# 2024年小学体育教师教学计划表(优质9篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-30

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学体育教师...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学体育教师教学计划表篇一**

本着“以人为本，健康第一”的指导思想，如何制定小学体育教师教学计划?下面是本站小编收集整理的小学体育教师教学计划，欢迎阅读。

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调 活动 ，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼;二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课;三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件;四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

一、主要工作目标

1、认真制订体育教研组

工作计划

和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动;继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

二、教研工作具体措施

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、学校体育常规工作

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的 质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”

口号

，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

四、搞好校业余运动队的训练工作，创建体育工作特色。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

五、具体日程安排

二月份：

1、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

2、组织校田径运动队和校广播体操队，制定训练计划。

3、安排学校的体活课的内容，保证学生每天一小时的锻炼时间。

三月份：

1、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

2、组织训练田径队和广播体操队队员。

四月份：

1、组织进行学生进行健康体质测试工作。

2、组织学生进行健康体检。

3、全校训练广播体操。

4、组织校乒乓球队。

五月份：

1、全校广播操比赛。

2、参加镇广播体操比赛。

3、举行小项目运动比赛。

六月份：

1、认真完成学生的体育成绩考核评定工作。

2、上传体育健康达标测试数据。

3、举行乒乓球比赛。

**小学体育教师教学计划表篇二**

1、热身——玩球，熟悉球。（抛、接、托、绕球等活动方式）

2、体验——学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。（教师给予鼓励及奖励）。

3、引导——多种形式的运球。

4、深入——运球游戏。

5、强化——运球接力赛。（只有团结一致才能赢得胜利）。

6、游戏小结：强调互相配合、团结协作的群体意识。学生交流学习运球的体验。

教法：

1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

**小学体育教师教学计划表篇三**

优秀作文推荐！

1、学生的情况：初一年级六个班，每个班x十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动的锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动的锻炼。

2、技能情况：初中部学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育的活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐的提高。

根据义务教育体育的阶段，培养的目标。中学体育的教材，以及我校体育的器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的\'过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

**小学体育教师教学计划表篇四**

一、指导思想本期的体育教学工作在全面贯彻《体育与健康》教学大纲，实施《新课程课标》下，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、学生情况分析作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各个校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

(二)、运动技能1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第一套中学生广播体操，徒手体操。

四、教学措施(一)教学改革1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

(二)引导学生积极参与体育活动1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三)课间操：间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。学校与体育组相关人员一起督促广播操。

文档为doc格式

**小学体育教师教学计划表篇五**

7.精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1.拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2.利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3.将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4.利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

(四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1.全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2.继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3.配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

(五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1.在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2.重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3.注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

小学体育教师教学计划篇三

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练,争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

十月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

**小学体育教师教学计划表篇六**

体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动本事为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、跳绳、踢毽子、滚翻、、自我表现活动等。这些资料强调“活动”，所有教材资料均以示例性为主，教师都能够自行选择和组合，创造性地进行教学。

二、学期教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。3、进一步增强体质，异常是柔韧素质和力量素质。4、经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学措施

在教学过程中教师进取引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的本事。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

四、学期教学进度安排

(略)

**小学体育教师教学计划表篇七**

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和构成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生经过参与团体性的协同动作，感受与体验个人与团体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中包含“发展投掷本事的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面资料。“发展投掷本事的游戏”又将其分为各种自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动本事的基础性教材资料，它由走的游戏、发展奔跑本事的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，经过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习的主动性和进取性。跳跃教材是小学体育教学的重要资料之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动本事为重点，以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标的全面达成。

其中包括：走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、小球类与游戏、对抗角力与游戏等，除此以外，还有基本体操、技巧与器械练习、武术、韵律活动和舞蹈等。这些资料强调“活动”，所有教材资料均以示例性为主，教师都能够自行选择和组合，创造性地进行教学。

**小学体育教师教学计划表篇八**

一、基本情况：

1、学生的情况：初一年级六个班，每个班x十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动的锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动的锻炼。

2、技能情况：初中部学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育的活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐的提高。

二、教材分析：

根据义务教育体育的阶段，培养的目标。中学体育的教材，以及我校体育的器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的`习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

五、具体安排：

**小学体育教师教学计划表篇九**

1、认真做好课外活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好课外活动出勤的统计工作，对于经常不活动的班级要批评，对于好的班级要表扬。

2、广播操队伍训练要经常化、制度化、规范化，动作一个样，队伍一条线，集合队伍三分钟，体育教师要到场，保证广播操的质量，真正达到提高学生身体素质的目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn