# 2024年七一红色教育活动方案(优秀15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-04-27

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。七一红色教育活动方案篇一活动目的：为充分利用爱国主义教育...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**七一红色教育活动方案篇一**

活动目的：

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的爱国主义思想教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

活动时间和地点：

1、时间：20xx年9月24日

2、地点：毕武庄小学

3、具体活动实施方案如下：

一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

二、参观爱国主义教育基地推荐人员

1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。

2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。

3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。

4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

四、参观学习要求

1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。

2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。

3、活动结束，利用团队会进行观后感交流。

4、活动结束后，学校党支部、团支部、少队写出活动总结。

**七一红色教育活动方案篇二**

党员主题教育是对党员教师进行思想教育的一种形式，宗旨在以活动为载体对党员进行党性教育，明确在新形势下共产党员肩负的责任，作为一名教育工作者，尤其需要铭记党员的责任与义务，增强党员的光荣感和使命感，发挥党员的先锋模范作用。

为隆重纪念党的92华诞，重温党的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党的凝聚力和战斗力，激励广大党员坚定理想信念，巩固党的执政地位，增强党的领导核心，结合学校党员队伍的实际情况，党支部特制定此活动方案，请遵照执行。

二、活动时间

7月30日

三、具体活动方案

(一)全体党员教师及领导一起前往潘家峪惨案遗址

在遗址大厅举行重温入党誓词。仪式由支部宣委桂敏主持。议程如下：

1、祭奠死难同胞，敬献花篮(守岐玉龙)默哀鞠躬

2、重温入党誓词、宣誓仪式。(领誓人：玉龙)

全体党员高举右拳，面对党旗再一次庄重地作出自己对党的庄严承诺。所有党员逐一报出宣誓人姓名。

(我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。)

3、支部书记么守岐讲话。

通过么书记讲话回顾党的光荣历史，揭露日本帝国主义的无耻行径，进行宣誓仪式的意义，并对全体党员提出希望和要求。

4、参观遗址、集体留影。

三、迁安山叶口景区忆苦思甜象征性重走长征路

(一)通过登山长跑，让党员教师们充分亲身体验和学习长征的大无畏精神。使党员们认识革命先驱立志报效祖国的爱国情怀和不屈不挠的革命精神。牢记作为一名党员教师应有的责任感和使命感，凝聚人心，在自己的工作岗位上做出应有的贡献。

领导讲话：

今年是中国工农红军长征胜利80周年，也是我校进行校园文化建设的关键时刻。今天我们在这里举行“重走长征路，星火代代传”象征性长跑登山活动，是件非常有意义的活动。

长征精神就是坚信正义事业必然胜利的精神，是不怕艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神，是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神。今天我们举行这样一个活动就是要重温长征精神。在新的历史时期，学习革命先辈的长征精神，树立坚定的共产主义信念，做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。

下面我宣布：“重走长征路，星火代代传”象征性长跑登山活动开始!

(二)、结组活动、准时集合、不准迟到、不单独行动、安全第一

四、活动要求

1.所有党员教师原则上必须参加活动。

2.着装统一、标志统一，外出活动大家请带好身份证，活动过程中应注意安全，并保持手机畅通。

五、活动准备

1、活动策划(玉龙建辉)

2.参加活动人员统计(四名党小组长)

3.入党誓词及党旗、条幅、讲话稿、标志准备(建辉)

4.车辆及后勤保障、后勤准备水和食品(建华)

5.摄影、摄像(海峰春艳)

6、文字记录(志敏雪静)

六、实施预期效果

(一)通过重温入党誓词，使党员教师们时刻牢记作为一名党员的责任与义务。入党宣誓是党组织对党员入党后进行的一次庄严的、生动实际的党的观念教育，也是党员自我教育的一种形式。通过重温入党誓词，再一次使全体党员向组织表示自己自愿承担共产党员的政治责任，表明对党的事业的忠诚，时刻用誓言来激励自己，终身牢记自己的誓言，时刻铭记作为一名党员的责任与义务，并努力付诸实践。

(二)通过参观学习，对党员教师进行一次生动的革命传统和历史教育。让教师铭记作为共产主义事业的后继者，我们更应该铭记这些先驱，铭记他们的精神，铭记共产党人身上的责任与义务。

**七一红色教育活动方案篇三**

心理素质是现代人综合素质的基础，心理健康教育是学校全面发展教育的重要组成部分，是素质教育的重要内容。对中学生进行心理健康教育，既是适应新时期教育改革、发展的需要，也是促使青少年学生健康成长的需要。

为贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，把我校的心理健康教育真正落实到各项工作中去，逐步形成一种整体推进心理健康教育的良好氛围，现特制定学校开展心理健康教育活动周方案。

一、开展心理健康教育活动周的指导思想

**七一红色教育活动方案篇四**

——“游红色教育基地“活动策划书

一、活动背景：2024年是国家十二五规划的开局之年，也是中国共产党建党90周年，为隆重纪念党的90华诞，深情回顾党的光辉历程，鄂情讴歌党的丰功伟绩，进一步加强学校党建和大学生思想政治工作，积极营造爱校、爱党、爱国的浓厚校园文化氛围，我系联合院党委组织部、宣传部开展庆祝建党九十周年系列活动。

二、活动目的：举办本次活动，主要是让艺术系党员发展对象观武汉的爱国主义教育基地，了解武汉的革命历史，接受爱国主义教育，增强民族凝聚力，同时还可以开阔视野，扩大知识面，加强各同学的友谊，丰富研究生的日常生活。

三、参加人员：艺术系全体大一党员发展对象

四、主办单位：武汉语言文化职业学院艺术系

五、活动进行时间：待定

六、活动地点：武汉革命博物馆 武汉市革命博物馆位于武昌红巷13号。2024年11月由武昌农民运动讲习所旧址纪念馆、毛泽东旧居纪念馆、陈潭秋烈士纪念馆和武昌起义门管理所合并，组建武汉市革命博物馆，办公地点在武昌农民运动讲习所旧址内,负责武昌农民运动讲习所旧址、武昌毛泽东旧居、陈潭秋烈士早期活动旧址及武昌起义门旧址的管理、保护和对外开放；负责武汉地区近现代文物的征集、保护、展示、研究及武汉近现代史的研究；负责举办反映重大革命历史事件和人物的专题展览。

七、具体安排：

1.早上8：30在图书馆门口集合，乘坐安排的车武汉革命博物馆，车程大概一个小时。

2．9：30——12：30，参观开始参观过程大约三小时

3．12：30——14：30，到附近的户部巷参观，并自行解决午餐。

4.14：30——15：00，集合返校

八、注意事项：

1.要有严格纪律观念和时间观念

2.要有团队精神，服从管理

3.要一切听从老师的安排

4.不随便掉队，不追逐打闹

5.参观和导游讲解过程保持安静

九、经费预算：

来回车费400元

导游讲解费200元

饮用水费60元

合计:660元

2024.04.25 艺术系

**七一红色教育活动方案篇五**

回顾红色历史记忆，重温艰苦奋斗精神。丰富大学生精神生活。让我院学生了解更多的红色文化，弘扬和树立同学们的爱国主义精神，响应院团委社团文化月活动号召。

江西应用技术职业学院团委

赞助单位：

本次活动展出内容以辛亥革命历史、苏维埃共和国成立历史、中国共产党成立历史及事件为题材。展出内容包括：

1、红色历史图片

2、红色历史文化

3、红色历史发展介绍

4、红色历史文化介绍

5、红色历史人物介绍

6、重大历史事件介绍。

共六大板块，展出时间为三天。展出对象为全院师生。

1、寻找展览资料，申请展览地点。确定展览时间。时间：4月18日~28日

3、开始展览（三天）。时间：5月16日~18日

4、活动总结。时间：5月23日

1、展出时间：5月16日~18日

2、展出地点：女生宿舍旁干道

3、海报、通知、横幅等由宣传部负责，展览牌由外联部和编辑部负责。宣传单由秘书部和新闻部负责，负责人为各部门部长。

4、展出场地及展牌布置主要由组织部负责。

5、活动后及时整理用具及展牌，及时清理场地

1、所有准备工作必须在活动开展前一天完成，并明确各自职责。

2、各部门分工合作，密切配合，有困难及时反映并处理。确保活动顺利进行

3、活动中注意维持秩序，工作人员及观众需文明礼貌，避免发生不必要的。意外情况。

附一、展示内容分配（共12版）

1、图片展览3版（各一版）

2、历史介绍3版（各一版）

3、景点介绍1版

4、文化介绍2版（电影、书籍）

5、人物介绍1版

6、重大事件介绍2版

**七一红色教育活动方案篇六**

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育的缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

我们认为，爱国主义教育针对当前青少年学生的实际心理状况具有振聋发聩的警醒作用，如何加强、改进、创新爱国主义教育和革命传统教育，已经成为新时期学校教育体系下德育教育需要探索和突破的核心内容。为了持续有效的推进学校的德育教育，抓好学校特色工作，打响我校红色教育的品牌，将红色教育向纵深推进，使红色教育能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整合。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

目前，学校都在大力进行和谐校园建设。和谐校园是以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校与社会互动、教与学相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设和谐校园有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在学习知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

紧跟时事对学生开展思想政治教育工作，利用国内外发生的重大事件活动有针对性进行教育和引导。在5.12汶川地震中军民团结一致、众志成城、无私无畏、不怕困难、勇于奉献的精神是爱国主义精神的体现，地震中典型人物的英勇事迹也使得爱国主义在当代中国得到了弘扬。把握契机，大力弘扬地震中所反映出来的爱国主义精神，同时肯定学生的爱国热情，培养为中华民族复兴的责任感和使命感；鼓励学生从小处、从实处做起，积极克服前进道路上的挫折，以百倍的勇气投身于红色校园、和谐社会、和谐祖国的建设中。在进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观：

（1）学生文明礼貌成为自觉；

（2）学生学习习惯得以养成；

（3）学生消费习惯得到改变；

（4）养成了良好生活习惯；

（5）开展丰富的红色教育评比和创建活动；

（6）设立红色教育成果展示室；我校将根据上述活动方案，扎实认真开展红色教育工作；

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班风班貌得到根本好转。

（2）学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了有关观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如:新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。

（3）学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

（4）养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的红色教育主题活动，激发学生从小树立远大志向。

（5）开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

（6）设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果（如各种资料、图片等）收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实认真开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。

**七一红色教育活动方案篇七**

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“弘扬红色精神，传承革命传统，打造红色教育品牌，推动学生品德发展”为基调，立足旧店红色优势，以青少年为重点，深入开展有规模、有声势、有影响的爱国主义教育、革命传统教育和改革开放教育，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，为打造“红色校园”和创新革命传统教育营造良好的社会舆论氛围，为旧店教育又好又快持续发展提供思想保障。

二、活动主题

红色精神代代传——认识红色革命

三、活动地点 第一次党代会遗址

四、活动时间

2024年10月16日下午1:00

五、参加人员

“成长足迹”社团成员、相关负责领导及教师

六、活动内容

1、徒步行走 4公里到达目的地；

2、学习并了解平度市第一次党代会的由来；

3、参观东石桥村的平度市第一次党代会遗址；

4、少先队员在平度市第一次党代会遗址处宣誓。

七、具体要求

1、由相关教师研究活动路线，活动范围要求无过多机动车辆等安全隐患。

2、带队人员要有明确分工，安排专人负责看护参与活动学生有无走出规定路线，确保无一名学生脱离教师视线，以及对道路上的车辆进行指挥，以确保学生安全。

3、制定学生外出应急预案，以备突发事件时，能妥善处理，减少不必要的损伤。

4、严强纪律，一切服从指挥，禁止单独行动。

“红色”精神不能丢弃，它需要我们一代又一代的传承下去。

参观红色教育基地实践活动总结

红色精神支持着中华儿女用手中的土枪土炮将日本侵略者赶出了中国的土地，红色精神鼓舞着中华儿女用自己的双手在一片废墟上建立了一个自由、民主、独立的新中国。

在今天，“红色经典”不应成为尘封的记忆，其中所蕴含的坚定信仰、献身精神等高贵品质恰恰是对当代社会种种人文精神缺失的一种珍贵补偿。红色精神是宝贵的精神财富，作为二十一世纪的学生更应充分发扬红色精神，用自己的聪明睿智为祖国的现代化建设添砖加瓦。

我们此次社会实践活动也有传承红色精神，发扬艰苦奋斗的优良传统的任务。为此，调研团在东石桥对平度市第一次党代会遗址进行了参观调查。

调查不过短短的一小时，但却让我们难以忘怀，八路军凭着他们的机智，战胜了日军，我们仿佛看到敌人被轰炸的情景，看到了革命先烈们的双眼，在他们那一双双坚毅的眼晴里，我们看到了希望，看到了胜利的曙光。他们是那样的勇敢，为了让所有的中国人脱离苦海，他们将自己的生命置之度外，让我们更加深刻的体会到什么是红色精神。

重温了红色经典，调研团的每个成员都信心百倍，在党旗下郑重宣誓，让昨日的经典成为今天的动力，在实践活动中，让自己的努力结出胜利之花。

**七一红色教育活动方案篇八**

为了加深我们对党史的认识，培养我们与党的感情，领会这次保持共产党员先进性教育活动的深刻意义，让广大党员干部接受革命传统教育，提高思想政治素质，在10月31日，红色十月的最后一天，学校组织党员同志外出参观学习，作为刚刚毕业大学生，刚刚加盟到同升湖这个大的家庭中，这次能够有幸享受党对我们的“关怀”，倍感荣幸。

“红色之旅”尽管只有2天，却胜似平时千百堂政治课。使我深受一次丰富而生动的革命传统教育，使我真切感受到共和国江山来之不易，人民当家作主的政权来之不易!我要珍惜今天的幸福，“富而思源，富而思进”。

首先我们的汽车是到娄底市双峰县蔡和森纪念馆，听取和学习了蔡和森的英雄事迹，感受老一辈革命家为党和国家艰苦奋斗的伟大精神，深刻认识到我们党的伟大的历程。纪念馆中陈列的各项事务，都让我这个历史教师更加深刻的认识了这段艰辛的历史，让我学到了书本上不能体现的革命精神，由衷的敬佩这些革命先辈们的革命精神，敬佩他们那坚定的信仰，佩服他们勇于革命的坚定信念。现如今的社会，太缺少这样的精神了，这种吃苦耐劳的革命精神。

来说，意义重大。从曾国藩早年时期的怀才不遇与处世之道，看到他对社会、对国家的远大抱负却屡屡碰壁，结合现如今的时代，刚刚毕业的我们，满怀对工作的期待，积极的投身到工作中，却往往因为自身的各种缺陷、方法及经验不足，而屡遭挫折，因此，要学会为人处世之道，学会生存。

曾国藩中年时期，因为早年在官场仕途的不得志，他自我调节学习，改变了方法方式，学习程朱理学，结合自身的经历，加以改变，形成自己独有的治学、治家、治军之道。他认为，理是宇宙万物的起源，人在世界万物纷扰交错中，很容易迷失自己禀赋自“理”的本性，社会便失去“礼”。由於理是宇宙万物的起源，所以万物“之所以然”，必有一个“理”，而通过推究事物的道理(格物)，可以达到认识真理的目的(致知)。这就是我们常说的“格物致知”的道理。在他的这套理论的基础上，他的仕途越来越好。在我们的工作中，也更加应该学习运用程朱理学和黄老之学的理论，在我的工作中，更应该保持一个自然的心态。

曾国藩的治家之道，特别是家训让我感触颇深，曾国藩认为最重要的就是要在家庭成员中人人孝悌的原则。孝容易理解，就是对父母、对长辈的感恩、尊敬与赡养。悌是指兄弟之间和睦友爱，也就是同辈之间的融洽与和谐。在曾国藩家书里，一般都以为他给孩子写的信最多，事实上他写给弟弟的信才是最多的，可见他对兄弟之间关系的重视。曾国藩有段著名的评论，说家庭兴旺的规律是：天下官宦之家，一般只传一代就萧条了，因为大多是纨绔子弟;商贾之家，也就是民营企业家的家庭，一般可传三代;耕读之家，也就是以治农与读书为根本的家庭，一般可兴旺五、六代;而孝友之家，就是讲究孝悌的、以和治家的家庭，往往可以绵延十代八代。

曾国藩在“和以治家”的宗旨下还特别强调“勤以持家”。这个勤以持家在曾国藩那有两层意思，一是家庭成员要克勤克俭，一是做家长的要勤以言传身教。曾国潘说的这些，他自己就能一丝不苟地带头去做，而且做得非常好。比如大儿子曾纪泽喜欢西方社会学，曾纪鸿喜欢数学和物理学，曾国藩虽然一窍不通，也能尽自己所能去了解，去努力学一点。这样的父亲，才不愧是一个真正“勤以持家”的父亲。在曾国藩的影响下，曾纪泽总是会亲自教孩子们学英语、数学、音乐，还教他们练书法、写诗文、讲解经史典章，不论再忙，每日总要抽出时间来陪孩子、陪家人，这就是最好的家庭教育。所以，曾家子弟为什么代代皆有英才。

读万卷书，行万里路，这次的红色之旅，让我感受很深。我深切地感受到，老一辈无产阶级革命家对中国革命事业的巨大贡献，必须永远铭记;革命胜利来之不易，必须倍加珍惜;党的建设十分紧要，必须始终加强;人民是革命胜利的力量源泉，必须紧紧依靠。

总之，我将把此次“红色之旅”所汲取到的精神运用到今后的工作和学习当中。以实际行动，继承先烈遗志，努力工作，不断创新，充分发挥共产党员的先锋模范作用。不断地鞭策自己要勤于思考，勤于学习、要以更高昂的工作热情、更认真的工作态度，在今后的工作和学习中取得长足的进步。

**七一红色教育活动方案篇九**

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神;争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

**七一红色教育活动方案篇十**

一是为了提高全体学生的心理素质，帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法;让学生了解自己，学会克服青春期烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为;加强自我认识，客观评价自己;积极与教师、家长、同学进行有效的沟通，逐步适应社会生活的各种变化，培养抗挫折能力;充分开发学生的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

二是为了创造提高教育、教学质量，培养合格人才的良好精神环境，形成和谐、健康、向上、快乐的校园氛围。

二、开展心理健康教育活动周的主要任务

1、通过反思让学生学会自省;通过慎独让学生学会自律;通过欣赏让学生学会自信;通过体验让学生学会自助;通过鼓励让学生学会自主;通过磨练让学生学会自立;通过比较让学生学会自强;通过养成让学生学会自尊。

2、通过心理健康教育活动周，要求学生能够记住一句人生格言作为自己的座右铭;编辑一份心理健康小报;以班为单位出版一期心理专刊板报。班主任要上好一堂心理辅导课。最终能达到让学生懂得一点心理学的知识，理解一种心理调控方法，经历一次心理体验，形成一个新的认知，发展一个新的行为，改变一种不良的心态，矫正一种不良的行为的目的。

三、开展心理健康教育活动周的主题

此次心理健康教育活动周，以“关注心理健康，构建和谐校园”为主题。寻求智能与人格和谐发展，科技与人文齐头并进的目标。让学生的心灵在互动中放飞，素质在修炼中成长。进而点亮学生青春的生命，奏响人生华彩的乐章。

四、心理健康教育活动周的工作内容

1、通过主题班会、心理活动课、宣传橱窗、心理小报、个别辅导、团队辅导等途径，对学生普及心理健康的基本知识，帮助他们树立心理健康意识。

2、通过心理技能训练、游戏辅导、心理健康知识讲座等形式,帮助学生了解心理调节的方法，掌握心理保健常识。

3、通过建立心语室、心情屋、心灵氧吧的方式，让学生与学生，学生与教师、学生与家长进行心的对话、心的碰撞。搭起沟通的心桥，倾诉真切的心声，调整失衡的心态，开发潜在的心力，激励旺盛的心劲，进行全面的心育。

4、寻求开展心理健康教育的载体，组织受学生喜欢的形式多样的活动。让学生在活动中体验，在体验中强化。

5、充分发掘社会教育资源，建立与学生家长经常性沟通机制，形成教育合力。

五、心理健康教育活动周的具体安排

1、活动时间：20\_\_年10月14日至10月19日

2、活动安排：(见附表)

六、搞好心理健康教育活动周的基本要求

1、营造一种积极推进心理健康教育的良好氛围，创设符合心理健康教育所要求的物质环境、文化环境和心理环境。

2、突出对学生进行发展性心理健康教育的主线，积极做好对学生的心理辅导和咨询工作，利用团体辅导、个别辅导的时机，深入了解学生的心理状态和思想状况，做好个案研究和资料积累工作，以及学生心理问题的疏导、矫正工作。

3、各有关部门和相关教师、班主任，要按照组织落实、计划落实、措施落实的精神，分工负责，责任到人，切实做好本职工作。

4、在学校的各项教育教学工作中寻找心理健康教育的契机，把心理健康教育渗透到班主任工作、团队活动、学科教学、家庭教育之中，从而达到教育者、受教育者、教育环境、教育过程的良性互动和优化组合，以求心理健康教育的科学化和实效化。

**七一红色教育活动方案篇十一**

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的`爱国主义思想教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

1、时间：20xx年9月24日

2、地点：毕武庄小学

3、具体活动实施方案如下：

一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

二、参观爱国主义教育基地推荐人员

1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。

2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。

3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。

4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

四、参观学习要求

1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。

2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。

3、活动结束，利用团队会进行观后感交流。

4、活动结束后，学校党支部、团支部、少队写出活动总结。

**七一红色教育活动方案篇十二**

活动目的：

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的.爱国主义思想教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

活动时间和地点：

1、时间：20xx年9月24日

2、地点：毕武庄小学

3、具体活动实施方案如下：

一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

二、参观爱国主义教育基地推荐人员

1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。

2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。

3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。

4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

四、参观学习要求

1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。

2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。

3、活动结束，利用团队会进行观后感交流。

4、活动结束后，学校党支部、团支部、少队写出活动总结。

**七一红色教育活动方案篇十三**

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的。红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

**七一红色教育活动方案篇十四**

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神。

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的`精神。

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神。

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神。

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。

4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

2、学生的书面心得体会。

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

**七一红色教育活动方案篇十五**

为了确保我们的努力取得实效，时常需要预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢？下面是小编为大家收集的小学开展红色教育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

按照市教育局关于\"特色学校\"创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以 \"红色教育\"为我校6月份的创建特色。\"红色教育\"主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过\"走进红色历史\"报告会、\"塑红色课堂\"观摩、\"游红色旧地\"、\"读红色经典\"等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使\"红色精神\"通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的`展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片;或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生\"珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国\"的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn