# 2024年高二第二学期工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高二第二学期工作计划篇一根据上学期年级计划实施情况，针...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高二第二学期工作计划篇一**

根据上学期年级计划实施情况，针对本年级情况制定新学期计划，特别对年级提出的“抓两头，促中间”的战略方针制定具体措施。

1、安排好年级班主任、任课教师的课表、值班等开学筹备工作。

2、安排好小班假期强化训练和艺术班假期培训工作。

3、召开班主任会安排年级事宜：发放年前考试成绩单，做好新学期学生思想工作;落实学生报到、缴费情况，同时收缴寒假作业。

4、召开艺术老师座谈会，就改进教学及管理提出新的要求，并对优秀艺术生进行奖励。

1、配合政教处对学生进行入学教育，仪容仪表检查，承办文化走廊、学雷锋板报。

2、审订年级纪律、卫生、间操等各项制度、制度上墙、优化年级学生会。

3、召开备课组长及班主任工作会议，布置、落实本学期学校及年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

5、召开学生座谈会了解各科教师授课情况.

6、第一次月考考试并计划小范围调整学生。

7、月考分析、由大科组长谈学习方法、学生兴趣活动比赛

8、落实小班晚上第四节自修

1、落实备课组备课情况。

2、完善年级及各班学生成绩升降表。

3、备课组长会议，加强对青年教师的培养，进一步完善“抓两头，促中间”的年级战略，细化对年级边缘生及优秀学生弱势学科的分包落实措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校各科室部门的各项工作。

5、配合教务组织实施期中考试并进行年级成绩分析。

6、对即将进入高三复习备考的学科进行统筹安排，对师生进行思想动员。

1、期中考试表彰会。

2、年级尖子学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、组织第2次月考及考试成绩统计分析

5、积极配合学校各科室部门的各项工作。

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、配合教务科做好高考、中招工作各项安排

3、完成本学期学生的综合素质评价及其表格的填写。

4、做好期末考试动员及配合学校组织期末考试

5、对年级学生会工作进行总结并评优

6、积极配合政教处做好期末各项工作安排。

1、安全纪律教育。

2、期末各项数据的上报。

3、积极配合学校其他部门的各项工作。

4、安排好学生假期作业。

**高二第二学期工作计划篇二**

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二(\_)班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合\_班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。搞一次向xx港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据xx中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二(\_)班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明;要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，\_班都取得了年级第\_的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育;其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第一，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第二，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第三，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。

**高二第二学期工作计划篇三**

本学期我担任高二四班(文)和高二十班(理)的数学教学工作，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

要立足我校学生实际，在思想上增强学生学习数学的积极性，在知识上侧重双基训练，全面提高学生的数学素养。把握课本是关键，夯实基础是重要工作，提高学生的解题能力是重要目标。

二、学生基本情况分析

高二四班和高二十班学生的数学学习情况较差，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。让学生尽量回归课本，多让学生做题。教学中要从文理两班学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

三、教法分析

要认真选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。通过观察思考，探究等，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四．教学措施：

（1）注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

（2）集中精力打好基础，分项突破难点.所列基础知识依据新课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。

（3）培养学生解答问题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

（4）让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备,抓好尖子生与后进生的辅导工作。

（5）注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

四、教学进度：

一、指导思想：

二、学情分析及相关措施：

教学中要从学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，研究学生的心理特征，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。注重培养学生良好的\'数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯。具体措施如下：

（1）注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。

（2）集中精力打好基础，分项突破难点.所列基础知识依据新课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

（3）培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

（5）抓好尖子生与后进生的辅导工作。

（6）注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

三、教学进度：

一、指导思想：

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学（a版）》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

三、教学任务

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

四．学生基本情况及教学目标

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

五、教法分析：

1．选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2．通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3．在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

六、教学措施：

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进

度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

七、教师任务分工安排表

周末试卷出卷以及备课组集体备课主讲人时间安排表

八、教学进度表：

2024—2024学年度第二学期高二数学（文）进度表

九、其他说明

2024-2-10

**高二第二学期工作计划篇四**

针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划：

一、班上基本情况:

本学期全班共有学生62人，其中男生35人，女生27人,通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，处理学生上方法不够灵活。

二、班级奋斗目标——培优转差

我班是唯一一个普通理科班，班上学生都很懂事，也很热爱学习，并且又十分有自尊心，但是由于基础较差，他们的成绩都不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

(五)调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行!

(六)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(七)加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

六、具体安排：

(1)工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理.

(3)建立学生与教师的沟通桥梁,促进教育教学工作。

(4)结合以上要点每周一次主题班会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育,争取杜绝安全事故的发生。

(8)加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。

(9)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会,交流学习经验。抓中间,促两头,把学习搞上去.作好与学生、家长的沟通工作。

(10)稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

**高二第二学期工作计划篇五**

全面贯彻落实学校新学期工作计划。以规范为前提，以创新为动力，以制度为根本，以管理为保证，以质量为生命，充分利用学校的教育教学资源优势，继承和发扬学校的优良传统，围绕为每个学生的终身发展的育人目标，践行求实、务实、踏实、扎实的办学理念，以人为本，调动教师积极性，育人为先，激发学生学习热情，争创平安年级、文明年级、和谐年级，为临江高中的快速、科学发展作出应有的贡献。

1．加强教师队伍建设，全面服务教师成长，努力建设一支师德高尚，文明守纪，业务过硬，团结协作，学风浓厚，气氛和谐的教师队伍。

2．热爱学生，尊重学生，全面关心学生的成长和进步，努力把学生培养成自尊自强、明礼诚信、遵规守纪、善于学习、身心健康、品学兼优的优秀高中生。

3．以人为本，科学规范，不断完善和创新年级组管理机制，努力营造一个环境优雅，规范有序，风气端正，品位高尚、协作竞争、和谐共进的年级组。

（一）德育创新与学生管理工作

1．统一思想，全员参与。以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把学生学会做人放在首位，以爱施教，以严治生，指导学生走好高中生活每一步。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。每一位任课老师，要立德爱岗，发扬敬业、爱生、奉献的精神，在每一堂课、每一节自习、每一个地点，记住管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生。

2．科学规范，从严要求。抓好日常管理工作，加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素养。完善和改进常规管理的要求、检查和评比，在评比的同时，相互学习、相互促进、相互监督，促使每个班级处于友好竞争、充满活力的良性发展状态。

3．服务全体，教育到位。发挥模范生的表率作用，重视纪律差生教育管理工作。班主任建立自己的班级日志、学生档案，对屡次违纪学生耐心说服教育，做到努力抓，反复抓，抓反复，并及时与其家长沟通，做到家校共管。重点关注，全面监督，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，力争让每一个学生成长、成才。

4．营造环境，完善制度。年级组统一部署，明确要求，班级搞好环境布置。班主任根据本班实际情况，和全班学生一起，根据学校相关规章制度，制定班级公约，激励和规范学生行为。确立班级奋斗目标，以开展丰富多彩的主题班会为龙头，倡导比、学、赶、帮、超的学习氛围，制定切实可行的措施，营造优良的育人环境和和谐的班级文化。

5．加强沟通，预防在前。优化值日安排，加强值日管理，做好值日信息反馈。每周日召开一次班主任例会，通报信息，交流经验、剖析问题，寻求改进办法。重视做好预防教育工作。

6．争优创优，打造特色。在共同进步的前提下，鼓励班级与班级之间在常规管理、学习成绩、主题活动、运动会、班级布置、班级制度等方面相互学习，相互超越，争优创优。提倡工作创新，打造鲜明特色，能争第一的要争第一，争不到第一的要创唯一。期待在管理和活动中多出现创意新、操作性强、效果好的形式与方法，年级组将进行交流与推广。

（二）教学管理工作

1．狠抓教学常规，细化过程管理。

立足课堂教学，向课堂45分钟要质量。要求课堂教学既瞄准高考、夯实基础，又要从高从严，规范整个课堂教学过程，形成师生互动，共同创建优质课堂。教学中要注重教给学生一些好的学法和技巧，每节课后均要有针对性的思维训练，做到精选题、快反馈、强矫正、勤反思，将知识与能力有效地结合起来。要提高自习课的效率，体现班主任和值日老师的价值。一切从学生需求出发，加强学法指导，看起点，比进步，让每一个学生都有真正意义上的成长、提高。

2．发挥团队优势，加强集体备课。

各备课组长协调好各组成员的教学过程，集思广益，优势互补，精心设计好每一个单元的重要环节，如重点、难点、考点、能力点、专题训练，统一进度，保证年级教学一盘棋，确保教学质量的提高。认真开展各备课组的集体研讨会，确定每次备课的策划者和主备者，备课组根据本组学生层次的要求有针对性地备课，在备课组教案相同的情况下求同存异，落实不同层次班级习题配置，落实因材施教、分层推进。

在备课中要发挥优势，扬长避短，以老带新；要适当增加单元测试的次数，独立地命题；要科学配题，体现层次，练习到位；要引导和培养学生自我总结归纳；要步调一致，及时督促，反馈到位。改进备课组考核方式，每学期每个教师必须上一堂公开课，未上过高三的教师每周至少听一节课，每学期不少于20节，年级组将定期进行检查和登记。

3．着眼小高考，力争实现预期目标。

结合本学期的教育教学工作的重点，工作组要求全体师生牢固树立一盘棋的思想，凝神聚力狠抓学业水平测试的复习迎考工作。学期初召开学生大会进行动员，自第一周开始就进行必修学科的模拟考试，单人单座，严格规范，摸清人头，及时将相关信息反馈给科任教师和班主任，确定工作重点及努力方向，力争实现预期目标。重点关注两个艺术班的学生学习动向，及时调控。在搞好学业水平测试复习迎考的同时，也加强语数外及选修学科的学习。

4．加强学法指导，强化学风建设。

指导学生高效率地学习，有效果地学习，发展性地学习，在各个教学环节帮助学生优化学习方法，掌握学习技巧。以强化教学管理为突破口，引导学生从规范走向习惯，从被动转为主动，变外在压力为内在动力，教师要结合具体情况进行勤奋学习的引导教育和不良学风的纠正教育，在班级、年级内形成优良的学习氛围。

5．加强相关信息的采集、研究和应用。

每周日晚自习第二节开一次班主任例会，每两周召开一次备课组长会议，每月召开一次全体教师会，从理念上统一思想、统一认识，明确工作目标。对教学监控、考试监控、教学过程、教学反馈、教学资料、班级管理等提出具体要求，使本学期教学工作能有序、高效地进行。

6．建立家校联系，介绍年级工作思路，并对家长提出建设性的建议，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题。

7．切实加强和规范艺体生的管理和专业辅导工作。

（三）、加强其它方面工作：

（1）积极配合学校政教处、团委的工作，搞好相关的学校的各项工作。积极参加学校活动，并力争取得较出色表现和较好成绩。

（2）配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

（3）年级部协同班主任配合政教处、宿舍管理站，抓好学生的宿舍管理工作；

（4）做好假期学生学习、生活的安排工作，选择合适资料，布置好作业。

周次 时间 周工作要点 负责人

2 16/222/2 必修学科模拟考试信息反馈，模拟考试。 工作组

3 23/21/3 模拟考试反馈，必修学科备课组长会议 工作组

4 2/38/3 必修学科模拟考试， 工作组

5 9/315/3 必修学科模拟考试，家长会 工作组

6 16/322/3 必修学科教师会议 工作组

7 23/329/3 必修学科攻坚，模拟考试 班主任、工作组

8 30/354 省级学业水平考试考前会议 班主任、工作组

9 6/412/4 省级学业水平考试 工作组

10 13/419/4 按新的课表上课，期中复习迎考 工作组

11 20/426/4 期中考试 工作组

12 27/43/5 期中考试质量分析会 工作组

13 4/510/5 母亲节主题活动（主题班会） 班主任

14 11/517/5 准备高三复习资料 工作组、备课组

15 18/524/5 主题班会：关注心态（健全人格教育）工作组、班主任

16 25/530/5 第一次月考 备课组

17 1/67/6 第一次月考与质量分析 工作组

18 8/614/6 主题班会：方法与技巧（学习方法教育） 班主任、工作组

19 15/621/6 期末复习迎考 工作组、备课组

20 22/628/6 期末考试 班主任、工作组

22 6/712/7 期末工作总结与期末表彰 班主任、工作组

注：1、考试时间以具体时间为准；2、每周班主任例会未列入。

**高二第二学期工作计划篇六**

一、指导思想

高考命题的趋向更加注意能力和素质的考查，增加了能力型和应用型试题，强调理论联系实际，注意考查学生分析问题和解决问题的能力。而针对历届考生存在的基础知识掌握不够牢固，解决实际问题的能力不强，图表信息的提取能力不足，自然地理难点知识理解困难，文字表述不准确、不规范等问题，结合我校学生实际情况,根据新的课程改革的基本理念,紧扣大纲,全面系统地学习地理基础知识和主干知识,建构学科知识体系,提高地理素养和能力。

二、目的要求

1．学习旅游地理知识，使学生掌握旅游资源的类型，旅游资源的开发的条件的评价，掌握我国具有的旅游资源。

2．图文结合学习经纬网、地图、等值线、地形、世界气候等地理基础知识，用于分析世界地理和中国地理。在分析、学习过程中，注重知识的迁移和能力的真正掌握。

3．学习世界地理知识，重点使学生认世界各区域地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。

4．复习初中区域地理知识及中国地理总论，重点使学生认识我国的地理位置，疆域与行政区划，地形、气候、河湖以及中国的自然资源等知识。

5．教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

三、学情分析

习习惯和方法均不够好，初中地理基础知识严重缺乏。

四、教材分析

高二第二学期，文科班争取在有限的时间内完成包括旅游地理以及初中地理四本书的教学，复习世界地理，中国地理，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异，用高中学习的原理来分析初中的知识，加深难度。本学期地理教学安排，先学习旅游地理，再复习世界地理和复习中国地理。 由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中世界地理、中国地理在内的知识和高中地理必修三册书以及选修的旅游地理的的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。而高中地理以案例形式的具体分析中国的区域差异。具体内容如下：世界地理主要介绍地球上海陆分布，大洲、大洋、海、海峡、半岛、岛屿，世界的国家、地区及居民。世界地形、气候、植被、自然资源的特点及分布。世界各大洲的基本情况及主要国家的基本情况。日本、印度、埃及、南非、俄罗斯、德国、英国、法国、哈萨克、美国、巴西、阿根廷、澳大利亚。世界地理主要是几大洲重要国家的气候、地形、农业以及工业的发展情况，还有经济和人文文化对世界的影响，世界重要的农业城市和工业城市的发展。中国地理主要学习中国的疆域、人口、地形、气候、河流，中国的农业与工业，中国的交通业，商业与旅游业，中国的北方与南方地区，西北与青藏地区，香港澳门和台湾。各区的自然地理要素、人文地理情况。

五、教学措施

2．充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣；

3．精讲精练，以巩固和强化重难点知识，熟悉各种高考题型，以适应综合考试的要求。4．要提高学生对课堂时间的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

5．要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的`基础上，能进一步提高。

六、教学计划安排表 见附表

一、学情分析

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和中国地理的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

《高二第二学期地理工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、教材分析

高二第二学期，文科班争取在有限的时间内完成包括初中地理四本书的教学，复习世界地理，中国地理，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异，用高中学习的原理来分析初中的知识，加深难度。本学期地理教学安排，先复习世界地理，再复习中国地理，再复习必修一和必修二、三。

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中世界地理、中国地理在内的知识和高中地理必修三册书的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。而高中地理以案例形式的具体分析中国的区域差异。

具体内容如下：世界地理主要介绍地球上海陆分布，大洲、大洋、海、海峡、半岛、岛屿，世界的国家、地区及居民。世界地形、气候、植被、自然资源的特点及分布。世界各大洲的基本情况及主要国家的基本情况。日本、印度、埃及、南非、俄罗斯、德国、英国、法国、哈萨克、美国、巴西、阿根廷、澳大利亚。世界地理主要是几大洲重要国家的气候、地形、农业以及工业的发展情况，还有经济和人文文化对世界的影响，世界重要的农业城市和工业城市的发展。中国地理主要学习中国的疆域、人口、地形、气候、河流，中国的农业与工业，中国的交通业，商业与旅游业，中国的北方与南方地区，西北与青藏地区，香港澳门和台湾。各区的自然地理要素、人文地理情况。

三、教学任务

1、图文结合学习经纬网、地图、等值线、地形、世界气候等地理基础知识，用于分析世界地理和中国地理。在分析、学习过程中，注重知识的迁移和能力的真正掌握。

2、学习世界地理知识，重点使学生认世界各区域地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。

3、复习初中区域地理知识世界地理总论，重点使学生认识各地理区域的地理位置，地形、气候、河湖以及各区域的自然资源等知识。

4、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

5、 进一步提高学生的思想道德品质．文化科学知识．审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神．实践能力．终身学习的能力和适应社会生活的能力，促进学生的全面发展。

四、教学措施

1、精心备课，充分挖掘教材，进一步处理好重点和难点，充分提高课堂40分钟的效益，抓好基础知识基本能力的基础上，要加强对学生综合能力的要求，落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣。

3、加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

4、精讲精练，以巩固和强化重难点知识，熟悉各种高考题型，以适应综合考试的要求。

5、在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有 比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

6、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

7、要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

2024年2月25日

一、学生情况分析：

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修三的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。

二、教材分析：

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修五的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

三、教学任务及总要求：

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

2、学习高中地理选修五，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律；

3、 教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施：

但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2．要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

五、教学进度

周次 教学内容

一 第1-2讲：地球和地图

二第3-4讲：世界陆地和海洋 世界气候

三 第5-6讲：亚洲

四 7-8 讲：东亚、东南亚

五 第9-10讲：中东、欧洲西部与俄罗斯

九 期中考试

十四 选修五

**高二第二学期工作计划篇七**

认真践行精神，在学校领导、机电部指导下从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质。 培养学生的爱国主义情怀。在全面建设社会主义和谐社会的前景下，鼓励学生走出社会，了解社会。

二、工作要点

(一)、了解、认识、熟悉全班

我班共有学生55人，而且全部都是男生，住校生35人。从综合班分流过来，大部分学生学习成绩差，一部分学生思想品德较差，受过处分的学生有二十几位。本班的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是高二，面临4科结业，一定要抓紧抓好。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)、班集体日常管理

1、班委选派:根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤管理:因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由班主任批准;请假时间在半天以上、一周以内由班主任、部长批准;请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分10分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，每月未交班主任统计。

3、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

三、思想教育

我班学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在会考中取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一)、励志教育、树立信心

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们虽然是被分流过来的，但你们仍然是我们这里的优秀者，尽管前段时间由于各种原因退步或没有进步，但你们只要发奋图强、勇起直追，考上大学仍然是有很大的希望。

第一次班会课，我要求学生认识自己、认清形势、并树立信心、抓住现在、把握未来:新学期，新面貌;新班级，新打算;新目标，新态度。本学期是你们人生的又一个转折点，希望你们与家长一起，制定一个适合自己的一个人生目标或近期一年半的目标，贴在课桌上醒目的位置，共同鼓励、共同监督、共同实施。要学生把自己最欣赏的一句话或名言或格言也贴在课桌上醒目的位置，时刻激励自己，鞭策自己。

(二)、加强班风建设

1.安排班级活动

根据学校德育工作安排，以“认识自我、悦纳自我、完善自我的三守一扬自我教育手册”为载体，在期初对全班学生提出本学期班级德育文化主题:“态度决定一切”。本学期的班级工作就是围绕着这一主题，围绕学校学生处提出的精细化管理工程，研究和探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征的班级文化，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力，进行了一系列实践与探索。开展各项实践活动。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级取个班号“态度决定一切”。

(2)布置教室环境。如设立“公告栏”、“卫生角”、“我们的傍样”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信;第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

本学期学校将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2.加强学科平衡。本学期抓紧抓好语文、数学、英语、电工基础、电子线路五科，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任却布恩那个有丝毫的放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，我们就可以继续合作，帮助学生考上大学是我们的义务。

做好班主任计划和总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过计划要认识上学期的不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

**高二第二学期工作计划篇八**

充分利用主题班会，开展形式多样的思想教育。如“行为规范教育”、“文明礼仪教育”、“安全教育”、 “如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，使学生的行为更加规范，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。

普通班的学生知识底子不薄，生活习惯差，纪律观念淡。主要的原因没有把主要心思全部用在学习上，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我计划采取了以下的措施：

1、建立学习小组。在班内组建9个学习小组，组内优中差均衡，以优帮差，以优带差。

2、制定严格的作业收交制度。要求学生当天的作业当天完成，要求所有学生全部交作业。实行作业登记制度，对不按时完成作业和不交作业的学生，给予批评教育。

3、表扬先进，激励后进。在班里建立成绩光荣榜、营造学习竞争氛围。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生。

班团干部是班主任的得力助手。对班团干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班团干部队伍。

本学期召开一次全体家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章。充分利用亲情这一“法宝”，让家长了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题。

**高二第二学期工作计划篇九**

针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划：

本学期全班共有学生62人，其中男生35人，女生27人,通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，处理学生上方法不够灵活。

我班是唯一一个普通理科班，班上学生都很懂事，也很热爱学习，并且又十分有自尊心，但是由于基础较差，他们的成绩都不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处、在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

(五)调动班级后进生各方面参与的\'主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行!

(六)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(七)加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一\"法宝\"的重大作用。

(1)工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2)开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理、

(3)建立学生与教师的沟通桥梁,促进教育教学工作。

(4)结合以上要点每周一次主题班会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育,争取杜绝安全事故的发生。

(8)加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。

(9)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会,交流学习经验。抓中间,促两头,把学习搞上去、作好与学生、家长的沟通工作。

(10)稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn