# 2024年幼儿园大班科学教案及反思 大班科学教案及反思(模板12篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-04-30

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班科学教案及反思篇一1.在拆、装、玩的...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班科学教案及反思篇一**

1.在拆、装、玩的过程中，了解电筒的基本构造，认识正负极，学会使用电筒。

2.积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功的快乐。

活动准备

1.人手一个电筒：因各种原因不亮的电筒若干;各式电筒若干。

2.电池若干，盘子若干只;电池回收箱一个

一、开始部分

兴趣导入：

师：今天老师带来了一样好玩的东西，你们想知道是什么吗?(出示电筒)

二、基本部分

操作探索：

1.拆电筒

(2)幼儿玩电筒，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆的拆，并将拆下来的东西放在盒子里。

(3)师：你发现电筒里有什么?

2.装电筒

(2)幼儿装电筒

师：为什么刚才亮的电筒，现在不亮了呢?

3.修电筒：

(1)师：老师这儿也有一些电筒不亮了，请你们检查一下原因，然后想办法使电筒亮起来。你可以和旁边的小朋友一起想办法，也可以把你的办法讲给好朋友听。

(2)幼儿操作探索，鼓励幼儿和同伴、老师交流，把自己的发现表达出来。

(3)师：你发现电筒是什么原因不亮的，你怎样又使它变亮了?(电筒不亮的原因：电池装反了;电池里的电用完了;电珠坏了;垫片没有等)

找小朋友上来安装手电筒，看看哪里出了问题?为什么?

强调知识点：安装电池时要注意，正负相连，才能亮。

4.电池里的电用完了，这个废电池该怎么办呢?

(教育幼儿不能随便乱扔，要把它放在“电池回收箱”内，因为电池里面的东西对人体有害，也会污染环境。)

5.师：除了今天我们玩的电筒，你还见过其他样子的电筒吗?

幼儿自由发言，教师相继出示有关电筒。

三、结束部分

游戏：

(鼓励幼儿大胆表达自己的想法)

2.拉上窗帘，关掉灯，幼儿开亮电筒玩游戏。

活动延伸

你还认识哪些电池?是两节电池连在一起亮还是三节电池连在一起亮?

**幼儿园大班科学教案及反思篇二**

二、玩一玩，感知铁丝任意弯折的特性

1、你们想玩吗?怎么玩?玩的时候应该注意什么?

2、幼儿在座位上自由结伴弯曲铁丝，教师观察指导。

提问：你把铁丝变成了什么?你是怎么变的?(引导说出扭、折、弯)并让孩子用肢体表演。音乐(让幼儿听音乐结束造型)

小结：铁丝在我们手里弯一弯、折一折、扭一扭、绕一绕就变出这么多的东西来，下面铁丝给我们提出了更高的要求。

三、试一试，让铁丝站起来

1、铁丝说它会站起来，谁来帮它呢?可以用什么帮助呢?

2、请幼儿自由探索借用其他物品让铁丝站起来。说说用的是什么办法?

展示借助不同物品让铁丝站起来的作品。

3、铁丝给你们提出了一个要求：请能干的小魔术师探索不借助任何物品让铁丝站起来。

4、幼儿自主操作，通过各种方法给铁丝造型让它立在桌面上。

5、请幼儿把成功的作品放在展示台上，引导幼儿观察讨论：

你变成过了什么?你用什么方法做到的?

为什么有点铁丝站起来摇摇晃晃，有的平平稳稳呢?怎样站得最稳?

小结：底部要平整，碰到桌面的地方要大一点才行。

6、比一比，谁的本领大。

幼儿选用不同方法，再次尝试让铁丝站得高而且稳。

四、活动延伸：

寻找生活中利用同样的原理使自己站稳的物体。

**幼儿园大班科学教案及反思篇三**

1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。

2、能关注生活中的先进科技产品。

3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。

4、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体建康成长。

1、家庭调查——现代通讯工具。

2、幼儿自己准备会使用的通讯工具。

3、幼儿用书人手一份。

幼儿大班科学教案《现代通讯工具》

一、幼儿交流自己认识的通讯工具。说说它可以用来干什么?

二、教师创设情景，幼儿了解各种通讯工具的用途。

1、小红在家有急事要告诉外婆怎么办?用什么通讯工具?

2、爸爸和小红到公园玩，走到半路，突然想起一件事要告诉妈妈，应该用什么通讯工具?

三、引导幼儿阅读幼儿用书，了解现代通讯工具。

2、仔细观察电话机键盘，说说少了什么?请幼儿添画数字号码?并说说键盘上符号的意思。

3、启发幼儿说说其他的现代通讯工具的特点及优点。

四、小结：现代通讯工具是很多的，它能给人们带来很大的方便。

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

**幼儿园大班科学教案及反思篇四**

1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。

2、能关注生活中的先进科技产品。

3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。

4、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体建康成长。

1、家庭调查——现代通讯工具。

2、幼儿自己准备会使用的通讯工具。

3、幼儿用书人手一份。

幼儿大班科学教案《现代通讯工具》

一、幼儿交流自己认识的通讯工具。说说它可以用来干什么?

二、教师创设情景，幼儿了解各种通讯工具的用途。

1、小红在家有急事要告诉外婆怎么办?用什么通讯工具?

2、爸爸和小红到公园玩，走到半路，突然想起一件事要告诉妈妈，应该用什么通讯工具?

三、引导幼儿阅读幼儿用书，了解现代通讯工具。

2、仔细观察电话机键盘，说说少了什么?请幼儿添画数字号码?并说说键盘上符号的意思。

3、启发幼儿说说其他的现代通讯工具的特点及优点。

四、小结：现代通讯工具是很多的，它能给人们带来很大的方便。

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的`活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

**幼儿园大班科学教案及反思篇五**

1、归纳概括动物尾巴的突出特点，看着图学习朗诵儿歌。

2、使幼儿了解几种动物尾巴的妙用，培养幼儿倾听的习惯。

准备：

课件、动物图片、作业画纸、用皱纹纸做的动物尾巴若干条

一、猜谜语引出课题：

我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。

说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。(孔雀)

小朋友一猜就猜出来了，真聪明。

展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

二、(1)小朋友想不想知道别的小动物的尾巴，对比、表演。

今天老师给小朋友带来了很多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上——小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。

松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎麽走路。

小鸭的尾巴：扁，来回摆动，游泳时可以当游泳器。——公鸡的尾巴，弯。让幼儿学一学公鸡怎麽走路。

孔雀的尾巴：象把扇。

(2)教师说儿歌，幼儿学儿歌，并展示课件画面。

谁的尾巴长?

谁的尾巴短?

谁的尾巴象把伞?

猴子的尾巴长，

兔子的尾巴短,

松鼠的尾巴象把伞.

谁的尾巴扁?

谁的尾巴弯?

谁的尾巴象把扇?

鸭子的尾巴扁,

公鸡的尾巴弯,

孔雀的尾巴象把扇.

1、教师问，幼儿答。

2、幼儿分组，一组幼儿拍手问，另一组幼儿表演回答。

3、两组互换。

(3)发给幼儿作业纸：让幼儿给小动物找尾巴(连线)。

三、以上是我们儿歌中提到的小动物，小朋友还想知道其它小动物的尾巴吗?它们的尾巴是什麽样的?有什麽用呢?展示课件：

1、鸟的尾巴，展开时象扇子，鸟把尾巴当飞行器，飞时能够够灵活转动，便于掌握方向。

2、鱼的尾巴，有的象扇子，有的象枫香树叶。鱼把尾巴当作游泳器，鱼在水里靠尾巴的左右摆动，促使身体向前推进，鱼的尾巴还能控制方向。

3、牛的尾巴长长的，象鞭子，它把尾巴当作平衡器，奔跑时，尾巴竖起，起着平衡身体的作用。牛还用尾巴来拍打身上的苍蝇、蚊子。

4、小壁虎的尾巴小小的，是救命尾巴，但是很奇怪，它为了逃命，常常把尾巴甩掉，等过几天，又会长出新的尾巴。

四、让幼儿想一想，说一说，还见过哪些动物的尾巴，是什麽样?有什麽特征?

五、小动物的尾巴用处都很大，所以小动物们必须保护好自己的尾巴，才能给人们多做事情。

下面，我们就来做一个游戏：揪尾巴。(一组小朋友当各种小动物，并学小动物的样子，戴上尾巴，另一组小朋友要揪掉这些小动物的尾巴，小动物要保护好自己的尾巴呀!千万不能被人揪掉。)

教学反思：

《比尾巴》这首儿歌抓住了各种小动物尾巴特点，以“比”的形式为主线，充分调动孩子学习探究的积极性。它以一问一答、三问三答的形式，介绍了六种动物尾巴的特点，儿歌琅琅上口、简明易懂、极富儿童情趣。教学中我以朗读训练为切入口，拓展学习资源，让孩子们了解各种动物尾巴的特点。

在教学过程中，我注意每个环节的衔接，并且用适当的`语言把它们串起来，如，一开始，我就引入小动物们要开展一项比赛，请幼儿猜猜究竟是一项什么比赛呢?”一下子把孩子们的吸引力给集中了，同学们的眼睛“嗖”的一下全盯住老师，很想知道答案。

为了更好地激发幼儿的创造能力和思维能力，在最后拓展知识仿编儿歌中，儿歌的句式往往可以举一反三，迁移适用。在学完儿歌后我设计了拓展这一环节，利用课件出示了另外的六个小动物的图片(老鼠、燕子、金鱼、马、豹子)，生动活泼的画面再次激发了幼儿创编的欲望，他们能够抓住动物尾巴的特点，按照诗歌中的样式编儿歌。这种创编，不仅培养了他们运用语言文字的能力，同时在运用积累词语和句子中感受到动物尾巴的可爱，从而对动物充满喜爱之情。

**幼儿园大班科学教案及反思篇六**

1.“小朋友快来看，树娃娃的衣服多漂亮。”〈幼儿放下手里的笔来前〉“树娃娃高兴吗?”〈高兴〉“你们高兴吗?”〈高兴〉“你们为什么高兴?”〈因为我们帮助树娃娃穿上了漂亮的衣服〉。“树娃娃高兴了我们也高兴，我们把树娃娃抬出去，让大家都来看看，我们的树娃娃多漂亮!”

2.幼儿共同把树娃娃抬出。

**幼儿园大班科学教案及反思篇七**

1、通过动手操作，使幼儿初步感知杠杆省力的原理，激发幼儿探究的兴趣，培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

动物头饰、木棒、积木、重物、记录卡、水彩笔、浆糊、抹布、用力标志(大小不等的圆片)。

1、导语：小熊要盖新房子，它买了许多材料，有些材料很重，它搬不动，我们去帮助它吧！说一说，用什么办法来运材料。

(1)我用双手抱。

(2)我用手推。

(3)我用棒棒撬。

(4)我用手拉。

2、试一试，哪种方法用的力气小。

幼儿使用各种方法，把重物搬到指定地点。

(1)使劲用双手抱重物。

(2)弯下腰用手推重物。

(3)用棒棒撬重物。

(4)用手拉重物。

3、说一说我的发现。

(1)抱最费劲，汗都流出来了，拉有一点费劲，推只有一点点费劲，撬很轻松。

(2)抱要流汗，拉要流一点点汗，推不费力，撬更不费力。

(3)抱要费力气一些，拉要稍微费力气一些，推费力要稍微好一些，撬不费力气，轻轻一下就行了。

4、我的实验过程。

让幼儿用省力的\'办法帮小熊把材料全部运过去。

1、使用木棒时要提醒幼儿注意安全。

2、给幼儿提供的重物以不超过三名幼儿抬起的重量为宜。

3、提供作支点的积木高度要适宜。

4、在用木棒撬重物时，支点应随重物一起移动。

幼儿天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望也特别强，因此，新纲要强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的现象”。教案来自：大；考吧幼；师网、本次活动我让孩子通过操作、观察及其讲述等手段，让孩子在自主活动中增添一些科学知识。

**幼儿园大班科学教案及反思篇八**

1.让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体验。

2.发展幼儿的想象力、观察力。

1.一只灯或幻灯机等光源。(做手影游戏用)

2.材料纸这些手影像什么。

1.激发幼儿对影子的注意。

小朋友，你见过影子吗?什么时候会有影子?(太阳光，电灯光照着我们的时候就有影子)还有什么东西有影子?(树、花、房子、动物等)为什么会有影子呢?(幼儿猜测并讨论)用幻灯机做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2.引导幼儿观察物体的影子及变化。

请你到外面看看自己的影子是什么样的?请你在找一找、看一看，还发现了哪些影子?他们是什么样的?会不会变?怎么样就使自己没有影子了?(我们把光的位置改变了，影子就会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化)

3.引导幼儿阅读材料纸，玩手影游戏。

下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什然后在跟老师学着做好吗?师生共同做手影游戏。我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同手影呢?(手的\'不同姿势形成了不同的影子)

启发幼儿注意晚上在马路上，路灯照着自己的影子有什么变化。

1.玩踩影子游戏怎样使别人踩不到自己的影子。

2.早晨在一个物体的影子上做记号，观察整个上午它会有什么变化。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

**幼儿园大班科学教案及反思篇九**

幼儿科学教育的目的在于培育幼儿的探索欲望和精神，对幼儿来说，科学是一个过程——是他们发现问题，提出问题，验证问题的过程。我们班的幼儿年龄偏小，我在平时的教学中发现，他们对事物的观察不够专心和仔细，也不太爱提问题，因此我设计了这个活动，旨在引导幼儿通过仔细的观察和比较发现指纹的秘密，并培养幼儿热爱科学、探索科学的精神。

1、通过观察和比较发现指纹的秘密，了解指纹的基本特征。

2、从各个方面了解指纹的作用，树立科学的观点。

3、激发幼儿动手动脑的积极性，体验发现的快乐。

4、培养仔细观察的良好习惯。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、(幼儿)父母和自己的指纹图各自一张；

2、(教师)各种指纹放大图；

3、(教师)放大镜每人一个；

4、(教师)从各种渠道(网络、书籍、报刊)收集的相关图片一组。

1、印指纹：

幼儿分组玩印指纹的游戏；

把放大镜发给孩子，让幼儿观察，印完指纹后在纸上发现了什么、胶泥上又留下了什么？

2、讲述故事：

听老师讲的小故事，引出课题；

引导幼儿观察自己的指纹，比较自己和同伴的指纹有何不同；

比较自己的指纹和父母的指纹又有什么不同；

教师引导：小朋友们，你们每个人都是爸爸妈妈生的，孩子和父母总是长得很像，被别人称作“亲子脸”。

幼：我奶奶说我长得和妈妈一模一样

幼：我鼻子长得像爸爸

幼：我眼睛长得像奶奶……

孩子：有“亲子脸”，就有“亲子指纹”

孩子：不对，侦探片里面说，每个人的指纹都不同的

教师：那大家把带来的爸爸妈妈的指纹图和自己的对比一下，看看谁说的对？

孩子们比较后一致得出结论，指纹和爸爸妈妈的没有一个一样。

[幼儿发挥]老师，我们和爸爸妈妈只长得相像，但是还是有不像的地方，并不是真的完全一样，所以我们的指纹也不是完全一样啊！可是我小姨生的是双胞胎，他们长得一样，声音一样，穿得一样，连动作都一样，他们的指纹也应该是一样的呀！(很多孩子都点头表示同意)

教师：这个问题提得很好，我这里刚好有一幅双胞胎的指纹，小朋友们可以看一看，他们是不是一样。(出示指纹图)共同分析比较双胞胎的指纹，小结指纹的秘密。

教师给孩子们读一段文章，证明孩子们的结论是正确的。并让孩子们明确知道，任何人指纹都是不可能相同的。

3、指纹特征：

出示一组关于指纹分类的图片，向孩子们介绍几种类型指纹的特点；

让孩子们再次观察自己和父母的指纹，并将其分类。

告诉大家，指纹的形状和每个人的性格等没有必然的相关性，更不会因为谁的指纹长成什么样就证明他聪明与否，让孩子们树立科学的观念。

4、自由讨论：

向孩子们展示从各种渠道(网络、书籍、报刊)收集来的关于指纹的图片；

让孩子们自由讨论指纹都有什么作用；

幼：那幅图我认识，那是指纹锁，《007》里的邦德就用这种锁；

幼：我晚上看侦探片，里面的警察叔叔就靠罪犯留在杯子上的指纹破了案。

幼：还有医院，我们一出生，医生就给我们印了指纹，这样爸爸妈妈就不会抱错宝宝了

幼：在电脑和手机上装指纹锁，小偷就偷不了它们了，因为他偷了也没用……

老师总结指纹的用途。

5、延伸活动：动物有指纹吗？它们的指纹一样吗？

在活动快结束时，有孩子提出了问题：老师，我们每个人都有手，所以我们都有指纹，那么小猫小狗也有手，那它们也有指纹吗？其他孩子也有了相同的疑问。于是我临时增加了这个延伸活动，让孩子们观察了幼儿园里饲养的几种小动物如小兔子等，并让他们互相讨论，还布置了回家查资料的任务，明天大家再进行深入讨论，这样可以培养他们持续探索的精神和动手调查研究的能力。

6、游戏：让孩子们分组玩儿警察抓小偷的游戏，让小偷们留下指纹，小警察们根据指纹来抓小偷。

7、总结。

本次活动因经过较为充分的准备，总体来说是比较成功的。尤其因为这次活动的\'生成不是单方面出自老师的设计，而是融入了幼儿的自主选择，是真正能够让幼儿感兴趣的课题。课后，大部分孩子都比较全面的掌握了指纹的特征、用途等。由于这是幼儿自己感兴趣的话题，所以孩子们的准备都比较积极，在课堂上的提问也更加踊跃起来，师幼互动较好。更重要的是，他们有了自己的思考，在这次活动中，他们不仅是课程的参与者，更是课程的设计者。我作为老师也及时对课程计划做出了相应更改。然而本次活动也同样存在不足之处，我没有充分考虑到教学过程中可能出现的变数，例如幼儿对创胞胎的指纹问题提出的疑问，如果不是当时准备时碰巧准备了双胞胎的指纹放大图，在幼儿提出问题时，我就只能枯燥的讲解知识，而不能直观的让他们观察，那我讲课的效果将会大打折扣。而由于时间原因，最后的游戏和总结时间都比较仓促。因此我认为在以后的课程教学中，我应当更加注意考虑教学过程中可能出现的问题，充分准备并加强对时间的控制。

**幼儿园大班科学教案及反思篇十**

1、认知目标：通过观察和介绍，让小朋友们了解不同动物的特点，知道动物之最。

2、情感态度目标：让幼儿感受到观察身边事物的好奇心，体会其中的乐趣。

3、操作技能目标：动物形象的模仿教学难点：哪种动物更......

4、体验解决问题的成就感。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

哪种动物是最......

1、幼儿经验准备：

2、教学准备：ppt，动物头饰

1、故事导入，引起幼儿兴趣

3、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演活动延伸：

动物本领设想，\"如果我有……\"；把构想画下来详细的第五部分：

一、故事导入，引起幼儿兴趣给幼儿讲一个有关动物王国的故事，引起幼儿对比较动物的`兴趣。

学生：......教师：今天呢，何老师也给大家带来了很多动物朋友，我们一起来看看（接着展示ppt），我们一起来看看，这是小动物有什么特点2。奇妙的动物之最教师：询问，什么动物和什么动物相比，谁更……世界上最……的动物是......

三、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演（我要跟你比比高呀，教师：（比如）长颈鹿有什么本领呀学生：脖子长教师：什么有什么本领（举三个例子，让孩子体会动物的特点）学生：（回答）教师：我们知道了很多动物的本领，下面呢，何老师跟小朋友们玩一个游戏，大家听清楚，如果小朋友不乖的话，何老师就不请他玩。好，小朋友呢，选择一种自己喜欢的动物来扮演，老师请两位小朋友出来，老师一开始，你们就开始比本领，看谁夺得冠军。我跟一个小朋友来给你们做示范。（叫一个小孩子出来，问他扮演什么，自己再选择一个动物，来跟他比较）。在小朋友表演的过程中，其他小朋友要怎么样：

学生：保持安静教师：请什么什么小朋友上来，首先介绍一下自己扮演的动物，等何老师一喊开始，你们才开始哈。

学生：……

教师：什么什么动物是怎样的，它的鼻子，它的身高等等（提醒小朋友注意模拟）四、拓展延伸这节课呢，我们就了解了很多小动物的本领，知道哪种动物最什么，下课之后呢，小朋友想想，如果自己是什么小动物，自己会希望自己有什么本领呢，如果自己是小兔子，希望自己有什么本领呢，然后大家把自己想到的画到画纸上好不好。

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

**幼儿园大班科学教案及反思篇十一**

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。在教学的过程中，通过让幼儿看、说、想，培养了幼儿的动眼、动口、动手的能力。体现了以幼儿为主体，课件的演示直观、形象，帮助幼儿很好的了解了蚂蚁的习性及蚂蚁的种类。让幼儿很感兴趣，他们就会很认真的去观察、去学习。

**幼儿园大班科学教案及反思篇十二**

次活动的设计及准备总体来说是比较用心的，但是经过上课之后，让我又有了几点新的想法：

1.活动的导入。

导入部分我原来的引导语较为平淡“今天老师带来了另一个幼儿园小朋友们拍摄的一段广告，请你们看看他们在广告里都做了些什么？”激发幼儿的兴趣欠。如果我设计为：提问——小朋友们，这是什么？（师伸出手指问幼儿，幼儿即兴回答。）这样的提问设疑，可以使幼儿发散思维的大胆去想、去说，因为谁也不知道老师到底想说“手指”是什么，这样的问题还能够与“导入视频”中的环节吻合，既能够激发了幼儿的兴趣，又能够与视频巧妙的结合！

2.幼儿操作“印指纹”部分。

因这是科学活动，幼儿的操作和探索是不可缺少的；又因不能就一而一的原则，我考虑到可以在探索环节整合“数学领域内容”，但是我只是一味的想到了“操作、探索的不可缺少和整合领域”，却没有适时的考虑到幼儿年龄的特点，所以使得印“指纹印”的环节显得很拖拉，而且不仅时间很长、效果也不是很好，有很多幼儿的指纹印的不是很清晰，也导致了后面的点数环节出现脱节，可见，让幼儿自己印指纹印是不太合适的。不如就让幼儿用放大镜来直观的观察自己的指纹，然后将观察到的记录到记录表上，这样或许在节约时间的同时，能够让人觉得本节课是由科学的、操作的、探索的、整合的一系列活动而呈现出闪光一面。

3.忽略了大班幼儿已会识字的能力。

在认识指纹的环节中，我本想有一环节是请幼儿根据指纹的样子，为三种不同的指纹起名字，从而起到发散幼儿想象力的目的。结果，在出示指纹图片时，下方写上了指纹的名字，孩子们还没有来得及发散思维，就被指纹的“正确”名字把思想牢固了，不仅没有展现出“发散幼儿想象力”的闪光之处，还适得其反，显得老师不够灵敏！

总之，本次活动经过了反思后，觉得有很多不足和能够改进的地方，我将会在今后继续将本次活动完善，并尝试试教！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn