# 大班工作计划上学期 大班工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-01

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。大班工作计划上学期篇一新的学期已来临，为了使自己...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**大班工作计划上学期篇一**

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下。

我班现有幼儿十三名，其中九名男孩，四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班，所以各方面能力都比较强。有的孩子识字量很惊人，也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

第一方面是美术特色教学，我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的`练习。

第二方面是绘本教学，由于我们是第一次接触绘本教学，可能有一些迷茫，但经过这几日在网上的学习，我对绘本教学已经有了初步的认识，这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第三方面是加强环境的教育影响力，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，充分利用幼儿及家长资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

**大班工作计划上学期篇二**

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们迎来了20xx年，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情景，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自我的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达本事方面，经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达本事有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的职责心；生活上依靠性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理本事不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护本事有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情景，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、资料，组织开展教学活动。

2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理本事和良好学习习惯的培养。有初步的职责感及自我保护的本事。

3、能进取主动的参与各项活动，提高幼儿的合作本事以及解决问题的本事，具有不怕困难的精神。

4、注重孩子活动中大胆表达的本事，提高语言表达本事及自信心。

5、教育中面向全体，进取为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读本事的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现本事的训练。为幼儿供给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的欢乐。

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子构成初步的自我保健意识，帮忙幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿供给锻炼机会，提高其生活自理本事。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，坚持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的资料新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（三）如何有效利用幼儿自由活动时间

a、投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手本事。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

b、幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿能够自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿能够拿自我的玩具，也能够拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，能够和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则能够拿出自我的玩具，没带玩具的小朋友能够玩投放在教室里的材料。

c、及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原先的样貌，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

a、供给良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物十分的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也能够适当放些轻音乐或者相关资料的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

b、制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，并且也明白做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控本事还是有待提高的，而制定适宜的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

c、引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自我感兴趣的画面就多看几眼，而对于自我没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情景，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们明白，并不是只要看自我感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自我去猜想画面讲的是什么，让幼儿自我设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最终一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康欢乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一齐布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的欢乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

6、身体方面：（1）经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

7、独立生活本事方面：（1）经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

8、学习方面：（1）培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，经过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，明白拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写供给条件。

b数学方面的渗透：经过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

环境是孩子的第三位教师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题资料，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大团体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面资料和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

六、卫生保健工作

1、配合保健教师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护本事。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理本事和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自我整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

4、合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证幼儿每一天有2小时以上的户外活动时间。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。

6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以进取的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**大班工作计划上学期篇三**

本班现有幼儿共30名，其中

男 孩15名，女孩15名。其中蒋钧小朋友是本学期新插班的幼儿，楚楚小朋友是其父母领养的，李妍、胡迪超小朋友不是独生子女。

l 在时间概念上，幼儿能区分今天、昨天和明天，对于一星期有几天及其前后的顺序也了如指掌。

l 在音乐的表达表现上，幼儿都比较的大胆，喜欢唱歌活动和舞蹈活动。

l 喜欢参加体育活动，走、跑、跳、平衡的动作发展较为协调。

l 对数概念的理解较好，了解现实生活中加减的实际意义，能较熟练的进行10以内的加减运算。

l本班是日托班，大多幼儿没有养成良好的按时睡眠习惯，入睡的时间较长，而且还会互相影响，与这些家长进行了交流，家长反映，这些孩子在家看碟片、电视，一般都很晚睡觉。

l 大多数幼儿进餐速度和整洁习惯较差，他们的家长也纷纷反应为了让孩子吃的快一些，有时只好由父母喂饭，由于父母、老人包办的太多，因此幼儿主动进餐、整洁进餐的习惯较差。

l 幼儿自主的发现问题、解决问题的意识不强，对成人和教师的依赖性较强。

l 对同伴和周围发生的事，缺乏同情心，不能主动的关心同伴和为集体服务集体。由于大多数的幼儿是独生子女，成人都是围着他们转的，因此养成了幼儿以自我为中心的心态和习惯。

：

（１） 蒋钧小朋友是新插班来的，还不适应本班的生活，尤其是集体生活的规则意识不强，自制能力也较弱。

（２） 冯之怡、李月辰小朋友为营养不良患儿，在日常必须注重他们的饮食。

（３） 高嘉晟小朋友患有自闭症，不与其他幼儿交往，必须加强与他的交流，想法设法的引导他参与班级的活动中，鼓励他与同伴之间的交往。

（４） 徐家盛、杨成镐小朋友的独立进餐能力需加强。同时这两名幼儿的自律性较差，又不能接受挫折或是成人的批评，因此需要引导他加强自我的意识，形成良好的集体意识。

：

1. 根据家访及开学几次联系的情况来看，有些家长本身具有良好的文化素养，也有一些家长四虽文化层次不是十分高，但比较重视幼儿园教育和家庭教育的交流、统一及对幼儿智力因素和非智力因素等各方面的培养。

2. 由于是日托班，幼儿的接送大多情况下都是由老人或保姆等负责的，教师与家长接触、交流的机会不多，因此做好老人的工作、统一与老人的教育思想也很重要。

１、 进一步学习良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯。（一学期）

３、 愿意进一步接触不同职业的人，了解他们的职业与自己生活的关系，并学着尊重他们的劳动。（２个月）

４、 有同情心，乐于关心和帮助同伴、老人、残疾人和有困难的人。（3个月）

５、 身体大小肌肉动作及手眼动作配合协调、灵活。有自我保护意识和能力。（一学期）

１、 愿意了解自己身体的一些器官，并学着保护自己的身体，能配合疾病的预防。（２个月）

２、 能主动亲近动植物，愿意观察、了解照顾他们，初步形成珍惜自然资源和保护环境的意识。（2个月）

３、 有热爱自然、亲近自然的欲望，有环境保护意识，萌发爱家乡、爱祖国的情感。（1个月）

４、 探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的任职方法发现问题、解决问题。（3个月）

５、 关注、收集、交流周围环境中的信息，并对此感兴趣。（一学期）

６、 加深了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。（一学期）

１、 喜欢听故事、看图书，能用自己的语言完整地表述。（一学期）

２、 能大胆、清楚的表达自己的感受、想法，倾听同伴讲述。会主动用语言与人进行交往。（一学期）

３、 能随着音乐中的力度、速度的变化作出相应的动作；（2个月）能用歌声、动作表达亲切抒情、活泼欢乐的情绪、能为乐曲、歌曲配上相应的乐曲并合奏，表现能力较强。（3个月）

４、 能大胆的用绘画、制作、粘贴等方法，表达自己的感受、想像、创作。（一学期）

５、 能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演，有一定的表现力和创造力。（２个月）

１、继续幼儿已有的良好的生活卫生习惯。尝试自己盛饭、添饭，提高幼儿主动进餐的积极性。

２、学习新的律动和广播操。

３、和幼儿共同建立班级的自然角，使幼儿能主动亲近动植物，愿意观察、了解照顾它们。

４、以“中秋节”为主题，开展系列探索型主题活动，幼儿能获得一些简单的有关天文方面的知识，并能有意识的提出自己的问题，和尝试寻找问题的答案。

５、举办一次家长会，增进家长与本班新教师的了解和对本学期工作的了解。

６、每天与高嘉晟家长交流当日孩子参加班级活动的情况，鼓励高嘉晟与班级其他幼儿一起做新的广播操。

７、与幼儿共同制度班级的值日生制度，使幼儿有为他人和班级集体服务的欲望。

1、 鼓励幼儿与平行班的幼儿共同游戏生活，形成初步的规则意识、合作意识和责任感。

2、 以“我是中国人”为主题，开展系列探索型主题活动，丰富幼儿对国旗、国歌、国徽的认知，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、 利用国庆假期，举办一次“国庆小报”评比活动，激发家长参与班级活动的积极性。

4、 会有序的较为迅速的穿脱衣裤、整理衣裤。

5、 巩固徐家盛、杨成镐小朋友良好的进餐习惯。

6、 积极主动的参与周围环境的活动，喜欢尝试，在提出问题的基础上，敢于自己动手找寻问题的答案。

7、 保持学计算的兴趣，乐于参加计算活动。

8、 继续学习画人物的几种动态，在绘画及制作过程中能表现出物体的某些细节。

9、 能感知三拍子、二拍子的节拍特点，合拍的做出有单纯音符、附点音符构成的节奏。大班第一学期计划10、 知道什么是轮奏，并能在教师的带领下进行齐奏、轮奏的演奏方法。

１、 以“秋天”为主题，开展探索型主题活动，培养幼儿喜欢观察、乐于观察的科学态度。并尝试用自然等材料制作标本，表达秋天的景象，表现秋天的美。

２、 结合当月班级开展的主题活动，充分发挥班级家委会的力量，组织与个别幼儿和家长举行一次亲子活动。

３、 会根据活动的强度，调节穿脱衣服，整齐地放在指定地方。

４、 练习绕过障碍物运转，对跳绳初步产生兴趣。

５、 爱护各类玩具和用具，能共同使用。

６、 在各项班级活动中学会逐步控制自己的情绪，不影响集体，

７、 能有顺序地观察，比较物体的异同。能比较同类物体材料或功能、或个性的差别，找出共同点分类，反应敏捷。能根据物体两种或两种以上特征分类。

８、 学习以口头加法，初步理解加法的意义，在教师引导下利用组成及已学过的数学知识进行运算。

９、 喜欢参加故事表演活动，能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演。

１０、 幼儿能通过游戏掌握反义词、量词和一些简单的连词。

１１、 会用速度表现手段表达自己对歌曲的理解感受。

１２、 做小指挥，在小指挥的带领下进行齐奏、轮奏的表演。尝试简单的歌表演。

１、 能主动、积极的进餐，并注意保持桌面、身体的整洁。

２、 能和同伴共同整理班级的玩具和学习用品，注意环境卫生。

３、 养成良好的使用纸巾的习惯，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生。

４、 继续练习跳绳及变换形式的拍球。练习肩上挥臂投远和单足跳。

５、 待人文明礼貌，会招呼客人。说老实话，勇于承认自己的错误。

６、 喜欢参加一些小实验，并尝试在实验的过程中以自己的方式进行简单的记录。

７、 能利用已有的经验去解决小问题，尝试探究原因，发展求异思维。

８、 观察周围环境建筑、设施的变化；本市有名的建筑场所，以及全国有名的建筑和名胜古迹，萌发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

９、 学习5以内的减法，理解减法的意义并认识减号，直到列式，巩固复习5以内的加法。

１０、 学习用各种工具测量自然物。

１１、 学习用图形、花纹在边缘、四角上有规律的装饰。

１２、 喜欢听不同体裁的文学作品，感受作品的不同风格。

１３、 会用速度、力度的表现手段来表达自己对歌曲的理解感受。

１４、 能比较正确的按音乐的节奏做多种较复杂的舞蹈动作组合。

1、知道要保护视力，坐姿正确；养成早晚刷牙的习惯。2、知道天气变化、运动后及时增减衣服。

4、乐意帮助自己身边有困难的同伴，有同情心。

5、积极主动地参与周围环境的活动，共同布置重大节日环境，感受节日的喜庆气氛。

7、关注自己感兴趣的事情和问题。初步接触多媒体，乐意多种途径收集信息。

8、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等。

9、能积极参加美术活动，会用多种材料动手制作、绘画，表达自己的感受，享受创作的乐趣，获得成功感，增强自信心。

10、能有表情，较为连贯的复述故事。学习使用一些描述性的词语。

12、喜欢参加舞蹈活动，能大胆的自我表现，创编舞蹈动作。学会1至2个民族舞蹈。

13、能根据歌曲的格式，创编或改变歌曲的歌词。

14、举行期末的班级家长会，做好学期的结束工作。

**大班工作计划上学期篇四**

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，用心为幼儿营造一个简单、愉快、舒适、安全的环境。

我班现有幼儿40名，其中男孩23名，女孩17名。透过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不一样程度的发展。主要表此刻生活自立潜质，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。

另外，透过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发此刻幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的潜质得以全面的发展。

（一）各领域目标：

1、能注意倾听，学习明白与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜爱欣赏文学作品，明白作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜爱将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜质。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成户外的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域：

1、了解不一样职业的成人及其劳动的社会好处，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出适宜的反应，有同情心。

3、在活动中学习评价自己和同伴。

4、明白并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。

5、学习选取活动方案，学习认真、发奋地完成活动，在活动中表现出自信和职责感。

6、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。

7、了解成人的消费资料，尝试适宜的消费活动。

8、初步了解小学生活，产生入学愿望。

（四）科学领域：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的明白，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（一）教育教学工作：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关联。的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

4、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习潜质，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的`一日生活中。

5、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关联等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（二）卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每一天一小扫，为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜质，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜质，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（三）家长工作：

1、透过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现状况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体状况向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的资料，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的期望，坚信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**大班工作计划上学期篇五**

不知不觉酷暑已去，又迎金秋。我们班的孩子也顺利升入大班。大班是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。所以我制订新学期工作计划。

一、 班级情况分析

本班幼儿有30名，男生占到三分之二，都是从中二班升上来的。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。社会交往方面幼儿能学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。针对本班幼儿特点，具体措施如下：

一、 幼小衔接

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1.促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2.培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3.发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4.培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5.培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1.培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2.注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3.不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4.锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

二、常规工作

（一）保育方面

1.晨间入园：做好晨检工作，提醒孩子和家长道别，和老师问好。知道不带危险的玩具、小物件到幼儿园，又不舒服的情况及时告诉家长和老师，配合老师进行晨检。

2.饮水、如厕：时刻关注孩子，提醒幼儿排队，有良好的秩序，不打闹、不喧哗、不插队。盂洗时不玩水，不玩肥皂，养成节约的好习惯。喝水时先试杯子温度，以免烫口。

3.三餐：注意饭菜温度，过烫的饭菜远离孩子，幼儿在老师盛餐时不伸手，不东张西望，防止烫伤。进餐时不讲话，不玩餐具，不挑食，专心吃饭，不掉饭，注意餐桌卫生，知道饭后整理自己掉的饭渣，饭后及时漱口，清洗嘴巴和手。

4.午休：午睡前不进行剧烈运动，不带尖锐、小物品进入休息室。及时入睡，不讲话，不打闹，保证充足睡眠。午睡后不赖床，自己整理被褥。教师轮流巡视孩子午休情况，做好记录。

5.值日生：安排制定合理的值日生计划，孩子们分组值日，小组长每天一换，使每个孩子都感受到自己是集体的一份子，懂得为小伙伴服务，乐于助人。

（二）教育活动

游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（三）集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（四）安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1.加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2.在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3.提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

（五）班级管理方面

1.班级教师相互配合，合理分工，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、飞信、面谈、电话联系等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

在新的学期，本班两位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**大班工作计划上学期篇六**

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

教师的一言一行直接影响到，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到区和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

在户外活动时，我们要时刻关注的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班工作计划上学期篇七**

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组工作计划如下。

1、全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。

2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。

3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。

4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

1、发挥教师配置的各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。

4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。

5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

1、丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。

2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。

2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。

3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

1、在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

1、庆“五一”亲子环保制作活动。

2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

1、园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

1、整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

**大班工作计划上学期篇八**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自我，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名（包括新生两名），女孩18名。具体状况体此刻以下几方面：

（一）、优势表现

1、透过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和教师交谈，同时也增强了幼儿在群众面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一齐玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有必须创造力。

4、幼儿基本上能做到自我的事情自我做，有较强的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

（二）、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

（三）、个别幼儿状况：

1、\*\*\*、\*\*\*等上课时很少举手发言。

2、\*\*\*小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮忙，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面潜力较差，不会使用学习用品。

（四）、家长状况：

家长用心配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎样样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手潜力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的职责意识，构成更良好的自我意识。

5、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的\"家园对话互动网\"。

（一）班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位教师的推荐，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班教师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班教师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班教师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即教师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度思考问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自我的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好教师。建立良好的班风，建立良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的推荐；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有群众荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，持续班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，持续班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿用心性。

（二）班级教育

1、班级环境

1）根据教学资料，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，透过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2）设置自然角，设置幼儿记载本定期更换资料，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育好处。

3）设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4）与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理潜力、生存潜力的培养。

在幼儿已经具备必须的学会生存、生活潜力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的潜力。（1）透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自我完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。透过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的潜力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，应对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往潜力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与群众的活动，在别人需要帮忙的时候，愿意给人于帮忙，在群众活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往潜力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向教师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4．任务意识和完成任务潜力的培养。

透过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并透过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的资料，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一齐收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5．培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一齐制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的潜力，丰富他们活动的形式和资料。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

透过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域潜力

语言方面：培养倾听习惯，会在群众面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不一样形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自我探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握必须活动规则，获取有关科学经验。

2、带给丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画欢乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、教师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题资料创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《欢乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位教师分别生成主题活动。

（三）、班级保育

我班班级特色不仅仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动中，透过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言潜力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和必须的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话；

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合；

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师；

第四步对作品进行创编。

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动，“你的困惑，就是我们的服务”，让家长随时将自我在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或信息通上，我们会透过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮忙家长，或透过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自我孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对教师工作的合理化推荐，用纸条的传递方式进行交流。教师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮忙幼儿改正不足，并及时向家长反馈状况，对家长提出的合理化推荐不断改善。

4、调动家长参与每周二午时三点的“家长咨询日”，由主班教师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长能够自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿状况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每一天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，持续来好的密切联系，让家长充分了解和用心参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动带给丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。同时，也鼓励家长用心参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地，更新网站资料，让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月透过信息通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

1、用心开展生动搞笑的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动；“春游”，“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动；定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式，选出小班长和小组长，采用月轮换制，每月换座位的时候进行竞选，激发幼儿群众精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

**大班工作计划上学期篇九**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、学习20以内的数及加减，认识空间和时间，拼音等幼小衔接。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在自由轻松的教学氛围中，感受玩中学，学中玩的幼小衔接过程。

引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、继续开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、指导年段教师在3月份开展园内观摩活动。

6、根据年段情况继续开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合，并指导年段教师林宝霞开展专题汇报课。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园网站”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

7、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料，严格执行借还登记制度。

8、加强年段保管室的管理，做到材料分类整理、排列有序，由年段教师自觉遵守保管室规则，每周五集体整理一次，并由年段长负责督促。

9、根据季节的变化布置年段自然角，选择反映季节特征的种植和饲养的内容。

10、每周更换一次年段作品栏，以班级为单位，轮流展示各班幼儿日常美术作品。

二月份

1、对班级区角环境进行创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、开展“元宵节”系列活动，让幼儿充分体验元宵节传统节日的快乐气氛。

4、组织年段教师参加岗前新课程培训；

5、确立年段教研课题，制定专题研究计划，并评选参加专题汇报课教师。

6、召开期初家长会、家长委员会。

三月份

1、开展“三八妇女节”感恩活动。

2、根据主题创设区角环境。

3、年段幼儿体检。

4、观摩评比年段教师就某一领域活动的组织指导。

5、创设春天的自然角。

四月份

1、组织幼儿春游活动。

2、继续指导年段主题活动的实施、开展。

3、组织年段教师参加中班年段教育教学活动。

4、年段竞赛活动。

5、指导年段教师公开互听互评活动。

6、完善本月主题环境的创设

五月份

1、组织教师做好迎接六一及毕业典礼的准备工作。

2、迎接市一级评比。

3、幼儿教育常规、生活常规评比。

4、完善本月主题环境的创设。

六月份

1、开展庆六一游园活动。

2、大班级毕业典礼。

3、指导幼小衔接系列活动。

4、幼儿发展水平测评。

5、指导年段教师开展专题汇报课。

6、填写期末幼儿发展评估手册。

7、做好期末专题小结工作。

8、整理教师手头文档工作。

**大班工作计划上学期篇十**

本班情景分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，经过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的团体生活，喜欢上了幼儿园、和教师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加团体教学活动，对理解新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会进取举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有必须的生活卫生习惯，有必须的生活自理本事，会坚持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间坚持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听本事：部分幼儿倾听本事差，在同伴或教师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求.

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号本事差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言本事。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿进取参加团体活动，在活动中愿意与人合作，构成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

（1）经过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情景。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情景向家长交换意见和提议，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

（2）开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

（3）充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以供给成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的本事得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

4.结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理本事。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

5.

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情景进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理本事评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，可是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自我，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，所以，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

**大班工作计划上学期篇十一**

新学期开始了，本学期我将担任xx镇中心幼儿园大x班与中x班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的\'组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。

下面我将本学期的工作计划做一下：

一、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜

（1）按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

（2）按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒。

二、根据本班教育教学要求做好配班工作

（1）保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

（2）负责秋季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

（3）配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

（5）坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

（6）仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

三、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

**大班工作计划上学期篇十二**

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

1、自信心培养

(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3)遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1)主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1)会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1)了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的.能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn