# 最新地理教师教学总结(优秀10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-04-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**地理教师教学总结篇一**

辅导员是大学生思想政治教育的主力军。如何更生动、更有实效的开展爱国主义、集体主义教育等主旋律教育，如何使受教育者不被动、不形式化的接受教育，这是辅导员工作的重要内容。“教育不枢输，而是点燃火焰”，这是苏格拉底的话。他对于我们从事思想政治教育工作者的启示在于：教育内容重要，教育方式更为重要。

1、让自己感动自己——纪念12.9运动大合唱。

纪念12.9运动大合唱是地理系学生的传统活动，除毕业班外全员参与。从20xx年开始，今年已是第三年。每一次组织都会听到质疑的声音：都上大学了还搞什么班级大合唱？都什么年代了，还要我们唱那么老土的歌曲？可是当每一次纪念12.9的歌声在淮师上空飘荡的那一刻，所有的人都沉醉了。当年轻的喉咙里刹那间发出了同一个声音，认真、坚定、不容置疑、振聋发聩，作为台下的听者，无不感动。有的同学说，我都被自己感动了，从没感受过那一刻的热血沸腾，我们班那个时候就团结得就像一个人。确实很多班级为了准确把握班级集体朗诵，到处去搜集12.9的资料，然后再整理宣传给全班同学；为了演唱更专业，80%的班级邀请了音乐系的同学给他们作专业指导；为了演出的最佳效果，他们费尽周折借来统一的服装。这不正是集体意识吗？让自己感动自己，惟有亲历。

2、给自己找一个位置——我与淮师共奋进，掌声与微笑摄影作品征集活动。

“掌声与微笑”摄影作品征集活动，是本次社团拉力赛的重点活动。活动初衷便是要营造淮师校园青春朝气、热情奔放的氛围。到了后期活动构思在原有想法上又推进了一步——张扬个人的精彩，同时更渲染一个概念——集体中的我。给自己找一个位置——我与淮师共奋进。

近16平米的大幅喷绘，红旗飘展，中国地图庄严其上，众笑脸绽放其中。图片配以李大钊的一段文字（稍作修改）：为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之淮师，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。

给自己找一个位置——把青春的笑脸融进校园的风景中，把庄重的誓言刻在学校奋进的碑石上，把年轻人的阳光朝气挥洒在祖国日新月异的空气中。

1、认清贫困认清自己

真正的贫困是不能正视贫困。家庭不可以选择，人生遭遇难以预料，但这一切就使成了你，你就是你，无法回避。贫困是现状，但不是你的素质，也不是你的品质，贫困不是你的身份，不是你和别人不同的印记。不能正视贫困就无法真正走出贫困。这是每一个贫困生需要过的心理关口。本学期有位同学的一段话给了我这样的启示。在班级同学对贫困生认定的时候，她说她在自己座位上挣扎了好久，究竟是站到讲台上还是原地不动。不想说自己家里的事情，不说大家就不会知道，感觉还和别人一样，说了同学们会不会另眼相看。心里总有个声音：算了算了吧。反复思想斗争，终而想到如果能争取到一定的奖助学金就可以给家里减轻不少负担的时候，逼自己走上了讲台。从讲台上下来的日子，她自己都没有想到自己的内心前所未有的轻松，感觉原先自己的重重顾虑、种种设想都是多余的。尊严是一个人自尊、自强、自立的精神。尊严，就是以自尊赢得别人的尊敬。人必自敬，然后人敬之。不能正视自己的人，如何自敬？！自尊，首先得学会承认自己。

2、自尊自立学做强者

每年的学生工作大会，我们都会推出这样的学习典型。我系学生来自苏北农村的较多，相对贫困生也比较多。让他们真正走出贫困的心理困境，自尊自强的一个重要的途径就是推他们身边的典型。让他们亲眼看到同样的家境，有人处处自卑，有人一路精彩。

在今年我系承办的年度人物评选材料中，我们又看到了这样的典型：历史与社会学系的一位同学，家境贫困，却朴实、坦荡，以自己一技之长服务同学，赢得众人敬意；我们系的一位同学，亲人遭难，勇挑家庭重任，到开发区钵池小区做家教，来回蹬自行车就要两个小时，而一切艰辛只为赚一小时20元的家教费。作为一个孩子，坚定的家庭责任感为他迎来掌声。

职业生涯设计对于一名学生发展的重要性越来越显著。而职业生涯设计最关键的两个要素便是：目标的确定和行为的坚持。

目标的确定对于大多人来说问题并不大，问题在于行为的坚持。很多人会在确立目标的时候雄心勃勃，而在实施的时候，一遇到困难或者其他事情的干扰，就会忘记了目标所在，忘记了坚持。如何最大限度的挑战这样的现状？在给学生们上就业指导课的时候，我知道了现在市场对人才“商”要求，逆境商、情商、智商。逆境商排在了第一位。这也给我的工作一些新的启示。坚持会在遇到逆境的时候动摇，坚持同样会在挑战逆境的时候获得最大的心理满足。（此处的逆境理解与逆境商有所不同）很多时候我们的坚持本身也得益于每一次小小的成功过后的愉悦体验。所以我们的教育要给学生创设逆境，让他们多一些逆境体验，多一些逆境过后的成功快乐！

1、多开展有针对性的活动，鼓励学生尽可能参加。兴趣如何开发，激情如何燃起？只有在学生自己的实践中才能得以实现。系科一次小小的才艺竞赛，社团一次不起眼的演讲选拔，都可以让一些人获得成功的体验。12.9大合唱挑战了很多人就没有上过舞台的事实。仅仅是一次登台，却给很多人一种新的心理体验，从紧张到放松，从不安到激动。

2、多创设一些岗位、学生社团，鼓励学生参加。进入一个团体就要扮演一种角色，承担一种责任。这也是个人自主创设“逆境”的一个很好的途径。做一个普普通通的学生，上课、吃饭、睡觉，你就没有了学生干部那种费尽心思策划一场活动的心理体验、实践经历。这对于终而要走上社会的大学生而言是一种缺失。

3、让学生学会把自己放到更大的空间，去测量自己的坐标。我们不可能永远作为一个学生待在校园里，如何更好的适应社会，尽早的求得适应社会的自信，这对大学生而言很重要。没有为自己创设一种种逆境，去尽早的体验真实的社会竞争，你就不会知道自己究竟处在什么位置，你也不会发现自己其实很优秀。我系一名毕业生的事例在本学期被我勉为宣传。该同学在无锡市洛社高中教育实习，一所四星级学校，和他一同实习的都是华东师大、东北师大等一些著名高校的毕业生，来自地方普通高校的只有她一人。

起初她心里很没底，但是她的第一节课就得到了指导老师的认可。一周之后，让她怎么也没有想到的是学校安排了所有一同来实习的学生很多是其他专业的学生）来观摩她的课。没有这样的经历，也许她也不会知道在另一个更大的竞争空间，她依然优秀。工作的成果有自己的辛劳，但更多的是同学的努力。辅导员工作的内容很多，而大多数又都是年复一年的常规工作，此处不再赘述。

岁月匆匆，留在记忆中的总是些有份量的东西。20xx即将远去，希望20xx我的辅导员工作再多一些记忆。

二、认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、增强上课技能，提高教学质量

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、本学期的教学反思与展望

1、教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，河流的流向，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延。教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾御整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

**地理教师教学总结篇二**

本组根据学校的安排，首先在教研组作宣传，学习有关新课改的相关资料和相关理论，然后大家集体讨论，决定由新教师来参加这次课堂教学的比赛，因为新教师没有太多的固定套路，以免限制思维。所以组上决定由郑玉林和刘小蓉两位教师参加比赛。

两位教师先各自自己在备课组老师的帮助下，选定课题。自己开始研究教材，写出详细的教案，在教研组活动时说课，全组教师提出各自的意见，由教师根据自己的教学特点，选择合适的意见，再修改教案。然后准备多媒体课件，在组内讲课，教研组根据大家意见，决定由刘小蓉老师来参加这次比赛，并重新修改教案，结合郑玉林老师课件的优点，经过4次由全组或部分教师的意见，再修改，并通过3次讲课，才参加学校的比赛。

参加这次比赛，本组教师集体讨论，对本堂课总结如下：

本堂课主要的优点：

1、通过地理热点事件引入课堂，使学生对课堂更有兴趣。教学过程的开始用北川地震前后的城市比较图，让学生很直观的感受来激发学生的学习兴趣。

2、尽量从地图入手，通过学生的体验，引导学生逐步分析，得出结论，并用所得出的地理基本原理分析新的地理问题。教学过程用中国地形图入手，在地形图上叠加中国城市的分布，让学生观察，得出平原是城市发育的理想场所，在用此原理分析世界和美国的城市分布。

3、课堂首尾呼应，以北川的选址为开头，结尾也以该事件结束。

4、课堂的小结比较好，以图来展示。

5、语言亲切，学生合作学习，互动比较多。整个教学过程中3次让学生讨论，使学生更多的参与到教学中。

6、落实基础知识点，通过阅读加深记忆。

7、教学过程中知识板块过度自然，逻辑性强。如：从地形要素过渡到气候，用巴西国家城市的分布，让学生看图发现主要城市分布并不在平原，说明城市还要受气候的影响。

8、拓宽教材。例如教材只讲了地形、气候、河流对城市的影响，教师本人通过让学生分析了北川的选址，得出地质也是影响城市区位的重要因素。

缺点：

课堂教学过程中的灵活应变能力较差，例如：最后的练习不够的情况下，可以删掉。

应多次强化地理基本概念。例如：黄土高原，渭河平原，汾河谷地等要强化学科意识。

亮点：

充分利用地图语言来引导学生，分析问题，得出基本原理，并利用原理分析新的问题。

启示：

课后可以让学生对北川的选址进行评价，让学生进行探究性学习。比如：布置学生课后通过多种办法收集有关北川县城选址的相关资料，自己来分析国家决定的位置的优点和缺点，以及你可以提出何种建议。

通过本次比赛，不仅参加比赛的教师得到了很好的锻炼，而且组内的年轻也通过这次比赛，知道在今后的教学中应怎样分析教材，分析学生，并在教学中这样结合新课改，更好的搞好教学工作。

**地理教师教学总结篇三**

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

并积极进行集体备课，备课时认真钻研教材和课程标准，仔细分析认真记录，虚心向同组老师学习、请教。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何使学生掌握的教材知识、运用知识，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。

教师不仅传授知识、技能，更重要的是充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，使学生学会学习。把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生有自主学习的时间和空间，最充分地调动学生积极主动学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

我能利用自习时间和课外活动时间对成绩较差的学生进行集体辅导和个别辅导。通过坚持辅导，使这些同学的兴趣重新建立起来，后面的教学效果明显提高。

1、德育是教学工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。

我在工作中全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，充分发挥师爱的巨大教育力量。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

我以为尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在人格的平等地位。我在工作中注意不盛气凌人，更不污辱学生人格，力求平易近人。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。正因为这样，学生才会对我产生信任感。

1、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加上级组织的教研教学论文竞赛活动，提高自己的教研教学水平。

3、组织拟订了教研课题（区级课题），并组织研究之中。

本人严格的遵守学校的各种规章制度，不迟到，不早退。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好个人与集体、个人与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我在教学之余，还挤时间学习了新课程标准以及与地理相关的书籍，在网络中阅读整理了大量资料，并积极进行各类现代教育技术培训，初步掌握了制作多媒体课件的技能，能够熟练的运用多媒体教学，使我的课堂气氛更加活跃。

格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

在完成教学任务后，剩下5个课时，主要是用来期末复习。本册书共有五章内容，每一章内容用一课时复习，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，经过抽查，感觉这种复习效果较好。当然，我在教学中，也存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不理想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

星转斗移，转眼一个的结束，回顾本学期的，有的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现如下。

地理主要是掌握学科知识的基本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下基础。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

本学期初二个班共有学生人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上基础又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。

从市质检的统测来看，平均分仅为54分，及格123人，教学成绩仍不够，还需多多努力。

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用语音室教学手段于教学。

针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在75分左右。

本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了最为宝贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。

**地理教师教学总结篇四**

时间匆匆而过，回顾20\_\_年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的.丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将人地关系作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的人地关系材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用地理学习图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

**地理教师教学总结篇五**

20\_\_\_\_\_年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**地理教师教学总结篇六**

20xx这一年有太多的不同，给予不同感悟，见证着我的成长。开学初的校庆给了我们喜庆的好开头。

本学期我担任了两个一年级的汉语，51个学生。参加工作以来第一次面对这么多孩子压力很多。我担心怕忙不过来，深怕忽略任何一个学生。教学是我们教师的职责与工作重点。作为学科教师，我们除正常的常规教育教学外，有我们自己学科不同的特点进行教育教学工作。在教育教学改革的浪潮中教师的角色起了巨大的变化。无论什么样的新理念、新课改，心中洒满教育的阳光，教育一样人文；眼中装满孩子，尊重生命的意义，才是教育的起点。

学科教学，有效渗透德育。我结合汉语学科教学，将德育渗透到每一节汉语课中，“热爱生活、珍爱生命”。因为一年级学生刚入学，学习习惯和生活习惯没有养成。在生活中，以自理自立为基本，“不给别人添麻烦”常在嘴边挂“管住自己的小嘴，多帮助同学”。无论大事、小事，学习、生活，“不给别人添麻烦”是学生的基本要求，更是为人之本。从整理自己的书本之外，让学生能够及时做到课前准备。大家看来简单的事情，对于一年级学生来说是需要一个漫长的时间养成良好的习惯。根据现在孩子们自私唯我独尊的现象及时进行教育。课堂是德育工作的有效途径，课堂，课下，和学生一起朝夕相处也是教师德育实施的良好时机。学生的成长需要我们来呵护与坚守引导学生养成良好的品行人格。

在科研小课题的引领下，积极参与课题研究实施。课堂转变方法模式，采用自主合作学习为主。一开始的同桌合作到小组合作一步步让孩子对学生产生浓厚的兴趣，让孩子们成为学习的主人。培养学生良好的能力，课堂着力于小组合作学习能力的培养。在轻松自主的.课堂上，学生进行小组思考讨论，孩子们在小组里自由的发言，表达自己的体会。发现给孩子空间和权利，他们自己更棒！

根据一年级学生刚入学的特征，开学初我注重学生课堂上的听课能力情况。因为是刚入学，学生身上时而能看到在幼儿园里较散漫的现象。因此，为了提高课堂效率，首先主抓课堂听课能力的培养，只有良好的课堂听课能力才能保证学生的学习效率。为了给孩子们减负，不留书面作业，引导学生养成良好的预习习惯和复习习惯的养成方面。一学期的坚持学生有了较大的进步，大部分同学能够按老师的要求完成课堂任务，课堂上也能够主动参与到课堂教学活动中来。

学习，读书是最好的帮手，更是孩子们提高自我，陶冶情操的有力工具。通过开展读书活动，进行无声的德育教育。通过教师给学生读童话和推荐给学生绘文图书，养成学生良好的读书习惯。通过家长们的反馈发现很多孩子已经养成每天坚持读课外书15分钟，让我很欣慰，下学期将会继续坚持让学生从小养成读书的良好的习惯。

通过半个月一次的集体备课时间，积极讨论教学过程中存在的问题，大家通过讨论、交流的方法解决存在的问题。大家一起研究小班化教学和教育教学基地工作，共同进步。10月末在市教研员的带领下，我们汉语组积极参与到影子教师展示课，并得到的大家的一致好评，自己也从中成长了很多。本学期继续积极参加课题研究，开展小班化自主、合作学习模式的研究和探讨。通过理论学习，同时在实践中探索实践，不断总结反思再实践开展课题研究工作。

教学上依托科研课题，钻研教材，研究教法，积极参与课题项目的研究与实践。平时认真参加教研活动，提高教育教学能力。工作中，认真完成学校的集体学习、网络学习、学习等，时刻提醒自己用心学习，努力工作。生活中，树立终身学习的观念，不断买书读书，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。

本学期继续承担了室的管理工作，做好整理、清扫卫生，整理用具。

回首又一个学期，欣赏着孩子们的天真和美丽，充盈着自己内心的润泽。用阅读来充实自己，用思考来完善教育，用享受来对待工作，用心态来品味幸福，我依旧是我，微笑着迎接新年的阳光。相信自己！

**地理教师教学总结篇七**

20xx春季学期我所担任的是七年级两个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

本人承担七年一班和七年二班的地理教学任务，该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差和学习兴趣不足，这样给我带来了很大的压力。

首先，我把在上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，编制出符合学生实际的地理自学导学案，也为课堂教学奠定了基础。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人左右，对成绩差的\'同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行“有效课堂”教学模式研究与实践。本学期根据总课题，制定出了《地理课堂如何导学》的子课题，制定了《“有效课堂”教学模式研究地理教学流程》，在课堂上有模可循，灵活运用。

2、学以致用，课程整合，探索“有效课堂”教学新模式。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、认真反思

上完一堂课后，我静下心来，认真反思课堂教学中的得与失，记录到反思集上。如我在教《澳大利亚》一课时我把从网络上搜来的歌谣原封不动地教给了学生，一堂课下来后，我认为如果把“地广人稀好牧羊”改为“地广人稀牧场大”后，它就成了下句“农牧生产机械化”的答案……这样更有利于学生掌握系统的知识。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**地理教师教学总结篇八**

本学期仍然任教二班和五班两个班的课。按照学期初制定的教学，按部就班的开展了各项工作。现总结如下：

由于本学期我校开展了学习杜郎口的活动，本学科的教案也改为学案。一切都在尝试当中。于是我开学初就到北方图书城选购了关于学案的材料，用来借鉴别人的成型经验。平时认真钻研教材的同时，为了充分利用学校给大家提供的网络资源，我们小组同事还常常到《初中数学网》上下载最新的学习和备课资料。我还特意到杜狼口中学的网站上，去学习他们的教改经验。这样可以使我们的观念和教学思想常改常新，可以尽快树立新的教学理念，跟上和赶上新时期的教学步伐。

本学期在学校的安排部署下，我和小组同事一起勇敢的尝试了新的：那就是先学后教。我们前一天把学案发给学生，让大家认真预习。第二天让学生主讲，师生一起探讨在预习时自己所获取的知识。这样做，最初感到效果还好，有点起色。

好学生学习的更主动，差生也开始动手做题了。但是由于的学生基本定型，基础差的学生还很多，所以后来效果开始不明显，渐渐走回到老路上去了。我刚开始兴致勃勃的用大纸壳做了关于学生成绩统计表，也在实施一段时间后束之高阁了。因为感到我校这个年级的学生状况不是太适合做这样大规模的改革。但是改革还是要进行的，这个是必要的也是不能改变的教育教学理念。我想在下个学期继续探讨用最适合的方法进行教育教学。

由于很多学生学习习惯不好，不爱学习不认真完成作业，所以我就想了一些方法调动学生学习数学的积极性。我一方面在学生中牢牢树立班级前二十名学生有希望考取省级重点高中的思想，在作业上和平时学习上比一般学生的管理更加严格。

专门用一个工作记录他们平时交作业和小测验、考试情况。另一方面，为了抓尖子生以点带面。我在两个班级总结出学习有潜力的学生各有十八人。二班是男同学学习好的多，就给他们班提出有：八大才女十大才子。五班女同学学习好的多，就给他们班总结出有：八大才子十大才女。

学生们还是对这个称呼很感兴趣，从他们的神情中可以看得出。这样做的目的就是想以此激励学生好好学习。在检查作业和练习册的时候，也是对于这些同学加强检查。常常让他们在上课之前带着自己的卷纸到教室外边等候我对于他们一一检查在放行回教室。

期末的时候，对于几页比较难的几何题，我采取指定学生讲的方法让那些好学生做好深度预习。对于不是很难的题纸上的习题，我就让课代表采取现场抽签的方式，力争让全班学生都有参加答题和讲题的机会。

即体现了老师的公平，调动了大多数学生的学习积极性，也捎带使学生体会了统计初步中的抽样本的思想和方法。可谓一举两得。我一直感到我的数学课课堂纪律还是比较省心的，我想这与我努力做到尊重全体学生还是有一定关系的。

当然对于学生的尊重，尤其是对那些学差生的尊重，还体现在一些老师和他们的近距离接触上。比如老师要是有空，可以到差生身边站一站，拍拍他们的肩膀，或者在自习课上，和他们做一会同桌。再有，每当课程不是很紧张的时候，我就采取学生先做题，再提问的方式解决题纸或者练习册上的习题。

再提问的方式上，我基本上都是让学习较差的学生先回答问题，他们优先选择他们会的问题解答，然这样，简单和容易的问题由学习较差的学生回答了剩下的习题越来越难，最后的问题由学习好的学生来回答，先后回答的问题不许重复。

感到这样提问学生无论学习好的还是学习较差的，都有回答的问题，都得到了自己该得到的知识。这样还表现了对于学习较差的学生的关心和学习较好的学生的尊重。

我们小组的四位老师老中青三代，大家在工作中配合的很好。平时有问题随时随地研讨解决，互习共同提高。工作上大家积极主动承担任务，相处很是舒心愉快。

在其他方面，能够尊重领导，有事请假，遵守校规校纪，为人诚恳真诚，。自认为最大的优点是懂得感恩，不足之处是自己在教学改革方面思想倒是不保守，步子迈得不够很大。在下个学期争取把步子迈大些。

**地理教师教学总结篇九**

星转斗移，转眼又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现将一学期来的教学工作总结如下：。

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，从区域地理的角度，用事实材料，教会学生如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，为学生今后的学习打下基础。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。3、注重自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

1、课堂教学讲多练少，不能帮助学生建立知识体系；教学缺少针对性，多媒体运用少，课堂教学效率有待提高；不能为学生提供更多的学习材料，不能引导学生进行充分讨论，学生的知识仅仅限于教材；不能从学生身边的地理现象进行引导。

2、在教学工作中课堂语言尚存在平缓，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

1、将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。

2、彻底改变讲多练少、只讲不练的现象，把提高教学质量落实到每一节课。继续落实课堂目标教学，实现堂堂清。

3、教师针对自己教学中存在的问题、教学的感想，得失进行总结，实现学有所用，写有提高。

**地理教师教学总结篇十**

在以往的教学中，常常是站在自己的角度来备课，依据教学参考书确定教学中的难点。但在实际的操作中“不是”难点的难点却出现了。当学生感到某一方面难学时，就会产生抵触的情绪，影响教学效果。我认为确定教学难点应结合学生的实际情况。例如：学生的年龄特征、学习基础和知识层次等确定教学难点，再配以合适的教学方法，可使学科知识更易于理解。如果学生能够学会某些知识并利用已掌握的知识解答一些问题，就会产生自豪感，一种好奇心会驱使学生继续探索。

由于中学地理的研究对象—地理环境是人类赖以生存的地方，各种地理过程与人们的生产活动有密切联系。所以与其他学科相比具有广泛联系实际的有利条件。可以联系生活实际、生产实际、学习实际、乡土实际、国内外实际等。力争贴近学生，使学生感到亲切，有用。从而不断的吸引学生的注意力，激发学生的兴趣。例如：在学习中国地形的特征一节时，分析中国山区面积广大给中国带来的影响。引导学生结合自己的家乡怀柔也是山区面积大，想一想，然后进行客观的评价。往往会得到意外的收获。这样学生不仅轻而一举的解决问题，而且惊喜的发现自己的家乡这么美好。会更加热爱自己的家乡。整个课堂的气氛异常活跃。

随着社会的进步，学生接触的新鲜事物很多，仅仅是课本上的知识已不能满足他们的需要。在教学中应不断的利用外界事物进行刺激，而地理又是一门综合性很强的学科，可以涉及到各个领域利用这个优势进行旁征博引，学生能够体会到“上知天文，下知地理”是知识渊博的表现。 。

每个人都有自己感兴趣的东西，尤其是中学生活泼爱动且兴趣广泛，教师对此应有所了解。同志说过：“没有调查，就没有发言权[6]。”教师在课余时间应多深入到学生中间。即使是很随意的聊聊天，也会很有收获的。能够随时了解学生的最新动态、关注的焦点。然后一方面筛选与课堂内容有联系的，一方面通过各种媒体充实“焦点”内容。再由课下转到课上的焦点时刻。就是这一小栏目，不仅吸引了学生的注意力，而且投入了极大的热情。随即教师引而不发的设疑，激起学生的求知欲，迫不及待的寻根究底。

实践证明，每节课利用几分钟时间点燃学生的兴奋点，能提高教学质量。学生由无 的要我学转变为有目标的我要学，充分的发挥了学生的主体地位。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn