# 最新小学一年级数学教学总结第二学期(通用13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-28

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学一年级数学教学总结第二学期篇一本学期我支教到一个偏远的乡...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇一**

本学期我支教到一个偏远的乡下小学担任一年级数学教学，学生数虽少但基础差，责任重。一学期来，我认真领会教材，走进学生，研究教法，虚心学习，不断创新，较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，以促进以后教学工作更上一层楼。

一、狠抓养成促良好习惯形成。

对于一年级小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。同时，利用\"暗示法\"提请学生注意。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，学生能正确的认、读、写20以内的数，知道20以内数的组成和顺序，学会比较数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，初步学会估算。知道应用数学知识解决一般应用题。建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，有了初步的空间概念。

三、善待错误促健全人格形成。

课堂是学生出错的地方!教师面对学生的错误应该高兴才对，因为有了错误才有更精彩的教学资源生成;有了错误才有师生更深层次交往的机会;有了错误才有学生成长的经验;有了错误才有教师专业成长的可能。一年级学生刚入学，一切都是那么陌生新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。对于学生，错误是走向完善的路标;对于教师，错误是反馈教学的一面镜子。看见学生做错了,就批评，不给学生微笑,这种做法使学生变得唯唯诺诺,失去尝试和探索事物的兴趣。这是一个多么可怕的误区啊!

人的成长就是在不断尝试、不断错误的磨砺中慢慢地向着正确的目标前进，在这个过程中，我们经历着苦恼、也经历着快乐，因为我们又迈出了可喜的一步。只有经历这样的感悟、体验的过程，才能得到能力的锤炼，智慧的升华。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。做好纠错工作，让学习错误成为学生成长，教师进步的契机。错误是一种宝贵的潜在的教学资源，我们要学会关注错误，正视错误，在错误资源中挖掘各种可生长点，有效地利用错误。使学生在错误中学会成长，这样才会让课堂生机勃勃，充满活力;才会让师生张扬个性，充满灵性!

四、乐学会学促创新思维形成。

美国哈佛大学有句名言：教育的真正目的就是让人不断地提出问题、思索问题。孔子鼓励学生每事问。因此，在教学中，我总是千方百计启发学生思维，力求形成敢问善问的课堂氛围。

1、参与活动学方法。比如教学统计时，设计一些调查活动，调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

2、寓教于乐善发现。我经常开展竞赛游戏活动，寓教于乐，提高课堂学习气氛。学生积极性高，效果好。现就是提供机会。让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知。

3、安排实践勤思考。实践活动是学生体验数学与日常生活的密切关系的渠道。积极主动的活动更是儿童获取知识、发展能力的重要途径。我在第六单元和第九单元之后安排了实践活动：\"数学乐园\"、\"我们的校园\"。

4、学以致用多积累。我经常引导学生自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题。学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。利用知识的迁移，很好的开展实践活动，培养解决问题的能力。

以上是我本学期教学的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，不断提高数学教学水平。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇二**

时间如流水，一学期的教学工作已经结束，本学期我担任一（1）班的数学教学工作，在此期间，可以说是紧张忙碌而收获颇多。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真搜集每节课的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，让学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决，形成初步的\'创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽量利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握，如：在教学“原来有多少的问题”有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原来拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式4+5=9。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会应用。

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

对于一年级的学生，布置作业不能过多，但是要“精”。可根据当天上课内容和学生接受情况有针对性地布置作业，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习也要有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：杜志航、李鸿杰、韩羽航、王千宇；有的小动作太多，例如：何贵龙、杨国富等；有的写作业太慢，例如：何颖莎等。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩等一些因素分成小组开展了一些学习活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇三**

20\_\_\_\_\_\_年来到\_\_\_我最想说的是很感激这个学校给我锻炼的机会!我担任的是一年级下学期的数学教育工作。

一、备好课

认真备课，不但备学生要学习的新知并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并在课上说些和数学有关趣味的事件拉回学生的注意力，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于时间几点几分是分不不清楚的，不明白到那个数字是几分!为了上好这堂课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时间在社会生活中的起着重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。我做了学习认识时间的课件，出示了主题图片，让学生明白什么事分针什么事秒针!它们各是什么样貌的，它们是怎样完成它们一天天的任务的。同时，联系学生的日常生活，教育学生要珍惜时间，告诉他们时间是宝贵的!时间是生命，是金钱，告诉他们在平时的时候应当利用好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊!时间这一单元真的很难学的!在经过课件的演示和实物钟表的演示，他们都明白在钟面上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从何一个数字走到下一个数字就是一时，也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一小时。经过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足，要让学生把我当成他的朋友，愿意学数学就是学数学的第一步，仅有第一步走好了往后的路才能走好。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。可是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能到达很好的效果!

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，教师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新十分迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他教师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取提高。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与和我共事的各位教师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇四**

刚入学的一年级小学生，大多数年龄只有6岁左右，来到新的环境，接触新的\'老师和同学，周围的一切对他们来说都是那么新鲜，充满的吸引力。很多同学自制力不强，很容易被外界环境所干扰，做事不能持久，也有很多同学还不会正确的与人进行合作交流。数学课堂教学常规需要老师进行精心组织训练，才能有效提高数学教学的时效性。结合自己的教学实践，我认为可以从以下几个方面进行：

最初，课堂铃声响后，很多孩子还不知道进教室，甚至老师来到教室后，他们还迫不及待的跑到老师身边说这说那，并乐此不疲。看到这种情形，我结合数学课堂需要编出课前准备儿歌，通过全班同学对口令的形式，一边说一边做动作，争取在最短的时间内集中学生的注意力。比如铃声响后，我和学生对以下儿歌：老师说“上课铃声响”后，学生边做边说“快快进课堂，一本书，一支笔，看谁最先坐端正，静等老师把课上。”还有班主任老师教的对口令：是老师说“一二三四”学生说“做好姿势”；老师说“五六七八”学生说“闭上嘴巴”等。通过这样的训练，孩子们很快就知道老师来了，要拿出数学书和一支笔，坐端正后等老师上课。

因为年龄小，一年级学生刚入学时往往不知道怎么做，上课了还不知道该干什么，怎么听讲，怎么动手操作……所有的一切无不需要老师进行及时的引导、耐心的指导和反复训练。比如数学课前学具袋的摆放，站立的姿势、举手发言的要求等等。进过反复的训练，学生的数学课堂常规训练好了，就能为以后的教学打好良好的基础。

小学生好动，仅凭老师的说教很难达到良好的教学效果。可数学课堂教学要组织好学生的探究活动，把动手的时间留给学生，利用教学用具、学具帮助学生手、脑、口三者有效结合起来。让学生在动手动脑动口中多看、多想、多摆，深入的感知学习内容，提高学习能力。如在数字的组成教学中，为了让学生牢固的掌握10以内数的组成和分解，教学中我采用动手操作的方式，让学生把学具分成两堆。学生的独立或与同桌合作的过程中，很快的掌握方法，进而在交流中进一步理解深化。在这一教学环节中，教师的引导也是非常关键的。最初学生分的过程，一般是杂乱无规律的。当学生分成所有的结果后，教师要及时引导学生仔细的观察、想一想，可以按什么顺序来分一分？再操作验证，形成方法。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇五**

本学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的教师，还经过上网，理解学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。仅有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。经过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同提高。经过进取鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮忙差生。在练习课时，让学生自我出题目，在组内交换做，交换改。经过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习进取性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮忙。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的\'方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，仅有充分发挥学生进取性，引导学生自我动脑、动口、动手，才能变成学生自我的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习进取性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇六**

一学期匆忙而过，繁忙中不断努力，不断进步。这一学期我教一年级五、六班的数学。针对自己教学工作的得与失，现总结如下：

这两个班和以往的学生比，在整体发展水平上明显处劣势。年龄小的多，听不懂话，上课持续时间短，感觉整个是给幼儿园孩子在上课。6班的一个小女孩比别的孩子大一岁，但现在教室在哪儿，还得找很久。更谈不上学习了，学期结束孩子也只能勉强接受了10以内的加减法。5班和6班相比，这个班有几个孩子在性格方面，个性太突出。生1在上课上完全沉浸在自己的世界里，只顾自己不停的画画；生2在已进入复习阶段还是好动的不得了，上课时能动到踢腿，劈叉的程度；生3只到考试前一天，他还是坐不到自己的座位上，课上十有九次在桌下。这些现象在6班已不存在了，但这个班没做到。虽然不能和别的班比，但和自己班比这些孩子在自己的基础上都还是有进步的。但有一个孩子表现让我真是束手无策。一学期来，孩子在教学要求方面基本能通过，（这里少不了家长的功劳）但在和别人交流方面却不理想。课堂会窜到窗台上，会钻到桌子下，会把粉笔末和着唾沫在桌子上和呀和，会把凳子反骑满教室跑……说的严历了，他会虎视眈眈的瞪着你，说的轻了，冲你笑笑，接着玩。往往6班可讲两个问题，在5班只能讲1个，严重时1个也完成不了。但孩子们进了这个班级，就是其中的一员，就不想把哪个拉下，所以只能根据具体的情况，适当的给这些孩子降低些要求，让他们也有成就感，也能感到学习的快乐。

认真备课，备教材备教法关键得备学生，根据教材内容及学生的接受能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，让学生能够更容易的接受所学知识。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用ppt制作课件，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰，条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，轻松，愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，比比谁得的笑脸多，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导1人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，组员也能得到“笑脸”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。

一学期的结束，是下一学期的起点。在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇七**

本学期我担任一年级数学教学工作，由于低年级教学经验尚浅，因此工作处处不敢马虎，认真学习。

一年级学生活泼好动，不守纪律，爱玩小东西，开小差等。刚开始，培养纪律很重要，也是一个长期的工作，经过不懈努力，向有经验的老师请教，不断向他们学习，才有了一定的收获，我从中做了以下总结：

1、 让数学走进生活，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习生活化，语言生活化，让学生更容易懂，让学生感受到生活中处处有生活。

2、 小组交流促进步，让学生团结互助，在组内交换做法和想法，共同努力，共同进步。

3、 以比赛形式提高学习热情，低年级学生喜欢有趣的游戏和比赛，通过这种方式，使学生学习兴趣大增，学习效果也事半功倍，让学生更加乐于参与到学习生活中。

1、 经验还是不太够，需要历练，教学经验比如说授课时语言的严谨度低、习题处理方法不够清晰，与学生沟通交流过程中，抓不住学生的心理，语言不到位，有时候还会导致学生厌学。

2、 教材钻研不够。

3、 补差工作不够彻底。

1、 多向组内其他老师学习，吸取教学经验。

2、 继续钻研教材。

3、 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

4、 多于家长沟通，全方面抓好学生的学习。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇八**

本学期我担任一（5）班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，多次去听姚丽华老师和周老师的的课，向她们学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。这个学期我上了一次公开课，收获不少，学会了做课件，听了好多教师的宝贵的课后评课的建议！

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的 数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法 ，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生 的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇九**

一直以来我担任一年级数学教学工作。都是认真学习，全身心的深入研究教学方法。并且立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的`难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇十**

本学期我担任一（1）、一（2）班数学教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》 的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇十一**

教学总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。下面是应届毕业生考试网小编为大家搜索整理的2024小学一年级数学教学工作总结范例，希望对大家有所帮助。

上学期,我担任一三班的数学教学工作.学生刚刚由幼儿园升入,学习习惯还未养成,再加上家庭及学生智力的差异,我努力根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,取得了一定效果.现小结如下:

1,备课.学期初,钻研了《数学课程标准》,教材,教参,对学期教学内容做到心中有数.学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中,在整册书中的地位,作用.思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决.在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程.充分理解课后习题的作用,设计好练习.

2,上课.

(1)创设各种情境,激发学生思考.然后,放手让学生探究,动手,动口,动眼,动脑.针对教学重,难点,选择学生的探究结果,学生进行比较,交流,讨论,从中掌握知识,培养能力.接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维.最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法.现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步.

(2)及时复习.根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢.因此,我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间.这项措施非常适合低年级学生遗忘快,不会复习的特点.

(3)努力构建知识网络.一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习.学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\",再变\"薄\"的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新,实践提供了可能.

3,批改作业.

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题.批改作业时,教师点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,增强学生的分析能力.学生订正之后,仍给满分,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果.分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性.

4,注重对后进生的辅导.

对后进生分层次要求.在教学中注意降低难度,放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习.注重他们的学习过程.在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取\"扬弃\"的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考.

5,做好测试评估工作.

评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的心理,作为教师改进教学的依据.在测试卷中,增加了体现学生思维过程的试题.测试的结果也不再作为评价学生唯一依据,而是看重学生的知识掌握情况,学习的.努力程度.在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解.如:将试卷中错误较多的类型依次进行讲解.希望通过这一改变,能让学生从不同角度掌握,运用知识.

坚持正确的教育思想,树立与素质教育相适应的教学观念,改变\"以知识为本\"的传统认识,树立\"以学生发展为本\"的新观念,紧紧围绕学生的探索与创新活动展开,呈现出\"乐,实,活,新\"的教学情境.例如:找规律;动物拼图;我当小医生等活动,都极大的激发了学生的兴趣,解放了学生的眼睛,嘴巴和手,创造了让学生操作,实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会,使学生能保持良好的心境,始终以一种轻松,愉快的心情去积极主动的参与学习.

1,改变教育观念.明确教育是为学生今后的发展服务的.阅读教育期刊,思考培养学生创新意识,实践能力的方法和途径.

2,积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研,摸索教育教学特点,为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备.

3,\"走出去,请进来\".到其他学校听课,自己上公开课,大家交流,讨论:在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性.创造各种适宜的,开放的情境,逐步培养学生的创新意识,能力和实践能力,明确方向,促进教学.

对教材的钻研深度还不是很透彻,对数学教学工作还缺乏经验,对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了,对学生的要求还不是很到位,更重要的是没有充分调动家长参与教育,学校家庭的教育不能形成合力,以致于成绩上不去.

在今后的教育教学中,我将努力逐步树立素质教育的观念,通过课堂教学主渠道去实施,以期为学生今后的发展服务.

**小学一年级数学教学总结第二学期篇十二**

本学期我担任一年级(1)班的.数学教学工作，本班有５７个孩子，男生３３人，女生２４人。黎族生有２２人。有一小部分孩子的家庭教育很淡薄，家庭作业不按时完成。作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

学期初，我认真读教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

**小学一年级数学教学总结第二学期篇十三**

本学期我担任一（5）班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于一年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，多次去听姚丽华老师和周老师的的课，向她们学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。这个学期我上了一次公开课，收获不少，学会了做课件，听了好多教师的宝贵的课后评课的建议！

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn