# 最新校本工作计划幼儿园(实用10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-04-30

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。校本工作计划幼儿园篇一继续以实践性体...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**校本工作计划幼儿园篇一**

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容：

（1）以片为单位，对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

（2）重点探讨教师在晨间锻炼活动中的.组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

**校本工作计划幼儿园篇二**

活动产生的背景：当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家的研究表明，2—6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展\"打开阅读之门，让书香飘进万家\"的亲子阅读主题活动。

培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造\"书香校园\"、\"书香家庭\"的环境氛围。通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐，更重要的是指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

阅读之门，让书香飘进万家，让亲子共读在每个家庭生根、发芽、开花！

\"我与孩子同读书、共成长\"

20xx年4月——20xx年5月

全体教师、幼儿及家长。

确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草\"亲子阅读倡议书\"；\"流动小书包\"：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

（一）、宣传发动阶段：4月上旬

程序：

1、制订\"打开阅读之门\"读书月活动方案。

3、各年级初步确定推荐书目。

2、宣传发动，营造氛围

（1）创设\"打开阅读之门，让书香飘进万家\"宣传栏

（2）利用班级博客等宣传读书活动内容

（3）发放\"亲子阅读倡议书\"，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的\'书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

（二）、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展\"好书分享\"活动。

（1）丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

（2）引导幼儿进行\"我最喜欢的一本书\"的交流。

2、班级统一阅读时间：

（1）自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

（2）经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

（3）经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展\"流动小书包\"活动。

（1）准备好\"流动小书包\"。每个班级准备5个\"流动小书包\"，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册（帮助家长如何指导幼儿阅读该图书），阅读记录表（记录下阅读时的收获、感悟），并附有\"幼儿园推荐书目\"\"家长推荐书目\"。

（2）5个\"流动小书包\"在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在\"家长推荐书目\"中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

（3）本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成\"新书\"。

家庭亲子共读活动：

向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到\"打开阅读之门，让书香飘进万家\"的活动中来，进行宣传发动。

1、建议家长带幼儿参观书店，到图书馆看书，到网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日时以书为礼，过春节的时候，送好书压岁。

2、建议家长将每天睡前半小时时间定为\"家庭读书时间\"，开展每天晚上30分钟\"亲子共读\"，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

3、建议利用家园互动平台及班级网站、电子成长档案等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

《亲子共读一本书》系列活动：

小班：家长陪同幼儿共读绘本故事书

中班：家长陪同幼儿共读绘本故事书，亲子共同制作书签活动

大班：家长陪同幼儿共读绘本故事书，童话故事书，亲子共同制作一本图书活动。

（以上亲子制作在园内展示）

（三）总结汇报阶段（一月上旬可结合学期迎新年汇报活动）

形式：1、家长亲子阅读心得评比，亲子阅读经验分享；

2、小班开展\"亲子诗歌朗诵会\"

3、中班可\"家庭故事表演赛\"

4、大班：\"故事大王\"、\"童谣\"、\"绕口令\"比赛

5、评选班级阅读之星、书香家庭、书香班级

以上读书活动方案在设施过程中如遇变动可及时调整！

**校本工作计划幼儿园篇三**

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。下面是本站小编整理的幼儿园校本

工作计划

，希望对大家有所帮助!

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、读书学习

1、继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2-6岁幼儿的不同心理反应以及各种常见的幼儿行为，学习及掌握相应的应对措施，并应用于班级幼儿出现的行为中去。

2、阅读《给幼儿教师的101条建议音乐》，应用于班级音乐活动中。

3、认真学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》精神，根据《指南》要求规范教学。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自己在琴、书、画、舞方面等最基本的技能的提高。

2、增强自己在班级管理上的能力，与有经验的教师交流学习。

3、坚持观察，写观察记录、教育故事、教育随笔或学习故事，并做到每天反思。

4、积极参加各种专业能力的培训，跟进工作室的课题研究。

三、教育研讨

1、积极地参加名师工作室、国培等各种培训活动，不断地锻炼自己。

2、参加园区的各种教研活动，积极探讨、研究，总结经验与不足，不断地进步。

四、课题研修

积极地跟进工作室的本组的小课题研究

五、专业写作

1、每天进行

读书笔记

和心得的撰写，积极地阅读书籍。

2、每天书写

教案

以及教学活动反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

4、撰写一篇论文

六、交流分享

1、及时分享交流外出学习的收获。

2、定期参与读书沙龙活动，进行阅读的分享。

七、示范引领，传帮带

1、以身作则，做好榜样示范作用。

2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。

3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

八、成果展示

1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

以上就是自己的学年计划，希望自己能严格按照计划进行，不断地鞭策自己，努力提升袭击的专业租养及能力，想优秀的教师迈进。

为了加强对我园教师继续教育的管理，使所有教师能在原有的知识、能力以及综合素质方面有进一步的提高，以不断适应教育改革的需要，促进教师的自主发展，现结合幼儿园实际，制定本学年培训计划。

一、指导思想

认真贯彻教育部幼儿园教师继续教育工程，探索有效提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，充分发挥校本培训的优势和功能，营造有利全体教师可持续发展的良好环境，使校本培训工作进一步规范化、科学化。

二、培训内容

1.主要培训内容：美术

美术作为幼儿园的特色，是我园将一直开展的课程，需要教师在美术方面有一定的素养，并能拥有从事美术教育教学的能力。

2.其他：弹唱、说课等专业技能培训

幼儿园教师不仅需要有驾驭课堂的能力，对专业基本功也有要求，弹唱跳画是每个教师都必须具备的技能。

三、培训目标

1.帮助教师提高美术素养，提高教师筛选资源、选择教材、设计方案和指导教学的能力;

2.帮助教师拓宽知识面，扎实基本功，从而提高教师的专业能力，达到共同成长。

四、培训形式

1.自主学习：通过教师业余时间阅读美术领域的书籍，积累相关知识，从而让教师进行自我思考，做一个思考型的教师。

2.集体学习：组织教师聆听相关讲座，通过体验、操作式的练习，感受美术活动的多样化。

3.集体研讨学习：以幼儿园教研组为主阵地，开展教学专题研究活动，制定系统性的美术领域探讨项目，并在每月完成两项研讨活动。此外，以年级组为支撑，结合年龄段开展相关讨论学习活动。

4.活动观摩与展示：派遣教师外出学习培训并反馈，将好的理念与做法进行分享，取长补短。此外，在园内采用多种形式、多种层次组织教师开展美术活动，促进教师之间的交流与学习。

幼儿园要坚持以园本为原则，从幼儿园的实际出发，以幼儿园发展为本，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，使教师们得到发展与提高。我园师训组将结合计划，完成相关工作，将培训工作落到实处。

**校本工作计划幼儿园篇四**

为了更好的搞好我园保教工作，提升我园教师专业知识水平，继续坚持“突出骨干、深化园本”的制定方针，围绕“关注与促进每一个孩子的需要与发展”的办园理念，以教科研整合为出发点，探营造良好的研修氛围，切实提升教师的教学能力和研究能力，加速推进教师的专业化发展。

通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的`态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

1、以幼儿园“教科研整合性调节机制的运行”，保障园本研修的开展。

2、发掘幼儿园骨干教师的优质资源，使优质资源为园所用，提升园本研修的质量。

3、结合幼儿园实际，创新园本研修活动形式，探索和构建具有现代教育研训特点的运行机制和运作模式。

根据我园的办园水平、办园条件、师资力量、教师的工作经历、教学经验、教学水平、自身素质、年龄情况决定园本研修的形式和内容，采取有效的研修方式，努力形成自己的研修特色。具体做法如下：

1、自主学习。开展教师每学期自主撰写政治学自笔记和业务学习笔记。

2、示范引领。利用本园骨干教师资源，结合我园保教实际，针对我园共性“问题”，开展示范课交流。

4、全园研讨。全体教师开展“说、听、评”三位一体教研活动，同时人人学习有关书目，确保园本研修实效。

5、教学观摩。在全园教师中开展“展示课、观摩课、研究课和说课活动，形成一种研修规模。

6、加强外出培训教师，返岗后组织园内教师学习分享，并做好培训记录。

幼儿园是幼儿教师综合素质培训的主阵地，每名教师要在幼儿园的计划和组织下，结合自己的教育教学工作制定个人园本研修计划，进行自学和集中培训，通过反思和专题研究，促进教教育观念的转变与教育教学能力的提高。

1、研修形式：坚持以园本研修为主，以自培自练为辅，交流研讨，教育教学活动等形式。以教师自学——反思——交流的模式进行研训，从而达到提升教师综合素质的目的。

2、研修时间：20xx年4月一20xx年7月。

**校本工作计划幼儿园篇五**

以“xx”校本研修工作精神为指导，以提高师德水平、发展教师教育教学能力、科研能力为基本目标，坚持解放思想、实事求是，全面落实《幼儿园教育纲要》，加大校本研修的力度，提升每一位教师的专业化水平，全面提高教师队伍的整体素养，在我园努力造就一支师德高尚、观念新颖、业务精湛、研究能力强的教师队伍。通过师训工作探索本园特色的研修模式，为促进幼儿园的发展奠定扎实的基础。在此，结合我园的实际情况，特制定本研修实施方案。

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的\'培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学上给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

2、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动。提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

1、提高教师的师德修养。注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养。以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都能做到烂熟于心。

(1)每月进行二次业务学习，传达最新动态，分析教学现状，研讨共性问题，

(2)进行两周一次的教研活动，活动内容有针对性，活动形式注重参与性。结合学校主要研究方向确定研究主题。

(3)开展各项园级大活动，如教学论坛、案例评比、技能比赛、教师擂台赛等教学活动，由此来提升教师专业素养，增强教师教育教学功力。

(4)加强骨干教师的培养力度，发挥引领和示范作用，定期开放教学活动，全面提高她们的管理能力和教学实践能力。

(5)加强对青年教师的培养，确定每学年培养目标、配备带教老师，进行辅导与督促，每学期开放一个园级公开半日活动。

(5)现代信息技术的培训，青年教师人人参与现代信息技术培训，做到青年教师人人实行网上备课，有独立设计、制作多媒体的能力，从而不断更新幼儿园网页，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

(6)通过片级活动、县级活动等为教师搭建锻炼、交流、亮相的舞台，提升专业化水平。

3、以科研为抓手，提高研究能力

(1)每人每学年确立一个班级研究重点，研读孩子的特点、分析自己的行为，提高用理论指导实践的能力。

(2)围绕我园混龄活动的研究特色，青年教师积极申报县级课题，拓展思路，积极反思，形成良好的学校研究氛围。

(3)各位老师积极撰写教学随笔、案例分析、心得体会、经验总结。互相研读，取长补短。将这些内容用以充实完善学校的网页。

4、按照市教会精神，多形式、多渠道地认真做好新一轮教师全员培训。

1、幼儿园成立由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、明确职责

(1)组长是校本研修第一负责人，宏观调控和指导方案的落实，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施，布置下一阶段校本研修任务。

(2)师德研修负责人，负责师德教育活动方案的制定和开展。

(3)教育教学研修负责人，负责教育教学活动方案的制定和开展。

(4)师训专管员负责做好研训活动考勤纪录，学分登记，档案资料整理存放等工作。

3、建立考核与奖惩制度，实行过程监控，结果考核。

**校本工作计划幼儿园篇六**

新的学年又开始了，在本学年为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，能够创造出自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽自己的科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。现将自己在本学期个人研修作一计划：

1、认真学习《基础教育新课程改革纲要（试行）》和各科新课程标准等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的\'业务水平，加快新课程发展建设的步伐，以适应新课程标准下的课堂教学。

2、基本形式：

（1）自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

（2）小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

（3）教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

3、课题研究。定期参加学校及小组交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为学校的共同财富。积极进行教学反思，查漏补缺，进行更好的教育教学工作。

**校本工作计划幼儿园篇七**

紧紧围绕基础教育课程改革，落实素质教育，通过校本培训，使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展需要，为提高我校教育教学质量奠定基础，同时促进教师向现代型教师转变。

二、培训对象和内容。

(一)培训对象：全校教师。

(二)培训内容：

1、以教育法规为主的师德培训。

以“三个面向”教育思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的人生观、价值观，提高思想修养及心理素质，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、以新课程为主的现代教育理论培训。

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为核心，以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《学科教材》、及市局组织的教师读书为主要内容，搜集整理相关课改信息，组织学习研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、以信息技术为主的教育教学技能培训。

随着规范学校的创建，办学条件的现代化，在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能培训：一是信息技术基础理论和设备操作的培训;二是现代信息技术应用于教育教学的培训，全员普及培训电子办公所需的基本知识、基本操作，培训计算机和网络的管理、博客空间的制作与应用等内容。引导教师把自己的思想观点交汇在这个可以畅所欲言、无所不谈的平台上，从而使教师养成善于交流的习惯，进一步转变其教育观念。

4、推广读书实践活动，进行以教育教学课题研究为主的教育科研培训。

注重教师教学科研意识和能力的培养，围绕教育教学科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平。鼓励教师积极参与读书实践活动，加强反思，推动教学进步。

三、培训方式和方法。

校本培训采取多元培训的办法，注重立足校本资源开发和利用的同时，走出去、请进来，注意吸纳校外资源并加以研究利用。通过专题培训、观摩研讨、课题研究、远程教育、学术沙龙等模式开展适合单位实际的校本培训。按照自主、开放的原则，主要采取以下三种方式。

(一)基于网络的开放的培训方式。利用网络资源，鼓励教师积极从网上寻求学习资源，促进教师自主学习。任课教师可随时将学习研究的成果发布到自己博客上，丰富、共享培训资源信息。

(二)基于校园的培训方式。以专题讲座、论坛、课例、实验、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究性学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做”中“学”，在实践中反思、研究、进步、提高。

(三)校际之间合作培训形式。

与兄弟学校组织开展合作培训活动，共享各校优秀资源，促进共同发展，让我校老师得到更多培训机会，得到更多收获，同时也可以宣传我校优秀的教育人才和资源，提升学校形象。

四、组织领导。

成立校本培训领导小组，了解学校教师教育教学水平实际现状，明确学校教师队伍建设发展目标，制订校本培训整体方案，落实校本培训具体活动，评估教师参加校本培训的实际效果。

组长：江崇杰

副组长：袁雷

成员：王俊杰、宋修武、于佳秀、李燕

五、管理与考核。

校本培训实行学时学分管理。培训过程中要做好培训记录(包括：培训时间、培训内容、参培教师、培训形式、主讲教师等)。学校负责记录教师参加培训的学时和学分。

学期末由学校对每位教师参与校本培训活动情况进行考评，并将考核结果纳入教师业务考核内容。

20\_\_年2月3日

**校本工作计划幼儿园篇八**

培训目标：

本学年我们将针对《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《县中小学（幼儿园）校本培训管理细则》和《县教育局中小学教师学科素养提升行动实施细则》结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1。以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和反思的能力，提高课堂教学效率。

1）课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。

2）课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2。以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3。以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

培训重点：

1。开展以“健康领域”为主要内容的全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3—6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2。明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求“备课、说课、上课、评课”四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准；并制定相关的活动计划，每次活动后要做好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3。有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对以上的\'骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习；10年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习；园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4。加强学习，转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有5—10名青年教师脱颖而出。

二、主要内容和基本形式

（一）培训主要内容：

1。针对全园教师：《教师外出学习经验交流》、《先进教师经验交流》；专题讲座活动《心理健康》《信息技术》《教育科研：课题》；专题研讨活动《德育工作：》、专题研讨活动《幼儿健康领域活动指导》《3—6岁儿童学习与发展指南》研读等。

2。骨干教师：师徒结对、经验分享等。

3。新教师：跟踪常规教学等；促进教师专业化发展，教育实践的培训。

（二）培训形式：

集中培训；网上远程、qq群活动；互听互评；经验交流、互动式探讨、圆桌式培训；老带新，师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径，人人参与，从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

保障措施和预期效果

1。完善幼儿园园本培训制度，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2。根据教师自定的专业发展规划，以及幼儿园师资发展的规划，分层次培养各级骨干教师。

3。加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4。切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

5。紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。抓住“走出去”的机会，利用到外出学习的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

6。幼儿园设立教师培训专项基金，保障教师培训经费。

**校本工作计划幼儿园篇九**

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。下面是本站小编整理的20xx幼儿园校本培训计划，希望对大家有所帮助!

为了加强对我园教师继续教育的管理，使所有教师能在原有的知识、能力以及综合素质方面有进一步的提高，以不断适应教育改革的需要，促进教师的自主发展，现结合幼儿园实际，制定本学年培训计划。

一、指导思想

认真贯彻教育部幼儿园教师继续教育工程，探索有效提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，充分发挥校本培训的优势和功能，营造有利全体教师可持续发展的良好环境，使校本培训工作进一步规范化、科学化。

二、培训内容

1.主要培训内容：美术

美术作为幼儿园的特色，是我园将一直开展的课程，需要教师在美术方面有一定的素养，并能拥有从事美术教育教学的能力。

2.其他：弹唱、说课等专业技能培训

幼儿园教师不仅需要有驾驭课堂的能力，对专业基本功也有要求，弹唱跳画是每个教师都必须具备的技能。

三、培训目标

2.帮助教师拓宽知识面，扎实基本功，从而提高教师的专业能力，达到共同成长。

四、培训形式

1.自主学习：通过教师业余时间阅读美术领域的书籍，积累相关知识，从而让教师进行自我思考，做一个思考型的教师。

2.集体学习：组织教师聆听相关讲座，通过体验、操作式的练习，感受美术活动的多样化。

3.集体研讨学习：以幼儿园教研组为主阵地，开展教学专题研究活动，制定系统性的美术领域探讨项目，并在每月完成两项研讨活动。此外，以年级组为支撑，结合年龄段开展相关讨论学习活动。

4.活动观摩与展示：派遣教师外出学习培训并反馈，将好的理念与做法进行分享，取长补短。此外，在园内采用多种形式、多种层次组织教师开展美术活动，促进教师之间的交流与学习。

幼儿园要坚持以园本为原则，从幼儿园的实际出发，以幼儿园发展为本，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，使教师们得到发展与提高。我园师训组将结合计划，完成相关工作，将培训工作落到实处。

一、培训目标和培训重点

培训目标：

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》和《县教育局中小学教师学科素养提升行动实施细则》结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1.以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。1)课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。2)课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2.以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3.以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

培训重点：

1.开展以“健康领域”为主要内容的全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3-6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求\"备课、说课、上课、评课\"四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准;并制定相关的活动计划，每次活动后要做好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3.有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对20xx年以上的骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习;20xx年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习;园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4.加强学习,转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和

心得体会

。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有5-10名青年教师脱颖而出。

二、主要内容和基本形式

(一)培训主要内容：

1.针对全园教师：《教师外出学习经验交流》、《先进教师经验交流》;专题讲座活动《心理健康》《信息技术》《教育科研：课题》;专题研讨活动《德育工作：》、专题研讨活动《幼儿健康领域活动指导》《3-6岁儿童学习与发展指南》研读等。

2.骨干教师：师徒结对、经验分享等

3.新教师：跟踪常规教学等;促进教师专业化发展，教育实践的培训。

(二)培训形式：

集中培训;网上远程、qq群活动;互听互评;经验交流、互动式探讨、圆桌式培训;老带新，师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径，人人参与，从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

三、保障措施和预期效果

1.完善幼儿园园本培训制度，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2.根据教师自定的专业发展规划，以及幼儿园师资发展的规划，分层次培养各级骨干教师。

3.加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4.切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

5.紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。抓住“走出去”的机会，利用到外出学习的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

6.幼儿园设立教师培训专项基金，保障教师培训经费。

**校本工作计划幼儿园篇十**

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的幼儿园校本研修工作计划范文，希望大家喜欢!

一、业务水平方面：

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、思想素质方面：

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

三、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

(5)用的笑容面队每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

一、指导思想：

为了加强《幼儿园教育指导纲要》和《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训工作，引导教师在教中研，在研中思，在思中得，促进教师的专业成长。

根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，我们坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以现代化教育观念为指导，以《纲要》和《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、工作重点：

1、组织全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练,并相应举行一些技能讲座与培训,提高相应的能力。要求教师们具有不断学习的意识和能力,成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学年尽可能地提供机会让教师多渠道的.观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨。例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、艺术、语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如:讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

努力方向

1.继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

3.认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4.做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值和典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5.认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

学历方面：

1、计划在20\_\_年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20\_\_年以前，获得学前教育本科学历。

业务方面：

1、计划在20\_\_年12月前完成新任教师培训任务。

2、积极认真学习计算机，计划在20\_\_年至20\_\_取得中小学计算机初级资格。

4、争取在20\_\_年完成普通话水平测试获得中级水平。

5、学习教育学、心理学计划在20\_\_年8月前参校教师心理健康培训并取得心理辅导c证。

6、争取在20\_\_年前获得二级教师的职称。

7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

8、争取在20\_\_年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

一、研修目标

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。本年度重点读《魏书生班级管理细则》这本书，还要广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都写出质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂课，做好笔记。听课后要及时写出点评，利用一切空时及时评课(即：提出一条优点，指出一点不足，提一条建议)取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn