习教导处工作计划。

2、制订教研组和备课组工作计划。

3、高一学生学法指导。

1、新教师第一次实践汇报课。

2、听课研讨活动周。

1、期中教学自检，教学反思。分版块对期中考试的监考、阅卷、统分及试卷分析。

青年教师汇报课。

期末考试及其准备工作，期末教学质量检查。

**数学教研组工作计划初中篇三**

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有必须特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，可是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算本事不强.新课程实施以来，我们总觉得此刻的学生计算本事不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量此刻的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算本事，这样显然对学生运算本事的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学教师在实际教学中就对计算教学不怎样重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的教师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些理解本事强的学生是“喝足了”，但对于一些理解本事弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最终“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算本事，况且数学是永远也离不开计算的。

2.学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一向在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上头的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也仅有《课堂作业》一本练习本。所以不管是主观上、还是客观上都影响着此刻学生数学的练习量。我们都明白，数学知识没有经过必须量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理本事不强。使用新课程教材，对我们教师的要求更高了，主要有一下几个原因：

1、每个知识在教材上的呈现比较简单。

2、知识点的分布也比较分散。

3、有些知识点还是在练习题中出现的。

4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们教师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理本事并不怎样好，甚至有些教师还没有构成要对教材进行处理的意识。部分教师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半资料就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情景我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，进取撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学本事，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、进取搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不一样层次的学生各有收获，其思维和实践本事有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自我的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组团体备课，充分发挥团体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

（5）合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

（6）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

（7）督促和帮忙组内人员上好组内研究课。

（8）组织教师们认真评析所上的每一节研究课，使上课教师有不一样程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

（1）保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动资料，采取分散学习与集中学习将结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情景。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师进取参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

（3）加强信息技术的学习，提高获取信息的本事，促进信息技术与数学学科的合理整合。

（4）增强教研组的凝聚力，加大团体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每一天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

**数学教研组工作计划初中篇四**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3.加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的.示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实抓好学困生和冒尖生的辅导工作；

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流。

九月份：

1、教研组长会议，布置本学期教学教科研和校本培训工作。

2、 制订数学教研计划，各年级制订、上交数学教学计划

3、 第一阶段教学检测。

十月份：

1、德育工作经验交流会。

2、组内集体备课活动（一）。

十一月份：

1、组内开展其中教学质量评价研究活动。

2、组内集体备课活动（二）。

3、期中教学常规检查。

十二月份：

1、开展信息技术、多媒体辅助教学培训。

2、组内集体备课活动（三）。

3、组内教学开放周

一月份：

1、期末教学工作检查。

2、数学学科总结，教研组工作总结。

3、期末考试、阅卷工作。

**数学教研组工作计划初中篇五**

针对禄口第二小学数学教师队伍比较年轻的特点，按照江宁区教研室的“优化数学思维品质提升学生学习力”以及禄口二小的“基于小组合作的问题导学模式”的教学要求，我们数学教研组要以一种开放、平等、共享、互进的活动交流方式，为广大教师的专业发展成长搭建了一个崭新的平台。将依据疫情发展相机调整。

1、依据《禄口第二小学教学常规工作精细化管理办法》的要求，切实做好教育教学各项常规工作，扎实认真做好每一个细节。

2、重视每次的教研活动，向优秀课堂、优秀理念致敬，向高质量课堂教学发展。

3、抓好学生的学习习惯，尤其是低年级的写字习惯和课堂表现力，为学生整个小学阶段的学习习惯养成打好基础。

4、大力倡导教师自主反思、自主总结，尤其注重教科研论文的撰写，鼓励教师们撰写出优秀的教学论文，积极参与教学研讨。

5、协助一年级开展“珠心算”的课程开展。

（一）抓实教学常规管理

加强常规管理，细化“五认真”工作，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

1、备课：要认真落实《江宁区中小学教学检查评估意见》，引导教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。指导数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，明确小学数学核心素养，要在认真研读教材、教法的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教材、教参和备课手册这三本书，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。

2、抓实课堂，努力提高小学数学常态课的教学效率。学生的学习，关键在课堂，要向课堂四十分钟要质量。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要将思维训练落实每节课，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

3、作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，多使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。

4、数学教研：鼓励教师积极开课、听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

（二）教研反思

1、继续研究问题导学模式，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展校级公开课和组内教研课，组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课的精神落实到真实课堂。

2、组织好课改教师展示课，锻炼新青年教师的教学能力，促进青年教师不断实践、反思，在反思中促进他们进步。

3、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、网络研讨、撰写反思、发博客等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

（三）教学检测

1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。

2、认真做好每一次的课后作业设计（精益求精），锻炼学生的数学学习能力，激发数学学习乐趣。

3、组织全校师生积极参加“数学与生活”作品征集活动。

（四）教师队伍建设

1、校级公开课、组内教研课、新教师汇报课、青年教师赛课，为教师们提供学习、交流的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。

2、鼓励青年教师积极参加数学教师赛课活动，在磨砺中成长。

3、组织老师们外出听课，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱，为自身教学提供学习样板。

4、博客、研讨、学校之间活动等方式，加强教师之间的.交流，促进不同教学方法的交流。

**数学教研组工作计划初中篇六**

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、各月工作计划安排：

二月份：

1. 制定教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。

2. 督促各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主讲人、教师领讲课安排、学生活动计划安排等。

3. 期初各备课组进行教材自培学习。

4. 参加区开学教研工作会议。

三月份：

1. 加强常规管理，组织学习区《教学常规管理实施意见》、校《教学常规管理》要求。督查数学教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2. 组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3. 积极宣传数学教研组，为《小学数学教学》杂志封面撰写数学教研组简介、推荐活动照片。

4. 督促各备课组上报本学期数学研究课安排（时间、人员、课题）。

5. 做好青年教师填报区“名师活动室”学员工作。

6. 组织青年教师参加区近三年招聘教师课堂教学的培训活动。

7. 配合学校做好“师徒结对”—青年教师拜师工作

8. 三年级开展学生活动。

四月份：

1. 观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

2. 组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3. 组织开展区教研四片教学研讨活动。

4. 组织教师参加市、区教研活动。

5. 参加区期中教学质量检测，做好质量分析工作。

6. 一年级开展口算比赛活动。

五月份：

1. 配合学校开展期中教学检查工作，家长开放周活动。

2. 开展“师徒结对”师傅上示范课、徒弟上汇报课的

观摩研讨活动。

3. 参加区片级数学特色教研活动。

4. 参加区小学数学“名师活动室”举行的活动。

5. 整理撰写申报区“先进教研组”材料，进行工作自

评。

6. 二年级、四年级、五年级开展学生活动。

六月份：

1. 配合学校做好毕业班模拟试卷、模拟考试。

2. 组织教师参加校、区、市、省教学论文和科研论文

评比活动。

3. 各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。

4. 配合学校做好期末教学常规检查工作。

5. 各备课组完成期末试卷质量分析工作。

6. 教研组进行学期工作总结。

**数学教研组工作计划初中篇七**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

五、活动安排

九月

1、制定教学计划、教学进度表；确定好教辅资料

2、学生暑假作业检查并小结；检查超周备课情况。

3、组织教师学习新课标，落实高校课堂模式。

4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十月

3、践行新课标理念，落实校级公开课—写心得。

4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十一月

1、期中备考会 2、期中考试质量分析

3、毕业班教学工作座谈。 4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。 十二月

1、教学进度、备课、作业检查 2、月考质量分析，学习新课标。

3、随堂听评课分析，以及期末备考 4、常规检查。

一月

1、组织优秀教学案例评比活动。

2、常规检查、期末检测及学期总结。

**数学教研组工作计划初中篇八**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

（3）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

（4）执教教师结合大家的建议进行二次修改。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

xx—xx年第一学期数学教研组工作安排

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

6、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

2、教研课与青年教师随堂听课继续

3、数学周记执行情况检查；

十一月份：1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份： 1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

（以上计划均以学校、教导处活动为主，及时调整）

xx年8月31日

**数学教研组工作计划初中篇九**

一、指导思想：

以学校和教导处工作计划为指导，以课堂教学为中心，以提高教师专业化水平为目标，紧紧围绕教研组的教研计划和教研课题，坚定不移的实施以培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，努力转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

认真学习贯彻学校工作计划、教导处和科研室教学、科研计划，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，全面提高教育教学质量，深化教学研究，使学生整体素质全面提高。扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，尽量减轻学生的过重课业负担，让学生在轻松愉悦的环境中学好数学。

二、工作目标：

1.努力提高学生素质，发展学生潜能特长，认真组织参加竞赛评优活动，争出成果。

2.提高每位教师的信息技术水平和课堂教学水平，力争在每一节的教学研讨课中和课堂教学抽赛中，让自己出彩，为学校争光。

3.争获“优秀教研组”称号。

三、工作重点：

1、抓实教学常规、提高教学效益。

2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业化发展。

3、以示范课和单元执教课为突破口，深化课堂教学研究，努力探索“导、学、议、练”的教学模式，形成本组教学特色。

四、研究专题：

1、优化教学方式，培养学生的空间观念。

2、培养学生解决问题策略的研究。

3、探索“导、学、议、练”课堂教学模式。

五、主要工作方法与措施：

1.完善教研组文化建设。逐步形成长效机制，工作尽量做细、抓实，教研组活动定时间，定地点，定内容，定主讲人。备课、课堂教学、作业布置和批改、单元考试的分析和讲评等各项工作的规范要求，不仅明确，更要落实到位。正常有序地完成学校安排的数学教学工作。在校领导、教导处的领导下，组内形成互帮互学、团结工作的氛围，努力把教研组建成教师专业化的营地。

2. 认真扎实地开展备课活动，组织好集体备课。集思广益，备好每一节课。作业布置，练习题设计要精选，要有针对性，切实减轻学生不必要的负担，提高数学教学效果。认真做好每次测试的质量分析工作，对存在的问题提出解决办法，认真批改作业，有的放矢地开展辅优补差。

3.全组教师要认真钻研教材，研究教学策略，探讨教法、学法，因人施教、分层教学。根据数学教学的特点及教师各自的能力、特长，鼓励教师形成自己的富有个性化的教学风格。教学中一要求实，二要有所创新。

4.抓紧课堂教学这一重要环节。关注常规教学手段与现代化信息技术的整合，鼓励青年教师的独创精神，让他们在实践中丰富积累。课堂教学中，努力作到学生独立自主与交流合作相结合，拓展学生思维。加强组内互相的听课、评课，写好教学后记，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的得与失，提升教研组活动的质量，推动数学的教与学。

5 积极参与教科研活动，不断提高理论修养和学识水平。

6、加强学习、努力促进教师专业化发展。

教师专业化发展的本质是教师不断学习，增长专业能力的过程，是个体成长的历程。一名优秀的数学教师，除了具备一般的教学论、课程论、儿童发展特点的知识，还要有丰富的数学学科专业和数学学科教学论的知识。本学期我们要保持不断 学习的好习惯，继续深入对数学《课程标准》、教材和有关教学理论专著、书籍、杂志的学习。努力转变教学观念、拓宽教学视野，开放教学心态，不断了解教育教学新动态，并结合四年级教学的实际工作，每人撰写理论学习笔记5000字以上，有价值的教学反思10篇以上。使专业化水平再上一个新台阶。

7、加强教学常规管理，努力提高教学效率。

本学期我们要配合教导处抓实抓细常规管理，要求教师敞开教室大门，注重常态课，加强课例分析与反思，在团体互助、专业引领中提升课堂教学水平。具体做到“八个精心”。一是精心制定学期计划。二是精心开发课程资源。三是精心备课，采取集体备课与个人备课相结合的方式。四是精心上课，向40分钟要质量，要效益，努力提高课堂教学效率。五是精心进行作业教学，作业布置要适度、适量，作业批改要认真、细致、及时，有布置，有检查，包括家庭作业，也要每天抽查批阅。六是精心组织考试与评价，重视对学生的日常评价。七是精心指导学生课外学习与生活，上好“趣味数学课”，坚持“抓两头带中间”的辅导策略，关注学困生，突出优秀生。八是精心进行教育教学反思，及时总结工作中的经验与教训，反思教学行为，提高教学质量。

8、继续实行集体备课和率先执教制度，加强校本教研的开发利用。

以“单元教材”为主要内容，每周集体备课一次，做到脑中有“纲”、胸中有“本”、目中有“人”、手中有“法”。结合单元率先执教在教研组继续深化六步骤校本教研方式。即：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。加强教师之间的合作，做到优势互补，资源共享。

9、加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对” 的双赢激励机制。要求师徒相互学习，共同提高，师傅要向徒弟开放常态课堂，认真听取徒弟的常规课；徒弟要帮助师傅学习多媒体技术、制作教学课件，师徒每学期相互听课不少于10节。学期结束徒弟要上一节汇报课来展示课堂教学成果。

10、组织特色竞赛活动。为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。每个单元学习后各班要举行“寻找身边的数学” 自编小报评比活动、期末教研组统一组织一次数学竞赛活动。让学生在经历智慧的挑战中，获得知识的增长、能力的发展、心理的升华。

四、具体工作安排：

二月份：

1.制定教研组工作计划。

2.第一单元集体备课。

3.落实单元研究课的课题、时间和人员。

4.为参加区教研中心组织的新课程备课研讨活动做准备：提困解惑。

三月份：

1.参加教学能手示范课活动。

2.积极参与人人上好一节课活动。

3.迎接区教研中心课堂教学抽赛活动。

4.观看录像课，参加专题研讨。

5.第二、三单元集体备课。

四月份：

1、第四、五、六单元集体备课。

2.做好备课、作业的自查工作，迎接学校的教学常规检查。

3.组织期中质量检测和期中卷的批改、分析。

4.参与校级教学能手的评选。

五月份：

1继续参与校级教学能手的评选。

2第七、八单元集体备课。

3. 参加联片教研活动。

4.教师读书交流活动。

六月份1第九单元集体备课。

2.组织学生参加数学竞赛活动。

3.研究制定期末复习计划，上好复习引领课。

4.认真组织学生进行期末考试，进行阅卷、质量分析、学科小结。

5. 做好期末总结工作。

**数学教研组工作计划初中篇十**

本学期，数学教研组以学校教学处教学工作计划、教科室工作计划为依据，深入学习贯彻我校教学处、教科室工作会议精神;以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点;改进学生的学习方式，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

二、工作目标：

1.以学生发展为本，本学期的重点工作是结合学校“四定”、“四统一”、“三步走”的备课计划，完善数学组集体备课的环节，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.加强各年级教学质量的全面分析管理，坚持教学质量讲、练、检、析四级分析制，加强对各年级薄弱班级的质量分析，防止各年级进一步分化及教学质量的滑坡。突出九年级的教学质量自查工作。

3.各年级根据自身特点搞好校本教研活动;重视青年教师的培养;提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

4.结合学校“三课两会”的机会，认真贯彻落实“激情课堂”十条要求，通过各老师的自觉主动听评课，逐步完善丰富课堂教学经验，更好的促进教师专业水平提高。

5.落实作业批改制度，加强作业实效性的研究，让学生的减负和学业提高并重。

三、具体工作：

1.从初一集备组开始试行23中讲学稿。结合全区大集备，逐步完善，争取形成中特色的讲学案。

2.10月-11月，各集备做好“三课”的准备和实施工作，把激情课堂十条溶入其中，为青年比武最后决赛做好准备。

3.充分利用每周二的教研活动，发动教师积极参加听课活动，通过丰富的活动方式，加强组内团结，提高教师研究教学的氛围。

4.结合xx区的教学研究分组，切实保证教学模式研究、课题学习、课件等组的活动落实，为本校的教育教学提供资源和帮助。

5.加强青年教师的培养工作，通过听课指导，参加区里的培训等有实效的活动，加快青年教师的成长。

**数学教研组工作计划初中篇十一**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

（1）书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

（2）作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

（3）听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

（4）口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

（5）审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

（6）抄题习惯：一抄二对。

（7）验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn