# 六年级数学教师工作计划第一学期 六年级数学教师工作计划(优质14篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。六年级数学教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇一**

为进一步加强教研教改活动，提高我校数学教育教学质量，本学期，数学组在学校教学教研方面的总体要求下，特制订如下计划：

一、指导思想

1.严格落实金坛区教育局和学校的工作要点，在区教师发展中心、学校教导处工作计划的指导下，制定我们高年级数学教研组工作计划。

2. 以\"提升教学质量\"活动为抓手，转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，课堂案例分析为载体，以问题会诊为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、工作思路

本学期以\"\_\_区教育研训中心20\_\_年秋学期小学数学研训工作计划\"和\"金坛区尧塘中心小学教导处工作计划\"为指导思想，将做好以下几方面的重点工作：

1.落实教学常规。加强教学常规的落实和提升教学质量之间的联系。有针对性的研究，奠定小升初良好基础。继续结合教导处做好每月一次的教学常规检查，督促每位教师教学常规达标，特别关注九月份的区级常规达标。

2.主抓课堂教学。课堂教学学环节中呈现\"提出问题—自主探索—呈现资源—自我完善\"的教学结构，着力提升课堂教学效益;提升学生数学素养、加强学业质量监控，促进教学质量的进一步提升。组织教师积极参加\"金坛区第六届小学数学教师自主命题设计与评比\"。

3.实施开发课程。结合学校的推进，根据学科特点和学生发展需求，积极开发有利于学生学科发展的课程，帮助学生提升学科素养。着力做好现有的过关、达标性项目的组织、实施和总结。

4.开展课题研究。以校本研训为保障，围绕教学实际问题，着力开展好案例研究、主题研究、课题研究，积极开展\"培养中高学段学生积累数学基本活动经验的研究\"的小课题研究，提升教研组内教师的科研能力。

5.认真参加各类培训。培训主要内容有全区各年级的小数教材分析 \"研训魔灯平台\";新教材深入解读的主题教研活动;区小学数学课程实施成果系列展示的活动品牌;金坛区陈东栋小数名师工作室活动;\"金坛区20\_\_-20\_\_小学数学潜力教师团队\"活动;\"金坛区20\_\_-20\_\_小数青年教师基本功培训团队\"活动，做好基本功项目系统训练，为第三届小数青年教师基本功比赛做好准备。

6.扎实开展三项评比。根据常州市教科院的工作思路，本学期将扎实做好三项评比活动：第一，组织我区陈玲芳老师参加20\_\_年江苏省小数评优课前期磨课;第二，组织参加常州市20\_\_年小数年会论文评比活动;第三是学生活动，组织做好\"金坛区第六届数学小论文评比\"。

三、主要工作

(一)开展读书活动，提高教师理论素养

1.同读规定书籍。继续开展《数学课程标准解读》、《数学课程课程范式》、《小学数学内容分析与教学指导》 的学习和研讨活动。

2.选读教育专著。鼓励教师阅读教师阅览室提供的数学专著，同时倡导教师自觉诵读教育经典，开展教师读书沙龙活动，全面提升数学教师的教育教学素养。

3.继续加强\"小学高段数学思维导图\"学习，并将学习的指导思想和所得与平时的教学相结合。

(二)加强数学教学的五个常规工作

1.备课。集体备课与手写备课相结合。上学期，学校改革了教师备课模式，要求备课遵循\"集体研讨—个性备课—课后反思\"的模式。在备课前，备课组内教师先对某一单元的教材、教法等进行集体研讨，以便组内教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行独立的备课。备课中不仅有个性化的设计，还有分层作业的体现和对后进生的关注，每节课后及时记录学生的课堂生成，特别要关注教学后记即教学反思的即时性、针对性。要求35周岁以下教师每节课后必反思。反思要结合实际，有实际意义和价值。

2.上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规，在课堂教学中仍然要体现\"目标性学习\"，并进行及时、有效的反思。

3.作业。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到\"四精四必\"，即\"精选、精练、精批、精讲\"和\"有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠\"。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。另外，平行班之间保持高度一致，无论作业量、作业的批改等都要步调一致。

4.辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好 \"辅优补差\"工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5.测试。做到讲完一单元内容后同年级统一考试，统一批改，统一讲评。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，制定有效的改进措施。

(三)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1.按照学校教导处要求，以\"三定\"(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课环节，提高教研水平。

2.坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。继续发挥教研网络的作用，加强教研联合体学校之间的课堂教学研究交流活动，锻练和提高青年教师，逐步提高活动档次，增强精品意识。

3.认真开展教研组活动

以打造数学教研组学习型团队活动为契机，提升教师的教科研水平。坚持每两周开展一次活动，活动内容包括：听课议课、沙龙研讨、专题讲座等，通过多种形式的活动，完善我们的课堂，增强教研组的整体建设。

4.做好教研组网站建设

每一次的教研活动都整理记录，并上传至教研组网站。本学期，我们将认真开展每一次教研活动，并将主持、整理记录任务分配到每一位数学组成员，及时将每一次活动记录都上传至网站。

5.加强学生良好的学习习惯的培养

良好学习习惯包括的内容很多，针对各年级学生特点进行，着重培养学生以下几个方面：

(1)听课。我们首先要对学生进行\"听课\"教育，使其充分认识\"听课\"的重要性，培养认真听讲的好习惯。

(2)表达。在数学课上应注重学生\"讲话\"能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

(3)思考。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

(4)观察。重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

(5)合作。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

6.开展好学生活动。

(1)准备好\"20\_\_年江苏省义务教育阶段学生学业质量监测\"。时间为10月份。按往年惯例，将抽样选取四年级学生进行学业质量监测，旨在建立\"江苏省中小学生学生质量分析、反馈与指导系统\"。为此，我校将认真做好组织工作，同时，将认真分析省测试卷，深刻领会省测的命题方向，同时认真学习省测的分析报告，发现问题，商讨对策，以利于更好地提升教学水平。

(2)\"依据区域标准，做好口算调研和数学小论文评比。\"上一学年出台了\"金坛区小学数学1-6年级口算达标标准(试行稿)\"。针对区域口算技能达标标准，进一步鼓励学校依据标准，自主达标，后期进行数据对比;本学期将进一步做好区域常态的口算调研，积累数据，完善并修订后续标准。同时，坚持做好提升区域学生数学素养的系列活动，本学期将继续组织学生参加一年一次的\"小小数学家评比\"活动。

7.积极参加教师区级培训。包括：参加各年级新教材的解读培训;参加常州市、金坛区课程实施成果系列展示活动;参加12月份\"常州市青年教师成长研讨活动\"。

(四)认真开展主题研究工作

本学期高年级数学教研组依托校小数的研究主题，积极开展\"培养中高学段学生积累数学基本活动经验的研究\"的小课题研究，拟汇编成教研成果。

(五)开展数学学科活动

结合上学期工作总结，这学期将继续开展几项数学学科活动。在开学初制定口算、运算过关检测方案，每个年级专人负责方案的制定、计算练习训练、出好过关检测试卷，并做好检测后的统计、总结和反思工作。学期初讨论每个年级的数学学科活动，要求结合教学内容，有一定的趣味性和积极性，对学生的后续数学学习有一定的影响力和调动力。

总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，严要求、敢创新，认真做好每一件事。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇二**

（一）、知识与技能：

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（二）、过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）、情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的\'实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（一）、学生基本情况分析

1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。

但少数学生对于计算还不熟练，抽象能力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。

有部分学生已经提早进入青春期，在教学中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

（二）、本学期提高教学质量的具体措施

1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。

2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。

3、加强学生订正错题的工作。

4、关注后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。

5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。

（一）教材分析

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理咨询学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。与整数、小数的计算教学相同，分]数的乘法和除法的教学，同样要体现计算教学改革的理念。因此，实验教材的编排与原义务教育教材相比有以下几方面的改进。

（1）、不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

（2）、通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起。

（3）、借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。

（4）、不再出现文字叙述式的计算法则，简化了算理推导过程的叙述及解决问题思路的提示，通过直观与操作等手段，在重点关键处加以提示和引导，为学生探索与交流提供更多的空间。

（5）、调整了分数乘、除法应用问题的编排，注重培养学生用数学解决实际问题的能力。

2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图婚介网形内容编排的研究重点。在教学内容方面安排了“位置”“圆”两个单元。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（1）、提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

（2）、注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

（3）、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇三**

工作计划网为您编辑整理六年级数学教师工作计划，欢迎阅读。

六年级数学教师工作计划(一)

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

(一)知识与技能：

1.理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(二)过程与方法

1.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观

1.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的.基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

四、教学进度

周次授课内容课时

一位置、分数的乘法5

二分数的乘法、解决问题5

三解决问题、倒数的认识(中秋放假1天)4

四整理和复习、分数的除法5

五国庆节放假5

六分数的除法、解决问题5

七比和比的运用5

八整理和复习、认识圆5

九圆的周长、圆的面积5

十整理复习、确定起跑线5

十一期中复习考试5

十二百分数的意义和写法、百分数和分数小数的互化5

十三用百分数解决问题5

十四用百分数解决问题5

十五用百分数解决问题、整理和复习5

十六扇形统计图、合理存款5

十七数学广角、总复习5

十八总复习5

十九期末复习5

二十期末复习

六年级数学教师工作计划(二)

学习对象分析：本班学生上册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。同时，本班同学学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数学困生学习上仍有惰性，完成作业比较应付。

全册教材分析：

1、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

2、教学目标

(1)了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

(2)理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

(3)会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

(4)认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(5)能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

(6)经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(7)经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

(8)通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

(9)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(10)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、教学重点

(1)在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

(2)认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

(3)探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

(4)理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

(5)认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

(6)了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

(7)会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

教学方法：

(1)运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义;解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

(2)充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

(3)做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

提高教学质量措施：

**六年级数学教师工作计划第一学期篇四**

以学校工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促进学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以提高教学质量为目标，规范教学行为，加强教学质量的调研和监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质，促进专业化水平的提高。

二、工作目标

1.培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。在本学期的教学中我要注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，首先应关注学生参与学习活动的热情，要多鼓励学生的积极参与。更要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

2.让学生在生动具体的情境中学习数学

教学中，我要充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

3.引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，作为老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，提供适当的帮助和指导，选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。我要有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

4.培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

要注重培养学生提出问题的意识和能力，设立“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，我要充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

三、学情分析

我班有学生\_人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于家庭教育脱节，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，导致学习成绩不理想。因此，在本学期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。

四、教学目标

本册是小学数学第二学段的第五册教材。主要包括以下七个单元内容：

(一)圆：

1.能正确描述圆的特征，会用圆规画圆。

2.能正确计算圆的周长和面积。

3.能解决一些与圆的周长和面积相关的简单的实际问题。

(二)分数混合运算;

1.掌握分数混合运算的运算顺序，并能正确计算。

2.能解决有关分数混合运算的简单的实际问题。

3.能用方程解决有关分数混合运算的实际问题。

(三)观察物体;

1.能正确辨认并画出从不同方向观察到的简单的物体的形状。

2.根据观察到的平面图形还原物体和立体图形。

3.根据给定的两个方向看到的平面图形，确定搭成这个立体图形所需要的正方形个数范围。

(四)百分数;

1.理解百分数的意义，能正确用百分数表示生活中的问题。

2.能正确读写百分数。

3.能正确进行小数，分数和百分数的互花

4.能解决有关百分数的应用题。

(五)数据处理;

1.能读懂扇形统计图。

2.根据需要，选择合适的统计图，直观，有效地表示数据。

3.能读懂简单的统计图，能从分组表示数据的图表中获取有用的信息。

(六)比的认识：

1.在实际情境中理解比的意义，能用比表示具体情境中的数量关系。

2.能正确读，写比，会求比值，理解比与除法，分数的关系。

3.会用商不变的规律或分数的基本性质化简比。

4.能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题。

(七)百分数的应用：

1.解决增加百分之几或减少百分之几的实际问题。

2.解决比一个数增加或减少百分之几的数的实际问题。

3.列方程解决有关百分数的实际问题。

4.能解决与储蓄有关的实际问题。

五、教学策略

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1.关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2.踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

六、辅导计划：

1.注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2.上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3.为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4.重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止;对差生的作业保证做到面批面改。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇五**

(一)总体目标

通过义务教育阶段的数学学习，学生能够：

具有初步的创新精神和实践能力，在情感态度和一般能力方面都能得到充分发展。

具体阐述如下：

知识与技能

经历将一些实际问题抽象为数与代数问题的过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能，并能解决简单的问题。

经历探究物体与图形的形状、大小、位置关系和变换的过程，掌握空间与图形的基础知识和基本技能，并能解决简单的问题。

经历提出问题、收集和处理数据、作出决策和预测的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能，并能解决简单的问题。

数学思考

经历运用数学符号和图形描述现实世界的过程，建立初步的数感和符号感，发展抽象思维。

丰富对现实空间及图形的认识，建立初步的空间观念，发展形象思维。

经历运用数据描述信息、作出推断的过程，发展统计观念。

经历观察、实验、猜想、证明等数学活动过程，发展合情推理能力和初步的演绎推理能力，能有条理地、清晰地阐述自己的观点。

解决问题

初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。

形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新精神。

学会与人合作，并能与他人交流思维的过程和结果。

初步形成评价与反思的意识。

情感与态度

能积极参与数学学习活动，对数学有好奇心与求知欲。

在数学学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

初步认识数学与人类生活的密切联系及对人类历史发展的作用，体验数学活动充满着探索与创造，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

形成实事求是的态度以及进行质疑和独立思考的习惯。

以上四个方面的目标是一个密切联系的有机整体，对人的发展具有十分重要的作用，它们是在丰富多彩的数学活动中实现的。其中，数学思考、解决问题、情感与态度的发展离不开知识与技能的学习，同时，知识与技能的学习必须以有利于其他目标的实现为前提。

(二)学段目标

知识与技能

经历从现实生活中抽象出数及简单数量关系的过程，认识亿以内的数，了解分数、百分 数、负数的意义，掌握必要的运算(包括估算)技能;探索给定事物中隐含的规律，会用方 程表示简单的数量关系，会解简单的方程。

经历探索物体与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了 解简单几何体和平面图形的 基本特征，能对简单图形进行变换，能初步确定物体的位置，发展测量(包括估测)、识图 、作图等技能。

经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技 能;体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能计算一些简单事件发生的可能性。

数学思考

经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数、实数、代数式、方程、不等式、函 数;掌握必要的运算(包括估算)技能;探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用 代数式、方程、不等式、函数等进行描述。

经历探索物体与图形的基本性质、变换、位置关系的过程，掌握 三角形、四边形、圆的 基本性质以及平移、旋转、轴对称、相似等的基本性质，初步认识投影与视图，掌握基本的 识图、作图等技能;体会证明的必要性，能证明三角形和四边形的基本性质，掌握基本的推理技能。

能运用生活经验，对有关的数字信息作出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的 简单现象。

在对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中 ，发展空间观念。

在教师的帮助下，初步学会选择有用信息进行简单的归纳与类比。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇六**

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

(一)知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(二)过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

四、教学进度

周次 授课内容 课时

一 位置、分数的乘法 5

二 分数的乘法、解决问题 5

三 解决问题、倒数的认识(中秋放假1天) 4

四 整理和复习、分数的除法 5

五 国庆节放假 5

六 分数的除法、解决问题 5

七 比和比的运用 5

八 整理和复习、认识圆 5

九 圆的周长、圆的面积 5

十 整理复习、确定起跑线 5

十一 期中复习考试 5

十二 百分数的意义和写法、百分数和分数小数的互化 5

十三 用百分数解决问题 5

十四 用百分数解决问题 5

十五 用百分数解决问题、整理和复习 5

十六 扇形统计图、合理存款 5

十七 数学广角、总复习 5

十八 总复习 5

十九 期末复习 5

二十 期末复习

**六年级数学教师工作计划第一学期篇七**

为了进一步提高六年级数学教育教学质量，切实搞好我校的各项工作，在认真总结上学期工作的基础上，从我校实际情况出发，特制定20xx—20xx学年第一学期教学计划：

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，充分发挥多媒体教室、办公电脑等电教平台的作用，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用登记制度，严格电教器材和教材的管理工作，加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。规范学校学籍管理工作，严格学生按照上级要求进行学生的转入、转出等工作，努力实现学籍的信息化管理。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

（1）备课。

分块备课，集体评议，个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人（学生），胸中有书（教材），站在全局的高度驾驭教材（整合教材）。备教法设计，抓重点难点（根据生情、班情、师情），优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

（2）上课。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

（3）作业。

加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

a、作业设置。除语文、数学、英语等学科外，其余学科课程均不设书面作业。教师布置作业要适量、难易适度，类型全面。

b、作业批改。所有作业的批改均实行有等级、有日期的评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，学生作业要整洁、齐全、规范。

3、听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。分管领导要加强班级随机听课，注重指导实效。每学期，教导主任至少听评课30节，组长听评课25节，教师之间听评课20节。

4、做好微型课赛工作。进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，抓好微型课，以课促研，以研促教。在全校范围内展开，45岁以下的教师必须参加学校微型课赛，优胜者即可参加镇总校组织的微课制作比赛。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇八**

我针对我所任的科目进行了详细的揣摩，写出了一份今年的教学计划。我今年教的是六年级的数学，我对本册教材进行了粗略的分析，首先教材的内容有以下特点：

1、突出比例的概念，加强治时间的联系。

2、重视通过观察，操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念。

3、着重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当。

4、重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化。

5、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力。

6、继续加强能力的培养。

课时安排：

1、比例的意义和基本性质：4课时左右

2、正比例和反比例的意义：4课时左右

3、比例的应用：2课时左右

4、 整理和复习：2课时左右

机动：2课时

1、圆柱：5课时左右

2、圆锥：3课时左右

3、球：1课时

4、整理和复习：2课时左右

机动：1课时

**六年级数学教师工作计划第一学期篇九**

全班44个学生经过了一个学年的学习，对五年级数学基础知识掌握的比较牢固，期末测试合格率达到97.7%，平均分数达到85.4，优生率27.3%，多数学生有良好的学习习惯，能按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，思维习惯良好，书写比较认真，动手能力提高得也比较快，多数学生都能自己动手操作研究问题。

教材分析

本册教材的内容分数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块共六个单元：圆、百分数的应用、图形的变换、比的认识、统计和观察物体。内容的呈现体现以学生的数学活动为主线;删繁就简，突出基本的数学思想方法;选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力;进一步加强数学知识的综合应用，渗透数学思想方法;教材内容的呈现方式灵活多样，注重激发学生学习数学的积极情感。

教学目标

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，体会圆的特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2、在活动中探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、在平移和旋转的基础上制作复杂图形，能有条理的表达图形变换过程，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向(正面、左面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体)的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个小正方体)的组合。

5、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图和复式折线统计图的特点，能读懂简单的复式统计图，能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题并获得成功体验，发展数学学习的兴趣和自信心。

重点难点

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，会用圆规画圆。

2、探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、制作复杂图形，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向(正面、左面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体)的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个小正方体)的组合。

5、能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。

教学设想

1、创设生动的情境，从中发现问题。

2、在教学活动中自主探索、互动解决问题。

3、注重学习过程和解决问题策略多样化。

4、综合应用所学的知识解决实际问题。

5、引导学生反思小结，激励评价。

6、在学习过程中建立自信，打造一流。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇十**

为进一步加强教研教改活动，提高我校数学教育教学质量，本学期，数学组在学校教学教研方面的总体要求下，特制订如下计划：

一、指导思想

严格落实金坛区教育局和学校的工作要点，在区教师发展中心、学校教导处工作计划的指导下，制定我们高年级数学教研组工作计划。

2. 以“提升教学质量”活动为抓手，转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，课堂案例分析为载体，以问题会诊为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、工作思路

本学期以“xx区教育研训中心20\_\_年秋学期小学数学研训工作计划”和“金坛区尧塘中心小学教导处工作计划”为指导思想，将做好以下几方面的重点工作：

1.落实教学常规。加强教学常规的落实和提升教学质量之间的联系。有针对性的研究，奠定小升初良好基础。继续结合教导处做好每月一次的教学常规检查，督促每位教师教学常规达标，特别关注九月份的区级常规达标。

2.主抓课堂教学。课堂教学学环节中呈现“提出问题—自主探索—呈现资源—自我完善”的教学结构，着力提升课堂教学效益;提升学生数学素养、加强学业质量监控，促进教学质量的进一步提升。组织教师积极参加“金坛区第六届小学数学教师自主命题设计与评比”。

3.实施开发课程。结合学校的推进，根据学科特点和学生发展需求，积极开发有利于学生学科发展的课程，帮助学生提升学科素养。着力做好现有的过关、达标性项目的组织、实施和总结。

4.开展课题研究。以校本研训为保障，围绕教学实际问题，着力开展好案例研究、主题研究、课题研究，积极开展“培养中高学段学生积累数学基本活动经验的研究”的小课题研究，提升教研组内教师的科研能力。

5.认真参加各类培训。培训主要内容有全区各年级的小数教材分析 “研训魔灯平台”;新教材深入解读的主题教研活动;区小学数学课程实施成果系列展示的活动品牌;金坛区陈东栋小数名师工作室活动;“金坛区20\_\_-20\_\_小学数学潜力教师团队”活动;“金坛区20\_\_-20\_\_小数青年教师基本功培训团队”活动，做好基本功项目系统训练，为第三届小数青年教师基本功比赛做好准备。

6.扎实开展三项评比。根据常州市教科院的工作思路，本学期将扎实做好三项评比活动：第一，组织我区陈玲芳老师参加20\_\_年江苏省小数评优课前期磨课;第二，组织参加常州市20\_\_年小数年会论文评比活动;第三是学生活动，组织做好“金坛区第六届数学小论文评比”。

三、主要工作

(一)开展读书活动，提高教师理论素养

1.同读规定书籍。继续开展《数学课程标准解读》、《数学课程课程范式》、《小学数学内容分析与教学指导》 的学习和研讨活动。

2.选读教育专著。鼓励教师阅读教师阅览室提供的数学专著，同时倡导教师自觉诵读教育经典，开展教师读书沙龙活动，全面提升数学教师的教育教学素养。

3.继续加强“小学高段数学思维导图”学习，并将学习的指导思想和所得与平时的教学相结合。

(二)加强数学教学的五个常规工作

1.备课。集体备课与手写备课相结合。上学期，学校改革了教师备课模式，要求备课遵循“集体研讨—个性备课—课后反思”的模式。在备课前，备课组内教师先对某一单元的教材、教法等进行集体研讨，以便组内教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行独立的备课。备课中不仅有个性化的设计，还有分层作业的体现和对后进生的关注，每节课后及时记录学生的课堂生成，特别要关注教学后记即教学反思的即时性、针对性。要求35周岁以下教师每节课后必反思。反思要结合实际，有实际意义和价值。

2.上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规，在课堂教学中仍然要体现“目标性学习”，并进行及时、有效的反思。

3.作业。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。另外，平行班之间保持高度一致，无论作业量、作业的批改等都要步调一致。

4.辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5.测试。做到讲完一单元内容后同年级统一考试，统一批改，统一讲评。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，制定有效的改进措施。

(三)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1.按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课环节，提高教研水平。

2.坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。继续发挥教研网络的作用，加强教研联合体学校之间的课堂教学研究交流活动，锻练和提高青年教师，逐步提高活动档次，增强精品意识。

3.认真开展教研组活动

以打造数学教研组学习型团队活动为契机，提升教师的教科研水平。坚持每两周开展一次活动，活动内容包括：听课议课、沙龙研讨、专题讲座等，通过多种形式的活动，完善我们的课堂，增强教研组的整体建设。

4.做好教研组网站建设

每一次的教研活动都整理记录，并上传至教研组网站。本学期，我们将认真开展每一次教研活动，并将主持、整理记录任务分配到每一位数学组成员，及时将每一次活动记录都上传至网站。

5.加强学生良好的学习习惯的培养

良好学习习惯包括的内容很多，针对各年级学生特点进行，着重培养学生以下几个方面：

(1)听课。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

(2)表达。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

(3)思考。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

(4)观察。重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

(5)合作。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

6.开展好学生活动。

(1)准备好“20\_\_年江苏省义务教育阶段学生学业质量监测”。时间为10月份。按往年惯例，将抽样选取四年级学生进行学业质量监测，旨在建立“江苏省中小学生学生质量分析、反馈与指导系统”。为此，我校将认真做好组织工作，同时，将认真分析省测试卷，深刻领会省测的命题方向，同时认真学习省测的分析报告，发现问题，商讨对策，以利于更好地提升教学水平。

(2)“依据区域标准，做好口算调研和数学小论文评比。”上一学年出台了“金坛区小学数学1-6年级口算达标标准(试行稿)”。针对区域口算技能达标标准，进一步鼓励学校依据标准，自主达标，后期进行数据对比;本学期将进一步做好区域常态的口算调研，积累数据，完善并修订后续标准。同时，坚持做好提升区域学生数学素养的系列活动，本学期将继续组织学生参加一年一次的“小小数学家评比”活动。

7.积极参加教师区级培训。包括：参加各年级新教材的解读培训;参加常州市、金坛区课程实施成果系列展示活动;参加12月份“常州市青年教师成长研讨活动”。

(四)认真开展主题研究工作

本学期高年级数学教研组依托校小数的研究主题，积极开展“培养中高学段学生积累数学基本活动经验的研究”的小课题研究，拟汇编成教研成果。

(五)开展数学学科活动

结合上学期工作总结，这学期将继续开展几项数学学科活动。在开学初制定口算、运算过关检测方案，每个年级专人负责方案的制定、计算练习训练、出好过关检测试卷，并做好检测后的统计、总结和反思工作。学期初讨论每个年级的数学学科活动，要求结合教学内容，有一定的趣味性和积极性，对学生的后续数学学习有一定的影响力和调动力。

总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，严要求、敢创新，认真做好每一件事。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇十一**

一单元圆： 17课时。

二单元百分数的应用：16课时

三单元图形的变化： 5课时

整理与复习（一）： 5课时

数学与体育： 3课时

四单元比的认识： 13课时

五单元统计： 6课时

整理与复习（二）： 3课时

生活中的数： 2课时

六单元观察物体： 5课时

看图找关系： 2课时

总复习： 10课时

机动时间： 3课时

**六年级数学教师工作计划第一学期篇十二**

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。但是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情况，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，形成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。

6、通过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、通过回顾整理，巩固已形成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

1、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇十三**

转眼间假期即将结束，新学期马上到来，告别懒散的寒假生活，重新振作起来投入新学期的工作，为了更好地开展新学期的工作，特制定工作计划如下：

一、研读课标、教材、教师用书

要想课堂上不把高难度、不降低难度，必须对教材知识了如指掌。利用业余时间翻看课标，把握六年级下期数学都有哪些内容，在课标中对各部分都包含哪些内容，哪些是需要掌握的，哪些是需要了解的，一定要牢记心中。翻看教材目录，看教材包括六个单元，第一单元负数、第二单元百分数(二)、第三单元圆柱圆锥、第四单元比例、第五单元鸽巢问题、第六单元总复习。虽然本册教材单元比上期少，但是容量还是较大的，第六单元要将小学阶段的知识分版块整理，因此在短短的四个月内完成还是比较紧张的。需要合理分配时间，把新课学习和复习课时间合理安排。

多翻看教师用书，更准确的了解教材的重难点、易错点、易混点，找出知识间的的联系，做到新知和旧知很好衔接，注意适当的拓展延伸，既重基础，有主意适当拔高，是不同层次的学生都学有所获。

二、重抓课堂课堂是教学的主阵地，如果课堂上抓的不牢，靠课下补救，效果微乎其微。根据对班级学生一学期的观察和了解，所有学生的学习状况、听课状况都熟记在心，课堂上的关注点更明确，对于听课不够认真的同学如\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_，多提问，时刻引导他们认真倾听、动脑思考。严格按照课标、教材、教师用书设计的课时进行，每节课的内容从简单、中等、稍难有梯度的设计，既能调动学困生的学习兴趣，又能激发优等生动脑思考。重视课堂纪律，纪律是上好课的前提，课堂上多设计竞赛环节、加分环节，从分调动学生的进取心，让所有学生都参与课堂活动中。课堂上要有适当的小组合作，知识的产生过程要通过学生的讨论、思考总结的出来，让课堂活起来，让学生动起来，教学效果才会好起来。

三、充分发挥小组长的作用每次作业都是老师亲自检查、亲自批改不太现实，要让有能力的学生参与进来。根据上学期每位学生的日常表现和学习态度，重新选择有能力的小组长。每天的作业有小组长严格把关，书写不工整、作业没写完的准确统计。并且小组长及组员紧盯常拖拉作业的学生、书写不认真的学生，及时督促这部分学生的作业完成情况，工作认真、积极性高的学生给予合适的加分。每天留出一定的作业让小组长批改，组员将错题纠正后交由小组长二次批改，小组长严把作业关，争取作业次次过关、人人过关。

四、口算、速算常抓不懈计算是数学学科的重中之重，学生的计算能力差，那他的数学成绩不容易提上去。每天早上，由课代表精选5道口算题，写到黑板上的一个角落，学生抽出3----5分钟写到专门的口算练习本上，要求写出详细的解题过程。

上午放学之前小组长回收完毕，我批改小组长的5道口算题，组长完全正确后，小组长在批改组员的，严格批改，书写潦草的要重新返工，有错即刻订正，严抓口算题，提高每位同学的口算、笔算、速算能力。课堂上尽可能预留两三分钟的计算练习，当时算完及时评讲。

五、做好组内教研通过上期的日教研尝试，整个年级、班级的教学效果有了明显的好转，本期继续坚持做下去。每天上课前，利用早读时间我们六年级五位数学老师都要交流前一天上课中的不足，共同想出解决方法，研讨当天所学新课的教学流程，重点难点，教学方法，以便每位老师更精准的把握教材。

六、做好培优补差工作根据学生的学习情况，圈定优等生和学困生，给优等生布置作业是设计少量的拔高习题，抽出课余时间讲解有难度的习题;学困生放到补差时间，针对当天课堂上没有学会的内容摘出来讲解，并且讲的要慢要细，讲完多练。

根据制定的教学计划，踏踏实实的去做。有计划、有思路、有想法教学才更轻松、效果才会更明显。在教学的道路上群策群力，齐心协力，期待本学期能有更大的提高。

**六年级数学教师工作计划第一学期篇十四**

本学期我担任六年级数学科任教师，也是压力比较大的一个学期，因为这个学期大家要毕业了，必须利用几个月时间了解学生实际情况，巩固知识点，打下坚实基础，为了能使孩子们能圆满的毕业，特制定如下切实可行的计划：

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提升学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提升其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

我所任教班级现有学生56人，学生基础差，尖子生少，差生多。学生灵活运用知识的能力还有待提升。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提升他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

这一册教材内容包括：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提升自身的业务水平。

2、课堂上继续落实“四步走”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提升课堂效率。

3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。

4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。

5、激发本班学生的学习兴趣，努力提升本班的数学成绩。

6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量。

7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来。

1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，少而精，并设计有效的预习作业，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

5、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

6、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提升六年级毕业成绩。

六年级下学期数学教学安排了62课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn