# 社区读书会活动总结(精选14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-23

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**社区读书会活动总结篇一**

一个月过去了，读书节即将结束。短短一个月，师生不仅提高了阅读意识，丰富了文化遗产，而且用优雅的书籍营造了校园阅读氛围。为了进一步促进阅读活动，提高阅读活动的效果，使阅读真正融入生活，成为师生的日常行为习惯，阅读节活动总结如下：

定了坚实基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1.经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2.“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3.漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1―3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4.《改革开放三十年》征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了《改革开放三十年》征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到100多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5.主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

**社区读书会活动总结篇二**

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

1、阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的.行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于20\_年x月20日上交校办室。

2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为20\_年x月25日（星期五）下午4：30分，地点：各年级办公室、艺体组在四（6）班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于x月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。

**社区读书会活动总结篇三**

今年以来，在乡党委、政府的坚强领导下，我乡机关发生了翻天覆地的新变化，处处呈现出“树新风，提效能，干事业”的良好氛围，全体机关干部凝心聚力、合力共为，积极争创学习型、创新性、服务型、效能型和廉洁型“五型”机关，为实现全乡经济社会的崭新跨越奠定了坚实基础。为进一步提高全体机关干部的思想政治素养，开拓视野，增加阅历，推进我乡作风效能机关建设，特成立仪阳乡青年读书会，倡导“阅读是一种生活方式”的理念，以“搭建读书平台，创建学习型机关”为宗旨，开展形式多样的读书学习交流活动，现向全体机关干部发出以下倡议：全体机关干部要迅速行动起来，掀起学习读书高潮，勤读书、读好书、善读书，让读书学习在我乡蔚成风尚、书香仪阳！

崇尚书香爱读书。书是人类进步的阶梯，读书学习利在增长才干。“立身以立学为先，立学以读书为本”。让读书成为一种生活态度，一种精神品质；让我们崇尚读书、乐于读书、勤于读书；让读书使机关多一些书卷气息，少一些浮躁情绪；让读书使我们的干部多一些高雅情趣，少一些不良爱好。

品味经典读好书。书是人类的良师益友，读书学习重在持之以恒。“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。让我们养成良好的读书习惯，热爱读书，渴望读书。在读书中吸纳先进的现代思想与科技知识，在读书中实践与创新，体味人生、陶冶性情。做到勤学、真学、深学、善学，争创学习型机关，争做学习型党员干部。

学以致用善读书。书是人类的精神食粮，读书学习重在转化运用。“创新始于学习，成功源于读书”。我们正处于飞速发展的信息时代，需要我们持之以恒地充电学习、不断优化知识结构、跟上时代的步伐。广大机关干部要从事务性的忙碌中走出来，养成良好的`读书习惯，制定科学有效的读书计划，每天至少抽出一小时时间坚持读书、看报、上网，每年通读三五本经典、前沿著作，形成共建书香支部，争做书香党员的良好风气。

乡党委、政府大力支持青年读书会的成立，为机关干部创造多种学习的机会和有利条件。全体机关干部要充分利用这个平台，提高自己的修养和素质，养成多读书、读好书、好读书的习惯，把读书与本职工作紧密结合起来，快乐的读书、学习、生活。

当前我乡的发展已站在一个新的节点上，乡党委、政府审时度势，提出了做大“三区”，打造“肥城第二高新区”的奋斗目标。要把乡党委、政府描绘的宏伟蓝图变为现实，全体机关干部必须不断加强学习，超越自我，以争创学习型机关，学习型党员为荣，崇尚读书，快乐读书，为实现仪阳又好又快发展，建设富美和谐新仪阳贡献力量！

仪阳乡党委、政府

20xx年6月13日

**社区读书会活动总结篇四**

在上学期末(20xx年1月)就制定了读书教育活动计划，成立了专门的读书领导小组，排出了读书活动的行事历。在教师会和学生集会上做了宣传，发动全体学生参与到“共建和谐家园读书教育活动”中来。

1、学习交流。

在寒假，每班布置了读书任务，还要求孩子和父母进行第二次阅读，并和父母交流感受。开学初，各班组织了交流读书心得的活动。老师和学生同步阅读，引导学生充分感受传统节日蕴涵的中华民族传统美德，增强学生对传统节日的认知和理解。同学们阅读《我们的节日》，跨越历史的长河了解了古代的故事，了解了传统的美德，中国人的灵魂、气质和精神，使学生的心灵受到了震撼,思想受到了启迪,意志得到了鼓励。增强了学生的爱国情感和为建设祖国而奋发读书的责任感。

2、实践体验。

我们还把传统节日教育与学生的日常思想品德教育紧密结合起来。如在三八妇女节就要求学生为妈妈做一件事，与妈妈说说心里话;植树节动动手，为自己的家园添一份绿;清明节学校统一组织扫墓活动……创设一系列活动，让同学们由认知走向实践，又通过班队课(辩论赛、讲故事比赛等)、语文课、黑板报等，进一步深化和拓展。

3、手抄报比赛。

3月初，根据读书心得和实践体验，学校组织了以“我读书，我快乐，我智慧”为主题的手抄报比赛。各班积极投入，每位学生一幅作品，先班级作好初评，学校共评出了一、二、三等奖60幅作品。这些作品都图文并茂，版面设计美观，有创意，充分体现了节日带给学生的`思索、人与人之间的和谐及人与环境的和谐这些主题。

4、撰写征文。

在3月下旬，各班语文老师在指导学生充分阅读了《我们的节日》这一读本的基础上，围绕“共建和谐家园”的主题，积极组织学生参加征文活动，并在班里进行了评选，对优秀的文章又进一步指导修改。各班都推荐了3――5篇征文参加校级评选。本次读书征文，学校共收到50篇征文。征文都紧紧围绕“共建和谐家园”这个主题，结合平时的学习和生活中的亲身体验，叙述自己对中华民族优秀文化传统和美德的认识与感受。所推选的文章立意深刻，内容充实，文字流畅，感情真挚，富有特色。通过读书领导组成员的认真评审，共评出一等奖4篇、二等奖14篇、三等奖18篇、优秀奖14篇。

5、诗歌朗诵比赛。

在4月中旬，我校举行了以“共建和谐家园”为主题的诗歌朗诵比赛。各班选出了一名优秀的选手参加年段选拔赛。这次选拔赛非常精彩：诗歌内容有的很有诗意，有的很有号召力，参赛选手朗诵声情并茂。这次比赛决出了6名精英，将参加六?一儿童节的才艺展示。

在读书活动接近尾声时，我们把优秀征文选送到了县里。我校读书领导小组针对本次读书开展的各项活动和成绩，评选了校级读书先进个人和读书先进班级。每位老师都撰写了读书活动总结，根据组织指导情况，我们还评选了在活动中工作积极、有创意有特色的优秀指导老师，他们分别是王菊英、方卫英和胡子亮老师。

本次活动有利于同学们进一步了解祖国的传统文化，有利于培养同学们的民族精神，有助于帮助同学们树立正确的人生观，价值观，对形成团结互助、融洽相处的人际关系，营造平等友爱、温馨和谐的社会环境起了一个很大的推动作用。

**社区读书会活动总结篇五**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“沐浴书香，润泽人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

教导处、语文教研组及时制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。三月初，“沐浴书香，润泽人生”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、橱窗、张贴标语等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以语文教研组、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)开展了“师生共读一本书”活动。

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取一本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，并和学生共同阅读，交流讨论读书心得。

(三)举办了一次好书交换活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。形成了“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

(四)开展了“读书手抄报”评比活动

三年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等)，此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

(五)举行了自制书签展览活动

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

( 六)开展了“美文大家读”朗读比赛活动

此项活动的开展有效的提高了同学们的整体朗读水平。

(七)举行了故事演讲比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

( 八)举办了一次读书征文活动。

以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，以便能更好地引导和丰富学生的学习生活。

该校首届“我读书、我成长”读书节活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育

教学

质量，促进该校品位的进一步提升。

**社区读书会活动总结篇六**

“春风化雨万木荣”，省关工委实施的“朝阳工程”读书活动犹如春风化雨点绿了校园，也给学校送来了新的精神粮食，学校以此为契机，积极开展形式多样的读书活动，从而端正了学生的学习态度，丰富了学生的精神生活。在读书过程中逐步使学生树立了正确的世界观，人生观和价值观。

一、去年12月份，省关工委召开了“朝阳工程”读书活动第一阶段经验交流大会

回来后，我们通过行政会议、学校会议、师生集会认真学习省关委林若、方苞等老领导在大会上的讲话精神，并把兄弟学校的先进经验传达给全校师生，大力宣传“朝阳工程”的重大意义，使广大师生进一步提高了对开展读书活动重要性的认识，明确学校应履行的义务。从而提高了对师生管理好图书，使用好图书的自觉性，在校内迅速掀起了读好书，用好书的读书热潮。为使读书活动能深入持久地开展，学校要求指导组的教师(主要是语文科教师)每人每月带头写一篇心得，指导组每月举办一次读书讲座;大力发展读书兴趣小组成员，根据各兴趣小组情况，以小组为单位，轮流读书，交换学习心得。学校百卉园文学社定期出版读书专刊，进一步激发全体学生的读书欲望。随着当前高中新课程的标准的深入实施，学校更为重视此次读书活动，要求各教师应通过读书活动不断更新知识，充实自己的知识含量，并引导学生通过自主获取信息，搜集有关资料来提高学习能力与学习效益，进一步丰富了读书活动的内涵。

二、注重具体指导，提倡科学读书。

如何才能读好书，这是读书活动过程中必须解决的问题，否则读书活动就会流于形式。在读书中，有的学生只注重数量，不求质量;有的学生不做读书笔记;有的学生只重情节，不抓中心等现象，都会影响学生的读书质量。因此，学校要求指导老师在正常的教学活动中对学生进行必要的读书方法传授，帮助学生掌握正确的读书方法，让学生懂得对不同的书籍应采取不同的方法，或熟读成诵，精思深虑，取之精妙;或快速阅读，泛度浏览，摄其要点;或读写结合，脑手并用，摘抄优美词句，记录个人心得。另要求老师将读书活动与学科教学结合，引导学生有计划地阅读与教材、读本相关的篇目，并能就同一题材不同作家的作品或同一作家不同时期的作品作纵向、横向的比较分析从而加深对文学作品的理解和领悟，这样，既提高了学生阅读的兴趣，又巩固了书本知识，完成了学习任务。

三、建立激励机制，读书效果显著。

去年经验交流大会后，省关工委又给我们学校送来读书活动第二亿第阶段的活动经费，为使这一经费用到点子上，学校对此次的活动定下了具体的激励措施：一是举办”朝阳工程“读书活动班际手抄报比赛;二是每位学生在读书活动期间，写一篇以上读书体会或读后感;三是举办演讲比赛;四是评选读书积极分子、优秀辅导员，对各种比赛的获胜者或积极分子均给予适当的奖励。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。由于措施得力，昔日较为形式的读书活动真正落到了实处。学生的整体文化素养也明显提高了，近年来，我校教师在省级、市级刊物发表及教育学会上交流的教训论文有三十多篇，学生参加征文比赛，获奖率80%以上;百卉园文学社出版的刊物发行量也明显增大。

深入持久的读书活动，不仅使同学们的知识视野得到了应有的拓展，综合素质得到了有效的提高，而且也使我校的校风、学风得到了进一步的优化，为使我校在谱教育新篇打下了坚实的基础。

**社区读书会活动总结篇七**

本文目录

读书会活动总结

读书会第一期活动总结

长沙的夏季白天热浪滚滚，到了晚上太阳公公收起了灿烂的笑脸，按耐不住寂寞的市民们陆续出门，或是湖边散步，或是公园纳凉，或是街边觅食，或是广场健身，八月十五日的夜晚，有一群人迈着匆匆的步伐走向高林仕家，因为今天“湖南（）第一届读书会”将在这里举行！

进入会场浓浓的书香气席卷而来，这是书友们不辞辛苦从家里带来的上百本图书，以方便入场的书友们借阅和交流。会场内整齐的座椅，精美的糕点，益香的鲜花，无不昭示着这是一个美好的夜晚。

读书会在美丽动人、姿态优雅的主持人玄子的甜美

开场白

中揭开帷幕。都说读史使人明智，今天我们一起交流的是《大明王朝的七张面孔》让我们一起揭开历史，共长智慧。

第一张面孔——开国皇帝朱元璋，一个从社会最底层走向之尊，把一件不可能的事做到可能的皇帝。他的主讲嘉宾是李赞老师，她分别从朱元璋的生平、贫民成功的条件和我眼中的朱元璋三个方面来讲解。她用历史和自己对历史的思索来和书友们交流，把朱元璋如何从一个赤民走向社会的顶端，为什么他会走向社会的顶端剖析的很透彻，书友们听的津津有味。

第二张面孔——篡位皇帝朱棣，一个智勇双全、雄才伟略的篡位者。他的主讲嘉宾是蒋敬老师，蒋老师以一个睿智的学者形象为书友们分析了朱棣其人，他酷似朱元璋，继承了朱元璋的智慧，但他文化水平更高，性格更阴鸷，手法更老道更圆熟，不得不承认他是一个大有作为的君主，经过蒋老师的讲解书友们对朱棣的认识更深一步。

第三张面孔——清官海瑞，他的主讲嘉宾是任映来老师。任老师把海瑞这个大清官的政治生活和他所处的政治背景紧密结合，分析海瑞的同时还分析了当今的官场。是啊，一个社会只靠一个清官的力量是不能达到清廉的社会的，要达到海晏河清还需要整个社会的共同努力。

第四张面孔——宦官魏忠贤，一个大不识的五毛屌丝。他的主讲嘉宾是吴涛老师，吴老师以风趣幽默的语言向观众道出了一个屌丝宦官如何与东林党争斗的。魏忠贤嗜赌成性，不得已自阉入宫以求生存，他在宫里对主子忠心不二，明熹宗朱由校登记之后，魏忠贤得以翻身走向了世界的制高点。吴老师读古思今，把古代的历史和现代史以及现实社会联系起来，最后表达了自己对当今政治的忧虑，观点独特让书友们耳目一新。

第六张面孔——吴三桂，他的宿命竟是无处收留。他的主讲嘉宾是陈宝琼老师，宝琼老师以温婉的语调讲述了这个以反叛为宿命的孝子良臣，这个在历史的洪流中摸爬滚打一生终以悲剧收场的藩王。宝琼老师把吴三桂的悲惨命运细细道来，让人无不为这个被命运捉弄的王爷惋惜！

第七张面孔——民族英雄郑成功，一个血液里充满了海水的英才！他的主讲老师是刘晓军老师，刘老师一上台大家就被他带入了“何为民族英雄，何为乱臣贼子？”的思索中，刘老师以流利的语句论述了自己的观点。通过刘老师独到的讲解，加深了书友们对郑成功的敬佩与惋惜！

不知不觉两个半小时过去了，书友们还沉浸在老师们的精彩讲解中，相信通过今天的交流活动，书友们对读书的兴趣又增添了几分，对历史的探索也会愈发着迷了吧！

李

xx -8-17

读书会活动总结（2） |

返回目录

趁早读书会的第一期活动选址在xx大路的漫咖啡，一楼的安静角落，背靠巨大的书架，伴随幽暗的灯光，见证了我们第一期活动的顺利举行。

初次见面的我们，凭借着寻找趁早读书会的粉红色标志，自然而然地聚在了一起。

参加这次活动的有七位同样爱生活，爱趁早精神的朋友们，都抱着一颗热爱生活的心，我们第一次的见面没有任何陌生人的尴尬，取而代之的都是聊不完的话题。

活动开始，各位首先做了简短的

自我介绍

，彼此了解了大家的基本情况，能够来参加这次读书会的都是气场十分契合的，有刚步入研究生行列的恬静女孩儿；有热爱跑步的上班族；还有谈吐沉稳见识广博的贸易行业新秀，个人的不同经历，为后续的话题拓展了思路。

我们以趁早精神为出发点，谈及了时间管理、怪诞心理学、人生整理术——断舍离以及经济学领域的具有代表性的书籍。

关于时间管理：

《记事本圆梦计划》——熊谷正涛（日本）

一个可以改变一生命运的记事本；成功人士没有告诉你却默默实践的秘密武器；华人世界金牌文案多栖作家李欣频盛情推荐；日本最大影响力gmo网络集团总裁熊谷正寿详细解析自身从零开始的筑梦经验，从二十一岁在记事本写下梦想和圆梦计划起，xx年后终于实现自创公司股票上市的第一个梦想，日本最具影响力的网络公司gmo集团创办人。

这本书的阅读，可以为你打开一扇关于记事本使用的新的天窗，让你的生活工作从此变得更加高效。谈到这本书的同时，分享者又提到了一个行之有效的时间管理法——番茄工作法。所谓番茄工作法，选择一个待完成的任务，将番茄时间设为25分钟，专注工作，中途不允许做任何与该任务无关的事，直到番茄时钟响起，然后在纸上画一个x短暂休息一下（5分钟就行），每4个番茄时段多休息一会儿。大家还可以在手机上下载番茄工作法软件，来提高平时时间的使用效率。

关于心理学：

《怪诞行为学》——艾瑞里（美）

生活中我们常有莫名其妙的举动。你真的会失控？一时冲动就是没道理可言？本书作者丹·艾瑞里告诉你：错！所有的现象，背后都有经济的力量！社会当实验室，真人做小白鼠，本书一语道破，用轻松幽默的方式告诉我们这是为什么，又该如何改变。他比别的所有经济学家都更好地揭示、解释了我们不可思议的行为背后的原因。这是一本能让你恍然大悟的经济学，用行为经济学家的另类视角看世界，从此你看待生活的眼光会全然不同。

关于人生整理术：

《断舍离》——山下英子（日）

人生的种种苦恼，总混杂在我们对物品的执着中，作者山下英子通过参透瑜伽“断行、舍行、离行”的人生哲学，并由此获得灵感，创造出了一套通过日常的家居整理改善心灵环境的“断舍离”整理术。其中，断=断绝不需要的东西，舍=舍弃多余的废物，离=脱离对物品的执着。 通过学习和实践断舍离，人们将重新审视自己与物品的关系，从关注物品转换为关注自我——我需不需要，一旦开始思考，并致力于将身边所有“不需要、不适合、不舒服”的东西替换为“需要、适合、舒服”的东西，就能让环境变得清爽，也会由此改善心灵环境，从外在到内在，彻底焕然一新。分享者讲述自己通过读了这本书，理清了自己与物品之间的关系，在整理物品的过程中，发现心情变好，心境与以往不同，使围绕自己的物品都是自己最爱的，生活质量自然就会提高。

通过近三个小时的聊天分享，大家初步了解了彼此的关注点和兴趣爱好，分享了生活中觉得对自己有切实帮助的心得体验，在读书会尾声，还对趁早读书会提出了个人的宝贵建议，有助我们未来的路走得更好更远！

最后一张活动结束后的合影留念，纪念我们长春趁早读书会第一期的圆满成功！

**社区读书会活动总结篇八**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。

**社区读书会活动总结篇九**

4月23日为世界读书日，为了使广大同学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在xxxx年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此19xx年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意;鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的.社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：一是读书心得交流;二是介绍世界读书日的来历;三是推荐好书;四是读书笔记交流;五是诗文朗读。尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之性，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学生们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

**社区读书会活动总结篇十**

孩子是我们的希望，家长们都很希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，并且我们也深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的.一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，下面小编带来的小学读书会活动总结大全，希望大家喜欢！

让学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的\'榜样，净化自己的心灵。我校在教育局的支持下，在教师发展中心教研员杨永乐老师的指导下，在家长的配合下，在校领导的关注下，全体语文老师有效的开展了“语文主题学习”教学工作，效果显著。

20\_\_年春季开学，我校有幸加入了“北京华樾教育研究院”，成为了雄安新区首批“语文主题学习实验校”试点之一。一年之计在于春，开学季我校开启了语文主题学习的新篇章。短短两个月的时间，励志，经过专家引领、教师实践、把脉问诊、反思研讨、备课指导和具体落实等，我校教师历经语文主题学习课堂观察员——实验员——种子教师——培训员几个阶段，着力打造我校优秀教师成为语文主题学习的名师。

推进我校语文主题学习的整体进程，促进、引领和拉动教师的学科素养和专业发展，激发我校师生读书的兴趣，让我校师生养成博览群书的好习惯。使我校每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。使读书成为我校师生自身发展的需要和生活方式，从而提高自身的人文素养。

孩子们读书时适时批注了;孩子们读书津津乐道了.......孩子们通过自己奋斗获得了知识，养成了好习惯，更得到了应有的回馈。看!在语文主题学习“读书少年”评选中获得表彰的孩子们张张笑脸，老师、家长、孩子多么欣慰!

为了响应“阅读让生命更美好” 的倡议，激发学生的阅读兴趣，提高学生的文化修养，20\_\_年12月7日中午，应用数学学院于明德楼二楼会议室举办了大学生读书沙龙活动。党总支书记刘洪涛、学院全体学工队伍及部分学生代表共同参加了活动，读书沙龙由团总支书记\_\_主持。

\_\_首先介绍了关于读书月活动的有关要求，呼吁大学生应该为自己的精神更饱满、生活更富诗意而走进阅读。随后，同学们踊跃交流各自的读书心得，从四大名著到中国当代小说经典《平凡的世界》;从柏拉图《理想国》到柴静的《看见》……最为隽永是书香，同学们用娓娓的叙述与大家分享了自己喜爱的书籍，一个多小时的交流，同学们遨游在书籍的海洋里，思绪在不同的世界穿梭徘徊。

最后，刘洪涛从当前学生所习惯的泛娱乐化时代的网络阅读入手，围绕“为什么读书、读什么书和如何读书”与同学们进行了深入的交流，并提出了建设性意见。他认为大学是社会公认的.文化高地，大学生理当肩负起文化传承的重要使命，既要学会独处和平静的阅读，也要善于思考与沉淀，在经典中不断汲取营养，用读书来丰盈精神生活，弥补阅历的不足。他还向同学们推荐了多本国内外的经典著作，表达了希望同学们会读书、读好书的美好愿望。

据悉，应用数学学院将以本次读书月活动为契机，经常性举办读书沙龙活动，以培养学生的阅读兴趣，营造与大学精神相契合的校园文化。

11月16日，一个暖暖的冬日，小桔灯读书会第十八次读书活动——“西方经典故事”主题活动在郑州东区的草地举行。大家一起读书，交流家庭教育心得，小朋友们还愉快的进行了踢足球游戏。

这一次读书活动由李嘉润小朋友主持。

活动中，大家先领读了《开明国语课本》第二十六课至三十课，然后又一起分享了史记》中《夏本纪》中的内容，对于“崩”一词进行了解读。

在第四个环节中，大家认真的朗读了《希腊神话故事》，这是一本非常有意思的书，每一个小朋友读一个故事。经过学习和训练，现在小朋友的朗读水平非常高，认识的字多了，逐步掌握了朗读的技巧。小朋友们以前对于《希腊神话故事》还不是太熟悉，这次读了其中的一些故事，非常的感兴趣。如“木马计”的故事，小朋友从前没有听过，这一次进行了专题分享。

当时，一位路过的老教师在旁边观看了许久，对小朋友的`读书活动多有赞赏。

读书会活动已经进行了十八期，有几位小朋友参加的次数比较多，真切的感受到大家从中有所收益。我们认为这是一种比较好的家庭教育方式。主张多在户外进行，多多运动，亲近自然，亲近太阳。这可以说是一个不小的“工程”，要长期坚持下去，才能有更好的效果，我们有信心经过家长努力持续配合，完善活动流程，将活动不断举办下去。

书是人类进步的阶梯，读书可以增加见识，陶冶情操，培养审美能力。读书已经成为当今社会必不可少的活动。为了培养大学生良好的阅读习惯，创造浓厚的校园文化氛围，全面提高学生文明素质。我班以世界读书日为契机，特举办以“阅读·悦心·约未来”为主题的读书会活动。

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在几个方面。

一、读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

二、读书开阔人的视野

书本中的\'知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克斯称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本作为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

三、读书有助于我们树立正确的人生观

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

渠哪得清如许，为有源头活水来”。的确，班级读书会作为课内阅读的延续和补充，极大的开拓了同学们的视野，丰富了同学们的学识，培养了良好的读书习惯，提升了同学们的语文素养。我们要积极拓展渠道，为同学们的课外阅读保驾护航。让同学们徜徉在书海中，在书的海洋中去积累语言，亲近母语，陶冶情操。愿我班同学在班级读书会这一方田地里茁壮成长！

晚上7点至9点，由财政金融学院团学会心理健康部组织的“读书会”在阳光驿站成长辅导室圆满举行。

此次活动旨在引导学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。

活动开始前，主持人熊立志对此次读书会的整个流程做详细介绍，以及书籍的内容方向。介绍完后，励志，主持人组织活动开始。

首先是由来自财政一班的施振辉说自己的读书感悟：

第一本书《小王子》，它讲述了小王子从自己星球出发前往地球的过程中，所经历的各种历险。作者以小王子的孩子式的眼光，透视出成人的空虚、盲目，愚妄和死板教条，用浅显天真的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运。\_\_同学特别提到了此书对孩子天性的赞扬。

第二本书《活着》，展现了一个又一个人的死亡过程，掀起一波又一波无边无际的苦难波浪，表现了一种面对死亡过程的可能的态度。\_\_同学提到了“孤独”，并联系了江南的《龙族》主角路明飞。每个人成长都需要经历孤独。

经历了历史的熏陶后，金融六班杨丽娟带我们走进了另外一本书，《异类》。从这本书，我们找到了成功的根源，发现了更深刻的成功契机，也为社会变革带来新的启示。

接下来是税收班\_\_漫画，讲述了丰子恺的漫画，漫画是人们喜闻乐见的一种通俗的艺术形式，也是表达历史信息的一种方式。

最后是由金融二班的\_\_谈了东野奎吾的《解忧杂货店》的感悟：它以人与人之间的羁绊为主题。它是偏暖的，乐观的，张扬善的。是那种可信的，常人的善。

同时，\_\_同学又特别提到了东野奎吾的另一作品《白夜行》。其中雪穗和亮司爱情悲剧让我们了解到那个时代家庭的冷漠和社会的冷酷。

讲述过程结束后，主持人对整个活动做总结，然后通过投票，选出了此次活动获奖者：财政一班施振辉。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机，书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。与书为伴，学生的人生定会绽放华彩！

共建和谐家园是我们现代社会的呼声和追求。为了大力宏扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，充分运用民族文化的优秀传统这一宝贵资源，增强学生对传统节日的认知和理解，根据宣传部和教育局的指示精神，我校开展了以“共建和谐家园”为主题的读书教育活动。现总结如下：

一、制定读书活动计划，并宣传发动。

在上学期末(20\_\_年1月)就制定了读书教育活动计划，成立了专门的读书领导小组，排出了读书活动的行事历。在教师会和学生集会上做了宣传，发动全体学生参与到“共建和谐家园读书教育活动”中来。

二、组织学习交流，并开展各项活动。

1、学习交流。

在寒假，每班布置了读书任务，还要求孩子和父母进行第二次阅读，并和父母交流感受。开学初，各班组织了交流读书心得的活动。老师和学生同步阅读，引导学生充分感受传统节日蕴涵的中华民族传统美德，增强学生对传统节日的认知和理解。同学们阅读《我们的节日》，跨越历史的长河了解了古代的故事，了解了传统的美德，中国人的灵魂、气质和精神，使学生的心灵受到了震撼,思想受到了启迪,意志得到了鼓励。增强了学生的爱国情感和为建设祖国而奋发读书的责任感。

2、实践体验。

我们还把传统节日教育与学生的日常思想品德教育紧密结合起来。如在三八妇女节就要求学生为妈妈做一件事，与妈妈说说心里话;植树节动动手，为自己的家园添一份绿;清明节学校统一组织扫墓活动……创设一系列活动，让同学们由认知走向实践，又通过班队课(辩论赛、讲故事比赛等)、语文课、黑板报等，进一步深化和拓展。

3、手抄报比赛。

3月初，根据读书心得和实践体验，学校组织了以“我读书，我快乐，我智慧”为主题的手抄报比赛。各班积极投入，每位学生一幅作品，先班级作好初评，学校共评出了一、二、三等奖60幅作品。这些作品都图文并茂，版面设计美观，有创意，充分体现了节日带给学生的思索、人与人之间的和谐及人与环境的.和谐这些主题。

4、撰写征文。

在3月下旬，各班语文老师在指导学生充分阅读了《我们的节日》这一读本的基础上，围绕“共建和谐家园”的主题，积极组织学生参加征文活动，并在班里进行了评选，对优秀的文章又进一步指导修改。各班都推荐了3――5篇征文参加校级评选。本次读书征文，学校共收到50篇征文。征文都紧紧围绕“共建和谐家园”这个主题，结合平时的学习和生活中的亲身体验，叙述自己对中华民族优秀文化传统和美德的认识与感受。所推选的文章立意深刻，内容充实，文字流畅，感情真挚，富有特色。通过读书领导组成员的认真评审，共评出一等奖4篇、二等奖14篇、三等奖18篇、优秀奖14篇。

5、诗歌朗诵比赛。

在4月中旬，我校举行了以“共建和谐家园”为主题的诗歌朗诵比赛。各班选出了一名优秀的选手参加年段选拔赛。这次选拔赛非常精彩：诗歌内容有的很有诗意，有的很有号召力，参赛选手朗诵声情并茂。这次比赛决出了6名精英，将参加六?一儿童节的才艺展示。

三、总结评选，教师撰写体会

在读书活动接近尾声时，我们把优秀征文选送到了县里。我校读书领导小组针对本次读书开展的各项活动和成绩，评选了校级读书先进个人和读书先进班级。每位老师都撰写了读书活动总结，根据组织指导情况，我们还评选了在活动中工作积极、有创意有特色的优秀指导老师，他们分别是王菊英、方卫英和胡子亮老师。

本次活动有利于同学们进一步了解祖国的传统文化，有利于培养同学们的民族精神，有助于帮助同学们树立正确的人生观，价值观，对形成团结互助、融洽相处的人际关系，营造平等友爱、温馨和谐的社会环境起了一个很大的推动作用。

通过一学期的努力，我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，思想认识到位。

活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，细心指导，热心鼓舞。

经学校研究决定：每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

三、借助班级主题班会活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的`阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**社区读书会活动总结篇十一**

要想学好就必须要有目标，目标必须要明确。一个明确的目标可以成为“学好”的一大助力。定目标要有高标准，要敢想，敢定高目标。下面小编带来的班级读书会活动总结大全，希望大家喜欢！

11月16日，一个暖暖的冬日，小桔灯读书会第十八次读书活动——“西方经典故事”主题活动在郑州东区的草地举行。大家一起读书，交流家庭教育心得，小朋友们还愉快的进行了踢足球游戏。

这一次读书活动由李嘉润小朋友主持。

活动中，大家先领读了《开明国语课本》第二十六课至三十课，然后又一起分享了史记》中《夏本纪》中的内容，对于“崩”一词进行了解读。

在第四个环节中，大家认真的朗读了《希腊神话故事》，这是一本非常有意思的书，每一个小朋友读一个故事。经过学习和训练，现在小朋友的朗读水平非常高，认识的字多了，逐步掌握了朗读的技巧。小朋友们以前对于《希腊神话故事》还不是太熟悉，这次读了其中的一些故事，非常的感兴趣。如“木马计”的故事，小朋友从前没有听过，这一次进行了专题分享。

当时，一位路过的老教师在旁边观看了许久，对小朋友的读书活动多有赞赏。

读书会活动已经进行了十八期，有几位小朋友参加的次数比较多，真切的感受到大家从中有所收益。我们认为这是一种比较好的家庭教育方式。主张多在户外进行，多多运动，亲近自然，亲近太阳。这可以说是一个不小的“工程”，要长期坚持下去，才能有更好的效果，我们有信心经过家长努力持续配合，完善活动流程，将活动不断举办下去。

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，普洱市图书馆学会于4月23日开展了“世界读书日”大型公益活动，在普洱市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。普洱市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动普洱的经济腾飞”。构建和谐普洱、普及“全民阅读”活动已成为普洱市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为普洱市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对普洱市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了普洱市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员20人。展出科技杂志、地方文献等工具书550余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和普洱市图书馆简介宣传单1000份，制作展版14块，悬挂横幅3条。

总之，普洱市图书馆学会开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”普洱，打造“妙曼普洱、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

1、收到高年级“我与经典同行”征文。同学们认真撰写阅读经典名著的读后感，六（3）班惠志宇在读《草房子》中这样写道：谁又能说，这不是曹文轩对社会发出的呐喊呢？全文语言优美，叙述流畅，情节安排详略得当，对全书内容的概况回顾与对经典故事的细节描写有机结合，使看过小说的读者深又共鸣，相信也会使没有看过小说的人萌发一读的念头，作品写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在那六年里，它亲眼目睹或直接参与了一连串似寻常但又催人泪下，震撼人心的故事：少男少女之间毫无瑕疵的友情，不幸少年与厄运搏击时的悲怆与优雅，为保护被人欺负的女孩挺身而出的勇气，还有的站在死亡边缘时对生命深切而优美的领悟……同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。已精选了60篇上传学校实验贴。

2、收到师生优秀书法作品1000余件，已上传部分师生优秀书法作品至学校实验贴。

3、收到学生读书小报1800张，同学们精心设计读书小报，图文并茂，用心感受书带来的乐趣，精选80张上传学校实验贴。

4、学生人手一本读书笔记，精心撰写读后感，读写绘。

低年级：“我给古诗来配画”：《游子吟》、《春晓》、一首首优美的古诗配上色彩明丽的图画，你能说孩子们不快乐吗？教科室已精选200张优秀读写绘作品上传学校实验贴。

5、收到美术作品近2024张，精选一年级美术作品70张上传学校实验贴。

6、学校以“世界读书日”活动为契机，引导师生养成“读书好、好读书、读好书”的好习惯。通过读书月活动，在全体教师中开展了“世界读书日”为主题的读书记录、教学反思并展评，使老师们在教学反思中尽快成熟起来，提高教学专业化水平。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位师生的最大爱好，更是每位师生一生的事情。希望我校的全体师生保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

7、学校新教育实验贴、学校网站宣传。教科室不断更新学校实验贴，把活动开展的详细图文资料进行上传。

不足：

1、由于时间关系，学生作文集、脑作品集与教师博客文集尚在征集当中，预计在五月十日前完成。

2、部分学生读后感写得不够具体，手抄报不够精美，需要教师精心指导。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

\_\_趁早读书会的第一期活动选址在\_\_大路的漫咖啡，一楼的安静角落，背靠巨大的书架，伴随幽暗的灯光，见证了我们第一期活动的顺利举行。

初次见面的我们，凭借着寻找趁早读书会的粉红色标志，自然而然地聚在了一起。

参加这次活动的有七位同样爱生活，爱趁早精神的朋友们，都抱着一颗热爱生活的心，我们第一次的见面没有任何陌生人的尴尬，取而代之的都是聊不完的话题。

活动开始，各位首先做了简短的自我介绍，彼此了解了大家的基本情况，能够来参加这次读书会的都是气场十分契合的，有刚步入研究生行列的恬静女孩儿；有热爱跑步的上班族；还有谈吐沉稳见识广博的贸易行业新秀，个人的不同经历，为后续的话题拓展了思路。

我们以趁早精神为出发点，谈及了时间管理、怪诞心理学、人生整理术——断舍离以及经济学领域的具有代表性的书籍。

关于时间管理：

《记事本圆梦计划》——熊谷正涛（日本）

一个可以改变一生命运的记事本；成功人士没有告诉你却默默实践的秘密武器；华人世界金牌文案多栖作家李欣频盛情推荐；日本最大影响力gmo网络集团总裁熊谷正寿详细解析自身从零开始的筑梦经验，从二十一岁在记事本写下梦想和圆梦计划起，\_\_年后终于实现自创公司股票上市的第一个梦想，日本最具影响力的网络公司gmo集团创办人。

这本书的阅读，可以为你打开一扇关于记事本使用的新的天窗，让你的生活工作从此变得更加高效。谈到这本书的同时，分享者又提到了一个行之有效的时间管理法——番茄工作法。所谓番茄工作法，选择一个待完成的任务，将番茄时间设为25分钟，专注工作，中途不允许做任何与该任务无关的事，直到番茄时钟响起，然后在纸上画一个x短暂休息一下（5分钟就行），每4个番茄时段多休息一会儿。大家还可以在手机上下载番茄工作法软件，来提高平时时间的使用效率。

关于心理学：

《怪诞行为学》——艾瑞里（美）

生活中我们常有莫名其妙的举动。你真的会失控？一时冲动就是没道理可言？本书作者丹·艾瑞里告诉你：错！所有的现象，背后都有经济的力量！社会当实验室，真人做小白鼠，本书一语道破，用轻松幽默的方式告诉我们这是为什么，又该如何改变。他比别的所有经济学家都更好地揭示、解释了我们不可思议的行为背后的原因。这是一本能让你恍然大悟的经济学，用行为经济学家的另类视角看世界，从此你看待生活的眼光会全然不同。

关于人生整理术：

《断舍离》——山下英子（日）

人生的种种苦恼，总混杂在我们对物品的执着中，作者山下英子通过参透瑜伽“断行、舍行、离行”的人生哲学，并由此获得灵感，创造出了一套通过日常的家居整理改善心灵环境的“断舍离”整理术。其中，断=断绝不需要的东西，舍=舍弃多余的废物，离=脱离对物品的执着。通过学习和实践断舍离，人们将重新审视自己与物品的关系，从关注物品转换为关注自我——我需不需要，一旦开始思考，并致力于将身边所有“不需要、不适合、不舒服”的东西替换为“需要、适合、舒服”的东西，就能让环境变得清爽，也会由此改善心灵环境，从外在到内在，彻底焕然一新。分享者讲述自己通过读了这本书，理清了自己与物品之间的关系，在整理物品的过程中，发现心情变好，心境与以往不同，使围绕自己的物品都是自己最爱的，生活质量自然就会提高。

通过近三个小时的聊天分享，大家初步了解了彼此的关注点和兴趣爱好，分享了生活中觉得对自己有切实帮助的心得体验，在读书会尾声，还对趁早读书会提出了个人的宝贵建议，有助我们未来的路走得更好更远！

最后一张活动结束后的合影留念，纪念我们长春趁早读书会第一期的圆满成功！

爱国主义是全国各族人民自强不息、团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会不断发展进步的巨大精神力量，是各族人民的共同精神支柱。深入开展对大学生的爱国主义教育活动，是激发学生爱国热情的迫切需求，是振奋民族精神的迫切要求。为弘扬爱国主义精神，在全班范围内营造一种良好的爱国整体范围与风气，增强学生的爱国主义热情，陶冶学生们的爱国情操，由本班组织以“爱国主义”为主题的演讲比赛。

次此活动就整体而言是成功的，取得了预期的效果。从活动通知下发后，许多学生表现出了浓厚的兴趣和极大的积极性，他们通过上网浏览、搜查资料；整理各大报刊新闻等多种途径收集了大量的可以作为演讲的资料，总结此次时事竞赛活动，有以下几个方面的特色：

一、组织工作到位，各项工作有序的进行

此次活动得到了系领导的大力支持和有效指导，由系团委和主要负责，以及各班主任的积极配合，加上活动计划敲定前的多次征求意见和讨论，使组织工作能够更加严密、活动各项过程也能有序进行。在活动过程中出现的突发情况也能有效地进行处理，保证了比赛赛活动的圆满完成。

二、比赛规则设置巧妙，评分标准清晰明了

活动的主体是学生，因此此次活动在组织、参与过程中都十分注重学生主体性的发挥。以抽签安来排上台的顺序，给予了每位演讲者以公平的对待。完美的评分标准足以对紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，内容充实，立意新颖，文字优美，表述清楚，语言流畅，声情并貌，讲究演讲技巧，动作恰当，声音洪亮，普通话标准流利，服装整洁，仪表端庄，以及时间的控制做出全面合理的打分。

三、学生积极参与

（1）、现场秩序：在班干部的协助下，比赛的现场秩序很好，避免了活动秩序较差的情况。

（2）、活动主题：活动紧扣时事主题，以爱国为主题，激起同学们的爱国之心。

（3）、选手表现：各位选手在现场的表现都很出色，无论从演讲稿还是同学们的感情上来说，都非常好。

次活动也存在着以下的一些不足，在活动策划上也可以继续创新，让形式更加活泼、让内容更加富有时代性；此外还应该考虑如何创建一种行之有效的长效教育机制，让学生能将这种爱国主义情感，这种关心国内外时事的良好习惯保持下去等等，这些都是值得继续加以探索的。

今天早上天气阴沉沉的，好几个妈妈都在问，今天的活动是否照常？嘿嘿，天气到了下午好给力啊，还出了点小太阳，老天都不想让我们大家准备了这么久的活动失望啊！活动结果让人震憾啊！我们的活动越来越精彩，感谢各位的家长的热烈支持，感谢各位小盆友的精彩表演，特别感谢涵妞妈所编的精彩故事+无比强大的道具和苗苗妈和苗苗的精彩故事+加精彩的表演，参加活动的妈妈我已将视频发到各位的邮箱了，请查收！（大家可能没注意到，好多人跑来看我们的活动，甚至来偷拍我们表演的照片，哈，不知有木有狗仔呢，一小心明天上报纸就麻烦了）

参加完活动以后回去的家长希望都要写日志，然后再带着自家小盆友看着照片一起重温那些温馨的画面，鼓励他们上来show一把，活动的目的不单止是为了小朋友，准确地说也是为了家长。这些活动其实与早教相比，我觉得甚至比早教更有意义，能接近大自然又能呼吸新鲜空气又能和亲子互动，何乐而不为。真心希望更多家长上来参与到活动中来，如果你擅长讲故事或者手工或者等等其他特长或者有更好的活动方案，大家一起提出来，让我们的活动办得更加出色。不知大家有没有看到，其实有些妈妈已参与到活动中来了，可喜可贺。

涵妞妈的作品让你不得不大开眼界啊，口水一下吧！这是涵涵，此道具是用纸箱做的，这些画也是涵妞妈画的，嘿嘿！大家不要羡慕，如果想要玩，有时间就报名我们的活动吧！

**社区读书会活动总结篇十二**

本学年，大班年段有6个班，每班幼儿大约有37名，经过中班一年的培养，幼儿的有意注意的时间增强，阅读的观察能力和理解能力有了一定的提高 ，但经验积累不多，对事物的理解有限。在全体保、教人员的共同配合、努力下，圆满完成了这一学年的各项教育、教学任务。现将这一学年的阅读情况小结如下：

开学初，根据幼儿园的工作计划、教导工作计划结合本年段的实际情况，制定出本年段的年段阅读计划，对幼儿的阅读内容做了细致的安排和统筹。各班根据年度按计划结合班级实际情况，制定出详细的班级计划凸显阅读活动安排，这样保证了阅读活动有目的、有计划、有步骤地得以开展和落实。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说，有机会说并能够得到积极应答的环境。”其中明确地把幼儿的早期阅读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”

（一）结合语言区，提供充足材料，丰富阅读环境。

我们在阅读区中，要设立图书架，提供大量丰富多彩、图文并茂的精美书籍，并放在幼儿伸手可及的地方，让幼儿在来园、餐后、自由幼儿园活动、离园前等时间自由阅读；并让孩子与墙面互动起来，如在墙面上看图讲述；在区角中投入主题与非主题相结合的操作材料。

（二）有针对的进行指导。

第一、幼儿思维形象具体，尽管大班幼儿已开始根据事物的表面属性慨括分类，但思维过程常常呈现一种无序化的状态，表现在还不能将前后画面联系起来形成对故事的理解，语言表达还不连贯。活动中教师要有选择的提供幼儿的阅读内容。本学年阅读的内容有：第二、三周 《变色鸟》、第四、五周 《蝴蝶的大餐》、第六、七周 《绿驴子》、第八、九周 《没有不方便》、第十、十一周 《青蛙噗通跳》、第十二、十三周 《山丘上的约会》、第十四、十五周《收集东 收集西》、第十六、十七周 《小燕子和它的朋友》、第十八、十九周 《蜘蛛先生要搬家》。

第二、大班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，但注意的稳定性不够，部分孩子仍未掌握翻书的基本顺序与方法，常常一下翻到后面，一下又倒回前面。需通过主题鲜明、色彩感强的图书画面和生动有效的阅读活动培养其注意的稳定性。

第三，大班幼儿活泼好动，并富于想象，但不能很好地根据前后画面变化的比较，用想象补充故事发展中的空间。在活动中，教师充分利用多媒体的特点，让幼儿视听相结合，多媒体的声效效果，激发了幼儿的好奇心、注意力，优美的语言启发幼儿想象.

（三）形式多样的方法，激发幼儿兴趣。

制作可爱的教具吸引孩子。孩子喜欢各种各样的小动物，因此，制作一些小纸偶、头饰等教具，进行角色表演，并学习故事中的对话，促使幼儿对阅读产生极大的兴趣。 尝试运用多媒体：教师可以将幼儿阅读故事制作成课件，激发幼儿对阅读的兴趣，提高他们学习的积极性。在此外，还有六一的“悦”读节活动,通过参观图书展览、制作图书，与爸爸、妈妈一同阅读图书及观看哥哥、姐姐的童话剧表演、经典诵读表演、阅读游戏等一系列活动，不仅提高了幼儿的阅读兴趣也增强了他们的自信心，激发了孩子们讲述的欲望。

**社区读书会活动总结篇十三**

每每拿起一本书，翻开一页，仿佛就闻到了书香气。通过这次活动我认识到，如何学习知识，就是需要在书的海洋中不断寻找，不断探索。这一片汪洋，存在着太多的神秘和奥妙，只有当我们努力的寻找时，我们才能够找到那些闪闪发亮的光点，点亮我们的人生，点亮我们的黑夜。

这次学校组织的校园读书活动如期的举办了，其实我平时是不大爱看书的，没有买课外书的习惯，也没有静下心来阅读的习惯。每当看到别人孜孜不倦的阅读的时候，我都感到很困惑，是什么吸引着他们，是什么让他们这么的沉迷。在这次活动中，我带着这样的疑问，尝试了一次阅读。读到第一本书的时候，我是有一些心浮气躁的，觉得自己看不下去。但是当我沉下心来时，这才发现，原来一本书里藏着这么多的山珍海味，难怪有些人沉浸其中，无法自拔。接着，在接下里的几个日子里，我阅读了很多本书，只有真正的接触到书籍，我才能感受到它给我带来的力量和渴望。

这个活动为我阅读点醒了头脑，我一直不想去做的事情，在这个活动的催促之下，我接触了它，甚至是爱上了它。也许学校组织这个活动，要的就是这种效果。让学生们喜欢上读书，爱上阅读，积累知识，为学习做一个更好的铺垫。我从中也深刻的理解到，一个人，透过一本书，能够看见无数个人的一生，能够看遍几个时代，能够了解到时代的变迁所带来的影响，更能够体会到作者内心丰富的情感，给读者带来深深的共鸣。从一本书上体会到的，是我们生活中无法体会到的感觉。

世界上为什么要有书，一是可以记录，二是可以传承。书籍是文化的载体，传承着各个时代的文化和潮流，比如三毛的书给我的印象最为深刻，朴实语言记录着她的一生，时常激动人心，时常也沉默不语。每每读她的一本书，仿佛让我也经历了一般，也许这就是书籍带给我的震撼。知识是一片汪洋，书籍是汪洋中特立独行的清泉，甘甜可口。

这次活动，让我重新认识了另一个自己，一个拥有情怀且坚定的自己。看一本书，能够让我重新认识自己一次，我相信，在今后的生活中，我会给自己一个更清晰的定位，让自己努力学习过后，能够提升的更快。也感谢这次活动，让我有了非常多的收获，让我也获得了许多快乐。

读书使我快乐，请让我在书的海洋里勇敢的潜行吧！

文档为doc格式

**社区读书会活动总结篇十四**

随着时代的.发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。现将我们所做的工作汇报如下：

1.学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《一中教育研究》。

2.书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场7.5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3.充分有效利用校刊，将《一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4.组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

学生阅读得法于课内，迁移于课外，得益于未来。学生的阅读收获离不开教师的有效指导，方法正确，指导到位，可获得事半功倍的效果。为了落实“读书有效果”这一目标，港西小学率先每周设置一节阅读指导课，并得到各校的积极响应，现在各校每周都开设不少于一节的阅读指导课。小中心为了加强阅读指导，把每周一、三、五下午的写字课改为阅读课，加大了阅读指导的力度和强度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn