# 2024年中班故事狼来了教案反思 中班故事教案(模板8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-30

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班故事狼来了教案反思篇一1、激发幼儿同情心和保护小动物的美好情感.2...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班故事狼来了教案反思篇一**

1、激发幼儿同情心和保护小动物的美好情感.

2、对文学作品有兴趣，培养幼儿的倾听习惯.

3、了解天鹅的外型特征及生活习性，学习用语言表达自己的意愿.

1、活动区投放有关图书，如；故事书，科普书.

2、《丑小鸭》故事有关影像资料、自制课件或挂图.

3、背景音乐《天鹅》.

一、播放背景音乐《天鹅》，请幼儿根据音乐自由进行模仿飞禽的动作，并交流自己飞禽的名称，可在教师的指导下，学习用一句话来描述自己表演的飞禽的特征.如：“我是一只美丽的小鸟”，“我是一只爱跳舞的孔雀”.

二、组织幼儿观看影象资料，听故事《丑小鸭》后，引导幼儿讨论：为什么小鸭子被别人叫做丑小鸭？开始时他生活的快乐吗？后来“丑小鸭”经历过哪些危险？“丑小鸭的梦想实现了吗？”如果你看到一只“丑小鸭”会怎样做？激发幼儿同情心及关心别人的美好情感.

三、请幼儿说一说变美的“丑小鸭”长成什么样子了？这一环节，教师可利用有关天鹅的科普资料，帮助幼儿了解天鹅的知识，懂得要爱护天鹅.

四、在背景音乐的伴奏下，幼儿自由观看《丑小鸭》的故事书或挂图，可自由结伴互相讲述.

**中班故事狼来了教案反思篇二**

1、教育幼儿遇事多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。

2、学习理解词语：厉害——猛烈、难以对付；瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

3、使幼儿理解故事内容，正确把握故事中不同角色的性格特点，记住大体情节。

使幼儿记住故事的主要情节。

把握不同角色的性格特征，初步理解潜在的哲理。

一、开始部分

1、小朋友，你最喜欢哪种动物？（放录音）听，这是谁的声音？（老虎）

2、（出示多媒体画面）

你觉得大老虎的什么地方最厉害？（引导幼儿说出牙齿）

3、出示没有牙齿的大老虎画面）

这两只老虎有什么不一样的地方（引导幼儿说出没有牙齿）导入课题。

二、基本部分

1、教师进行生动形象的表演讲述。提问：

（1）故事里有哪几个小动物？

（2）谁不害怕大老虎的牙齿？它是怎样做的？

2、利用课件，请幼儿欣赏第二遍故事，并结合课件提问：

（1）小猴和小兔为什么害怕大老虎的牙齿？（引导幼儿模仿并学说对话）

（2）狐狸不害怕大老虎的牙齿，它是怎样说的？

（3）老虎吃过糖吗？它是怎样做的？

（4）这时候，谁来劝老虎？它是怎样说的？

（5）老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎样做的？

（6）这时候谁来了？它是怎样做的\'？最后一颗牙是怎样拔掉的？

（7）大老虎变成了一只什么样的老虎？（丰富：瘪嘴）

3、请幼儿欣赏情境表演，加深对故事内容的理解。提问：

（1）小狐狸拔掉了大老虎的牙齿，说明小狐狸怎么样?大老虎呢？

（2）为故事取名字

三、结束部分

我们应该怎样保护自己的牙齿？教师小结

幼儿戴上纸偶进行自由讲述。结束活动。

**中班故事狼来了教案反思篇三**

《指南》中指出幼儿的语言能力需要在自由、宽松的环境中发展起来，需要为幼儿提供丰富、真实、有趣的环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说。本次活动意在通过采用幼儿都喜欢的手指游戏作为引子，将手指游戏和故事讲述相结合，在调动幼儿兴趣的基础上运用手指游戏做出不同的形状，再由教师通过语言进行环境创设，由幼儿选择感兴趣的动物进行编故事，鼓励幼儿表达自己的意愿，提高幼儿的语言能力。

1.通过手指游戏，创造出各种形象.并能用完整的语言流利、完整的表达。

2.幼儿愿意参与手指编故事的活动，能较完整地叙述自己创编的故事。

3.培养小组合作意识，并学会安静倾听故事。

4.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5.通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、知识经验准备：幼儿已经能用手指模仿出不同的动物。

2、物质准备：故事准备《路上的大石头》，手指游戏

重点：幼儿能够理解教师发出的`指令，跟随教师进行手指游戏创编故事。

难点：幼儿能够安静的倾听他人的说话并能够大声的在幼儿面前讲述自己的故事。

1.活动导入：玩手指游戏，进入活动。一根手指头，变呀变呀变，变成毛毛虫，两根手指头，变呀变呀变，变成小白兔，三根手指头，变呀变呀变，变成小花猫，四根手指头，变呀变呀变，变成小乌龟，五根手指头，变呀变呀变，变成小鸟飞，提问：

(1)我们的手指游戏中出现了那些动物?我们的手指真神奇，可以变出各种动物，宝宝们可要充分用自己的小脑袋想想我们的手指能变出什么动物哟。好了接下来先看老师怎么做，小朋友们认真看。

2.手指讲故事。

(1)手指会变出各种东西，它还会讲故事呢。教师表演手指故事。(小白兔蹦蹦跳跳走来了，看见一块石头，从石头上跳了过去。小鸭子呷呷叫着走来了，看见石头.从石头边绕了过去。小山羊高高兴兴地走来了，它没有看到石头，撞了一下，摔了个大跟头.它爬了起来，一瘸一拐地走了。)(2)小手讲的故事好看吗?大家一起再来看看，边看边学一学，再想想小手讲的是什么故事。(幼儿先模仿教师用手指游戏讲故事，教师有必要将动作拆分，帮助幼儿理解故事内容)(3)大家一起做一做、说一说小手讲的故事，还可以和旁边的小朋友商量一下。(幼儿讨论，教师巡回指导)(4)整理故事，请个别幼儿说一说。

(5)谁愿意来表演，声音要响亮。(小朋友边表演边说。)(6)有没有小朋友一起表演的。(请两名幼儿一起表演。)3.创编手指故事。

(1)还有谁会碰到这块大石头?他们又是怎么做的呢?请你用手指表演给旁边的小朋友看，请大家来猜一猜。(小组讨论)。

**中班故事狼来了教案反思篇四**

《三只蝴蝶》这篇故事选用了幼儿生活中与大自然中比较熟悉的一些事物为题材，以浅显易懂的文字拟人的手法生动形象地描写了三只蝴蝶的感人故事，同时向小朋友们讲诉了小蝴蝶们坚定不移、团结友爱、相互关心的美好情感。并让幼儿在原有的识色基础上体会到故事所表达的颜色与相对应事物之间的关系，充分感受故事中所表达的游戏趣味性。从教材结构看，故事3、4、5自然段内容相仿，可让幼儿学习到讲述故事中反复出现的对话和短句，也是幼儿们进行关于颜色对应的智力游戏最佳范例。而智力游戏则有锻炼思维能力，培养幼儿对故事的兴趣、陶冶情感的作用。

1、通过共同翻阅大图书、游戏等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

3、认识颜色与相对应事物之间的关系。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感，并充分感受故事中所表达的游戏趣味性。

故事书或cd

颜色不一的花朵与相对应颜色的蝴蝶若干

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。提问：看图发生了什么事情？（下雨了……）

2、有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

提问：它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）

3、三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

提问：为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

4、黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

提问：怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？（三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”）

雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）

5、白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的`叶儿下避避雨吧！”白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）

提问：如果你们是三只蝴蝶你们会分开吗？（三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”）

6、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

小结：三只蝴蝶团结友爱、相互关心谁也不愿意丢下谁独自避雨。这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、完整听一遍故事内容

提问：你最喜欢哪一张故事画面？为什么喜欢这张？三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？

2、让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

小结：好朋友之间也要像这三只蝴蝶一样相互关心，团结友爱。故事中大雨把他们的翅膀打湿了，大雨把我他们淋得发冷了可是他们还是齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

三、智力游戏找颜色

1、故事里花朵们都愿意让与自己颜色相同蝴蝶来躲雨，如：红花愿意让红蝴蝶来躲雨，黄花愿意让黄蝴蝶躲雨，白花愿意让白蝴蝶躲雨。现在我们来玩一个躲雨游戏，把自己想成不同颜色的蝴蝶，躲到花朵下面去。

注意：要躲到和自己扮演的蝴蝶颜色相同的花朵下面，若是自己扮演的蝴蝶颜色和要避雨的花朵颜色不同，花朵是不会让你进去躲雨的。

2、教师请部分幼儿参加游戏，教师说：“有一天，蝴蝶们正在草地上玩，突然下起大雨来。”教师说“赶快躲起来”后幼儿便纷纷躲入事先摆好的不同颜色的花朵下面避雨。

3、幼儿躲好后教师请幼儿一一来说说自己是什么颜色的蝴蝶，躲在什么颜色的花朵里。从而锻炼幼儿的语言表达能力。小结：指导游戏，从而让幼儿进一步认识颜色与相对应事物之间的关系，并充分感受故事情节与游戏所带来的趣味性。

附故事：

《三只蝴蝶》

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

**中班故事狼来了教案反思篇五**

1、知道故事的名称，理解故事的内容，懂得听故事时应安安静静的`，不能大声说话。

2、理解词语：静悄悄、安安静静、又蹦又叫。

3、愿意大声地在集体中发言。

1、课件《小青蛙听故事》。

2、电视机、电脑。

教学重点与难点：通过观察画面，理解故事内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、情景表演法。

幼儿活动

1、播放课件，讲述故事前半部分。

2、小青蛙这下会怎么办呢？我们来继续往下听。（播放课件，讲述后半部分故事）

3、完整讲述第二遍故事后提问：故事里有谁？它们在干什么？

1、认真观看课件，倾听故事内容。

2、积极动脑，大胆举手回答老师的提问。

通过观察课件的画面、倾听老师的讲述，帮助幼儿初步理解故事内容。

1、分段演示课件，再次讲述故事。

2、重点理解：夜、静悄悄、安安静静、又蹦又叫。

观看课件，整体欣赏故事，并在老师的讲解下初步理解夜、安安静静等字词的含义。

进一步理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，并丰富相关字词。

边看课件边讲述故事，并根据故事内容进行表演。

通过幼儿自身的讲述、表演，加深对故事内容的理解。

**中班故事狼来了教案反思篇六**

1.引导幼儿用较完整的语言讲述出小动物从扔垃圾到扫垃圾的过程。

2.学习词语：垃圾、新鲜。

3.让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片三幅。

活动重点难点：

活动重点：用较完整的语言讲述图片内容。

活动难点：让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

一、谈话，引出课题。

老师给小朋友带来了几张图片，我们一起来看一看。

二、出示图片，引导观察。

1.出示图一：

提问：这是什么地方?楼房里住着谁?

出示图二：

他们打开窗户做了些什么?马路上堆起了什么?(学习词语：新鲜、垃圾)

[一天早晨，红红的太阳升起来了，小兔打开窗子说：“天气多好呀，空气真新鲜!”小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔，小狗打开窗子，把肉鱼骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。]2.出示图三：

鼓励幼儿运用已有经验想象：太阳晒在垃圾上，垃圾会怎么样呢?

我们来看看小动物们都做了什么?(出示图三)

小狗、小猫、小猴子闻到了臭味都怎么样了?小兔是怎么做的?他又会说什么呢?

3.出示图四：

小狗、小猫、小猴子看到小兔在扫垃圾心里会怎么想呢?又会怎么做呢?

小狗、小猫、小猴子以后还会乱扔垃圾吗?他们会怎么说呢?

垃圾扫完了，空气怎么样啊?(学习词语：新鲜)

三、幼儿完整讲述。

师：谁会把这几幅图片连起来讲给大家听?

1.请3~5幼儿跟着老师讲述。

2.请个别幼儿讲述。

四、给图片起名字。

五、幼儿自由讲述。

六、分析人物特征，对幼儿进行品德教育。

故事中你喜欢谁?为什么?平时我们应该怎么做呢?

七、结束。

窗外的垃圾

在一幢楼房里，住着四个小动物。小狗住在第一层，小猫住在第二层，三层住的是小猴子，最高的一层住的是小兔。

一天早晨，红红的太阳升起来了，小兔打开窗子说：“天气多好呀，空气真新鲜!”小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔，小狗打开窗子，把肉鱼骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。

太阳晒在垃圾上，垃圾发出一阵阵臭味，还招来几只苍蝇，小狗、小猫、小猴子闻到臭味都把窗关上了，小兔闻到臭味，它把头伸出窗口一看，说：“啊!原来窗外有一堆垃圾，我去把它扫掉!”

小兔拿着扫帚出来扫垃圾，小猴子、小猫和小狗看见，知道自己错了，它们也赶快跑出来和小兔一起打扫，一会儿垃圾扫完了，马路又干净又整齐，小猴子、小猫、小狗说：“以后，我们再也不乱扔垃圾了。”它们回到屋里，都打开窗子说：“空气多新鲜，多干净呀!”

教案设计中如果把开始时三幅图同时出现，改成一幅一幅出现，让幼儿自己看懂图意，也许会好一点，后面的理解也就简单多了。中间还有两个重要的环节忘了。一个是看第二幅图时，想让幼儿猜一猜：“小猴、小猫、小猪闻到臭味时是怎么做的?”二是把三幅图看完后问“你喜欢谁?为什么”这样的话活动的重点就能够突出来。

积极的情绪情感有利于促进幼儿身心健康和谐发展,反之,消极的情绪情感如果长期困扰幼儿不仅会损害幼儿的身心健康,而且会造成幼儿不良性格的形成,影响幼儿的终身发展。幼儿时期，成人不仅应该为幼儿创造宽松、和谐的人际环境，而且应该指导、帮助幼儿学会采用多种方法排解已经出现的消极情绪，保持愉快心情，做快乐的自己。

1、让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康。

2、让幼儿学会排解不良情绪的一些方法。

3、学会保持愉快的.心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

轻音乐带一盒，录音机一台。

1、师生一起表演唱《表情歌》

\*教师:请小朋友告诉老师,你喜欢什么样的表情?不喜欢什么样的表情?

\*幼儿自由表达。

\*让幼儿大胆表达自己的想法。

\*教师：小狐狸是个爱生气的小家伙，让我们一起听听她的故事。

2、教师讲述故事的第一段

\*教师：小狐狸有个什么坏毛病?结果怎么了?

\*幼儿自由讲述

3、教师讲述故事的第二段

\*教师：小狐狸唱歌比赛没有得到奖，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的?

\*幼儿自由讲述

\*幼儿自由讲述

\*鼓励幼儿自由表达自己的思想。

\*教师与幼儿共同小结排解不良情绪的多种方法。(轻轻地哭，听听轻音乐、向好朋友诉说，做运动…)

\*教师播放轻音乐，师生共同欣赏，体会音乐给人带来的快乐。活动延伸设置拳击区，为幼儿提供发泄不良情绪的场所。结合美术活动，将自己的心情用绘画形式表现出来，布置成“心情区”。日常生活中注意观察幼儿的不良情绪，指导、帮助幼儿学会摆脱不良情绪的困扰。

**中班故事狼来了教案反思篇七**

《小鸭找朋友》这一故事资料简单、情节单一，个性是小鸭与朋友间的对话是简单的重复，适合小班幼儿的语言特点。故事讲述了小鸭觉得自我一个人玩很无聊，于是一次又一次邀请朋友（小鸟、小兔、小乌龟）一齐玩，在小鸭与朋友的对话中，让幼儿明白了小鸭要找的朋友是会游泳的小动物，同时又富有教育好处：仅有和朋友一齐玩，才是最开心的事，所以我设计了本次活动。

1、明白小鸭要找会游泳的朋友，丰富相应的动词：游呀游、飞呀飞、跳呀跳、爬呀爬。

2、了解故事的主要资料，初步学会说“对不起，我不会游泳。”。

3、乐意参与活动，体验小鸭找到朋友后的欢乐。

活动重、难点：重点是让幼儿了解故事的主要资料，明白小鸭要找会游泳的朋友，同时体验到小鸭找到朋友后的欢乐。但由于小班幼儿在语言表达方面还无法完整讲述，有时只说了半句话就无法再说了，或者对于自我心中的想法无法用语言来表达，基于幼儿语言发展的这一状况，我确定本次活动的难点是：初步学说：“对不起，我不会游泳。”

flash《小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干，小青蛙、小鱼、小螃蟹、小狐狸和小猫等图片。

1、导入，引起幼儿兴趣。

“嘎嘎嘎”谁来了？（出示小鸭）我们来跟小鸭打个招呼。（小鸭你好）

瞧，小鸭在干什么呀？（游泳）小鸭子是怎样游泳的呀？谁会来做一做动作。（和小朋友一齐做小鸭游的动作）边做游泳的动作边说：“游呀游。”

小鸭一个人游泳真没劲，他想找一些朋友和它一齐玩，小鸭是怎样找朋友的呢，我们一齐来看故事《小鸭找朋友》。

（这一环节主要是激发幼儿的活动兴趣，以小鸭找朋友的方式自然引入下一环节。）

2、分段欣赏故事。

（1）学习小鸟部分。

观看小鸟部分故事，提问：谁来了？（小鸟），小鸟飞来了，我们一齐来学一学小鸟飞，边飞边练习说“飞呀飞”。小鸟飞到了小鸭的身边。

小鸭对小鸟说：“你能和我一齐游泳吗？”小鸟会不会游泳呀？（不会）

小鸟怎样说呀？（对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。）请小朋友练习说“对不起，我不会游泳”。再请男小朋友一齐说这句话。

小结：小鸟不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

（2）学习小兔部分。

观看小兔部分故事，提问：这次是谁来了？（小兔子）小兔子是怎样走路的？我们一齐来学一学小兔走路，边学边讲“跳呀跳”。

小鸭对小兔说：“你能和我一齐游泳吗？”小兔会游泳吗？（不会）

那么，小兔怎样说呢？（对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。）请小朋友练习说一说“对不起，我不会游泳。”。再请女小朋友一齐说这句话。

小结：小兔不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

（3）学习小乌龟部分。

观看小乌龟部分故事，提问：谁来了？（小乌龟）小乌龟怎样走路的？我们一齐来学一学小乌龟走路，边学边讲“爬呀爬”。

小鸭对小乌龟说：“你能和我一齐游泳吗？”小乌龟会游泳吗？（会）

所以，小乌龟说？（好啊，我和你一齐玩。）请小朋友练习说一说。

小结：小鸭最终找到能够和它一齐游泳的朋友了，小鸭心里怎样样？（很高兴）

（透过视听结合的方法帮忙幼儿理解故事资料，教学过程中的提问，给幼儿带给表现的机会，幼儿在问答之中理解故事的资料。）

3、完整欣赏故事。

这个故事好看吗？我们再来看一遍，想想小鸭找了哪几位朋友？

（1）完整欣赏故事《小鸭找朋友》。

（2）提问：小鸭找了哪几位朋友？（小鸟、小兔、小乌龟）

（3）最终谁和小鸭一齐在河里游泳的？（小乌龟）

（让幼儿在看看听听中完整欣赏故事，进一步理解故事资料）

4、分主角表演。

教师扮演小鸭子：瞧，教师此刻变成谁啦？（小鸭子）我这只小鸭子要来找朋友了。

要求：请小朋友听好了，教师说：“小鸟们，你们好。”小朋友们就扮演小鸟了；教师说：“小兔，你们好。”小朋友们就扮演小兔了；以此类推，小朋友们表演不一样的小动物，进行对话练习。在对话过程中，请潜力强的幼儿再次重复一遍“对不起，我不会游泳。”进行巩固。

以群众形式进行故事表演。

（主角游戏是幼儿最喜欢的活动，个性是一些常见的小动物形象，深受小班幼儿的喜欢，透过教师来扮演“小鸭子”这一主角，全体幼儿按小动物的不一样出场顺序来依次扮演“小鸟、小兔、小乌龟”，以教师问幼儿答的形式来互动，不仅仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。）

5、知识拓展。

小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟能够陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也能够陪小鸭子游泳的呀？（小青蛙、小鱼、小螃蟹等）

（让幼儿在了解小鸭要找会游泳的朋友的基础上，进一步了解还有哪些小动物会游泳，丰富幼儿的生活经验。）

6、教师总结。

和朋友们一齐玩最开心，我们一齐和小鸭子玩吧。（带幼儿离开活动室）

活动反思：如果将知识拓展这一环节和分主角表演这一环节有效结合起来，或许会比单独的将他们分开要效果更好。在幼儿回答问题时还要进一步强调幼儿说话声音要响亮，吐字要清楚，对于小班幼儿来说能够用完整的语言来表达对培养幼儿良好的语言习惯是十分重要的。视听结合虽然能更好的吸引幼儿的注意力，但在第一遍欣赏故事时，让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事资料所吸引。再让幼儿看，这样效果会比较好。

**中班故事狼来了教案反思篇八**

【活动目标】

1、了解故事基本内容和“护士小姐”变化的脸部特征，。(重点)

2、感受故事的幽默情绪。(难点)

【活动准备】

故事情节图片;故事视频;小丑、巫婆、海盗、圣诞老公公图片;幼儿用书。

【活动过程】

1、出示故事图片，引入故事主题。

2、逐张出示故事图片，帮助幼儿理解内容。

师：第一天护士小姐打扮成了什么?小丑的脸是什么样子的?(出示小丑图片)

师：第二天护士小姐变成了什么?巫婆的脸是什么样子的?(出示巫婆图片，帮助幼儿记忆)

师：第三天护士小姐打扮成了什么?海盗的脸是什么样子的?(出示海盗图片)

师：第四天护士小姐变成了什么?圣诞老公公的脸是什么样子的?(出示圣诞老公公图片，帮助幼儿记忆。)

师：小男孩虽然腿受伤住院了，可是他在医院里过得愉快吗?你喜欢这个护士小姐吗?

师：你猜出这位护士小姐是哪位了吗?他的脸部特征什么?小男孩画像对吗?

3、播放故事视频，完整欣赏故事

4、出示人物角色图片，在讲一遍故事

5、发挥想象说说，护士小姐还能变成什么造型.

师：你觉得这个护士小姐还可以变成什么?

师：不管护士小姐是什么造型，她的脸上一定会有什么呢?

6、阅读幼儿用书，结束活动。

活动反思：

孩子们对故事理解不深入，没感受到故事的幽默情绪，但对“护士小姐”变化的脸部特征观察得很好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn