# 学习计划表(通用9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-04-19

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学习计划表篇一随着教育的普及和社会的发展，越来越多的人开始意识到学习的重...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学习计划表篇一**

随着教育的普及和社会的发展，越来越多的人开始意识到学习的重要性。学习需要良好的计划和执行力，而学习计划表正是帮助我们制定和实施学习计划的有力工具。在我的学习历程中，我深深地感受到学习计划表的价值和必要。下面是我对学习计划表的心得体会。

第一段：学习计划表的作用

学习计划表是指用来规划和记录学习任务、时间和进度的表格。它可以帮助我们合理安排学习时间和提高学习效率，使我们更加系统化、有条理地进行学习。另外，学习计划表可以让我们时刻清楚地知道自己正在进行的学习任务和已经完成的学习任务，从而增强信心和动力，更好地实现学习目标。

第二段：学习计划表的制定

学习计划表的制定需要从三个方面考虑：学习目标、学习任务、时间安排。首先，我们需要明确自己的学习目标，确立一个可行的计划。然后，将学习目标分解成具体的学习任务，确定每一项学习任务的时间和地点，制定任务清单。最后，根据任务清单制定学习计划表，包括计划开始时间、学习内容、完成时间等等。制定学习计划可以根据不同需要，可以选择文本编辑软件进行编写，也可以使用专门的学习计划软件和应用。

第三段：学习计划表的执行

制定计划只是第一步，更重要的是要保证执行。因此，在执行学习计划时，我们需要做到以下三点：遵守计划，合理调整，及时反馈。首先，我们要遵守既定计划，按照计划进行学习，避免拖延和打乱任务。但同时，我们也要注意适量调整学习计划，因为有时候学习任务会受到外界因素的影响。最后，学习计划表不是一成不变的，我们要及时地总结反馈，根据自己的实际情况对计划进行改进和优化，让它更适合我们的学习需要。

第四段：学习计划表的效果

学习计划表可以帮助我们提高学习效率和学习成果。通过制定计划并认真执行，我们可以更高效地使用学习时间，逐步养成良好的学习习惯，有效避免拖延和浪费时间。同时，学习计划表也可以让我们有清晰的成果反馈，让我们更好地认识自己的学习过程和进度，让我们的学习更有针对性和方向性。

第五段：总结

学习计划表是我们学习路上的得力工具，它不仅可以帮助我们合理安排学习时间和优化学习效率，还可以增加对学习目标的明确性和自信心，让我们更好地实现学习目标。因此，我们应该认真制定和执行学习计划表，同时不断优化和完善。相信只要我们坚持用好学习计划表，就一定能够在学习的道路上越走越远，取得更好的成绩。

**学习计划表篇二**

作战讲究“知己知彼，百战不殆”，学习也是一样。本文由工作计划网工作计划频道为您分享《个人学习计划表》，更多工作计划表欢迎大家前来参考和借鉴。

学习计划表

个人党史学习计划表

个人周工作计划表

考研英语学习计划表

初中生寒假学习计划表

**学习计划表篇三**

作为一名学生，学习自主能力是必不可少的。学习计划表是我们提高自主能力的有效工具之一，它可以帮助我们规划学习时间，安排学习任务，实现高效学习。在使用学习计划表的过程中，我深刻领悟到以下五个方面的心得体会。

第一段：规划周密、准确度高

学习计划表的第一大优点是它可以帮助我们做到周密的规划。通过制定学习计划表，我们可以将自己的学习任务列出来，根据每个学科的难度及其重要性安排时间大小，以此合理规划时间，增加学习效率。学习计划表的准确度也极高，它可以帮助我们花更少的时间集中精力完成学习任务，提高我们的学习效率。

第二段：避免时间的浪费、提高效率

学习计划表的第二大优点是它可以避免时间的浪费，提高学习效率。我们都知道，时间是非常宝贵的，不应该浪费在没有意义的事情上。通过学习计划表，我们可以更早地预见到学习任务和时间的分配。正规则化的学习计划表可以避免我们在学习时低效或偏离学习内容，因此这个工具能够帮助我们更快地掌握知识，提高学习效率。

第三段：培养自律、执行力

学习计划表的第三大优点是它培养了我们的自律性和执行力。自律和执行力是学习中最重要的品质之一，这一技能可以让我们更高效地完成学习任务。通过制定计划书，我们可以帮助我们更好地管理学习时间，培养集中注意力的能力，提高我们的自律和执行力。

第四段：提高学习质量、获取更好的成绩

学习计划表的第四大优点是它可以帮助我们提高学习质量和获取更好的成绩。我们知道，在学习过程中，经常有人为照顾日常生活而一直分散精力，导致学习效果不是最好的。因此，制定计划书是优秀学生的一项重要的学习工具。这个工具可以帮助我们更好地利用时间，提高学习效果，更好地掌握知识，为进一步提高成绩打下基础。

第五段：成为一个全面的人

学习计划表的第五个优点是它可以让我们成为全面的人。学习计划表的制定过程是一个很大的挑战，它可以把我们从单一的学习状态中拉出来，让我们更多地去了解这个世界。预订计划书时，我们必须考虑到每一个学科的重要性，以及每个学科背后的历史和思想渊源，使我们成为一个完全的人，更好地面对未来的挑战。

结论：

总之，学习计划表是一个有效的学习工具，因为它可以帮助我们规划时间，安排任务和提高学习效率，培养自律和执行力，提高学习质量和学习成绩，以及让我们成为全面的人。因此，我建议每个学生都应该制定一个学习计划来提高学习效率，并为未来的成功打下基础。

**学习计划表篇四**

记得你的座右铭：自制的力量,冷静的头脑,希望和信心记得你的人生方向：做自己喜欢的,享自由!

记得你的口号：泪水和汗水的成分相似,前者为你换来同情,后者却可

以为你赢得成功!懂得选择,学会放弃,耐得住寂寞,经得起诱惑

今天是年月日，结束时间为月日。

20xx年全国各省高考状元学习方法

第一部分应用篇

第一计望山走路--高效学习从明确目标开始

第二计战略规划--合理计划是高效学习的保证

第三计因人而异--充足的时间是学习的前提

第二部分实践篇

第九计万木之本--重视课本

第十计重中之重--做题不是目的而是手段

第十一计灵丹妙药--建立错题本

第三部分心态篇

第二十二计自我认识--人贵在自知之明

第二十三计乐观自信--发挥潜能、超越自我

第二十四计培养兴趣--兴趣是可以培养的

第四部分科目篇

第二十八计语文学习方法--有付出就有回报

第二十九计数学学习方法--变成“文科”来学

第三十计英语学习方法--短期内突破成绩

第一部分应用篇

学习可以比作打仗，为了达到更好的学习效果，必须有自己的战略和战术，应用篇就是从战略角度来指导大家如何更有效地学习，一共八计。

《学习三十六计—高考状元学习方法》简介

“计”从何来

尽管每个人对成功的看法不一样，但是有一点很肯定，即成功就是达到既定的有意义的目标。没有目标，就无所谓成功；没有目标，做任何事情都难以成功。高考亦是如此，盲目的学习要不得，策略的第一步应该是明确自己的目标，有目标才会有动力，有了动力才能够前进。

难，努力达到学习目标。因而我们在学习的过程中心怀目标，充满激情地去学习，考试一定会取得满意的成绩。

状元案例

河南省文科状元李昶

求学的长路，如同漫漫的山阴小道，风景目不暇接。但我想求学必先明白求学之目的，确定求学之信念。教育家蔡元培先生对学生有三大告诫：抱定宗旨，砥砺德行，敬爱师友。学习时若无一个大目标，只能困于书山之中而泯然书奴耳。无论是心忧家国天下，欲使寰宇大定，四海清一，还是欲崇和尚中，止于至善，抑或上下求索，探幽发微，一个人的人生观、世界观起了很重要的作用。你只有明白了学习的目的，才能有一种不畏困难、至大至刚的浩然之气，才会让学习过程始终充满渴望与坚定。

广西文科状元林丽渊

我从小的梦想就是考上复旦大学。当我疲惫不堪要放弃的时候，我想到了我的梦想；当我遇到困难想逃避的时候，我的梦想在告诉我逃避可不行；当我获得小成功时，我告诉自己，笑到最后才是赢……有梦想就有动力，这个目标要符合自己的情况。老师打过一个比喻：目标就如树上的苹果，如果你伸手就够得着，那它就太低了。如果你得跳起来，并拼命跳起来才能抓得住，那它就是最理想的。

安徽省高考文科状元司玉洁

我觉得我也就是个很普通的学生。我最大的优点就是比较有毅力，不会轻言放弃。我确定了一个目标，就会克服一切困难，坚持去完成它。我想，就是这种对目标执著的劲头，让我更容易在考试中取得好成绩。

广东省理科状元卢晓宇

针对高考，我想谈的最重要的一点就是：设定目标并正确地对待目标。既然决定了要积极面对高考，就应该给自己确定比较具体的目标，来驱动我们自己前进，并指引前进的方向。一方面，古语云：“法乎其上，得乎其中；法乎其中，得乎其下。”这就是告诉我们用较高的标准要求自己，才能取得满意的.结果。另一方面，我们的目标应该定在自己的最近发展区内才是最适合自己的，而不是高得不切实际。总之，确定目标的过程是辩证法的又一次完美运用。

实际运用

如何设定自己的目标？

2．确定在多长时间内达到各科的学习目标。这需要进行客观仔细的分析，而不能凭空想象。具体做法：找出自己各科已经做过的题目和试卷，对所有错题进行归纳和总结，分析出哪些错误是能够在短期内克服的，例如由于记忆不牢而发生的错误、由于粗心大意而导致的错误等；哪些错误是需要经过较长时间练习才能克服的，例如解题思路的训练、作文素材的积累、英语语感的培养等；哪些错误是认为自己没有办法克服的：例如从小自己的语言能力或者逻辑思维能力就不强，提高这一点不容易，而且也没有兴趣和动力去改变，另外大致估算一下每类错误所占的比重。这样就可以大致确定一个科目能够提高的分数，以及提高分数所需的大致时间期限。

3．不断调整自己的目标。也许你一直向往清华北大、一直想能排名第一，但是根据第二步的分析，如果这些科目经过努力仍无法提高的话，就应该调整自己的目标，否则不能实现的目标会使你失去信心，影响学习的效率，因此有一个不切实际的目标就等于没有目标。一位名人说得好：“生命的要务不是超越他人，而是超越自己。”所以大家一定要根据自己的实际情况制定目标，跟别人比是痛苦的根源，跟自己的过去比才是动力和快乐的源泉，这一点不光可以用在学习上，在以后的生活和工作中都用得着，希望同学们好好体会这个道理，这对你们的一生将会产生积极的影响。

4．对目标进行细化。把大目标分成若干个小目标，把长期目标分成一个个阶段性目标，最后根据细化后的目标制订学习计划。另外，由于每科都有自身的特点，所以必须针对每一科目制订各自的细化目标。

5．确定了目标、制订了学习计划并且执行了计划后，若阶段性目标顺利实现了，则继续进行下一个目标，若没有实现，则要分析原因在哪里，然后重新制定目标、期限和计划。这里要强调的是，制定目标的目的是为了有一个强大的学习动力，动力的来源就是实现一个个阶段性目标后的成就感和下一个目标的期待和自信，当目标不能实现时，很难产生学习动力。

总之，同学们应该根据自己的实际情况，制定一个通过需要自己的努力能够实现的目标，并且目标的制定不是一成不变的，要根据实际情况不断进行调整。经过一段时间的实践，同学们一定能够确定一个给自己带来源源不断的动力的目标。

第二计战略规划--合理计划是高效学习的保证

“计”从何来

计划对于一个人的学习起着至关重要的作用。古人云，凡事预则立，不预则废。常言说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨。军事家每场战役前，都要制订几套作战方案，企业家也会在打响某一品牌前，做好一系列的市场营销计划。在学习中，学会制订计划，其意义是很大的，它是实现目标的必由之路。

首先，计划是实现学习目标的蓝图。每一个同学都应该有自己的学习目标，而目标的实现，要脚踏实地、有步骤地完成。这样时间和任务的科学结合，就诞生了计划。为了实现学习目的，制订计划就努力去实现它，就可以使自己离目标越来越近，每一个行动都具有明确的目的。

其次，实施计划，可以磨炼意志。有了计划，把自己的行为置于计划之中，就具有了明确的目的。而学习生活是千变万化的，总要千方百计地冲击你的学习计划，总要千方百计地引诱你离开计划，这就是理想的计划和实际学习生活之间的矛盾。

矛盾出现后，为了实现自己的学习计划，就要排除一切困难和干扰，在这个过程中，意志品质受到了磨炼，动机受到了考验。一般讲，意志品质越好，计划越容易实现，学习上的收获、进步就会与日俱增。看到这些进步，不仅心情愉快，而且可以不断增加实现计划的信心。

还有，有利于学习习惯的形成。按照科学的学习计划行事，可以使自己的学习生活节奏分明，一旦形成了条件反射，该学习时就能安心学习，该锻炼时就能自觉去锻炼，所有这些都成了自觉行动，日久天长，良好学习习惯就形成了。

最后，能减少时间的浪费，提高学习效率。由于计划的科学性，计划里要办的事，应当说都是有益的。一个有计划的同学知道他如果多玩一小时，多聊一个小时将会使计划的哪项任务完不成，而这项任务没完成又将会给整个学习带来什么影响。有了计划，每一步干什么都明确，不用白费时间去想下一步干什么，也不用为决定下一步干什么而游移不定。

状元案例

宁夏文科状元李怡然

很多同学说自己有种很无奈的感觉，要看要学的东西太多，每次面对课本都无从下手，造成这种现象的很大一个原因就是没有计划性。制订计划可以飞速地提升我们的学习效率，让我们在有限的时间里最大限度地完善自己的不足。我们可以制订日计划和周计划，将计划与课本内容相结合，即每天什么时候看什么课本，在多久的时间内应看完几本书，以多久为周期进行复习，看到什么程度后需要做题来检验效果……这些问题如果事先想好，就能把握住时间且有所收获。

贵州省文科状元王秋豪

有规律的生活、学习节奏在我的学习中发挥了不小的作用。合理地安排好什么时候该做什么事能有效地减轻学习负担，保持学习的兴趣。举例来说，原来我每天学两个小时的数学，这对我是恰当的学习时间。这一次考试的数学成绩不是很理想，那么从今天开始我每天用三个小时来学数学，这种想法就是错误的。因为我们不可能长期保持每天三个小时学习数学而不会感到厌烦。学习一旦使人感到厌烦了，学习的效果就会直线下降，这个时候正确方法是保持过去适合自己的学习时间不动摇。一次考试的结果并不一定就能完全否定你之前的学习方法，学贵有恒，短期突击，或许能在短期内加强你的积累，但就长远来看将使人丧失学习的兴趣，断不可取。只要坚持每天按自己的节奏走下去，就一定能达到自己的目的。

江西省理科状元傅必振

计划有短期的和长期的。在开始任何学习前，我都会为自己制订一个周密的计划。短期的，比如4个小时自习时间，分成若干段，每段时间做一科，都一一计划好；长期的，比如看课本计划，用半个月看完一本课本，每天看几页，一天中的哪个时段看，都会事先写好，每天完成后都做好标记。制订学习计划是提高学习效率的一种好办法。

湖北省理科状元朱师达

**学习计划表篇五**

现代社会要想取得成功，必须拥有良好的学习计划。这个计划表可以给我们提供清晰的目标，帮助我们链条式地完成学习任务。在我的学习生涯中，我制作了很多学习计划表，其中的成功和失败经历让我获益匪浅。在本文中，我将分享我的心得和体会，知道如何制作出一张有板有眼的学习计划表。

第二段：计划细分

仅仅创建一个包含所有学科的学习计划表是远远不够的。在我的个人经验中，最好的方法是将每项任务分解为小的、可管理的任务，创造一个有条理的计划细节。这需要目标、每日工作量目标、每隔几天进行一次回顾，以及其他良好的奖励机制。

第三段：实践与调整

制作学习计划表并不是简单的一蹴而就。在实践中，你会发现自己实际上需要更多的时间来完成一项任务，或者，在学习时需要更多的休息时间等等。这时，更新自己的学习计划表就显得尤为重要。在我最初的学习计划表中，我不能合理地把握时间，最后导致全部任务都不能得到完成。因此，在制定计划表时，要保持灵活性，时时刻刻调整和完善。

第四段：奖励机制

即使是小小的奖励也能够大大提升一个人的学习热情。在学习计划表中，添加一些奖励机制，比如给自己买披萨、看电影或让自己多玩游戏一会等等。这样，即使累了也会感觉要完成已安排好的任务，必须坚持下去才能得到奖励。

第五段：总结

制作学习计划表不仅打击了拖延症，还可以让我们面前的道路更加清晰。每次完善学习计划表的过程都会增加自我认知，自信心和自制力，以及其他可用于取得成功的关键要素。保持计划表中涵盖的细节，会在想要实现某些事情时充满信心，才能继续推进。ActionCode365 希望大家可以通过这个方法，提高自己的学习效率，不断向前。

**学习计划表篇六**

泡脚可以保健。因为泡脚能促进人体血液循环，提高人体免疫力。为此，每天晚上临睡前，妈妈都要准备热水和泡脚佐料花椒、艾叶倒在一个洗脚盆里让我来泡脚。

我问妈妈：“热水中为什么要放上花椒和艾叶呢？”

妈妈说：“在热水中放上花椒和艾叶后可以驱走人体中的寒气、除去人体中的湿气。”

“哦，原来是这样。”在泡脚的时候，妈妈边陪着我泡脚边给我讲我爱听的托马斯的故事，让我觉得泡脚很舒服，而且很有乐趣。

小朋友们，听完我的介绍，你们是不是也想泡脚了呢？

**学习计划表篇七**

首先，学习计划表是每个学生必备的工具之一，通过制作学习计划表，学生能够更好地规划自己的学习，合理地分配时间和精力，达到事半功倍的效果。在我的学习生涯中，我也通过制作学习计划表来促进了自己的学习效率，进而取得了不错的成绩。

其次，制作学习计划表的核心在于时间安排。对于一个学生来说，时间非常宝贵，不合理的时间分配会浪费大量的宝贵时间，导致学习效率低下。因此，制作学习计划表时应该结合实际情况，根据每个科目的难度和自己的学习习惯来制定计划表，让每一天的学习时间充分利用，避免浪费。

第三，制作学习计划表的另一个关键是进度控制。在制定计划表时，应当设定和分析每个阶段的目标，通过不断地审核和检查进度，确保自己的学习进度不断地推进，随时掌握所学内容的脉络和重点。

第四，制作学习计划表也需要具备弹性。在实际学习过程中，会出现许多意料之外的情况，比如突然来访的亲友、临时加班的工作等等。此时，计划表就需要相应地进行调整，必要时暂停学习计划，以适应实际情况，并制定应对方案，以免破坏原有的计划。

最后，制作学习计划表需要不断地总结和修正。学习计划表不是一成不变的，而是需要进行反复检查和总结。通过认真地分析每一个学习计划表的完成情况，及时总结经验，找到自己的不足之处并加以改正，以便更好地提高效率和成绩。

总之，制作学习计划表是提高学生学习效率和成绩的绝佳工具之一。通过整合自己的时间，掌握学习进度，修正不足之处，我们能够在学习生涯中事半功倍，最终取得更好的成绩。让我们一起学会制定学习计划表，相信在不远的将来，成功必将归于我们！

**学习计划表篇八**

序号

学习时间

学习项目

具体内容

5月10日

公司的规章制度及相关管理办法

5月11日~5月13日

销售及售前基本技能

《政企体系公共教材》（客户经理篇及基础知识篇等）《解决方案制作和呈现教程》（需求分析、方案设计、方案呈现及方案宣讲等）

5月14日

复盘

总结

《学习

心得体会

》

5月17日~5月18日

招投标管理

《招标实战战略课程》（法律法规、招标关键环节、投标文件及评分要点等）

5月19日~5月20日

三农业务知识

村村享平台、三农大数据平台

5月21日

复盘总结

《学习心得体会》

考研英语学习计划表

学习计划表,个人学习计划表【周】

初中生寒假学习计划表

高中生的学习计划表

小学生英语学习计划表范文通用

**学习计划表篇九**

自语文主题学习实验以来，我一直坚持不断地探索，在主题阅读材料的使用、阅读时间的.分配、正确处理阅读材料与课本的关系、阅读与写作相结合等方面做出了一些尝试。本学期，我将改进授课模式，变单篇教学为单篇引路、单元整合、主题阅读、读写共进的教学模式。为增加学生语文阅读量，丰富学生语言，提高阅读能力，使学生树立良好的阅读观，让阅读成为学生的习惯，依据学校“主题学习”指导精神，结合本年级学生特点，制定本计划：

本班共51名学生。其中男生28人，女生23人。经过上学期的学习，学生的阅读能力有了提高，主动阅读的热情提高了。在分析问题的过程中思路较以前清晰了，学生的学习兴趣被激发了起来，为语文主题学习的开展铺设了一条和谐之路。

我们使用的四年级教材是人教版新课标教材。教材设计了八个专题单元。每组围绕一个主题安排，很适合小学语文主题学习，8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。这八个主题配套有四本相应专题的主题学习丛书，为小学语文主题学习的实施提供了有利条件。

制定详细的教学计划，合理安排教学课时，加快课本学习步伐，加大课堂容量。依据语文教学的基本要求，课堂精讲精练，还学生充分的读书时间和空间，让课堂教学变得简单、真实，让学生轻轻松松学语文，扎扎实实得发展。

单元整体推进式、一篇带多篇的辐射阅读式。每个单元选一至两篇重点课文精读，引导学生养成科学合理的阅读习惯。当然，重点精读不是面面俱到，而是在研读出色段落上下功夫。从遣词造句、布局谋篇、写作技巧、修辞手段、抒情方式、语言特点等方面深入探究，让学生对某一类文章的文体特点与写作要求、学习方法等有一个清楚的熟悉，为今后的自主阅读奠定基础。此谓“授之以渔”。每一单元的课文都是围绕同一主题或相同文体编排的，可在这一课堂上比较共性与特色，尝试用单篇教学得到的方法进行自主阅读和合作交流，增加阅读积累，提高阅读能力。此课型要用1课时。

然后在课本学习的基础上开展相应的主题阅读活动。用4--6课时进行主题阅读材料的自主阅读。边读边做赏析性的出色摘抄笔记，写出自己的阅读感受，利用1课时进行组内交流和班内交流与辩论。学生可以将自己独特的阅读感受、发现的出色文段跟其他同学交流，对有不同意见的文章提出自己的见解，并结合自己的生活实际为之提供佐证。

在主题阅读的基础上进行写作。占有大量生活材料和阅读材料后，学生有了更深刻的生活感悟，在此基础上写文章，将自己的生活感受和理解作为主题，将生活经历和阅读积累作为材料，将阅读经验作为写作方法的借鉴，将感受深刻的名言警句和出色语句作为自己的佐证，一定能写出令人满足的文章。

(一)“一篇带多篇”教学模式

语文主题学习课堂教学模式已初步形成，结合教学实践中的一些体会，在主题学习实验中实施“一篇带多篇”的教学模式。

1、“一篇带多篇”，就是在学完一篇课文后，在不增加课时的前提下，利用拓展阅读的方式，插入一篇或多篇《主题学习》丛书文章。

2、课时安排(两周计)：在每个单元中确定一篇“精读课文”的方法。“精读课文”用3-4课时，“阅读课文”占3课时，“综合练习”2课时，“主题学习”丛书阅读汇报课2课时。

3、备课。在备课中穿插设计课本和丛书的教案或学案。

4、学习笔记。学生要做好学习笔记，将收获、好词佳句全部记笔记。

5、在课堂教学中我特别注意以下几点：(1)充分利用预习。(2)强化积累。(3)注重“读”的训练。

(二)学生分组。按学生的座次，每纵排为一小队，每队分三个小组。即前后左右为一小组。每组选一名品学兼优的学生当组长，平时小组间互动，按横向推排，以便于横向对比和整体发挥。

(三)指导阅读的方法

1、圈点勾画批注阅读法是一种边阅读、边勾画标记的阅读方法。阅读时要求学生一边读，一边想，一边品味，一边勾画，画出本课生字词，并注上音;画出自己不懂的地方，并注上符号。在阅读的同时，边读边想边动笔，用一些自己习用的符号，圈点勾画，标出重要的字、词、句，划分层次，写出感想，归纳要点，概括中心，评价手法等，都是很好的方法。

2、正确勾画文章内容，理解不同文体的巧妙批注方法。“勾画圈点不仅能充分发挥学生的思维潜能，提高对知识的理解记忆效率，而且能极大地激发学生揣摩研读文章的兴趣，有利于培养和提高自学能力。阅读时要在这几个方面加强勾画(1)关键性的字、词;(2)重点句、中心句、妙言警句;(3)结构特点和写作思路等。比如在阅读课文时，引导学生作批注，如在句子下用横线标出重点句，用波浪线标出精彩句，用问号标出不明白处或异议处。也可在书页的空白处随手写上阅读心得、联想、见解、疑惑等;还可以归纳写出段落章节的要点及夹上纸条作上记号等;通过作批注，我们可以使学生手脑并用，有利于培养学生边阅读、边思索、边勾画的好习惯，将阅读引向深入。”

3、开展批注阅读，彰显个性课堂。我认为在阅读教学中应倡导学生有感而发、有疑而问、有得而写的“批注式阅读”，它是学生结合自身的兴趣、爱好、特长等，主动地运用已有的生活经验和知识储备，设身处地地与文本进行广泛地、深入地、全方位地直接对话，从各个层面对文本进行理解、感悟、阐释、发现和点评，并直接在课文中圈点勾画，注明自己思维的轨迹，打上自己认识的烙印，表达自己的思想情感。因此在批注阅读中学生不光是批注文章，也是在批注自己的思维，批注自己的感受，批注自己的个性，从而使阅读教学质量得到提升。

总之，我将积极地运用好主题阅读丛书，科学地理解主题阅读思想，创新地运用主题学习的方法，讲语文学科变成生命科学，将语文学习与学生生活体验紧密结合，真正提高学生人文素养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn