# 教师幼儿园实践总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-12

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师幼儿园实践总结篇一**

我在这几个月的实习中，更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在实习阶段，首先，我认真听取幼儿园领导，实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解到实习园，班的基本情况。其次，我实习了幼儿在园一天的活动。通过三天的实习，我对幼儿的一日作息制度，内容安排，常规要求差不多已经心中有数。最后，我尽快的熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园的环境。在一个星期内，我已经很自信的说出每个幼儿的名字，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段，首先，我认真制定好每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导老师审阅，经同意后才进行试教。这样给自己留出了充分的准备时间。

其次，在组织幼儿一日活动时，我精神饱满，热爱幼儿，对幼儿全面的负责。作为教师，如果不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢?所以，教师同时要肩负起保育员的重担，将幼儿照顾的无微不至。

第三，在指导教师的指导下，学习做好家长工作。这是需要时间磨练的，但对于每位家长，我们都很热情。

最后，实习后期，每位实习生组织半日活动。开始会很不顺手，但在指导教师的指导下，第三天我已经基本上手。

这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个准备，让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应该努力的方向，更让我了解到教师的责任之重大!无论遇到什么困难，我都会对自己说:我能行!

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知老先生的话时刻提醒着我们，教育着我们。作为一名教师就应该有着这样一颗无私的奉献的心!

**教师幼儿园实践总结篇二**

清明节是我国的.传统节日，所以我们通过“话说清明节”这一活动让幼儿了解一下清明节的习俗、来历，来激发他们对传统节日的兴趣。在清明节来临之际，缅怀革命怀念先烈，并追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。我把这个社会活动的目标预设为：1、让幼儿知道4月5日是清明节，初步了解清明节的来历。2、引导幼儿感受清明节的气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣；活动通过谈话、讨论、观看课件等手段，使幼儿了解传统风俗，充分感受春景的美好。首先用古诗《清明》导入活动内容，然后通过提问与幼儿交流清明节的习俗。例如做青团、吃青团、踏青、放风筝等，而后老师又补充了荡秋千、打马球、插柳等。

活动的第二个环节是教师讲述清明节的由来。幼儿通过故事初步了解介子推不图富贵、不居功劳，晋文公执政清明、百姓安居乐业，因此，每逢清明节人们十分怀念介子推，举行各种活动来纪念他，慢慢地清明节成为我国的传统节日。

接着我出示人民英雄纪念碑的课件，告诉幼儿，为了我们今天的幸福生活，无数革命先烈献出了自己的生命，为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。孩子们通过观看课件，感受现在的生活来之不易，激发幼儿对革命烈士的敬仰之情。当我们观看老师带孩子们扫墓的视频时，孩子们都起立，向英雄们默哀，表示怀念。

社会教育目标是能主动的参与各项活动，有自信心，乐于与人交往，学习互助合作和分享，有同情人，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，爱父母长辈，老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。那么每个年龄段，课程目标根据《纲要》总目标，归为四大类：一是自信心的培养；二是人际交往；三是行为规则；四是民俗文化。

我在社会教学实践中，通常使用以下几种方法：

这种方法的特点是充分利用现实生活，在生活事件、生活活动中充分利用一切可以利用的机会，让幼儿练习、实践，以形成和巩固或改变幼儿基本的社会行为，实践练习法是典型的做中学的方法，比如说小小值日生，自我服务，以及做一些力所能及的，园内公益劳动，待人接物，解决矛盾和冲突等，这些都可以通过实践练习法来实现。

幼儿通过调查，对社会生活有了感性和较为具体的认识，因此调查法是幼儿社会教育的重要方法。

教师根据社会领域教育的目的与任务，组织幼儿在园内或园外的场所，让幼儿通过对实际事物和现象的观察思考而获得新的社会知识，与社会规范的教育方法，它能使幼儿教育活动与幼儿实际生活紧密的联系起来，通过身临其境，耳闻目睹，接触社会，接受教育，参观法的运用，必须要服从于教育目的，根据教育的要求来进行。

教师有目的，有计划的引导幼儿，通过形态动作、语言及表情去体验，感受一定角色的情感和行为，从而达到社会性情感发展的目的。一般要有明确的主题，主题可以是幼儿商定的，也可以是教师和幼儿共同制定的。比如说大班社会活动，传递微笑中，幼儿通过角色表演，了解了节日习俗，聚会，传递微笑带给别人的快乐。一般幼儿表演的主题，来自现实生活事件，或艺术作品，对幼儿现实生活的关注，有助于表演主题的丰富和生动，也有助于激发幼儿的表演欲望。

讲解法的使用有一个基本的前提，那就是依靠幼儿自己的探索和思考，很难把握事实，道理或规则的本质，教师的讲解，有助于降低幼儿理解的难度，幼儿园社会教育中的讲解，应该是感性的、生动的、具体的，关注幼儿兴趣和已有经验的。

在讨论过程中，教师的首要作用是引导，而不是指导，教师参与幼儿的讨论，应该少问多说，即表达个人见解，以此引发幼儿表达个人见解，应在平等讨论中潜移默化的影响幼儿。

以上几种方法，不是单一的存在，而是互相作用于具体的教学中，作为教师，应该熟练掌握，根据教学需要，灵活的运用这些方法。

谈谈我在社会教育活动中经常应用的活动模式

我们在运用这种模式时，首先得让幼儿直接深入社会生活，扩大眼界，丰富感性经验，帮助幼儿理解事物之间的联系。培养幼儿热爱人民，热爱生活的情感，使幼儿理解相关的社会行为规范，实践有过的社会行为。

角色扮演教学模式的教学目标是帮助幼儿了解人际关系，及不同角色身份，学习以适当的行为方式，进行沟通，从而掌握互助合作等友好交往技能，发展幼儿语言交流能力和想象力，使幼儿实践和尝试自己解决社交问题的办法，这种方法的程序与策略。

这种模式的教学目标是让幼儿在做中学，培养幼儿良好的生活习惯及交往能力，帮助幼儿内化道德规范，行为准则，这种模式的程序与策略是，第一要激发愿望，活动开始的时候，教师可以出示实物，图片等直观教具，并以简短的语言激发幼儿对某一问题的兴趣，激起幼儿参与实践练习的愿望。

艺术感染教学模式的教学目标是，开阔幼儿的眼界，丰富幼儿的社会知识，提高幼儿的语言理解能力，使幼儿理解和掌握运用于艺术作品中的社会知识和行为要求。

情感陶冶教学模式的教学目标是，通过创设情境，启发幼儿联想，诱发新的情绪体验，使幼儿与现实中情境表演中，或作品中的人物心心相印，情情相通，在心灵深处产生强烈的共鸣，并作出反应，从而使幼儿在遇到类似的真实情境时，更容易产生移情，作出亲社会行为。

**教师幼儿园实践总结篇三**

“实践出真知”，社会实践活动是一种特殊教育活动。幼儿园中的“社会实践活动”是教育教学内容的重要组成部分，也是课堂教学的延伸。它让幼儿走出园门，在广泛接触社会的同时，开阔了视野，增长了见识，获得了体验，使幼儿的综合能力得到了更全面的发展。

近年来，随着教育改革的深化，“社会实践活动”在幼儿园中得到了更多的重视与推广。但是，也不乏有很多“走过场”的“社会实践活动”。如何让幼儿园的“社会实践活动”更具实效性是幼儿教师需要思考和探索的新问题。

幼儿园是社会的一部分，不可能脱离社会而单独存在。因此，幼儿园的“社会实践活动”应该立足本地，从幼儿园所处的社会环境中挖掘与开发社会资源，让幼儿园的社会实践活动具有长久的生命力。幼儿园可根据教学内容，结合社区资源，有目的地选择一些单位，建立一个“幼儿园社会实践活动基地”。让幼儿园的社会实践活动在基地专业人员的协助和指导下有条不紊地开展，帮助幼儿和教师了解更多领域的专业知识与技能。例如：商业、军事、交通等领域是幼儿园课程中经常涉及到的内容，教师也经常会采用“社会实践”的方式，组织幼儿参观、学习。为了让此类社会实践活动更具有效性和持续性，我园领导与周边的超市、部队、交警中队、消防中队、社区服务中心等单位的负责人取得了联系，签定了合约，建立了我园的“社会实践基地”，并向其单位的相关人员颁发了“园外辅导员”聘书。“社会实践基地”为我园的“节庆课程”锦上添花，使我园教育教学活动，更加丰富多彩、别具一格。由驻锡炮九师协助开展的大班幼儿“我是一个兵”军训系列活动得到了家长和社会各界人事的关注与认可;由旺庄新区消防中队协助开展的中班幼儿“119”消防演习活动，让幼儿掌握了更多自救与求救的知识和技能;由“”超市配合开展的“小鬼当家”购物活动让幼儿了解了超市物品归类摆放的特征，学会了认读标价，尝试了按所持钱额有限制地购物活动。使幼儿体验了“选择”与“舍取”转换的过程、初步懂得了勤俭节约的道理“幼儿园社会实践活动基地”是幼儿园开展社会实践活动的摇篮，为幼儿综合能力的`发展奠定了良好的基础。

“基地”教学固然很好，但是涉及的领域有限，因此，我们不能光依赖基地的资源，还应把眼光放在幼儿园周围的社会环境上，让幼儿与社会各类环境产生互动。比如，幼儿园课程涉及到环保主题时，我们组织幼儿到小区考察地理地貌，进行社会调查、开展社区宣传等。中班组还开展了“蠡湖新城”放风筝亲子活动，让孩子和家长领略了无锡新风貌“蠡湖新城”的清新、幽雅、和美景象，从而激发了幼儿与家长保护环境，创建美好家园的意识。

“社会实践活动”是幼儿园教学活动的一种特殊形式，因此，在开展活动之前，教师应该制定切实可行的活动方案，用来指导实际的操作活动。社会实践活动方案可包含：活动目标;活动时间、地点、参与对象;活动准备;活动过程等内容。

1、活动目标：活动目标在整个社会实践活动中处于核心位置，它决定着实践活动行为。不仅是实践活动的出发点，也是实践活动的归属点，同时还是活动评价的依据，它既有定向功能又有调控功能，因此活动目标的制订极其重要。教师在制定活动目标时应遵循“以幼儿为本”的原则，兼顾知识、技能、情感等方面的内容，让活动目标与活动内容匹配。

2、活动时间、地点、参与对象：其明确的标注是为了便于教师和家长对活动意向有初步的了解，以便作相关的准备。

3、活动准备：活动准备是教师成功组织和开展社会实践活动的基础与保证。古人云：行军打仗，粮草先行。其意思就是说，充分的准备工作是取得胜利的前提。活动准备在幼儿园社会实践活动中起着举足轻重的作用，离开这一环节,社会实践活动将成为无源之水。幼儿教师在做活动准备时更应时刻谨记“细节决定成败”。

**教师幼儿园实践总结篇四**

20xx年xx月xx日8月1日

xxx幼儿园

教画儿童画

去年暑假，我也是在这所幼儿园实习的，上次教的是唱歌和跳舞，而这次我代的课是教他们画儿童画，我去的那个班，孩子们大多是5岁左右的，由于我是下午去的，孩子们刚刚午休起床，我就先帮孩子们整理了一下，这是我第二次踏入这里，所以，这里的老师和学生也都熟悉了，不用拘束自己，以前我带的班的学生纷纷赶来，听着他们一口一个老师的叫着，我很感动，我觉得现在的孩子真的好幸福，有良好的物质生活，良好的教育环境……我相现在的我是无法体会到那种生活了。

一切准备就绪后，我开始上课了，虽然不是第一次了，但我还是有些紧张，不过就只是一瞬间。课堂上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。我做了自我介绍后，孩子们很积极的问了好多问题，我体会到现在的小孩子真的很聪明，观察很仔细，善于问为什么，这可能是我做不到的。在他们一双双渴望知识的眼睛里，我看到了他们的童真、无忧。我不是专业的画画老师，但在中师的时候学过，因此我教他们画儿童画，我问他们喜欢什么节日，他们都说喜欢圣诞节，我问：“为什么？”他们说：“因为圣诞节的时候，圣诞老人会送礼物给我们。”真是一群天真无邪的孩子。我就教他们画圣诞老人，不一会儿，一幅幅圣诞老人浮现在我的面前，看着这些画，真的让我大吃一惊，我简直不相信自己的眼睛，他们画的太棒了。

我在下边指导，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中。面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重，他们不仅仅是培养孩子，使孩子们茁壮的成长，我更领悟了幼师的任务与责任是重于泰山的！因为我察觉到儿童的心灵是一张洁白无暇的画纸，老师要在这一纸上画上美丽的图画、美丽的未来，任何的大意都有可能毁了这张画。而每画一份理解、每一份关怀，都可以使这张纸上的图画更加美丽动人！而我们就是那张画纸添加色彩的园丁们！而我们老师的一言一行，一举一动都会在孩子们的心里留下或深或浅的痕迹，并影响到孩子们的.思想。而在实践的同时孩子提出的问题让你真的无法用理论知识来回答的！

这次去幼儿园，不仅得到了锻炼，学会了如何照顾小孩，如何与他们交流等，感受最深的还是孩子们脸上那天真无邪的笑容，孩子们的那种快乐使我感觉自己仿佛回到了童年。我明白了大学生社会实践是引到我们学生走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。一个月的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些是课本上学不到的。我知道了社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值才得体现。

虽然这次的实践很短暂，但却锻炼了我的能力，也让我看到了自己的不足之处。希望在将来能有更多的机会参加社会实践活动以提高自己素质。也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

这次的暑假实践我感受到了为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

**教师幼儿园实践总结篇五**

一、设计思路：

超市是现代生活中密不可分的一个购物场所，是孩子去的最多、最为喜欢的一个地方，也是幼儿园角色游戏中最为普遍开设的一个区域。为满足幼儿的游戏需要，同时也为下阶段“超市”游戏的顺利开展，通过实地参观，让孩子获得关于超市的知识，了解超市物品的种类与摆放；了解超市工作人员是怎样工作的。加深印象，更好地在游戏中真实再现。

二、活动时间：

三、活动目标：

1.细心观察了超市的各种各样的商品，知道了超市里的物品是分类有序摆放的。

2.不能随便拿走和吃超市里的东西，买商品需要付钱。

3.在参观的过程中要使用礼貌用语，如“谢谢阿姨”、“阿姨再见”等，让幼儿学习在生活当中使用礼貌用语。

四、活动地点：

盛祥超市

五、参加人员：

蒙氏小班28名幼儿及其家长，本班3名老师

六、活动流程：

1.孩子们和其家长在教师的带领下排队去盛祥超市。

商品需要付钱等。

3.了解工作人员的分工，超市工作人员示范给商品贴标签。

4.幼儿拿出提前准备好的10元钱，自主买商品，但必须把买到的商品总价控制在10元以内。

5.在参观的过程中还要主动使用礼貌用语，如“谢谢阿姨”、“阿姨再见”。

6.教师和幼儿进行分享经验总结，活动结束家长领着自己的孩子回家。

七、活动总结：

通过本次活动，宝宝们不仅了解了超市的结构，还感受到了超市给我们的生活带来了方便，同时也增强了他们的\'社会交往能力，真正做到了教育结合实际，让孩子们深入地去体验生活，去获取经验。

孩子们饶有兴趣地观察货物的摆放、贴标签的过程等内容，老师和家长不时为孩子们介绍物品的名称、用途，还教孩子学看标价。在超市走了一圈，孩子们对要购买的物品已有了目标，细心地看看价格，选好了物品就来到收银台，一个个排着队付钱。

**教师幼儿园实践总结篇六**

一周实践过程（xx年11月18日到25日）中，周一和周二我主要是熟悉了下幼儿园的环境以及和小朋友进行沟通对他们的英语总体水平，以往他们的教学模式（非bilingual teachehing），以及个别特别优秀幼儿进行了了解（即利用蒙式教学理念来带动其它幼儿的作用）。

周三第一次试教。也是我正式第一次给小朋友上英语课。教学内容是“myclothes”。

因为是之前面试小新星准备片断教学的内容。虽然面试没用到。但是由于曾向羽姐姐学校老师请教过。再加上剑桥新书发布会时所听取得一些别的优秀教师的一些经验。所以我对于这堂课的设计还是比较有头绪的。

我真的发现一个老师要进步的快。实践加上与别人交流，特别是一些有经验的交流。进步得幅度远比纸上谈兵来的大。

第一上课我个人的感受首先是觉得喉咙有点累。对于幼儿的掌控虽然还不够，但是对于我第一次上，且她们班人本来就多，平时的常规也不是太好已经算是还可以的。中间竞赛游戏过程中自己对于下一步该做些什么还不是非常的顺，中途还会自己呆那想下一步该怎样。此外，原设定的目标未达到。本来准备教授的句型未教。可能的原因一方面可能是他们接受力不强底子不够扎实二是由于自己的在课程程序设计上的问题。

周四的第二次试教最大的个人感受是上课上着上着自己觉得乏味，内容的安排上又些混乱。

后进行反思发现乏味的原因是我过多的进行个别的操练。所以我读的比幼儿还多很多过多重复的东西让听课的老师也觉得无聊。但是对于这点我个人觉得个别操练是对于每个小朋友对于教学内容的掌握上会很又帮助，同时又给予他们表现的机会，我读的多，那么有利于他们对于语音的掌握。但这样的形式不利于在公开课上。

周五我主要是听了其他根我一起来实践的几位同学的课和谢老师（荷花幼儿园在职教师）的点评也是我收获最多的一天。主要总结归纳在英语活动教学过程中的一些注意事项有以下几点：

1、在教学过程要注意中英文对照或者是将实物与单词的对照来教授。要让幼儿真正理解单词或句子的含义。

2、创造情景进行教学有利于吸引幼儿注意力。情景要串起来，要和逻辑。例如在教授新单词时可以由前一个单词通过故事讲述或者提问引导等方式引入到下一个单词教授。由前面的引后面的，又由后面的来复习前面的，融会贯通。

3、在教授过程中要注重个别发音（单词中个别音标的发音）要及时纠正，但是不要否定幼儿打击他们学习的积极性。

4、在跟个别幼儿进行交流时还是要注意全体，例如在个别幼儿在回答你的提问时可以要求大家作小老师看看他说对了没，这样不会让其他幼儿觉得没事可做而注意力分散。

5、要让幼儿大声的开口说英语但是不能喊叫。

6、要英语教学过程中也要注重对幼儿的道德品质以及常规上的教育，例如我在跟幼儿进行拍卡片读单词的游戏中，幼儿使劲的拍打卡片。此时教师应该做出适当的引导。

7、在教学中应该尽量的去运用自身的和与幼儿生活相接近的事物来做教具。这样即便利又有利于将英语教学融入于日常生活中去。

8、开始上课前应该先让幼儿休息，把心静下来。然后有激情的进行greeting，greeting要让每一个幼儿的注意力都到课堂上来，才开始进入到下一步。这时一堂课成败的关键步骤之一。

10、教学语言要扣主题，简洁明了，要引导幼儿由浅入深的进行学习，有层次。此外语言还需儿童化。

11、学会用语气表情和眼神来控制幼儿的课堂纪律。对自己要有自信。

12、少提一些没有意义的问题，这会让听课的觉得老师啰嗦，对一些在课堂上无法直接回答或者不知道怎么回答幼儿的问题可采取迂回的方式答复。例如可叫幼儿自己去探索答案。

13、做的教学道具要既美观又好操作。

14、与幼儿要由互动，要尊重幼儿。

每次的实践总是伴随着辛劳和收获。对于在校大学生而言，通过开展社会实践是我们现阶段接触社会的唯一途径。所以大家可要好好利用寒假时间到社会中实践，积累更多的经验，进一步提高和完善自己。

**教师幼儿园实践总结篇七**

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。

放假的第三天我来到了我镇上各方教案都比较不错的幼儿园——红太阳幼儿园，亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的教案品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

这次去幼儿园，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也教案来了不少基础．不仅得到了锻炼，学会了如何照顾小孩，如何与他们交流等，我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在＂玩中学，学中玩＂。感受最深的还是孩子们脸上那天真无邪的笑容，孩子们的那种快乐使我感觉自己仿佛回到了童年……我明白了大学生社会实践是引到我们学生走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。一个月的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些是课本上学不到的。我知道了社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值才得体现。虽然这次的实践很短暂，但却锻炼了我的能力，也让我看到了自己的不足之处。希望在将来能有更多的机会参加社会实践活动以提高自己素质。也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

这次的暑假实践我感受到了为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

**教师幼儿园实践总结篇八**

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。

在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。

实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感!

站在充满童真童趣的教室里，我感到全所未有的放松。

xx年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

我在10点的时候上了我的第一节课。

课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。

课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。

xx年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。

当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。

可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。

当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。

那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。

老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂……

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。

在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀?”她认真的说。

“讲一个宝宝和妈妈的故事!”我微笑着回答她。

她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师?” “呵呵，是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝….”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生我们最终要走入社会融入社会。

在这个热火的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带者特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是大学生接触社会的好机会，是我们大学生体验生活、服务大众的真实契机。

20xx年6月27日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。

我们的首站是下沙春天幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。

我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

下沙春天幼儿园是一所小规模的民办幼儿园，只有小班、中班、大班三个班和五个老师。

这里的孩子们大多都是来下沙打工的民工的子女，都是跟着父母背井离乡来到杭州的孩子。

他们有来自福建的，有来自安徽的......也有来自浙江本省的。

这个幼儿园就象是中国的小缩影，齐聚了五湖四海的兄弟姐妹。

也许是来自外省不吧，我发现有个别的孩子真的很内向，他们不会主动去找别的小朋友玩，喜欢自己一个人待者看别人玩耍，稚嫩的脸上充满了羡慕。

我还发现有些小朋友很会讲脏话，这些脏话就象是一块污点玷污了他们的纯真。

我相信这些与老师的教育是没有太大关系的，只能是来自家庭的影响。

民工大多没受过高等教育，讲脏话是很常见的`事，他们的子女易受到他们的影响而讲脏话。

家长对孩子的影响真的很大。

20xx年7月1日，告别了春天幼儿园可爱的孩子们我们来到了下沙规模最大最好的幼儿园——下沙中心实验幼儿园。

说它规模最大最好真是不假，他有一幢三层楼的教学楼，有大草坪，有许多许多的玩具，这些都是春天幼儿园所不能比的。

他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。

这里的孩子们比春天幼儿园的孩子们多了一分成熟，他们的知识较丰富懂的也比较多。

我想这和他们受到的教育是有关的。

这里的孩子可以学画画，可以随着钢琴的伴奏唱歌，可以在有空调的房间里午睡......这些都是春天幼儿园的孩子们不能体验的。

七天的时间，我去了两所幼儿园，给我印象最深的是他们之间的差距。

一所幼儿园中大多是民工子女，另一所幼儿园中大都是杭州本地的孩子;一所幼儿园的孩子中没有几个是有水彩笔的，也没有几个学过画画，另一所幼儿园的孩子们都学过画画，而且水彩笔蜡笔全都有;一所幼儿园的孩子们守着一台电视机看动画片，另一所幼儿园的每个教室都有电视机;一所幼儿园的孩子们只吃几片饼干当点心，另一所幼儿园的孩子们吃完点心还有餐后水果......他们之间的差距太大了。

这一些些差距让我深深体会到了民工子女的教育问题。

象下沙中心实验幼儿园这样的较正规幼儿园是不大接收民工子女的，这样一来，其他的民工子女只能去别的学校了。

以前在新闻中看到过关于民工子女教育问题的报道，那时的我并不觉得什么。

经过这七天的实践活动我深深体会到了这个问题的严重性。

他们原本都是聪明的孩子，可是他们受的教育使他们的差距越来越大。

我们要做的真的还有很多很多。

第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。

通过参加社会实践活动有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。

社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值得到了体现。

今后的我要更加努力学习，为社会的明天献出自己一分力，在当今安逸的生活中力求发现的问题，为农民工解决问题，一切以为人民服务为宗旨。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。

科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。

作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。

特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，她认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“十六大”和“三个代表”的重要思想。

她注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。

她知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。

她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为她在教育教学上一个义不容辞的责任。

如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。

她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭。

她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了她在教育创新上的成功性。

她担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。

她以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。

叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。

渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。

黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。

别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。

每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。

后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。

让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。

她对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。

每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。

当小朋友有什么不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他。

她班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。

为此，她常常给他买学习用品。

有时候，他父亲回家很晚，她就留他在学校吃饭并辅导他功课。

好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。

小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。

在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。

为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。

小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。

她班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。

无论在学习上还是在其他个方面，她班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。

她在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

她班还连续被评为校文明班级。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，她顺利地拿到了普通话二甲证书和计算机等级证书，自学了汉语言文学专科并取得了大专文凭。

而且，她还在拿到了英语上岗证书的基础上参加了英语专科进修(进行双专科学历进修),还积极参加市里的各种师资培训。

因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，她获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时她指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了她在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的她会走得更远更好。

**教师幼儿园实践总结篇九**

一周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织八堂公开课,大家都能认真上课、听课、及时记录，每节活动过后都组织老师们进行说课、评课。回顾这一周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这一周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，有助于孩子很好的领会和接受;语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的.游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：高月娇、王海春老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位;王树范、周彥春、田冬梅老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快;孟灵娟、田雪老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力;梁金婷老师勇于尝试和挑战，利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够集中参与说课、评课，说课、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快!

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实,教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn