# 最新汽修教学工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-04-15

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。汽修教学工作总结篇一汽修理论所具有的高度抽象性和高度概括...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**汽修教学工作总结篇一**

汽修理论所具有的高度抽象性和高度概括性等特点，往往使同学觉得繁难、枯燥。很难提高学趣，从而导致了不少同学由原来的盼学、愿学到怕学、厌学，而学习爱好的强弱，挺直影响着同学把握汽修学问和动手力量的培育，因而也就导致了教学成绩的凹凸之分。因此，培育同学的学习爱好，激发同学的学习动机，是教学的基本任务。那么怎样培育同学的学习爱好呢？我们认为，至少应做到以下几点改进：

激发同学的学习动机，是教学的基本任务。那么怎样培育同学的学习爱好呢？我们认为，至少应做到以下几点改进：

1、结合课堂教学介绍一起中外汽修专家的事迹和汽车产生的过程，让同学了解汽车产生的背景和过程，知道创造家制造的情感与品质，从而提高学习汽车理论的爱好，产生学习汽修的动机。

**汽修教学工作总结篇二**

自20xx年9月我被安排至学校以来，担当《气压传动》的教学工作至今，下面我谈谈近一年来我对这门课的几点体会：

我所代的《气压传动》属于机械工程类专业基础课，是smt工业生产中的动力来源，主要是讲解并描述各种气压元件、气动回路的构造和工作流程。我校smt（电子表面组装）专业属新兴专业，在中职层次开设学校较少，可借鉴的和本课程相关资料不多。

这门课属于技术类课程，在实践中发觉，课堂教学是一方面，主要的学习还是应当放在生产实践中，可能在课堂上难教又难懂的学问，只要让同学见到实物，看到它是怎么工作的就能很快理解，这一点在我去年参与的省级中职老师培训中有深刻体会。

我在高校期间的专业是物理学（师范类），对工科不甚了解，没有经过金工实习，不了解机械工程类课程的学习方法，也走了不少弯路，可以说这门课对我来说完全是一个生疏的领域，需要重新学习。职教处其他老师也都是普高老师出身，讲这门课的现在只有我一人，无法实现对学科内容的探讨，每周四的教研活动由于各位老师学科不互通，商量学科内容较少，基本都是在商量同学管理和提高课堂效率。教学工作基本是通过自学和在网上、图书馆查阅资料完成。去年冬天，学校派我参与在陕西科技高校举办的中等职业学校老师省级培训班，专业为机电设备安装与修理。主要涉及的就是各类数控机床，虽然专业不很对口，但是该专业属于工科机械类，使我对这一类学科的状况有了大体了解，重要的是了解到一些工科课程格外是技术类课程的学习方法。这次培训可以说是一次准时雨，把我这样一个“门外汉”带上了轨道。通过培训，还知道了一些职业训练教学方法，学习了一些专业学问，根据培训基地的支配，培训的大部分时间都放在了企业里，在秦川机床厂、宝鸡机床厂，老师挺直在生产车间教学，效果很好，很直观，让我认识到实训、实习对于职业训练的重要性。

通过查阅相关资料，了解到一般高职、本科相关专业中一般学习《液压与气压传动》，在学习中，液压和气压相互比较着学习，教学效果不错。我校smt专业由于不涉及液压传动，所选教材为机械工业出版社中职规划教材《气压传动》（沈向东主编），可借鉴资料较少，基本没有对应的课件等教学资源，书后也没有附带教学光盘。经过查询资料，该教材基本是日本smc公司《现代有用气动技术》的精简版，许多内容跳过或删掉，导致有些内容不太连贯，同学不好理解教材内容。

现在所进行的教学，由于条件所限，基本上是在黑板上讲机械结构和工作流程，同学根本对教材内容提不起任何爱好。去年培训时有专家提到，这种在黑板上讲机器的教学方法在职业训练中是比较忌讳的，一般起不到应有的教学效果。下一步预备在网络上搜索和制作一些工作流程和机械结构的\'多媒体演示动画，尽量把同学的爱好吸引过来。另外，建议学校最好能供应实物教具，有助于师生学习。经过近一年的教学实践，总体感觉教材难度远远高于同学的接受水平，且内容多、杂，常常消失备的课讲不完的状况，在实践中也在不断摸索，合理安排课时和教学内容。

现在所教smt

1、2班的同学，学习基础差，但最主要的问题是学习的习惯不好，可能是由于教材是黑白印刷，才半学期班上一半同学的教材已经丢失。同学没有学习爱好，甚至对学校的各种活动基本没有爱好，本课程教材中的图都是机械图，但同学《机械制图》课程基础太差，基本看不懂图，也不情愿看图。课堂上让同学看图，少有人抬头，课堂上时时常要维持纪律，讲课时师生基本互动不起来，常常消失老师唱独角戏的状况。另外我和同学曾有过这样的对话：“你们为啥上课不听”“听不懂”“一开头就不听确定听不懂”“这课和我们的专业有啥关系，学了也没用”……鉴于此建议学校今后在介绍本专业时，比如印制专业介绍的宣扬页时，把应学的公共基础课、专业基础课、专业课、实习、实训等按学时一一列出，使同学在学习本专业之前有一个宏观认识。

以上就是我对从事这项工作近一年来的一些体会，盼望各位领导批判指正，提出看法，更好的促进后面的教学和学科建设工作。

**汽修教学工作总结篇三**

转眼20xx学年已经结束，在本学期我担任汽修专业，20xx汽修班汽车维护与故障排除课程的任课老师。每周安排有14个课时，4个早自修以及兴趣活动小组的指导教学工作。

在各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学和日常工作，积极完成学校布置的各项任务，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

我热爱教育事业，教学目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦，工作认真负责。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，认真学习《教师职业道德》还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课题作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，我进行了模块式一体化的教学方法，将理论知识和实践知识相结合，通过一体化的教学任务，将相关知识融合在一起。从学生技能技巧形成的认知规律出发实现理论与实践的有机结合，促进学生专业理论和专业基恩能够的同步提升。

（1）创新的教学环境：专业理论教学和技能操作训练的有机结合，会使学生有较多集会将专业理论知识与实际反复对照、理解。

（2）多样化的学习模式：学生不但在课室上能听教师讲课，通过黑板。多媒体。实物学习专业知识，而且可以通过网络查询相关知识，也可以通过小组讨论，加深学生对专业知识的理解，同时，也加强了对学生各种能力的培养。

（3）规范化的实训方式：在学生的实训过程中，必须按汽车总成的规范要求，进行规范化操作。

（4）标准化的考核：在学生的关键技能上，我们在所有的学习项目上进行选考。考核的要求和中级工考证的要求是一致的。我们通过这样的考试，使学生更注重规范化的操作。同时，通过考试，学生知道自己的不足。

（5）综合化的评价方法：对每一个学生在技能训练、学习过程中的综合能力及技能掌握的程度，进行一个客观的评价，这样可以让学生明白自己的有点和不足。在教学过程中，通过课堂表现、理论考核、实践训练、实践考核、小组评价五个环节综合评定学生的成绩。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**汽修教学工作总结篇四**

实践是学校开展职业教育教学活动的核心，对学校教育教学质量有着举足轻重的地位。本学期，我们汽修专业在校教务处、实训室的领导带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的成绩。

1、开学初完成两项计划的制定工作，分别为日常教学计划、实训教学计划。

2、学校老师组织学生去汽修厂进行参观活动，参观了他们的修理设备，听了师傅们的介绍，另外还与他们交流了学生课程的设置、实训安排等方面的经验。

3、开设多门实训课，有《发动机拆装》、《汽车底盘拆装》等实训课教学工作。通过多种实训操作，提高了学生的实践动手能力，取得了良好的效果。

1、不打无准备的\'战。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。

2、让学生主动学习。只有让学生有了兴趣才会去主动探索、学习，为此除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外与汽车有关的知识作为补充，来激发学生的学习兴趣。

3、让学生问老师问题。要让学生主动问老师问题而不是老师老提问学生，只有学生学到更多的知识才能发现问题，才会去问老师问题。

为了使教学工作常规化和规范化，几年来，学校大力进行实训室建设，重点在汽修、师资培养方面。

每学期初，根据上级部门的教研计划并结合本专业的教学内容，有针对性地制定本组教研活动计划，在学期末对教学活动认真总结。本组教师积极参加校各级部门组织的教研活动，学校特别注重师资培训，努力提高实训教师整体实力，面对汽车行业的新形势，汽修专业学生的新特点，参加培训等多种学习形式努力提高自身素质，强化专业理论和实践技能。

1、重视培养学生良好的学习和卫生习惯。注重培养学生按时上课，爱护环境卫生，整齐地摆放桌椅的习惯。在课堂上注意形成良好的课堂习惯，只有把小习惯养好了才能他们也会在大方向上也会有所改进，进而对以后步入社会有良好帮助。

2、让学生在爱中得到满足和教育。我一直努力营造并让所有的学生都感受到，学校就是他们的家，班主任就是他们的父母。因为学生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。

3、开学初期做好班主任工作计划。有预见性地在开学初期做好学期计划，在保证班级能按大的计划方案走的前提下，再有针对性地根据实情制作月计划或学生的个人计划。帮助后进生进步，最终集体进步。

总结一学期的工作，感受到几点：一是班主任工作是一项常做常新、永无止境、及需耐心的工作。二是及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题、掌握其特点、发现其规律、尽职尽责地做好工作、以完成我们肩负的神圣历史使命。

**汽修教学工作总结篇五**

1、开学初完成两项计划的制定工作，分别为日常教学计划、实训教学计划。

2、学校老师组织学生去汽修厂进行参观活动，参观了他们的修理设备，听了师傅们的介绍，另外还与他们交流了学生课程的设置、实训安排等方面的经验。

3、开设多门实训课，有《发动机拆装》、《汽车底盘拆装》等实训课教学工作。通过多种实训操作，提高了学生的实践动手能力，取得了良好的效果。

1、不打无准备的战。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。

2、让学生主动学习。只有让学生有了兴趣才会去主动探索、学习，为此除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外与汽车有关的知识作为补充，来激发学生的.学习兴趣。

3、让学生问老师问题。要让学生主动问老师问题而不是老师老提问学生，只有学生学到更多的知识才能发现问题，才会去问老师问题。

为了使教学工作常规化和规范化，几年来，学校大力进行实训室建设，重点在汽修、师资培养方面。

每学期初，根据上级部门的教研计划并结合本专业的教学内容，有针对性地制定本组教研活动计划，在学期末对教学活动认真总结。本组教师积极参加校各级部门组织的教研活动，学校特别注重师资培训，努力提高实训教师整体实力，面对汽车行业的新形势，汽修专业学生的新特点，参加培训等多种学习形式努力提高自身素质，强化专业理论和实践技能。

近几年，随着汽车专业办学规模的不断扩大，传统的理论教学和实践教学模式很难适应专业教学的发展，因此，学校组织专业教师，广泛调研，不断探索新的理论和实践教学模式。经过探索实践，已取得了不错的成绩。目前，汽修专业理论课教学已经采用模块化的教学模式，实施“项目教学法”；实训教学推行具有我校特色的“小班化、模块式”实训教学模式。根据课程内容，结合汽修企业实际，10-20人一小班一模块，每学期精心设计多个实训模块（有汽修、电工、电焊、、钳工、空调制冷等），基本涵盖了目前汽修企业对汽修人才的技能要求。

当然，尽管如此，我们还存在很多不足之处，今后还需要继续努力。对于实验室的建设，更需要所有领导及实训老师的进一步努力。相信在学校领导的关心下，汽修专业一定会取得更大的成绩。

**汽修教学工作总结篇六**

实践是学校开展职业教育教学活动的核心，对学校教育教学质量有着举足轻重的地位。本学期，我们汽修专业在校教务处、实训室的领导带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的成绩。

1、开学初完成两项计划的制定工作，分别为日常教学计划、实训教学计划。

2、学校老师组织学生去汽修厂进行参观活动，参观了他们的修理设备，听了师傅们的介绍，另外还与他们交流了学生课程的设置、实训安排等方面的经验。

3、开设多门实训课，有《发动机拆装》、《汽车底盘拆装》等实训课教学工作。通过多种实训操作，提高了学生的实践动手能力，取得了良好的效果。

1、不打无准备的战。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。

2、让学生主动学习。只有让学生有了兴趣才会去主动探索、学习，为此除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外与汽车有关的知识作为补充，来激发学生的学习兴趣。

3、让学生问老师问题。要让学生主动问老师问题而不是老师老提问学生，只有学生学到更多的知识才能发现问题，才会去问老师问题。

为了使教学工作常规化和规范化，几年来，学校大力进行实训室建设，重点在汽修、师资培养方面。

每学期初，根据上级部门的教研计划并结合本专业的教学内容，有针对性地制定本组教研活动计划，在学期末对教学活动认真总结。本组教师积极参加校各级部门组织的教研活动，学校特别注重师资培训，努力提高实训教师整体实力，面对汽车行业的新形势，汽修专业学生的.新特点，参加培训等多种学习形式努力提高自身素质，强化专业理论和实践技能。

加强探索研究，积极开展汽修专业课程改革近几年，随着汽车专业办学规模的不断扩大，传统的理论教学和实践教学模式很难适应专业教学的发展，因此，学校组织专业教师，广泛调研，不断探索新的理论和实践教学模式。经过探索实践，已取得了不错的成绩。

目前，汽修专业理论课教学已经采用模块化的教学模式，实施“项目教学法”；实训教学推行具有我校特色的“小班化、模块式”实训教学模式。根据课程内容，结合汽修企业实际，10-20人一小班一模块，每学期精心设计多个实训模块（有汽修、电工、电焊、、钳工、空调制冷等），基本涵盖了目前汽修企业对汽修人才的技能要求。

当然，尽管如此，我们还存在很多不足之处，今后还需要继续努力。对于实验室的建设，更需要所有领导及实训老师的进一步努力。相信在学校领导的关心下，汽修专业一定会取得更大的成绩。

xxxx科技学院

20xx年xx月xx日

**汽修教学工作总结篇七**

自20xx年9月我被安排至学校以来，担当《气压传动》的教学工作至今，下面我谈谈近一年来我对这门课的几点体会：

我所代的《气压传动》属于机械工程类专业基础课，是smt工业生产中的动力来源，主要是讲解并描述各种气压元件、气动回路的构造和工作流程。我校smt（电子表面组装）专业属新兴专业，在中职层次开设学校较少，可借鉴的和本课程相关资料不多。

这门课属于技术类课程，在实践中发觉，课堂教学是一方面，主要的学习还是应当放在生产实践中，可能在课堂上难教又难懂的学问，只要让同学见到实物，看到它是怎么工作的就能很快理解，这一点在我去年参与的省级中职老师培训中有深刻体会。

我在高校期间的专业是物理学（师范类），对工科不甚了解，没有经过金工实习，不了解机械工程类课程的学习方法，也走了不少弯路，可以说这门课对我来说完全是一个生疏的领域，需要重新学习。职教处其他老师也都是普高老师出身，讲这门课的现在只有我一人，无法实现对学科内容的探讨，每周四的教研活动由于各位老师学科不互通，商量学科内容较少，基本都是在商量同学管理和提高课堂效率。教学工作基本是通过自学和在网上、图书馆查阅资料完成。去年冬天，学校派我参与在陕西科技高校举办的中等职业学校老师省级培训班，专业为机电设备安装与修理。主要涉及的就是各类数控机床，虽然专业不很对口，但是该专业属于工科机械类，使我对这一类学科的状况有了大体了解，重要的是了解到一些工科课程格外是技术类课程的学习方法。这次培训可以说是一次准时雨，把我这样一个“门外汉”带上了轨道。通过培训，还知道了一些职业训练教学方法，学习了一些专业学问，根据培训基地的支配，培训的大部分时间都放在了企业里，在秦川机床厂、宝鸡机床厂，老师挺直在生产车间教学，效果很好，很直观，让我认识到实训、实习对于职业训练的重要性。

较少，基本没有对应的课件等教学资源，书后也没有附带教学光盘。经过查询资料，该教材基本是日本smc公司《现代有用气动技术》的精简版，许多内容跳过或删掉，导致有些内容不太连贯，同学不好理解教材内容。

现在所进行的教学，由于条件所限，基本上是在黑板上讲机械结构和工作流程，同学根本对教材内容提不起任何爱好。去年培训时有专家提到，这种在黑板上讲机器的教学方法在职业训练中是比较忌讳的\'，一般起不到应有的教学效果。下一步预备在网络上搜索和制作一些工作流程和机械结构的多媒体演示动画，尽量把同学的爱好吸引过来。另外，建议学校最好能供应实物教具，有助于师生学习。经过近一年的教学实践，总体感觉教材难度远远高于同学的接受水平，且内容多、杂，常常消失备的课讲不完的状况，在实践中也在不断摸索，合理安排课时和教学内容。

现在所教smt

1、2班的同学，学习基础差，但最主要的问题是学习的习惯不好，可能是由于教材是黑白印刷，才半学期班上一半同学的教材已经丢失。同学没有学习爱好，甚至对学校的各种活动基本没有爱好，本课程教材中的图都是机械图，但同学《机械制图》课程基础太差，基本看不懂图，也不情愿看图。课堂上让同学看图，少有人抬头，课堂上时时常要维持纪律，讲课时师生基本互动不起来，常常消失老师唱独角戏的状况。另外我和同学曾有过这样的对话：“你们为啥上课不听”

“听不懂”

“一开头就不听确定听不懂”

“这课和我们的专业有啥关系，学了也没用”……鉴于此建议学校今后在介绍本专业时，比如印制专业介绍的宣扬页时，把应学的公共基础课、专业基础课、专业课、实习、实训等按学时一一列出，使同学在学习本专业之前有一个宏观认识。

以上就是我对从事这项工作近一年来的一些体会，盼望各位领导批判指正，提出看法，更好的促进后面的教学和学科建设工作。

20xx年6月11日

**汽修教学工作总结篇八**

实作是学校开展职业教育教学活动的核心，对学校教育教学质量有着举足轻重的地位。本学期，我们汽修专业在校教务处、实训室的领导带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的贡献。

1、开学初完成两项计划的制定工作，分别为日常教学计划、实训教学计划。

2、为完善汽修实验室，学校几位老师配合实训室多次到永联汽修厂考察整车及相关零配件的购买事宜。至学期末，相关采购工作完成大半，剩余工作还需学校相关部门及教师去完成。

3、6月中旬，学校老师组织学生去永联汽修厂进行教研活动，组织参观了他们的实验实训设备，听了师傅们的介绍，另外还与他们进行了课程设置、实训安排等方面的经验交流。

4、用企业开设多门实训课，有《发动机拆装》、《汽车底盘拆装》等，学校聘请了汽修厂的师傅进行实训课教学工作。通过多种实训操作，提高了学生的实践动手能力，取得了很好的效果。

为了使教学工作常规化和规范化，几年来，学校大力进行实训室建设，重点在汽修、师资培养方面。

每学期初，根据上级部门的教研计划并结合本专业的\'教学内容，有针对性地制定本组教研活动计划，在学期末对教学活动认真总结。本组教师积极参加校各级部门组织的教研活动，学校特别注重师资培训，努力提高教师整体实力，面对汽车行业的新形势，汽修专业学生的新特点，参加培训等多种学习形式努力提高自身素质，强化专业理论和实践技能。

近几年，随着汽车专业办学规模的不断扩大，传统的理论教学和实践教学模式很难适应专业教学的发展，因此，学校组织专业教师，广泛调研，不断探索新的理论和实践教学模式。经过几年的研究，已取得了不错的成绩。

目前，汽修专业理论课教学已经采用模块化的教学模式，实施“项目教学法”；实训教学推行具有我校特色的“小班化、模块式”实训教学模式。根据课程内容，结合汽修企业实际，10-20人一小班一模块，每学期精心设计多个实训模块（有汽修、电工、电焊、、钳工、空调制冷等），基本涵盖了目前汽修企业对汽修人才的技能要求。

当然，本学校规模较小，还存在很多不足之处，今后还需要向其它学校学习、取经。对于实验室的建设，更需要本组几位老师去努力。相信在学校领导的关心下，汽修专业一定会取得很大的成绩。

xxxx高级中学

20xx年xx月xx日

**汽修教学工作总结篇九**

【一】

一年来本人立足本职工作，深挖潜力，继续深造，在工作中严格要求自己，加大工作力度，积极参与车间快修组管理工作，圆满完成公司交给的各项工作任务。

一、立足本职，自取得技师证书后，在工作中更加努力，积极完成公司领导交给的各项任务。对下达的各项工作任务，仔细研究和审核，出现问题及时和技术人员沟通解决维修中的难题，配合车间经理完善各项管理工作。积极倡导新管理制度和新技术，使所在的车间、班组管理完善，作风严谨、技术力量过硬，能够超额完成公司交给的各项任务，积极配合其他小组的维修工作，并取得较好的经济效益。在管理方面严格执行公司下达的各项文件和管理制度。在维修质量和维修台次方面多下力气，使公司的营业额登上一个新的台阶，为公司的发展做出自己的贡献。

二、不断进行各种知识学习，提高业务技术水平。取得技维修师证书后，不仅熟练掌握本工种操作技能和较为先进的汽车技术，促进公司车间班组内各项技术提高，又能深入生产现场积极和技术人员，班组管理人员探讨技术难题，提出解决办法。平时在工作中遇到的技术难题都主动参与攻关。在20xx年解决难题共20多项。还能将所有技术毫无保留的传授给学员，能够做到细致耐心、态度诚恳，并促进学徒学以致用。教学相结合，理论联系实际，互相学习，互相督促。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn