# 最新幼儿园社会教案小班春天来了 幼儿园小班社会教案(汇总11篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-04-11

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园社会教案小班春天来了篇一1、幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇一**

1、幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、幼儿小时侯的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程……对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

（一）情境感知：

2、出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3、小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1、过渡：小朋友都带来了小时侯穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时侯的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时侯的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5、小结：小时侯都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇二**

1、能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。

2、认真倾听、理解故事，学说礼貌用语\"你好\"、\"再见\"，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

绘本的多媒体课件一份；幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段；立体纸塑人物两个；自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的？和羊姐姐呢？悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊？悠悠和马哥哥时做了什么动作？和熊奶奶打招呼时做的是什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的的录像。（本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……）

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：\"找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀（鞠个躬呀），笑眯眯呀，你是我的好朋友，再见！\"

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇三**

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，平日生活中的很多事由大人包办，在幼儿园中集中表现为部分幼儿中午起床后不会穿衣、穿鞋，或者常常把鞋穿反。一天，我正在为这件事苦恼，却看见先起床的高鹤源同学正穿着我的工作鞋在教室里“啪啦啪啦”地走来走去。我刚要发脾气，却分明看见其他孩子羡慕的眼神，于是，我设计了“鞋子大集合”这个活动，并确定了此次活动的探究方向：让幼儿学会穿大小合适的鞋和体验会穿鞋的乐趣。

1．引导幼儿积极参与“鞋”的探索活动，体验成功的快乐。

2．让幼儿通过亲自感受，学会穿大小合适的鞋。

3．让幼儿学会穿鞋，培养良好的自理能力。

1、材料准备：在鞋柜里摆上各种大小不同的鞋若干，在活动区摆放各种不同功能的鞋；录音机及磁带。

2、经验准备：幼儿会读儿歌《脱鞋》。

1．导入活动

幼儿随着音乐舞动着进入活动室。

师：穿着自己的鞋跳舞舒服吗？（舒服）

分析：本环节通过师生之间的语言交流，让幼儿体验穿大小合适的鞋跳舞的感受，同时也培养了幼儿的口语表达能力。

2．请幼儿坐在地垫上脱鞋

今天，请你们跟小脚做朋友，把你们的小脚露出来吧！

幼儿跟随老师一起边读儿歌边脱鞋：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一靠，放在边上摆摆好。

分析：本环节在带领幼儿读儿歌的同时，教育幼儿有序脱鞋，既充满了童趣又锻炼了幼儿的自理能力。

3．请幼儿参观鞋柜

引导幼儿认识不同的鞋，进一步感知穿大小合适的鞋的重要性围绕“这是谁的鞋”“这种鞋什么时候穿”的问题，教师与幼儿充分交流来认识不同的鞋。

师：你们想不想穿上这些鞋跳舞？（想）你喜欢哪双鞋？

教师鼓励幼儿自由选择自己喜欢的鞋并穿上，并在音乐中舞蹈，亲身体验是否舒适。

教师与幼儿交流穿着大鞋或小鞋跳舞的不同感受。

小结：穿上了大鞋，我们会摔跤、不方便、不安全，太小的鞋又穿不进去，所以要穿大小合适的鞋才舒服。

分析：本环节中，让幼儿穿上别人的鞋跳舞，亲身体验并说出自己的感受。猜想与验证的过程使活动充满了情趣，激发了幼儿参与活动的积极性。

4．学会穿鞋

（1）鼓励幼儿自己穿鞋。

现在请你们穿上自己的鞋，走到我这边来。

教师评价谁的鞋穿得好，告诉没有穿好的幼儿他没有穿好的原因是什么。

（2）幼儿边学儿歌边学穿鞋。

我们一起边念儿歌边脱鞋子（师幼边念儿歌边脱鞋）。我又编了一首穿鞋子的儿歌，我们一起来边念儿歌边穿鞋子：拿起这个鞋宝宝，找到那个鞋宝宝，小脑袋靠一靠，小脚丫钻进去，鞋儿弯弯往里靠，两边搭扣扣扣好）

（3）穿鞋比赛，引导幼儿互评。

今天我们学会了穿鞋的本领，现在我们来比一比，看谁穿得又快又好。

小结：今天我们学会了穿鞋的本领，以后在家中你们的鞋要自己穿，不要麻烦爸爸妈妈，相信你们都是能干的好孩子。

（4）在欢乐的音乐声中跳舞

穿上自己的鞋，舒服吗？让我们的小脚同鞋一起跳个舞吧！

分析：本环节让幼儿自己脱鞋、穿鞋，并以比赛的形式来开展活动，调动了幼儿的积极性，锻炼了他们的动手能力。教育幼儿自己的事情自己做，培养了幼儿的自理能力，达到了教育目的。

5．结束活动

刚才我们在玩游戏时，有一只小虫子爬到小手上了，我们去洗洗手吧！

**幼儿园社会教案小班春天来了篇四**

新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔.给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此。根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体验，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

1.知道不能跟陌生人走。

2.模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

1.情景体验：陌生人走进班里来接小朋友陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗?(陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品)这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走?我们还要去游乐场玩呢!(又有两个小朋友站起来.跟随陌生人往外走。)

教师：(拦住)你们干什么去啊?你们认识她吗?幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗?陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗?陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗?幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

2.提问引导

教师：为什么不能跟她走呢?幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗?

幼儿：不去。

3.小结教师：不认识的人就是陌生人。陌生人来接时，小朋友千万不要跟他走。如果陌生人拿出好吃的。要带我们去游乐场玩儿，我们也不要跟着走，我们要等谁来接才走呢?幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对!只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。附儿歌：《妈妈没来我不急》幼儿园，门儿开.爸爸妈妈都接来。毛毛妈妈没有来.急得毛毛哭起来。陌生人，走过来.干万不要去理睬。别乱跑，慢等待.爸爸妈妈一定来。

新小班刚刚入园，幼儿哭闹、家长焦虑的现象，加重了早来园、晚离园环节的工作难度。虽说教师对于这两大环节的工作早有心理准备，但在应对的过程中确也感到紧张和不安，生怕出现一些安全问题。我园一直注重对幼儿进行自我保护意识与能力的培养，教师对幼儿进行安全教育的意识非常强。针对上述问题，教师们及时采取了有效的措施加以解决。首先，幼儿园实行了接送卡制度，每张接送卡上都有幼儿及家人的`合影，家长持接送卡来接幼儿，教师依卡了解持卡人是否是孩子的家人.确认后方可让家长接走，及时有效地缓解了教师对孩子家长还不太熟悉的状况。其次，教师精心设计了一系列教育活动.试图通过活动来提升幼儿自我保护的意识与能力。本活动就是其中之一。在活动的设计和组织过程中，教师注重根据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体验去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

这次活动设计缘于我班小孩子经常出现的纠纷。记得那天彬彬带来了一辆赛车，漂亮的外形、多功能的玩法顿时吸引来了无数羡慕好奇的目光，大家都想过把瘾，探个究竟。可是无论怎么商量，彬彬都是一口拒绝，理由是：“这是我的玩具，我想一个人玩，不高兴给小朋友玩。”急得小孩子们只好干瞪眼。后来在我的介入下，彬彬才勉为其难地和同伴们分享了一番。其实，这种拒绝分享和合作的行为，在小班小孩子身上非常典型，有时，即使出现了分享和合作的积极行为，但技能上也是缺失的。为此，我就以小孩子们这种常见的纠纷为内容，采用巧妙的活动形式，让他们在玩乐中萌生与同伴分享的意识，习得合作的技能，在玩乐中悟得：一个人玩得快乐，一起玩更快乐。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇五**

活动目标：

1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。

2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。

3、喜欢安静的环境。

活动准备：

1、座位：两个大半圆。（有一定的空隙，便于幼儿活动。）2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt。

3、分组材料：轻轻看书（2组）、橡皮泥、玩玩具、搭积木（2组）、夹夹子、喂豆豆。

4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

活动过程：

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）2、同上3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书（2）、橡皮泥、玩玩具、搭积木（2）、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

4、播放ppt：一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

6、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑 嘻嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。\"咚咚咚\"。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

活动延伸：

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇六**

能理解“让座”的意思。

懂得让座是一种美德，知道要给需要帮助的人让座。

体验与同伴一起表演的乐趣。

课件准备：《小蚂蚁让座》故事音频及图片；《让座》歌曲音频。

纸面教具：《我会让座》。

师幼讨论，帮助幼儿初步理解“让座”。

——小朋友们坐过公交车吗？

——你见过别人把座位让给另外一个人吗？

——你有把自己的座位让给别人吗？给谁呢？

小结：在公交车上，如果有人需要帮助，我们把座位让给他们，这就叫让座。

播放故事音频及图片《小蚂蚁让座》，引导幼儿欣赏并理解故事。

1、播放故事音频及图片《小蚂蚁让座》第一段。

——故事发生在什么地方？（公交车）

——公交车上还有哪些小动物？（小羊、小狗、小猴、小猪）

2、播放故事音频及图片《小蚂蚁让座》第二段。

——车开到了半路，谁上车了？（熊婆婆）

——哪些小动物要给熊婆婆让座？它们是怎么说的？

——熊婆婆说了什么？（谢谢你们）

3、播放故事音频及图片《小蚂蚁让座》第三段。

——熊婆婆最后坐了谁的座位？

4、播放故事音频及图片《小蚂蚁让座》第四段。

——小蚂蚁最后坐在了哪里？（熊婆婆肩膀上）

——一路上小蚂蚁在熊婆婆的肩膀上做了什么？（唱歌）

播放歌曲音频《让座》，引导幼儿进一步理解要给需要的人让座。

———谁给歌曲中的“我”让座呢？（叔叔）

——后来“我”给谁让座了呢？（老婆婆）

——你们知道为什么要给老婆婆让座吗？

小结：让座是一种文明的行为，也是传统的美德，老婆婆年纪大了，公交车行驶的时候会站不稳，容易摔倒。所以，我们如果遇到一些身体不好的人、老爷爷老奶奶或者是带着小宝宝的妈妈，可以给他们让座，这样我们会感到快乐，别人也会觉得很温暖。

提供纸面教具《角色头饰》，鼓励幼儿表演故事内容。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇七**

1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友!

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

(一)游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友!激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的.?(嘿，嘿，我们都是好朋友!)谁出来了?老师刚才是怎么说的?找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

4、请个别幼儿请小客人。

(二)友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗?

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

(三)音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗?现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

(四)总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗?想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢?

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的..(幼儿判断是不是好朋友做的事情)

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇八**

1、增强幼儿在别人遇到困难时乐于帮助得意识。

2、使幼儿进一步体验乐于助人的快乐。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

通过教师的引导和提问，幼儿将帮助别人后的快乐情绪和体验表达出来。

1、可变换表情的蜗牛图两幅（蜗牛壳上分散贴上双面胶）。

2、彩色皱纹纸若干张，电话一部。

3、一面铃鼓，粘在夹子上的彩带（同幼儿人数一样多）。

（一）知道自己的帮助能使别人和自己都高兴

1、师生围坐在地毯上讲故事：

森林里在开动物联欢会，小蜗牛被小河挡住了路还没来，它很着急。

师：请小朋友帮它想想办法。

2、继续讲述并提问：

大家帮小蜗牛过了河，小蜗牛真高兴，脸上露出了甜甜的微笑。

师：小蜗牛为什么露出了微笑？

是谁帮它想的办法？

你帮了小蜗牛，你心里感觉怎样？

3、小结：别人有困难时，你帮助了他，他会很高兴，你自己心里也很高兴。

（二）体会自己的帮助能使别人和自己都高兴

小蜗牛打电话说想参加服装表演，可自己的衣服不漂亮，很着急，怎么办？

1、小蜗牛又有困难了，我们应该怎样做？

2、帮小蜗牛装饰衣服。

（1）观察小蜗牛的表情（不高兴）。

（2）演示装饰方法：将皱纹纸团过后粘在蜗牛壳上有胶的地方。

（3）幼儿分两组装饰。

（4）观察小蜗牛的表情（高兴）。

师：小蜗牛为什么笑了？谁帮它们穿的花衣服？

你帮助了小蜗牛，他们很高兴，你心里怎样？

请你看看你身旁的小朋友脸上怎样？

3、小结。

（三）通过游戏，进一步体验和表达互助带来的愉快情绪

1、继续叙述故事：小蜗牛的衣服最漂亮，得了第一名。

2、小蜗牛送来了许多彩带感谢小朋友，大家用彩带做一个《揪辫子》的游戏。

（1）出示彩带，讲解游戏方法及规则。

（2）提示幼儿互相帮助夹辫子。

（3）教师与小朋友一起用鼓声当信号游戏。

到户外继续游戏。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇九**

二十一世纪需要高素质的人才，从小培养幼儿勇敢自信、不怕困难的品质相当重要。根据小班目标，其中有一条：“初步培养幼儿不依赖别人，学会克服简单的困难。”结合我班幼儿的实际情况：在家中比较依赖父母长辈；孩子们碰到一点点小事就哇哇哭个不停；独立自理能力较弱、怕困难。由此我设计了《一、二、三自己爬起来》这个活动。结合认知目标中“引导幼儿学习普通话，大胆地表达自己的想法和意愿”，我将语言目标重点定位于学说两个短句：、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。而且采用了小班幼儿感兴趣的木偶表演，通过边看边议，以及让幼儿与木偶对话，为木偶们动脑筋想办法等手段，让幼儿在愉快的活动中，大胆地用比较规范的语言表达自己的想法，鼓励小朋友不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

1、在看看讲讲的过程中，理解木偶表演的内容，学说短句、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

2、鼓励幼儿不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

4、体验合作创编游戏的`乐趣。

材料及环境创设：木偶：大象、小兔、小猪、小猫四个角色；事先请两位老师排练好表演内容，布置表演场景。

一、引起兴趣：今天，老师请来了几位小动物来表演节目，你们想看吗？

二、初步感知：（分段观看表演，边看边讨论）

1、从开始——小兔说：“哎，你太重了，我扶不起”问：

（1）大象怎么啦？

（2）小兔看到大象摔倒了，它怎么说？（学说短句：。先个别幼儿回答，后集体练习。）

2、从小猪出场——“哎，你太重了，我扶不起”。问：谁又来帮助大象，它是怎么说的？（集体练习以上短句）

3、小猫出场“喵喵喵”问：

（1）谁又来帮助大象了？

（2）小猫会对大象说什么？（请个别幼儿上台来对大象说）

4、过渡提问：三个小动物都扶不起大象，这可怎么办？

（1）请幼儿讨论有什么办法让大象起来？

（2）个别幼儿讲自己的办法（2—3名）。

5、看最后一段表演问：小动物对大象说了什么话，大象爬起来了吗？（练习短句“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”）

三、反复感知：（完整观看表演，引导幼儿学着讲讲）

1、交代表演名称。

2、要求幼儿一边看表演，一边可以和小动物一起表演。

四、迁移运用：

1、出示小熊，它走着走着就摔倒了。（师：哎呀，小熊摔倒了，我们怎么对它说？）

2、如果你摔倒了，你怎么办？

3、小结：鼓励幼儿摔倒了不要怕，自己爬起来，做个勇敢的孩子。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇十**

1、让幼儿知道自己在游戏中所扮演的角色，会在游戏中做一些和角色相关的事。

2、引发幼儿愿意在集体面前大胆表达。

1、增加娃娃家及其他主题的.物品投放，如：娃娃家的电视机、遥控器等；理发店的剪刀、梳子、吹风机、剃刀及洗发水等。

2、观察、捕捉幼儿游戏动向，根据幼儿游戏行为、发展和需要提供材料。

带领幼儿参观理发店，了解相关的人、事、物，并取得家长的配合，帮助幼儿积累相关主题的语言、行为。以“做客”、“理发”等内容展开讨论，启发幼儿分清不同角色、不同职责，以及与之相对应的角色用语、角色行为。

**幼儿园社会教案小班春天来了篇十一**

1、消除对黑暗的恐惧感。

2、感受夜晚的宁静与美好。

小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

1、情景表演：帮帮小兔子。

（1）教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

（2）\"小兔\"提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

（3）\"小兔\"根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

（1）教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的.山洞有点怕！

（2）\"小兔\"来到\"山洞\"前，往里看看，说：\"山洞里好黑啊！我该怎么办？\"请幼儿帮忙想办法。

（3）\"小兔\"先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的\"山洞\"可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过\"山洞\"。

（4）\"小兔\"在大家的帮助下顺利通过\"山洞\"。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

\"小兔\"：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn