# 最新班主任秋季学期工作总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班主任秋季学期工作总...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任秋季学期工作总结篇一**

秋季学期即将结束，在过去的这个学期里有成绩，也有不足，这个学期，我继续担任八年级113班的班主任。在学校各级领导的关心下，我主要完成了以下的工作：

大力整治班级不良风气。

113班有学生人数40人，其中男生21人，女生19人。班级学习风气比较差，主要表现在几个方面：

二是很多学生班集体观念不强，没有班集体荣誉感，以自我为中心;

五是不讲究卫生，随意丢垃圾，有部分学生打扫清洁区是时经常不能按时完成，屡教不改。

由于这些多方面的原因，本学期以来，113班先后出现多种严重违反学校纪律的事情，这些事情包括四名男学生周日喝酒后到教室上课;四名男生带烟到学校吸;两名男生把别班同学打伤;一名女生与九年级某男生谈恋爱并被学校抓了多次;三名男生在教室宿舍里猜码。

班级风气变差跟这个学期广西民族师范学院两位实习生来我班替换顶岗实习有很大的关系，

实习生顶岗实习一个月，由于实习生缺乏班级管理实践经验，学生纪律急剧变差。我回来后花大力整治班级，主要措施是：

一、利用早晚读和班会课时间强调纪律问题。每天早晚读在班上反馈当天每个同学的的表现情况，对违反纪律的同学进行批评，并限期改正，在每周的班会课上，由各小组长先总结本组同学一周的纪律表现，再由个宿舍舍长总结本宿舍同学一周内务卫生情况，然后值周班干、班长总结，最后班主任总结，表扬好的，批评差的，对全班提出要求。

二、经常巡视课堂，每天上午、下午至少巡视课堂2次，及时发现学生违纪问题，及时处理违反课堂纪律的学生。

四、多跟科任教师沟通，了解学生课堂表现，帮任课教师处理课堂捣乱的学生，严肃课堂纪律。

三、经常到宿舍检查内务卫生。按照学校要求到宿舍检查，要求值日生每天早中晚倒三次垃圾，发现做得不好的，要求重新做。

五、严抓早操和课间操，对于不认真做操的学生，我利用课余时间来对他们进行训练，纠正他们的错误。

**班主任秋季学期工作总结篇二**

一、形成良好的班风，提高教育效果。

只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担任初三(6)班班主任期间作了一些思考、进行了一些尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和老师们的认可也渐渐多了起来……最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

**班主任秋季学期工作总结篇三**

时光荏苒，岁月匆匆，已悄然离去。盘点一学期的班主任工作的得与失，对促进今后的工作大有益处。

秋学期我接受学校领导交给的任务，带10计算机(2)班，实是我校的第一届幼师班。它由19个15岁至20岁的姑娘组成。由于她们许多是冲着招生时说的拿计算机和幼师双证而来的，对幼教专业根本不了解，而学校当时为了招生也不对学生进行专业要求的相关面试，19个姑娘高矮胖瘦都有，在中小学时真正有文艺方面的特长没几个，大多数人没上过舞台表演唱歌、跳舞经历。跟幼教要求的能歌善舞相去甚远，而且她们大都文化底蕴也薄，书写、绘画、普通话等方面也都是有待加强提高，因为她们毕竟都属于初中阶段的学困生。她们对学习的态度依旧像初中那样不感兴趣，带着以前的旧习惯和习气，只感兴趣上网聊qq或是玩耍打扮甚至交男友用以炫耀，(有几个曾经在外打工，有几个女生在中学时期早恋已公开化)。要把这样的一群个性十足，厌学、好玩、经历复杂的姑娘领上正轨，而且不受外界影响(我校其它专业学习较为放松，学生在各方面的纪律、学习较为松散)，确实是较为难，还要在有限的两年多内把她们培养成知书达理、能歌善舞、气质高雅的合格幼儿教师更是一大高难挑战。

面对挑战我只能全力以赴：

一、助学生明确学习目标

车尔尼雪夫欺基曾说过：没有目标，哪来的劲头?心有目标，眼里有今后，行动有持续的战斗力，为人有德而不拘泥，这样的人就容易成功，反之失败者，往往都是以上做得不到位。——(中国 邹金宏)高尔基也说：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。”帮助学生尽快明确进校学习的目标，才能够扭转她们以前的不良行径，进而能够努力的学习专业技能，才能够吃苦。

1、向学生介绍幼师专业的发展前景

随着我国人民生活水平的提高， 幼教事业的迅速发展，幼儿园数、在园幼儿数及迅速增加。20全国共有幼儿园13.05万所，比上年增加6093所，在园幼儿(包括学前班)2263.85万人，比上年增加84.82万人。尽管近年来全国各地一些院校增建了学前教育专业来培养幼儿教师，仍然不能满足整个社会的需求，对于幼儿教师和管理人员的需求骤增，学前教育人才奇缺，在未来相当长的时间内学前教育专业将是就业的热门专业之一。幼儿教育的现状与发展规划目标之间存在着较大的差距，要缩短这个差距就需要大量高素质的幼儿教师，而这个差距就为学前教育专业人才提供了一个巨大的就业市场和人生舞台。

2024年11月中旬至12月上旬，我校组织人员对柳城县幼儿园的基本情况展开了调研活动。此次调研的内容是各幼儿园幼儿人数、师资情况、幼师需求等。此次调研，我校共走访了全县36所幼儿园，通过和园长、老师谈话、问卷形式进行。从调查可知全县36所幼儿园，入园幼儿3210人，从事幼教工作的人员只有244人，而接受过幼儿教育的只有48人。师资严重不足，幼师学历达标人数太少。幼师缺口很大。从与幼儿园园长座谈中得知，各幼儿园迫切需求接受过幼师教育的幼教人员，柳城县幼师需求在200人以上。从全国就业形势来看，幼师就业前景普遍看好。目前为止，柳州市辖六县只有融水县中等职业学校开设有幼儿教育专业，且就业相当看好，我县幼师缺口大，社会对幼师的需求目前供不应求。

2、向学生介绍幼师专业的基本技能

幼教教育学概论、幼教心理学、幼教卫生学、幼儿园教育研究、幼儿园课程理论与实践、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿教师口语、现代教育技术、音乐、美术、舞蹈等。特别着重介绍艺术技能课——乐理与视唱练耳、声乐、舞蹈、琴法、美术、手工、书法等，激发学生学习兴趣。

3、提出本学期的学习目标

元旦晚会我班要表演舞蹈、唱歌、朗诵等节目，开办一场书画展，要求全班同学都要有每一项的表演和参与。先下达任务让学生有近期学习奋斗目标。

二、转化思想

由于这群学生曾经懒散、自暴自弃惯了，要整改她们，必需从思想入手，方能够让她们坚持吃苦学专业技能。

1、感恩教育

(1)分析同学目前普通家庭现状，特别是经济方面，让她们明白父母的不易。

(2)通过开展感恩主题班会进行教育。通过歌曲触动学生心灵。例如《感恩的心》、《烛光里的妈妈》、《父亲》、《母亲》、《白发亲娘》。质朴的歌词、动人的旋律往往打动学生。再加上一些感人的短片和美文的助澜，学生感触良深，逐渐变得懂事。

2、良好习惯的培养

“播种一个行动，你会收获一个习惯;播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。” 良好习惯的培养对学生一辈子是多么重要。经常灌输和强调日常的各种行为习惯的养成。经过教育和强调检查，我班的教室、宿舍、清洁区的卫生根本用不着我操心，遵守校纪级待人接物等方面都有了长足进步。

3、端正学习态度

4、交友教育

(1)指导学生注意择友：近朱者赤,近墨者黑。与善人居，如入兰芷之室，久而不闻其香;与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。

(2)正确对待早恋现象

德国诗人歌德说过：哪个男子不钟情，哪个少女不怀春。青年男女之间互相美化，互相吸引是很正常的。处于对异性有朦胧好感、情窦初开时期的少女们，要很好的正确引导她们，堵不如疏，强行制止是很难取得效果。

常和学生探讨对未来生活的蓝图，找一些早恋悲剧故事和她们分析，请老师给她们上上青春期的卫生保健课及心理辅导课，让她们明白当务之急是学好专业技能。基本上稳定了大多数女孩子。但还有几个女孩还是执迷不悟，陷得太深，行为过分的，就需要进行个别谈心，甚至动用家长。

三、通过开展多项活动，带领学生学习专业技能

**班主任秋季学期工作总结篇四**

本学期德育工作以党的“xx大”和xx届三中全会、四中国全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自己所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、 加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容;二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新;学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全;并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、 强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二)名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三)分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

(四)个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

(五)希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们生上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

(六)激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

**班主任秋季学期工作总结篇五**

时光荏苒，岁月匆匆，已悄然离去。盘点一学期的班主任工作的得与失，对促进今后的工作大有益处。

2024秋学期我接受学校领导交给的任务，带10计算机(2)班，实是我校的第一届幼师班。它由19个15岁至20岁的姑娘组成。由于她们许多是冲着招生时说的拿计算机和幼师双证而来的，对幼教专业根本不了解，而学校当时为了招生也不对学生进行专业要求的相关面试，19个姑娘高矮胖瘦都有，在中小学时真正有文艺方面的特长没几个，大多数人没上过舞台表演唱歌、跳舞经历。跟幼教要求的能歌善舞相去甚远，而且她们大都文化底蕴也薄，书写、绘画、普通话等方面也都是有待加强提高，因为她们毕竟都属于初中阶段的学困生。她们对学习的态度依旧像初中那样不感兴趣，带着以前的旧习惯和习气，只感兴趣上网聊qq或是玩耍打扮甚至交男友用以炫耀，(有几个曾经在外打工，有几个女生在中学时期早恋已公开化)。要把这样的一群个性十足，厌学、好玩、经历复杂的姑娘领上正轨，而且不受外界影响(我校其它专业学习较为放松，学生在各方面的纪律、学习较为松散)，确实是较为难，还要在有限的两年多内把她们培养成知书达理、能歌善舞、气质高雅的合格幼儿教师更是一大高难挑战。

面对挑战我只能全力以赴：

一、助学生明确学习目标

车尔尼雪夫欺基曾说过：没有目标，哪来的劲头?心有目标，眼里有今后，行动有持续的战斗力，为人有德而不拘泥，这样的人就容易成功，反之失败者，往往都是以上做得不到位。——(中国邹金宏)高尔基也说：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。”帮助学生尽快明确进校学习的目标，才能够扭转她们以前的不良行径，进而能够努力的学习专业技能，才能够吃苦。

1、向学生介绍幼师专业的发展前景

随着我国人民生活水平的提高，幼教事业的迅速发展，幼儿园数、在园幼儿数及迅速增加。20全国共有幼儿园13.05万所，比上年增加6093所，在园幼儿(包括学前班)2263.85万人，比上年增加84.82万人。尽管近年来全国各地一些院校增建了学前教育专业来培养幼儿教师，仍然不能满足整个社会的需求，对于幼儿教师和管理人员的需求骤增，学前教育人才奇缺，在未来相当长的时间内学前教育专业将是就业的热门专业之一。幼儿教育的现状与发展规划目标之间存在着较大的差距，要缩短这个差距就需要大量高素质的幼儿教师，而这个差距就为学前教育专业人才提供了一个巨大的就业市场和人生舞台。

2024年11月中旬至12月上旬，我校组织人员对柳城县幼儿园的基本情况展开了调研活动。此次调研的内容是各幼儿园幼儿人数、师资情况、幼师需求等。此次调研，我校共走访了全县36所幼儿园，通过和园长、老师谈话、问卷形式进行。从调查可知全县36所幼儿园，入园幼儿3210人，从事幼教工作的人员只有244人，而接受过幼儿教育的只有48人。师资严重不足，幼师学历达标人数太少。幼师缺口很大。从与幼儿园园长座谈中得知，各幼儿园迫切需求接受过幼师教育的幼教人员，柳城县幼师需求在200人以上。从全国就业形势来看，幼师就业前景普遍看好。目前为止，柳州市辖六县只有融水县中等职业学校开设有幼儿教育专业，且就业相当看好，我县幼师缺口大，社会对幼师的需求目前供不应求。

2、向学生介绍幼师专业的基本技能

幼教教育学概论、幼教心理学、幼教卫生学、幼儿园教育研究、幼儿园课程理论与实践、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿教师口语、现代教育技术、音乐、美术、舞蹈等。特别着重介绍艺术技能课——乐理与视唱练耳、声乐、舞蹈、琴法、美术、手工、书法等，激发学生学习兴趣。

3、提出本学期的学习目标

元旦晚会我班要表演舞蹈、唱歌、朗诵等节目，开办一场书画展，要求全班同学都要有每一项的表演和参与。先下达任务让学生有近期学习奋斗目标。

二、转化思想

由于这群学生曾经懒散、自暴自弃惯了，要整改她们，必需从思想入手，方能够让她们坚持吃苦学专业技能。

1、感恩教育

(1)分析同学目前普通家庭现状，特别是经济方面，让她们明白父母的不易。

(2)通过开展感恩主题班会进行教育。通过歌曲触动学生心灵。例如《感恩的心》、《烛光里的妈妈》、《父亲》、《母亲》、《白发亲娘》。质朴的歌词、动人的旋律往往打动学生。再加上一些感人的短片和美文的助澜，学生感触良深，逐渐变得懂事。

2、良好习惯的培养

“播种一个行动，你会收获一个习惯;播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。”良好习惯的培养对学生一辈子是多么重要。经常灌输和强调日常的各种行为习惯的养成。经过教育和强调检查，我班的教室、宿舍、清洁区的卫生根本用不着我操心，遵守校纪级待人接物等方面都有了长足进步。

3、端正学习态度

4、交友教育

(1)指导学生注意择友：近朱者赤,近墨者黑。与善人居，如入兰芷之室，久而不闻其香;与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。

(2)正确对待早恋现象

德国诗人歌德说过：哪个男子不钟情，哪个少女不怀春。青年男女之间互相美化，互相吸引是很正常的。处于对异性有朦胧好感、情窦初开时期的少女们，要很好的正确引导她们，堵不如疏，强行制止是很难取得效果。

常和学生探讨对未来生活的蓝图，找一些早恋悲剧故事和她们分析，请老师给她们上上青春期的卫生保健课及心理辅导课，让她们明白当务之急是学好专业技能。基本上稳定了大多数女孩子。但还有几个女孩还是执迷不悟，陷得太深，行为过分的，就需要进行个别谈心，甚至动用家长。

三、通过开展多项活动，带领学生学习专业技能

**班主任秋季学期工作总结篇六**

20xx年秋季学期已经结束。在学校正确的和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们幼儿班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。幼儿班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿43人，其中女生19人，男生24人。现就幼儿班这学期工作总结如下：

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年学校给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。让孩子们在这样舒适的环境中学习生活，健康地成长。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没到校上学，及时地电话与家长联系。幼儿班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

**班主任秋季学期工作总结篇七**

转眼间初三上学期即将结束了，我担任初三八班主任，我经常深入课堂,深入学生的生活，与学生间的感情也日益加深。静心思考，现将本学期工作总结如下：

一、安全工作常抓不懈。做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作。班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了班级规章，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。

三、指导学生的学习，完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住校生工作。关心住宿生的饮食起居，多与宿管员老师联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。

五、组织一些主题班会，利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。特别注意进行理想教育，有些同学在初一、初二时成绩比较差，因此思想上也有所松懈，我经常找他们谈心，鼓励他们只要现在你行动起来，还是会有进步的。

六、充分发挥小助手的作用，发挥学生干部的先锋模范作用。我班班干部做得非常好，班级的各项事务都能管理起来，是我的“左右手”，我将班级的常规工作都交给他们来落实。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到保护校园环境的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这个学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而也有教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会继续努力，永不放弃。

**班主任秋季学期工作总结篇八**

思想教育是形成学生一定的世界观、人生观的教育政治教育是形成学生一定的政治观念、信念和政治信仰的教育道德教育即促进学生道德发展的教育。今天本站小编给大家整理了秋季学期班主任德育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期德育工作以党的“xx大”和xx届三中全会、四中国全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全

规章制度

，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自己所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学

教案

，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、 加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容;二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新;学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全;并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、 强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二)名言导航

格言

、名言都是经过锤炼的语言精华，好的

名言警句

不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三)分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

(四)个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

(五)希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们生上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

(六)激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以“深化常规管理，深入特色办学,打造品牌学校” 为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，以“班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美”的学生“形美”工程建设为主线，以颇具实效性的“好习惯伴我行”的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础之上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。 措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

1、层级管理，科学评价

\*一把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

班主任的行为指导、家校联手的习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

2、打造科研型队伍，提升班建水平

\*班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理工作放在首位：坚持隔周班主任的校本教研;传播先进管理理念和教育经验的岗后培训;指导《班主任工作手册》的填写;召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流;规划子课题“科技教育与班级文化建设的研究”的课题研讨;抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**班主任秋季学期工作总结篇九**

本学期根据学校的总体安排，我担任九年级136班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，我深刻体会到，要当好一个班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行如下总结：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

1.首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。

2.接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

第1页共2页

动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运会比赛，取得了全校最好的成绩，增强了班级集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力

1.班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

2.定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会仪，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

3.班主任是班级的组织者和领导者，班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自身素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，进而不断取得进步。

**班主任秋季学期工作总结篇十**

打苴完小

班主任:王美琼

2024年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们换了一批新面孔，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

一.班级基本情况

本班现有学前班儿童21人，其中男生8人，女生13人。达到学前班儿童年龄的有17人，有人尚未年满6周岁的达4人，住宿在校的寄宿制学生有14人。走读的有7人。

二.工作要点

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2.营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3.培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5.建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四.具体安排

1、周一:早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二:阳光活动;

3、周三:作业检查;

4、周四:家庭关系;

5、周五:班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生由家长接送，家长忘接学生时，老师主动电话联系，杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**班主任秋季学期工作总结篇十一**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

3、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

4、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来的教学中，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，通过学生的眼睛看事物。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的.底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

**班主任秋季学期工作总结篇十二**

记得听过一场优秀班主任事迹报告会，有一位班主任曾说过这样一段话“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;但是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话。如果说学生是产品，那么班主任这一主角，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，可能会影响到我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近、接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的，可能是几十个、甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福哇!关于《教育问题的谈话》中曾指出：“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们就应记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。为了使自己无愧于“人类灵魂的工程师”光荣称号，我在班级管理过程中尤其注意结合班级实际状况和校内外环境开展工作。工作中，我把自己的全部情感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设上，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激起学生思想上的共鸣。我相信“身教言传，水滴石穿;只有不会教的老师，没有教不好的学生”的道理。因此，当二十多年的班主任，我所带的班是优班更优，差班变优.我主要是这样做的：

要言传身教，以诚取信。孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。《中小学教师行为道德规范》里就明确规定教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任必须要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到;比如，要求学生每一天早晨五点半点到校，自己就得每一天提早十几分钟到教室;我要求学生按时交作业，我就必须会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就必须要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。作为一名教师，除了在言行举止、衣着穿戴方面要成为学生的表率作用外，还得加强自身素质修养的提高。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。平时，教师要思想端正，生活习惯良好，仪表端庄、朴素大方，真正体现“学高为师，身正为范”的要求。如果每个班主任有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn