# 2024年小班体育游戏教案与反思 小班体育游戏教案有趣的沙包附反思(模板8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-04-20

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班体育游戏教案与反思篇一沙包制作简单，并且材料容...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班体育游戏教案与反思篇一**

沙包制作简单，并且材料容易搜集，不但好玩而且有趣。在活动中让孩子们为沙包装沙子，使孩子亲身体验到做沙包的乐趣。同时尝试探索沙包的多种玩法。培养孩子们的探索欲望，锻炼孩子们的身体机能。

1。初步了解只做沙包的方法。

2。尝试沙包的多种玩法。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包若干等。

1。请幼儿观察教师提供的沙包，想一想，说一说，沙包是怎么做的？

2。师幼共同做沙包。

（1）请幼儿每人选择一个半成品小沙包，想办法把沙子装进去。

（2）教师帮忙缝好口袋。

（3）组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面观察比较。）

3。鼓励幼儿创造性地玩沙包。

（1）幼儿自由玩沙包。

（2）教师引导幼儿讨论：沙包还可以怎样玩？让幼儿讲述并为大家演示，推广幼儿新颖、有趣的玩法。

如：

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两脚之间跳，看谁最先跳到终点。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上，进行运粮比赛，在指定时间内看谁云得多。

抛沙包：向空中抛沙包，再接住。锻炼幼儿的抛接能力。

投掷沙包：将沙包投向指定的大灰狼的“家”。

4．组织幼儿坐在场地休息，交流玩沙包的感受。

说说沙包还有哪些玩法。

孩子们在装沙子的过程中，操作很认真但不够不熟练，部分幼儿需要老师指导。在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在以后的活动中继续探索沙包的多种玩法。

**小班体育游戏教案与反思篇二**

一、活动内容：

赶小猪

二、活动目标：

1、练习持物控球跑，提高控制能力。

2、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

3、通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。

4、能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

5、发展身体协调性。

6、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

三、活动准备：

皮球、小棍、小椅子若干张。

四、活动过程：

1、教师与幼儿手持小棍，听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2、幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，赶着小猪去郊游，边讲边练。

4、小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。

5、送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的\'动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6、小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛拍换成纸棒。

**小班体育游戏教案与反思篇三**

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的球儿跑得快小班体育游戏教案及教学反思，欢迎阅读与收藏。

1、让幼儿体验在水中玩球的乐趣。

2、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”、“小球飘过来了”、“小球飘走了”。

3、培养幼儿的合作意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、在水槽中接满水;两个小朋友一个乒乓球。

2、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

1、师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢!你们猜猜看我手里拿着的是什么?(幼儿自由猜测)

2、老师给你变个魔术。

老师把小球放在水里，用手划水，手不碰到球，小球随着水流的方向飘走了。(.教案网出处)老师向相反的方向划水，小球又飘回来了。

3、小朋友们两人一组，一个在水槽左边，一个在水槽右边，小朋友用手划水，手不碰到球，让小球从左边飘向右边，再从右边飘向左边。(边做边说：“小球飘过来了”、“小球飘走了”。)

4、观看游戏“小球躲猫猫”。

(1)师：小朋友，小花猫来了!(配班老师发出小猫的声音)哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊?它浮在水上肯定会被小猫叼走的。(幼儿自由发言)

(2)师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”等小猫走后，师放开双手，边放边说：“小猫走了，小球浮上来吧!”

(3)师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。” “小球浮上来啦!”

5、分组游戏。(师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，听不到猫叫了就浮上来。)

小朋友们，在水里玩球好不好?回家和爸爸妈妈玩玩，看看小球在水里游得快不快。

幼儿都喜欢玩水，对于小球在水里的飘动和浮沉更是充满了好奇。这节课孩子们积极参与，师幼互动，动手动脑，既开发了幼儿智力，又激发了游戏兴趣。但玩水时间不宜太长，注意幼儿安全。

**小班体育游戏教案与反思篇四**

《铃儿响叮当》是一首脍炙人口的美国歌曲。歌词描绘了一群孩子冒着风雪，坐在马拉的雪橇上，他们的欢声笑语伴着清脆的马铃声回响在原野……表现了孩子们热情奔放的性格，抒发了热爱美好生活的真挚情感。学生在学这课之前就已经基本会唱了，学习这首歌曲，学生是非常期待的，我就把本课的重难点定位在如何唱好歌曲的合唱部分。

本课以孩子们喜欢的圣诞节、圣诞老人和图片设置情景激趣导入，并以合唱方式用声音模仿圣诞前夜的景象，。学习过程从初步感知开始，找出曲子的重难点加以解决，学会歌曲后对孩子们的声音、情绪做相应的要求。用动作来表现孩子们坐着雪橇滑雪的场景，感受歌曲中小朋友们的快乐。欣赏合唱《铃儿响叮当的变迁》，感受合唱的魅力以及节奏、速度、情绪等对音乐作品的重要性。最后请孩子们课后聆听中国新年乐曲《新春乐》，感受中外新年乐曲的不同。

整节课要学习完成的内容较多，我将部分环节有机的融入到一起，比如：在导入部分进行情景模仿声音训练，已经解决了合唱部分的一些难点；将比较难的节奏训练融入评价过程中等，这样的融合大大的提高了这节课的课堂效率。学生通过这节课，无论是知识的学习还是音乐情感的体验都比较丰富。

当然这节课也有遗憾之处：一是在语言上还考虑得不够周详，有待加强；二是由于课堂上学生单独的展示较少。三是学生的表现力还没能发挥到最好的状态，部分学生还不够自信，表演是也不够积极。这节课也使我获益颇多，有了新的突破。

**小班体育游戏教案与反思篇五**

活动领域：

体育活动前评析最近一段时间，我发现孩子们对小枕头很感兴趣，午睡时他们一会儿抱抱小枕头，一会儿又抛接小枕头，非常开心。我想：何不收集一些靠垫，组织一系列活动，让孩子们在玩中获得一些认知经验，得到一些动作发展呢?为了让孩子能更加快乐地玩，我设计了蚂蚁妈妈带蚂蚁宝宝玩“面包”的情节，增强了活动的游戏性和情景性。

活动目标

1、喜欢玩靠垫，初步感受靠垫的不同玩法。

2、激发对体育活动的兴趣，发展动作的协调性。

3、体验与同伴一起玩耍的乐趣。

活动准备

1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫(靠垫的边缘缝合)。

2、场地上铺上地毯，活动前为幼儿脱掉鞋子。

(说明：蚂蚁背心的背面缝有尼龙褡袢，靠垫的一面也有尼龙褡袢，这样蚂蚁宝宝可以牢牢地把面包背在背上)

活动过程实录

一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗?(音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”)

二、小蚂蚁玩面包

1、亲亲大面包蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2、自由玩大面包(1)蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢!哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢!那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2)蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。(教师进行个别指导或带全体孩子集中学1～2个动作)

3、玩“小路”

(1)接“小路”蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢!如果把这些大面包一个一个都连起来，一定很好玩的，我们来试试吧!(鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来)

(2)玩“小路”蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀?(幼儿自由说)蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢?谁会勇敢地爬过去!还可以怎么玩?(引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等)

三、把“面包小路”抬回家

1、下雨了(放“下雨”音乐)蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音?哎呀，下雨啦!我们赶快把“面包小路”抬回家吧!

2、把“面包小路”抬回家鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

活动延伸

把靠垫放在区域角，在日常生活中，幼儿可以自由玩靠垫，并鼓励幼儿继续探索靠垫的不同玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的`学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。

教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。

**小班体育游戏教案与反思篇六**

活动目标：

1、通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

2、感知不同材料，了解它们的不同质感。

活动重点：

练习爬。

活动难点：

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

1、泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊?

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了?

3、它是怎么去旅行的?

(二)模仿乌龟爬的动作

1、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊?

(三)布置场景，介绍游戏规则。

1、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

(四)分两组跟着音乐爬。

1、现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的`不同感受

1、爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软的脚不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

**小班体育游戏教案与反思篇七**

游戏目标

1、激发幼儿对体育游戏的兴趣，体验游戏带来的乐趣。

2、发展幼儿四散追逐跑、躲闪跑、障碍跑的.动作，增强幼儿动作的灵活性和协调性。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、体验同伴间友好的情感。

游戏准备

1、材料准备：老狼头饰若干个、村长头饰一个、纸球若干个、呼啦圈五个、跨栏四个

2、音乐：《别看我是一只羊》

3、环境布置如图：羊村

游戏过程

（一）调动幼儿的前期经验，激发主动参与游戏的积极性。

师：小羊们，村长今天带你们去玩游戏，今天我们玩的游戏是《老狼老狼几点钟》，老狼说几点，我们就往前跳几步，不能多跳也不能少跳，当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始抓我们，小羊们只要跑回羊村就安全了。

（二）尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣。

1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，小羊们问“老狼老狼几点了”当老狼回答几点则向前走相对应的步数，当“天黑了”，进行追逐跑游戏，直至小羊都回到羊圈。

指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得躲闪不被老狼捉住。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，狡猾的老狼布置了陷阱来抓羊，村长带领幼儿用跨、跳、绕等方式通过障碍，四散追逐跑完成游戏。

指导重点：指导幼儿四散追逐跑和听辨信号的能力。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则

3、第三次游戏：进一步体验游戏的乐趣。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，1位被抓幼儿扮演狼，同上。

指导重点：指导幼儿绕障碍四散追逐跑。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则，是否能顺利的绕障碍四散追逐跑。

4、第四次游戏：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，2位被抓幼儿扮演狼，同上。

玩法：同上。

指导重点：指导幼儿快速绕障碍物四散跑，躲闪跑。

评价重点：幼儿快速绕障碍物跑，躲闪狼的抓捕动作是否灵活与协调。

5、第五次游戏：村长召集小羊们一起讨论：老狼太狡猾了，我们一起想个办法，把它们赶跑。（幼儿自由发言）。

玩法：用炸药包赶跑老狼。

指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价重点：是否能自主地按游戏规则进行游戏。

（三）活动结束：师生共同收拾材料离开场地

村长：小羊们，老狼终于被我们赶跑了，现在把我们的武器收回家吧。

游戏反思

游戏是幼儿最为喜爱的活动，幼儿在游戏中能够获得快乐，发展各方面的能力。特别是体育游戏时，孩子们更是兴趣浓厚，情绪高涨。在《老狼老狼几点了》这个传统游戏中，“老狼”和“小羊”这两个角色是孩子最为熟悉，最为喜欢的小动物。游戏主要发展孩子的反应和奔跑能力，符合幼儿的年龄特点，因此孩子们喜欢反复玩这个游戏。

**小班体育游戏教案与反思篇八**

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。

2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。

3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、泡泡水

2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的`儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

活动反思：

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn