# 最新教师年终总结个人(模板8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-04-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师年终总结个人篇一**

自20xx年9月来到山东外国语职业学院以来，在近半年的时间里，我积极努力，认真负责的履行一名教师的职责，与时俱进，不断更新自己的教学观念，配合学院开课计划，研究教学实践中出现的新问题、新方面，顺利完成了《基础会计》、《出纳实务》、《会计综合实训》课程的授课工作，同时也基本上完成了教研室给予的各项工作。再次我一一做出总结：

这学期正直十八大召开的年份，我在收看了十八大会议之后，感慨万分，我深感到作为一名教师，在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

作为一名新教师，通过听课、强化备课等手段不断强化个人专业技能，优化课堂教学。寻找适合统招、定向学生等不同层次学生的教学方法，找到适合的学习切入点，聚焦课堂教学，推崇先进的教学方法，是我一直追求并持续不断努力的奋斗目标，本人通过对课程的研读，克服初到学校企业培训模式与教育模式的不同，深入领会课程的设计意图，注重以学生为主体，培养学生的思维方法和学习方法为目标，提高学生学习效率和帮助他们进行自我学习。

1、认真完成本专业基础课的其他课程资料建设，例如：教学进度表、教案、教学日志、并制定详细的目标任务执行计划，在接下来的这学期将严格遵照执行。

2、基本上完成了教研室安排的关于本校专升本的各项准备资料，如专业建设综述、会计电算化专业发展规划等实施文件。

3、完成了期末的出卷、阅卷及成绩分析工作，并及时了解了学生的学习情况，适当调整与深思了自己的教学方法。

本学期为提升个人能力与教学质量，在院系组织下参加了以下的几项培训

1.20xx.09新员工入职培训

2.20xx.09参观了山东水利学院的会计电算化模拟实训室

3.20xx.10参加了王佐书主席的关于教学方面的讲座活动

4.20xx.11参加了王佐书主席关于专升本工作相关方面的介绍会议

5.20xx.12参加了山东外国语职业学院关于专升本工作的动员大会

6.积极听课，观摩、学习其他老师的教学技巧。听课次数达到18次。

通过上述的培训与学习，我深刻感觉到了山东外国语职业学院未来的伟大宏图，作为山外的一员，我将会为山外的伟大宏图奉献自己的力量，增强自身的内涵，热情而又百分之百的投入到学院专升本的建设中去，对于自己所涉及到的升本方面的任务，我会认真的按照升本的要求去完成，同时我也会积极配合教研室其他教师的工作，做一个合格的山外人。

虽然本学期完成了一些工作，但还是存在很多不足之处，自己将会在未来的20xx年度进行改进：

科研成果奉献自己的力量。积极的学习并参观省内及国内的先进学院关于会计电算化专业实训室、教学体系方面的优秀文献、实训室建设规划等内容，为我院会计电算化专业的校内整体规划，重点专业建设的发展奉献力量。

尽管我完成了学院给予的教学任务，但我觉得自己在教学方面还是与优秀教师存在着一定的差距，比如教学课后跟踪方面不够积极，在作业的批改及修正方面不够积极、在ppt的设置方面不够细致，这些都表现出一个年轻教师的浮躁与稚嫩，我觉得我应该在这些方面加强自身的素质，积极的与学生们在课后沟通，找出学生学习的困惑，这样才能够真正的做到山外以学生为本的教学理念。

日加入到中国共产党这一人类伟大组织中去，只有这样才能够更好的在教学中将党的精神传递给学生，为中华民族的伟大复兴做出自己的力量。

迎着十八大会议的圆满召开以及我校专升本工作的启动，我们进入了20xx年度的工作中，我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。不管未来的工作有多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于学院的教学、升本工作中去，为了山外的未来，我将乐此不疲。

**教师年终总结个人篇二**

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。

我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。

为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。

我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游;作风上文明礼貌、独立自主;班级管理上同心协力、专长专能;课外活动上性格开朗、多才多艺。

通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。

通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。

组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。

本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。

本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。

和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。

在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。

课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。

在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的“好教师”。

相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

自报优秀等级。

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化， 但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。

这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事， 拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事， 团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正， 钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表， 与学生亦师亦友。

热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。

积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动， 认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。

作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习， 学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度， 不断的提高自己的教学水平。

可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路， 时常和有经验的老教师研究教学环节。

为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件， 使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维， 使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。

因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题， 能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成， 学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导， 不明白的.给学生耐心讲解，及时查缺补漏。

同时补充一些课外题让学生多练。

此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况， 共同督促学生的学习。

对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。

所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。

对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬， 对抄袭胡任务的学生进行教育。

对存在的问题进行集中的讲解。

作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作： 德育是学校工作中的重中之重， 我认为德育工作的秘诀就是爱。

让学生感受到你爱他们! 作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操， 参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活， 和他们成为朋友，倾听他们的心声。

经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点， 帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能， 及做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论， 不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导， 更好地进行教育教学。

坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动， 并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足， 教学经验不足，得多向老教师请教学习;在课堂教学中， 不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好， 还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等， 所以得多多地听课;在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”， 被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散， 比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。

严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。

为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。

我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**教师年终总结个人篇三**

业务方面：考勤，\*\*级的学生出勤率只能算是一般，这从抽查的情况也可以得到验证，只能是居于中等偏下，\*\*级的学生相对较好，整个学期下来基本可以维持在90%以上。

我从20xx年8月入职xx职业学院，2年半的时间里，带了3届毕业生，分别是\*\*，\*\*，\*\*级的学生，其中\*\*级的学生也已经顺利完成在学校的教学任务，而且这个学期的成绩都不错，没有一个学生出现补考的现象。这是比较可喜的事情！能够在这么短的时间内，带3届学生走出校门而且不出现重大的违纪和违法的事例，这本身就不是很多人能够做到的。这说明在过去的2年多时间里，我在学生管理方面花费了大量的时间和精力。看着自己的学生在一步步的成长，哪怕是极其微小的进步，我都觉得自己很有成就感。此外，已经毕业的学生当中，有些也有了一些小小的成就，这是最值得我骄傲的地方。所以从这个意义上来说，我个人的一些得失和很多不公平，不公正的现象又算得了什么呢？这篇总结即使是没有人看又算得了什么呢？这就是精神上的最大的收获！以前在高中做老师还没有真正领会到做老师的真谛，现在才真正的算是深有感触，也算是没有白来学院了。

学生管理方面：本着“哪里有萌芽，就从哪里消灭”和“改变缺点就意味着成长”，“每天都要有感悟和收获”等理念的指导下，\*\*级的学生进步比较明显，成长也相对比较快，可以说在同类大学生中，他们这一批人是有比较优势的，相信他们在走上工作岗位后，也同样能继续保持自己的优势。

观念（理念）方面：以学生管理方面为例，我可以用“五个镜子”意识来概括：一是望远镜意识。即一切工作围绕着学生的前途和将来来开展，从大的方面去刻画和协助学生做好他们的职业生涯规划；二是显微镜意识。就是要把学生的缺点及时纠正过来，认真地并且负责任地去发现学生的缺点，为学生的成长和进步担负起导师的`角色；三是放大镜意识。要及时发现学生的优点并且在适当的时间和场合予以表扬；四是多菱镜意识。凡事务必从多个角度去考量，评价一个学生也同样。五是平面镜意识。对学生要公平，更加要公正，还要公开，要做到这些，不能光是停留在口号上，现在很多官场里的所谓领导，他们也把这些“3公”整天挂在嘴上，实际上是一点都没有做到。有些事业单位里的领导我看也有这种毛病，而且不是一般的严重哦。但是我想学校，哪怕是再差的学校，也是培养人才的地方，你的一言一行都会对学生的成长产生很大的影响，所以我认为既然选择了做老师，就要不断提高自己的理论水平，做一个合格的大学老师。切忌把社会上的那些不阳光的东西带进来学校。

最后，我还想再提一点：现代社会是一个服务型的社会，当代的政府也是一个倡导“以服务为核心”的政府，同样，家长把自己的子女交给我们学校，我们就要尽一切可能，把学生教育好，培养好，服务好我们的学生，要把他们当作我们自己的子女，服务好他们。当然，我这里所提的服务，不是说一味的不加区别的迁就，而是有理有据有分寸有原则的去引导他们。虽然学校的经营时间不是很长了，但是我想积累起来的经验是可以在一定的时间和空间里存在的，这个才是根本。

**教师年终总结个人篇四**

1、认真学习《新课程标准》，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听课30节，评课30节，学校教学比武成绩显著，课堂教学位于前列，每学期做会诊课中心发言人2次，上公开课2节，促进了自身的成长。

拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

**教师年终总结个人篇五**

一年来，本人热爱教育事业，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。透过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，还是有很多能够做的。继续努力吧。

**教师年终总结个人篇六**

一、在思想品德上，本人有良好的道德修养，坚定的政治立场，积极向党组织靠拢，时刻以以名党员的标准要求和衡量自己，平时也注重自己的品德修养，有良好的思想道德素质和职业道德素质。

二、在学习方面，我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每学期都以优异的成绩完成规定学科的学习。虽然大学毕业一年了，在工作之余，我仍然不放弃学习，始终认真学习英语专业知识，及相关理论，更进一步的提高了英语听、说、读、写能力和教育教学能力。

三、生活方面，我勤俭朴素诚实守信，热心待人，热爱集体，勇于挑战自我，有着很强的时间观念，有着良好的生活习惯。我喜欢真诚、友好地对待每一个人，微笑着度过生活的每一天，因为我相信，付出了多少就会得到多少。一直以来，我与同学、同事相处都非常融洽，经常互帮互助，建立了深厚的友谊。

四、工作方面，毕业后的一年里，我一直在镇上一所小学当代课老师，我担任的是三年级的语数教学兼班主任。虽然工作劳累、辛苦，但我任劳任怨，仍以一颗饱满热忱的心去对待这些天真、可爱的孩子，让她们真切的感受到老师的关怀，在校领导、老师的关怀及学生的配合下，顺利完成了本学年度的教育教学内容，在期末质量评估中取得了优异的成绩，受到了领导、老师及家长的好评，极大的提高了我的工作能力，为以后的教学积累了许多宝贵的实践经验。

以上就是我的个人总结。在今后的工作生活中，我一定更加严格地要求自己，以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感投入到新的教育教学环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰，更好的实现自己的人生价值。

**教师年终总结个人篇七**

时光荏苒，忙碌中xxx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得x校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是xx个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“x老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表xx的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们xx学校的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。xxx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的xxx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**教师年终总结个人篇八**

随着宝宝们从哭哭闹闹不肯上幼儿园到如今高高兴兴地独自走进教室并甜甜地叫一声：\"老师早！\"随着宝宝们的夏装已换成了冬装，随着宝宝们的欢唱声\"新年好！\" 今年也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

我们班级有25名宝宝，都是家中的\"小皇帝\"\"小公主\"，虽然我们开学前向家长做了一些关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作，且开展了亲子活动，但是收效不是很大，几个小年龄的孩子哭闹得比较凶。这些2岁多的孩子，让我们两位老师每天都是在手忙脚乱，甚至可以说是在狼狈中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印……但是不管孩子们有什么样的表现我们都很理解，试想一下幼儿离开了熟悉的环境，处在一个陌生的环境中，无论是吃、住、行等对他们来说都出现了困难。

例如：饮食不合口味；大小便便器的家园不一致；睡觉的小床发生了变化；活动的自由度受到了限制等，所有这些物理环境的变化让孩子们深感离开家庭的迷茫和痛苦，思念家的情绪情感油然而生。而心理环境的变化使婴幼儿与亲人的依恋出现了距离，依恋对象的改变，造成婴幼儿不适应。所有这些变化，都会使幼儿出现哭闹、厌食、悲伤等焦虑情绪，那么在这个时候，我们保教人员的作用尤为重要，我们要让孩子们感受到我们的关爱，为此我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱他们、亲亲他们、摸摸他们等，让孩子有一种亲切感。

针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。带孩子观看有趣的动画片；与大班的哥哥、姐姐一起游戏，观看哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；让孩子玩一些有趣的电动或声响玩具等，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说\"再见\"时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用\"糖果\"、\"小玩艺\"、\"小花\"、\"红五星\"等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对3岁之前的孩子应多用\"关心\"，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：\"打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……\"。

孩子经过多次反复练习，逐步形成了洗手时的好习惯。为培养宝宝的自我服务能力，我们和孩子们一起观看了《巧虎宝宝》，动画片里\"巧虎宝宝\"的\"我会自己穿鞋子\"\"我要多睡觉，才能凝聚力气\"\"大家轮流玩\"等等等等给了孩子们最好的示范，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己（年龄小一点的宝宝 能在 老师的帮助下）穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出 时听 老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn