# 最新学校新学期工作计划语 新学期学校工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-04-14

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校新学期工作计划语篇一**

为了做好新学期的各项工作，根据\_\_文件和上级有关的会议文件精神，结合我校的实际，拟定如下工作计划。

一、指导思想

进一步巩固“双高普九”的成果，加强学校的内部管理和内涵建设;进一步规范办学行为，不断深化课程改革，全面提高教学质量;创建德育特色，提高育人水平;加强队伍建设，努力推进教育的均衡发展。

二、思路与要求

1、队伍建设

(1)学校班子建设

认真落实\_\_号文件精神，组织班子成员不断加强学习与研修，积极营造学习的氛围，努力打造学习型的团队，坚持以书为友，亲近名家，与名家对话，努力拓展自己的教育视野和学术视野，提高道德修养与理论水平，提升思想引领力、非权力影响力和对实施新课程的领导力，提升对教育现象和问题的思辨力，用自身的人格与学识赢得教师的尊重。建设一支团结向上，廉洁自律，业务精湛的班子队伍。

(2)队伍建设

首先是加强教师职业道德建设，大力培养教师的职业认同感，推动教师自觉养成基于“爱心”和“责任”的专业态度，全面提升师德素养。

其次是要站在为教师负责的高度，引入“愿景管理”模式，引领教师参照《关于印发安溪县20\_\_—20\_\_年教师专业化发展规划的通知》(安委[20\_\_]160号)，根据自身年龄特征、身体状况、专业特点和生涯设计，制定合适的专业发展目标。

第三是提升适应新课程实验需要的专业能力。积极开展原生态的教学研究，鼓励教师从身边的教育故事入手，撰写工作日记和教育叙事，开辟“教师论坛”，组织教学交流，开展业务竞赛，推动教师形成教研的自醒、自觉和自信。要增强教师时时反观和自我解剖的勇气，在反思中改进，在自问中思索，在自省中提升。

2、德育工作

学校要坚持德育为先，加强学生德育训练。

一是优化德育定位。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和福建省教育厅《福建省中小学德育工作整体化意见》、《关于印发福建省中小学德育工作三年提升行动计划的通知》的精神，进一步抬升德育目标，把建设道德的人和道德的生活作为学校德育工作目标，在强化养成教育的同时，大力弘扬“爱国爱乡、海纳百川、乐善好施、敢拼会赢”的福建精神，全力推进社会主义核心价值体系建设，培养学生“为天地立心、为生民立命”的“天下精神”，增强学生服务国家服务人民的社会责任感，为学生全面而健康地发展奠定良好的思想道德基础。

二是改革德育体制。积极探索德育导师制，树立“人人都是德育工作者”的理念，切实改变教与管“两张皮”的现象，实现教与管的无缝衔接，实现全程育人、全员育人和全方位育人，形成学校德育工作整体合力。

第三是创新德育模式。要充分挖掘、整合区域德育资源，积极推行“四个结合”，即德育与课堂结合，德育与管理结合，德育与活动结合，德育与文化结合，切实改变简单说教、价值强迫的德育方式，倡导“随风潜入夜，润物细无声”的德育方法，加强德育实践，实现德育入脑入心、知行合一。

第四是提高德育能力。建立健全德育队伍培训制度，积极选派教师参加各级德育培训，深入开展德育工作经验交流，不断加强德育课题研究，全面落实班主任工作待遇，增强德育工作主动性、积极性，大力提高德育工作能力。

3、安全工作

稳定是压倒一切的大局，全力维护稳定，保持良好的校园治安秩序。领导干部要坚持深入基层，及时了解和掌握校内情报信息，及时发现和解决不安全问题，消除不安全的隐患。落实重点和要害部位安全措施，确保要害部位的安全。供水、供电、广播、电教仪器设备、财会室、食堂、实验室、机房，认真落实安全措施，深入进行安全教育，各部门工作人员负责检查，发现问题及时汇报，学校领导组成检查团，负责每学期定期检查两次，发现隐患及时排查，要做到发现及时、落实及时。

开展法制宣传教育和崇尚科学的宣传教育，各班要以法制安全教育为主题出一期板报，做好基础预防工作。采取多种形式对教职工和学生进行遵纪守法崇尚科学主要内容的教育活动。组织全校教职工深入学习教育法律和法规，严禁体罚和变相体罚学生。规定体健教师的教案上必须反映出对学生采取必要的安全保护措施的内容。教育学生遵纪守法，请公安部门专业人员为学生做一次法制报告，预防和控制学生的违法犯罪。

学期请交通部门专业人员为学生做一次交通法规的安全教育报告，本学期学校与家长、学生签订《安全协议书》。要求班主任对学生经常开展交通安全教育，恶劣天气随时进行交通安全教育。学校定期对学生的交通工具进行检查，确保我校的交通安全率100%。坚持学校领导带班的值班制度，健全门卫、巡逻、会客制度，严格值班纪律，对发现的重大案情、重要信息按双线报告制度，以利于上级机关及时掌握信息，妥善处理。学校领导班子会、教师会、校会、班会，有关人员逢会必讲安全，且做好文字记录。

4、教学工作

一是要根据课程改革的要求，修订教学常规和管理检查办法，重建或完善电教、实验、指导综合实践活动、德育导师制、教学班管理、学生及教师发展性评价等规章和方案，对其提出明确、具体的要求。根据有关文件精神，认真梳理、修订、完善学校教育教学管理制度，进一步明确岗位工作职责和目标，做到有章可循，有据可依。

二要根据《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》(闽教基[20\_\_]61号)，不断加强教学常规管理，夯实管理过程，提高管理成效。

三是严格按照闽教基[20\_\_]13号《关于印发\_\_省义务教育课程实施计划(试行)的通知》的要求，制定新学期工作计划和教学活动。严格执行课程计划，认真按照教学内容和教学要求组织教学活动。

四要按照〈〈\_\_县基础教育课程改革实施工作方案〉〉，结合学校实际，推进课改工作。组织全体教师认真学习新课程改革有关文件和材料，学习新的〈课程标准〉，学习教育改革理论，更新育人观念，牢固树立“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的意识，优化教学内容、教学方式和教学管理，改进教学方法，实施素质教育，使学生的学习生动活泼、积极主动、全面发展。结合学生的实际，制定计划，认真编写教案，因材施教，引导和启发学生生动、活泼、主动地学习努力提高45分钟的工作效率。在教学中，要充分落实备、教、批、辅等各个教学环节。

五是要把考风考纪放在一个重要位置上，以良好的考风考纪促进良好教风学风的形成。本学期安排两次大考即期中考和期末考，并加强平时的考试和训练。及时举行质量分析会，并对学生存在的问题及时采取有效的措施。

六是要求每一位教师要认真编写教案，按规定布置和批改作业，教导处将组织有关人员进行检查，并进行登记和公布。

七是组织有关人员认真学习〈〈\_\_县普通中学学籍管理办法〉〉和〈〈\_\_省义务教育阶段学生发展性评价指导意见〉〉，按要求对学生进行综合素质的评定，规范学籍管理，做好升级、留级、转学、借读和休学等工作。

八是努力做好巩生工作。不分设快、慢班或重点班、实验班，以防止大面积溜生。新学期开始，认真统计学生到校情况，发现溜生，及时查明去向和原因，并建立溜生档案(包括学生姓名、家长姓名、联系地址、联系电话、家访情况、辍学原因、溜生去向等)。及时向镇村反映情况，并与之配合，动员未入学学生尽快回校。建立每周汇报制度，发现有辍学迹象要及时采取措施。对在校的学生要千方百计地留住他们，让他们生活得快乐，学习有劲头，今后有奔头。八充分利用现有的资源，加强实验教学。开放图书室。九是充分发挥教研组的作用，有创新地开展教研活动。每两周举行一次教研活动，由教研组长组织，行政人员进行指导和督促。每位教师一学期听课20节，每周最多2节。听前到教导处登记，当天值日人员负责检查。行政人员按上级的规定执行。组织参加片区的教研活动鼓励教师撰写经验总结和论文，学期末进行论文汇编。

5、后勤工作

以“后勤工作为教学服务、为师生服务”为宗旨，开源节流，力求为全校师生创造一个良好的工作、学习环境，保证学校教育教学计划完成。本学期的主要工作有：

(1)加强财产的管理。

(2)改善寄宿生的住宿条件。

(3)尽力改善办条件。

(5)整理图书阅览室。

(6)完善后勤管理制度。

(7)使用热水工程。

(8)启用新的综合楼。

6、毕业班工作

中考是一所初中校的办学水平的“试金石”，我们对毕业班的工作只能做好，绝没有退路，因此我们一定要统一思想，精诚合作，铁心拼搏。加强毕业班的领导，按照“抓早、抓实、抓落实”的原则，根据实际，认真分析研究，统筹安排，胸有成竹。

加强管理，力争飞跃，深入分析前一届的得失和本届的实际情况，找出薄弱环节和薄弱学科，科学制定补救措施和工作计划，努力提高报考率、合格率和优秀率。做好学生的思想工作，增强学生的学习自觉性、信心、竞争意识。举行家长会，加强家校联系。

**学校新学期工作计划语篇二**

本学期，我们将在县教育局和乡党委、政府的正确领导下，以科学发展观为指引，深入实施素质教育，全面规范教学管理，不断深化教育改革，科学发展，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破, 开创学校教育教学工作新局面。

二、工作目标

1.加强学校管理，进一步完善各项规章制度及考评机制。

2.继续抓好有效课堂教学，实施素质教育，努力提升教育教学质量。

3.加强校园文化建设。开展校园文化建设和班级文化建设，创建特色学校。

4.创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

三、主要工作及措施

(一)进一步健全制度，规范管理行为。

1.本学期初，学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值班等制度，使各项工作落到实处。

2.落实绩效考核制度，利用新型的量化评价机制，促进教师的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主客体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3.强化教学常规管理。深入贯彻、执行《星岛湖乡中心小学教学工作量化管理规定(试行》。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

(二)营造教研氛围，深化课程改革，以教研带动、搞技能突破。 加强教研力度。以教研为突破口，带动教育教学的发展和延伸。

1.以校本教研为主体，立足有效课堂教学，以教学研究为主线，用公开课、研究课等形式，推动校本教研和校本培训的开展。利用网络媒体教学，组织教师分组学习新理念，观看“培训光碟”、教学实录，及时了解课改信息，积极撰写教学反思和随笔，交流实验经验，使每位教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

2.积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持集体备课、深度备课，听课，评课结合。本学期，计划语、数教研组每周安排一节公开研讨课，大家共同研究，共同提高。向四十分钟要质量，加强培优补差工作，绝不放弃每一个学生，加强教师的责任感，以促进教育教学的发展。

3.加强学校对外交流与合作，促进校本教研和校本培训的深入开展。采用“走出去、请进来”的方式，通过组织教师到其他学校参观学习，使教师在参与培训中切实领会新课程改革的各项要求。鼓励老师积极参加各类优质课评选活动，在竞赛中积累经验，不断提高。激励教师还原教育本色，走教研强校、有效课堂之路，强化质量管理。质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，科学发展，争创一流教育。

4.注重技能，发展特色。开展特色项目，创建学校特色。以同在蓝天下一起幸福成长为主旨，以我校的“书香校园”活动为契机，抓师生的读书活动，提高素质教育水平。

(三)加强校园文化建设。开展校园文化建设和班级文化建设，创建特色学校。

校园文化是学校内涵建设的灵魂，是德育培养的根基，是我校特色办学的重要内容。本学期，继续深化班级文化、墙壁文化、走廊文化、安全文化建设，浓厚文化环境氛围，发挥润物无声、环境育人的功能，扎实开展丰富多彩的校园文化活动。具体措施为：

德育文化活动：

“健康第一”的方针，深入开展阳光体育运动，组建训练篮球、乒乓球运动队，抓好运动队的训练工作，组织学生积极参加各级竞赛活动。

2.重视行为养成，提升学生综合素质。少先队大队部全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。结合校园文化建设，引导学生养成良好的文明生活习惯。教育学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》，有针对性地开展法制教育，加强学生心理健康教育和感恩教育，不断提高学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

校园特色文化活动：

1.深化“传统经典文化进校园活动”，并纳入课程表。每天下午

第一节(前10分钟作为校本课程诵读，吟唱经典)，有计划地让学生诵读《三字经》、《弟子规》、古诗、名篇等，并结合开展演讲、经典故事比赛、朗诵比赛。

2.深化“文明礼仪伴我行”活动。把“礼貌之星”评比活动作为一种常态化的工作来抓，建立相关档案。实行每学期一表彰的制度。

3.打造快乐大课间活动品牌，尽可能让所有学生在活动中获取自信，全面发展，感受幸福。

校园环境文化活动：

认真落实上级主管部门优美教室、优美校园建设的精神，在完成校园维修和外部文化建设的基础上，实施班级文化建设。

(四)安全为重，万无一失，打造和谐平安校园

1.建立健全学校安全工作领导小组，根据“谁主管、谁负责”的原则，落实责任(校长为第一责任人)，建立校长、班主任、任课教师、后勤人员为一体的管理体系，职责明确。并层层签订责任状，齐抓共管，为师生营造一个安全、和谐的学习和工作环境。

2.认真落实各项安全管理制度，做到有制度、有落实、有检查，使安全工作落到实处。本学期，积极抓好防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防流行性传染病、道路交通安全、安全防范等方面的宣传教育工作。

3.继续加强流感防控和宣传工作，发现重大疫情及时上报。

4.做好双休日、重大节假日的安全教育工作，节假日安排人员值班。值班人员要坚守岗位，认真履行好自己的职责，加强对学校重点部位的安全防范工作。加强门卫管理，严格执行外来人员登记、验证制度，认真做好防盗工作和安全保卫工作。

5.学校安检小组要对校圆内外进行经常性的检查，加强有安全隐患部位的整改与管理，实行安全零报告制度。排查情况要有记录，要有整改意见。一旦发现不安全的问题，要及时整改及上报，消除隐患，防止事故的发生。

6.通过各种有效途径、采用多种形式、开展一系列安全教育活动。利用校园广播、宣传窗、黑板报，举行专题讲座，开展社会实践活动，举行安全教育活动月活动等形式，对学生进行交通安全、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育，大力提高学生自护自救能力。每学期，至少开展5次主题安全教育活动，每班每学期至少召开4次主题安全教育班会。本学期，开展1次防震、防火安全疏散演练活动，并要有活动方案和活动记录。

(五)同步发展，追求个性，促进学校整体进步

1.开展创先争优活动

充分发挥党员的示范作用，积极发展新党员，引导党员同志要率先垂范、工作在前，关心学校发展，在学校建设和关心下一代等工作上作出应有贡献。

2.工会工作

深入开展主题的教育活动，切实加强教职工的师德师风建设，树立现代教育思想，不断自我学习完善，推进素质教育的全面实施。并积极配合学校开展好校务公开工作，组织召开好教代会，通过并实施有关细则及决议。关心退休教师及伤病职工，加强计生工作并组织女职工学习《工会法》、《妇女权益保障法》、《新婚姻法》以及有关法律法规，增强他们的自我保护意识和能力。

3.后勤工作

进一步规范学校财产管理制度，不断健全和完善后勤方面各项规章制度，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校中心工作，不断改善和美化学校环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

【新学期学校工作计划四】

**学校新学期工作计划语篇三**

上学期教研工作在各级领导的关心和支持下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

一、指导思想

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向;它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程;不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。教本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

二、工作目标

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1)注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2)重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

三、工作思路

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思;包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论研究与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

四、具体措施

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1)积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

(2)大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育资源课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3)以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4)增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动(如优质课、新课程展示课、教学论文等)都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(5)重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

(6)以课题研究为突破口，将教校本教研实践中的问题理论化，通过理论研究，形成理论系统，再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1)真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2)发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3)通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

**学校新学期工作计划语篇四**

的学期已经开始了，安全问题作为学校的头等大事，今天我们将在这里做出安全计划，以下是此次计划的具体内容。

1、制度建设方面。检查各室、各班安全工作制度是否健全。

2、校舍安全方面。每周对教室、宿舍、食堂、微机室、供电线路、消防设施等重点部位进行一次安全隐患排查，发现隐患，及时整改。

3、学校周边环境方面。与派出所干警协作，加强对学校周边环境的检查清理。对发生交通安全隐患可能性大的路口，报请交警部门协助管理，确保学生的上学、放学安全。

4、安全教育方面。定期检查开展安全教育的情况，定期检查板报的安全教育落实情况。

5、食品卫生方面。定期对食堂、商店进行检查，禁止“三无”、过期变质的食品进入校园。定期督促炊事人员进行身体检查，杜绝流行病、传染病的发生。

学校安全信息报告制度

1、发生一般安全事故或了解有与安全有关信息的，第一现场的责任人或知情人要及时将情况报告给该学生的班主任、学校值班领导，并采取有效措施，防止事态恶化。

2、发生严重安全事故，学校在了解情况后，按照安全信息报送程序将安全信息报教育局。发生食物中毒或传染病疫情，还要报卫生防疫部门。

3、发生安全事故的，班主任要及时通知家长到校，主动协助解决，不迟延。

4、发生安全事故，为了保证学校稳定，作好安全教育工作，可以将情况向全体学生通报。

5、班主任应将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺勤或者擅自离校情况、以及学生身体和心理的异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

6、对有特异体质、特定疾病或者其他生理、心理状况异常的学生，班主任应当做好安全信息记录，妥善保管学生的健康与安全信息资料，依法保护学生的个人隐私。

学校大型活动申报制度

1、组织大型活动必须遵守国家和地方的法律、法规，遵守学校的规章制度，不得损害学校、社会或他人的利益。

2、举办大型活动应向学校主管部门提出书面申请，除内容活动外，还有安全措施、人员责任等。校长享有审批权，校长有事委托代理人全权负责，获得批准后方可举行。

3、根据“谁主办、谁负责”的原则，活动的主办者及其负责人对活动全过程及人员安全负有全面责任。

4、学校负责对班主任及全体学生进行安全教育，加强对班主任和全体同学的法制观念、交通安全意识、消防常识等宣传教育，提高班主任老师和全体学生自觉遵纪守法、遵章守纪的爱校护校的责任感。

5、组织外出活动和大型活动必须有负责领导和教师带队，勘查活动场所，弄清情况，消除事故隐患。

6、组织学生外出活动要严格遵守教育局的有关规定，做到确定责任人，活动前对学生进行安全教育，制定安全措施、发放家长信要严格执行事先向校领导申报制度，获得批准后方可进行。如需租用车辆必须用公交公司或旅游公司的车辆。

7、在校内组织大型学生活动要做好活动场地的规划工作，疏通疏散通道，加强对学生的组织管理。

**学校新学期工作计划语篇五**

今天召开新学期第一个行政办公会，在会上校长介绍了上学期期末考试情况，从考试情况看，暴露出培优方面的一些问题，并没有显出培优工作的成绩。认真分析上学期培优运行中存在的问题，主要有以下方面：

一、培优班方面

1、虽有雄心壮志，但没有认真实施，工作缺乏务实，理念一大套，措施没落实。

2、没有针对学生实际制定措施，没有认真设计教学计划，没有形成有效的实施步骤，缺乏教学目标。讲课临时凑合，缺乏认真的准备。

3、缺乏培优定位，办学目标不明确，没有把提高学生成绩列为培优班教育方向之一，认为只要提高学生综合素质就好，但这些东西却无法考量和评定。

4、在班级管理上也缺乏应有的力度，班风还处懒散的状态。

二、家长学校方面

家长学校做了一些工作，但由于自己主动性不强，还有一些工作没有落实，大致如下：

1、家长委员会没有落实。

2、对七年级家长的培训和学生的纪律培训有计划没有落实。

三、个人成长方面

上学期时间也比较宽裕，认真读了一些家教方面和班主任管理方面的书，提高了自己在这方面的认识，虽然自己没有多少感觉，但是毕竟自己在丰富自己理念上做了一些工作，我想自己的提升也是不知不觉的事情。这学期要坚持下去，争取使自己在教育学和心理学方面能适应自己的工作。

**学校新学期工作计划语篇六**

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《中央xx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、读书充实，提高自我

1、读书目标：

(1)通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2)浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3)多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4)读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创xx小学小学体育的辉煌。

**学校新学期工作计划语篇七**

一、指导思想：

本学期学校总务后勤工作继续坚持以学校总体工作为指导，以学校教育教学工作为中心，服务教育教学工作，为教科研服务，为师生服务的宗旨，提高后勤职工队伍素质为重点，强化总务后勤工作的规范管理，确保后勤工作保障有力，服务到位，努力提高后勤服务工作质量,为全体师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。

二、工作目标：

1、坚持“以人为本”，强化队伍建设。后勤服务人员是学校工作组成的一部分，后勤工作人员也要加强学习，努力提高自身素质，进一步增强服务意识，明确服务宗旨。用自己良好的言行、优良的服务质量赢得全体师生的满意。

2、切实做好教育教学的服务工作。与教育教学工作紧密配合，协调一致，主动做好相关设备的添置，维修及各种物质供应工作，为教育教学提供优质服务。及早备好、备足教学办公用品，做好发放和供应工作，不影响教学工作的开展，如有急需急用，应及时购置，按时发放到使用人手中。

3、加强校产管理，充分发挥资产的功能作用。进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立财产保管使用责任制度,尤其是一些损耗品的领用、登记工作。定期对班级物品进行清查，发现损坏的物品要及时修理、或令其赔偿。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率。

4、进一步加强对水、电的管理，既不能浪费水、电资源，又必须按时供电、供水，及时排除故障，保证水、电使用畅通。

5、全体后勤人员要有奉献精神，当自己的工作与学校的工作出现矛盾时要勇于牺牲自己的时间，为解决各种突发事件要善于加班、加点，不辞辛苦，真正做到思想过硬，保障有力。

6、不断加强对食堂人员的思想教育，提高为师生做好服务工作的思想，不断听取师生对食堂工作的改进意见，自觉地接受师生对食堂工作的监督。力争使饭菜制作多样化，符合师生口味。

7、严把食品采购关，禁止购腐烂变质、未经兽医卫生检查或检验不合格的肉类及其制品，以及其他不符合食品卫生标准和要求的食品。杜绝人情菜，伙食水平在原有的基础上得到改善。

8、搞好食堂卫生工作，重点抓好环境卫生、食品卫生、个人卫生。加大督查力度，坚持做到食堂厨具、餐具每天定时消毒，工作人员必须经常保持地面、桌面、灶台和餐具的清洁。

9、食堂一线工作人员要处处精打细算，杜绝浪费，降低不必要的消耗。

10、加强对学生就餐纪律及秩序的管理，培养学生文明就餐的习惯。

三、本学期主要工作：

1、添置好开学教学办公及食堂用品，安排好全校的课桌椅，2、分发好学区校簿及本校书簿并做好调剂工作，增订好全学区下学期校簿工作。

3、负责好学校校舍维修，检查工作，及时消除事故隐患。

4、增订好新一年级及插班生春秋服装及调剂工作。

5、积极配合和做好树人小学第八届艺术周后勤保障工作。

6、对学校及各科室开展各项活动做好协助工作。

7、做好各种会议及承办区级活动的准备工作。

8、定期对学校的草坪、树木进行修剪维护，农药喷洒等。

9、本学期对食堂制订了规范化管理细则。

10、并对班级制订了用餐管理细则及设备、设施管理细则，并对各班进行不定期地检查。

11、加强对固定资产登记入册、清查工作，在学期结束前对各所属完小进行固定资产检查。

12、安排好实习生来校实习吃住工作。

13、接受上级卫生部门对食堂卫生工作检查，及时提醒食堂人员一年一度健康检查。

14、为进一步做好总务后勤工作，请老师们填写好联系单，交总务处。

15、做好暑假中维修检查及结帐工作。

以上是我处2024学年第一学期的工作计划，请全体老师监督我们的工作，对我们工作中的问题及时提出批评和建议，以便我们及时改正。我相信在学校领导的正确领导下，通过总务处全体人员共同努力，我们一定能够完成以上工作目标，确保教育教学工作的正常开展。

2024年9月

**学校新学期工作计划语篇八**

新学期制定相应的工作计划，能够更好的安排时间和工作，对学生的教育工作也会更好把控。范文大全特意为大家整理了关于学校新学期工作计划范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、指导思想：

全面贯彻县局制定的《如东县20xx年教育工作意见》和镇教办新学期工作计划，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，巩固和提升区域教育现代化建设成果，坚持优质均衡、科学规范、协调持续的发展目标，促进教育优先发展、内涵发展、科学发展，初步彰显课改特色，常规管理、队伍建设、文化立校，办好群众满意的教育、学生适合的教育。

二、主要工作目标：

1、积极谋划学校发展规划。认真贯彻落实国家、省、市、县“十二五”教育规划纲要，制定学校“十二五”发展规划，进一步增强工作的计划性、主动性、超前性和科学性，引领学校科学发展。

2、全力促进学生全面发展。严格规范办学行为，深入推进素质教育，促进学生健康成长。以推进学生行为习惯养成教育为重点，切实加强学校德育。加强特色活动课程建设，深入推进艺体“2+1”工程，加强学生科技教育、心理健康教育、环境教育、法制教育，在学生全面发展方面争创特色。

3、强力推进高效课堂建设。深入推进课堂教学改革，积极开展高效课堂教学模式构建活动。以“愉悦课堂”教学研究共同体为平台，深入推进高效课堂研究，努力促进课堂教学水平和研究水平不断提高。

4、加强教师队伍建设，着力推动教师专业化发展，努力增强教育发展后劲。加强师德师风建设，深入推进师德建设“六个一”工程。创新教师培训，有效开展教师队伍建设的校本培训。高效抓实行政例会，着力提高管理队伍水平。

5、深入推进文化立校，促进教育内涵发展。增强文化发展学校意识，加强学校文化基础设施建设、文化景观建设，营造学校校园学术氛围，丰富学校发展文化底蕴，学校文化品味进一步提升;加强教育科研工作，积极申报“十二五”科研课题，实施草根化研究战略，进一步提高科研促进教育教学的针对性、有效性。

三、主要工作要求与措施：

(一)坚持依法治教，凸现教育工作的规范性。

2、切实规范办学行为，确立科学的质量观。始终坚持素质教育的思想，严格执行“五严规定”，要把育人为本作为教育工作的根本要求，关心每一位学生、促进每一位学生主动、生动活泼地发展，全面而有个性的发展，要让学校成为学生各得其所、各取所需的场所，为学生提供适合的教育，让教育成为教育，让教育回归教育。建立学生课业负担的监测、举报和问责制度，推行作业簿和作业公示制度。强化问责，学校将规范办学情况列入对全体教职员工绩效考核的重要依据。

3、遵循教育规律，注重教育教学的科学性。坚持贯彻落实《课程改革背景下的教师教学常规》、《实施有效教学的基本要求》、《初中各学科课堂有效教学实施基本要求》、初中14条等教学常规要求长期不变;进一步强化教学常规的督查与管理，深入推进有效教学，全面关注师生生活质量，宽松教师、宽容学生，促进师生共同发展。

(二)抓实有效教学，推进素质教育。

1、坚持德育为先，不断改进德育工作。强化学生德育实践，进一步提高德育工作的针对性和实效性，以学生行为习惯养成教育为重点，推进“小事德育工程”，要细化方案、强化落实，将养成教育渗透到学校生活的各个方面，争创行为规范示范学校和先进个人，学校以“五个学会”中1-2个学会为切入口，有效推进学生行为习惯养成教育。开展系列主题教育，认真组织学生在传统节日开展“我们的节日”活动，在双休日、节假日参加社会调查等社会实践活动。逐月安排德育主题系列活动，切实做到有计划、有行动、有成效。鼓励学生积极参加志愿者活动和社会公益活动，将德育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面。充分发挥老干部、老党员、老教师、共青团在学校德育工作中的重要作用，以学校教育为主阵地，办好家长学校，配合和支持社区、退教协强化校外辅导站建设，发挥离退休退养老教师的作用。

2、强化体育、艺术教育，大力推进活动课程建设。坚持健康第一，开展好“阳光体育运动”，确保学生每天锻炼1小时，认真做好学生体质健康检测和体格检查工作，3月份举行广播操比赛和春季学生田径运动会。不断加强学生活动课程建设，积极参加县特色活动课程评比，深入推进体育、艺术“2+1”工程。学校音乐、美术兴趣组要正常活动，要高效训练，本学期要组织成果汇报。“五四”青年节组织校园“十佳歌手”评比。积极参加教育局举行的中小学阳光体育运动会、广播操比赛、中小学生独唱、独舞、独奏比赛、学生合唱比赛、校园剧、课本剧比赛，小学生“小巧手”比赛、环保手工制作比赛、省“金钥匙”科技竞赛、青少年科技创新大赛等活动，为学生个性发展搭建平台，有效提升学生综合素质。

3、扎实推进有效教学，科学提高教学质量。认真贯彻“夯实基础、凸显能力、面向全体、因材施教”的教学指导思想，抓实教学常规管理，坚持教学“六认真”，全面提高教学质量。以“先学后教，以学定教”为指导思想，以校本化高效课堂教学模式研究为重点，以学校教研活动、“愉悦课堂”教学共同体研讨活动为平台，以教学视导和课堂模式申报验收为抓手，深入推进课堂教学改革，全面开展高效课堂教学模式构建活动，积极创设充满生机与活力的教学生态，努力形成学校校特色的课堂模式、课堂文化，初步创建我校课改品牌。主要工作：巩固和提升课改研讨成果，以活动单有效制作、班级文化营造、小组建设和学习评价机制的建立为研讨和推进重点，强化行政推动，强势推进高校课堂教学模式的构建，初步形成高校课堂教学模式;上半年开展高校课堂教学模式的创建申报验收活动，争取一次性通过县局验收;积极承办好期中前教办在我校召开的以活动单的有效制作和班级文化创设为重点的课改推进会议。学校课改领导组正常深入课堂做好课改指导、服务工作，切实为一线教师解决模式构建和实施中的问题，同时做好课改活动经验的总结、推广工作。本学期要重点抓好初三毕业班教学，抓实两轮复习和两模考试研讨，三月份召开学校毕指工作会议。

4、提升内涵，大力实施学校文化发展战略。加强学校文化发展的基础建设，修订完善学校文化发展规划，要加强学校景观文化的建设，做到学校环境优美，文化气息浓郁;组织建立学生文学社、合唱团、乐器兴趣组，绘画兴趣组等，利用学校非集中教学时间，积极开展丰富多彩的学校社团活动;本学期学校将继续组织有专长的教师在学校内开办专题讲座，营造校园学术氛围，拓展学生发展空间，丰厚学校文化底蕴;扎实开展师生读书活动，加强师生阅览室、图书室建设，开好语文、英语阅读指导课，切实加强对学生的阅读指导，不断提高学生科学精神和人文素养。

5、打造学校特色。本学期学校将围绕“新教育”实验中的“教育随笔”和“构建理想课堂”为抓手，以“愉悦课堂研究共同体”为平台，积极寻求学校特色建设的突破口，遵循从特色项目到学校特色、从特色学校到品牌学校的跨越发展路径，注重学校办学传统的挖掘和提炼，注重开发、拓宽思路，努力实现学校多样性与特色化的发展，着力提升学校办学品味。

(三)抓实校本培训，加强队伍建设。

1、弘扬如东教育精神，提升师德师风水平。始终将师德建设作为队伍建设的重中之重，注重价值引领和精神建设，大力弘扬“特别能吃苦、特别讲奉献、特别肯钻研、特别善协作”如东教育精神，在当前教育改革发展的新形势下，注重培育并发扬“特别负责任、特别讲科学”的如东教育精神品质，组织开展“树立正确的价值观”主题教育，通过宣传引导、交流研讨、主题演讲、征文比赛等形式，引领教师胸怀教育理想和激情，坚守教育信念和使命，形成正确的价值观。抓实对全体教职工新学期师德承诺15条工作，坚持师德建设“六个一”工程，即：履行一份承诺、召开一月一次例会、开展一次校本培训、举办一场师德演讲、完成一篇心得体会、举行一次学校总结评比;建立健全师德师风建设制度，实行教师师德问责制，把师德考核结果作为教师聘用、评优评先的重要依据，对师德失范教师实行评先评优一票否决制。关注青年教师群体，强化教育理想教育，关心青年教师良好行为习惯的养成，在“三八”妇女节期间要开展正确的恋爱观、婚姻观和家庭观讨论活动，在“五四”青年节期间，组织评选“优秀青年教师”活动，组织青年教师话题交流活动。

2、不断激发学校教师队伍活力。配合新一届镇骨干教师评比工作组织学校骨干教师评比工作，大力开展教师读书、教学沙龙、教育论坛、镇校培训、优课评比等活动突出骨干教师管理与引领;通过真情服务教职工，努力创设良好的工作环境、心理健康环境，维护教职工合法权益，不断改善教师待遇，关注教师生存状况，关心教师身心健康，提高教师生活质量，激发教师热爱教育、献身教育的工作热情。创新对教师评价机制，不仅关注教师教育教学能力，还要关注教师的师德修养，关注过程，注重实效，倡导教师教学创新和教学风格打造，激励教师追求教育理想、争当教育行家。

3、加强教师培训，抓实青蓝工程。有计划组织镇校教师培训，创新培训方式，努力提高培训实效;有效实施“青蓝工程”，注重过程管理，建立师徒捆绑考核机制;注重教师“草根化”培训，让教师在教育教学实践中提升素质，积极组织和参与各项培训;鼓励学历进修，逐步扩大高一级学历比例。

4、深入开展教育教学研究。以加入新教育实验学校为契机，积极开展新教育实验课题研究，要突出新教育理念，紧扣教育随笔和构建理想课堂;组织做好“十二五”课题申报工作，以课题为抓手，突出“教师的科研与课堂的科研”的主题，组织开展群众性科研活动;以“五小”活动(即小课题、小课例、小沙龙、小论文、小展示)为抓手，围绕课堂观察、微型课题、征文竞赛等内容，扎实开展草根化的校本教科研活动，提高科研实效，努力促进教师专业成长。全体教师要有计划地读书，完成必读书目的阅读任务，积极撰写读书笔记和心得，认真参加读书研讨活动，一学期读书心得不得少于4篇，摘录卡片不少于8000字，教后记不少于60%;要积极上好学校教研课、汇报课等，每人每学期听课不得少于20节。

5、切实加强教育行政干部队伍建设。行政人员要勤于学习，科学谋划教育发展，真抓实干，真正为师生着想，创造性的解决问题;注重规范，不断提高管理效能，杜绝工作中软、虚、拖、懒现象，校长要积极参加读书、专题工作研讨、交流等，不断提高校长科学、文化素养、领导水平，学校领导班子要坚持上课、上自身专业课、上好课、深入课堂研究教学，掌握教学指挥主动权，做专家型、学者型的管理者，校长、教导主任每周至少听2节随堂课，认真落实行政听课校长点评制度，行政人员向全校教师至少开课1节;积极推行干部管理“三考”制，即“读书考学、履职考察、绩效考核”，根据镇教办要求，本学期学校行政人员绩效考核将执行镇校共同考核;创先争优，塑造良好社会形象，学习贯彻教育局关于印发《如东县教育系统组织开展岗位廉政教育的实施方案》的通知精神，淡泊名利、力戒浮躁，关注细节，检点行为;四要牢固树立群众意识，形成谋事创业合力。继续完善并实施对在岗中层以上行政人员的考核制。

6、推进岗位管理制度，全面实行教师绩效考核。根据教育局岗位管理制度，科学制订我镇岗位设置方案、教职工竞聘上岗和合同管理制度，组织实施学校岗位设置管理工作。全面实行绩效考核评价制度，不断完善我校教职工绩效考核办法，加大考核力度，充分发挥教师评价的导向、激励功能，认真研究完善教师绩效考核评价机制，充分发挥绩效工资的激励作用。

(四)抓实综治安全，着力构建和谐校园。

1、强化教育安全维稳工作。贯彻落实《如东县中小学幼儿园安全事故责任追究暂行规定》和《如东县学校安全隐患月查工作要求》，强化师生交通安全知识教育，本学期至少组织一次专题交通安全知识教育活动，按要求开展安全防范演练。加大“平安校园”建设力度，加强对学生接送车辆的监督和管理。进一步加强学校食品卫生和公共卫生安全管理。强化教育保安队伍建设。依托涉教纠纷调处工作室，切实做好矛盾排查处理工作，处理好各类涉教矛盾纠纷，维护教育稳定。

2、建设长安校园，服务教育发展。安全工作做到五到位：制度到位、人员到位、责任到位、考核到位、台帐到位;强化门卫管理、寄宿生管理、家长接送学生环节的管理;强化学校安全管理行政带班、教师轮值的工作实效;各学校要建立健全安全管理制度，制订处理重大安全事故应急预案，要加大对安全隐患排查治理的力度，加强对学校及周边治安环境的专项整治，不断夯实学校安全防范基础;进一步完善学校安全工作责任制、责任追究制和一票否决制，认真落实大型活动审批制度、重大伤亡事故报告制度、安全工作例行检查制度、节假日值班制度等;安全检查，做到天天查、周周结、月月报;切实加强法制教育，要把法制教育列入学校课时计划，做到计划、教材、师资、课时、考试“五落实”，充分发挥法制副校长的职能，本学期给学生授课不少于两次，对学生要注重心理疏导、预防违法犯罪等方面的教育。

3、严格规范教育收费。严格执行收费标准，坚决杜绝违规收费，超标准收费，发现违规收费，一经查实，追究当事人责任。

4、严格规范学校财务管理。学习贯彻教育局财务管理规定，严格执行《曹埠镇教育经费管理办法》、《曹埠镇食堂管理要求》、《曹埠镇教育系统用车管理规定》;学校监委会要认真履行职责，发挥监督作用，切实加强对各校教育经费支出管理，切实保证公用经费按标准使用，按项目报支，严格报批手续，加强食堂伙食管理和调研，保证饮食安全，保证学生吃好、吃足，不挤占学生伙食费;后勤财会人员要认真学习财务管理有关规定、规范，严格物资采购、验收、进出库操作规范;加强各校财务内审组建设，切实做好对各校财务运行和食堂管理的审计、监督，杜绝违纪违法事情发生。

5、严禁规定外征订教辅资料。严禁学校及个人私自征订或向学生推销、推荐教育主管部门规定之外的教辅资料;坚决杜绝销售部门或其他商业服务机构进入校园推销教辅材料和其他商品。

(五)突出作风建设，办好人民满意的教育。

1、加强党支部建设。进一步加强党建工作，着力推进“五好”党组织建设，即：创建一个好的班子、塑造一支好的党员队伍、形成一种好的作风、制定一套好的制度、营造一个好的氛围、实现一个好的效果;以庆祝建党90周年为契机，广泛开展师生主题读书、征文、故事演讲比赛、红歌比赛、缅怀先烈等活动，激发党员、师生爱国、爱党、爱人民的情怀;继续深入开展创先争优活动，坚持“四个贯彻始终”：把组织学习贯彻始终、把加强制度建设贯彻始终、把解决实际问题贯彻始终、把群众参与贯彻始终，积极开展“三个一”工程(一名党员联系一名群众教职工、培养一名入党积极分子、向党组织提交一条合理化建议)，进一步密切党群、干群关系，发挥党员先锋模范作用，要求教师做到的，党员先做到，尤其党员中行政人员率先垂范。支部要为青年教师上好党课，加强对年轻教师的引导。

2、加强工会组织建设。加强工会干部队伍建设，积极组织教师文体活动，充分发挥工会组织的桥梁纽带作用，听取教师呼声，为教师排忧解难，促进教师队伍的和谐、稳定、健康发展。

3、加强行政工作作风建设。更好地树立服务意识，通过做好方方面面的工作，切实做好对教职工服务工作，尽最大可能满足教职工的需求，努力创建师生、家长满意的教育，当“为民、务实、清廉”的表率，认真践行“务实、精致、卓越”的核心价值理念，打造干部作风建设新局面。

四、逐月部署：

二月份：

1、正月十二召开全体教职工会议，传达县局、镇行政工作会议，部署开学工作。组织教师制订各项工作计划、进行集体备课，做好开学各项准备工作。

2、正月十三、十四组织学生报到注册，进行寒假作业测试。

3、正月十五师生正式按课表上课，举行开学典礼或开学国旗下讲话。

4、迎接上级开学工作检查。

5、与教师签订安全、师德师风建设责任书。

6、组织2024年中考报名工作

7、召开行政例会，班主任例会。

本站()

8、召开新学期寄宿生会议。

9、安全工作常规检查。

三月份：

1、迎接镇教办期初督导。

2、承办“愉悦课堂研究共同体”大型教研活动。

教导处组织教学六认真检查，对备课、作业批改中欠认真、不符合规范的提出整改意见。

3、按上级要求做好奖励性绩效考核发放和事业单位岗位设置管理工作。

4、举行广播操比赛和春季学生田径运动会。

5、毕业班阶段抽测，召开2024年毕指工作会议。

6、学校行政例会，班主任例会。

7、教导处组织初一二年级阶段质量分析会议。

8、召开教研组长会议，研究高效课堂模式构建及申报工作。

9、工会组织庆祝“三八”妇女节系列活动。

10、组织学校安全月度检查工作。

四月份：

1、组织清明节纪念活动。

2、期中前“教学六认真”检查，对不合格者提出整改意见并做好记载。

3、组织参加“愉悦课堂研究共同体”教研活动。

4、承办镇教办在本校召开的期中课改工作会议(饮中)。

5、学校行政例会，班主任例会。

6、举行初三一模考试及其质量分析会。

7、组织初一二期中复习与考试。

8、学校行政领导民主生活会。后勤组织财务及其他项目的检查工作。

9、组织初三学生参加体育中考及英语口语测试工作。

10、各年级召开学生家长会议。

11、组织学校安全月度检查工作。

五月份：

1、团支部组织发展新团员，搞好庆祝“五·四”青年节系列活动。

2、配合镇教办组织青年教师话题交流活动。

3、组织毕业班学生第二次模拟考试，并做好相关质量分析工作。

4、组织参加“愉悦课堂研究共同体”教研活动。

5、迎接镇教办期中督导。

6、学校行政例会，班主任例会。

7、教导处组织六认真检查，从教研、教科研、备课、作业、辅导竞赛等方面对教学人员作全面考查，对工作不合格者批评教育，并做好记载。

8、做好部分教师职称评审工作。

9、组织学校安全月度检查工作。

六、七月份：

1、组织毕业班师生大会，进行中考冲刺动员。

2、召开毕业班学生家长会议，传达2024年上级中招工作意见，组织毕业班学生填报中考志愿。

3、组织部分毕业生参加职中招生报名工作。

4、中考考前谈话，做好中考全面工作。

5、组织初一、二学生期末复习及考试、质量分析等工作。

6、教导处进行六认真检查，对有关资料进行归档。

7、各部门做好学期结束工作总结，对全体人员进行学考核。

8、落实新初三师生方案，做好新初一招生工作。

9、召开班主任、年级组长会议，做好评选优秀团干部、优秀团员、“三好学生”、优秀班集体等评选工作。

10、后勤做好各类账目的结清、查账工作及校产校具的清查、收理工作。做好学期结束安全工作大检查。

11、组织评选骨干教师等各项先进个人送镇参评。

12、组织庆祝建党90周年活动。

13、校务会议，散学典礼。

14、筹划和实施学校暑期维修。

**学校新学期工作计划语篇九**

牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，围绕“平安和谐校园”创建目标，全面落实《中小学幼儿园安全管理办法》，深入贯彻落实安全工作责任制，强化安全常规管理，建立安全长效管理机制，为广大师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业健康持续发展。

二、工作目标

建立健全安全工作队伍，完善工作制度，提高管理水平;明确工作任务，落实安全责任制;加强安全教育，提高师生安全意识;加强安全基础设施建设，提高保障水平;开展安全检查，消除安全隐患，确保校园稳定、确保师生安宁。

三、主要工作

(一)加强组织建设

1、召开学校安全工作会议。总结\_\_年学校安全工作，部署\_\_年安全工作任务。

2、完善安全管理机制。各学校按规定成立领导组织，健全管理机构，建立一支专兼结合的学校安全工作队伍，逐步形成学校、班级、家长和社区齐抓共管的网络，通过完善管理网络，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理监督体系。

3、落实安全责任制。按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责，谁审批、谁负责、分级管理”和“属地管理”的原则，中心学校、各中小学、班级层层签订安全工作责任书，落实安全责任制。

4、及时召开学校安全工作专题会议，落实上级会议、文件精神，部署工作任务。

(二)加强安全工作制度建设

1、制定《学校安全工作制度》，对学校安全工作提出全面要求。制定并明确《学校各类人员的安全管理职责》，按照“一岗双责”，明确安全工作职责。

2、建立健全安全管理制度。各学校根据工作实际，进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，低年级学生、幼儿上下学接送交接制度，接送学生车辆管理制度，托幼机构与小学入托、入学查验预防接种证制度，日常安全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制等，以制度促管理，以制度促规范，建立起学校安全管理的长效机制。

3、加强档案资料管理。对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、月报通报及其他日常安全工作等及时归类建档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。

4、完善安全报告制度。学校发生学生伤亡事故或qunti性事件后，要在组织抢救和做好化解工作的同时，立即向中心学校报告，不得迟报、漏报、瞒报、不报。

5、建立安全通报制度。对不重视安全工作，玩忽职守，影响学生健康甚至酿成安全责任事故的，将严肃查处，并对查处情况及时通报。

(三)加强安全教育和培训

1、开足并上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，明确任课教师，开足上好安全教育课。

2、抓好安全知识教育活动。开学初、放假前、集体活动前等，要有针对性地对师生进行安全教育。提高学生自我约束和自我保护能力。

3、加强对教职工的培训。学校要制订教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。组织全体教职工深入学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4、加强安全文化建设。充分发挥媒体作用，宣传党和国家安全工作方针政策、法律法规和加强安全工作的重大举措，宣传本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

(四)加强学校安全管理

1、各学校按照“一岗双责”的要求，对范围内的安全工作负责。学校实行“齐抓共管、划块负责”的管理模式，将学校安全工作和责任分解细化，建立起覆盖所有工作环节的安全责任体系。及时搞好活动总结。

2、加强学校安全常规管理。学期初组织对校园、班级落实安全工作情况进行全面检查。

3、中心学校将协调办事处相关部门开展学校及周边环境综合治理活动。严厉打击针对学校和师生的违法犯罪活动，整顿接送学生车辆，整治网吧、流动摊点等经营服务场所，保护师生生命财产安全。

4、以“关爱生命、安全发展”为主题，组织开展“学校安全教育”活动。

5、继续开展隐患排查治理活动。对检查出的

安全隐患，按照隐患等级进行登记并报上级教育主管部门。

6、组织消防安全专项治理。认真落实《中小学消防安全管理暂行规定》，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，配备必需的消防设施和器材，设置消防安全标志，保证疏散通道、安全出口和消防通道畅通。

7、组织饮食卫生安全专项治理。认真落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，全面推行学校食品卫生监督量化分级管理。学校食堂设施和卫生条件符合规定要求，并取得卫生许可证。建立食堂进货定点采购、索证和登记制度，杜绝“三无”食品流入。严格食堂安全保卫措施，定期组织对食堂管理人员和从业人员进行食品卫生知识、职业道德和法制教育培训，定期深入食堂检查指导，严防食物中毒事件发生。

(五)加强应急体系建设

1、做好值班工作。学校要实行24小时值班和领导带班制度，值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值班记录。

2、加强“人防、物防、技防”。学校要把安全工作经费纳入年度预算，保证学校安全设施建设、器材配备、隐患整改、应急保障等需要。

3、不断完善应急体系建设。建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。进一步修订完善治安、火灾、食物中毒、拥挤踩踏、公共卫生、自然灾害(地震、洪水、台风等)等各类突发事件应急预案，使应急预案更具体、更明确、更细致，可操作性更强。在有关部门指导下，学校每学期至少开展一次针对地震、洪水等自然灾害，火灾等其它突发事件应急演练，提高应急处理能力，教育师生掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法。

(六)完善评估考核机制

1、组织开展安全检查活动。每学期组织一次综合性检查活动，每月组织一次专项检查活动。专项检查实行随机检查方式，内容包括安全课开设、门卫管理、宿舍管理、食堂管理、消防管理、值班巡逻、档案建设等。

2、中心学校将根据《平安和谐校园条件》和《安全工作责任书》要求，评选表彰“平安和谐校园”建设先进学校和个人;对没有履行好职责，造成严重后果的校长、教师，依法追究经济责任并报司法机关追究法律责任。总之，安全工作是学校工作的重中之重，只有把安全工作做好了，才能谈其它的工作。各校必须高度重视安全工作，“安全无小事”，安全工作必须常抓不懈，“警钟长鸣”;坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的原则;经常检查，及时整改，措施有力，促进自护，做到小事不出班，大事不出校。

**学校新学期工作计划语篇十**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教育教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

认真践行局教委关于“以学为主，当堂达标”的教学理念，钻研教材，认真备、课书写教案，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解、引导，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式进行教学，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合科任教师，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

**学校新学期工作计划语篇十一**

一、用心准备，提早安排开学工作。

1、各校园要在开发区中小校园长会议之后，迅速组织召开行政会和教师会，精心安排开学工作，做好开学各项工作的准备和后勤保障，在维 稳的前提下转入正常的教学状态。

2、各校园要按照统一要求，收假后组织教职工彻底打扫校园卫生、整理校容校貌、升挂国旗、书写标语、换写黑板报，营造气氛，以崭新的面貌和整洁的环境迎接学生返校。

3、周密制订《开学预备周工作日历》和相关规章制度，提前制定好校园各类工作计划。

二、严格执行中小学收费政策，坚决禁止乱收费行为。

三、严密组织，全力做好开学报到和开课工作。

1、各中小学要在开学前提前制定好课程总表、课程分担表、周工作安排表及作息时间表，教师安排按照先安排、先紧后松、不能等的原则进行分担教育教学工作。安排专人到指定地点提前领取教科书，按时开学上课。

2、\_\_月\_\_日学生开始报到，各校要统筹兼顾，在报到的同时，将教科书发到教师和学生手中。\_\_月\_\_日开发区中小学务必按时正式开课，并执行中小校园统一作息时间。各校开课前要检查教师的教案并签字，要组织好新学期第一次升国旗仪式。\_\_月\_\_日当天校园领导要深入课堂听课，查看学生暑假作业批改状况，保证每个环节不出问题，各项工作落到实处。

3、开学一周内，各校每一天务必将到校师生数上报，每日两报（上午、下午）。

四、抓好校园安全及健康卫生工作。

1、各校园在开学前要认真安排部署安全工作和健康教育工作，建立健全工作制度。

2、做好校舍安全排查。开学前，各校要对校舍进行一次全面彻底的排查，电路、水路、设备设施调试，消防、照明严格加强管理，防止发生意外事故，确保正常开学。

3、各校要把开学第一周作为安全宣传教育周，上好安全第一课，针对不同年龄阶段学生的认知特点，深入开展形式多样、生动活泼的安全教育活动。

4、加强食品安全工作。各校要用心开展食品安全宣传教育活动，进一步加强师生食堂管理，做好食堂清理及消毒，供水系统检查及消毒，厕所冲洗消毒等工作。

五、搞好督查工作，确保开学工作顺利有序。

1、教育局、总支检查人员将在\_\_月\_\_日按要求逐项认真检查，检查的重点是开学各项工作（教师到岗、学生到校、教师备课、上课、作业批改、办公、升国旗、环境卫生）落实状况。

2、各校开展开学工作自查，并构成书面自查总结材料，\_\_月\_\_日上交教育总支。

3、做好教师读书考试的各项工作。

六、做好教师管理工作。

各校要在\_\_月\_\_日之前，督促在编不在岗教师的返校到岗，建立相应的留存档案，\_\_月\_\_日上交教育总支。

**学校新学期工作计划语篇十二**

全面贯彻党的十八届五中全会精神和市、县教育工作会议精神的总体要求，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》精神；坚持“德育为首、质量为本、和谐发展”的办学指导思想，以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路；以全面提高教育质量为核心，以深化改革为动力，促进学校各项事业持续发展；努力夯实学校发展的基础，致力于滨湖名校的建设。

1、加强学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识、服务意识、合作意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际；另一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、注重学生品行养成教育，确保德育工作实效。以学生品行养成教育为落脚点，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，建立学校、家庭、社会同步育人机制，形成以学生为本的立体德育结构。

3、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“过程化”管理模式，以创建品牌学校为目标，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，使学校规范深入人心。

4、提升教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。加大校本研训力度，形成合理梯队，保证可持续发展。

5、加强教研教改工作。学校要营造教研教改的浓厚氛围，落实教研工作管理措施，努力使教研的过程成为转变教学思想、改进教学方法的过程，以此带动教师参与教育研究，促使教研走向常态化，突出实效性。努力打造学习型、教研型教师团队，形成乐学善学、学思结合、学以致用的“学习文化”，不断提升教师的专业水平。

6、狠抓安全管理工作。制定安全保障措施，切实保障学校、师生人身和财产安全。加强安全教育，深入开展“平安校园”创建活动，切实加强校园值班、巡视管理等。

7、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，板报、宣传栏、道路、走廊等各种设施，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和师生风采。

1、认真落实德育工作的首要位置

（1）充分发挥德育课堂在学校德育教育中的主渠道作用，坚持加强青少年学生法制纪律教育、安全教育、日常行为规范教育和文明礼仪规范教育，进一步加强落实各项常规管理的检查与评比工作，开展文明示范班和优秀学生的评选活动，切实发挥优秀学生和优秀班级的榜样示范作用；同时各学科教学中要有机渗透德育教育，使学校教育真正作为学生德育教育的主阵地。

（2）树立质量立校、德育为首意识，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动。校团委要结合传统节日，开展德育系列教育活动。如教师节开展“师恩在我心”主题班会，举行“感师恩，忆师情”演讲比赛。坚持每周一升旗仪式，并确定行政人员、学生国旗下讲话、每周一主题，对全体师生进行爱国主义、集体主义、民族精神等教育。

（3）进一步健全和完善学校、家庭、社会“三结合”的德育网络，充分发挥各级关工委的作用，定期召开家长会，邀家长参与学校活动，充分发挥我校作为示范学校的影响和作用，办出学校的特色。

2、加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感

利用例会、专题学习会，教育教师自觉贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，促进师德师风建设的科学化、规范化和制度化。全体教职员工都要牢固确立三种意识：

一是确立忧患意识，保持团结一致的工作情绪。学校目前虽然已取得了一定的成绩，发展上正处于关键时刻，此时此刻，务必要保持清醒的头脑。每一位教师都要加强团结一致、互助合作、共同提高的意识，在工作中形成合力，以求学校更好的发展。

二是永葆昂扬向上的工作斗志，绝不言弃。学校要营造“比学赶帮”的良好氛围，让全体教职员工都能明确目标，充满信心，释放潜力，自觉寻找并主动研究提升教学质量的有效途径。引导广大教师改变单纯消耗时间的持久战法，要加强教法、学法指导，力争教育教学质量有新的突破。

三是确立服务意识，营造成功和谐的工作环境。全体教师要转变观念，强化服务的意识。学校要服务于社会、教师和家长，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

3、加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平

（1）加强班主任队伍建设。首先，要选聘责任心强，有爱心，讲奉献的老师担任班主任工作，其次，要加强班主任定期培训，坚持班主任研讨会，第三，要健全班主任工作档案，加强对班主任的考核与评价，加大对优秀班主任的奖励，提高班主任待遇。

（2）加强教研组和备课组队伍建设。充分发挥教研组和备课组的引领作用。教研组长和备课组长处于学校教学质量管理的.前沿，肩负着提高本学科教学质量的重大责任。除了负责组织开展校本教研活动和教学工作部署安排外，要进一步重视加强组织教师业务和理论的学习，不断提高本组教师的整体素质。

（3）引导骨干教师乐教善研。骨干教师不仅仅是成为教学的骨干，更重要的是要做教学研究的骨干。骨干教师更需要通过加强研究来提升自己，早日跻身于名师的行列。教导处要组织优秀论文评选活动，引导骨干教师在平日的课堂教学上更要注重体现思考和创新，体现规范和示范功能。

（4）加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。青年教师要虚心好学，保持较强的上进心和旺盛的工作热情。充分调动教师开展教学研究的积极性和创造性，发挥市、县、校骨干教师的“传、帮、带”作用，开展结对子活动，教导处要有计划地进行指导和检查，使年轻教师通过不断的学习、实践和反思，达到自我提高，尽快成熟，成为本学科教学的行家里手。

（5）加强教师继续教育，不断提高教师专业化水平。采用“请进来，走出去”的方式，教导处利用教研组会，组织教师观看名师视屏、进行教学研讨。鼓励教师外出参加各种教研活动、优质课评比听课等活动。选派骨干教师外出学习，扩大教师视野。要吸取优质学校先进的办学理念、管理模式、教学经验，为我所用，努力提高教师的整体素质，不断提高课堂教学效率。

4、聚焦课堂教学，全面提高教学质量

本期，学校将继续从课堂入手，着力提高科任教师的执教水平，从而为教学质量的稳步提高打下坚实的基础。

（1）抓好教学常规管理

严格落实县局“3+1”教学工作管理细则，深入课堂听课、评课，指导教学教研工作。本期，领导每人随堂听课不得少于20节，其他教师不得少于10节。

实行教学质量测查、教学质量分析和反馈制度。教导处要组织好期中、期末考试，做好质量分析并及时将每次质量分析情况在教师大会上通报反馈，并提出下阶段的教学工作意见。

校领导要坚持每学期两次教学常规检查和不定期的教学常规抽查，并评定出优、良、合格、不合格等次，计入个人年度考核成绩。

期末根据县（镇）质量测查情况，对科任教师完成学期教学任务进行综合量化评估，并按照相关教学管理制度进行奖惩。。

（2）要进一步优化教学环节

重点抓“成功课堂”实践，切实转变教师的教学行为和学生的学习习惯。

一是优化备课环节。教研组要本着实效性原则，加大集体备课的力度，激励教师在备课上作深度思考，严格按照集体备课有关要求，将集体备课时间、人员、内容落到实处，坚决杜绝一切形式主义。

二是优化上课环节。课堂教学要充分体现学生的主体地位，按照“先学后教、当堂训练”原则，教师的指导要适时、适度、适量，要保证学生自主学习的时间和空间；要关注每一个学生的学习状况，实现师生之间的民主与平等；要培养学生的质疑问难，促进师生的有效互动；要注意教学行为的反思与重建，实现教师素质的不断提高。

三是改革作业的设计与批改，提高作业的实效性。完善作业、练习册的设计与批改，充分考虑不同学生的学习水平，使作业的设计更贴近学生实际；要适当控制课后作业的内容、形式、数量与难度，让学生有更多的时间进行自主学习；教师对学生作业的批改要及时，发现问题及时进行集体或个别补救。

四是抓好薄弱学科、薄弱环节教学和薄弱工作。从七年级开始就要重视对优生薄弱学科的辅导，通过课堂重点抽问、课后个别辅导、作业采取面批等方式，努力做好培优辅差工作，确保优生各科均衡发展。

（3）重点抓好毕业班教学备考工作

九年级工作是学校工作的重中之重，直接影响学校的社会声誉。要加强对九年级学生的思想教育，有计划、有针对性开好家长会和班级协调会以及阶段性的学情分析会，广泛收集信息，研究教材和教学策略。加强分类辅导，全面提高教学成绩、复习效果，任课教师要勤于工作，甘于奉献，团结协作，力争明年中考有更多的学生和学科取得新的突破。

5、建立健全制度，形成关爱留守儿童网络

（1）要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校安排专人对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更档案的有关内容。通过档案制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

（2）实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，引导他们健康成长。教师要随时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

（3）建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人座谈会。要求帮扶教师每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、大力繁荣校园文化，做好体育卫生和艺术教育工作

（1）加强体艺教学，强化考核力度。要以大力开展“阳光体育”运动为契机，开展好课间操活动和每天两次的眼保健操活动，确保学生每天锻炼一小时。继续开展兴趣小组活动，做到时间、人员、内容、展示等方面落实，要发展学生的个性特长，让学生主动地获得发展；体育、艺术“2+1”活动要落实到位，不流于形式，积极参加各级组织的各项竞赛活动。

（2）发挥好校园广播、橱窗的宣传阵地作用。定期举办师生书画作品展览，坚持用优秀的文化丰富师生的校园生活，熏染师生的心灵，激发奋发进取的力量。努力把学校建设成一个文明、平安、健康、和谐的校园。

7、精心管理，落实责任，确保学校安全稳定

（1）健全安全机制，扎实做好各项安全工作。要进一步健全完善学校各项安全工作制度，明确学校各个层面的安全职责，狠抓各项安全管理制度的落实，构建安全工作长效机制，切实将安全工作纳入规范化，科学化和法制化管理的轨道。

（2）加强安全教育，进一步提高广大师生的安全意识。要切实将安全教育列入教学计划，上好安全课，全面培养学生的安全意识和自我保护能力。充分发挥校园广播、宣传栏等的阵地作用，广泛开展形式多样、内容丰富的宣传活动。

（3）突出重点，进一步做好关键环节的安全工作。要加强门卫管理，健全外来人员审查、通报、登记制度，加大对宿舍、食堂、微机室、实验室等重点部位的监管，加强带值班和夜间巡查制度，确保师生人身安全和校产安全。要进一步推动“平安校园”的创建步伐，力争今年创建为县级“平安校园”。

（4）继续加强定点值班工作。努力做到“三定”即定时、定人、定岗，值班工作做细、坐实，不流于形式，发现问题要及时处理，不能处理的要及时上报，坚决杜绝校园安全事故的发生。

（5）通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

8、完善学校管理制度，抓好行政管理与后勤服务

（1）强化后勤服务意识。总务处要规范和细化后勤管理的各项规章制度，加强财务管理。本着勤俭的原则，加强水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理；所需物品的添置实行“申报、审批、采购、验收”的流程，避免堆积与流失。

（2）加强校园财产管理。学校要在开学初与班主任、各办公室相关责任人等签订责任书，搞好各办公室、教室财产登记，制定相应的毁坏公物赔偿制度，定期进行财产清理。

（3）加强后勤人员的业务学习，进一步改进作风。努力做到节约用水、用电，学校各项活动要量力而行，节约开支，争创节约型校园。

（4）进一步做好学校政务公开和财务公开工作。本学年要进一步完善学校的政务、财务公开的程序、内容、形式，加大公开力度和监督力度，主动接受教职工的监督，倾听广大教职工的意见，促进学校的规范管理。

总之，在新的学期，站在新的起点上，全体教职工将紧紧围绕学校的教育教学工作，用更高的工作热情，更强的敬业精神，更实的工作作风，团结协作，开拓创新，为我校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

**学校新学期工作计划语篇十三**

以课程改革为挈机，以课题研究为平台，以有效课堂教学建设为方向，使教育科研与学校发展相结合，教学实践与教师需要相结合，丰富“科研兴校，科研兴教，科研兴师，科研兴生” 的内涵，以基础教育课程改革的理念为先导，以教研工作“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的思想为指导，加强课堂教学研究、加强校本教研指导，积极稳妥地推进基础教育课程改革，促进课程改革的理念与行为的统一，实现教师角色的转变，培养研究型的教师，为凤羽小学创品牌学校打下坚实的基础。进一步提升本校的全面教育教学质量。

营造浓郁的科研氛围，组建精干的科研团体，开发特色的课题资源，结出丰硕的科研果实；建构有效课堂教学流程；促进教学质量的有效提高，实现学生全面素质的发展；教学论文质量争取区领先位置。

做规范，重实在，求创新。围绕“提升教师素质，提高教育质量”这一总目标，坚持教研为教育决策服务、为教育教学服务的方向，开展有效的教研工作。以课程改革的经验总结和问题研究为重点，着力开展“有效课堂”教学研究，在内容、形式和效益上进行专项指导，推动学校有效发展；逐步形成为改进课堂效率的教学模式，成为我校的品牌。让每一个学生都得到心灵的放飞、都喜爱自己的学校。

开展多种形式的教师培训，促进教师的专业成长；每月撰写好教学叙事，教师认真研究课堂教学活动的开展，让孩子真正拥有健康、快乐、完善、本真的童年；根据教学研究撰写好教育教学论文；与城区开设互动课，进行教学沙龙，形成互动式发展；开展同上一堂课教学研讨的基础上，进行课堂教学论坛。

（一）加强骨干培养，促成教师专业成长教师是新课程的实施者，也是新课程的建构者。新课程下教与学方式的改变，要求教师不断地形成新的基本技能，与学生共同成长。在新学年里，加大骨干教师培养力度，搞好素质提升工作，促进教师加速实现专业发展。

1、开展专业学习。鼓励教师每学期“读一本书、研究一个问题、总结一份心得”，针对自己的教育教学实际，开展有效的学习。在理论的引领下，进行积极的实践探索，努力向“研究型”、“学者型”教师的目标迈进。

2、搭建平台，扩大骨干教师队伍。既要发挥教研大组成员的积极作用，更要多关注青年教师的成长，健全各学科青年教师的学习制度，为他们提供更多的全市性或区域性教研活动“亮相”机会、外出学习、培训和参加教学技能竞赛的机会，鼓励他们脱颖而出，形成凤羽越来越大的骨干教师群体。

3、充分发挥学科带头人的“领头羊”作用。学校拥有市级骨干教师，教研大组成员和教坛新秀，要充分利用这些优秀的教育资源，发挥他们的引领作用。让他们“说一说”，“带一带”。说：介绍他们在日常的教育教学中如何做到科研与教学相结合，如何从教学中提升课题；带：一个学科带头人带两个青年教师，一起确定研究的课题，一起制定开展研究的方案，一起探讨研究的进程，促使青年教师尽快在研究中成长。

（二）增强教科研意识，营造浓郁的教科研氛围

随着课程改革的进一步深入，学校“科研兴教，科研兴师”的意识越来越强烈，培养研究型的教师成了学校师资资队伍建设目标。教师的教学科研水平参差不齐，特别是来自农村小学的教师，以前一心扑在教学上，科研与教学相分离，孤立的为科研而科研，功利性较强，对科研望而生畏。我室应担当起转变教师观念的职责。加强新课程理论学习，增强科研意识；引导科研与教学相结合，增强科研意识；吸引教师参与到学校重大课题的研究中来，增强科研意识；扩大科研成果的宣传面，建立考核制度，激励措施，让教师既有压力，又品尝到教科研的成果的甜头，从而营造浓郁的教科研氛围。

（三）做好市教学论文的参评工作，结出丰硕的科研成果

本学期教科室的最大工作就是做好区教学论文的参评工作。其结果直接透视着我校的教科研水平。鼓励教师积极参与，早动手，早准备。不做“无米之炊”。带着问题去教学，在教学中反思，实践，再反思，再实践，让平时的素材的积累，让平时教学的反思，为教学论文的撰写打下坚实的基础。本教科室为完成区教学论文的参评工作，制定的流程如下：

定题定思路（4）——拟订初稿（6底前）——初评答辩，发布修改（8底前）——定稿，送区参评。（11底）

同时鼓励教师积极向国家级、省级、市级刊物投稿。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn