# 幼儿园老师工作心得体会与收获(通用14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-04-20

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园老师工作心得体会与收获篇一不管您信不信，幼儿教师的工作用“忙...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇一**

不管您信不信，幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到；整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失；夜深人静的时候，不知为什么，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。当听到一句句“老师，谢谢您！”“老师，您辛苦了！”时，涌上心头的第一感觉就是——当一个幼儿教师真不容易呀！

如果说，每个孩子都是一座美丽的花园，幼儿园老师就是那忙碌的园丁，天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容；孩子是富有爱心的童话世界，老师就会变成美丽的白雪公主，为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的`影子，但我们付出的爱心是最美丽的，岁月会记住我们的，岁月抹不去这份永久的美丽！

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇二**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

二、主要工作与措施：

(一)保育工作：

1、扎实的开展“幼儿园保育教育常规”抓好幼儿的常规工作。

本学年，要求教师把班级工作做细做实，加强对幼儿进餐盥洗、午睡、坐姿等环节的指导，让幼儿养成良好的卫生习惯，懂得自我管理、提高自我保护意识。对班级保教人员进行沟通与协作，要求各段、班必须每周召开一次会议，讨论下周主要工作重点，找出存在问题，提高如何互相配合做好班级管理，发挥团体作用的功能。

2、重视幼儿园卫生保育工作，提高幼儿的身体健康。

保教人员也要把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。定期为幼儿开展卫生知识活动，做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(二)教育教学工作：

1、继续组织教师学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长。深入学习幼儿教育、学前教育等的文章，结合教育文章、案例分析、现场观摩等形式，以实际联系实际的方式促进教师反思能力、观察能力的提高，使专业知识更好的服务于教学工作。利用每周的教研活动，针对《3——6岁儿童学习与发展》中五大领域的解读，结合省编教材的进行研讨，力求做到熟悉教材，运用教材，驾驭教材。

2、开展“每月公开课”观摩活动。通过观摩、讨论、分析等活动，帮助教师发现问题、分析问题、解决问题，发现并培养有发展潜力的教师;另外，行政人员也将随时入班抽查，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育成效，提升全体教师的教育教学水平。

4、注重各类计划的制定，保证各类活动的有序开展。如：一日作息表，要求教师根据幼儿的身心发展特点、季节特点，合理组织幼儿在原活动，有效提高幼儿一日活动质量。科学安排幼儿一日活动，注意动静交替、劳逸结合。让幼儿能从一日活动计划中学习本领，教师在组织中能提高教育组织能力。

5、积极组织好教师各类活动，促进我园师德师风发展。

学年初成立沙龙读书会，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》读书活动——交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。结合教师节与教师签订《教师师德书》;结合教委办教师节活动，举行以主题“感恩、奉献、圆梦’的师德师风演讲比赛或开展教师卡拉ok比赛活动。

6、加强日常教学检查与指导，从实际情况中指导教师提高教师教育教学能力。通过“随堂听课”、“随机听课”、“跟讲听课”，加强对教学质量的监控，不断改进教学行为，努力提升教学活动的有效性，提高全园的整体教育教学水平。

7、鼓励幼儿积极的参加各类活动，全方面发展幼儿。本学年将开展“亲子运动会”、“重阳节—为孤寡老人送温暖”等庆祝活动，各班段将开展有关自理、学习能力比赛活动，并做好结合节日、社会热点、主题活动，丰富和拓展幼儿的视野。各班根据开展的活动，有目的地创设班级环境、主题墙、区域等，做到家园互动、师生互动、生生互动。

8、继续加强幼儿道德、礼仪教育，让幼儿成长为更优秀的公民。各班级继续开展“日行一善”、“礼仪小天使”活动，通过这些活动教育幼儿学会自己的事情自己做，他人的事情帮着做的行为;在园，组织幼儿到幼儿园大门做礼仪小天使用礼貌用语向家长、同伴、教师，培养幼儿以理待人的好习惯。

9、加强各班的环境创设和区域活动。结合教委办区域专项评比活动，更新教师对环境创设及区域活动的理念，以创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇三**

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间，作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱，对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生，有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应，在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励，在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解，在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动，幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇四**

转眼间、又是季节的转变。寒风夹杂着一丝寒冷悄然而来、让人感到措手不及。

一系列的`工作、也在天气的催促下改变。由于天气有些工作也无法按时进行！

12月、一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

12月、我感觉这是一个很疲惫而又很充实的时间段，每天都有忙不完的工作、每天都在积累着丰富的社会经验。

在这12月里、在动力与压力的窘迫下、我用心面对每一个工作任务，尽心做好每一个任务。

在这30天短暂的日子里，我的任务就是配合apple完成大班级的英语表演排练，和zz负责这次元旦的亲子表演———（唐诗表演）以及个人的舞蹈排练。还有更重要的就是关于这次元旦汇演的幕布设计，我的安排就是主要负责做蛇那部分，在有限是时间有限的材料里做出最好的效果。

在这争分夺秒的时间里、我学会了如何如何更好的更合理的安排时间、如何与家长沟通让表演更加的富有活力、学会了在不可能的条件下创设办法解决事情。

每天、我们都在加班加点的工作、力求做到最好另大众更满意、虽然很累很累，但是我们没有放弃没有气馁。我们依旧迎着落日的余光在排练，在抽出来的时间里去完成各项工作。

忙和累阻止不了我们，我们苦中作乐、我们依旧散发着开心而工作。这一点一滴已经渗透进了我们的心、我们期盼着这一切的努力会和结果成正比。

12月28号，见证我们的时刻到来了、我们是那么的激动那么的兴奋。看见那一张幕布、我们笑了开心的笑了！看着自己表演后那一片掌声、我感到什么累什么苦都已烟消云散了。看到自己的孩子在舞台尽情的表演、看见家长那眉开眼笑的表情、一切的一切就是我想要的。

我感谢这个忙碌的日子、它让我一点一点的在进步、在积累人生的经验、在扩充自己的内心素质。

我享受这个日子、我享受每次用心付出后的收获。

一年即将过去、新的一年已经敲醒了钟声、在这辞旧迎新的日子里，祝愿每位可爱的人儿：永远幸福安康！

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇五**

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的.目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是教师与家长交流的方式。

经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇六**

寝室的窗外是小区的小花园，有很多婀娜多姿的大树，绿油油的小草、小花把花园打扮的`很漂亮！经常孩子们睡觉起床，拉开窗帘就能看到一只小猫，小猫身上是白颜色的，雪白雪白，两颗明亮的眼睛，小小的鼻子，喵喵喵！非常的可爱！我们叫她“小白”，他经常在小花园里睡觉。小朋友经常会主动到窗子这来看“小白”，并跟她打招呼，跟她说一会儿话，在回教室。

时间久了，小白猫仿佛成为了我们大家的一位成员，时不时起床就会看到她。最近小白不见了，孩子们着急了，经常问我：“老师，小白怎么不见了？”“他去哪了？”我只能说“是不是出去找吃的了？”。

终于有一天，我找到了小白猫，从教室窗户望去，小白猫静静的躺在花园里，一动都不动，“小白”小白猫···眼泪瞬间在眼里打转转，我还没有想好怎么告诉孩子们这个消息。我想了还久···但是终于孩子们还是看到了！

孩子：“老师你快来看，我们找到小白了”

“老师，小白睡着了吗？”

“老师，小白怎么不动了”

老师：“孩子们，小猫累了，她要睡觉了。”

“我们家有只小狗，我一定要好好养它，不要像小白一样累”

“老师，我们想小白了，她怎么还不醒”

我们要爱护小动物，从小培养孩子，要对事情负责任，如果你决定要养它，就要好好的爱它、包容它、关心她。她也是一条生命，不要让它四处流浪，吃到一些“好心人准备的毒面包、火腿肠”。教育孩子要互敬互爱！教育孩子们要做一个善良的人！

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇七**

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、以平常心来平等的对待每一名幼儿

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿老师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。面对孩子我总感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。记得一次我带着孩子们去操场户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起去!”也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的\'爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

2、观察了解在先，介入指导在后，使每个幼儿都有所提高

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩拼板的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论拼图的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因?”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为拼板太小拼的图片太大，在拼搭时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然的停止他们的游戏。

3、关注孩子的个性教育，让家长满意、放心

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他们看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。我便利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。

在工作中还存在着许多不足，针对这些不足，我有以下两点想法

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。

我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功!

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇八**

时间飞逝，转眼间，紧张而充实的一学年度过去了。回顾这学年，在我班二位教师的团结协作下，认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。下头我把这学期的工作做一个总结。

(一)保育工作

1、对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

《纲要》中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。所以，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一职责。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：利用开学初的家长会，进行安全教育;在幼儿园一日生活中，时时注意幼儿的人身安全;在放假前期，召开家长会，引导家长在家做好幼儿的安全工作。所以，我班幼儿在这半年中，没有出现安全问题。出勤率也比较好。

2、做好每一天的消毒工作。

为了使幼儿有一个洁净的生活和学习空间，我们每一天做到：杯子、手绢消毒清洗，玩具柜、门把手等幼儿经常接触的地方消毒、清洗;饭前，用消毒液擦拭桌面。上午时进行开窗通风，地上，无灰尘，纸屑。进取配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

3.锻炼幼儿的体能。为了使幼儿有一个强健的身体，我们利用课间活动做操，进行户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿，冒着严寒，穿好衣服，到户外进行活动。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快。促进了幼儿的身心健康和谐发展。

4.其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

(二)教育工作

《纲要》中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受;有利于调动幼儿活动的进取性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我十分注重班里的环境创设。

1、这学期完成了四个大的主题环境创设。一个是：九月份的“欢乐城堡”;十月份的“美丽的秋天，欢乐的我”;十一月份的“我喜欢的小动物”和十二月份的“快欢乐乐过冬天”以及新年环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到欢乐的体验。

2、区域环境的创设

《幼儿园欢乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，在教研室的指导下，我们把活动区的位置进行调整;然后做一些活动区的材料。比如：益智区的“点数”，“图形分类”;建筑区的“花坛”，“小桥”;表演区的“手铃”“服装”等。在幼儿进行区域活动的时候，进行指导。幼儿的各种本领在与材料的互动中不知不觉的提高了。

3、室内活动

我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。完成了每月一册的《欢乐发展》课程。

(三)班级常规管理

《纲要》中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

1、在开学初，全面了解幼儿。

因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定贴合本班幼儿发展的管理方法。

2、让幼儿在音乐中建立行为常规。

在区域活动中，幼儿的开始环节怎样引导，结束时怎样收拾物品，这是我们经常遇到的问题。也是幼儿最活跃的时候。怎样有序的收拾物品?我们选择了用听音乐的方法。教师播放一段节奏感强且幼儿熟悉的音乐。幼儿听到这段音乐时就明白要开始收拾物品和整理玩具了。教师就不必“喊”了。这样既减轻了教师的负担也提高了幼儿的自我服务意识。

3、利用榜样的力量激发幼儿的良好行为表现。有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也异常容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自我的缺点，成为大家学习的榜样了。

(四)生活常规管理

《纲要》中指出：“从实际出发建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和入厕等生活环节，都应制定相应的常规，并坚持执行。”所以，在进行班级建设的同时，要养成幼儿良好的生活卫生常规。我们这半学年的生活常规中，做了以下工作：

1、在每一项活动之前，先提要求。比如：入厕之前，我对幼儿说：“一组一组的进厕所，在厕所里不准打人，解完手后赶紧出来。”有的幼儿很听话，就做到了，有的幼儿年龄偏小，总是不明白教师说的话。

2.两位教师对幼儿要求一致，幼儿明白自我应当怎样做。

3、个别指导。因为每位幼儿的家庭环境不一样。年龄也不齐，有几位还是小班年龄，比如：高思琪;还有之后的幼儿，像吴浩。所以，常规培养比较困难。有些淘气的，年龄小的总也管不住自我，需要教师耐心的去指导。

4、家园共育。有的幼儿在家里和在幼儿园的要求不一样。这就很难养成幼儿良好的生活常规。所以，我利用“家校互动”和午时接幼儿的事件和家长进行交流。使家长明白幼儿园的生活常规怎样，做到“家园一致”。这样，幼儿就会做到。并养成了良好的生活常规。

(五)家长工作

1.开学初，我们认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2.我们每一天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景。利用家园互动栏目和家长进行书面沟通。比如：开学初，让家长明白孩子在哪个班，三聚氰氨奶粉事件，每到月末，提醒家长该教拖费了等。

3.我们在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事能够发信息或打电话。这样我就能够掌握孩子的第一手资料。

4.在新年联欢会上，表扬了几位好家

(六)存在不足与努力方向

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

幼儿园老师月工作心得体会2

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇九**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，可是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。所以在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

可是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以团体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。所以，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的本事，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是经过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的欢乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自我的行为准则。

新学期一开学，就迎来了三个新中班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入团体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，经过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往本事得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。

国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们经过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强团体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱团体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自我，以身作则，要求幼儿做到的事，自我要先做到，不许孩子做的事，自我坚决不做，要用自我的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿供给正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自我的品德行为。

所以我们经过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、趣味的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和教师与教师之间的关系。

幼儿离开家庭来到幼儿园，教师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇十**

直不敢相信这世间的事物纠葛源自偶然，宁愿意那就是注定的缘分。就如我与这行知幼儿园，多年前我还是一个正准备中考的学生，临考前的一个月，老师说需要体检，而且要到平湖。虽然自己是平湖人，但是毕竟乍浦对我来说更情切，出生到那时候，依稀记得去过不过3次，一次为看病，一次赴宴，还有一次已经记不得，估计是到公园之类的地方，我对平湖的印象可谓陌生而遥远。就这样，在一个阳光明媚的早晨，我在初中老师的带着下驱车赶往体检的地方，汽车辗转，终于在一个感觉像学校之类的地方停了下来，当时我并不知道这就是教师进修学校，下车后我们赶忙排队在进修学校最前面的.大楼前，我挤在队伍里，等待着老师的安排，无意间回望四周感觉树荫匆匆，一颗连着一颗，视线穿过前面几棵树后，我突然发现了一座漂亮崭新的房子，七彩色的栏杆，顿生喜爱，于是好奇地拉来同伴道：你看，前面的房子栏杆还漆成彩色的，是什么地方啊。同学没有回应我，就在这时，依稀听到人群里有人说：应该是座幼儿园吧。我半信半疑，从农村来的我见过的小学。中学，朴素而简陋，却不知最根底的幼儿园有这么漂亮的设施，还没来得及多想，我就在老师的引导下，匆匆往前赶。后来的中考，我阴错阳差地进入了幼师专业学习，此后的3年里，我早已把这事情淡忘，直到毕业前的实习，我被安排在第二幼儿园，当时我就拿着解放西路的地址，因为陌生辗转了半天，终于在二幼门口停下，一看表迟到了x分钟，纠结着等待我的是不是一顿〝教育〞，但事实不是，朱老师正带着另一个实习生我的同班同学阿邓在大一班门口，热情地对着我微笑，到现在都忘不了那情切。谦逊。柔美的微笑，让我有种迫不及待想要融入这个集体的冲动，她热情地带着我来到了当时的大四班，介绍了当时的班主任翟老师。顾老师，我就这样开始了我的实习生活。然后，注定在某天，我无意间来到教室后门口，又一次遇见那似曾相识的栏杆还有对面教师进修学校熟悉的一切，多年前的一幕浮现在眼前，原来我们早就相遇过，也许很多事早在你过去的某一个不经意间的一瞥亦或是某个已经记不起来的瞬间中告诉过你，未来的讯息，那就是注定的一种缘分。

实习过后，我顺利地考取了第二幼儿园，在毕业那年的x月正式成为平湖市第二幼儿园（行知幼儿园）的一员。

此后的每一天，我在这里学习。工作，我的努力。我的快乐。我的荣耀。我的悲喜

一切都为着她，我的生命从此和这座幼儿园交织在一起，不能别离。

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇十一**

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位教师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的.意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇十二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是\"假如我是孩子\"\"假如是我的孩子\"。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的\"心\"认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不懂就问，做到不早退，无旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再\"吵架\"了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

幼儿园老师月工作心得体会篇2

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇十三**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮忙家长提高教育本事。”随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，所以我们本着“提高家长工作实效性，到达家园教育的“和谐、统一”的原则，本学期开展了一些活动，教师与家长共同分担教育职责。针对这些，我们本学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，一学期以来，我们坚持定时更新班级家长之窗资料，每周公布教学活动计划，把每个孩子的作品放在家长之窗上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情景，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时在家长园地上公布，与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或提议，使家园联系更加快捷、频繁。

我们充分利用家长接送时间与家长坚持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与教师互相了解孩子在园在家的表现。在家园交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，这时我们就巧妙使用语言。首先，先扬后抑，即先肯定孩子的优点，然后点出不足，这样家长就易于理解。如妞妞是个内向的女孩子，以前在班上从不跟其他小朋友玩，只是一个人静静地坐着，也从不向教师和小朋友主动打招呼和说话，此刻在教师的关怀照顾、淳淳开导下已能主动向教师打招呼和说话，还跟小朋友们玩得很开心，各方面都提高很大，但最近午睡倒退步了，我就及时与家长沟通，先表扬她的提高，然后再说出她最近午睡退步的事，期望他们配合教师共同分析其原因，积极寻求解决的办法。在家长面前，教师关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是期望得到家长的支持，以便家园共同引导孩子构成良好的行为习惯。

我们还利用家长会、开放半日活动等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自我的教育经验介绍给大家，互相取经，同时利用个案向家长反馈孩子的发展情景。家长们都能针对孩子的表现作出适宜的反应、向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们都经过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《红彤彤的年》中，班里好多的小朋友都从家带来了各种各样的新年里的物品。在《小鬼显身手》中，请家长帮忙幼儿收集不一样行业人的图片，家长及时带来。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗?在家长的大力支持与配合下，我班的主题活动得以顺利有效的开展。

这学期来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的提高。新的一年，我们将继续坚持，继续努力，用更好的行动去赢得他们的认可!

**幼儿园老师工作心得体会与收获篇十四**

幼儿园的工作真的很辛苦，因此作为一名幼儿园的老师，要更加合理的安排幼儿教育工作。下面是带来的幼儿园老师工作心得，欢迎大家阅读。

幼儿教师，阳光下最灿烂的职业;幼儿教师，一群充满爱心，多才多艺，永远年轻的人。虽然他们是平凡的，但更是高尚的;是温柔的，但更是坚强的;是纯真的，但更是智慧的。

曾有人呼唤：幼儿园需要男教师，幼儿园需要注入阳刚之气。也曾有人说中国缺乏两种男幼师，一种是高水平的能够独当一面的管理型人才，一种是高度专业化的专家型教师。总之，现在的社会对男幼师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局要给铁路幼儿园从农村中小学音幼专业的教师里面选拔8名教师。一名音乐教育专业的男教师在农村的中小学呆了九年，而他在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在这里我要衷心的感谢教育局给了我这次机会。

踏入幼儿园近一年以来，有喜有忧，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、充满纯真可爱的孩子们。来幼儿园工作刚开始有点不习惯，因为都是女同事，经过一段时间调整，和两个学期的工作，现在适应了。看到孩子们我会感到非常快乐，尤其是孩子们用崇拜的眼神看着自己、围着自己笑时，我感到非常满足。

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自我，人生的价值在于能为社会做点什么?幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

关爱。总之我会做事先做人，不因物稀为贵而骄横，不以持才受宠而偏颇，更不为世俗偏见而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单;再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹八月底的天，我们一个个热的汗流浃背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子;下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

艰苦创业 迎接挑战

：艰苦创业 迎接挑战

从张会长的讲话中，我们知道现代社会的转变是很快的，我们要想在北京创业，就一定要好好把握时代的发展趋势，并了解到一种新的消费时代的到来，那就是个性化、多元化、多样化。服装的发展已经很悠久了，现代社会的飞速发展也促使了企业的转型，针对不同的消费人群调整相对的消费方式。

对于刚创业的我们，在我们刚接触的这样的形势下来说，这是对我们最大的一种挑战，但我觉得也是一个好的机会的到来。前方虽然艰苦，但我们一定要学会坚持，没有什么是轻易就能得到的，用心付出才能结好果。现阶段的我们除了好好巩固和整理在学校学的专业知识外，还要加强实践能力，将所学知识运用到实践中去，以实践来检验我们的理论知识，每一次的实践总结都将是一次进步，是一次经验的积累，我们要勤于分析和总结，这是一个团队必不可少的环节，这能将我们慢慢走向系统化，规范化。

现在习主席外出访问时都在以中式服装出席，国家领导人的影响力是最大的，现在也在倡导中国有自己的服装，外国领导人到我国参访时会穿上我们国家的服装，这就说明中式服装将会被兴起，而我们这个团队做的正好是与之相关的事，听了张会长的那些话，在想想我们做的事，方向是对的，相信一定会成功，有些时候成功不是赢在起点，而是赢在转折点。会长提到在工作岗位上与在学校里是完全不同的，这让我想到暑假时和伙伴们一起去到服装企业做暑假工的那段日子，现在回想起来不同之处确实能让人有很多感触，说实话学校真的就像是一个温室，让你感觉不到风雨，老师也是对你百般溺爱，什么都可以推延，可以去敷衍。而在企业那短短的一个暑假，各种制度，各种指标统统向你袭来，它不会给你时间准备，也没人在护着你，干不了就走人，我看了好多个来应聘的人，在工作岗位上待了一两个小时就又换人了，可以想象公司的人员流动是如此的迅速。

出了校门才真真切切体会到，已不是我们能选择的了，以前可以挑学校，而如今，没有本事就只能等着被人挑，这是多么残酷的现实，也是学校与社会最大的区别。

所以我们不管身处何时，最不能忘记的就是踏踏实实的学习，和认认真真的做人。感谢会长对我们讲这些意味深长的话，感谢老师给我们的这么好的机会，相信坚持就会有成功。

这是出校门后的第一堂校外就业培训课，受益匪浅，而且意义重大，相信不管以后在何时何地，当想起这堂课时，我们都会激动不已。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn