# 2024年停课不停学的文案(优秀13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。停课不停学的文案篇一为落实《xx省教育厅印发高等学校网上教学工作实施意见》文...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**停课不停学的文案篇一**

为落实《xx省教育厅印发高等学校网上教学工作实施意见》文件精神，全面推进疫情防控期间在线教学工作，强化落实“一项督导”，特制订本方案：

一、督导对象：全院任课教师。

二、督导内容：网上授课计划及开课情况、教学资源使用情况、教师侯课情况、学生课堂学习情况、在线考试及作业布置情况、教师互动答疑情况、学生成绩评定情况等内容。

三、督导形式：借助网络教学平台采用“随机在线听课和后台数据查阅”相联动方式，对教师备课情况、课程资源质量和教学活动进行督导。

1.通过网络做好课程质量监控与指导。课程运行期间，二级学院要安排专人对任课教师进行网络督导，督导人员通过教师账号登录授课平台，对指定班级课程进行实时督导，了解教师授课情况，学生修读情况，并做好数据的汇总和督导记录，形成日报制度，每天督导和教学情况经二级学院领导审核后报教务处。

2.建立网上学生信息反馈机制。由各班团支书、班长与学习委员组成的教学信息反馈小组，每日将任课教师的授课情况和学生学习情况按时反馈给辅导员，如有特殊情况，辅导员须及时向二级学院主管教学领导进行汇报。

3.落实领导听课评课机制。专设教学督导特殊时期听课查课记录表，各二级学院、教务处督导人员通过以学生身份登录的方式，随机抽查教师网上授课情况，及时了解教师线上授课情况和学生学习情况，并按照学校本科教学质量管理相关文件要求，妥善处理相关问题，做好查课记录。

四、督导要求：

1.各二级学院要做好任课教师的开课情况统计与备案工作，因故不能开课，至少提前1天在线办理调停课手续。。

2.各二级学院要安排专人每天定时对各任课教师授课情况进行网络督导，随机进行在线听课，全面了解教师授课情况和学生学习情况，同时做好督导记录。

3.各二级学院要及时解决每天督导中发现的问题，并提醒任课教师避免类似问题的重复出现，并将处理意见及时反馈给任课教师。

4.教务处安排专人负责指定的二级学院，利用大数据技术对二级学院督导工作和各任课教师授课质量进行随机抽查。

请各任课教师严格按照《鹤壁职业技术学院新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作专项方案》开展网上教学工作，凡督导过程中发现的问题，汇总后将上报学院疫情防控期间网上教学工作领导小组。

**停课不停学的文案篇二**

停课不停学是当前疫情下我国教育系统实施的一项重要举措。对于学生而言，这一政策无疑给他们的学习带来了很大的变化和挑战。本文将从不同的角度出发，总结和探讨学生在停课不停学中的心得体会。

首先，停课不停学让学生体会到了线上学习的便利和灵活性。以前，学生们的学习是围绕着课堂和学校展开的，只能在固定的时间和地点进行。而现在，通过电子设备和互联网，学生们可以在家里或其他任何地方进行学习，时间也可以更加灵活地安排。这为学生们提供了更多的自主学习的机会，激发了他们的学习兴趣和主动性。同时，线上学习还可以借助各种多媒体资源，使学习更加生动有趣，提高学生的学习效果。

其次，停课不停学让学生培养了自主学习和自我管理的能力。在家里上课，没有老师的监督和督促，学生们需要自己制定学习计划，合理安排时间。同时，线上学习更加注重学生的自主和主动参与，学生需要自己阅读、整理和总结知识点，掌握学习方法，解决学习中遇到的问题。这使得学生们逐渐养成了自主学习的习惯，提高了他们的学习能力和自我管理能力。

此外，停课不停学让学生们更加充分地利用了家庭资源。传统的课堂教学受制于时间和空间的限制，学生们无法充分利用家庭的资源进行学习。而在线上学习中，学生们可以在家里使用家庭的电脑和网络资源，通过家庭的帮助和协助更好地完成学习任务。这不仅提高了学生的学习效果，还增进了家庭成员之间的互动和交流，促进了家庭教育的发展。

此外，在停课不停学的过程中，学生们还锻炼了自己的耐心和毅力。尽管线上学习给学习带来了便利，但是也面临着网络不稳定、设备问题和技术困难等挑战。在面对这些困难时，学生们需要保持耐心并坚持解决问题，不能因为困难而放弃。这样的锻炼不仅提高了学生的学习能力，也增强了他们的抗挫折能力和解决问题的能力。

最后，停课不停学促使学生们更加重视学习的重要性。疫情的突然来袭，让学生们深刻体会到，学习是人生最重要的事情之一，只有通过知识的学习和积累，才能更好地适应社会的发展和变化。停课不停学让学生们亲身体会到了学习的目的和意义，对他们今后的学习有着深远的影响。

总之，停课不停学丰富了学生们的学习方式和方法，培养了他们的自主学习和自我管理能力，并提高了家庭资源的利用效率。此外，线上学习锻炼了学生的耐心和毅力，让他们更加重视学习的重要性。相信通过这次特殊的学习经历，学生们的综合素质和能力将得到全面提升。

**停课不停学的文案篇三**

随着新冠疫情的爆发，全国各地学校纷纷停课，学生们也被迫待在家中。但是，停课不等于停止学习。在这场特殊的考验中，我也有了一些关于“停课不停学”的心得体会。

第一段：及时转变学习方式

当学校停课后，老师们用网络教学平台为我们提供了学习资料和视频讲解。这让我明白，学习方式的转变是必不可少的。没有了教室的限制，我们可以在家中自由安排学习时间，同时，我们也需要在学习中积极拥抱网络教育。虽然不同年龄段的学生需要采取不同的教学方式，但是我们都需要积极配合，认真完成老师布置的课程。

第二段：加强自主学习的能力

停课不停学也意味着需要更多的自主学习。 learn to learn（学会学习）这一能力在这个时期变得尤为重要。在这个特殊的时期里，每个学生都应该注重提高自己的自主学习能力。我们需要做好自主学习的规划，学会自我调整和管理。例如，我为自己制定了学习计划，每天都会按照计划来完成任务。只有这样，才能充分发挥自身的学习潜力。

第三段：发挥在线学习的优势

这次疫情让我更加认识到在线学习的优势。可以看到，很多在线课程等数字教育产品不仅能够扩展学习渠道，远程教学成为了教育扩张的新方向，同时，在线教育也能通过互联网深入到每个角落，让教育资源更加广泛地受益。而对于学生们来说，通过视频教学，我们可以随时随地通过学习资源丰富的网络平台深入学习习惯。

第四段：有意识地锻炼身体

在家上网学习难免会让人长时间呆在电脑屏幕前。无形之间，我们很容易忽略身体的需求。因此，我们也要注意健康问题。在课余时间里，可举家做操、跳绳、深蹲等，适度的运动能够促进身体健康，激发身体能量，大体地增加消费能耗，减少肥胖的情况。

第五段：将压力变为动力

虽然课堂教学被暂停，学业仍然在继续。这个过程中，我们不仅需要良好的学习习惯，更需要拥有良好的心理素质。在学习的过程中，我们或多或少会遇到挫折和困难。这时候，我们需要把压力转化为动力。比如，我们可以自己做笔记、复习重点来加强记忆，同时志愿参加读书会、科学讨论会等助力自己快速进步。面对压力，我们更应该积极地面对它们，从而早日走出困境。

总之，这次停课不仅让我们更好地了解了在线教育的优缺点，更让我们切实体验到学习、生活与健康间的更多的关联性。因此，我们要积极拥抱，认真面对这个新环境，从而不断提升自己的学习水平。

**停课不停学的文案篇四**

为加强疫情防控工作，更好地保障全体师生生命安全和身体健康，支持疫情期间教师停课不停教、学生停课不停学，按照“提高站位，强化保障，按需供给，专业规范，科学稳妥”的原则，现对做好线上教育教学工作制定以下方案:

教育的根本任务是立德树人，在疫情防控居家期间开展线上教育，将学生安全放在首位，切实减轻学生的课业负担和学习压力，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的教育理念。在课程设置上，加强道德、艺术、体育、劳动、心理等方面的教育，坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重疫情防控知识普及，大力开展生命教育、心理健康教育，鼓励学生加强体育锻炼，养成良好劳动习惯，促进学生德智体美劳全面发展。

充分利用国家教育资源公共服务平台和通辽市教育云平台教育资源，指导学生利用平台开展自主学习。

提醒家长督促学生不得使用“拍照搜题”等惰化思维能力、影响独立思考、违背教育教学规律的不良信息化应用方式方法。

（一）学生:

1.每天按时上课或观看教师推送平台中对应课程。

2.学生完成当日作业。(练习卷+读书+读书笔记或日记等)

（二）教师:

1.教师当日批改、反馈，教研组长汇总组内每日批改情况，反馈到组长群。

2.开学后收取学生所有网课期间的作业并整理好上交教导处。

3.严格控制作业总量。要根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。

（三）家长：

1.落实家长监管责任，监督孩子的上网时长，健康上网。

2.关注班级群的信息，并及时与孩子落实执行。督促孩子完成学习及作业，并及时上传。

3.积极配合属地疫情防控要求做好疫情防控工作。

1-2年级网课作息时间表

第一节：8:30——9:00

眼操：9:00——9:05

第二节：9:20——9:50

劳动：10:20——10:40

自主阅读：11:00——11:30

第三节：14:30——15:00

休息远眺：15:10——15:20

第四节：15:20——16:00

自主运动：16:20——16:50

自由活动：17:00——19:30

自主阅读：19:40——20:10

3-6年级网课作息时间表

第一节：8:30——9:10

眼操：9:20——9:25

第二节：9:25——10:05

劳动：10:15——10:40

自主阅读：10:50——11:30

第三节：14:30——15:10

休息远眺：15:20——15:30

第四节：15:30——16:10

自主运动：16:20——16:50

自由活动：17:00——19:30

自主阅读：19:40——20:20

**停课不停学的文案篇五**

一场疫情牵动着全中国人的心，新型冠状病毒肺炎的爆发严重影响了我们的生活，武汉封城、交通停运，道路设卡，不能出门、开学延迟……各种问题发生在我们身边，疫情防控形势越来越严峻，我们只有待在家里才是最安全的。不过学习的问题可难不倒我们老师，直播网课进入了我们的生活，就算停课也能在家学习。

前几天妈妈电话打来说学校开展“停课不停学”的教学计划，2月10日就要开始上网课了。可老家的台式电脑早就坏了，爷爷奶奶的手机旧且内存小，无法下载钉钉软件，我在老家怎么办?没有通行证又不能回到临安，爸爸妈妈还在临安上班……我心急如焚，忐忑不安。正当我快要绝望时，妈妈给我买了一台平板电脑送到老家，我惊喜万分，小心翼翼捧着平板电脑，心想终于可以和同学一起上网课了，霎时，各种担心都烟消云散了。

10日早上，我吃完早饭一看手表，“咦?都八点四十五了，得赶紧上楼去。”说完，我疾走如飞上楼进房间，立马打开平板电脑，一手开始操作起来，眼睛盯着桌上的课表，心里想第一节什么课，我打开钉钉一看，呀!直播开始啦!我赶紧拿起语文笔记本和笔开始上课。一天下来，手忙脚乱，生怕来不及。眼睛一直盯着屏幕，这样的上课方式很不适应。

网课虽然能继续学习，但会伤害我们的眼睛。不过，老师早有防范，制订了详细的课程表，一天四节直播课，还有音乐赏析，体育锻炼，非常丰富。课间时，我们做眼保健操和室内操，可以保护眼睛，放松眼睛。每次上完一节课，我都会走到阳台上眺望远处，看看美丽的家乡，看看蓝蓝的天空，看看远处云雾缭绕的山，看看一幢幢错落有致的房屋，还有那一片绿油油的农田。

今天是上网课的第四天，我渐渐适应了这种隔着屏幕的上课方式，这也是我第一次上学校老师的直播网课，虽然看不到老师的脸，但听到那声音这么熟悉、这么亲切，仿佛老师就在我的眼前，用温柔的眼神看着我。上了网课，我不再睡懒觉，感觉作息变得规律、有秩序了。就像是在学校里学习一样，听课，下课，做作业，老师批改，我们订正。平板电脑操作变得得心应手，天天自己打卡，看直播，上传作业。碰到课上重要知识点，我还学会截屏保存下来。

疫情改变了我们的生活，学校延迟开学，但我们学习不能拖延。我想起颜真卿的一句诗：“黑发不知勤学早，白首方恨读书迟。”学校的“停课不停学”教育方式使我们有了移动的教室，平板电脑在哪儿，哪儿就是我们的教室。虽然在家能学习，但我还是想念老师和同学，希望疫情早点结束，等到春暖花开时，我们一起走进美丽的晨曦校园，坐在四三班教室里，听着老师在讲台上讲课。

**停课不停学的文案篇六**

每天早上起来看到疫情更新通报，疫情的新闻，前方感人的事迹，使我们的心情也跟着波澜起伏，既担忧疫情的\'扩散，又感恩前方许许多多白衣战士的勇敢与承担，我们被勇敢的人们保护的很好，感恩并庆幸我是中国人，生活在中国的幸福感和自豪感油然而生。

作为一名教师，虽不能冲向疫情前线，也想着既不给国家添乱，还能为社会做点贡献！机会来了。

（1）学校领导大力支持

狡猾的病毒，还没有被完全消除。在“停课不停学”的号召下，大年初四，高三的老师们为了初八能正常上课就开始了直播课的准备。探索者总是最先披荆斩棘。初九高二年级就开始了钉钉的下载，建备课组群，联系学生建班级群的工作。

我们无法回到正常的课堂教学，但是老师们自主学习，研究钉钉的直播方式，在年级组长的带领下，以备课组为单位，老师们多次开会，相互学习交流，不断研究、摸索，分享经验。学校统一给老师们配置了摄像头，耳机，书写板；移动，联通、电信等网络公司为了网课能顺利进行，免费升级、扩容了宽带；大大的缓解了卡顿，网络延迟等问题；使丰富多样的直播课的教学得到保障。

（2）各位老师辛勤工作

在这段特殊的日子里，王晓宇，王金娥的家庭夫妻都是教师，都需要讲授直播课，孩子也要上直播课学习，难免冲突；为了不相互干扰，房间不够，金娥就开辟新空间，在阳台摆张桌子搭起工作台；家里的老人静悄悄的坐着，或者看无声电视；晓宇的两个小孩子还比较小，都懂得悄悄地自己玩，还说爸爸妈妈在上课，我们不要吵；小青和她的孩子都需要上网课，她讲课需要电脑时，他的儿子就用手机，想方设法调配开；贾爱菊，张可明，陈丽欣虽说家里工作环境较好，但是老同志遇到了新问题，由于新的软件、硬件的安装、组合使用，都要自己研究学习，克服了重重困难，保证了教学得以正常的进行，这些都离不开家庭成员的配合与支持。

（3）课内课外群策群力

为了提升教学效果，高二物理组平时注重教学研究，每周两次集体备课，认真解答学生问题。网上利用家校本批改学生作业；利用钉钉的随堂小测试或智学网及时考试检测学习效果；点点滴滴无处不体现着老师们的精致，对学生的用心，和爱心。

为了课上学习更高效，还不费眼睛，老师们认真备课，编写学案，对每一环节精心设计，提前网络传给学生，让学生自主学习；课上老师连麦，检查交流。由于线上教学的局限性，教师备课更加费时费心费力，甚至连图片的呈现、乃至板书怎样更流畅、美观，老师们相互交流，提前准备好；取长补短，甚至不分课内课外时间的答疑，随时进行。

经过这段时间的磨练，我们更深刻的理解了人类是命运的共同体。老师们每天忙碌着，思索着，更新了教育理念，践行了人生的价值，深刻地体会到了教育赋予生命的更厚重的意义。高二物理组的老师们团结合作，留给我们很多感人的回忆。

我们被医务人员感动着，被前线的英雄们感动着，也被自己感动着……

沧海横流，方显英雄本色。中国政府和中国的人民和千千万万平凡的劳动者用实际行动展现了中国力量、中国速度和中国精神，彰显了中华民族同舟共济、守望相助的家国情怀。我们每一位教师，为人师表，勇于担当，顾全大局，甘于奉献，中国人民一定能战胜疫情，中国的壮举一定会永世流传。

**停课不停学的文案篇七**

自新冠疫情爆发以来，全球各地的学生们都经历了一段不寻常的学习生活。在学校被关闭、课堂被迁移到网络上的情况下，我们必须要找到一些小妙招来让我们的学习不被打断。在这篇文章中，我将分享一些我在停课不停学期间学到的小妙招，希望能够对大家有所帮助。

第二段：时间管理

当我们在家学习时，时间管理就显得尤为重要。为了避免被电视、社交网络等不必要的东西占据大部分时间，我们应该制定一份学习计划。这份学习计划应该包括每天的学习时间、每天要完成的任务以及每天的休息时间。这样可以保证我们有足够的时间来完成任务，也能够让我们不会过度劳累。

第三段：专注力提升

在学习的过程中，分散注意力是非常常见的事情。当我们看电视或者使用社交网络时，我们的大脑就会分散注意力，从而导致我们无法集中精力学习。解决之道是在学习时创造一个安静、专注的环境。这可以通过关闭手机、推迟看电视或寻找没有干扰的地方来实现。此外，还可以使用一些专注力训练工具，如森林APP，这个APP可以帮助你专注学习，达到事半功倍的效果。

第四段：学习技巧

在家学习的时候，你需要尝试一些学习技巧，以更有效地掌握知识。例如，使用制作表格、图表等标识来帮助你记忆信息。使用颜色标记重点信息，观察重要极简笔记信息，从而使关键概念更加明确。同时，不要忘记与班级同学、教师保持联系，提高学习的效率和前景。

第五段：结论

在这个特殊的时期，停课不停学是一种必要的方法，我们需要适应这种新的学习环境。利用好时间管理，提升专注力，同时掌握一些小技巧可以帮助我们更好地学习。最终，我相信在这段学习经历中，我们将不会仅仅收获知识，还会学会如何自我管理、调整和成长。

**停课不停学的文案篇八**

2024年的春节本应是祥和快乐的，但一场突如其来的疫情却打破了这份宁静。

为了减少传染，全国上下万众一心，团结奋斗抗击疫情。所有人都“宅”在家中，我们的假期变成“加长版”。

在这个特殊的寒假里，我们的班主任杨老师用一种与众不同的方式来开展教学，时时守护、陪伴我们。

当疫情发生后，杨老师利用信息化在班级qq群内给我们发布鄂州市吴都小学疫情居家学习生活指导手册、校园拉拉操示范、校园课间操、眼保健操的音乐。

她教育我们正确了解新冠病毒肺炎的相关防控知识，加强对学生的健康教育，提高学生的防范意识。

同时，她每天在群内询问我们的健康情况，如有异常马上和家长沟通并做好记录。她督促我们每天进行不少于一小时的体育锻炼，做到劳逸结合。

从学校推迟开学至今，杨老师为了让我们停课不停学，做了许多精心的准备：给我们推荐线上教育平台、指导登录平台学习空间、自主选择课程资源，督促我们每天按时听课。

杨老师每周布置一次特色作业练习，里面的内容是根据老师平时教学笔记本中的知识难点、重点以及易错点中具有代表性和针对性的题型。这些都是杨老师用无数个日夜精挑细选出来的。

杨老师每周布置上学期计算综合训练，同学们每周完成后拍照上传，杨老师再精心批改讲解，对每位同学细小的进步都加以鼓励。语文老师、英语老师也布置作业，指导我们复习上学期的知识。

班级群内每天学习气氛热烈浓厚，虽然没有面对面见到老师们，但我们感觉她们就在我们身边，是老师们用爱为我们架起了一座学习的桥梁。

在2024年特殊的寒假中，我们更懂得生命的可贵，更懂得众志成城的力量。愿疫情早日结束！愿在春暖花开时，山河无恙，人间皆安！

**停课不停学的文案篇九**

随着新冠疫情的肆虐，各地的学校相继停课，这对于学生而言是一次难得的假期，但也给学习带来了很大的影响，因此各地纷纷出台了停课不停学的政策。在这次停课不停学的过程中，我学到了很多小妙招，下面我将分享这些经验和感悟。

第一段：利用网络学习平台

在停课不停学的过程中，各地纷纷推出了网络学习平台，例如钉钉课堂、学习通、中小学生命名空间等等。这些平台不仅提供了在线直播、录播课程，还提供了很多资料下载的服务，正是在这些平台上，我接收到了大量的学习内容。

第二段：自主学习

停课不停学的重点在于自主学习。在这种情况下，我们需要更加自律，更加努力，才能够保证学习效果。我通常会根据课程表的要求制定自己的学习计划，而且需要严格按照计划执行。

第三段：结对学习

与同龄人结对学习也是很好的选择。在这种方式下，我和我的同学一起学习，在出现问题或者理解困难的时候，我们可以互相帮助，相互促进，提高了自己的学习效率。

第四段：合理安排学习时间

在家中学习，我们容易失去时间观念，不知不觉就浪费了时间，这时合理安排时间就显得尤为重要。做到“一个小时耳光响”，每次学习一小时，然后休息十分钟，可以帮助我们更好的保持学习状态。

第五段：坚持不懈

在停课不停学的过程中，最重要的还是坚持不懈。我们不能被周围的环境干扰，而是要坚持按照自己的计划去学习。尽管在线学习的过程中没有老师的监管，但我们要始终保持对自己学习的负责，坚持不懈才能够在学习中取得更好的成绩。

总结：

在这次停课不停学的过程中，我锻炼了自己的自主学习能力，同时也领悟到了与人合作的重要性。这次经历也让我更好的认识到教育的价值和意义，不仅仅是为了学习知识，更是为了培养我们成为一个有道德智慧的人。我相信通过这次经历，我会更加珍惜学习的机会，更加认真学习。

**停课不停学的文案篇十**

今天已经是停课不停学的第五天了，和往常开学一样，这次的开学没有开学典礼，没有起床困难症，也没有假期后遗症，一切都很有条不紊的进行着。妈妈说开学了，虽然不能去学校上课，但是在家学习是一样的，我每天七点半起床，然后吃早饭，八点准时和同学们和老师来到写字台电脑前，一起学习，一起答疑，课业也没有延误，丰富多彩的课程按照计划进行。

开学第一天，同学们一起进入会议室都感到很新奇，看到镜头里的同学们，都很亲切，这样对着镜头看着电脑屏幕里的同学们好像我们在教室里一样，我们终于上课了，期盼已久，可能以后再没有这样的机会可以放这么长的假期，虽然外界的环境很严峻，但是我们还是珍惜现在的生活，希望赶快突破疫情，让我们重回校园。

开学第一课是我们的道德与法治，我们学习了第一课《我们的好朋友》，制作友谊卡，这时我的脑海中浮现出很多好朋友，有很多想和他们说的话，希望我们的友谊长存，尽管疫情将我们隔离，但是我们会一起努力，早日见面，希望我们长大以后也可以做对社会有价值的人，可以贡献我们的一份力量。

然后第二课是数学课，我们自觉的看了课件，然后数学老师留了数学作业让我们自行提交，有问题可以微信答疑，因为都预习过，我感觉这一节课怎么这么快就学完了，还想多学点新知识，作业很快就做完了。

第三课是语文课，我们学习了三首古诗，描写初夏的《四时田园杂兴》，描写离别的《宿新市徐公店》，还有一首词排名《清平乐。新居》，老师还给我们找到一首这个歌曲，原来古代人唱歌是这个味道啊，不能理解的韵味。三首诗很流畅，不一会儿功夫我就可以背诵下来，我喜欢工诗词，感觉很有味道。不像我们平时说的那么通俗，一句话可以感受到很深的含义，很有哲理。

第四课是体育课，体育老师给我们播放了立定跳远的规则，我们在家自己做练习，还在家自己做眼睛保健操和广播体操。

中午很快就到了，平时中午放学我们都是在教室等待老师发盒饭，吃午饭，现在不用了，我可以自由的在家里活动，然后妈妈给我做好午饭，吃完午饭还可以小睡一会儿，真是舒服啊，时间很快就到了下午。

下午第一节课是英语，英语也是先看录播课，太简单了，我发现预习过的课程再去学习真的是容易，然后做作业也发现很简单，老师带我们答疑讲解一下语法和单词，一节课很快就过去了。

下午第二节课是美术课，视频课交给我们画人物，人物像是我们都认识的钟南山爷爷，老师让我们抓住人物特点，因为是医生可以画一个听诊器挂在脖子上，钟南山爷爷的特色是方款眼镜，然后嘴角向下，显现出很焦虑的感觉，心事很重，因为疫情一直牵绊着他的思想，他想怎么可以赶快抓住病毒制服他。我先是用铅笔起稿，然后用马克笔描边，用油画棒涂色脸部，颈部，最后用水彩涂鸦背景，很神奇，真的做到了神似钟南山爷爷，有志者事竟成是不是就是这个道理，等我完成这幅作品拿给爷爷奶奶姥姥姥爷和我的好朋友看的时候他们第一时间就猜出了答案。我把我的作品发给我的素描老师，老师也夸我画的很好，还给我推送给了一个儿童画公众号展览出来，真的是喜出望外啊。

总之，我的停课不停学收效很高。下周继续学习。

**停课不停学的文案篇十一**

初三是由县里的名师进行专题教学，我全程听了自己所带学科的课，名师讲解都紧扣中考命题点，而且知识讲解详实，我听后都感觉收获颇多，相信如果学生能认认真真听课，收获会很大。而且学生可以针对自己薄弱的科目或者知识点反复观看，可以提高学习效率。

对于这样的新的教学形式，我是怀着好奇和疑虑而接受的。

（一）学习了一门技能。通过几天的培训和实践，对网上授课有了较深的理解，并且能给学生上直播课了。

（二）学生的学习克服了时间和空间的限制，学生可以利用碎片时间重新学习课堂上没有掌握的知识。

（一）和学生互动不方便。

（二）不方便管理学生。

（三）学生之间不能一起探讨所学内容。

（四）老师和学生不能进行情感的交流与互动。

希望疫情快一点结束我们都能回归实体课堂。

**停课不停学的文案篇十二**

根据赤坎区当前疫情防控形势，为最大限度减少疫情对我区中小学教育教学的影响，全区中小学校暂停线下教学，采用线上教学。为加强教学和安全管理，确保校园高度安全稳定，同时最大限度减少疫情对我校教育教学的影响，落实“停课不停学”的教学工作要求，保证我校线上教学工作健康、稳定、有序进行，结合我校实际情况，现就我校在疫情防控期间利用信息技术开展网络教学和学生自主学习的有关工作，制定教学工作方案。

组长:

副组长：

学科负责人：

组员:学科教研组长年级组长班主任学科教师学科教研组长

面向全校学生，充分发挥和利用“互联网+教育”优势，通过互联网教育资源和网络授课系统与家长、学生保持联系，利用相关线上资源和学校信息化教育资源，开展学生自主学习、家长配合督促、教师线上答疑的网络教学，努力提升疫情期间的教学效率，最大限度减少疫情对正常教育教学的影响，确保学校教学进度和教育质量。

学校教导处负责制定本实施方案，统筹各类线上教学资源，协调各方力量，具体抓组织。一至六年级组长负责各年级线上教学管理，各班主任负责本班“线上教学”的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排本班科任老师教学，及时上报本班相关数据材料。科任教师：负责本班学科教学工作，配合、协助班主任做好本班线上教学工作。科组长负责制定各学科的教学方案计划、指导学科教师备课；德育处负责心理疏导等工作；大队部落实家校沟通，开展线上教育教学工作，加强学生教育教学管理。

（一）工作步骤

1.确定方向

教导处根据上级文件精神，迅速利用微信群、腾讯会议、企业微信等平台，组织骨干教师首先进行网络教研准备活动。本着教育部“双减”的基本原则，确定本周网络教学的主要方向为课本内容的学习。

2.全面排查

为确保网络教学能在全校铺开，最大限度保证学生的参与度，全体班主任9月26日内对本班学生就是否具备网络学习条件进行排查，对不具备终端学习条件的学生进行跟踪指导，与家长商量利用移动设备（手机、平板）进行学习，并将数据反馈给教导处。

3.落实账号

班主任9月26日下午向教导处提供本班学生的身份证号码，并跟踪确认是否已有“粤教翔云数字教材3.0”常用平台的登陆账号。为落实网络教学中大平台能发挥有效作用打通关卡。

4.拟定课程

（1）各学科教研组长和级组长，根据“三宁一要求”原则：宁精勿赶、宁易勿难、宁慢勿快；要求学科学习和教育活动相结合，研讨制定具体教学内容和进度指导意见，指导科任教师备好课。9月26日完成课程表的制定。

（2）语数英三科以备课组为单位，将具体课程安排任务落实到科任教师，按每天每科一节课的定量做好课程准备；综合学科以教研组为单位，按每个年段各5节课（合计共十五课）的定量做好课程准备。

各班班主任、科任教师自行协调、安排课程表，并在“线上教学”开始前将课程表上报教导处。

（4）网络教学期间，每天上午8：30-10：00（中间含大课间休息时间）；下午3：00-4：00（含劳动技能实践）周六日休息。开展线上课程每次20分钟，每天安排不得超过60分钟。小学一、二年级不布置书面作业。线上学业指导应以学生自主学习为主、教师辅导答疑为辅，灵活采用微信群、qq群、网络平台等多种形式开设线上网络教室、在线课程、专题教育和学习指导，组织开展心理健康辅导、防疫知识、安全知识等学习和宣传教育，牢固树立疫情防控“人人参与、人人有责”的大局意识和责任意识。围绕疫情防控、抗击疫情等德育主题，结合各学段特点，开展亲子交流、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、劳动实践、安全教育等活动。

5.筛选资源

领导小组成员从广东省教育资源公共服务平台（http:///）、粤教翔云数字教材应用平台（xxx）和湛江市教育云管理平台中，根据年级特点和选定的专题（如：成语故事、神奇的数字、认识水果、趣味剪纸、防护知识等），筛选出最合适、最优质的素材进行下载或录制，落实每节课的具体学习内容，再精准推送给学生。

6.内容汇总

9月26日，各小组成员将筛选后下载或录制好的学习资源，配合学习内容的相应习题，打包发给各学科负责人进行汇总。学科负责人根据学习专题方向进行最后的审核。

（二）技术支持

1.“粤教翔云数字教材”3.0应用平台

粤教翔云数字教材应用平台（xxx）囊括了中小学各学段各学科的教育资源、部分名师名校免费资源和往年各种赛事优秀课程资源等。全校师生都已开通账号，各学科都可以使用“粤教翔云数字教材”。通过“布置作业”这一功能，根据当天的课程学习内容，添加教学资源进行点点用、改改用、创创用。若学生和家长在使用过程中有疑问，可联系班主任或学科教师。

2.国家中小学智慧教育平台（xxx）。该平台资源包括专题教育资源、课程教学资源、课后服务资源、教师研修资源、家庭教育字眼、教改实践经验等，所有资源均免费使用，操作便捷，点开即学。

3.“广东教育电视课堂”是广东省教育厅授权广东广电网络打造的，面向全省学生的电视教育平台。内容涵盖全省在线教育视频点播、优质课程直播等教学资源。

4.湛江市一体化课堂平台。

含有湛江市区级及各县（区、区）开展的互联网环境下城乡教育一体化“名师课堂”与“专递课堂”。

（三）学习情况检查

1.各科任教师根据当天的学习内容，每天在班群里布置一次学习任务，科任教师和班主任及时做好学生完成情况的统计，并在班群公布，要求家长加强监督。

2.学生通过粤教翔云数字教材和教师推送资源，以音频、视频、图片、电子文档、笔记等形式完成相应的学习内容，当天晚上9点前将截图上传至网络空间，供教师检查。

3.各科任教师要每天跟踪学生的学习情况，及时在线帮助学生解答相应学习疑难点，并对学生当天的学习情况进行点评。

4.教师应指导家长结合新闻报道和学校推送的疫情防控宣传资料，按照孩子的年龄层次，搭配着给孩子看，以便学生更好地了解疫情防控知识。

5.通过“网络学习空间”平台，教师可以实现与每一位家长的及时沟通，可以随时交流学生在校学习生活情况，及时了解把握学生的心理动态、行为方向，为及时确定、调整教育、教学方案，提供帮助。

1.我校要对学生是否具备线上学习条件进行及时排查，确保师生拥有教学终端和网络，满足线上协同办公和线上教学工作全面、有序、有效进行。

2.线上教学期间，我校要不间断地开设心理辅导课，对师生进行心理教育辅导。善于知微见著，针对不同学生情况进行辅导，使师生健康、安教、乐学。

线上教学期间，我校加强家校联系，9月27日全校所有班级召开线上家长会，及时向家长介绍疫情防控期间网络教学安排，引导家长积极配合，提前做好网络教学准备，督促学生按时参加网络教学，按时完成网上作业。同时要及时了解学生在家生活学习情况，指导做好疫情防控，给予更多的关心和爱护，维护学生身心健康。引导、督促学生按照疫情防控要求，保持良好的生活习惯，按时作息，适当进行室内体育锻炼，加强用眼卫生，防止沉溺网络和电子游戏。

本次教师组织参与网络教学的相关工作将计入教学工作量，在考核、评优、职称工资分配时，予以统筹考虑。

其他未尽事宜，学校将及时通过微信、网络等途径向所有教师传达，教师、学生在开展“停课不停学”期间，有任何问题欢迎及时和学校教导处联系。

**停课不停学的文案篇十三**

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

1、双击需要进行直播的钉钉班级群；

5、课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的\'学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn