# 四年级数学的日记(精选9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-04-26

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。四年级数学的...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**四年级数学的日记篇一**

数学，是我最喜爱的一门功课，可四年级以前，我对它却兴趣淡薄，后来，是身边的老师和同学让我对它产生了浓厚的兴趣!

我原来的数学并不是很好，但后来，也就是五年级开始的时候，成绩几乎是直线上升!当然这除了我自己的努力之外有一个好的老师也是至关重要的，她就是从五年级接我们班的一个女老师——刘老师，她上课不是无谓的给我们讲书上的题，而是把题联系到生活当中的内容，调动们的积极性，我们听讲认真了!成绩自然也提高了!

有一个人，她比我们的进步还要大，甚至让我感觉有些敬佩她!

她，就是王嘉曦，她坐在我的左边，她是二年级转到美国的，五年级又转了回来，那边的教育比我们这边要简单很多，在美国，她的学习一直是顶尖的，但回来后，成绩却差了很多，但是她却从不气馁，成了我的好榜样。有时遇到难的数学题，我不懂得去认真思考，只是盲目的去“参观”别人的答案，但当我看到她的时候，她却正在皱着眉头努力思考，尽管发下来后题目旁是醒目的红点，但其实那比我卷子上虚伪的对勾要光荣很多;有时遇到多位数的计算题，我没有在草稿本上认真的算，而是鬼鬼祟祟地拿出刘老师不让用的计算器，但我看看王嘉曦，她也被此题困扰的时候，却是在草稿本上认认真真的计算，这时，我仿佛感觉那小小的计算器上有千万根针长出，让我又重新把它放回书包里;面对错题，我只是一句：“借我一下数学作业本!”

**四年级数学的日记篇二**

又是新的一天，大家又奔赴在了早市上，早上，天刮起了一阵阵寒风，我不由的打了个寒颤。不管天冷不冷，终究是要买菜的呀。于是我们驱车来到了菜市场。

“这番薯多少钱一斤？”妈妈拣起一只土里土气的番薯掂量了一番问。“八毛。”卖番薯的老奶奶回答道。“这么贵呀。”妈妈不满的叫道......经过一翻讨价还价，妈妈还是以失败而告终，以八毛钱的价格买了两斤，共花1元6角。在一旁观看的我心里喜滋滋的“真便宜呀。”。

拎着那沉甸甸的番薯，我们不由自主地来到了最热闹的生肉区，哇，好挤呀，我和妈妈毫不容易挤进去，却没有中意的肉，没办法，只好另找肉铺了。踩着脚下肮脏不堪的烂菜叶子与黑乎乎的脏水，我真是后悔极了，早知道不来了。妈妈看中了一块瘦肉多，肥肉少的猪肉，老板娘熟练的将猪肉上称装袋，8两，一斤13元，妈妈乘机考了考我，让我算出价钱：13乘以0.8=10.4元。“等于十元四角。”我大声地叫了出来。老板娘惊讶的夸奖我：“不错，这么小就会算了。”我表面上没说什么，心里却笑嘻嘻的，我早就学过小数乘法了。

“当里个当，当里个当”我轻松的哼着小曲儿，走出了热闹的生肉区。我跟着妈妈来到了一个菜摊前，妈妈瞧了瞧那嫩绿的青菜，抓起一把问了价钱，原来只要7毛钱一斤。随后，妈妈称了一斤，花了7角钱。

该回家了，一路上，我仔细的算了总价钱：1.6+10.4+0.7=12.7元。啊，一天下来，我家的菜钱12.7元，一个月（30天）就是381元，一年就是4572元。这样看来，我家光花在买菜就有几千元了，加上其他的，一年就可以花掉一万。还是勤俭节约的好。

**四年级数学的日记篇三**

今天上午，我和爸爸妈妈一起买菜。我们刚到菜市场门前，发现车流如潮。

里面人很多，热闹非凡。摊主的叫卖声，顾客的讨价还价声，唱出了一曲美妙的歌。菜场里有卖蔬菜的，有卖肉的有卖水果的，还有卖鱼的。我和妈妈先来到蔬菜区。市场里的蔬菜琳琅满目，各种各样。

那些蔬菜五颜六色，看得我眼花缭乱。 我先拿了土豆、黄瓜、豆芽，妈妈拿了西红柿、大白菜、娃娃菜，爸爸就拿了一些鸡肉、排骨。妈妈问：“孩子，你数学好，你算算我们一共花了多少钱。”我胸有成竹的说：“很简单！

土豆花了1元6角；黄瓜花了4元；豆芽花了2元；西红柿花了3元4角；大白菜花了6元4角；娃娃菜花了8元；鸡肉花了20元；排骨花了50元。算式为：1.6+4+2+3.4+6.4+8+20+50=95.4（元）。

因此，我们一共花了95.4元。” 妈妈高兴的夸我：“孩子，你的口算真好呀！

**四年级数学的日记篇四**

今天数学课我们学了圆的认识。

首先就是画圆的方法。可以用杯子底或盖比着，用笔绕着它旋转一周；可以用鞋带，一端系着笔，另一端固定在一个地方，拉直鞋带，固定的一端不动，有笔的一端旋绕一周，鞋带的长度决定了圆的大小，它长圆就大，它短圆就小；还可以用手臂，以肩膀为圆心，手里拿着笔，旋绕一周就画出来了。

而最简便的方法就是用圆规，先把两脚分开，分开的长度取决于要画的圆的半径是多长，尖脚固定在纸上，另一头绕着尖脚旋绕一周，在画的时候尖脚不能移动，移动就画不出一个完整的圆了。

用圆规画圆时，尖脚所在的点叫做圆心，一般用大写字母o表示；连接圆心和圆上任意一点的线段叫做半径，一般用小写字母r表示，半径的长度也是圆规两个脚之间的距离；通过圆心并且两端都在圆上的线段叫做直径，一般用小写字母d表示。画完要标出圆心、半径或直径。

同一圆内，两条半径等于一条直径，一条半径等于二分之一条直径。所有半径长度相等，所有直径长度相等。半径和直径有无数条。圆是对称图形，对称轴有无数条。圆的中心位置是由圆心决定的，圆的大小是由半径决定的。

最后老师还给我们出了道判断题：直径是半径的2倍。错我们不谋而合。原因是必须在同一圆内直径才能是半径的2倍。

**四年级数学的日记篇五**

今天又是一个快乐的一天。我们在教室里用吸管、橡皮泥和剪刀自己动手做了一个长是12厘米，宽是9厘米，高是6厘米的长方体。

首先，我先取出了一部分橡皮泥，然后把它揉成8个小球作为顶点，接着我又剪了4根6厘米的吸管、4根9厘米的吸管和4根12厘米的吸管，然后，将两根长12厘米的吸管和两根9厘米的吸管，用四个橡皮泥球连接做一个长方形，然后在有橡皮泥顶点的位置插上四个高，接着再做一个跟刚刚一样的长方形和刚做好的粘在一起就可以了。

第四节课，老师让我们把现在的长方体改成特殊的长方体，我灵机一动，想到了一个方法，就是把9厘米的吸管改成6厘米的吸管，按照刚才的方法粘上就可以了。

没想到老师又让改成正方体，我犹豫了一会，想到了还可以把12厘米的吸管剪成6厘米，这样12根吸管都是6厘米，正方体轻轻松松就完成了。

这节课可真有趣啊！

**四年级数学的日记篇六**

现在学了分数除法，我已经收获了不少知识，可是在我的作业本中，也常常出现一些错误，不信？你来瞧瞧。

“12除以4等于？”，这个题目早已司空见惯，可是我呢？却偏偏写成了“12除以4等于12乘四分之一等于3”。老师不仅给了我“良”，还给了我“舍易求难”的评价，羞得我想找一个地洞钻进去。

瞧。我又一个错了。最后的结果“4+2=8（小时）“，这个结果把老师吓得可不轻，开玩笑似的说：”要不要将你送到一年级去，让你学学4+2等于几？”此时此刻，我觉得我的脸都不知道往哪儿搁了。当然，这只是在办公室里的对话。在教室时，老师给我留了一点儿面子，没说出我的名字。

哦，天哪。爸爸又在喊我去订正数学作业了，不然，我又得“挨批”了。拜拜。

**四年级数学的日记篇七**

天气渐渐变热了，现在穿的鞋都捂了，我妈就带我去买双鞋。

我们先去逛了超市，妈妈看见一双鞋很漂亮。售货阿姨告诉我们，今天童鞋搞活动，全场童鞋打八五折。

妈妈看了好一会儿，说：“我们再去‘大同鞋业’看看吧！”到了大同，刚巧大同也在搞活动，这是买一送一（条件不超过100元）。我妈妈就在想到底哪一家更便宜呢？我妈妈说：“考验你的时候到了，看看你的数学怎么样。”“好”我说，“先算八五折的钱吧！”

我简单的给妈妈说明了什么是‘八五折’八五折就是原价的85%。打折就表示十分之几，也就是百分之几十。我就用原价98元乘八五折：98×85%=98×0。85=83。3（元），83。3元是打完折的实际价钱。为什么会得到83。3元呢？是因为整数乘百分数，要先把百分数变成小数的计算方法来计算。

而大同的价钱也是98元，买一双送一双这就很容易了，用98÷2=49（元）。但是还要交98元，只不过再送你一双。

我妈妈正在考虑，到底哪一家便宜呢？我说：“肯定是大同鞋业便宜，因为超市一双鞋83。3元，而大同鞋业98元两双，仔细一算，83。3元再加上14。7元就能再买一双些，很划算。”我妈豁然开朗。

其实生活中的数学是无所不在的，只要认真观察，认真去想，认真去思考，这样你就会变得聪明起来。

**四年级数学的日记篇八**

小熊在山村中开了家水果店。苹果1粒0.8元，西瓜一颗3.2元。

山村中的\'小鸡、小猫、小狗等都往小熊店里来来往往，络绎不绝，热闹非凡。

小猫说：“我买苹果6粒，一粒是0.8元，6粒就是4.8元，我给你10元，你找我5.2元。”小狗说：“我买西瓜3颗，3.2×3=9.6元。”小熊忙得乱七八糟，只好连声说道：“好，好，好。”

忙了好一阵子，终于可以安静安静了。

不料，狐狸来了，说：“我买20粒苹果，20颗西瓜。为了方便，我们就算苹果和西瓜平均数2元。合起来是40元。”

小熊算了算，好像不止40元。还拿来计算机算一下，应该是80元，少了40元呀!

小熊和狐狸不停地争论，还是拿不定主意。他俩便去找山羊伯伯。

他们找到了山羊伯伯，把事情的来龙去脉一五一十地告诉了山羊伯伯。只见山羊伯伯语重心长地说：“其实你们都上了平均数的当了。”后来，山羊伯伯便一点一点地告诉小熊和狐狸怎么算。

原来，应该用乘法分配律，将苹果的单价加上西瓜的单价再乘以它们总数量：(0.8+3.2)×20=40(元)。

小熊和狐狸这才恍然大悟，数学在生活中有这么大的用处，以后应该好好学习数学了。

**四年级数学的日记篇九**

今天我在看报纸的时候看见了这样一个题目：求圆锥的’表面积。

[题目]一个圆锥，底面直径是6米，圆锥的顶点到底面圆周上任点长是5米，求这个圆锥的表面积。

我虽没有学习过求圆锥的表面积，但已经学习过圆柱的表面积，通过圆柱的表面积的解题方法知道：圆柱的表面积等于一个侧面加上两个底面积，而圆锥的表面积就是一个侧面积加上一个底面积，侧面是一个扇形，我虽没学过但我查了资料知道求扇形的面积是：扇形的面积=弧长×圆半径×1/2，题目中已经告诉了我们圆锥顶点到底面圆周上任一点长是5米，而弧长是3.14×6=18.84(米)，扇形面积是18.84×5×1/2=47.1(平方米)，最后用扇形面积加上底面积，就得到圆锥的表面积：47.1+3.14×(6/2)×(6/2)=75.36(平方米)。

数学是思维的体操，我们只要勤学善思，就一定会攻克难题，走上成功之路！

四年级学生的数学日记2

今天妈妈给我批作业的时候，发现了一个错题：

30-7+4

=19

我打了个×，并改成了：30-(7+4)

=19

妈妈说：“你做错了。”妈妈告诉我：没有括号的加减混合运算中，要按顺序算，哪个在前，就先算哪个。当然也可以先算后面的，但是要加括号，而且一定要注意：如果第一步运算是加法，那么，括号里的`运算符号就不变;如果第一步运算是减法，那可就要变了，加号变减号，减号变加号。

啊，这次我不仅改了错题，还学会了另一种解题方法。数学真是奇妙无穷呀!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn