# 幼儿园食品安全教育教案中班 幼儿园食品安全教育教案(大全9篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-05-01

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园食品安全教育教案中班篇一教学目的：让学生了解食...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇一**

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

教学过程：

1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

1、认识食物中毒特征。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs).

因为它关系到我们全体师生的\'`身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇二**

1.掌握什么是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"，掌握吃了这些食品会危害健康。

2.通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"的具体方法。

3.增强对安全食品的自我意识，拒绝\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"，提高自我保护能力。

二、活动准备

1.在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2.课件、垃圾食品、腐烂变质食品、\"三无\"食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

三、活动过程

（一）应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢？知不知道它是关于什么的食品？今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧！

（二）观察讨论，分析讲解，什么是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"、\"腐烂变质食品\"和\"安全食品\"

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识\"三无\"食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是\"三无\"食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和\"三无\"食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。再一次提出问题：\"这些食物有何不同?\"幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4.观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

四、活动延伸

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是\"垃圾食品\"、\"三无食品\"和\"腐烂变质食品\"。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇三**

1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。

2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3、初步了解食物与健康的关系。

小狗和小狗妈妈的手偶。

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的`营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇四**

1、了解吃各种食物(果冻、鱼、热汤、水果等)时要注意的安全事项，学会正确进食方法。

2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

挂图

（一）教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

（二）引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗?饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦!

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

（三）让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们说说你们在吃东西的时候就应要注意哪些事情呢?

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到;汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

（四）出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

（五）教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇五**

1、让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高幼儿自我保护意识。

儒灵童教材活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、\"听\"故事提问导入：小朋友你见过五颜六色的蘑菇吗请听故事《蓝蘑菇，红蘑菇》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝豆豆和萌萌喝了美味的蘑菇汤为什么会哭

故事总结：宝宝豆豆和萌萌到山上采蘑菇，他们把颜色漂亮，形状异常的蘑菇先煮了吃，可是他们的小脸蛋都变了颜色，原先都是有毒的蘑菇。小朋友们在日常生活中我们必须要记住不能随便的乱吃东西。

3、\"看\"动画提问导入：乱吃东西会带来危险吗

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）妈妈为什么不愿意给宝宝买路边摊的食物

（2）宝宝为什么会肚子痛

（3）儒灵童告诉我们吃东西时应当注意什么

5、幼儿有疑问可再次观看动画，教师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

三、图谱演示，确定对错教师出示两张图片让幼儿确定对错。

教师看图总结：小朋友在吃东西之前必须要先询问大人，吃了有危险或不干净的食物就会像图中的小朋友一样肚子痛还要去医院打针吃药，我们要学宝宝做听话的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：乱吃东西有危险准备：各种食物的图片（如果冻、街边小吃、小摊）以及一些不正确的吃东西的行为图片。

规则：教师将所有图片放在一个神秘袋子里，请幼儿拿出一张图片，并说一说图片资料，说说这些食物能否吃应注意事项等等。例如：小朋友一边走一边喝水，容易呛到。游戏结束后，教师针对游戏进行小结。

五、活动延伸，主题内化

（1）带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

（2）督促幼儿不随便将玩具、积木放进嘴里，以防危险。

（3）和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇六**

活动目标：

1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。

2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗?今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的?他们的表现有什么不同?(让幼儿带问题看短片)

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

(幼儿：小朋友逛超市很开心;有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西;我看见有的小朋友在看价钱;我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。)

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢?(判断食物是否过期)

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗?为什么?”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢?

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢?”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗?两个日期都找到了的举手。在哪里找到的?

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦!

师:“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。(生产日期、保质期)

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢?”(想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦!)

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇七**

1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的`想象力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗？

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

4、医生对龙龙说了什么？

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇八**

活动目标：

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动重点：

认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

1、视频（正确购买和不正确购买商品）。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。

谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。

活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

**幼儿园食品安全教育教案中班篇九**

1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问

-“刚刚你们看到了什么?”

“小男孩的做法对吗?”

2、幼儿相互交流讨论

-“他这样做了会怎样?”

“你有没有这样做过?”

3、教师做适当小结

二、看图片

1、教师提问

-“这些东西你吃过吗?”

2、引导幼儿讨论

-“这些东西为什么不能吃?”

3、教师适当小结

三、游戏判断对错

1、教师提问

-“上幼儿园时，没有病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园;

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕;

小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结

-不生病乱吃药，也会对身体造成伤害;冷的东西吃多了对胃宝宝不好;玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃?

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

中班年龄段的幼儿都存在着一些坏习惯,幼儿乱吃东西的现象也很严重,通过这节活动的开展,很多幼儿已经认识到哪些东西能吃哪些不能吃,哪些不能多吃,但还有个别幼儿没有真正认识,还会经常将一些不干净的小东西放入口中,当发现班级中有幼儿肚子疼时,我们便会抓住时机教育幼儿乱吃东西就会有这样的后果,以后我们将会采取更有利的方法帮助幼儿们改掉身上存在的缺点,让他们更好的成长!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn