# 教师德育工作总结个人(实用12篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-04-28

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师德育工作总结个人篇一**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

返回目录

老师德育个人年度总结

“德育导师制”是我校德育工作发展中的一个重要环节，对我们新教师的培养也起着重要的作用。一个学期就快过去了，在这一学期里，作为一名德育导师，与孩子们相处的点点滴滴，时常浮现在我脑海里，有高兴，也有难过，但更多的是收获。

对于刚刚踏上教师工作岗位的我，对于德育这项工作还并不是十分了解，有很多的地方需要学习，特别是对于副班主任工作，如何协助班主任管理好班级，一直是我在不断摸索的问题。但是，我知道，教师的天职就是教书育人，而育人更应该放在重中之重的位置，孩子只有先成人，才能成才。在孩子还年幼的时候培养其健康的心理，正确的人生观、价值观，就是老师的职责所在。

本学期我的德育主要受导对象是x和y两位同学。

x同学的父母离异，他随父亲生活，但平时与爷爷奶奶生活在乡下。他的父亲不关心孩子学习，爷爷奶奶不识字，无法关心孩子学习。导致他的学习态度较差，缺乏学习的主动性，没有上进心。学习习惯较差，老是拖拉作业，且上课喜欢开小差，讲话，有时还要影响身边的同学。争对他的这些特点，我利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解他的内心想法。在学习上多关心他，上课经常提醒其专心听讲，督促其及时完成作业。并经常与其班主任进行交流，了解其情况，共同帮助，促使他进步。

而y同学学习认真，有较好的学习习惯，能够自主控制自己，我发现其在完成自己的学业的同时，对科学课的课外知识非常感兴趣，经常记录我在课上讲解的课外小知识。为了培养他的这种探究精神，我对他进行了提优的辅导。利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解其对科学知识的想法。在课外，让他多阅读一些科普书籍，查阅一些科学资料。在兴趣小组活动中，多让他完成一些小制作，培养其探索精神和动手能力。与其家人多沟通，让其在不影响孩子功课的情况下，多培养他在这方面的才能。

我知道对这些孩子的培养不会是一蹴而就的，但只要每天看到他们一点一滴的进，我的内心就无比喜悦。我知道，作为一名德育老师，爱与耐心是成功的关键。只要我肯付出，肯努力，相信孩子们也会给我相应的回报。

学期已经结束了，但德育的工作并没用结束，在今后的日子里，我会持续关注这些孩子，帮助他们慢慢地进步，最终走向成才之路。

返回目录

老师德育个人总结

感谢学校领导、学生处主任给了我机会，让我有幸地参加了第六期中职骨干班主任培训。在这短短的5天，我聆听了领导、专家、学者和优秀同行们的专题与报告。他们理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位听众，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法;感谢广东省中等职业学校德育研究与指导中心，为我们提供了丰富的专题报告，同时还提供了学习交流的平台，让我们学员能够开展交流活动和专题研讨，扩大了交流面，加强了研究能力的培养，为我们的成长提供了有力的指导与帮助。下面是我对这次学习培训的小结：

一、问渠那得清如许，为有源头活水来

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈琦教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智书记《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张辉教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶红教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林家祥校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘卫东副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作压力的调适与专业成长》等，他们通过不同的角度，广阔的视野，阐释着班主任的成长风雨路。

问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至于优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬;就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己;就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好;当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终形成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

二、爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦

这让我看到了仅有3年教学经验的黄老师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文老师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位老师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育责任感、使命感和自觉感悟以及对学生源自内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自己缺乏耐心，惭愧自己没有研究与总结，沉淀与积累。

我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀;真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳!落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊!

三、孤雁不饮啄，飞鸣思念群

在专题与报告后，在专家、学者的带领下，组建了班主任工作论坛，我们分组交流，共同讨论，不断去浓缩我们的实践，研讨了八大专题：

(1)中职学校班级常规管理与创新

(2)中职学生日常行为规范与突发事件的预防与处理

(3)中职学生自信心重建与问题生的转化

(4)班级活动的设计与组织

(5)班级特色文化建设和道德创新

(6)班级团队建设与精神的培养

(7)班主任在实习实训中的定位

(8)骨干班主任成长与个性发展。

通过研讨，让我对班主任工作有了更深刻理解：“反思是教师成长的重要渠道;播撒爱心，用爱关心每个学生是精髓;不放弃，不抛弃地对待每一个学生是原则，班主任工作要用心，要有耐心和持之以恒的心”。“班主任工作既是一门科学，也是一门艺术，既要自身修养，也要感染别人，既要苦干实干，也要智慧才干，既要制度手段，也要灵活应变。”

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自己的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线老师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

通过这次交流，我们彼此交换了自己的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，但是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，特别是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，特别是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与总结，“他山之石，可以攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，通过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结自己班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。

返回目录

教师个人德育总结

本年度，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现将一年的工作总结如下:

一、抓好教师师德建设。

坚持每月一次组织全体教师进行师德学习。我们先后学习了《把终身学习确立为坚定目标》、《换个思维天地宽》、《教师要做到五个自觉》、《教师应具备的六种意识》、《做学生喜欢的教师，上学生喜欢的课》、《教师应具备的职业精神》等内容。通过组织教师学习并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶，提升师德水平。

二、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

1、定期召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

2、坚持每月组织一次班主任学习，提升班主任的管理水平。先后学习了如下内容:《管与放》《严与宽》《如何培养班级小助手》《沟通困难，老师错在哪》《做好班主任工作的几点体会》《班主任语言艺术规律》等。

3、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

三、抓养成教育，落实常规管理。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的卫生、学习、礼貌等行为规范。各班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡的情感;学习法律，遵纪守法;讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的交通安全、消防安全、饮食安全、等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

四、以主题教育为载体，使学生在活动中成长。

本年度我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线;充分发挥团队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用，利用教师节、国庆节、元旦等节日活动，开展针对性教育活动，活动采用生动活泼的形式，让学生在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。

1、5月，我校举行“学雷锋，做有道德的人”讲故事、演讲比赛。这次演讲比赛提高了同学们对雷锋精神的认识和理解，激励学生从自我做起，从身边小事做起，自觉主动地在学习生活中时刻学习雷锋精神，做有道德的人。

2、11月，结合文明校园创建活动，邀请了由县司法局、乡派出所等部门负责同志组成的宣讲团，为全校师生上了一堂生动的法制教育课。

3、为加强家校联系，普及家教知识，体现家校教育合作的凝聚力，11月29日下午，我校组织了各班班主任为家长学校的家长作专题讲座。

4、12月，组织了全校师生共同参与的“迎元旦趣味运动会”。

五、存在问题

1、德育工作的模式有待更加科学化、体系化，突出实效性。

2、班主任工作的积极性和主动性有待提高。

3、加强对学生的常规管理，特别是行为习惯的养成教育方面。

4、学困生思想转化工作较薄弱，个别班主任责任心不强，班级管理不够到位，家访方面欠规范。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

返回目录

教师德育总结

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育。

一、德育在化学课堂教学中的渗透

1、爱国主义教育

我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史和灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。在讲金属通性时，介绍早在三千多年前的商代，我国人民就已制造出青铜器。在讲陶瓷时，介绍我国陶器的制造早在六千多年前的原始社会就已开始，而瓷器的制造则不晚于三千年前的商代。中国瓷器的制造技术于十五世纪传入西欧，欧洲人称之为“china”(中国)。这是西方人对中国人民发明瓷器的永不忘怀的纪念。在讲蛋白质时，简介我国于1965年成功的合成了结晶牛胰岛素，在揭示“生命之谜”中夺取了世界上一项冠军。在讲淀粉时，提到碘遇淀粉变蓝色这一性质，可结合烈士在江西就义前夕，用米汤在白纸上写出机要文字，包上一份重要文件，说服一位女青年，把这份文件带给鲁迅，鲁迅即用碘在白纸上一擦得知其内容后，安全地把这份重要文件转到中央机关。

二、德育在实验教学的渗透

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

1、通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

三、德育在课外活动中的渗透

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育;通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

返回目录

**教师德育工作总结个人篇二**

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于老师。老师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比老师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只要真的爱学生才能当之无愧地讲爱教育事业。教育家斯霞曾经讲过：“要使学生的品德高尚，老师本人首先应该是一个品德高尚的人。〞老师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，穿着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能讲一套做一套，应严以律己，言行一致，心口如一，成为学生的表率。孔子讲得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。〞教书育人是师德师风的关键。老师要把本人的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要请教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只要其中的一朵浪花，一粒泥沙，而老师好像一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免触目惊心，但也有欣慰与欢畅，谁讲不是呢？选择了老师职业就选择了艰苦和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的老师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是老师的天职。老师在任何时候都不能忘记，本人不单单是为教书而教书的“教书匠〞，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。师德师风不仅是老师个人问题，也是老师群体问题。个人师德师风不好，固然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤〞的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。老师群体假如风气不好，十分是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃〞学生、“拿〞学生，小到老师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风严密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般讲，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊讲，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因而，有时师风正，可以带动行风，行风正，又可影响世风。师德，即老师的职业道德；师风，即老师的行为作风。师德师风对一个老师十分的重要，由于，老师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的阐述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人〞，“以身立教，为人师表〞等；老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表综上所述，我们清楚地意识到：正确认识本身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为老师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因而，你本人就首先要成为有道德的人。良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的.基础上，也需要广大老师提高自律意识，自觉改正本人生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我以为要提高本身的师德师风要从下面几个方面下手，努力提高本身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对本人的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只要这样学生才能遭到教师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生。每一位大学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随意呵斥。只要我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所教授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的教师，只要不断的更新本人的知识，不断提高本身素质，不断的完善本人，才能教好学生。

假如本身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的本身素质，这要求我们年轻老师多听取学生和老老师的各种意见。并且本身不断的学习，积极学习，不断开拓新教法。以身作则。老师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，学生均喜欢模拟，这将给学生成长带来一生的影响。因而，老师一定要时时刻刻为学生做出好的典范，凡要求学生要做到的，本人首先做到。坚持严于律己。以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使本人能在不断更新的知识中汲取营养，能够把本人所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**教师德育工作总结个人篇三**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的教师个人德育工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的`方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。学生行为习惯比之以前有很大提高。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**教师德育工作总结个人篇四**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的.教育氛围。

**教师德育工作总结个人篇五**

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想讲的真是过多过多。本学期我继续担任五二班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创立和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，天天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，获得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自己为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强本身的思想建设做起，吃苦耐劳、襟怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的自信心，用无私奉献、高度负责的精神，博得学生的信任和家长的放心。

我就天天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为典范，也构成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开场一天的读书学习。

我有意识地根据班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自己管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平常不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、相互催促中，渐渐地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好气氛，使每一个学生享受“家〞的暖和。

针对集体凝聚力缺乏的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对相互的了解，培养集体荣誉感，加强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比拟出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦〞小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦〞演讲比赛决赛，其中栗鸣骏同学荣获一等奖。我班还积极开展了读书活动和（让名著中的人物走向舞台）课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念加强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的气力。

此外，为防止班干部在管理经过中出现松懈麻木的思想，平衡其余学生总处于“被管理〞的.心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者〞制度，平常，对于那些在学习或生活经过中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的根据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自己的时机，那一朵朵小红花使学生精神上得到知足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经历，就能不断创始班主任管理的新局面。

**教师德育工作总结个人篇六**

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应xx工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应xx培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔xx校组织的三至九年级的xx事训练。特别这次xx事训练，历时四天，并且新增加了高年级的xx体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极xx，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极xx，提高了每项活动参与度和学生的普及xx。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出xx行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻xx的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可xx作xx和学生的参与积极xx；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的xx作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极xx得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题xx工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育xx等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育xx上，我们邀请到樵北、石xx等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。xx上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是xx苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保xx；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保xx。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“xx秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸xx的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《xx青年报》、《xx共青团》、《生力xx》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

1、配合上级精神，建设有学校特xx的校园文化；

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特xx和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特xx、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

2、成立“绿韵”文学社，让学生有一份属于自己的；

在本学期的学生会部门设计中，我们设立了“绿韵”文学社，并在学生会选举中，推荐八年级（2）班的刘锡扬同学担任社长。文学社的成立，给了学生一个自由发表自己习作的地方，也给了学生一个交流的平台。在本学期，在语文科组老师的协助下，文学社组织了暑假读书心得、环保征文、优秀习作等几次征文评选。在12月，文学社整理出版了第一份报纸《绿韵》。

3、办一份班主任需要的校本杂志——西岸学校《德育参考》；

在上学期，深圳滨海中学学习回来，就已思考过，我们可否办一份适合我们班主任阅读的杂志。现在的报刊杂志太多，真正属于我们班主任的时间又太少，结合我们学校研究的德育主题，于是我们办起了西岸学校的《德育参考》。德育处选登了优秀的班级管理文章，优秀的我校班主任的经验介绍，让《德育参考》成为我们交流、学习的一个永不关闭的媒介。

4、充分利用区、镇德育交流媒体，加大学校宣传力度，增加与兄弟学校交流的机会；

德育处充分利用区德育网站、镇德育交流的主要媒介《团队月志》，定期发布学校新闻和活动简介，在网上与其他兄弟学校交换意见，相互学习。

1、校本德育研究课题还应该更有深度、更有广度，但受到资源和人手方面的制约，这是一大矛盾和难题。反思：可否将资源重组优化、将研究课题目标放小、角度放细，从而缩小之间的矛盾。

2、在工作中任务的布置和真正的落实之间有一定的差距。反思：布置的方法应更加明确，落实应加上监督。

3、部分教师观念的转变与现在大环境改革的步伐之间有一定差距，这也是我们要实现德育工作齐抓共管的一大难题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师德育工作总结个人篇七**

春风化雨，潜移默化，构筑文化育人新高地，\_\_县职业技术学校是\_\_县唯一一所公办职业技术学校，同其他职校一样社会认可度普遍较低，每年划线，四所普高最低录取分数线就是我们的最高线，而且划定后是一降再降，导致我们的生源只有最高线，没有最低线。来我校就读的学生分数基本都在200分左右，甚至有些学生根本就无分数。这样的一些学生在学校，人们习惯称他们为“三困生”(即贫困生、学困生、德困生)，他们当中较普遍的心理是“破罐子破摔”，更不用说自控能力了。因此，中职学校不仅要培养他们过硬的操作技能，更要使得他们具备良好的品德和修养。而要达到这个目的就需要德育工作者拓宽德育思路，丰富德育形式，充实德育内容，让学生在厌倦了传统德育中的说教方式之后，接受新的德育模式，这种模式应该就是校园文化建设，通过抓好校园文化建设，促进中职学校的德育工作。

近年来，我校把德育工作提高到培养具有较高职业道德的新型技能型人才的高度来认识，以校园文化建设为载体，以日常行为规范教育为突破口，以人为本，构建和谐校园，走出了一条成功的德育工作之路。

下面，我从四个方面向各位汇报我们的具体认作法。

一、打造积极向上的校园主流文化

倡导什么样的主流文化，树立什么样的主流意识，对学生的发展尤为关键，更关系到学校的社会责任能不能得到落实，因此在校园文化建设上，我们要求每个班都要有班主任寄语和班级口号，每个学生都要有座右铭，并把班主任寄语张贴在各班的教室门上，让每个学生时时都能看到，把每个学生的座右铭刻制成励志小卡片，贴在课桌上，让学生时时记在心里，同时我们还通过校训、校歌、国旗下的讲话、班训、文化长廊、报栏、宣传专栏等形式，以及在平时的主题教育活动中积极倡导一种遵规守纪、技精敬业、勇于担当、乐观向上的校园主流文化，积极向学生传递正能量。

二、营造清新怡人的校园环境文化

学校的环境文化，是学校文化的重要组成部分。我校努力使校园春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿，静态物质环境文化实现了净化、绿化。通过合理规划，我校的各种标牌设置都注重了美观、精致，走廊、花坛、墙壁均饰以与环境相协调的体现公民道德规范、职业道德要求、人文精神培养、终身发展需要等内容的名人画像、名人名言、温馨提示语等，做到“面面墙壁会说话、一草一木能育人”，学校的动态人文环境文化体现了人性化。

教育专家苏霍姆林斯基说过：“要努力使学校的墙壁也会说话，让教室成为一个能够耕出春天的村庄。”班集体是学生健康成长的一方沃土，教室是师生开展教育教学活动的主阵地。我校教室文化一是做到了“五无”，即地面无杂物、痰迹，墙面无污渍，桌椅无刻印，门窗无积尘，卫生无死角;二是提出了“四化”，即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具隐蔽化。造就了一个更为安全、舒适、明亮的学习和生活环境，使学生进一步养成了“文明守序，按规定行事”的习惯，从而提升了学生真、善、美的品质，培养了学生认真做事的习惯和团队精神;三是设计了文化情境，创建了文化氛围，教室的墙壁也应尽可能体现出积极的精神和理想;四是结合我县自主教育实际实现了教室摆布科学化、师生互动特色化，每面墙壁都悬持了小黑板，教室后方开辟了学习专栏，给学生提供了更为广阔的展示平台，自主教育的课堂考核，更加激发了学生积极主动学习的热情。

积极健康向上的宿舍文化对中职学生成长成才有着举足轻重的作用，我们通过文明宿舍评比活动来促进宿舍的文化建设，实行一月一评比，一学期一汇总，通过评比、表彰实现了学生宿舍的整齐、干净、统一、温馨。一是政教处利用入学教育军训的契机，由教官指导学生搞好内务整理，做到被褥整理规范化;二是值周教带领学生会干部落实一日三查，确保地面无垃圾，墙壁无蛛网，并随时抽查，发现问题及时通报并责令其整改，确保宿舍二十四小时整洁;三是由学生自发拟定宿舍管理制度，包括宿舍管理制度、卫生管理制度、寝室长管理职责、文明宿舍评比办法、住宿学生信息表、值日表等，通过自发拟定管理制度，激发了学生自主管理的热情，培养了它们包容、互助、团结、自律的优良品质;四是由各宿舍住宿学生集思广益，搞好宿舍的美化布置，营造温馨的氛围，培养学生对宿舍文化的认同感和归属感。

三、开展丰富多彩的德育主题活动

积极搭建活动平台，让学生在活动中得到潜移默化的教育，是我们校园文化建设的又一大特色：一是大力开展主题意识教育活动。由于信息来源渠道和信息导向的多元化，导致价值观的多元化。信仰的缺失、团队意识的弱化是当前中学生的典型特征，特别是我们中等职业学校，我们面对的大多是被应试教育淘汰，且家庭困难，学习基础差、厌学，甚至有着旷课、上网、打架等不良习气的学生。面对这样一个群体，我们通过开办业余党校和业余团校，组织他们学习老一靠无产阶级革命家的革命事迹和党的性质、纲领等基本知识，引导学生树立正确的人生观和价值观;二是利用传统节日，开展丰富多彩的文体活动，引领学生在活动中锻炼成长。如我们开展的元旦联欢、学雷锋活动、演讲赛、歌唱赛、经典诵读比赛及师生运动会等，通过这些活动既丰富了广大青年学生的课余生活，又达到了以活动促成长的潜移默化的效果;三是积极开展适合中职生个性特点的特色活动，针对学生爱唱歌、喜欢展示自我的特点，我们开展了“校园歌手大赛”和“播音主持大赛”两项特色活动，目前这两项活动已成为我校的品牌活动。通过这两项大赛涌现出一大批“小歌手”、“小主持”，这对于应试教育下完败于考场的中职生来说不仅是一次极大的激励，而且为他们实现人生的华丽转身增强了信心;四是积极开展志愿服务活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。几年来，县内各项重大活动中均有我校志愿者的身影：\_\_解放六十周年县庆、湖北口回族乡建乡二十周年乡庆、上津古城旅游文化节、五龙河风景区首游式、天河七夕文化节等等，可以说，我县举办的各类大型活动中，我校学生都是主角。我校的学生用实际行动打造了高品质的志愿者服务品牌。五是将地方特色的“七夕”文化引进校园，传播“七夕”文化，深化“七夕”文化，为当地旅游文化的发展服务。比如：\_\_三弦，原来只一个人唱演，引入校园后一下子增加了六十名学员，使这一非物质文化遗产得以传承光大。六是对学生进行生命安全教育，学校开展了一系列生命安全教育的活动，教育学生敬畏生命，珍爱生命，学会保护自己。总之，通过丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长、在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。

四、倡导克难奋进的青春励志文化

我校设置了设计独特、富于创意、丰富、昂扬向上的文化墙，激发学生不断进取，奋发向上，并通过文化墙给学生以美的享受，让浓郁的校园文化气息破“墙”而出，设计制作学校各种宣传栏、特色主题文化墙等宣传系统，结合中专学生特点，将激励的语言故事化，精练的语句通俗化，培养学生克难奋进的精神。

由于中专学生基础普遍较低，对前途感到迷茫，我校每学期都举办理想教育报告会和就业指导报告会，指导学生对自己的人生进行规划，培养高尚的职业道德，学好扎实的文化基础和专业知识，形成过硬的职业技能和良好的身心素质。

充分发挥榜样的示范作用，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。我校通过每月的评比活动激励学生学习先进、赶超先进的精神风貌，具体评比活动有周一期的的班级之星，每月一期的三好学生、文明班级、文明宿舍、文明清洁区、文明先锋评比和每年度一期的“明星学生“评比。

一个单位或一个人的发展需要有自己的精、气、神，那么校园文化就是学校的精、气、神，能够产生巨大的凝聚力和向心力。我们通过打造积极向上的校园主流文化、营造清新怡人的校园环境文化、开展丰富多彩的德育主题活动、倡导克难奋进的青春励志文化，加强校园文化建设，用文化的力量来感染学生、影响学生，春风化雨，润物无声，搭好文化台，唱好育人戏，作好发展文章，实现了中职生人生道路上的华丽转身。

他山之石，可以攻玉，以上仅仅是我们在校园文化建设中的一些粗浅做法，希望这块校园文化建设之砖引来校园文化繁荣之玉，不妥之处恳请各位专家批评指正。

时间飞逝，晃眼间，岁月的年轮已经在我中职技校教育的车辙上走了5年。在我心中，教育依旧是太阳底下最光辉的事业，而班主任工作就是光辉事业中温暖而明亮的领域，它照亮着我的人生，使我对教育事业更加坚定!

**教师德育工作总结个人篇八**

在这学期我担负七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学体会不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学进程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情形总结。

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始产生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情形，及时解决显现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛显现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌控初一应当掌控的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，期望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七（3）班平均分是55.18分，居同级同类第一；七（2）班平均分是26.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌控，但是在知识的\'灵活运用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了爱好，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍旧是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌控了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式出现在学生眼前。经过摸索，我发觉还有以下需要改进的地方：第一，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过量。其次，在掌控课堂方面有欠缺，不能时刻从整体上注意到学生的学习状态。最后，在教学进程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多摸索并且努力提高自己的教学水平和能力。

**教师德育工作总结个人篇九**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，教师班级德育个人工作总结。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体，工作总结《教师班级德育个人工作总结》。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20xx年上半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**教师德育工作总结个人篇十**

本人自参加工作以来，非常重视学生的德育，在教育教学工作中，始终坚持以德育为首的教育原则。具体归结起来，有以下几点：

一、爱心教育

热爱祖国，热爱家乡，其实是很抽象和空洞的。在实际的教育工作中，本人要求学生做到“一日一善举，一日一感恩。”即在校园生活中，在共同相处中，每日真心地帮助一个人，诚心地感谢一个人。在这样的活动中，让学生关注到了身边的人，身边的事，同时又体验了生活。利于学生养成善心，感恩之心。

二、理想教育

在教育活动中，要求学生树立远大的理想。在现实生活中，就是要有明确的目标。做到每日问问“三个为什么”。清晨即起，问问自己：今天我要做什么?在一天的生活中，不断问问自己：我正在干什么?是不是在向既定的目标前进?夜晚睡前，问问自己：今天我做了些什么?是不是向目标迈进了一步。这样学生就不会虚度一天。

三、习惯教育

好的习惯是开启成功大门的钥匙，养成了一种好习惯，就等于拥有了一种强大的力量。因此，我特别注重习惯的养成，在活动中，要求学生敞开心扉，诚心面对，找出不足，共同改进，共同进步。

四、学会负责，从他律走向自律、自觉，走向成熟，走向成功

要求学生对自己负责。不小心摔倒了，那是你的责任，不能怪拌脚石;学习落后了，那是你的责任，怪不得别人;将来失败了，那更是你的责任。只有学会了对自己负责，才能走向成熟，走向成功。

**教师德育工作总结个人篇十一**

本学期，我担任xx班班主任和xx班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

在班主任工作方面，我本着“一碗水端平”、一视同仁的态度，公平、公正的对待班里的每一个学生和每一件事，以热情的、高度负责的态度去关心学生，以新型的师生关系处理好教师和学生之间的关系。本学期是高中学习生涯中最关键的时期，特别是复读班的学生的心理更脆弱敏感，能否在高考中取胜，至关重要。为此，班工作的难度就可想而知。本学期，我本着一手抓学习，一手抓纪律的指导思想，着重从以下几个方面做的.：

高一学生的首要任务就是学习，尽管已经经过了初四一年的复习和训练，但是，怎么学，学什么，还是一直困扰着一些学生。针对这种情况，我就利用班会、反思课，向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法。

1．“日清、周总、月结”。“日清”即当天的学习任务当天完成，做到“三不”——“不等”、“不靠”、“不拖”严格按进度复习；“周总”就是周末时把所复习的内容归类整理，形成知识体系；把典型题归类整理，力求举一反三。同时，把落下来的补上。“月结”是对每月学习的总结和反思，认真对待每月的“月考”，吸取经验和教训，达到查漏补缺。

2．还建议学生每科都准备纠错本，把那些易混、易错的题目加以归纳整理，经常拿出来反复强化，一定能够取得成效。

作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教,因此，在上半年的基础上，我又准确推出学习推进生和体育尖子生，如姜立春，吴晓林，梁子玉，包亚楠等，让学生们以他们为榜样，努力学习，刻苦锻炼，并利用班会，进行学习经验交流，开展“榜样就在我身边”活动，进一步促进良好学风、班风形成。半年来，这方面收到了很大的成效。

现在的学生，多数是以自我为圆心，我行我素，很少顾及别人的感受，自理能力较差，集体荣誉感淡化等。为此，积极配合学校开展各项活动，如班级百分赛、运动会等。

为了准确及时的了解每个学生的进步情况，从本学期开始，就制定了计划，对学习尖子生每周至少谈话一次，对于其他的学生，每二周谈话一次，每次大型考试之后，针对各自的考试情况，都要逐个帮助他们分析成功和失败的原因，使他们在下一次的考试中扬长避短，不断进步，并且每一次都分别提出不同的奋斗目标，即让他们伸一伸手就够得着的目标，使他们有一定的成功感。特别是对一些优等生他们更是体贴入微，实行单兵教练，耐心细致的从学习方法上给以单独指导，从士气上给以鼓舞，让他们相信“我能行”，做到胜不娇，败不馁。了解他们的动态，确定出了希望生，并根据需要，每周给不同的希望生上不同的套题，力争在短时间内使他们的成绩有所提高。争取在为来几年的学习中取得较理想的成绩，实现他们多年来的夙愿。

以上是我这一年来所做的工作中的一部分，今后我会更加努力，使自己不断完善、不断发展。

**教师德育工作总结个人篇十二**

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn