# 2024年烹饪专业教师下企业实践总结 教师企业实践总结(实用15篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-24

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。烹饪专业教师下企业实践总结篇一随着会...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇一**

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作能力。于是，本学期初，我们乐于参加了学校为我们提供的会计实习。

作为专业会计人员对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!会计就是做账。其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心\_意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

在这次会计实习中，我可谓受益非浅。有此是受益终生。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇二**

根据《教育部关于启动实施高等学校新入职教师国培示范项目的通知》(教师厅函[20\_\_]10号)和自治区教育厅《关于做好20\_\_年中西部高校新入职教师国培示范项目培训对象遴选工作的通知》(桂教人[20\_\_]48号)的文件精神及要求，我区20\_\_年高校新入职教师国培示范项目培训对象遴选工作已经结束，经研究，定于20\_\_年10月23日至11月11日在桂林举行集中培训。为做好相关工作，现将有关事项通知如下：

一、培训对象

全区有关高等学校遴选推荐的“20\_\_年中西部高校新入职教师国培示范项目”培训对象，共计150人，集中培训期间分为三个平行班级进行授课及管理(具体名单及分班见附件1)。请各选派高等学校通知本校培训对象按要求参加集中培训。各有关学校须填写“确认参加集中培训对象名单回执”(附件2)，以“回执+学校名称”为文件名，于10月18日前将回执电子版发送到。因故不能参加集中培训的人员，视为自动放弃本项目的培养。

二、培训内容

(一)培训内容。根据高校教学改革需要与初任教师岗位要求，培训内容围绕“专业理念与规范”、“教学理论与技能”、“信息技术与运用”等三个模块进行，突出教育教学基本技能的实践教学。

(二)培训方式。采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

三、培训经费

(一)培训对象集中培训期间食宿由会务统一安排，费用在项目专项经费中开支。

(二)培训对象往返桂林及市内的交通差旅费由送培学校负责。

(三)返岗教研阶段导师指导费由送陪学校核定相应工作量或支付相应劳酬。

四、报到时间及地点

(一)报到时间:20\_\_年10月23日15:00—21:00。提前或者延后报到的培训对象，请自行到总台登记住宿、签到及签领会议材料。

(二)报到地点：桂林山水大酒店，地址：广西桂林市七星区七星路 48 号，总台电话：。

五、其他事项

培训对象报到前准备

每位培训对象须准备导师两个课时的教案，并预先对导师教案进行研究分析;

每位培训对象须准备三个课时的本学科专业教案，并制作成ppt;

每位培训对象须携带手提电脑及其他备课、试教、试讲的相关材料。

(二)本次培训，采用网络信息化平台进行管理。培训对象应及时登录广西高等学校师资培训中心网站首页，从“20\_\_年中西部高校新入职教师国培示范项目”专栏，进入本项目的管理系统平台。项目管理系统网址的打开，必须用火狐(firefo\_)浏览器。项目日常管理单位已在管理系统中给每一位培训对象建立了个人档案，请培训对象用本人的学号(见附件1)，登陆初始密码为g20\_\_，进入系统修改、完善个人档案，以确保个人信息的真实性和准确性。为方便交流和管理，本期培训对象建立了班级qq群，号码为565852417，请培训对象培训前申请加入。

(三)培训期间将开展系列班级活动，请培训对象提前做好相关准备。桂林天气多变且培训时间长，须带足防寒防雨衣物 。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇三**

为了更好地促进教学，我积极响应学校号召，参加了暑期工地实践锻炼，于20xx年7月1日到8月31日期间来到中铁大桥局六公司鹦鹉洲长江大桥项目部的现场实践锻炼，鹦鹉洲长江大桥为武汉市的第八座长江大桥，主桥面为双向8车道。世界首座主缆连续的三塔四跨悬索桥。以下是我这两个月来的工地实践总结和心得体会。

中职学校强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我积极参加实践锻炼，通过实践锻炼，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强。

我们下到施工企业进行实践锻炼，熟悉了解施工工艺流程，了解与自己所教专业相对应技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

我们教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

最后，我很庆幸能够有机会参加本次下企业实践锻炼，也十分感谢学校和企业这次实践锻炼学习的高度重视与细心的安排，我会将所学到的先进理念运用到以后的教学工作当中，争做一名优秀教师。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇四**

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，使我所教的毕业班成绩位居年级首位，两位学生参加市语文综合知识竞赛均获二等奖;结合课题研究和教学实践完成结业论文(单元主题下读写结合的探究)。由于成绩突出，在岗位实践期间，我还被评为汕头市“优秀教师”。

但我知道，学无止境，我既要不断学习新理论，更新教育观念，做学科的带头人，更要把所学的新理念运用到教学实践中，让语文课堂真正成为学生学习的乐园。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇五**

今年9月我有幸参加了由教育部主办，钢铁集团承办的中等职业学校青年教师企业实践的培训项目，参加本次企业实践的共有来自\*\*省内的十几所中等职业学校的六十几名教师，大家汇集在度过了为期五个月的学习时光。我庆幸自己能在这个培训班里接受实实在在的教育，同时也深知这次培训机会的难得，因此在学习过程中始终都是全身心投入，丝毫不敢懈怠，争取让自己能在有限的学习时间内学到更多先进和宝贵的知识。在培训期间，我不断反思自己以往在工作中的不足，以此帮助和改进我今后的实际工作。通过这次培训我收获颇丰，受益匪浅。具体总结如下：

一、企业感知(一周)，

企业感知主要是企业参观学习和听取专家讲座，几天的参观学习增长了我的知识，丰富了我的阅历，让我对企业的生产过程有了直观而深入的了解。在对企业有了直观感受之后，公司给我们安排了不少专题讲座，从企业的产品工艺流程到产品销售，从产业发展趋势到企业创新，内容非常丰富。让我们熟悉了相关专业领域的新知识、新技能、新工艺、新方法，切实感受到日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好地发挥教学能动性、积极促进教学改革起到了深远的现实意义。

二、技能提升(两周)

这一阶段主要任务是提升我们教师自身的动手操作能力，内容包括普车加工，数车加工，数铣加工，钳工操作，将整个机加工领域都熟悉一遍。在这一阶段公司安排我们在马钢技校学习，他们考虑的非常周到，充分利用了马钢技校的实训设备、师资和教学资源，让我们在这里真真正正学到了本领，我们机械专业的参训教师一共有16名，每个人都有自己擅长的工种，像这样将这么多工种揉和在一起还是第一次，在本次学习中，大家相互交流，相互帮助，既提升了专业技能，又增进了彼此之间的感情，通过交流学习每个人都收获颇多，圆满完成了既定的目标，为我们下一阶段的企业实习打下了良好的基础。

三、企业实习(四个月)

在公司领导的精心安排和组织下，我们机械专业被分到马钢输送公司，进行为期长达4个月的下企业实践活动。马钢输送公司是一家技术力量雄厚，服务信誉一流的公司。公司立志于成为输送领域的翘楚，采用最佳的制造工艺，为客户提供优化及最具价格竞争力的输送设备，公司目标为“立足国内，走向世界。”

企业实习实行“师带徒”模式，企业要为每位教师配备专门的指导老师(师傅)。实践采取生产现场考察观摩、专题讲座、小组研讨、技能培训、上岗操作和演练等方式进行。本次到企业实践重点需要了解的是产业发展趋势、企业生产组织方式、工艺流程等基本情况，熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准、管理制度及企业文化等，学习与所教专业相关生产领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法，掌握主要岗位的操作技能，结合实践探索改进教学方法和途径。通过本阶段的实习，让我有机会深入生产现场一线进行操作，一线虽然很累但是很能磨练人，同时又能学到很多东西，因为在一线我可以近距离观察到刀具切削参数的改变对加工影响，加工工艺改变对加工零件的影响等等，同时要对加工好的零件进行在线检测，看零件是否在允许的公差范围之内，要对程序进行修改以满足加工要求等等，凡是在加工中遇到的任何问题我都要想办法解决，解决不了的请教师傅，他会带着我一起解决，在解决问题的同时自己的能力也在不断的提高。

四、企业实践心得：

为期五个月的培训，是近距离接受机械加工实践，感受机械加工魅力所在的五个月;是迅速成长，脱胎换骨的五个月。是完成角色转化的五个月;是理论联系实际，将专业知识付诸实践，寻求到自我发展的五个月。在五个月的培训中，感触良多，收获颇丰。

2、知识与能力的收获。在本次企业实践之前，自己是从大学毕业直接入了学校，是从“学校到学校”缺乏实践环节，掌握的基本是理论知识，没有实践经验，由此在实际教学过程中，碰到不少的困难。此次参加青年教师企业实践不仅让我的实践能力得到大幅度的提高，更重要的是一种视野的拓展和职业教育理念的延伸，它所带给我的感悟和体会很多，这些都是潜移默化的,并且直接影响到我以后的专业成长。

3、结识了不少同仁，获得了不少宝贵经验。这次培训不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会，通过交流和讨论活动，我了解了各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。

4、明确了企业对人才的要求。通过本次实践活动，知道了企业对于人才的要求，以及用人的理念和原则。企业除了要求员工具备一定的文化知识外，还要求员工工作积极主动，责任心强，有良好的沟通能力，具有较强的分析问题和解决问题的能力。

5、对于今后实际教学工作的作用和影响。通过本次企业实践活动，个人的知识与技能上都得到了提高，这些知识与技能可以促进今后自己的实际教学工作，提高对学生的讲解指导效果。同时，了解到企业对人才要求方面，要求我们在教学实际中，多采用理论与实践一体化的教学方法，做到从实际中来到实际中去，让学生掌握更多的动手操作能力。

总之，通过此次企业实践活动，使得个人各方面知识与能力有了很大的提高，在以后的教学实践中，自己将最大限度的发挥个人所学，服务好教学工作，让学生掌握更多的知识与技能，培养更多对社会有用的人才。最后感谢学校领导给予自己的学习机会，感谢本次企业实践单位马钢集团的大力支持，感谢给予指导的马钢技校的老师们，感谢对我提供帮助的“师傅”。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇六**

我带领2024级计算机与数码产品维修专业学生于5月28日离校前往广东省xx公司，正式进入实践学习。经过历时60天的实践，于8月1日返校。对于我们职业学校的教师来说，教育实践是我们理论联系实际的一个学习过程，是将书本教育理论知识转化为能力，向专业实操员角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、企业的积极支持和实践师生的共同努力，我们在德豪润达公司的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实践情况总结如下：

我带领的学生共有57名。按照学校的统一安排，并结合德豪润达公司的需求，将学生的实习安排及我个人的教学实践内容均作好部署并很好的落实完成。

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

我作为带队教师，坚持每天认真检查考勤，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

在本次实践过程中，我与厂领导多次一起组织同学们开座谈会，对如何改善教师教学方法与技巧，如何对学生进行心理疏导等几方面的问题进行了交流。座谈会上大家积极参与，热烈讨论，我本人也将自己对教育的许多看法进行了较为深入的交流，我校学生在会后反馈本次交流活动十分的有意义，对以后教育教学都有着较好的指导意义。

其次，我组织每周一晚的实习生交流班会活动，在同学们的反馈中得到了良好的评价。

通过近两个月的实践，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了学校课堂教学和生活保育的实际状况。同学们与我互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。

本次实践进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们实习生的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

4、应该加大在校内集训的力度，实习生在来到实习点之前就能够得到较好的指导与锻炼。

5、加大对实习基地的投入，让实习学校在接收我们实习生的时候在硬件软件上都能够有较好的保障。

总的来说，通过这次实践，检查和巩固了我们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！

**烹饪专业教师下企业实践总结篇七**

高职会计专业教育必须遵循培养会计实践能力强的实用性人才的目标。阐述了会计教师进行企业实践的必要性，今天本站小编给大家带来了会计教师企业实践总结，希望对大家有所帮助。

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作能力。于是，本学期初，我们乐于参加了学校为我们提供的会计实习。

作为专业会计人员对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!会计就是做账。 其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、

日记

账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。 登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心\*意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

在这次会计实习中，我可谓受益非浅。有此是受益终生。

为适应职业教育改革发展新形势，根据专业建设要求，为了加快建设一支适应职业教育以就业为导向、强化技能和实践教学要求的教师队伍，进一步优化能力素质结构，建设高水平的“双师型”教师队伍，使教师进一步解放思想，积极探索，勇于创新，扎实工作，为进一步提高专业教师的操作技能和实践教学能力，了解企业生产经营的工作过程和职业标准，加快培养“双师型”教师队伍。我校在20xx年暑假组织信息系艺术设计教研室部分专业教师到相关行业、企业进行实践锻炼。

广告业对于实践技能的要求不亚于其他任何行业，因此传统的纸上谈兵已经不能适应社会和行业对于艺术设计类相关专业学生的严厉要求，因此20xx年暑假根据信息系安排和个人申请，我在南通贝斯特广告传媒有限公司深入企业锻炼，这次实践让我收获颇丰。现总结如下：

实践地点：南通市鸿运装饰城

实践单位和部门：南通贝斯特广告传媒有限公司

实践收获：南通贝斯特广告传媒有限公司是一家集广告策划、设计、制作、发布于一体的综合型广告企业，公司为南通市广告协会会员单位。公司专业从事企业形象策划、活动策划、dm报刊杂志、户外大牌等设计、发布服务，公司拥有一支素质过硬、专业全面的广告服务团队，以出色的创意、执行能力，快捷务实的工作作风，为客户创造了巨大的广告效益。服务的客户包括鸿运装饰城、全友傢俬、步步高手机、王老吉、银鹭八宝粥、苏宁电器、国美电器、中粮集团 南通贝斯特广告公司属于典型本土小公司：小规模，但是业务很多。公司主要有形象策划、企业推广、样本设计、卖场设计、喷绘广告设计、写真广告设计等几部分业务组成。

在我实践期间，公司员工稳定在10人左右，同时服务的广告客户很多。公

司效益良好，处于稳步上升时期。公司内部设置合理，公司总经理负责整个公司的统筹与管理;下设业务部、设计部、制作部、以及安装部等。因为公司规模不大，内部员工可以灵活的交叉运作，我也得以参与了数个客户的文案、创意、客服等方面的开发和交流，获得很多难得的学习和锻炼的机会。

实践期间我主要负责公司设计部的日常工作，参与了步步高手机南通区域推广方案、全友傢俬周年营销方案等项目的策划、设计及推广。同时参与了公司新员工招聘、入职及培训任务。

通过本次实践，我总结出要想成为一名优秀的设计师或是广告从业者，我们必须具备以下素质。

第一、扎实美学基础，要想从事设计这个职业，必须先学会发觉美的东西，眼光的提升再来进一步解决表现的方式。学校的基础教育基本上让想从事设计的人了解多元化的表现方式，也大大提升想学设计的人的造型能力，但是就是学校的优等生往往也不能很好的完成一件另人满意的作品，这就取决于经验的磨练。 第二、社会经验积累，往往刚出道的设计师，内心充满憧憬，但是往往有机会上岗操作时又满脑空白，一点思绪都没有，或则表现的方式只往新、奇、怪的方向走，但是客户却不认可，纠其原因在于设计的量少、表现方式有限、不是最有效的、跟客户沟通少难以全面理解客户所要的、最可怕的是一味追求形式感跟市场脱离，这就需要反思、分析、积累经验。

第三、激发创意思维，客户是上帝，往往几年时间的磨练使得一些设计师摸索出一套对付客户的有效方法，这就是我们俗称的套路模式，不过有上进的设计师此时已经不能再满足自己的狭小圈子，不论是证明自己还是让更大的客户眼前一亮，只能不断的激发自己的灵感和创意，这其实只是成为优秀设计师的开始阶段。多多磨练自己的创意与市场尽快融合，这样让创意在经验中成长，从而丰富自己、活跃自己的思维。激发创意的最好方法就是行动起来。

第四、寻求个性再现，惟命是从的设计师是没有个性的。要想成就优秀的设计师就必须在自己的作品中流露出一种个性，不论是张扬的、含蓄的、色彩绚丽的等等，都是个性的表现方式，这就是设计师的标新立异的开始，与众不同必会让你的作品在别人眼前产生亮点，让别人发觉你的作品，承认你的价值。这样子你的设计师道路刚刚入门。

第五、创造完美价值 好的设计师必须学会创造价值，这种价值一方面是自身的价值，不要永远做一些基础工作，必须提升到一定的高度想问题。这时的设计师就应该学会玩材料、效果，在客户充分信任下支配成本费用，这时的作品应该是一种玩的心境，在心情完全放松的前提下你会发现你的作品的随意性和超脱性，并且在市场上赞声迭起。

第六、提升综合能力，设计的过程往往到达一定的时期就会有新的瓶颈出现，这就需要更多的知识来突破自己。知识的积累必须在理性的吸收新的知识和文化，千万不要排除任何一种极端文化(如宗教、迷信、艳情、市井等等)，往往通过设计师的理性理解转换成的设计语会把其优点提炼成艺术符号。建议多读杂书、研习艺术理论，理性的分析，要知道任何一种文化的纯在都有它的道理。 第七、策划先于设计，想成为一个优秀的设计师其良好的设计基础和丰富的学识是不够的，必须学会合理调度、运用各种元素，这样就必须在设计之前先预估设计的结果，包括市场的反响、效益、连带关系、后续进展等。好的设计师必须能驾驭市场、引导市场、开发市场，这样就必须要很好的策划思想为前提，并且在市场的运做中调整策划方向，使得设计出来的作品对于客户是最有效的营销武器，帮客户赚钱才是硬道理。

第八、掌握时代技术，设计的行业是最时尚的行业，它融合目前全世界最精端的设备和软件，集合全世界最新的信息科技，在这网络高速发达的社会，其任何对设计有关的技术、设备、信息都必须了解善用，运用最有效的武器装备自己，集中最新的信息丰富自己，跟紧时代变幻步伐，使自己立于不败。

第九、证明自己能力，在自己羽翼逐渐丰满起来的时候，就应当证明自己的真正实力，多参加一些大型的策划、设计项目，多参加一些国内国际比赛，多与行内精英交流，多用别人的作品反思自己的不足，与高手过招，往往更能知道自己的弱点，这个时候的目标就是超越自己。

第十、道德唯一标准，任何一个设计师不论置身何处，其口碑是最重要，良好的修养直接可以反映在你的作品上，好的作品和艺术品位只有一步之遥，要想得到别人的尊重首先就必须磨灭年轻的轻浮，在道德的约束下，才能提升艺术品位，因此成就优秀设计师必须学会以德服人。

为期将近半年的中职学校会计专业青年教师下企业实践项目结束了，首先感谢送我所在的工作单位-湖南劳动人事职业学院给了我这么好的机会，感谢培训基地-长沙民政职业技术学院给我们提供这么好的实践平台，感谢在培训中为我们默默付出的民政的老师以及实践单位的同事们。本次培训总共分为两大阶段，第一阶段就是在项目基地学校长沙民政职业技术学院进行为期两周的理论培训，第二阶段就是由民政职业技术学院安排学员下企业进行顶岗实践，前后分别到戴氏餐饮公司和用友公司进行实践活动。实践项目目前都已经圆满结束，整个过程虽然有点苦，有点累，但收获良多，通过这次培训，我眼界开阔了;思考问题能站在更高的境界;许多疑问得到了解决或启发;业务素质得到了进一步的提升。现就这次培训内容与收获总结如下：

此次培训内容可细分为四个部分：

第一，在长沙民政职业技术学院进行了为期两周的理论培训，培训内容有沙盘、中职技能竞赛系统、国家教学资源库建设、湖南省中职会计专业教学标准解读、会计专业人才培养方案制定研讨、中职会计课程资源研讨、说专业、说课程以及说具体一堂课的说课培训、观摩、考核等。通过这次理论培训，开阔了眼见，提高了思想认识，开始尝试站在专业建设、课程建设、人才培养的角度去思考问题，通过说课，了解了说课的标准及要求，从许多优秀老师身上学到了说课的经验，提高了自己的专业素养和业务技能，通过张老师讲解国家教学资源库的建设，掌握了一些搜集教学资源的渠道，养成在教学过程中不断搜集相关资源的好习惯，养成及时进行教学反思及时改善课堂的好习惯。

第二，在戴氏餐饮管理咨询公司进行了将近两个月的实践，实践的岗位是总台部长，这段时间培训的主要内容有：1、炊烟时代星沙店的基本情况、管理制度，比如发展历史、人员数量及组成、主要经营产品、价格定位、促销方式，员工上下班时间、休假安排及流程、人员调度等等;2、 总台部长的相关

岗位职责

、日常的工作流程以及相关的管理制度等;3、炊烟时代星沙店所用的经营管理系统及其使用。通过这段时间的培训，主要熟悉了总台部长的岗位职责，掌握了收银的操作流程，掌握了餐饮相关系统的使用，开始尝试从一个管理者一个经营者的角度去考虑问题，体会到事无大小唯有认真对待才能成功。

第三，在用友软件股份有限公司的服务经销商长沙企创信息技术有限公司进行了将近两个月的实践，此次实践主要是从事项目的实施，在这段时间里，培训的内容主要有：1、用友软件股份有限公司的产品、经营模式等等;2、几种常用的财务软件的特点、适用对象、比如t1、t3、t6、u8等，每个系列产品又有更详细的细分，比如t3，有财务普及版和标准版之分;3、目前会计从业资格考试会计电算化考试所用的t3标准版的具体使用。通过这段时间的培训，提高了专业技能，根据民政所发的《会计信息化实用教程》中的实验一至实验十一，从系统的安装，到前面的系统设置，初始化设置到凭证、报销、工资、固定资产等模块的操作，都实实在在地动手进行了操作，通过这次操作，对t3整个系统各个模块的功能，以及各模块之间的联系与分工有了更深的了解，有利于我以后的教学，通过参与去高桥市场派发传单、洽谈业务、去客户单位具体进行项目实施、进行售后维护等过程，体会到业务来之不易，项目实施不易，售后维护不易，不管做任何事，唯有先具有高度的责任感，才能把工作做好。

第四、进行了中职会计专业调研，利用一个月左右的时间，以星沙周边为调查地点，选择了若干中小企业、往届中职会计专业毕业生作为调研的对象，主要对目前中职会计专业毕业生的就业去向、就职岗位以及用人单位对中职会计专业毕业生的能力要求等做了调研，根据调研，以期为调整我校中职会计专业建设以及课程建设提供一点建议。

通过这次参加中职学校会计专业青年教师下企业实践项目，使我受益良多：

一、 通过这次培训，建立了一个交流的平台。

通过这次培训，也是这样的机会，让我认识了长沙民政职业学院优秀的老师们，还有许多来自省内各个中职院校的优秀同仁，我们在培训过程中相互交流，共同学习，我从这些老师的身上学到很多东西，我们建立了自己的培训学习群，以后我们也可以通过这个群就相关问题进行讨论交流，这样的一个平台有利于我们同仁之间多交流多沟通，做到信息共享、资源共享。

二、 通过这次培训，体会到理论联系实践的重要性

通过这次培训，了解到了长沙民政职业技术学院会计系自己成立了专门的代理记账公司，每个会计专业的老师在从事教学之余，都会接几个公司的账，同时，优秀的学生也可以申请在记账公司兼职，这样的一个代理记账公司给老师和学生都提供了理论联系实践的机会，真的觉得非常棒，对于老师来说，通过代理记账，给平时上课增加了许多的案例，可以提高上课的质量，同时又能真正将理论运用于实践中，对于老师的成长真的是不言而喻，因此深感理论联系实践的重要性。通过在戴氏餐饮进行实践，我也发现，炊烟时代的总台部长工作中除了用到一些基本的财务知识外，涉及的专业理论知识并不多，更多的是动手能力，也可见实践能力的培养有助于学生以后尽快就业，尽快适应工作岗位。通过在用友软件股份有限公司进行的实践，面向不同的客户，项目的实施过程都不一样，因此，具有主动学习的能力以及终身学习观非常重要，在平常教学中，除了教会学生知识，还要教会学生如何获取知识，授人以鱼不如授人以渔。

三、 认真做事，诚信待人，要有高度的责任感

在民政职业技术学院进行理论培训期间，我们看到民政的老师们兢兢业业，恪守尽责，恪守教师的职业道德，是我们老师学习的好榜样，在炊烟时代星沙店的培训让我看到，炊烟时代的同事们每天的工作虽然比较琐碎，但是他们能够持之以恒、每天都能认认真真去对待，非常敬业，也值得我们去敬佩，在长沙企创信息技术有限公司的培训里，同事对于客户在实施过程中以及实施后出现的各种大小问题都能去耐心细致地去解决，体现出了良好的服务精神和超强的责任感，让我感觉到他们工作的不易，同时也非常钦佩。因此，通过这次培训，我体会到不管是多少微小的事情，都要认认真真去完成，实实在在的干，从点滴出发，一步步，踏踏实实，任何工作都有它的价值，我们只有看到它的价值，才能体现它的价值，做到认真做事，诚信做人，做事要有责任心，在以后的教学中，要特意强调对他们职业道德的培养，会计专业非常特殊，会计人员常常与钱财打交道，所谓常在河边走，哪有不湿鞋，常见会计人员，尤其是出纳人员利用职务之便贪污公款，因此，除了教会学生做事，还要教会学生做人，重点强调会计人员的职业道德。

为期将近半年的会计专业青年教师下企业实践项目结束了，我在将近半年的实习中，学到了很多在书本上根本就学不到的知识,受益非浅，虽说很累，但是真的很感谢能有这样的实践机会，作为老师 ，我们平时都是从书本上学的理论知识，但是倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。会计相对其他的专业来说，更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!因此，在平时的教学中，除了要学生有扎实的理论知识基础之外，实际操作能力，动手能力的训练也是必不可少的，同时我深刻理解要做好任意一项工作，需要一份细心+一份耐心+一份责任心，在以后的教学中，我们不但要教导学生专业知识，最重要的还要培养他们的责任感和做事的细致严谨。教育他们作为会计人员，无论何时都不要忘记了自己的职业道德，帮助他们从一个学生快速向一个社会工作者进行顺利转变。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇八**

为期将近半年的中职学校会计专业青年教师下企业实践项目结束了，首先感谢送我所在的工作单位-湖南劳动人事职业学院给了我这么好的机会，感谢培训基地-xx民政职业技术学院给我们提供这么好的实践平台，感谢在培训中为我们默默付出的民政的老师以及实践单位的同事们。本次培训总共分为两大阶段，第一阶段就是在项目基地学校xx民政职业技术学院进行为期两周的理论培训，第二阶段就是由民政职业技术学院安排学员下企业进行顶岗实践，前后分别到戴氏餐饮公司和用友公司进行实践活动。实践项目目前都已经圆满结束，整个过程虽然有点苦，有点累，但收获良多，通过这次培训，我眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了进一步的提升。现就这次培训内容与收获总结如下：

此次培训内容可细分为四个部分：

第一，在xx民政职业技术学院进行了为期两周的理论培训，培训内容有沙盘、中职技能竞赛系统、国家教学资源库建设、湖南省中职会计专业教学标准解读、会计专业人才培养方案制定研讨、中职会计课程资源研讨、说专业、说课程以及说具体一堂课的说课培训、观摩、考核等。通过这次理论培训，开阔了眼见，提高了思想认识，开始尝试站在专业建设、课程建设、人才培养的角度去思考问题，通过说课，了解了说课的标准及要求，从许多优秀老师身上学到了说课的经验，提高了自己的专业素养和业务技能，通过张老师讲解国家教学资源库的建设，掌握了一些搜集教学资源的渠道，养成在教学过程中不断搜集相关资源的好习惯，养成及时进行教学反思及时改善课堂的好习惯。

第二，在戴氏餐饮管理咨询公司进行了将近两个月的实践，实践的岗位是总台部长，这段时间培训的主要内容有：1、炊烟时代星沙店的基本情况、管理制度，比如发展历史、人员数量及组成、主要经营产品、价格定位、促销方式，员工上下班时间、休假安排及流程、人员调度等等；2、 总台部长的相关岗位职责、日常的工作流程以及相关的管理制度等；3、炊烟时代星沙店所用的经营管理系统及其使用。通过这段时间的培训，主要熟悉了总台部长的岗位职责，掌握了收银的操作流程，掌握了餐饮相关系统的使用，开始尝试从一个管理者一个经营者的角度去考虑问题，体会到事无大小唯有认真对待才能成功。

第三，在用友软件股份有限公司的服务经销商xx企创信息技术有限公司进行了将近两个月的实践，此次实践主要是从事项目的实施，在这段时间里，培训的内容主要有：1、用友软件股份有限公司的产品、经营模式等等；2、几种常用的财务软件的特点、适用对象、比如t1、t3、t6、u8等，每个系列产品又有更详细的细分，比如t3，有财务普及版和标准版之分；3、目前会计从业资格考试会计电算化考试所用的t3标准版的具体使用。通过这段时间的培训，提高了专业技能，根据民政所发的《会计信息化实用教程》中的实验一至实验十一，从系统的安装，到前面的系统设置，初始化设置到凭证、报销、工资、固定资产等模块的操作，都实实在在地动手进行了操作，通过这次操作，对t3整个系统各个模块的功能，以及各模块之间的联系与分工有了更深的了解，有利于我以后的教学，通过参与去高桥市场派发传单、洽谈业务、去客户单位具体进行项目实施、进行售后维护等过程，体会到业务来之不易，项目实施不易，售后维护不易，不管做任何事，唯有先具有高度的责任感，才能把工作做好。

第四、进行了中职会计专业调研，利用一个月左右的时间，以星沙周边为调查地点，选择了若干中小企业、往届中职会计专业毕业生作为调研的对象，主要对目前中职会计专业毕业生的就业去向、就职岗位以及用人单位对中职会计专业毕业生的能力要求等做了调研，根据调研，以期为调整我校中职会计专业建设以及课程建设提供一点建议。

通过这次参加中职学校会计专业青年教师下企业实践项目，使我受益良多：

通过这次培训，也是这样的机会，让我认识了xx民政职业学院优秀的老师们，还有许多来自省内各个中职院校的优秀同仁，我们在培训过程中相互交流，共同学习，我从这些老师的身上学到很多东西，我们建立了自己的培训学习群，以后我们也可以通过这个群就相关问题进行讨论交流，这样的一个平台有利于我们同仁之间多交流多沟通，做到信息共享、资源共享。

通过这次培训，了解到了xx民政职业技术学院会计系自己成立了专门的代理记账公司，每个会计专业的老师在从事教学之余，都会接几个公司的账，同时，优秀的学生也可以申请在记账公司兼职，这样的一个代理记账公司给老师和学生都提供了理论联系实践的机会，真的觉得非常棒，对于老师来说，通过代理记账，给平时上课增加了许多的案例，可以提高上课的质量，同时又能真正将理论运用于实践中，对于老师的成长真的是不言而喻，因此深感理论联系实践的重要性。通过在戴氏餐饮进行实践，我也发现，炊烟时代的总台部长工作中除了用到一些基本的财务知识外，涉及的专业理论知识并不多，更多的是动手能力，也可见实践能力的培养有助于学生以后尽快就业，尽快适应工作岗位。通过在用友软件股份有限公司进行的实践，面向不同的客户，项目的实施过程都不一样，因此，具有主动学习的能力以及终身学习观非常重要，在平常教学中，除了教会学生知识，还要教会学生如何获取知识，授人以鱼不如授人以渔。

在民政职业技术学院进行理论培训期间，我们看到民政的老师们兢兢业业，恪守尽责，恪守教师的职业道德，是我们老师学习的好榜样，在炊烟时代星沙店的培训让我看到，炊烟时代的同事们每天的工作虽然比较琐碎，但是他们能够持之以恒、每天都能认认真真去对待，非常敬业，也值得我们去敬佩，在xx企创信息技术有限公司的培训里，同事对于客户在实施过程中以及实施后出现的各种大小问题都能去耐心细致地去解决，体现出了良好的服务精神和超强的责任感，让我感觉到他们工作的不易，同时也非常钦佩。因此，通过这次培训，我体会到不管是多少微小的事情，都要认认真真去完成，实实在在的干，从点滴出发，一步步，踏踏实实，任何工作都有它的价值，我们只有看到它的价值，才能体现它的价值，做到认真做事，诚信做人，做事要有责任心，在以后的教学中，要特意强调对他们职业道德的培养，会计专业非常特殊，会计人员常常与钱财打交道，所谓常在河边走，哪有不湿鞋，常见会计人员，尤其是出纳人员利用职务之便贪污公款，因此，除了教会学生做事，还要教会学生做人，重点强调会计人员的职业道德。

为期将近半年的会计专业青年教师下企业实践项目结束了，我在将近半年的实习中，学到了很多在书本上根本就学不到的知识,受益非浅，虽说很累，但是真的很感谢能有这样的实践机会，作为老师 ，我们平时都是从书本上学的理论知识，但是倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。会计相对其他的专业来说，更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！因此，在平时的教学中，除了要学生有扎实的理论知识基础之外，实际操作能力，动手能力的训练也是必不可少的，同时我深刻理解要做好任意一项工作，需要一份细心+一份耐心+一份责任心，在以后的教学中，我们不但要教导学生专业知识，最重要的还要培养他们的责任感和做事的细致严谨。教育他们作为会计人员，无论何时都不要忘记了自己的职业道德，帮助他们从一个学生快速向一个社会工作者进行顺利转变。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇九**

20xx年6月至12月我参加了教育部组织的青年教师企业实践活动。活动中我们到吉林省通用机械有限公司进行了学习实践。

作为一名中等职业学校的教师，能够到一家极具发展潜力的机械加工公司学习实践令我感到非常兴奋，也因此特别珍惜这次实践学习的机会。

根据所报的专业不同，吉林省通用机械有限公司把我们37名教师分配到不同的部门进行实践。我分配到了液压分公司实践。我们全体教师在综合管理部赵部长的带领下参观了整个通用公司的所以分公司，在领导的讲解下，我们了解了整个公司的生产流程，生产工艺和各个环节的生产要求。公司每个月举行两次技术交流。这样我们可以学到很多专业知识，了解机械加工的先进工艺和先进方法。

在实践期间，我始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受指导教师李春辉同志的指导和要求；努力完成指导教师李春辉同志分配的各项任务；自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥我作为一名班长的带头作用，经历了一次深刻的企业实践和培训。

六个月的企业实践，从无知到认知，再到深入的了解，

我收获了很多课堂和书本上无法了解的知识。我有成功的喜悦，但也有感受知识不全面的深思，总结所学所得概括为以下几点：

不管到哪家公司，一开始都不会立刻给我们工作，一般都是先让我们熟悉，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。同样，我们的学生到企业参加工作也是一样，我们要教育我们的学生一样要坚持。耐得寂寞才能成功。例如，在参观阶段，锻造和阴极电泳漆和我们所学的无关，但是我还是深入的了解这些知识。开阔眼界、增长知识。

说。我到公司实践以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看自己对待工作的态度，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。刚开始并不会，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手多去做，终于在短短的几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴说是不行的。就像操作电火花线切割机床一样，我就是多问、多看、多想、多做才比较快的掌握了这项操作的。所以，今后，不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

企业需要的是动手能技术熟练的工人力强，技术熟练的工人。实践期间，我发现了自己许多不足之处深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的缺乏。这时才明白，理论知识只有通过实践、应用到实际操作过程中，才能深刻理解和掌握。这段时间我通过动手掌握了普通车床、数控车床、普通铣床、普通外圆磨床、普通平面磨床和电火花线切割加工机床。因此，作为中等职业学校来说就应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，就能够给企业来了稳定和及时的利润。

在吉林省通用机械有限公司实践这段时间，我认识到了在任何单位或企业都要有非常强的团队合作精神，只有这样才能更好的完成工作任务。企业中涉及人与人、部门与部门、上下级之间的沟通。合理的分工，制定实施方案，进行可行性研究，在这些过程中要权衡到每一个员工。因此针对中等职业学校的学生，三年的学习时间里要经常组织一些有意义的团队活动，不断提高他们的合作精神，以满足公司或企业的用人需求。

最后，衷心感谢吉林省通用机械有限公司，感谢吉林省通用机械有限公司的领导和老师。这次实习，一定会令我走向人生新的一页！使我更加坚信自己，别人行我就行；不要轻言放弃；团队的力量更是无穷的。我会把在企业的所见，所学，所想都应用到以后的教学工作中。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇十**

高职院校为了提高教学质量和教学水平,选派专业教师到企业进行实践锻炼。今天本站小编为大家精心挑选了关于高职教师企业实践总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

为促进继续在和谐友好的氛围中工作学习的目的，今天我们小组在组长的带领下开了本次总结会，与其说本次是总结会，我们还是愿意看作是一次“家庭”交流会。

首先我们就尊重小组长进行交流，小组长是我们这个家庭的“长者”，我们在平时的工作都是在组长的指引下完成，每天都需要担心我们的安危以及在工作中的困难，他是我们这个集体付出最多的一个，首先我们应该感谢他，我们在平时工作中有时着急了，偶尔说句不好听的，但是组长都是以包容的心态看待我们的错，我们应该向他学习，同时我们也应该有这样的精神和心态，组长也不是我们的保姆，不是我们的仆人，我们彼此都是平等的，我们应该像亲人一样彼此对待，谢谢我们的组长为做出的那么多的奉献。组长的工作是繁重的，我们在以后的工作学习中积极主动为组长分担工作，用正确做法对待我们的长者，多关心我们的组长，像他关心我们一样。

每个人都有自己独特的性格和特点，我们不能要求他人完全按照我们的习惯行事。相互尊重，相互包容，才能建设一个团结和谐的集体。

正确看待其他人的做事习惯，我们每一个人都是不一样的，我们需要的是彼此的包容，只有彼此都站在对方的角度思考问题才能会更好的处理我们所面临的问题，青春都是带有几丝冲动，我们也因为冲动在以前犯下不少的错，冲动是魔鬼，我们需要以冷静的心态处理问题，更应该以冷静的心态对待我们彼此。

放下自己的优越心理，指导老师经验丰富，虚心向老师学习，帮助老师做一些力所能及的事。学会换位思考，体会指导老师的辛苦。通过自己的一言一行表现出对老师的尊敬。在学校做与教学有关的工作时先与指导老师沟通，做到把指导老师放在首位，尊敬长者，为学生也做好榜样，虚心与老师交流自己的看法，侧面指出老师的不足，最大成度的尊敬老师，尽最大力量的为知道师分担工作，做到老师组好的后勤助手，认真耐心的听老师的指导。

1、如何充分尊重自己的学生

前几日，在办公室看到一个老师在骂自己的学生，是很严厉的谩骂。老师心中都是善意的，只是想更好地督促学生学习。随后我正要去上课，看到楼道里站着一排学生，便问了一下，原来他们是没有写作业被罚站了。在现在这个社会里这种体罚貌似已经很常见了，爱都是相互的体罚学生只会让学生更加厌学。

学生在犯错误时，我们不应该太过于冲动，应控制情绪，冷静下来心平气和的与他们交谈，找出问题的真正原因，然后在解决问题。在发怒的时候不能不分青红皂白的体罚学生，就算他们真正的犯错了，也要注意惩罚的方式和程度。而且我们必须学会走近学生，课下一定要把他们看做是自己的孩子一样，与他们亲近。多多关心他们。比如前几天下雪的时候我们在学生的耳边轻轻的问一下他们冷不冷?有没有吃饱?虽然是简单的几句话，但是对学生来说是温暖的象征，是及时的关怀。这样对学生对自己都有很大的帮助，会拉近你和学生的距离。爱是相互的，情感才是我们与学生交流与沟通最好的桥梁，只有我们尊重学生，学生才会更加的尊重自己。总之，为人师表的我们要真情的对待学生，热爱学生，尊重学生。犯错是他们在人生中的必修课，而我们必须要给他们上好必修课的内容，要经常与他们沟通，去引导他们认识错误，形成正确的世界观、人生观、价值观。

2、如何尊重学校的工作安排

顶岗实习已经进行了一半了，我们几个实习老师基本都已经步入正轨，我们所在的学校是一所高中，课程相对来说比较深一些，大部分组员每一天都有两节课，随之也造成了一些问题。我们学校所写的博文一直没有符合要求，篇数一直都不够，尤其有几位同学没有及时写博文，以后一定多督促各位同学完成作业。而且在前几次活动中有几位同学表现不积极，一直推脱责任，也暴露了很多问题。通过这次会议，组长点名批评了几名同学，大家都承诺以后一定积极做好学校的工作，顺利完成顶岗实习的任务。

3、组内和谐共处计划

(1)此次会议商定我们小组成员每天晚上没课的时候，在备课室小聚一下，共同谈论一天的收获以及所遇见的问题。

(2)我们初步商定周末的时候一起出去购物，游玩，条件允许的话我们在一起吃饭，沟通感情。

(3)当组员每天上下午有课的时候，舍友或者其他人员要帮助为他们打饭。

(4)在学校里我们不断的参加巨鹿中学所组织的各项活动，上周我们实习老师一起参加了学校各年级的会操比赛。

(5)五一回来之后，将开始组织成员进行跨专业听评课活动。

(6)初步商定我们实习老师要在学校组织一场高一年级的乒乓球联赛，拉近我们与学生的距离。

延伸阅读篇：

工作总结

写作注意事项:

调查研究

总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

热爱

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写总结涉及本职业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

实事求是

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误;是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

xx年x月xx日，本人带领由20人组成的志愿者社会实践小分队开赴xx县xx乡xx村及xx区xx村进行了为期20天的大学生社会实践活动。本次活动响应了党中央关于大学生暑期“三下乡”的号召，积极贯彻“三个代表”重要思想，并达到了锻炼同学们社会实践能力，丰富同学们暑期生活的目的。现将本人此次

活动总结

如下：

一、活动的前期宣传和培训：

本次活动的目的使同学们在深入农村帮困解困的同时锻炼自己的实践能力，巩固自己的专业知识，因此在活动之前我组织了大量的宣传和培训工作：

1、广泛宣传。我利用多种机会深入到广大学生当中广泛宣传暑期三下乡活动的重要性和深刻意义，鼓励广大同学加入到青年志愿者社会实践的队伍中锻炼自己的社会实践能力，提高自己的专业知识，开阔视野，服务社会，宣传工作取得了良好的效果，得到了学校和广大学生的热情关注。

2、组建小分队。在广大青年志愿者当中选拔出20名知识扎实，实践技能过硬，表现良好，热心社会服务的同学组成了本次活动的主要成员。

3、前期培训。邀请我校临床经验丰富的医学课老师和思想政治课老师针对活动对象(即农村居民)的特点，有针对性的对这20名同学进行了医疗健康知识，计划生育知识，农村常见病的预防及防治，构建和谐社会等方面的知识的培训。

二、活动的主要内容：

1.计划生育政策宣讲和构建社会主义和谐社会有关知识宣讲

因民乐县北滩乡新民村及甘州区花儿村地处偏远，经济又贫困，获取信息的渠道少，且传统观念较强。对党和国家的新政策、新规定不能及时了解和贯彻实施。我们邀请相关专业老师给村民们宣讲有关计划生育和构建社会主义和谐社会的知识，发放了有关宣传图谱，并和队员们一起对村民们进行了细致地解说和指导。

2.带领队员深入到农民家中对他们进行健康指导

我们秉持着“把健康的主动权交给村民，把预防疾病的‘诀窍’告诉村民”的宗旨，在向村民提供义诊服务、免费送医送药的同时，深入农民家中讲解普及健康知识,增强农民群众的自我防护意识和群防群治技能。活动中，我引导并鼓励队员们充分发挥医学生的所长，向村里的村民宣传健康知识，不厌其烦地讲解常见病的传播途径与预防，中老年常见病，例如高血压、高血脂、糖尿病、冠心病等疾病的防治与保健，分发健康教育手册和图谱等，使相对落后地区的居民也能建立健康的生活意识;在义诊工作中，指导队员们将课堂上所学知识与实践活动相结合，热情地接待前来就诊的村民。我们开展活动的地区条件较差，生活水平和医疗水平都很低，但是我和所有队员们一起克服了很多意想不到的困难。

3.带领队员们为当地学生辅导功课并赠送学习用品

小分队到达活动现场后发现许多农民家十分贫穷，且传统观念强小孩又多，加上当地的教学条件和环境相当的落后，有许多上学的小孩不能很好的学习，成绩很差。了解到这些情况后，我安排队员专门对这些上学的小孩辅导功课，并在辅导功课的同时带去我们所捐赠的各种学习用品。

三、活动后的深刻体会：

本次的实践活动对于我和所有队员来说都是一次难得的经历与磨练，队员们的思想道德水平得到了提高，医学专业知识得到了补充，社会工作能力得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。在深入到广大农民家庭的各种活动中，我更加体会到了大学生暑期三下乡活动的重要性和必要性，也体会到了农村生活的艰苦与困难，同时我也认识到将大学生社会实践活动和农村生活相结合确实对农民生活的改善和我们大学生的能力的提高都有极大的帮助。在今后的团委工作中，我会以次为一个工作重点，让我校的大学生在服务社会，服务农村的同时也得到自身实践能力和专业知识的提高，成为真正的“德高医粹”的医坛接班人!

回首过去的一个多月，我们每日与旭日同起，伴着皓月而归。生活充实而有规律。

在社会实践之前，我迷茫过，压抑过。要成为一个老师，除了知识渊博，说话必会需要一定的魅力。但一直以来，我始终有个无法克服的缺点，在众人面前说话我常会紧张，或是声音颤抖，或是说话太快。因此越接近社会实践，我心里越紧张。到了社会实践动员大会上，我们院的指导老师的一句话，留给我很深的感受：社会实践，我们就是去失败的，去成功的。这句话让我释放了许多。

来到社会实践学校，见到穿着统一白色服装的学生，特别是第一天就听到一句很真挚的“老师好”，我的心里已平稳了许多，很自然的，接受了另一个身份。也开始了这不同寻常的八个星期的有着双重身份的学习生活。

一.教学体会

我任教初三级的美术。之前在学校的十节微格教学训练，在这里变得有点微不足道。

1.基础技能课

第一堂课，我抱着敢死的心态，没有紧张。声音自我感觉也比较响亮，而且教的内容是基础技能课，这样的课堂仿佛有个形去抓，目的非常明确。我结合我的经验和初学者易犯的错误，分步骤去教。同学们的专注的眼神不断地给我动力和勇气，这让我感觉很实在。

但是，一个星期下来有五节的重复课，不同的班级，有不同的课堂反应，活跃或沉闷。这相当考验老师的应变能力。根据课堂上的反应，我也做出相对的改变。一个星期下来我有了一个小总结：

(1)声调表情是控制课堂气氛的方向盘。

(2)别想着一节课你说完了就了事，那是完了你的事，别忽略了学生。

(3)尽早摸索到学生的实际情况，如接受能力，学习美术兴趣等。

(4)别老在简单的问题上搞太多花样。

(5)学生喜欢实际例子的引导。

于是，接下来的时间，我以这几点去要求自己，在课堂上多了几分自然，也渐渐加强了随意发挥的能力。而且在改了大量的学生作业之后，我才发现，原来批改作业的作用是如此的大。它让我更清楚学生的实际情况。在面对学生的时候，让我有个底。在上课之前，评论分析同学们的作业，可以让课程分阶段性，更加系统性。同学们学习的积极性更高。

2.作品鉴赏课

可以说鉴赏课是美术教育里面最难以把握的课堂，像水中月，雾里花，你知道她的美，却难以展现在学生面前。

在备课阶段，我尽量想象优美的语句，或搜索大师的一些幽默的小故事来渲染课堂气氛，我把课堂尽量设成我的想像中那样完美。

而到了真正的课堂上，才发现以上准备的这些，需要你的语言艺术，你的真正的感受去感染学生。但我的感觉是，我像是把刚发现的新闻报告给观众听一样。我放不开，无论是动作，表情或是语调。每一节课，我的指导老师颜老师都全程跟踪。颜老师意见比较简短，她让我注意与学生互动，像这种课留多点时间让学生去说.还有声调没有控制好，整节课就平了。

我抓住这两个意见，反思。的确，几节课，我都上得比较吃力，想尽量带学生进入那个大师的崇高的艺术境界当中去。却没注意到学生的感受。就像前面总结的别忽略了学生。

接下来，我尝试让学生去说大师的故事，或是怎么欣赏大师的画。有一个男同学给我的印象很深刻，他把达芬奇的画模糊地总结了一下，虽然听起来有点稚气，但着实让我产生了点小佩服，课堂气氛也比较好，那是从他们理解的世界出发，比较容易带动同学。课堂气氛也比较好。我也更加注意了什么时候用什么声调，适当停顿或留个空白，会让课堂更富有节奏感。

几节课下来，我多了点体会和一些思考。

(1)课堂就像匹野马，需要你的点点积累去慢慢驯服。

(2)要想去感染学生，你必须要有真实的感受。

(3)教好美术，需要一种情感，这种情感包括你对艺术不断的探索，还有对学生的一份爱心，守护学生的天性并加以引导。

(4)把你对学生的爱融入到你对艺术的热爱。这样你的教学质量才能不断上升。

3.手工制作课

最后的一个星期是手工制作课，主要让同学们制作和设计家具模型因为前面的许多挫折，我很早就为这个课做好准备，我努力回想我在初中时对美术课的期望，和那个时候对房子装扮的一些幻想。搜索了大量而又精美的手工制作，我也事先做好了几个范品。我也想着让音乐融进美术课堂，音乐美术本相通。有些音乐就是有种无形的力量，激发着人的情感。

在真正的课堂上，效果都不错。我把初中时的一些幻想陈述或转为提问放在导入部分。这给课堂起了个很好的展开，在展示样品时，同学们的眼睛都亮起来了，气氛达到了预期的效果。在同学们的制作过程当中，我慢慢推放原先准备好的一首节奏轻松的钢琴曲，没有人发问我为什么播放音乐，我也没故意说明。整个课堂情境，轻松流畅。师生能得到较好的交流。上完这个课以后，我发现和同学们的感情更亲切了。一部分同学的作品都不错。看着她们的作品，我仿佛回到了我的中学时代。

艺术是一种语言，艺术探索的是人类情感的奥秘。在美术教育中我深深体会到：必须注重与学生心与心的交流，尽全力、用爱心唤醒和鼓舞学生对生活的感受，讲方法、抓契机引导他们用美术语言去表现内心的情感，丰富生活、陶冶情操，促进审美能力的提高，能够身心和谐地健康成长。

二.班主任

工作体会

有句话说，天下最小的主任是班主任，管的事情最多的也是班主任。真言。

虽然社会实践之前看了一些关于班主任工作的书籍。但是在我刚面对一班学生时，我什么方向都没有。

原来的班主任是一位比较严厉的老师，向我介绍了班里的基本情况之后，我便甚少与张老师交流。一切得靠我自己慢慢摸索。

我给自己的定位是原班主任的助手。同学们的第二个领导者。

因为一个美术绘画表演的辅导，我选择了初三3班。18个男生，28个女生。刚开始的感受是女生对于集体活动比较积极，也比较可爱，而男生相对被动些，但是给我的印象很幽默。本班级是美术专业班，学习成绩在全级看来多是中等水平。大部分同学学习积极，学习气氛良好。

面对他们，有种更深的身为人师的责任感，也有一种领导者的感觉。

因为这是一间封闭管理式的完全中学，以艺术教学为主。这就更加考验了班主任在许多细细碎碎方方面面无所不及。在这过程当中，我深深第体会到了作为老师的不容易。

在初阶段，我主要以观察为主，早读，午读，晚修时间去巡班，留意同学们的一举一动，学习状态。渐渐的，每次去的目的更明确。我也渐渐清楚了自己的任务。

多利用在宿舍的时间了解学生，交流沟通，尽早记住学生的名字，这个我完成的比较出色。作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。同时，还通过批改周记、

作文

，中下午有空找学生聊天，课间深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

学校的许多活动都是在我们社会实践期间举行。这给了我更多的机会去与学生接触，以及锻炼我们的组织与领导能力。我本着对学生关爱，负责的态度很快获得了同学们的信任与依靠。

相处久了，渐渐发现这个班级存在的问题，相当一部分的同学学习比较散漫，有些同学存在互相猜忌的情况，而不清楚现在所处的状态。缺少一个目标。在了解了同学们的基本状态之后，我决定召开一个以“坚持，奋斗”为主题的班会。

利用网络资源寻找了一个

励志

短片《启动梦想.成就人生》马拉松竞赛篇。在同学们平时的体育锻炼中拍取一些积极认真的镜头，结合流行曲《最初的梦想》制作了一个视频短片。也结合了品是对同学们的学习态度，生活状态拟定了一份讲话内容。

在这次班会课上，我深刻地体会到了班主任在一个班级里的重要性。那一双双专注的眼神，投入的表情就是对我的肯定。班会课在一阵掌声中结束。心里有种满足。同时也感觉到班主任是一个班集体的中心、灵魂，引导者，平凡而伟大。

在一次和张老师的深入谈话中，她向我诉说了许多班主任的艰辛，在面对自己的家庭和自己的班级时，很多时候难以抉择。而学生又很难去体谅老师的苦处。

这让我深受感动开始去深思，作为一个教育者，所具备的知识体系只是个基本条件，而更多的是你对教育的情感、态度。这一份职业带给你的生命内涵。其中的复杂，意义还需要我以后慢慢去发现，去经营。

三.工作关系体会

社会实践期间，我们几个美术队员参加了三次美术科组的例会。这让我对一个科组的整体工作的运行有了初步的了解。也认识到工作中的同事关系，集体协调性的重要。

八个星期的体验非凡深刻。对于我来说，它就是一场洗礼。也让我有了一种对职业在生命中的意义的衡量。八个星期的收获，我想，这得在以后的生活中才能慢慢体会。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇十一**

按照学校的统一要求，我于20xx年3月1日至20xx年4月30日到天津市xxx科技发展有限公司进行了实践，在两个月的实践中感触良多，收获颇丰。从无知到认知，再到深入的了解，我收获了很多课堂和书本上无法了解的知识。我有成功的喜悦，但也有感受知识不全面的深思，现总结如下：

实践活动进一步推动教育教学改革，使教师所教、学生所学、市场所需达到有机结合，为社会培养合格的技能型人才，并有效提高专业教师及文化课教师的业务能力，以适应社会对职业教育发展的要求，实现中等学校可持续发展，通过企业实践，提高中等职业学校教师专业技术知识和技能水平，以提高教师综合素质。通过深入企业实践，了解企业的用人需求，带动课程改革与专业建设。使参训学员成为名符其实“双师型”专业骨干教师，以满足职业教育持续快速健康发展的需要。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

这段时间，让我感悟很深的就是泓诚泰职工敬业爱岗的精神和认真负责工作态度，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。我深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所教授的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论基础知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

1、教师教学理念的突破

下企业实践，像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，教师普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，教学理念上有了更深的知识。通过到企业实践，教师的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了职业教育教学改革的方向。

2、培训形式、内容的突破

职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

3、教师实践能力的突破

教师到企业实践，了解企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力，掌握了相关生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

4、提高了对人才培养的认识

下企业锻炼学习，使我充分的收集了企业一线的相关资料并了解了企业对学生素质和技能等方面的要求，还通过企业锻炼对教学改革进行了思考，对如何培养高素质高技能的应用型人才有了更深刻的认识和理解，还了解到教学与企业之间的差距，了解到当前人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。更重要的是使我对于大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性有了进一步的思考。同时我也了解到企业的良好服务意识、心理素质与沟通能力、随机应变能力，这些都是企业员工的基本要求，对我们下一步进行教学改革等都有很好的参考价值。

5、提高了专业实践技能

下企业锻炼学习，增强了我对理论知识的感性认识，获得了企业各方面的真实知识和技能，充分了解了该企业各方面的操作流程，特别是零件加工工艺的制定、技术更新的实践操作，不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。实践中发现，自己的理论知识虽然丰富，但是具体到企业中差距还是很大，同样，这种情况也会发生在学生身上，所以要想提高学生的实践技能，教师首先要提高自己。六个月的实践时间固然不能深入熟练的进行实践操作，但是重要的是为以后的实践教学工作提供了很实用的参照，在实践教学过程中做到融会贯通，可以大大提高实践教学能力。

6、提高了教书育人的责任感

企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。

在学习期间，我通过观摩、虚心请教、动手实践的方法对公司进行了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才知道“学无止境”的道理。只有把学院的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的发展打下良好的基础。

学校的环境相对是比较稳低的，所以一成不变的学习环境容易使学生缺少应变能力，企业环境的多变性恰恰需要的是这种能力，另外，企业发展需要创新，具体到员工身上，就需要员工也具有创新能力。所以希望学校在传授知识的同时，也要注重培养学生的这些方面的能力。

本次实践活动给了我们很大的触动：理论与实际有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必需在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的学习积极性，提高知识掌握的效率。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇十二**

我的大一暑假，我如愿的参加了学校的暑期社会实践活动。而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，学到在学校里学不到的知识与能力。而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

我们队的实践课题为许昌推进区土地利用调查。队员共有九人，并有三名指导老师。十几天的调查我们从室内到室外，从城市到农村，吃了很多苦，但更多的是收获。

我们此行，既进入政府机关与相关领导交谈，又深入农村与平常百姓畅谈，不同的地点不同的人我们掌握了与他人沟通的技巧。但无论与谁，最重要的都是礼貌，以我们的真诚与笑容去和他们交流。同时，我们明白了要想获得相关信息，自己要有清晰的目标与要求，别人方能理解你，帮助你，满足你。

在推进区内的农村走访时，我们更加深刻的感受到“民生”这一词在我们心中的分量，我们明白了国家要千方百计增加农民收入的必要性。我们也体会到了农民经营生计的困难，而我们也大都是从农村来的孩子，更是由此想到了父母的艰辛，有了更大的动力去奋斗，为父母分担家庭责任。

而我，作为这次实践队的队长，这项活动亦给了我更多的责任与挑战，同时，我也从中获得了更多的的能力与认识。从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。我明白了要带领大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信，这样队员们才有可能信服你，与你一起完成任务。同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。但在这一点，自己做的就不很好了，没能把男生女生带活跃起来。另外，作为队长，还需要协调好外部与内部的关系带领队员适应不同的新形势。

虽然在活动进行时，不可预见的辛劳与看不到的成果让我的一些队员退出了，但我看着我的其他队员，他们依然能不惧艰辛，他们和我一样，不甘放弃，这已是责任，背在肩上，我们年轻，我们不怕输。我们倔强的相信我们能坚持到最后，我们能做出一份成果，这就是回报。

在炎炎夏日，我和我的队员们穿着志愿者服装奔走在大街小巷，一起用汗水浇灌青春，用笑容同阳光比灿烂。这是一笔珍贵的财富和一份不可多得的回忆，我们的暑假因为有它而没有虚度，我们的阅历因为有它而更加丰富！

**烹饪专业教师下企业实践总结篇十三**

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的`实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果!通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇十四**

在internet飞速发展的今天，互联网成为人们快速获取、发布和传递信息的重要渠道，它在人们政治、经济、生活等各个方面发挥着重要的作用。因此网站建设在internet应用上的地位显而易见，它已成为政府、企事业单位信息化建设中的重要组成部分，从而倍受人们的重视。

计算机将具备更多的智能成分，它将具有多种感知能力、一定的思考与判断能力及一定的自然语言能力。除了提供自然的输入手段（如语音输入、手写输入）外，让人能产生身临其境感觉的各种交互设备已经出现，虚拟现实技术是这一领域发展的集中体现。今天人们谈到计算机必然地和网络联系起来，一方面孤立的未加入网络的计算机越来越难以见到，另一方面计算机的概念也被网络所扩展。二十世纪九十年代兴起的internet在过去如火如荼地发展，其影响之广、普及之快是前所未有的。从没有一种技术能像internet一样，剧烈地改变着我们的学习、生活和习惯方式。全世界几乎所有国家都有计算机网络直接或间接地与internet相连，使之成为一个全球范围的计算机互联网络。人们可以通过internet与世界各地的其它用户自由地进行通信，可从internet中获得各种信息。人们已充分领略到网络的魅力，internet大大缩小了时空界限，通过网络人们可以共享计算机硬件资源、软件资源和信息资源。“网络就是计算机”的概念被事实一再证明，被世人逐步接受。

通过这两年的学习实践中和老师的指导下以大量明晰的操作步骤和典型的应用实例，教会我们。使更丰富全面的软件技术和应用技巧，使我们真正对所学的软件融会贯通，熟练在手。所以本人结合所学专业的内容制作了个人网站，作为实习的成果。其内容是多样化的。

首页主要是导航作用，上方共有六个导航条，用fireworks编辑的悬停按纽。各分为六个内容，左侧的为‘星座物语’，‘动感地带’，‘素材。下面的六个字幕是衔接。右侧的为‘五花八门’，‘心情留言’，‘海阔天空’。中间为一段笑话。下面的横幅是一个flash动画，效果是色彩渐变。接着蓝色的一个横幅上的是flash动画衔接。接下来是一个搜索菜单，方便快捷。其它的为gif动画。

单击“星座物语”，进入内容左侧的字体是fireworks编辑的gif动画。左侧下方是篇有关星座的文章，右侧的星座专题有三个关于星座的内容可单击。‘漂亮穿衣法则’内有广告条，鼠标放在上面时停止浮动，鼠标离开时继续浮动。

通过这次实习，在制作时想想使自己的网页更加丰富多彩，在网页中插入图象，动画，动态特效。可是总遇到这样那样的问题，例如flash动画到入dreamweaver里，开始不明白后来才知道是在dreamweaver里先插个层，这样就可以浏览出效果了。还有是有时上传到网页上的图片不显示，原因是它们没有在一个文件夹内。但在同学的帮助和自己摸索的情况下完成了这个实习的成果。看到了一些知名的网站开发出的网页，不仅栏目内容丰富，信息量大，而且页面图文并茂，五彩缤纷，使得网民赞叹不已，流连忘返。以我们的经验，当前的软件的功能日趋复杂，不学到一定的深度和广度是难以在实际工作中应付自如的。因此反映出学习的还不够，缺点疏漏。虚在加以刻苦钻研及学习，不断开拓视野，增强自己的实践操作技能，为以后能做出出色的网页而努力。

**烹饪专业教师下企业实践总结篇十五**

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼，我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼，现将实践锻炼情况总结如下：

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间，了解该企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自已下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的`运用培训的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn