# 幼儿教师个人心得体会小班(精选9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-04-28

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿教师个人心得体会小班篇一第...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿教师个人心得体会小班篇一**

第一段：引言（150字）

幼儿教师章程是我一直以来秉持的教育理念和职业准则的总结与规范。在我长达十年的幼教生涯中，始终坚持按照这一章程的要求来进行教学工作。通过对幼儿教师章程的学习与实践，我深刻认识到幼教工作的重要性，也体悟到作为幼儿教师的责任与使命。

第二段：对教育信念的坚守（250字）

幼儿教师章程强调教师应该为幼儿的全面发展提供帮助，激发幼儿的学习兴趣和创造力。我一直秉持着这一信念，将幼儿的健康成长作为最终目标来指导我的教学。我注重培养幼儿独立思考和解决问题的能力，通过多样性的教育活动，激发幼儿的创造力和想象力。同时，我努力营造积极向上的教育环境，培养幼儿的自信心和合作精神。

第三段：专业素养的提升与学习（300字）

幼儿教师章程要求教师具备丰富的知识储备和良好的教育素养。在我的教学实践中，我不仅要求自己具备扎实的学科知识，还积极参与教师培训和研讨会，提高专业水平和教学技能。我不断学习新的教育理论和教育方法，并结合实际情况进行创新和实践。通过不断提升自己的专业素养，我希望能够为孩子们提供更好的教育服务。

第四段：维护职业操守与规范（250字）

幼儿教师章程提醒我们要恪守职业道德，言行举止都要以身作则，注重维护自己的职业形象。我在日常工作中，始终遵守职业操守，关注幼儿的身心健康，尊重幼儿的个性和发展特点。我与家长保持密切的沟通，积极参与学校的家长会和亲子活动，传递正能量，争取家长的理解和支持。我的言行举止也受到了同事和家长的好评，我将继续努力，做到言行一致，树立良好的职业形象。

第五段：对幼儿教师工作的反思与展望（250字）

幼儿教师章程让我深刻领悟到做一名优秀的幼儿教师需要全身心的付出和不断的提升。在今后的工作中，我将进一步完善自己的教育理念和教学方法，力求把握好教育工作的方向和节奏，不断满足幼儿的成长需要。同时，我会继续追求专业发展，参加更多的学习和培训，提高自己的教学能力和素质，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

结尾（100字）

通过对幼儿教师章程的学习与实践，我更加明确了为幼儿的健康成长和全面发展负责任的使命。我将始终坚持章程所要求的教育理念和职业准则，努力提升自己的专业素养与教学能力。相信通过我的不懈努力，能够为社会培养更多有足够创造力和思维能力的幼儿，为幼儿教育事业做出应有的贡献。

**幼儿教师个人心得体会小班篇二**

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3―7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本状况；其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体状况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和―谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，潜力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的\'问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的状况，下决心就以下两方面提高修养。首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。透过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**幼儿教师个人心得体会小班篇三**

20xx年3月12日我通过网络学习聆听了华东师范大学黄瑾教授的专题讲座《关注核心经验促进儿童的数学学习》本次讲座黄教授紧紧围绕“数概念”“数运算”展开了分析与探讨，通过图表、案例、故事讲述等形式，使我理解了数学教学的目标与重点；理解了儿童的数学敏感思维。现将本次的学习做一总结，以达到温故知新、自我促进的成效。

首先，黄教授对“数”进行了阐述，由此，我知道了“数是数学中最古老、最原始、最基本的两个概念之一，数概念是其他所有数学概念的基础。学前儿童数概念的发展是一个连续的建构过程，这一过程也是一个相对长期而复杂的过程，它包含了一些重要的发展阶段和核心能力”。有了对“数”的了解，在此基础上我们讨论了“数概念”，在老师的引导下再次加深了我对“点数、序数、基数、单双数、默数、唱数、按群数、参照数、命名数、按数取物、按物取数、数符号、顺着数、倒着数、目测数”的理解。

故此，学前数学教育是基于儿童认知发展和年龄特点的启蒙教育，儿童需要在“做中学”“玩中学”“生活中学”。优质的数学启蒙教育需要教师在基于教育实践案例的反思中不断丰富自己的学科教学知识。

1、改变或调整集合排列方式、数量。

2、给予幼儿语言提示。

3、调整提问方式。

4、强化正反馈。

如果教师能够清晰地了解早期数学是什么，儿童的数学学习会碰到什么困难，儿童的数学能力发展一般会遵循怎样的路径等问题，“教学”才有可能成为有重点、有儿童、讲策略的有效教学，即教师必须理解自己所“教”的是什么，为什么要“教”，才有可能实现有理解的“教”，而不是为“教”而“教”。教师如果能很好地理解这些核心经验，就能有意识地去关注周围生活中无处不在的“数学”教学资源，从而加以充分利用。这些核心经验有一个清晰的发展顺序，每一个核心经验的要点是建立在前一个核心经验要点发展的基础之上的。

虽然我们并不能断言儿童的数学概念是严格按照这个顺序发展的，但是这个顺序确实预示了儿童数学概念发展的一般规律。我们对儿童数学学习核心经验的梳理可以起到补充和丰富教师数学教学策略的作用。因为教师一旦明白了这些概念是如何被儿童理解的，就更容易判断自己班级里的孩子哪些已经理解了，哪些还没有理解，接下来他们可能需要获得老师怎样的支持。

在黄教授的层层递进中，开阔了我的眼界，掌握“数运算”是理解数与数之间结构关系（组合与分解）与数量变化的一种能力，数的运算遵循一定的原则。借助实物或生活情境问题帮助儿童理解集合的数量变化是发展学前儿童数运算能力的重要基础。“玩游戏”与“学数学”紧密相连，幼儿在游戏过程中积累和应用数学经验；幼儿在加深对数学概念的理解、发展数学思维的同时获得了丰富的游戏体验。由此，推理得知：游戏引领数学，数学引领游戏。

最后，通过本次培训得知：所谓核心经验，是指对儿童理解和掌握某一学科领域知识和技能至关重要的概念或技能。对于儿童的数学学习而言，核心经验就是儿童在这一年龄发展阶段可以获得的最基础、最关键的概念和能力。核心经验帮助教师确立数学教学目标和重点。知道教什么及为什么教这些内容。核心经验使教师的教学更灵活，对儿童数学思维更敏感，对儿童数学学习的支持更有力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，学习就是一个不断尝试不断突破自我的过程。在今后的教学活动中，我会勤于钻研，勇于创新，加强自我的专业化成长。

**幼儿教师个人心得体会小班篇四**

在忙碌和欢乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真的是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的重大，使我对这份工作更加热爱了。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一齐，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到疲累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的职责感：比如我会想我是教师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的学校里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉，等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的职责感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自我的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自我，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂就问，做到不早退、不旷工。还进取参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自我，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理本事也较差，所以我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理本事有了很大提高，例如原先大部分孩子经常穿错鞋，此刻已经有了很大改善。这一学期以来，在教师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自我的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与教师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。经过自我反思与实践，我觉得自我只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自我订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我必须会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，仅有这样才能跟得上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状供给了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情景，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、欢乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考，并且尽力想办法去解决，争取在日后的工作中越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自我的第二个家，更爱和教师小朋友们在一齐，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

幼儿教师个人简历范文

幼儿教师个人简历模板范文

幼儿教师个人求职简历自我评价范文

最新的幼儿教师个人述职报告范文

应聘幼儿教师个人简历的范文

由于个人原因幼儿教师辞职信范文

幼儿教师岗位个人简历范文的参考

幼儿教师个人自我评价

**幼儿教师个人心得体会小班篇五**

幼儿教育是充满爱心和希望的事业，需要爱的智慧和教育的技巧，为了做好幼儿教育需要总结好工作心得。下面本站小编为大家带来幼儿教师个人

心得体会

，供你参考!

幼儿教师，阳光下最灿烂的职业;幼儿教师，一群充满爱心，多才多艺，永远年轻的人。虽然他们是平凡的，但更是高尚的;是温柔的，但更是坚强的;是纯真的，但更是智慧的。

曾有人呼唤：幼儿园需要男教师，幼儿园需要注入阳刚之气。也曾有人说“中国缺乏两种男幼师，一种是高水平的能够独当一面的管理型人才，一种是高度专业化的专家型教师”。总之，现在的社会对男幼师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局要给铁路幼儿园从农村中小学音幼专业的教师里面选拔8名教师。一名音乐教育专业的男教师在农村的中小学呆了九年，而他在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在这里我要衷心的感谢教育局给了我这次机会。

踏入幼儿园近一年以来，有喜有忧，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、充满纯真可爱的孩子们。来幼儿园工作刚开始有点不习惯，因为都是女同事，经过一段时间调整，和两个学期的工作，现在适应了。看到孩子们我会感到非常快乐，尤其是孩子们用崇拜的眼神看着自己、围着自己笑时，我感到非常满足。

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。“我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。”虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自我，人生的价值在于能为社会做点什么?幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

我会朝着职业园长的愿景目标努力奋斗，从名师的角度来塑造自己的专业素养及专业技能，做到自我发展、自我超越。不过，面对一些压力当然离不开更多的人文关怀、尊重、认可、和关爱。总之我会做事先做人，不因“物稀为贵”而骄横，不以“持才受宠”而偏颇，更不为“世俗偏见”而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

不知不觉中,加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间.作为年轻教师的我,在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱.对于新的教学环境,新的教学内容还感到有些陌生.有太多的东西等着我去学习,等着我去探讨.

刚刚入园的第一天,张园长带我熟悉园内的环境,让我消除了对陌生环境的不适应.在我感到力不从心时,园长给我一次次的鼓励.在我对如何上课感到困惑时,教研组长认真的为我讲解.在我面对课堂上不受控制的孩子们时,保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个 “新手”.

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识.

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时， 快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些,我下定决心,严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里,我的心情非常激动.幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

前不久，省学前教育专家来我校指导工作，使我有幸听到丁鹏老师的讲座，报告中丁老师将语言描述与图片展示相结合，使我们大家收获颇多，我感受最深的有以下几点：

一、 不管教给孩子什么，孩子必须是快乐的。

这句话给了我很大的启示：教师应该把孩子在活动中是否获得快乐的体验放在首要的位置。活动内容再有意义，但如果孩子在活动中没有获得快乐的体验，就不是好活动。快乐的体验能让孩子积极地面对一切，能让孩子对一切活动感兴趣，孩子做得怎么样，学到什么，画得怎样，唱得怎样并不是最重要的，快乐的感觉最重要!

还记得上学期我和大四班的孩子们一起做小纸篮。一会儿很多孩子拿着做好的小纸篮来向我“邀功请赏”，我也都给予了充分的赞扬和鼓励，孩子们脸上都洋溢着愉快的微笑。一会琳琳也兴高采烈地来了，可是她做得不怎么好，我给她指出来让她修改，过了一会儿，她又走了过来，我一看，还是老样子，又让她回去修改，孩子有些沮丧。没过多久她又来了，还是没有多大改善，我又让她回去再做。后来看见她的纸篮做好了，也没太在意她。第二天琳琳的妈妈告诉我，琳琳早晨一直吵着说不想上幼儿园，说什么做手工讨厌。

二、环境创设中要动脑筋让别人忙

丁鹏老师指出，主题墙饰与幼儿、家长之间进行三维互动，请家长与孩子共同收集相关的资料，使收集资料成为孩子与家长学习的过程，使家长能充分地指导孩子，让孩子有更多的时间对收集的资料直接观察、操作、熟悉、感知，增添孩子与他人交流和共享信息和知识的信心。更换墙饰并不是教师的独立行为，而是幼儿和教师共同参与的活动。

我觉得家长参与幼儿园的环境创设，一方面会给老师以启发、灵感，另一方面家长还可以运用各自的专业知识和技能拓宽孩子的视野，丰富幼儿的社会生活经验。

家长资源是一片沃土，是很值得我们去开发和利用的。幼儿园的环境创设需要教师、家长、社会的共同努力，其中教师与家长之间的合作更为重要，他们就像鱼和水一样不可分离。老师只有充分了解每一位家长，发挥家长的主观能动性，唤起家长的主人翁意识，家长们才会积极热情、无怨无悔地投入到幼儿园的环境创设中去，把我们幼儿园的环境建设得更加具有艺术特色、更能促进幼儿的发展!

短短两个小时的学习，使我对环境的创设有了新的收获。在环境创设这块领域中，我还需要不断地努力学习，不断的探索，争取让我创设出来的环境能使幼儿得到更快，更好的发展。

**幼儿教师个人心得体会小班篇六**

培训分为三期进行，我有幸也参加了这次活动，而我是第二期，这次培训真的让我受益匪浅，在培训的第一天早上，教育厅的厅长在会上说，这次的培训是非常重要的，孩子是我们祖国的花朵，祖国的未来，做一名幼儿教师就要有爱心,耐心，细心，和责任心，老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样？怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真地学，厅长的话，让我深切感受到了幼儿不是那么好教的。

开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规碌，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一为的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(１)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(２)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(３)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风彩。

**幼儿教师个人心得体会小班篇七**

幼儿教师个人心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿教师个人心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿教师个人心得体会通用3篇】，供你选择借鉴。

随着教育的改革，我国的幼儿教育得到了迅速而健康的发展。《纲要》遵循《规程》的精神，从幼儿园教育的基本理念、基本原理、基本规律出发，具体地规定了我国幼儿园教育的基本内容范畴、目标以及基本的实践规范和要求。纲要鲜明地体现着国家的意志，也为所有幼儿的健康成长，,从新提出了对幼儿园教育的一个认识，终身教育、终身学习，大大的深化了我们的教育。使我们获得了审视幼儿教育的新的广阔视野，获得了思考幼儿教育的更加全面的、整体的、深远的、人本的方式。

《纲要》提出了终生教育的理念、以幼儿发展为本的理念和科学幼儿教育的理念指导着我的工作，以下是我一个阶段学习《纲要》，领会《纲要》中的意义，并用《纲要》指导着我的工作。

1、通过学习、熟记《纲要》中的内容，用《纲要》中的一些理论指导来充实自己。

在教学活动设计时候，我运用纲要中的理论、用纲要中的精髓去指导自己设计思路。如在设计活动中，我努力把握以开放式的提问去引导幼儿，充分调动幼儿的主观能动性，并根据本班幼儿的发展水平、经验和需要，教育活动的内容考虑到了幼儿的学习特点和认识规律，让幼儿喜欢学习，喜欢探索。改变了以往我过多的强调认识、强调幼儿学会什么、掌握了什么，而不顾幼儿实际能力和需要。同时在设计课程时我会考虑到各个领域相互渗透、相互结合，选择的教材要贴近幼儿的生活，拓展幼儿的生活经验和视野，又重视幼儿兴趣上和能力上的差异。

2、 努力成为幼儿活动的支持者、引导者和合作者。

3、用纲要指导，使我成为了反思型教师。

在平时教学中，我常用纲要中的精神来反思自己的行为。如当遇到幼儿不听话了，我就想怎样处理即不伤害幼儿，又起到了教育作用，当教学时我就想怎样教学才能让幼儿成为快乐学习，当处理家园关系时我就想，怎样的方法才能即能调动家长的积极性，又能体现服务与家长。所以都是通过纲要中的学习才使我成为一个反思型的教师，才真正体会纲要中让幼儿快乐学习，终身学习的理念，才能体现纲要中服务与家长的宗旨。

4、学习纲要，我学会了正确评价幼儿。

在相当长的时间里，幼儿园的评价还是用来比较幼儿能力上的差异，用来检查幼儿对教师所学知识、技能的掌握情况，因而在评价在相当程度上并没有促进教育质量提高，也没有对每个幼儿的学习与发展产生积极的作用。在以前我对幼儿的评价过多的用横向比较，并没有纵向评价，没有考虑到幼儿的个体差异。所以纲要之后，关于评价幼儿学习与发展，以多种形式评价。我在平时多用鼓励表扬的语言激励幼儿，增强他们的自信心。并以多种方式评价幼儿，以便了解他们的强项和弱项。

总之纲要的学习不仅使自己的理论水平得到了提高，还使自己的教育观念发生了改变，我将一如既往的学习下去，使自己的教育水平更加提高。

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里， 作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。 作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力， 在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风事教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

一、言传身教，多沟通交流

在家里，作为家长，对孩子说过的话一定要算数。对孩子承诺过的东西一定要履行，要以身作则树立一个正面的形象，不要误导孩子爱说谎。记得有一次，女儿要去学钢琴，我对她说：“你要认真学，放学后妈妈和你去书店买《班尼兔》套书。”后来我忘记了，她生气地说：“妈妈你说到，做不到，没有口齿!”说得我脸都红了，从那以后我对她说过的话一定要做到。因为你是孩子的榜样，潜移默化的力量很重要。平时我还会和孩子多沟通交流。比如放学的路上，逛商场的时候，随机教育，通过身边的任何事情、任何东西随时随地跟她说，引导她观察，说出她的感受。每天的睡觉前，我都会和孩子互相分享交流，让孩子跟你分享幼儿园的趣事，而她也愿意听你分享单位里难忘的事情。这样促使我了解孩子的内心世界，相互沟通得很好。

二、积极参与亲子活动

现在的社会，每个家长工作都挺忙，但再忙也不要忽视与孩子的亲子交流、亲子互动。平时多跟孩子一起参与活动，如打羽毛球、滑冰、去体能训练场攀爬等。让孩子在玩的过程中，增进交流，培养性格，增长见识。每次幼儿园的活动，我都积极抽空参加，如确实不能出席要及时跟她沟通，不要让孩子到时失望。每次老师布置的小制作，我都会和孩子一起商量制作什么，选什么材料，然后一起剪剪贴帖。平时我也喜欢搞一些家庭聚会，相约一些同龄的小朋友一起参与玩游戏，大食会等，让家长与孩子都有一个放松、玩乐的机会。与孩子一起参与的过程很有乐趣，很享受，也很重要。

三、培养良好的兴趣习惯

我们的孩子马上就要升大班了，现在要有意识地培养孩子的独立性和良好的兴趣习惯。现在孩子能自己刷牙、洗脸、收拾书包、自己洗澡、自己独立睡小床。良好的生活习惯也得益于幼儿园老师的谆谆教诲。每天睡觉前我都会和孩子讲故事，互动。孩子讲一遍，妈妈讲一遍。让孩子的表达能力、朗诵能力得到提高。我还有意识地训练她写好自己的名字，每晚写一篇日记，让她口述，妈妈作记录。一个行为持续21天，就能成为习惯。我高兴我的女儿养成了良好的生活习惯。

家庭教育是一个春风化雨的过程，要有耐心、细心，有智慧。作为新时代的父母，我们要用新时代的尺子来量量自己，学点新知识，变个新形象，当好新时代的父母!

**幼儿教师个人心得体会小班篇八**

20xx年3月12日我通过网络学习聆听了华东师范大学黄瑾教授的专题讲座。本次讲座黄教授紧紧围绕“数概念”“数运算”展开了分析与探讨，通过图表、案例、故事讲述等形式，使我理解了数学教学的目标与重点；理解了儿童的数学敏感思维。现将本次的学习做一总结，以达到温故知新、自我促进的成效。

首先，黄教授对“数”进行了阐述，由此，我知道了“数是数学中最古老、最原始、最基本的两个概念之一，数概念是其他所有数学概念的基础。学前儿童数概念的发展是一个连续的建构过程，这一过程也是一个相对长期而复杂的过程，它包含了一些重要的发展阶段和核心能力”。有了对“数”的了解，在此基础上我们讨论了“数概念”，在老师的引导下再次加深了我对“点数、序数、基数、单双数、默数、唱数、按群数、参照数、命名数、按数取物、按物取数、数符号、顺着数、倒着数、目测数”的理解。

故此，学前数学教育是基于儿童认知发展和年龄特点的启蒙教育，儿童需要在“做中学”“玩中学”“生活中学”。优质的数学启蒙教育需要教师在基于教育实践案例的反思中不断丰富自己的学科教学知识。

虽然我们并不能断言儿童的数学概念是严格按照这个顺序发展的，但是这个顺序确实预示了儿童数学概念发展的一般规律。我们对儿童数学学习核心经验的梳理可以起到补充和丰富教师数学教学策略的作用。因为教师一旦明白了这些概念是如何被儿童理解的，就更容易判断自己班级里的孩子哪些已经理解了，哪些还没有理解，接下来他们可能需要获得老师怎样的支持。

在黄教授的层层递进中，开阔了我的眼界，掌握“数运算”是理解数与数之间结构关系（组合与分解）与数量变化的一种能力，数的运算遵循一定的原则。借助实物或生活情境问题帮助儿童理解集合的数量变化是发展学前儿童数运算能力的重要基础。“玩游戏”与“学数学”紧密相连，幼儿在游戏过程中积累和应用数学经验；幼儿在加深对数学概念的理解、发展数学思维的同时获得了丰富的游戏体验。由此，推理得知：游戏引领数学，数学引领游戏。

最后，通过本次培训得知：所谓核心经验，是指对儿童理解和掌握某一学科领域知识和技能至关重要的概念或技能。对于儿童的数学学习而言，核心经验就是儿童在这一年龄发展阶段可以获得的最基础、最关键的概念和能力。核心经验帮助教师确立数学教学目标和重点。知道教什么及为什么教这些内容。核心经验使教师的教学更灵活，对儿童数学思维更敏感，对儿童数学学习的支持更有力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，学习就是一个不断尝试不断突破自我的过程。在今后的教学活动中，我会勤于钻研，勇于创新，加强自我的专业化成长。

**幼儿教师个人心得体会小班篇九**

我班的赵天语一星期没来幼儿园上学了。平时她来的时候，总是在我身边转来转去的，照着机会就跟我说话，这一不来，还真有点想他。

今天早晨一进教室，就看见她站在桌子旁，心里真高兴。可是因为忙于晨检，就没来得及先跟她打招呼。赵天语在离我较近的地方，看了看我，想说什么，却没有说出口，我刹那间注意到她的表情，我立刻意识到是我冷淡了孩子。于是，我立即走到她身边注视着她，热情地说：“呀，赵天语来了，你的病好了吗？老师都想你了！并请轻轻地在她脸上抚摸了一下。她一下子抬起了头来，高兴的答应了一声，笑了。

孩子是敏感的，特别希望得到老师的关爱，就连一声问候，也会使她们感到老师是喜欢他的。由此我想到，作为一名幼儿教师，应更加细心一些，不能忽视孩子的情感，要珍惜爱护她们天真的心灵。

记者从东营市实验幼儿园了解到，幼儿园孩子之间的矛盾与纠纷是不可避免的，当纠纷出现时，作为教师有不少妙招来处理好这些纠纷，引导孩子解决矛盾。

据介绍，当孩子之间发生矛盾时，教师要先放手让孩子自己解决，先不过去参与，不动声色地在一旁观察。如果孩子自己解决了，就不再过问了，如果孩子自己解决不了，再帮助解决。

同时，作为教师也要留心事情的发展，公正处理，及时给予肯定，让孩子们明白，与人相处要友好、友善、礼貌、平等。如果平时关系特别好的小朋友之间发生纠纷时，教师选择适时介入，但不是干预。在较安静的地方，让发生冲突的两个小朋友说出事情的原因和经过，让两个孩子都有解释的权利，教师一定要让感觉受欺负的一方发泄出来。“教师可以用心理学里的移情方法，创设游戏的情景，用角色表演的方式巧妙地化解两人之间的纠纷，使孩子的心理压力得到释放。”唐老师说。

另外，教师还经常教孩子与人相处的原则，教会孩子自我控制，使孩子初步懂得不侵犯同伴的道理。唐老师说：“可以引导孩子运用适当的语言，大胆地表达自己的见解，学习使用准确的礼貌用语，并且要懂得谦让，做错了事情，要勇于承认错误、改正缺点，平时多帮同伴，帮了别人，以后别人也会帮助你的。”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn