# 最新幼儿园学期德育工作计划表(精选11篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-04-28

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园学期德育工作计划表篇一**

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，大班下学期德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的.德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐，体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱 。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

**幼儿园学期德育工作计划表篇二**

冰雪融化，大地复苏，春姑娘披着淡绿色的衣衫、随着暖暖春风轻盈而来，在这春意盎然、播种希望的`季节里，大家又相会在了这片充满欢歌笑语、孕育着希望的土地上，带着自信，我们迎来了新的学期，在新的学期里，我们将一如既往的付出所有的热情，用足够的耐心和爱心，呵护每一个孩子的心灵，使其身心得到健康发展、快乐成长。

近年来，我园在培养幼儿德、智、体全面发展的基础上始终把幼儿德育工作放在园务工作的首要位置，根据《幼儿园工作纲要》，我们本着“注意渗透、培养情感”的原则，不断探索培养幼儿良好品德的有效途径，收到了一定的效果。

今后一阶段，根据我园教育事业发展的实际情况，设想从以下几方面来加强幼儿园德育常规工作的落实。

深入课堂，拓展德育教育内涵，提高德育工作的实效性。具体的实施途径是以环境宣传、文艺活动（包括六一活动和大班的毕业汇演）、家长活动（结合感恩节开展我为家长洗脚、捶背）为载体开展孝道宣传，以日常教育为依托开展孝道系列的主题活动。

我园都是女教师，爱美之心时常会表露，为了让老师的美得体、合时宜，有时也需要结合一些规章制度来约束。因此本学期我园开展了“优秀师德、优美形态、优质服务”等“三优”竞赛活动，值班行政也要参照教师仪表标准来评价教师。

如带班前，教师检查自身的仪表，不穿高跟鞋，不穿奇装异服等。在对幼儿进行礼貌教育时，教师在要求幼儿的同时也要严格要求自己。如：早上幼儿来园，互致问候语，如有幼儿忘记时，教师应主动进行问候，并提醒幼儿与家长道别。在一日生活中，教师主动使用礼貌用语，如“请”“谢谢”等。

幼儿园的工作琐碎、细腻，而幼儿园的德育工作也需细水长流。因此我们更提倡在幼儿园的日常生活和教育中对幼儿进行德育教育。即要求教师在教学活动中，注重培养幼儿道德情感，把德育培养贯穿到一日活动的每个环节。

如：利用每天早谈环节，结合一些身边事，适时地引导并对幼儿进行品德教育；

组织幼儿参加一些力所能及的劳动，树立劳动最光荣的思想和积极向上的情感；

在自由活动中培养幼儿积极探索的精神，互相帮助，心中有他人的良好品质。在游戏中，幼儿能轻松愉快地接受教师给予的思想影响，寓教于乐。

幼儿德育既是纵向延伸，也是横向联系的，可以散见于一日生活的各个环节，教师得善于把握德育教育机会，起到事半功倍的`教育作用。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。

形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；

特别重视做好每学期同每位幼儿家长均有一定程度的联系；

加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班幼儿进行一次家访，家访率达100%，配班老师也要随同进行家访。

**幼儿园学期德育工作计划表篇三**

我园全体教工团结一心，为创建无锡市文明单位作不懈的努力。在这一年中，始终认真贯彻党的教育方针，根据《幼儿园规程》中的德育要求，依据园德育工作计划，步步落实。以实施爱国主义教育、集体主义教育为主旋律，以培养社会主义事业的合格者、建设者为目标，拓展幼儿德育教育活动，全面提高师生的思想素质，促进幼儿和谐、健康的发展。

幼儿园德育领导小组成员，经常性地碰头，交流经验，反馈德育阵地第一线的信息。及时总结得失，制订措施，确保德育工作上新台阶。教师经常召开有重点进行分析问题、研究对策，提高教学水平。

幼儿园每天清晨，利用升旗仪式，对幼儿进行德育教育。每周一句话，有针对性地提出要求，有重点围绕季节展开，丰富幼儿的知识，了解初浅的德育知识。思品教育渗透于幼儿的一日活动之中，晨谈有目标展开，力求发挥德育阵地主渠道作用。同时幼儿园制定了幼儿日常行为目标，做到日常规范有制度、有检查、有评比，丰富多彩的活动内容，丰富有趣，寓教于乐。

幼儿园紧紧抓住创建市文明单位的契机，开展“树师表”形象活动。有教师自律宣言、“跨世纪求索”、“爱的奉献”演讲活动；开展“党在我心中”座谈会支部紧抓师德建设，一年中发展了两名预备党员，两名中层干部参加区青年党的知识培训班，周雅静论文获一等奖，张永红被光荣评为市又红又专青年教师，“团结、求实、开拓、创新”的园风形成了。

围绕创建国家卫生城市和文明城市，广泛地宣传“无锡是我家，卫生靠大家”。从小培养幼儿良好的卫生习惯，从小抓起，从小事抓起，做好了责任区的工作。幼儿积极地参加了市创文明城市在八佰伴广场的大型文艺演出，获得好评。童话剧《猫捉老鼠》在商业大厦门口的崇安区创建文明城市文艺演出中，受到热烈的欢迎。幼儿的活动也使幼儿增长了知识，陶冶了情操。

围绕争创无锡市文明单位的活动，从教师到幼儿，都有强烈的自豪感和责任感、荣誉感。对照标准，寻找差距，促使幼儿养成良好习惯，终身受益。促使教师在你追我赶中，锐意进取，积极向上。

**幼儿园学期德育工作计划表篇四**

坚持以“三个代表”重要思想为指导，努力贯彻落实科学发展观，以综合评价为导向，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，切实尊重少年儿童的身心发展规律，提高德育工作针对性、实效性和主动性，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”模式，拓宽德育空间，创建和谐校园，创新活动方式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，走山区小学德育工作的特色之路。

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展。

（一）、狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

（二）、加强基础教育，培养文明学生。

**幼儿园学期德育工作计划表篇五**

伴随着新年钟声的敲响，我园20xx年春季的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下圆满完成，现将本年度幼儿园德育工作总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。

我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。

人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了交警叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。

活动中，交警叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了交警叔叔的责任及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小” 爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵;在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水;在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

**幼儿园学期德育工作计划表篇六**

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱xx、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是xx，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

渗透各科、寓教于戏、寓教于乐。

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

**幼儿园学期德育工作计划表篇七**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

(一)优势表现：

1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

2、在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态，掌握好每一个幼儿的学习态度，做好个体差异教育，争取班级的整体水平有较大的突破。采取”着重教学”方式，提高幼儿语言表达能力。

4、丰富幼儿生活，多样化地开展艺术节、科技节活动，组织孩子参加多种形式的社会活动。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等。定期调换幼儿座位，保护幼儿视力。

6、紧守职责，明确分工，相互协作，相互探讨，相互监督促进，出现问题及时提出及时解决，让我们的工作环境更和睦愉快。

7、配合生活老师做好卫生保健工作，让所有幼儿都在老师的视线范围之内，随时留意观察幼儿的身体状况，发现状况及时处理并上报保健室。

**幼儿园学期德育工作计划表篇八**

根据xxx幼儿园20xx年德育工作计划目标及内容，结合本班幼儿实际情况，深入挖掘幼儿园特色内涵，制定2024年中班德育工作计划。

总体目标：

教师充分理解社会主义核心价值观，结合养成教育内容，将其内化、分解为幼儿易懂，充满童趣的教育内容，扎实培养幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

1.注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

（1）开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

（2）结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

2.培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替

代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

（3）常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜，养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

（4）加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

（5）继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

（6）行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

（7）每周评比“十佳宝贝”，对各方面表现突出的幼儿表示认可。爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

3.利用文学作品，进行德育教育.

结合主题教育《我喜欢》中如“十兄弟”“葫芦娃”等故事，利用活动时间对幼儿进行德育教育。利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

4.通过家访、家长会、家园联系、家长反馈及家长开放日等形式

，加强与家长的联系，利用微博、去qq群、微信群等工具，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性，形成养成教育合力，充分体验养成教育的教育价值和成果。

**幼儿园学期德育工作计划表篇九**

加强对未成年人思想道德建设的研究。加强公民道德教育，切实改进学校德育工作，提高全体学生的思想道德素质。

（一）主要工作目标及方略：

1、我校德育工作的目标：弘扬民族精神、规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力、为学生终生自主发展打下良好基础。

2、实施这一目标的思路方略是：立足优化校风、学风，德、教、管结合，全员参与、全方位落实、全过程管理，努力使学生树立“两个意识”，提高“三个能力”。（两个意识即：对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。三个能力即：行为约束能力、辨别是非能力和自我教育能力。）

（二）各年级德育工作重点和目标：

1、多形式、多途径组织活动，寓德育教育于各项活动中

七年级：加强学生的养成教育，特别是教育，弘扬家庭美德，争做遵规守纪、尊敬师长、团结同学、乐于助人的中学生，开展学《高北中学制度汇编》、学《规范》礼仪表演及“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。。

八年级：以遵纪守法教育为重点，克服不良行为。加强法制教育，引领学生文明、守纪；教育学生自尊、自强；激励学生勤奋、进取，开展“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。九年级：以培养社会公德，树立良好形象为重点。开展“扬理想风帆，做合格人才”主题教育。要求学生重实效、讲拼搏、长才干，争取中考取得更优异的成绩。

2、进一步贯彻落实《守则》、《规范》、《制度汇编》。订立两查：由政教处、年级组、学生代表分别组成规范督查组，每月一次对学生仪容仪表进行逐班检查评价，每天两次以上在课间对学生进行言行举止检查评价，结论纳入班级量化。

设立两岗：每天上学、放学时间在校门、楼门设立共青团文明岗，每天课间在校园、楼道设立值日师生的流动文明岗，负责自身文明行为展示，纠正不文明行为。

设立两册：政教处、年级组、教学班均设两册，一是贡献荣誉册，二是过失记录册。

建立两台：在橱窗设立两个专栏，一是好人好事展示台，二是违纪行为曝光台。

3、提高教师学科德育渗透意识，以新课程教材改革为契机，加强德育课程和学科德育渗透的研究，积极参加市、区德育课程改革，不断总结经验，发挥学科教学在德育中的主渠道作用，学期末，每位教师上交一份“寓德育于教学中”的研究论文。

4、加强学生的思想道德教育和文明礼仪习惯的养成教育

（1）各班要根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。

（2）加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

（3）认真做好新“班主任工作手册”和“中学生思想道德评价手册”的使用。

5、加强系列化的德育教育活动，

（1）组织弘扬民族精神月活动，以迎世博为教育契机，在学生中开展征文活动。

（2）在全体学生中开展“送精品、塑精神、成习惯”品德教育活动。

（3）在学生中开展“树立十个文明形象”活动

（4）通过国旗下讲话、主题班会、板报、参观等手段对学生进行爱国主义教育。

（5）本学期继续组织学生走进家乡、了解家乡，培养学生爱祖国、爱家乡的思想情感，激发学生为建设祖国而努力学习的积极性。

6、认真贯彻落实《中小学心理健康教育工作纲要》，加强心理健康教育的管理和指导。成立心理咨询领导小组，建立相应的规章制度，成立心理辅导室，并配备兼职心理教师，广泛开展面向家庭、学生的心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

7、加强法制教育

（1）利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

（2）通过组织观看《法制教育》录像等，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

（3）组织学生学习并参加《法律基础知识》竞赛活动。

（4）继续开展师生“手拉手”活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，每位干部、教师要确立1—2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理，尽力完善每一位差距生，干部、教师要认真填写“手拉手”谈话记录，记录教育、转化的过程，学期末每位教师要有自己的转化“差距生”经验总结。

（5）继续实行对“差距生”的教育，保证学校正常的教育教学秩序。

（6）加强学校“四查制度”（年级查、共青团文明岗查、干部带班查、领导小组抽查），并将结果纳入班级量化，以强化校风、学风。

8、建立我校独立的德育网页，引领学生把互联网作为学习知识、获取信息、培养创新能力的工具，增强学生在网络面前辨别是非的能力和自我保护能力。

三、加强教师队伍建设，探索德育工作新路

1、进一步加强师德教育：师德是教师素质的灵魂，抓好师德建设是我校两支队伍建设的重点，营造学校和谐奋进的良好氛围是我校管理工作的重要目标。

本学期我校师德建设的重点是：体现“三爱”、提高“三能”、营造一个氛围。

（1）、“三爱”即爱校、爱岗、爱生

爱校，即：要求教职工树立主人翁意识、主动参与意识，积极提建议，善于创和谐，能意识到学校的大小成功，每人都有功劳；学校的大小问题，每人都有责任。

爱岗，即：要求教师发奋进取，努力创造工作业绩，认识到取得突出成绩就是“硬道理”。

爱生，即：要求教师树立家长意识，认识到学生“天生其才必有用”。能让学生在自己的教育下都能得到最好的发展。

（2）提高“三能”

提高专业能力，通过树立科研意识，促进自身由经验型向学者型转变，通过弘扬艰苦奋斗精神，促进自身在实践中积累经验，提高工作水平。

提高管理能力，通过加强自身道德修养，树立起自己的人格魅力，从而提高管理水平。提高协作能力，通过树立爱心，学会服务于人，成全于人。

2、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组成部分，它才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

（1）定期召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

（2）定期组织班主任学习新的.教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

（3）组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，提高工作效益。

（4）辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

四、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社会协同教育”的研究。工作思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。本学期的主要工作是：

1、坚持家访、来访制度，联系教育实际，开好家长座谈会。

2、合理使用家长明白卡。

3、请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育。

4、办好“家教咨询日”活动，为家长提供热情的服务。

5、召开优秀的家长教子经验交流会，学期末评选优秀家长。

6、学期末在全体教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

总之，新的学年我们即将迎接新的挑战，我们还会遇到新的问题，但我们和谐奋进的教育氛围、拼搏进取的校园精神会鼓舞我们不断努力、不断进取，创造更优异的业绩。

重点工作安排：

九月份：

1、制定并公布德育工作计划；

2、学习新《守则》、新《规范》、《高北中学制度汇编》并测试；

3、组织弘扬民族精神月活动，征文评选；

4、组织班主任学习新的教育理论，不断总结自己的工作经验，提高工作水平；十月份：

1、召开班主任工作交流会；

2、举办“文明礼仪伴我行”征文演讲比赛；

3、组织学生观看《法制教育》录像；

4、组织学生参加实事知识竞赛；

十一月份：

1、组织学生学习《法律基础知识》；

2、在教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

3、组织全校的主题班会评选活动；请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育。

4、开展“树立十个文明形象”活动

十二月份：

1、优秀班集体、优秀班主任评选工作；

2、上交“育人”优秀案例

3、召开优秀家长教子经验交流会；

4、德育工作的各类总结、评选、表彰工作；

5、“寓德于教”论文评选工作。

**幼儿园学期德育工作计划表篇十**

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，大班下学期德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐，体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的.作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园学期德育工作计划表篇十一**

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和中央领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

三月：红花献给好妈妈

四月：我的家乡多么美

五月：朋友多真快乐

六月：文明小宝宝

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn