# 2024年班级管理工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-04-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!班级管理工作计划篇一一、指...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**班级管理工作计划篇一**

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。积极开展爱国主义教育、养成教育、安全教育、法制教育和心理健康教育等形式多样的主题活动，从小培养学生健全的人格品质，提高他们的综合素质，让学生“规矩”做人，提高学生的文明素养。

二、基本情况：

五年级现有学生48名，其中男生29人，女生19人。大部分学生勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长;他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。但也有部分学生，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。

三、任务目标：

1、继续开展养成教育活动，切实加强对本班学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。

2、开展“争章”活动，使他们共同提高、共同进步。

3、做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。

4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面、健康、安全的成长。狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

四、方法措施：

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**班级管理工作计划篇二**

在学校领导和级部领导下，我要进一步深入到学生中去，尽快熟悉班级情况，及时针对毕业班的特殊情况，我要及时了解学生的个性，并严格按照学年初的班级计划，干好各项工作，使学生步入正规。现根据班级实际情况，主要工作计划如下：

一、本学期主要工作目标：

积极组织联系个任科教师，共同教育好全体学生；推进新课程改革，提高学生的素质；同时尊重学生的人格，尊重学生的兴趣、爱好，发展学生的个性；搞好后进生的转化工作，提高学生的整体素质；进行安全教育和心理素质教育；引导学生积极参加各项文体活动，促进学生的健康、全面的发展。

二、本学期主要任务：

1、加强学生的常规教育，形成良好班风

2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系

3、建立学生档案——客观评价学生

4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。

5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。

6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。

7、抓好安全工作，做到不出任何安全事故。

三、采取的措施：

1、加强学生的常规教育，形成良好班风

我要把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、楼道走路制度、打饭、买菜、做操、考试制度等常规，上网、打仗、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。

2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系

对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。

3、建立学生档案——客观评价学生

制定班级操行评定办法（奖罚办法）。根据学校六化管理，实行周结制度，具体方法为：迟到、请假-0.2分，旷课、-0.5分，吸烟、打架、上网、卫生不干净-1分，常规检查不合格-0.5等，如果主动做好事+0.2分，学习积极主动+0.5分。每周一公布，纳入学期末的评比和综合素质评价。努力遏制住了旷课，事假等，班级卫生、学习都有进步，各项活动同学们要积极参与，出现问题有章可依。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，没有薄厚、远近之分，论事不论人。

4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。

（1）进一步完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。周四定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。。

（2）、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

（3）、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“我的未来我把握”主题班会。用大量的事实来证明学习的重要性和紧迫性，和知识就是财富，是力量。

5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。

通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。

俗话说；打铁先要自身硬，班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

(1)、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里……班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。

(2)、要有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

(3)、要有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。

7、加强安全教育，做到不出任何安全事故。

抓好学生的安全教育工作，只有做到安全第一，才能保证其他工作的顺利进行。如出入校门戴好安全帽，不骑飞车、不并行，车速要慢，不乘坐报废车辆和“三无”车辆等各项教育定为常规教育，利用班会、晨会等充分做好学生的宣传工作，同时针对宿舍中的人身安全和财产安全，实行严而有格的教育。针对安全隐患做到“一周一大查，天天一小查”的制度，做到及时汇报总务处以协调处理，增强学生的安全意识，及时配合学校做好了安全工作，努力做到一学期不出现任何安全事故。

四、附工作安排表

**班级管理工作计划篇三**

一、指导思想：

以《小学生日常行为规范》为准则，端正孩子们的学习态度，改正他们的懒散作风和一些不良习惯，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，促使孩子们全面、健康的发展。

二、班情分析；：

本班现有学生56人，大部分学生能遵守纪律，有良好的学习习惯。但也有部分学生的纪律性很差，不好好学习，好动性强，学习和生活都没法好好的管理自己。本学期要继续加强对他们的教育和转化工作，让他们改过自新，做个爱学习的文明好少年。

三、工作目标：

1、以全面提高学生各方面素质为出发点，做好管理工作

2、抓好德育教育工作构建良好的班风和学风。

3、培养学生良好的行为习惯，争做文明好少年

四、主要工作安排

（一）常规教育方面：

三年级是一个过渡时期，是孩子们由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队以及晨间谈话教育，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让孩子们知道什么行为是对的，什么是不对的，养成良好的学习和生活习惯。对班级中表现不是很好的孩子要做到及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

（二）班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律借助班会制定相应的奖惩办法，让孩子们变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律课间活动以“跳绳、踢毽子”为主要活动方式，另外适当给孩子提供一些有趣的课外游戏，丰富孩子的课间活动。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律结合“雏鹰争章”活动，在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4、就餐情况针对“雏鹰争章”活动中的就餐部分，逐条要求孩子们，给每桌设置一个纪律小组长，定时汇报就餐情况，再针对个别表现特别好和特别差的进行表扬和批评。

（三）卫生方面讲究卫生很重要。

俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：良好的个人卫生能使身体健康，要求孩子们做到衣着整洁，做好\"三勤\"，勤整抽屉，勤剪指甲，勤洗澡。

2、班级卫生：每天做好“三扫”工作，早上、中午、放学前认真打扫监督。每周二做好一次大扫除，对班级和包干场地做一次彻底的清洁。

（四）班干部的培养方面重视对班干部的管理，定期召开班干部会议，尽量让班干部独立完成任务，听取他们的意见，及时反馈班干部工作情况，培养良好的班干部队伍。

首先对班干部进行明确分工，落实责任；接着培养班干部的模范带头作用，关心热爱班级体，主动帮助有困难的学生，使之共同进步；最后给班干部创造机会，让他们学着管理班级，教师要经常鼓励他们的工作，让他们做的更出色。

（五）做好学困生的转化工作。

学困生作为班级中的特殊的群体，我要做好以下工作让他们有所进步、有所提高。

1、仔细了解、分析形成学生学习困难的原因，以便对症下药。

2、用一颗真诚的爱心去关注他们，让他们感受到班集体的温暖。

3、和任课老师联系，了解他们在不同学科的表现，采取不同的策略，做好细致的辅导工作，让这些学生得到全面的发展和提高。

五、分月工作安排|||三月：

1、庆祝“三、八”妇女节

2、开展“文明课间章”争章活动

3、围绕感恩开展学雷锋、妇女节、植树节活动

4、校跳绳比赛

5、爱心赠书手拉手（校园绿色义卖活动—与贵州学校联谊活动）

6、刊出主题板报四月：

7、开展“文明校外章”争章活动

8、一至六年级清明扫墓，新生入队活动

9、校立定跳远比赛

10、刊出以“xx”为主题的板报五月：

11、庆祝“五·一”劳动节

12、开展“文明用膳章”争章活动

13、母亲节感恩活动

14、开展预防溺水事故宣传教育系列活动。

15、校艺术节活动

16、刊出以“”为主题的板报

17、校广播操展示活动六月：

18、刊出主题板报

19、学期“甬山文明之星”考核

20、一至五年级期末诊断性测试

**班级管理工作计划篇四**

一、班级概况及基本目标：

本班共有xx名学生，女生xx名，男生xx名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、活动安排：

九月份：

1、“我上学了，我爱学校”主题教育。

2、利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。

3、主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

1、 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2、 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1、 利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。

2、 冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1、 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2、 学习习惯的养成和评比。

元月份：

1、 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2、 复习准备期末考试。

3、 总结学生操行。

**班级管理工作计划篇五**

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作14年，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作10年，从事幼儿教育4年，最大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况的，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

（1）本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

（3）根据本班幼儿学习与发展的具体情况的，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合.地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

（4）为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

（5）加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过.体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况的，充分挖掘生活的中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常的行为规范，保持幼儿园及周围环境的.齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的.幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

（4）、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

（5）、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）、热情接待家长，认真收.家长反馈意见，虚心理纳合.建议。

（2）、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况的，同时向家长反馈幼儿在园的生活的学习情况的，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

**班级管理工作计划篇六**

活动目的：

在学校营造“书香校园”的大形势下，把本班建立成有自己特色的“书香班级”。让学生在共同读书中体会到读书的乐趣，由此爱书，爱读书，爱读整本的书。在自觉读书的过程中学会读书的方法，学会积累。养成每天读书的好习惯。

读书宣言：

读书好，好读书，读好书;读整本的书。

行动口号：营造书香班级 共享读书乐趣

推荐书目：《上下五千年》

活动计划：

1、培养兴趣，让孩子知道读书是一件非常有趣的事。从而喜欢读书，能自觉读书。

2、创设良好的读书环境

(1)设计班级读书宣言、行动口号。

(2)围绕读书进行个性化布置，开辟班级“书香栏”，内容为班级读书誓言，好书推荐，读书随感，读书之星等。图文结合，让孩子在轻松的环境中读书。

3、每人准备一本“读书记录”本，随时记下自己的读书感受。

4、开展班级特色阅读活动。

(1)每天晨读时，利用好10分钟的经典诗歌朗诵时间，主要朗诵、背诵《三字经》和主题诗歌。

(3)每天晚上布置学生回家看30分钟课外书，随时写写简单的读书随感。

(4)每星期一节兴趣课定为阅读指导课。老师给学生朗读经典的童话故事，让学生在听的过程中，感受读书的乐趣。放与书本配套的动画故事，让学生体会自己读过的故事与动画中的故事的相同与差异。课堂内积累好词佳句，摘抄到读书摘记本上。

(5)鼓励学生与父母进行“亲子阅读”，共同读一本书，讲一个故事。

(6)黑板报上每期留三分之一地方写读书相关内容，让孩子耳濡目染，喜欢读书。

5、平时定期举行一些竞赛，比如：古诗朗诵比赛、读书笔记展览、讲故事比赛等，以激发学生阅读的积极性。

6、在日常的读书活动中，根据每个学生的读书量、读书态度、参加交流的成果进行评价，随时奖励，评选出班级“读书之星”。

7、定期开展读书交流活动。

**班级管理工作计划篇七**

一、指导思想：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作：

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**班级管理工作计划篇八**

一年级的班级工作的开展目标是引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定

工作计划

能够让班级工作开展得更加顺利。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx-20xx学年度小学一年级班级管理工作计划的内容，希望你喜欢。

一、班级基本情况

本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期

黑板报

。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

一、情况分析：

我班学生共有43人，其中女生25人，男生35人，他们经过一学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、 开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

1、组织扫墓活动。

2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

1、庆“六一”活动，出黑板报。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn