# 2024年初三月考总结与反思 初三月考总结(优秀13篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-04-18

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三月考总结与反思篇一**

优势：付出得到回报，进步显著。经过全体师生一个多月的不懈努力，月考成绩喜人，与安乐校区比较较八年级联考，有了明显的进步，三率得分，几乎与之持平，仅差一个合格生。个别科目甚至超越安乐校区，其中语文、化学、物理三个学科的优势明显。

我们校区已经显现出强劲的进取劲头，教风正、学风浓、氛围好、效果佳、机制得力，已经成为常态，必将发挥积极的作用。我看好，大家也会看好。

不足：优秀生还没有绝对领先，九中第一名在安乐校区，总差距5分。个别科目差距较大，表现在历史、英语、思品，数学科目也落后于安乐。

另外，教研能力还有待于进一步提高，缺乏规范。

1401班是我校的实验班，责任重大，学校亮点，全体教师发扬亮剑精神，努力工作，追求卓越。但一直以来没有一个合理的评价机制，来衡量其成绩的好坏及进步大小。

在第一月考之际，经过校委会研讨，确定了考核方案。优秀生也有了成绩的界定，经过核算，1401班基础成绩如下：

经过比较我们发现，安乐校区的优秀生成绩不容小觑，我们的综合成绩虽然有优势，但数学、英语、政治、历史学科还处在落后位置。

众人划桨开大船，xxxx我们要心齐，给力，追求目标的决心和信心不能减弱，相信奇迹会出现！

期中考试目标：

（1）落后学科同安乐持平；优势学科进一步拉开差距；

（数学、英语、思品、历史学科是重点）

（2）第一名必须拿下。（一班全体教师的责任，制定激励措施）

（3）月考分析还需要进一步深入，围绕月考，瞄准期中，讲评试卷，制定措施。

规范管理目标：

（1）两周考坚持并落实；给家长报成绩，形成家校合力。

（2）制定室外展板（本周完成）

（3）确定评价方案和细则，完善考核机制。

总之，月考已经结束，分析、研讨的历程刚刚开始，我希望全体教师以月考为基础，不断总结成绩，查找不足，不断锐意进取，开拓创新，用自己的智慧和努力实现教育质量的新突破。

**初三月考总结与反思篇二**

在刚刚过去的一个多月里，我们初三年级的全体师生齐心协力，负重奋进，辛勤工作，文明的校风，勤奋的学风正在逐渐的形成。

今天，在这里进行月考分析会暨期末考试动员会。允许我代表初三年级组向长期以来默默无闻、奋战在教育教学第一线的老师们表示衷心的感谢，同时对在本次月考中取得突出成绩的班级和优秀个人表示热烈的祝贺！ 就这次月考中同学们出现的一些问题提几点建议和希望：

首先，有相当一部分同学偏科现象严重。比如说在在总分600分以上的同学中有的同学物理只有90多分！如果你想依靠其他科的优势把这门弱科给填补上去，真是很难的。所以希望同学们在余下的时间内一定要把自己的弱势科目提高上去，缩小差距，改善弱项。

第二，端正学习态度。一个人的成功取决于两方面：即智力因素 和非智力因素。智力因素包括观察能力、记忆能力、思维能力、想象能力和实践能力等几个主要因素，智力的核心，主要是思维能力。 非智力因素包括兴趣、情感、意志、性格、思想品德和行为习惯等。研究表明，一个人的成功主要取决于兴趣、情感、意志、性格、思想品德和行为习惯这些非智力因素而不是智力因素，因为这些非智力因素对智力的健康发展起着促进和保证作用。所以 我们同学们学习成绩不理想时，千万不要埋怨自己笨，而要首先检讨自己的兴趣、情感、意志、性格、思想品德和行为习惯，“ 心态改变,态度就会改变,态度改变,习惯就会改变,习惯改变,人生就会改变”。

第三，正确对待作业和考试中出现的错误。同学们，不知你有没有遇到这种情况：就是在考试中，面对有些题目的时候，有似曾相识的感觉，但就是不知哪一题是正确答案，卷子发下来后，拍拍脑袋，哎，又做错了。是啊，为什么做过了还会做错呢?每次考完后，你们是不应该只关注自己的分数，沾沾自喜或者懊悔不已，更多的是应关注自己错在哪里?为什么会错?是真不懂还是粗心？总结一下经验教训，下次不要犯同样的错误，别在同一个地方摔跤！所以不管是考得好也罢，差也罢，都一定有上好试卷评讲课。

卷面上的一百分，不等于知识上的一百分。因为一张好的试卷就是课本知识点的经典汇集，理解它，掌握它，运用它，对升学考试都会起着举足轻重的作用。老师讲解后一定要把不会的搞清楚，以免中考时如果出现相同的或类似的题却出错。希望每位同学最好有个错题集锦本。把每次测验有代表性的错误整理出来，不时拿出来翻看一下，保证做过的题目一定要正确，作过的知识点一定要明白。第四，充分利用好课余时间，如自习课，晚自习等。我们看晚息时，经常看到有同学作业做完了，就坐在那里东张西望，发呆或者寻找聊天伙伴。同学们，作业只是我们学习的一部分，还有多少应该记忆的却停留在我们的脑袋外面,留在书本上啊。作业做完后，正好是大家自主学习的机会。无论哪一门课，都有一些送分的死记硬背的题目，每天记一点，积少成多，也会是一笔不小的的财富。完成作业后，可以记一记考点，背一背课文，默一默单词。如此，整个晚息会是充实的，才会因充实而快乐，才会对得起我们来回在路上奔波的三四十分钟.第五，要自信自强，永不言弃！我找一些考场失利的同学聊天时，同学惯用的一句话就是：我听不懂，没兴趣，不想学。

请同学们想一想，究竟是听不懂还是自己没有认真学，稍有困难就放弃呢？要满怀信心，投入到后阶段的紧张的学习中。要自信自强，永不言弃！不用“听不懂，没兴趣，不想学”等借口和理由来推卸作为学生的责任和义务。努力学习，是青年学生义不容辞的责任和义务。同学们，你们要坚信:学总比不学好，多学总比少学好，办法总比困难多。颜真卿诗云“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”岳飞也劝诫我们：“莫等闲，白了少年头，空悲切”。

在失败时，我觉得哀叹没什么用，只有自己才能救自己。同学们，你选择什么样的态度来度过自己的短暂的九年级生活呢？是混日子，混个毕业证呢，还是踏踏实实地学习，取得满意的成绩，度过一个无悔的九年级呢？九年级的学习、生活是辛苦的，但也是充实的。今天的辛苦，才会换来明天的幸福，今天的付出也是为了明天的收获。同学们，希望你们在最后关键的时间里，明确目标，增强信心，刻苦学习，不负家长和老师的期盼，跨进理想的高中。同学们“今天我为黄中骄傲，明天黄中为我骄傲”，希望明天黄川中学会因为你们的精彩而骄傲！谢谢大家！

**初三月考总结与反思篇三**

这次月考考好了，考下来觉得不怎么样。通过这次考试，我总结出了几个要点。

1、反思学习态度，事实上大家都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想想说说，其实心里都不相信自己能达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人，只要你很想很想。在我看来，如果你真的认定你现在的目标就是你的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力。你自己就知道，什么是我应该做的，什么是我不应该做的。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人，行动的矮子，命运可想而知。

2、如何对待做错的题：对试卷中的问题应仔细归类。不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。

3、错题归类考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存。

总之，下次要好好努力，争取考个好成绩!!

**初三月考总结与反思篇四**

本次月考是九年级学生进入初三总复习后接受的第二次考试，

为了使学生对即将面临的中考有一个初步的认识了解，所以，本次考试的考试时间、总分、题型、分值及难易度都尽量与中考接轨。所用的试卷是教育局统一命制的，试题难易度适中，题型和中考模式一致，分值分布合理。试卷共分积累，阅读与写作三个部分，共23题。阅读有课内外文言文阅读和课内课外的两篇现代文阅读，写作是一篇命题作文。

从试题来看，课内部分紧扣基础知识，难度较低；而课外的选文有一定难度，学生理解有一定困难，不能准确把握出题人得意图，回答问题抓不住重点，造成答题时不知所云。

1．文言文默写总体情况良好，但对于一些难写字和同音错别字，即使平时反复默写，上课板书强调，还是有个别学生写错。

2．课外文言文中加点字解释不会迁移知识。其实都在课内学过，到了另一篇文章就不知道解释了。另外，句子的翻译中个别学生还是不会抓关键字的解释，翻译的句子语意不通前后不连贯。

3．现代文中有以下问题：。

（1）对于词语含义的理解及作用的分析，不能答完整，有些甚至不懂答题方法。

（2）有不少题目，答案在原文中能直接找到的，有些同学就是没有完整、仔细地阅读完原文，答题时只是凭空想象乱答。

（3）对于比较类题目，不能比较着抓住两者的不同处，并由此而深入体会。

（4）对于论证方法，不能正确把握，个别同学还和说明方法混淆在一起，分不清。

（5）开发性题审题不仔细，没有根据题目要求去作答。

4．作文

这次的作文题目是《让我心存感激的人》，这是个命题作文，学生可结合自己的生活体验和情感体验，都能有话可写。特别是前面的提示语，能让学生迅速进入生活场景，如果学生有个性化的生活体验，应该能写出教成功的习作。

考下来的情况是：虽然个别学生作文语言有文采，能引用诗句，较有感染力之外，大多学生的选材平平，没有突出美丽这个主题。

1．要重视基础知识的积累。无论是默写还是解释，我们不能掉以轻心，在平时的教学中，要有计划地采用分散与集中的方法，采取家校结合，优秀学生与后进生结对的措施让学生牢固掌握基础知识，并且要多进行纸笔训练。

2．注重培养学生的审题能力。无论阅读还是作文，让学生养成多读题干的习惯，而这恰恰是好多学生容易忽略的。

3．加强答题技巧的指导，多做考点的训练总结。

4．选一些优秀的考场作文及平时的佳作印发给学生，可对该生有鼓励作用，对其他同学也是一种鞭策和借鉴。

**初三月考总结与反思篇五**

这次考试失误的原因有两大点。

(一) 考试时没有紧迫感，检查时间少，有些本应做对的题没有检查出来或是糊涂的过去了，这一点主要影响的是文科。

(二) 知识运用不灵活，理解不够深入。平时看书的时间再长，不用大脑思考也只是在做无用功，因为这个原因理科也存在许多失误。

其次是具体的学习方法的问题。也许人与人在智商上有差异，但这不会是致命的，如果努力了半天却还得不到成效才是最可怕的事，这说明学习方法还不够成熟。

学习应该伴随思考，也应该有计划性，先想后做、想到必做，连想都没有做到那么做的质量也不会太高。再有是各科分配的问题，我似乎花了很多时间来整理文科笔记，虽然也是提纲挈领，但有时也会因一些不必要的地方耗费不少时间，以后我应更加重视理解与总结，把文字变为思想和能力，把书读薄而不是机械式的抄写。在理科上，数学和物理比较让我头疼，但又不得不对他们保持好奇心。平时总结时间够长，但总结之后就忘光光。总结做到了，但回顾的少，用的少。也就是说我的总结与练习没有齐头并进。

以上是我的反思。

**初三月考总结与反思篇六**

月考是对一个阶段以来教学的一次检测，教学是一个不断反思、不断改进的过程，下面我就结合本次月考进行教学反思：

1．单项选择题的得分情况看，第5题、第15题错的比较多。主要原因是平时主要是以新授课为主，习题训练不多，加上有些学生掌握的不熟练，所以，做起来辨别不清题肢的正误，对于题干中的内容分析不到位。

2.主观题的20题第2问，很多学生没有审好题，只是照搬课本原题，因而得分率很受影响。原因一是平时这方面训练不多，二是学生审题方面依然还有问题。再就是老师平时强调的不够，平时在这方面的练习、活动较少。

1．一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活,综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2．回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。

3．学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4．答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5．基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

通过对此次考试的卷面分析，我们发现学生认识还存在偏差。课上虽然热热闹闹，但课后不愿看书，课后不能及时巩固，轻视概念的分析和理解，基本概念、基本原理的理解不够透彻，未从整体上把握知识网络，建构知识体系，因而答题时不到位、不完整。另外审题、解题能力不高，还有待加强训练。在以后的教学中还应该注意以下几个问题：

1．注重学科基础知识的落实不能放松。只有夯实基础，学生才能如鱼得水。在教学中要在最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。必须对概念讲精、讲透，使学生全面理解所学知识，从整体上掌握知识、构建知识体系。

思考的能力和习惯。让学生学会用专业术语准确表达、规范书写，切实提高课堂教学的效益。

3．要让学生明确试题无论引用什么材料，都遵循着“题在书外，理在书中”的原则，答题或表述时，不能脱离教材理论知识泛泛而谈，鼓励学生大胆表达的同时提升用所学理论分析实际问题，用所学知识分析材料的能力。

4．学科间渗透。尽可能地把政治课堂教学与历史、语文（特别是语言表达能力、写作能力、书写的规范）等学科知识相结合，培养学生对各学科知识的整合能力。真正体现当前素质教育的要求。

在今后的教学中我们将注意改进，争取在今后取得更大的进步！通过对这次月考的分析和反思，我们觉得在今后的工作中，应在调动学生积极性方面多下点功夫；立足教材，夯实基础知识；对学生知识的掌握情况，要检查及时，落实要到位，一定要查实查严；应该关注每一个学生，特别是后进生，力争不让一个学生掉队；教给学生一定的答题技巧，要认真审题，养成注意理论联系实际，看到材料、看到事例就联想理论、思考理论的习惯，才能大面积提高教学成绩。

**初三月考总结与反思篇七**

第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢!以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

**初三月考总结与反思篇八**

一、基本情况：

本次总分100分，期中优秀分数为85分，及格分数为60分。三班45人参加考试，达到优秀的有11人，优秀率为24.44%，达到及格的有25人，及格率为55.56%。四班45人参加考试，达到优秀的有9人，优秀率为20.00%，达到及格的有20人，及格率为44.44%。比较来看，三班优秀、及格都比四班稍高，四班成绩不是很理想。与其它两个兄弟班级比较，优秀略高而及格略低。

二、存在问题：

学生方面：

1、对基础知识掌握不牢，基本题型没有掌握。尤其是后半部分的学生，基础太差。

2、学生粗心毛病严重，因计算丢分的很多，像童宽、原绍华、刘昊东、张笑燕，张丽虹，闫怡文，臧亚楠，赵立君等。

3、学生答卷不科学，时间分配不合理，通过观察、调查，有些学生前面的题用的时间过多，后面的一些大题来不及做，再者很少有学生检查的。

4、学生畏难心理严重，不愿动脑，从平常的教学中发现，学生遇到稍难一点的题目就不做，缺乏自主探究的能力，只等教师讲，且只满足于记答案，要结果，而不是从教师的讲解中总结思路、方法、思想等，导致再遇到此类问题仍然不会。

作为教师，主要存在以下几点：

1、教师忽视了基础知识的学习。

2、由于只忙着赶课，教师复习巩固的不及时，造成遗忘。

3、知识和经验没有很好的结合，一些教学思想、方法、思路教师虽然在讲课时渗透了，但缺少练习巩固，因此在学生的头脑中不能形成思想方法，遇到问题就无从下手。

4、在讲解一些习题时，速度有些快，学生无思考的余地，应该稳扎稳拿，不能急于求成。

三、改进措施：

1、针对这次出现的问题，下一阶段应重点抓好基础知识的教学，不能过高的估计学生。

2、认真备好课，选好练习题，不讲求形式，要注重实效。

3、加大检查力度。对每一个知识点复习后，及时的进行检查，以便发现问题及时补救，不能只求速度不求质量。抓好落实，做好辅导，按时检查，对优秀边际生和及格边际生进行特别关注。

4、对学生进行一些规律性的教学，重点教给学生思考的方法、解题的技巧，加强学生应变能力、分析问题能力的培养。

5、教给学生答卷技巧，科学的答卷。在平时的考试中注意培养学生的答卷技巧和应试心理。

**初三月考总结与反思篇九**

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩透过数据进行了客观分析，那里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学状况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高校园九年级的教学质量。这天就此次月考做三点说明：

一、透过月考，能够看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步到达了预期的教学效果，教学成绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，个性是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与20--年市第十名校园及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较，我们的语、数、外就存在差距，且差距还是不小的。这就要求我们务必加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象，七八班，十一班十二班总体成绩出现下滑，十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解，存在教师和学生不适应的现象，期望任教教师要迅速适应学生，调整好教学策略，争取下次月考有新的进步。

三、教学推荐

1、加强群众备课，备课组长负总责。每个备课组要研究好课标，研究好教材和练习册，研究好导学案。做好每一道题，上好每一节课，管理好每一位学生，辅导好每一名学生。

2、注重基础，适当提高，培养潜力(学习的潜力，做题准确度的潜力，做题的速度等)，语文、英语要加强阅读习题训练，着力培养学生的审题，做题潜力。

3、以学生为中心，善于做学生的学习和思想工作，要让学生端正学习态度，认真学习，课下要多辅导学生，做好培优补差，把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，横纵比较，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，力争教学成绩再上一个新台阶。

**初三月考总结与反思篇十**

初三第一次月考结束了，我很清楚，这次考试不是很理想，语文还有一题文言文的解释还是做过的，但还是错了，真不应该。我以后会仔细一点的，我相信我下次会考得更好!老师你要相信我哦!紧张而急促的月考结束了，在成绩出来的同时，老师和学生的心也是波澜起伏，之后剩下的就是总结与反思。

就语文月考的试卷来看，难度不是很大，活的能力题目较多，尤其是基础部分的语言能力题占这部分的50%。阅读与写作也不是过难的。阅读能力非常薄弱，得分率没有超过72%。另外还比较粗心，比如在我的试卷上，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，痛失了?分。这种现象也不是第一次发生了，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语考的最差，其中听力、句型转换是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、句型的题目，来提高我的.英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想如果我做到了这一点，我的英语成绩一定能考的更好。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。世上无难事，只怕有心人。我相信，我一定能成功!

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2、准备不充分。“不打无准备之仗。”言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。今后力争解决这个问题。上课认真听讲，课后认真完成作业，力争下次取得理想的成绩。

**初三月考总结与反思篇十一**

时至今日此时，我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上，心底里就像压了一块沉沉的大石头，放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够知道平时在学校，为了学生们转;在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁知道每一刻我都在殚精竭虑而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人应该讲诚信的，答应了别人就应该做到。初中部我的这个班从开创之初直到现在，多少人关注想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的集体里，我很累，但我真的很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期应该怎么过，每个学生什么状况，教学的重点环节应该怎么把握。我也宽慰自己，只要尽力，一定会有好结果的。

动，让我沸腾。我在班会课上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次学校活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利!

是成功路上的曲折还是我过于盲目乐观这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的学校比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧!

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都知道初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不来到学校，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原来各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只有单元复习几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试内容却是初一。也就是说复习的内容和考试内容正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种情况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生面对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们都知道，面对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排名前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，知道关键时刻应该迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力;想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的.时候，这些人却是前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

放弃。

面对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他(她)目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一直到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中去。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后集体明确：

1， 端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力应该无分别。能考100分就不能考99，能考59，就不考58，可以允许成绩有差异，但是这成绩必须是你尽了全部的努力。然后我给学生们学习只是我们人生的一个方面，然而做事情的态度却能决定你成事与否。

2， 头脑清醒。我说世界上有一种人叫穷忙族。整天忙得不得了，但生活却没有实效，这种人生很悲哀。想想我们自己是否也陷入了穷忙的境地知识明明学过了，为什么两遍三遍十遍八遍就是记不住所以在做事的时候，就得有心。学过的东西就得动用一切手段，耳听，手记，圈点，互说，互问，温故知新记住，记住之后就不能忘。

3， 通读教材。初三时期是综合初中所有知识的时期，这时候的学习，临时抱佛脚基本无效。原来小月考，知识有限，临时发力，偶尔也能取得好成绩。然而到初三，如果还是以点带面，就好比是捡了芝麻漏了方瓜。再看看成绩好的同学，人家的力气都是用在平时，把教材吃透，把知识织成网络，才会驾轻就熟、从容自如。

至于我自己，于危如累卵的局面之下也郑重反思。

首先：调整心态。正确面对这一次失败。我也想清楚了，这一次的月考，失败比成功好。成功往往使人麻痹，失败才会使人看到距离。月考的结果，接下来的谈心，第二天就让孩子们有了崭新的改变。我相信以后孩子们学习会更清醒，做作业会更尽责，心态会更平稳。

其次：以大局为重。作为班主任，我也必须不断学习，不断调整。刚开始我还是按照原来的管理方法来管理，还没有合理调整管理策略。以后的日子里，更应该多关注复习方法为重。至于自己，所有的书稿，约稿全部推掉，心无旁骛，放手一搏。

第三：搞好协调。初三学生，全盘好才会真的好，不能有一门弱科。所以做班主任，发现问题，及时沟通。有时候也不妨舍小家顾大家，为了全局，统筹把握。

第四：与学生同甘共苦。这上下的日子里，全程跟踪，做学生的主心骨、贴心人、排头兵，坦诚以待，有问题及时解决。

**初三月考总结与反思篇十二**

说意料之中，是因为开学来我的主要工作是放在激发学生的学习兴趣和调动其学习主动性方面。从结果看来，收效很慢。这也是我一直思考的一个问题：在培养学生终身学习习惯和抓学生的当前成绩上，如何把握一个“度”。当然，从长远讲，学生养成了良好的学习习惯后，对他以后的发展绝对有益，最后的成绩也差不了。

但，当前怎么办?尤其对于初三的学生，如何使他们在最后的中考中取得一个好的成绩?我想，理论上的自主、探究、主动的学习方式只是一个美丽的童话，关键还是要老师的抓!当然，说死抓可能不恰当，但如果就是要当前成绩的话，时间上的保证必不可少。毕竟，真正自觉的学生太少了。尤其对于那些只考个六七十分的学生来说，“强压政策”必不可少!

说情理之外，是因为三个老师只有我带一个班。按他们的说法，两个班不易带，事实也是如此，带两个班确实很累。因此，我的`成绩必须靠第一，考第二就是失败。虽然说任何考试只要排名就不可避免的有第一、第二，只要差别不大就行。但事实并不是如此，你即使就差0.001分也是差。

当今的考评制度造就了老师、学生都把分数当成命根。我并不是批评当今的考评制度，只要在还没有更好的选拔制度下，这种考评必将存在，也不能怨什么。有句话说的好：你不能改变环境，就只好适应环境。当今社会就是适者生存的状况，与其在底下怨天尤人、偾世嫉俗，不如踏踏实实地干点事，既然你不能改变这种状况，又何必挑三拣四呢。

“莫为失败找借口，只为成功找理由”。说什么都是假的，脚踏实地的做点事才是根本!

**初三月考总结与反思篇十三**

第一次月考匆匆忙忙地结束了，我从中发现了很多自己学习中存在的问题。

这次月考我的历史成绩只有84分，起初我用“题太难”这个理由来安慰自己，但是之后我才得知班里有很多同学都上了90分，可见考不好的最根本原因并不是“题太难”，而是自己的水平还不够高。拿到卷子，认真分析了所有错题，最终我总结出了自己在历史学习中的一个大问题：学得太不灵活。试题虽然不容易，但其他同学依然能取得很好的成绩，那是因为他们学得更加灵活，运用得更加熟练，而我只是机械地背会书上的东西，却没有认真去思考知识之间的联系，缺乏时间感和空间感，也不注意中国历史和世界历史的结合，因此成绩很不理想。我认为在今后的历史学习中，要认真分析课堂上的材料，多思考，提高历史的时间感和空间感，要将中国历史与世界历史仔细比较，注重细节和答题方法。

数学成绩也很不好。考前我认真总结了错题，本以为会取得一个满意的分数，而真正的结果却令人大失所望。粗心将图画错，计算失误，审题不清，不注意细节，这一连串的问题全部暴露了出来。分析过后，我决定每一天坚持做粗心克服训练，及时总结错题，做超多中考题，多做多练，我相信成绩必须会有所提高。

其他科目的成绩还算不错，但这还没有到达我的目标。年级前20名，一个简单而又不简单的目标，我深知，如果要实现这个目标，就要很认真，很踏实，静下心来，一步步攀登，一点点超越，不能有疏漏，不能有松懈，始终努力，坚持到底。

总之，这仅仅是第一次月考，是初三的开始，我还有很多奋斗的时间。我想对自己说：静下来，认真，坚持，努力，加油!

近日，各中学将会陆续进行初三的第一次月考。好的开始是成功的一半，对于初三生来说，第一次月考至关重要，这既是对初三第一个月所学知识的检验，也检测了同学们是否适应紧张的初三学习生活，更是为初三接下来的学习、复习明确方向。

第一次月考题目多为基础知识。所以，初三生要在学习初三新知识的同时，做到以下三件事：

1、复习整理初一、初二所学的基础知识。

2、复习时应要多读课本，抓住基础，认真吃透课本上的每一道例题，例题是有代表性，典型性的，中考也曾出现过课本原题。

3、考前把最近校园发的综合卷子(一套就够)重新做一遍。主要目的是熟悉题型、找找考试的感觉。

升上初三以后，部分学生会渐渐出现以下的心态问题：

1、精神极度紧张，感觉压力很大几乎喘但是气。

2、紧张不起来，求知减弱，学习有所松懈。

3、急于求成，焦虑急躁，恨不得一口吃成胖子。

而第一次月考则会将同学们各自的缺点暴露无遗：

1、精神紧张的同学考试状态不佳。

2、学习松懈的同学感觉试卷难度大。

3、急于求成的同学则会发现自己复习不牢固。

但切记中考之前的所有考试不是用来区分成绩的，而是帮忙你检测知识掌握状况的。所以每一次考试结束后你完全能够先把成绩放在一边，花主要的精力去研究你的知识盲点和弱点，然后制定针对性的复习措施。

初三第一次月考很重要，但第一次月考的成绩并不重要，你就应庆贺你在中考前找到了自己的知识漏洞。一道题做错了，就不要找“粗心”“审错题”之类的借口，其实就是你相关的知识体系没有搞清楚透彻。因此要对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。这其实是月考最重要的一个点，而往往被学生忽略。

同时在初三整个阶段中，要想一向持续优秀，孩子们还需做到：

1、学好化学——初三新增化学学科，不管其他学科的学习状况如何，对所有人来说，化学都站在了同一个起点，都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个用心促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三年级，为了给中考复习留出更多的时间，校园老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的状况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，必须要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn