# 最新小学语文备课组工作计划第一学期(优秀10篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-05-01

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学语文备课组工作计划第一学期篇一工作计划网为您编辑整理小学语文备课组工作...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文备课组工作计划第一学期篇一**

工作计划网为您编辑整理小学语文备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

小学语文备课组工作计划(一)

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

3、组织开展好语文课外兴趣活动。

工作要点：

1.加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3)坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3.抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.加强实践，组织教师人人上好专题研究课(本学期本备课组由周晓梅上一节教学研究课)。

e.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。组织备课组的教师认真分析教材，然后分头修改教案，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

5.组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的\'指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

小学语文备课组工作计划(二)

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2024字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3)每周一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

五、各月活动安排：

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

四月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

**小学语文备课组工作计划第一学期篇二**

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

(1)重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2)认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获。

(3)作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

**小学语文备课组工作计划第一学期篇三**

以《中考指南》精神为依据，进一步加强年级备课组集体备课的力度，研究近年来xx市中考试卷，努力把握中考命题规律，不断探索有效的复习方法和策略，了解xx市范围内与语文考试有关的文化信息和特点，努力提高复习质量。加大“双基”能力训练的力度，切实提高学生的表达能力，全面提高学生的语文综合素养，提高学生应对中考的各方面的能力。

1、把培养学生的语文思维能力放在重要位置，突出思维过程、思维层次和反思习惯的训练，强调知识的迁移而不是知识的再现。

2、加强综合训练，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率。

3、特别注重对学生复习方式方法的指导，使不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地再上新台阶，成绩有新的突破，确保中考语文学科的合格率和优秀率。

4、加强与兄弟学校的信息交流，多角度多层次地了解中考信息。

1、根据学校的.统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，上好每周一堂研讨课，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定主备课人，强调主备课人第一次备课的质量，强调二次备课，做到教学案既统一又各具个性。

2、切实开展好听课、评课等研讨活动，在研讨中相互促进，促使各项工作不断完善。

3、努力做好培优补偏工作，鼓励学生扩大阅读量并积极参加语文实践活动，不断提高语文素养。

4、精心设计合理、科学的作业，努力寻求最佳途径提高作业质量。尤其是总复习期间，要编写好单项和综合性的复习资料，力求在短时间内让学生巩固好初中三年所学的知识，能胸有成竹地应对中考。

1、第一阶段：3月2日至3月6日，评讲寒假作业，结束课本上的课文，通过教学让学生了解戏剧这一文学体裁的特征以及叙事散文如何抒发感情。

2、第二阶段：3月9日至3月13日，完成补充六首古诗词及六篇文言文（选段）的教学。

3、第三阶段：3月16日至4月10日第一轮复习。

（1）学习并完成《中考指南》。

（2）月11日至4月30日，第二轮复习。主要复习文言文和古诗文，以讲练为主。主要是狠抓“双基”，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法，特别是文言文和古诗词赏析的复习；以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

4、第四阶段：5月2日至一模，以综合练习为主。综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合（阅读、写作），一条是解题思路、方法和规律的综合。

5、第五阶段：模考及考前辅导，主要是查漏补缺，调整心理，冲刺中考。

**小学语文备课组工作计划第一学期篇四**

一、指导思想：

以学校工作意见为依据，转变观念，全面推进素质教育，突出教育为中心，切实进步课堂教学效益，进步本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，我们将以“为学生服务，为家长服务，为社会服务”为宗旨，把新课程标准的理念和跨越式的思想贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断进步教育质量。全面进步三、四年级组各项工作水平，做一个治理科学、工作有序、团结奋进的教研组。

二、工作思路：

努力学习新的教育理念，以课堂教学为阵地，开展教学研究，互相学习，共同进步。

三、研究专题:

继续开展以“读写结合----阅读教学中如何把握课堂练笔切进设计，进步学生读写能力。”为主题的教研活动。

四、工作目标

1.积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。

2.用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，进步语文教学的质量。

3.本学期以“读写结合”为主题开展教研活动，即探讨阅读教学中如何把握课堂练笔切进设计，进步学生读写能力。希看能够利用课文这个语言载体，从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

五、工作要点：

1.认真学习新《课程标准》，在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学期段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据四年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断进步教学质量。

2.教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周二教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3.培养学生的阅读爱好，发挥班级的图书角作用，本学期着重指导学生做好读书笔记和尝试写读后感，学期末评选读书小标兵。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书爱好，指导学生利用好早读、课活及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。

4.本教研组老师要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥教研组的气力，进步教学质量，切实搞好本学期的教学工作。

5.继续开展备课、听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。

6.我们的备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二次备课和反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7.我们将充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8.关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育作业和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

**小学语文备课组工作计划第一学期篇五**

认真贯彻实施学校

二、教研主题

提高小学高年级学生朗读能力的研究

三、主要工作和具体措施

1、结合教研组课题研究，选择

2、积极参加校内外的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。

3、认真备课，提高对教材的驾驭能力，

4、认真组织开展集体备课和教科研活动，集思广益，不断提升教育教学水平。

6、立足课堂，

7、

8、做好学生的培优补差工作，耐心辅导每一个学困生，提高学困生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，提高他们的成绩。

9、做好单元的检测和试卷分析。单元检测重视学生基础知识和综合解题能力的考查。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析，发现问题及时解决。

10、做好期中、期末的复习考试工作，做好试卷分析，并针对问题写出切实有效的改正措施。

11、写好教学反思，教学反思要真实要切实有利于改进教学，提高教学质量。

四、本组教研活动安排

二月份

1、各语文教师制定教学计划

2、制定教研组

3、申报小课题，确定研究重点

4、集体备课

三月份

1、关于课题的理论学习，并正式开展研究工作。

2、集体备课

3、确定组内研讨课

四月份

1、集体备课

2、校本教研

3、期中测试、质量分析工作

五月份

1、集体备课

2、校本教研

3、

六月份

1、校本教研

2、集体备课

3、课题结题报告

4、期末测试、质量分析工作

**小学语文备课组工作计划第一学期篇六**

以新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，树立课堂教学的目标意识，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，培养学生良好的学习习惯和学习能力，使每一位学生和谐快乐的发展，全面提高学生的语文综合素养。

（一）根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每一位语文教师分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持每周一下午业务学习、教研活动制度。

4、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

（二）强化备课关，向课堂教学要质量。

1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，根据教材特点、学生实际和年段特点制定合理务实的教学目标，教学时树立目标意识，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实加强课堂研究。

2、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达成共识，更好保证课堂教学的有效性。对课文要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

4、加强校本科研，通过教师间互相听课、说课、评课取长补短，在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾御课堂教学的能力，以积极的姿态迎接各级各类的挑战。

5、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流，形成智慧的碰撞。

立足学生“会学”能力的培养，从以下几个方面着手：

（一）注意学生良好学习习惯的培养。

三年级的孩子，是学习习惯养成的关键时期。教师应花较多的时间注意引导、培养孩子养成良好的学习习惯，以此提高孩子的学习能力和教育教学质量。如：专心听讲的习惯、积极思考的习惯、认真书写的习惯、预复习的习惯、课外阅读的习惯、留心观察周围事物的习惯、乐于表达病和他人分享的习惯、良好的阅读习惯。教研组统一步骤，分阶段、分内容，有目的地循序渐进。

（二）加强质量调控，切实提高教学质量。

1、质量为课堂的生命。教师要把提高质量的\'主渠道定位在课堂而非课外大量的练习，所以为提高质量，必须再次深入钻研教材，把握教材训练重点，分阶段对某一能力进行系统训练，让课堂发挥最大的效能，以更好地和“高质轻负”靠拢。

2、教师对学生学习状况要了然于心，能及时调整自己的教学，有效地进行面上及个体的培优补差工作。

（三）重视阅读能力、阅读习惯的培养——得法于课内，受益于课外。

阅读，三年级是一个关键阶段，三年级孩子的阅读能力到底该训练点什么，教师首先要研读课标，然后根据教材特点来合理地确定目标并利用课堂深化落实。除了教给学生阅读的基本方法、基本能力外，更应关注孩子良好阅读习惯的养成，我们常常感叹如今的孩子阅读时比较浮躁，很难静下心来。

因此，阅读短文时常常出现漏题、不看清题目要求等情况，连在文中能找到答案的题目也往往要出错……因此，我们教师在教学时，除了要注意阅读技能的传授，还应注意引导学生养成良好的阅读习惯，例如给段落标小节，审题时圈画关键词，该动笔时就该让孩子动笔，在相应段落的相应部位批注一些关键的词句并给予相应的检查，督促孩子阅读自觉主动性的提高和阅读能力的提升。

紧跟学校“立体阅读”研究步伐，继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

（四）积极开展“学法指导”的研究。

根据三年级学生学情，结合本年级“厚积薄发，以读促写”的研究主题，可以从以下方面对学生加强学习方法的指导：

1、指导学生制定学习计划。（学年计划、学期计划、读书计划）

2、指导学生合理安排读书时间。（小故事、经验交流、学习心得）

3、指导学生正确选择阅读书籍。（阅读书目推荐、学生交流难忘的一本书）

4、指导学生学会有效阅读。（学习批注、学做读书摘录卡、学会记读书笔记）

5、指导学生学会记忆。（资料、记忆方法、窍门）

6、指导学生学会观察。（观察的方法、合理的表达）

**小学语文备课组工作计划第一学期篇七**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教研室工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

【工作目标】

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的\'同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、开展科研，突现重点

1、要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助青年教师尽快成长起来。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

【本学期主要工作安排】

【九月】

1.检查学生假期作业，完成评比工作。

2.制定教研组、学科工作计划。

3.“同课异构”活动。

【十月】

1、青年教师教研活动。

2、研讨主题：深挖训练点，巧设课堂练习，提高字词教学效率。

【十一月】

1.研讨主题：语文主题性实践活动的开发与研究。

2.年级组老师公开课及评课活动。

【十二月】

1.研讨主题：充分利用教材资源，提高写话教学质量。

2.年级组老师公开课及评课活动。

【一月】

1.年级组老师公开课及评课活动。

2.制定语文课复习计划。

3.学科竞赛：二年级写字比赛。

4.语文学科总结，教研组工作总结。

5.研讨主题：当前语文教师最需要提升的专业技能是什么?

六、活动安排：

**小学语文备课组工作计划第一学期篇八**

本学期三年级语文组将

二、情况分析：

三年级有4个教学班，学生约200人，语文教师4名，各担任1个班的语文教学工作。经过两年的学习，基础知识部分学生掌握较结实，在阅读理解上，大部分学生们能根据问习题找到有关的语句做出相应的答复，课外阅读的能力有待进一步提高，概括能力还处在相对较弱的阶段，需要重点指导。习作部分，进入三年级，就要求学生进行习作的练习，这包含“写话—写段”的逾越，要求学生能写片断和短文，做到有顺序、有中心，内容详细，语句通顺，并有一定的速度。

三、工作目标：

总体目标：

提升本组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动三年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课堂展示，组内积极交流，认真备课，讲课之前模拟上好每一堂课，在不断练习和学习中提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

3、继续抓实

4、上好阅读课，推荐好课外阅读书目并进行读书方法的指导，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

5、抓好习字课，培养学生良好的写字姿势，养成良好的写字习惯。

6、抓实国学校本课，指导学生利用有限的时间背诵小古文和经典诗词，提升学生语文素养。

7、通过落实高效课堂，加强阶段检测，高质量地迎接学业质量检测。

四、主要工作及措施：

1、牢固树立终身学习的意识。

通过各种途径进行业务学习（多听课、向老教师请教、认真备课，不上无准备的课等）。组内年轻语文老师积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥组织力量，进行业务学习，提高业务能力。

创设良好的教研学习氛围。认真参与每星期二的教研组活动，平时在办公室组内经常组织小型的、即兴的讨论活动。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在三年级语文组推行“每课分包、

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建合作探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据三年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，分层次，有基础性作业、拓展性作业和自主性作业，不布置机械重复作业。

措施：做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致。上课前至少抽批1/2掌握情况，以便反馈有的放矢、提高效率，课下再有针对性的批改其余学生作业，严禁不批作业、心中没底进课堂，把作业订正上成一个一个对答案。4个班做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。纠错：红笔纠错，养成习惯，并有二次批改。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

每位教师注重学生全体发展，更加关注个体差异。

（1）狠抓后进生。第一周各班摸清本班后进生的名单，了解清楚每位后进生的性格特点、兴趣爱好、交友圈子、成长背景等，集备后研究出行之有效的转化措施。措施中至少包括三个方面的内容：教师定期需要干什么，不定期需要干什么；对家长提出了什么要求；在班级中必须承包到人，对负责人的要求是什么，达到要求后的激励措施是什么。

（2）本学期继续严抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、晨读。

要求充分利用早读时间，让学生高效利用早晨时间朗读、背诵课文，巩固旧知等。

措施：

（1）每天下午放学前将第二天早读的内容写在黑板上，要求具体、明确。

（2）运用一定的奖励

7、上好国学校本课与习字课。

扎扎实实落实好课程，提高孩子国学水平书写质量。

措施：

（1）学习内容

（2）保证国学与练字的课堂练习时间，不挪做他用。

**小学语文备课组工作计划第一学期篇九**

要抓好集体备课，发挥集体优势，就要强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。为达到这一目的，在集体备课中可以按教学内容结合教师的各自的专业和特点每次定“中心发言人”实行轮流坐庄，并辅以“共同讨论”让每个教师能真正参与这一活动。

实行教师“中心发言人”正是对教师备课成效的一种检查、督促，而且有利于总结和交流。这一点能更好体现中心发言人的主导作用，但作为其他参与人不能袖手旁观，等待“索取”。也要积极参与讨论，主动补缺。因此集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性，他既能发挥个人的专长，又发挥了集体的智慧，是教师彼此之间个体更加清晰地认识自我价值，让集体备课更有吸引力、凝聚力、生命力。

集体备课是教师的集体作用得到充分体现。但是若管理不善，势必使之流于形式，起不到集体备课的作用。因此在日常的集体备课中要强化管理，做到“一超前”、“三落实”、“五统一”。

“一超前”即提前一周备下一周的课。

“三落实”即一是落实时间。每周分年级备课组固定时间按教学进度备课。二是落实人员。即按教学内容结合教师的专业特点落实人员。三是落实管理。

“五统一”即是指按《新课程标准》备课做到内容、进度、教法、学练方法、保护与帮助的“五统一”。

为确保备课的质量，每一位主备教师在备课时，要事先查阅各种资料，找结帮教师进行研究，充分了解学生的`学习情况，认真钻研，把握准教材的重难点。备课时，要考虑如何调动学生的积极性，如何体现学生的自主探究、合作及主体地位等，按照“学—导—练”三环节设计出详细的教案。教案的设计要体现“实用性、灵活性、先进性”。

要求任课教师积极发表意见，可针对教案的各环节，研究如何最有效的引导学生主动高效的自学，学生在自时会遇到哪些疑难问题，如何帮助学生排疑解难，设计哪些合适的当堂作业与课后作业及理论联系实际的问题情境，其中重难点的处理办法可有多种；研究与教材相关的背景资料，选用何种适当的教学技术手段等。

为了提高集体备课质量，使集体备课逐步走向科学化、规范化，特提出一下要求：

备课要有学期(全册)备课、单元备课、课时备课。

三、注意事项：

1、实行集体备课是为了集思广益、优势互补、资源共享、减轻负担、提高效益，在此基础上，提倡个人创造性教学，体现个人教学风格和特色。

2、备课时要注明备课时间，使用时间。

3、杜绝不备课就上课或课后补备现象，上课之前要复备，准备好教学用具。

4、学校对教师的备课实行“月查制”，并将分数记入个人考核档案。

**小学语文备课组工作计划第一学期篇十**

以语文新课标为理念，以新教材的研究为重心。课题引领，课堂聚集，充分发挥集体备课组作用。集体备课是提高备课质量的重要备课形式。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，扎扎实实地开展语文教学研究，实实在在地提高我校的语文教学质量。

全校语文教师以年级为单位集体备课，由备课组长主持进行，共同研讨，共同备课。

坚持“四定”、“五备”、“三统一”、“两个共享”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备教法、备教学手段、备经典诵读、备十分钟训练；统一三维教学目标、统一教学重点难点、统一教学进度。

1、坚持“一篇课文两课时完成，提高语文课堂教学效率”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改精神。

2、依据“全册备课单元备课课时备课”的思路，通览教材，明确本单元或本课在全册中的`地位和作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。

3、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。

4、发挥集体备课的作用，要集思广益，研究出最佳教学方案。

（1）发挥集体备课的优势：互相借鉴，共同提高。做到六统一：统一进度；统一教学目的；统一每一节课授课的共性内容；统一重难点；统一作业；统一考查。但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

（2）备课组按照教材内容将重点备课任务合理分解，落实到人，便于教师明确任务，提前准备，提高备课质量。每一位教师在集体备课中都应当积极参与讨论，发表自己的独到见解，别人的教案上必须有自己的圈点。

（一）集体备课前的准备

主讲人提前一周准备集体备课内容，并通知其他教师做好发言准备。

（二）集体备课的过程

1、主讲人介绍本次集体备课内容。

2、每个教师分别发言，对本次内容进行重难点分析、资料补充的研讨，并提出自己的疑惑让大家共同研讨，并解决。

3、研讨单元集体备课的相关内容。

4、研讨12个课时精案。

（1）研究本次精案相关课型的教学策略。

（2）共同阅读课文，确定课文的三维目标。

（3）共同研讨，确定教学重难点。

（4）共同交流，并根据学生实际情况，确定本课的补充资料及教具、学具。

（5）再次阅读课文（可指定教师阅读），寻找本课的切入点，并研讨本切入点、突破点的教学方法。

（6）研讨本课的延伸点、拓展点。

（7）共同撰写或修改教案。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn