# 最新幼儿园大班的工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-04-28

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班的工...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班的工作计划篇一**

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新班级集体，通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的.进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：谢鹏、肖圣航、马哲铭等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：郑其泽、陈韵涵、周馨怡等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

（一）保育工作：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、整理物品、值日生。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

（二）教育教学工作：

孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，让孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。这学期开展主题《我是中国人》、《金色的秋天》、《漂亮的服装》等，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。多参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，放在各个区域活动中，让幼儿具有一定的探索欲望。

这学期，我园又增设了一项特色课——《礼仪教育》，让幼儿知道尽量用灵活多样的方式较好地与同伴共同游戏.生活，懂得礼让、关心他人，友好地与人相处。提高孩子的自我表现能力、培养自信心。培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣。在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生遵守规则的意识。培养幼儿团结友爱，助人为乐的好品德，促使幼儿互相学习，共同提高，建立友好合作的伙伴关系。同时，幼儿能学会自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

1、定期召看开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，以及班级网络的更新。通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、建立班级家委会，建立家长资源信息库，家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，在开展主题时，请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

九月份：

1、幼儿报名注册，做好安定幼儿情绪工作，对新生进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习新操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换

4、庆祝教师节。

5、成立家长委员会，召开家长会。

十月：

1、开展系列活动，开展国庆节，寻找资料组织幼儿观看升旗活动。

2、做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

3、幼儿举行第二届卡拉0k比赛。

4、完善班级自然角。

十一月：

1、举行家长访园活动

2、开展主题活动。

3、组织幼儿秋游。

十二月：

1、举行“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、庆“元旦”活动，开展第一届讲故事比赛。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

**幼儿园大班的工作计划篇二**

经过一个月的寒假生活,许多幼儿的规则意识淡薄,活动时,许多幼儿没有正确的坐姿,积极动脑举手发言的幼儿不多,有的幼儿还要与同伴说悄悄话,影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重,男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强,有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足,现制订本学期各科目教学目标如下:

科学：

1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言：

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐：

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康：

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会：

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排：

4月教学活动具体安排：

**幼儿园大班的工作计划篇三**

本站后面为你推荐更多幼儿园大班工作计划！

一、班况分析

本学期我班共有幼儿xx名，其中有男孩xx名、女孩xx名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，期望经过新学期的努力，让幼儿各方面的本事都有必须的提高。异常是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作本事和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《xx观察情景表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，坚持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护本事。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。经过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自我的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品必须放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每一天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是本事稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情景我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读本事、提高幼儿的讲述本事。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的本事，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画本事，建立本班特色。经过一年的学习培养，幼儿对绘画已经十分感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，进取邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育资料进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育资料，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每一天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每一天一小扫每周一大扫定时消毒，坚持教室整洁干净。平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情景，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情景。经过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情景。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月经过上门家访并及时填写《xx记录表》。了解幼儿在家的情景，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟教师之间搭起沟通的桥梁，一齐探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、经过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长坚持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情景，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，仅有经过家园的双向合作，才能够更好的开展工作。

本学期我将根据本班实际情景，并结合上学期的经验以及家长的提议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以欢乐的学习方式，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

**幼儿园大班的工作计划篇四**

现大（1）班共有幼儿38名，男孩20名、女孩18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一、情绪浮燥。

二自控力较弱。

三、与人相处、交往潜质还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿发奋学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿说小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习潜质，个性重视培养幼儿读、写、算的潜质。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，持续书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时刻的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关联，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选取一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达潜质，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

4、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。透过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚力。

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。用心、热情、主动地向家长反映幼儿状况。

2、透过家园联系栏向家长带给各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的状况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，透过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关联。

1、为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2、消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思潜质，在工作中发现问题及时反思，透过不断地反思改善自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班潜质和主动参与教学的潜质。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班教师将以用心、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园大班的工作计划篇五**

“课程改革就是教师发展,没有教师发展就没有课程改革”―这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模,才能适应教改的需要,才能顺应时代的发展. 本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名的幼教工作者,我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后,结合本人实际,作了以下计划.

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

1 “人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。

2 不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

3 善于合作，具有人格魅力。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4 充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5 勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

**幼儿园大班的工作计划篇六**

本学期是大班小朋友在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排小朋友一日活动，让小朋友在快乐中学习，在快乐中发展，从而使小朋友顺利地完成由小朋友园到小学的\'过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为小朋友提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为小朋友提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让小朋友在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重小朋友倾听能力的培养，要求小朋友在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让小朋友更大胆放开地说出自己的见解，又使小朋友在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与小朋友倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在小朋友欣赏时提一些问题，供小朋友在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）小朋友马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为小朋友创设书面语言学习情景，多鼓励小朋友经常将自己喜欢的书带到小朋友园与其他小朋友分享，在小朋友阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导小朋友认读一些简单的汉字，逐步帮助小朋友养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为小朋友提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持小朋友的操作活动。以集体、小组的活动形式让小朋友进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给小朋友，而有些数学关系小朋友难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导小朋友观察，提出问题让小朋友思考，从而启发小朋友运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给小朋友充足的时间，让小朋友在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励小朋友与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导小朋友注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发小朋友学习“数学”的兴趣。

（2）引导小朋友积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为小朋友创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让小朋友在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让小朋友通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导小朋友通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带小朋友走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让小朋友在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为小朋友提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励小朋友用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导小朋友自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个小朋友的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让小朋友去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领小朋友参加有特色的民间艺术活动，让小朋友在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养小朋友良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育小朋友学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对小朋友加以提醒，让小朋友进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样小朋友在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

小朋友入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为小朋友提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养小朋友交往的技能，并给小朋友提供自由活动的机会，支持小朋友自主地选择、计划活动，引导、鼓励小朋友从多方面和多角度解决问题，帮助小朋友积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导小朋友从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强小朋友的交往能力。

1、期初对小朋友进行全面家访，与家长交流小朋友在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段小朋友具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、 继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈小朋友的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富小朋友游戏材料。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与小朋友衔接工作的宣传教育。

三 月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让小朋友实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

**幼儿园大班的工作计划篇七**

本学期我班人数没有变动，共有幼儿四十四人，大部分幼儿能积极参加体育活动，有良好的生活、卫生习惯；能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的训练，有了很大的进步，但还有一部分幼儿不能连贯地讲述，流畅地朗诵；还有一部分幼儿性格内向，缺乏勇敢大胆的品质。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，培养他们成为一个合格的小学生。

1、保教工作重质

（1）开展各项竞赛培养良好习惯

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养，使我班的常规管理有条不紊，使我班的幼儿和谐发展。

（2）开展多种活动促进幼儿发展

本学期在保质保量完成教学进度的同时，我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，促进幼儿的全面发展，并做到月月有重点，次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间，与孩子沟通谈心，训练他们的语言能力，培养他们勇敢大胆的品质。

2、班级活动创新

（1）注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区，提供大量的操作材料，让幼儿通过摆摆、认认、读读，感受古诗的神韵，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；并根据主题性课程内容，随时创设游戏区域，具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色，因此，陶吧是必不可少的区域，本学期我们不再开展单一的内容，而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时，我们将合理安排各区域的位置，投放丰富、充足、科学、安全的材料，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品，家长的参与。春节过后，孩子们对“饮食”很感兴趣；电视看多了，做几个广告；孩子们最喜欢动物，“动物世界”不可少；春天很美，“好看的服装”也很美；“夏天的故事”很有趣；“我要毕业了”等等主题内容，都将展示在孩子的身边。在活动室的墙面上，“家园直通车”连接我们与家长的沟通，“小小画笔”上，展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落，都将根据主题，不断创设内容，让孩子们在这里可以尽情地游戏，尽情地展现。平时，我们还将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让我班的孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

（3）注重家长工作的创新

家长工作一直是我班的特色，可如果不能更新，不能提高，那我们与家长的距离就会越走越远。因此，本学期我们将继续办好班报“家园直通车”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的`理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台，和他们心灵沟通，继续合作，共同提高。

3、中心活动争优

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节，为此我们将积极参与，认真对待，在不影响正常的教学情况下，做到早准备，多排练，争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与，认真对待，并争取获得好成绩。

超越自我，展示精华，这是我们大四班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园大班的工作计划篇八**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的.提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在于丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式，教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育。家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课的建立及内容，段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、八月份对插班幼儿进行家访，与家长交流幼儿在家、在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

1、每周组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

2、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

3、指导各班参加区域活动设计评论。

**幼儿园大班的工作计划篇九**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。大班是介于种班和小学之间的过渡班级，家长选择就读幼儿园的目的主要是希望看到幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一个学期。

孩子们刚升入了大班，成为了哥哥、姐姐。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

健康领域：

（一）、身心保健

1、初步养成用眼看卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画，看动画。

2、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

3、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。 能独立自理大便，正确使用手纸；会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

（二）、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习、使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

4. 学习15以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1－20，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

8. 有一定的时间观念。，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会领域：

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、著名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过民俗文化的认识，知道中国的\'首都是北京，知道自己在身地方，是省、市、县、乡或村，知道世界上有几种人哪三种(黄、黑、白)。自己是那种人(黄种人)，哪个国家的（中国）。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

7、培养幼儿自信心，敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

8、培养幼儿行为规则，愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

9、培养幼儿人际交往，有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

美术领域：

（一）、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想象解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想象。

（二）、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想象中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

（三）、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法，将面状材料分块剪、折叠剪，来表现物体的形象特征。

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好的师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）、安全教育工作：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定要按时接送孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

（三）、 家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各项计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、组织幼儿开展自理能力比”。

3、召开大班家长会。

4、认真准备活动，积极参加各项活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3 、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作 。

3、做好县级年检资料。

一月份：

1、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

2、开展“迎新年”的庆祝活动， 鼓励全班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn