# 幼儿园第一学期班务工作计划小班(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-04-21

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇一**

本学期本班幼儿人数为30人，女孩16人，男孩14人。

（一）幼儿家庭情况

本班幼儿的家长中有工薪阶层的、个体的、有机关单位和教师的，文化水平存在着高低之分。由于各幼儿的家庭环境、家庭背景及幼儿本身素质的不同，从而存在着个别差异，这给我们的教育工作造成一定的困难。通过和家长们的交流，大部分家长都很配合我们的工作，这能让我们今后的家园联系工作逐步得到完善，使幼儿达到良好的教育。

（二）幼儿情况

1、性格、脾气和习惯

现在的家庭中基本上都是独生子女，他们在家人的过度溺爱中成长，不免养成了固执、以自我为中心的意识，这对幼儿溶入集体生活造成了一定的障碍，部分幼儿挑食、好动、娇气、懒惰，因此需要一个正确的教育方式和理想的模仿对象，加强集体生活教育和常规培养，让幼儿各方面得到发展。

2、语言的发展

部分幼儿的语言组织和语言表达能力较好，并能说简单的短语句子，但仍有少数幼儿在发音上存在一定的困难，在这反面需要及时的矫正、培养与加强。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育直到纲要（试行）》精神，决定实施各领域的教育目标，保证幼儿的全面发展。

三、具体措施

（一）社会性发展

让幼儿习惯幼儿园集体生活，每天都能高高兴兴入园离园。学会与他人友好相处，学会日常生活中简单的礼貌用语。学会自己的事情自己做。培养热爱祖国、热爱家乡，尊敬父母长辈及老师，和小朋友团结友爱的情感。

（二）保育方面

养成幼儿良好的生活习惯和独立生活的能力。大小便能学会自己穿脱裤子，不弄湿裤子，养成饭前便后洗手的习惯，熟悉盥洗程序，不玩水和洗手液。冬季洗手前后会挽起和放下袖子。能安静进食，不挑食，进餐时坐姿正确，做到“三净”，把餐具轻放在指定地方。午睡是保持安静，学会自己叠被子，穿脱衣服，鞋子。

（三）各科教学目标

语言：

1、愿意与老师同伴进行交谈。

2、能听懂并愿意说普通话。

3、初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

4、初步用简短的句子回答问题，表达自己的意识。

5、能安静地听老师、同伴讲述，并用眼睛注视讲述者。

6、乐意参与游戏活动，在游戏中大胆的说话。

7、理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

8、在教师引导下，学习围绕主题说话，能用短句表达自己的意思。

9、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容

10．喜欢看书、知道看书的基本方法，能初步看懂单页单幅儿童画书中主要内容

11．养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏规

社会：

1、高高兴兴上幼儿园，了解并逐步适应新的生活环境。

2、初步学会遵守基本的学习规则，养成良好的学习习惯。

3、了解自己姓名、性别、初步培养自我保护意识。

4、在成人帮助下初步掌握最基本的卫生习惯，养成初步卫生习惯。

5、在成人帮助下初步懂得最主要的交通安全意识。

6、初步培养幼儿独立性和自我控制能力。

7、初步培养幼儿爱护书籍的习惯。

8、认识与幼儿生活有关的场所名称，珍惜承认劳动成果。

9、引导幼儿知道几个重大节日名称及时间：如“元旦”。

艺术：

1、愿意参加音乐活动，初步体验音乐活动的乐趣。

2、学习简单的基本动作和模仿动作，学习用自然的声音歌唱。

3、感受音乐的存在，联系生活体验，培养感知音乐中有高低、长短、强弱音色等特征。

4、基本上能够按音乐的节拍做上下支的简单基本动作。

5、培养幼儿大胆作画的习惯。

6、幼儿欣赏泥塑作品，对玩泥有兴趣。

7、知道小动物的特征，初步学会画小动物。

8、积极参加绘画活动，体验绘画的乐趣。

科学：

1、学习把同一名称的物体放在一起，并能把每种物体一个接一个得排成横排或竖排，感知由同名称物体所组成的集合。

2、感知“1”和许多，促进观察力的发展。

3、学习按物体的特征进行分类。

4、培养小朋友的推理能力及观察分析能力，发展小朋友数学语言的表达能力。

5、幼儿关于社会和自然方面的粗浅知识，培养他们了解周围事物的兴趣。

6、认识自己的身体等周围简单的事物，并认识其基本作用。

健康：

1、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

2、让幼儿在轻松愉悦的情绪中进餐，初步培养幼儿良好的进餐习惯。

3、能和老师一起愉快的做操。

4、能学会1~2种体育器械的正确玩法。

5、培养幼儿坐、站的正确姿势。

6、能勇敢的玩滑梯等一些大型玩具。

7、培养幼儿良好的作息习惯。

8、初步学会听各种口令和信号并做出相应动作。

9、学习整理玩具，保持玩具的清洁，能为集体做些力所能及的事情。

10、教育幼儿不独自随意走出幼儿园，不能跟不认识的人走。

11、乐意参加体育活动，发展走、跑等动。

（四）环境创设

1、活动室整体布置体现家的温馨、舒适。

2、活动区中提供一些色彩鲜艳，会发出声响，能吸引幼儿注意的玩具。

3、活动室里经常播放孩子熟悉，喜欢的动画片主题曲及故事音带。

4、为幼儿设置他们喜欢的空间，给幼儿提供自由游戏的空间。

5、在区角中提供图形，供幼儿分类用。

6、在自然角放置一些秋天的水果、各种树叶。

7、将在科学角中放置一些可供幼儿区分颜色、大小、形状的树叶

8、在图书角中放置一些关于秋天的图书。

9、把幼儿从家里带来的玩具放置在“玩具角”，让大家互相交换着玩。

（五）、家长工作

2、召开家长会

3、做好家园联系栏，经常更换其内容。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇二**

我们小(1)班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从孩子的出生年月来看，20\_\_年出生的占多数，20\_\_年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的孩子原来生活、卫生、学习习惯养成较差，特别是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年情况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子应该来说都具有很强的适应能力，在集体生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，知道饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。像郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮助了。到现在班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，像我们的\_\_还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理能力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于现在的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能积极参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能积极发言。还有大多数的孩子能积极的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控能力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏情况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿能力和动手操作能力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。角色游戏是孩子们最爱玩的，他们都能积极的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏内容也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的.工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

(一)认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在集体面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、知道看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物(动、植和无生命物)的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知能力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加集体环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

(二)保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病能力。

(三)家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

(一)认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在集体活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

(二)保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

(三)家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的建议，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育建议。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇三**

在火辣辣的季节里，我们又欢聚在美丽的天幼，共同展望新学期美好的未来。作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认清奋斗方向。

本学期我接受领导安排，到天妃分园（港龙社区）任教小班。这对于担任全园财务工作的我来说是一个新的挑战，意味着我要在本园和分园之间奔波。为了准时带好每周两个半天的教学活动，我自备小自行车解决路程问题。我的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。在即将开学之际，为自己制定了如下计划：

帮助孩子尽快适应幼儿园生活。孩子刚离开家庭进入一个全新的环境学习，一开始有哭闹现象是很正常的，我会用爱心和耐心来安抚每一个不适应的孩子，让他们渐渐喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢新的同伴，每天开开心心的来上学。

帮助孩子养成良好的常规。一个良好的班级常规是顺利开展教学生活的首要前提，因此在开学初期，我将积极配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

认真做好家长工作。新学期刚开始，我们与家长之间肯定也有一个磨合期，我会以真诚、亲切的态度对待每一位家长，让家长产生充分的信任，这样哪怕今后遇到一些问题大家都能换位思考、互相理解，一切就都好解决了。

财务报账是幼儿园的一项重要工作，我要树立为教育服务，为师生服务的思想，加强责任感，不断提高业务水平，勤恳踏实，准确做好该项工作。

1、负责办理好幼儿园的现金、支票及其他票证的收支工作。

2、严格遵守财会制度，认真审核，主动热情做好报销。

3、按照规定做好支票及现金的管理，天天结帐，帐款一致。

4、做到帐目清楚，帐帐相符。

5、认真做好开学收费及期末代办费退补工作，以及各项收款工作。

6、及时做好教职工、临时工的工资及各类资金补贴发放工作。

7、按时移交帐目，及时汇报资金周转情况，与会计中心密切配合搞好各类财务工作。

健全女职委制度。身为女职委主任，不定期的学习，交流工作情况，及时发现问题及时改进，努力为女教职工做好事、办实事、解难事，让女职委成为全体女职工的家。

提升女职工内涵。扎扎实实开展教师阅读活动，与经典相伴，进行好书交流活动，在阅读中提升女职工的素养。倡导人人讲美德，家家创文明的社会风尚，学习求上进讲奉献的典型，在学习中提升内涵。做好宣传维权工作。依法维护女教职工的合法权益和特殊权益，利用专家讲座，礼仪培训和系列文娱活动等形式，关心女教职工的身体健康，增强女教职工养生、保健意识，促进女教职工身心健康发展。

深化“巾帼创优”。通过“巾帼文明岗（员）”的争创活动，带动全体女教职工提高自身的整体素质。同时，继续开展“事业家庭双创优”先进个人评选活动。

总之，在这个新的学期里，让我们一起用阳光般的心态，面带微笑展望天幼美好的明天吧！

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇四**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里xx飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

x开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

x开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

x班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a、注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

x卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇五**

转眼之间，暑假已经结束了，新的学期已经到来了。新的学期我们老师也面临着新的任务和新的挑战，为了让幼儿在我们幼儿园能够快乐的成长，让家长对我们幼儿园感到放心和安心，在新学期开始之前，制定本学期的班务计划，按照工作计划有序的开展本学期的工作。

本班共有幼儿x名，其中女生x名，男生x名，新转来的学生有x名。大部分学生通过在幼儿园两年的学习，各方面都有了很大的进步，能够自己独立的做许多事，养成了不少的好习惯。本学期将培养他们形成更多的好习惯，提高多方面的能力。

本学期正是换季的时候，天气变化的比较快，是感冒的高发期。要多注意幼儿的身体情况，可以在幼儿园准备一些衣服，降温的时候及时给幼儿添衣服。平时组织幼儿多进行一些户外运动，锻炼幼儿的身体。及时的对幼儿的活动区域进行清扫消毒，每天的餐具和饮水用品，还有幼儿的玩具等都要消毒。不仅要防止幼儿生病，也要防止幼儿之间互相传染。要注意幼儿的个人卫生，养成洗手的良好习惯。加强对保健老师各方面知识的培训，预防意外情况的发生。

要培养幼儿好的生活习惯，勤洗手、不挑食等，加强幼儿自理能力的培养，学会自己穿、脱衣服，学会自己刷牙、洗脸、叠被子，学会自己吃饭、用筷子吃饭等。大班的幼儿不久之后就会升入小学，所以要让他们学会更多的生活技能，以免在进入小学之后不能独立生活和不适应小学的生活。

每天对幼儿的背包进行检查，以免幼儿携带危险物品入园，同时要时常对幼儿进行一些安全方面的教育，告诉幼儿哪些是危险物品，不要触碰。告诉幼儿一些自我保护的方法，比如摔倒时应该要怎样做，要怎样保护好自己身体的重要部位。每天安排老师对幼儿的活动区域进行检查，比如教室和宿舍，检查有没有安全隐患存在，如果有，及时的清除，保证幼儿在园的安全。

与家长保持联系，幼儿的发展和教育需要家长跟幼儿园的配合，所以要经常跟家长联系，告知家长幼儿在园的表现，询问家长幼儿在家的表现。幼儿养成一个好的习惯，不仅需要幼儿园老师的教导，也需要家长的配合和监督，有些家长溺爱孩子，可能会影响到我们的工作。

以上就是本学期的班务计划，具体的工作内容要根据实际的情况进行调整和安排。本学期也会努力的做好我们的工作，让幼儿更好、更快乐的成长。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇六**

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

1、幼儿园真好

2、一起玩（我们都是好朋友）

3、甜甜蜜蜜

4、快乐的六个宝

5、好吃的水果

6、落叶飘飘

7、亲亲小动物

8、轱辘轱辘

9、小不点儿（安全教育）

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用\"谢谢\"、\"请\"等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

在本学期的家长工作，我班重点以\"尊重家长\"为原则，提高教师的\"服务意识\"，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；

4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇七**

由于幼儿刚入园，在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，培养幼儿的学习兴趣。在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

培养良好的学习兴趣：本班幼儿新入园，年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

1、对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

2、培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“嗨，你好”主题活动中有许多找朋友的游戏，让他们加入其中，感受到自己是行的。

幼儿常规教育：由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活学习习惯。

1、培养幼儿有良好的进餐习惯。本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

3、培养幼儿良好的卫生习惯。创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意勤剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

4、培养幼儿良好的课堂常规。采用听音乐和有趣的游戏方式让幼儿安静地坐入座位准备上课。如：“1、2、3木头人”的游戏。以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

5、培养幼儿园愿意和同伴分享玩具的良好习惯。通过讲故事让幼儿懂得分享，通过游戏让幼儿体验分享的快乐。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯。以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类。

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇八**

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自己穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、教育教学目标及措施

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

幼儿园中班第一学期班务工作计划

**幼儿园第一学期班务工作计划小班篇九**

松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始,特制定以下计划:

――优势表现

（1）、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

（2）、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

（3）、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

（4）、幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

（5）、大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

（6）、同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

――薄弱因素分析

（1）、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

（2）在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

（3）、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

（4）、幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动（音乐、美术活动），学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的`变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

九月份；

十月份；

1、庆“国庆”教育活动

2、早操评比活动

3、秋游活动

4、开展重阳节尊重老人活动

十一月份；

1、家长半日活动开放

2、教育活动观摩

3、班级文档检查

十二月份；

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛

2、庆元旦环境布置，亲子活动

3、圣诞节主题活动

一月份；

1、期末工作总结及交流

2、幼儿测评

3、资料归档

4、期末发展评议工作

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn