# 最新小学教研员述职报告 小学教研业务述职报告(模板15篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-04-11

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教研员述职报告篇一各位领导，教师们：首...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教研员述职报告篇一**

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

三、改善措施

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的`教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和教师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的!本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

**小学教研员述职报告篇二**

本学期来，我校认真落实《小学管理规程》，《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，教研工作以新课程标准精神为指针，以科研导航，推动学校整体发展，推进农村课改，努力构建优良的校园文化，不断提升学校教育教学质量。

一、树立“以研兴校”意识，推进课程改革的深入

树立课改新理念，扎实推进课程改革。坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，潜力为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。

（一）改善业务学习

1、组织好教师集中学习

每周的业务学习安排在周一的例会举行。学校教研及业务学习工作特作如下规定：落实好每周一晚的例会业务学习时间，做到有教研活动安排，每次教研活动有主题、有教研活动计划、做到定时间、定资料、定中心发言人，有讨论、有记录。

2、指导好教师的个人学习。

（1）学习资料：即读教育理论专著、读教育教学期刊、各科课程标准。

（2）学习做到有方向，带着问题学，与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。

（3）读书笔记摘抄与教学有关的资料并有自己的学习心得，字数整学期不少于5000字。每人本学期有一篇经验总结。

（二）带给展示舞台。

1、改善教研工作，努力提高教研实效。

（1）校性公开课：我校本学期由王红宝、黄晓宇、林育娥、郑美琴、林清灿五位老师开五节教学观摩研讨课，开课老师都带给公开课的教案、教学设计说明，每次有安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程有构成材料备查并上传到网站。

（2）开展好点性研讨会。主题：《新课程理念转化为教学行为提高新课程的实施潜力》，我校为点性教学研讨会带给现场，并为研讨会带给的年段是：六年语文（担任教师：王红宝）、六年数学（担任教师：陈秀鹏）收到了很好的效果。

2、加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。一是互听互评。每位教师每学期至少听课16节，每次听课评课要有记录，要二是创造机会有计划地让更多的青年老师走出校门听课，与名师接触，感受大师风采，寻找成长的灵感。

二、增强“以绩强校”意识，促进教学质量提高。

教学工作是学校的中心工作。我校加大了教学管理力度，继续实践课改新理念、整合好课改理念与教学行为，稳步提高教学质量。

（一）完善评估制度

1、教学管理工作根据新修订的《安溪县小学教育教学常规管理评估办法》落实学校教学常规管理工作。

（二）强化过程管理

1、落实备课要求，备好每一堂课。备课要求“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生潜力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。

2、做好查课工作，确保开足、开齐上好各科课程。我校加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不随意调课；有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行。

3、深入课堂，随机听课，跟班听课，查备课笔记，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本状况，及时反馈教学中的得与失，真挚帮忙教师提高课堂教学水平。

4、每位老师应针对教学设计及课堂教学进行评价反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改善措施。

5、能按县常规要求设置作业本，各年级作业量适度，资料精当，难易适中。作业批改认真、及时并做好批改状况记载和有针对性、能解决问题的讲评工作。

6、落实“双高普九”年进度目标。一是成立“双高普九”工作小组，认真做好各专题的建档工作。二是规范各类建档材料。学校的教育、教学、科研资料要定期收集，尤其是新课改学习培训、讲座、教研、论文发表或获奖等资料，都规范整理。四是切实抓好巩生防辍工作，招生巩生工作。认真抓好适龄儿童（幼儿）和残疾儿童入学工作和巩生防辍工作，切实落实好初、幼、特教事业计划。由我校试办的特教辅读班能加强管理指导，透过特教辅读班的开办，探索、积累和推广一些转化后进生的成功做法。确保了适龄儿童入学率到达100%，小学辍学率控制在0。3%以内，三类残疾儿童入学率达93。3以上。

（三）加强质量监控

1、毕业班工作

（1）、提高认识，加强对毕业班工作的管理

教学质量是学校的生命线。我校加强对毕业班工作的指导和管理，把毕业班工作列入学校管理工作重要议事日程，毕业班教学成绩稳中有升。

（2）、强化过程性的管理和指导一是强调一个“早”字。本学期分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上进行适当的鼓励，同时重视开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造乐学、爱学、勤学的育人氛围；二是突出一个“深”字。学校行政做好检查、指导、落实、反馈工作；三是体现一个“调”字。透过定期或定期的质量监控、单元检测汇报制度及时发现教学状况，及时调整教学策略。

**小学教研员述职报告篇三**

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、工作完成情况

(一)、自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实;贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好;教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己。如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、\"严爱\"优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20\_年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

二、新年的工作思路

(一)培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性;其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

**小学教研员述职报告篇四**

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱人民，热爱社会主义祖国，注重加强个人思想道德修养。以德为重，加强政治业务学习，提高思想知识觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不赌博)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

小学教学教研述职报告3

**小学教研员述职报告篇五**

尊敬的领导：

我工作20年，就做了20年班主任，当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20\_年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

\_x

**小学教研员述职报告篇六**

弹指一挥间，又一个学期结束了，本学期我们高一数学教研组在学校领导的指导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，不辞劳苦，奋力拼搏，顺利完成了本学期的各项教学任务，为提高我校的教育，教学质量的提高做出了一定的贡献。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教师们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周五）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、认真做好新老教师结对子工作。根据我们数学组人数多，青年教师也多的特点，要切实做好拜师结对工作。老教师应从教育教学的各个环节对新教师进行指导帮助，使他们能迅速的熟悉并适应教育教学工作。利用骨干教师、学科带头人的专题讲座，发挥名师的辐射作用。加强青年教师的培养。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，以导学案的形势上课，大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

3、进一步新课改的调查和研究，及时认真组织好教师参加各种新课程培训，分阶段及时总结交流课改经验，针对目前的诸多问题如：内容多，课时量不够；习题难，学生做不了；课程结构变化大，要求教学资源多；对于标准和教材的要求难于把握，组织教师们进行研究，力争做好课改教学中的各项工作。

4、进一步加强与县教研室的联系，加强与其他兄弟学校的交流与合作，认真学习兄弟学校的课堂教学方法。通过联系、交流与合作，了解学科的新信息，新动向，达到充实自己和提高自己的目的。

经过全组成员的努力，数学组取得了很大的进步，但教育改革，教育研究是教育事业发展的一个永恒的主题，我们将在今后的工作中将进一步努力，不断创新，使数学组的综合实力更上一层楼。

**小学教研员述职报告篇七**

大家好，我是xxx，是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手的`标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现就将工作情况作如下总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的`责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

1、教学理念。

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

2、课堂教学风格。

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

3、教育格言。

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

4、教学内容。

三年来，一只承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

5、教学方法。

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自已与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

**小学教研员述职报告篇八**

教研室主任述职报告精选(一)

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

20xx年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于20xx年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从20xx年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

20xx年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，xx等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

20xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

20xx年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，xx等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。

x月xx-xx日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室xx月xx日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---xx，低段---xx;

数学组高段---xx，低段---xx;

综合组xx。

在教研室的协调和指导下，她们在20xx年xx月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在xx月和xx月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

08-10一学年，经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我对校本教材草案又进行了多次审订完善和增补优化。学校在10年x月已将校本教材《为中华之崛起而读书》付印成册，并从10年秋学段起已经投入使用。

建校两年以来，王校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成的两本07-08学年和08-10学年《教师节专刊》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

四.课题实验拉开能力评价的帷幕，课题研究向纵深发展

五.持续开展了教师教学基本功训练系列活动

六.继续发现培养中青年教师的教育教学创新行为

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如连晶晶老师的《学生学科学习成长评价》、杨君霞老师的《小学语文科单元课文预习笔记卡》和王昆老师的《思贤语文教学评价积分尝试》等。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20xx年我校教研工作的一些成绩，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

教研室主任述职报告经典(二)

教研室主任聘期已经结束，根据公共课部的统一要求和安排，现将四年来的工作情况作一下总结，请领导和老师们给以评判。

从xx年至xx年四年中，我担任德育教研室主任，负责德育教研室的教学管理等工作。四年中我任劳任怨，认真负责，能够尽职尽责的履行教研室主任的责任，比较圆满地完成了教研室的各项工作。具体总结如下。

教学工作方面，围绕提高和确保教学质量这一中心工作，在教学任务安排、教研室教研活动、教学改革等方面认真开展工作。

在教学任务的安排上，为确保教学质量，调动教师的教学积极性，采用民主方法安排教学任务。先让各教师自己根据各自情况选择教学班级，然后稍微进行协调，比较顺利地安排好教学任务。这样一来，往往是教研室主任排在最后，承担比较困难的教学任务。但我都能够勇于承担，并且比较好的完成教学任务。同时，四年中，由于校区的特殊情况，有几个学期教学任务有些不足，为了保证教研室各位教师都能完成教学工作量，我几乎每学期都要承担德育课以外的一些课程，四年下来，我所承担的其他教学课程大5-6门。这样虽然自己辛苦点，但大家都能完成教学任务，对我来讲也是件高兴的事情。

在教研活动方面，四年中始终坚持认真搞好教研活动。教研活动的好坏，在很大程度上影响教学质量，也影响科研水平。根据公共课部的要求，每学期我们都能够认真填写教研室活动计划，并能够认真搞好教研活动，避免形式主义。有的老师也不止一次谈到，说我们教研室搞的教研活动比其他教研室都多。虽然有些不满，但大家还都支持我的工作，都能积极参与教研活动，我在此也表示感谢。

教研活动中比较大的一次，是我们在xx年邀请济南校区学生处和各教学部从事学生工作的相关人员进行的一次教研活动，内容是大学生的思想现状与德育课的教学，我们也请吴高波书记进行了指导。这次教研活动对老师们提高教学效果大有帮助。上学期，我们认真组织了有关中外合作办学思想观念的大讨论，收到很好的效果，我也代表德育教研室在公共课部进行了交流。

在教学改革方面，围绕提高教学质量，与薛惠芝书记统一思想，互相协同，在教研室中提倡和鼓励教师进行教学改革，取得较好效果。

由于课程性质的关系，德育课和大学语文课在部分教师和学生看来总不如某些课程重要，学生学习的主动性普遍不高。要提高教学效果，教师自身的提高和努力是不可或缺的。教研室的全体教师在提高自身素质和能力的前提下，大家都有教学改革的积极性。几乎每个教师每学期都会在教学方法上进行一些改革，以求提高教学效果。虽然我们的改革没有过分张扬，但教学改革的效果是明显的。现在大家已不再埋怨学生不认真听课学习了，而是更多地在想办法让学生能够认真听课了。这是一个非常好的变化。从教学情况的实际反映看，我们德育教研室教学效果还是得到学生认可的。当然，在促进教师教学改革方面，教研室主任和支部书记作了一些工作，但主要的还是全体教师的改革积极性起了重要作用。

课程建设方面，由于教研室的两门课程均未列入重点课程建设课程，课程建设的资金来源很少。

尽管如此，我们还是从实际出发进行了一些课程建设的工作。

主要就是教学相关参考资料的积累。除了充分利用资料室现有教学资料外，我们主要集中在影像资料的收集上。教研室发动教师广泛收集与教学有关的影像资料，进行集中管理，做到资料共享，发挥了很好的作用。

积极组织好青年教师讲课比赛工作。20xx年教研室推出贺建芹老师参加青年教师讲课比赛，最终取得三等奖的好成绩。教研室和贺老师都做了大量辛勤的工作，特别是贺老师更是付出了非常多的精力和汗水。尽管有的老师认为成绩不是很好，但我们认为，贺老师是多年来济南校区参加讲课比赛的两课教师中所取得的最好成绩，这已经是一个很大的进步了。

在科研工作方面，四年来教研室的科研项目有了很大的发展，取得了可喜的成绩。由于各种原因，公共课部的科研工作一直是弱项，德育教研室的科研项目也不多，水平也不高。

近四年中，在公共课部促进科研工作的各项措施的推动下，德育教研室配合公共课部工作，积极鼓励和推动老师们申请科研项目。在大家的共同努力下，在专家教授的无私帮助下，德育教研室的科研课题越来越多，层次越来越高，科研团队的雏形基本形成。

在本科教学评估工作中，认真负责，克尽职守，各项任务圆满完成。本科教学评估是我校xx年的头等大事，事关学校的发展大计，全校上下非常重视。

我们教研室根据学校和公共课部的要求和安排，认真、不打折扣地完成了与本教研室相关的各项工作任务。教学评估中有大量琐碎的同时又是细致的工作要做，我们教研室共五人，老教师2人，年轻教师3人，其中有2人正在读博士学位，学习任务重，同时还承担教学任务，时间和精力已使他们难以承担更多地工作。

这样有关评估方面的工作就主要压在了我的肩上。我能够以大局为重，不埋怨，不推托，保质保量地完成了相关的工作。

虽然辛苦点，但我还是积极承担了下来。

其他相关的工作，能够按照要求做好。教研室主任的工作除了教学科研等教学管理工作以外，还有其他一些相关的工作。这些方面，我都能够按照要求及时认真地完成，保证了正常的教学秩序。

最后一点，能够团结广大教师，形成团结协作的良好氛围。教研室的工作要做好，离不开每一个教师，因此，形成一个良好的工作氛围十分必要。我力图打造一个良好的团队，在这方面也下了一些功夫，收到了一些效果。当然，教研室老师们之间不可能没有矛盾，团结也并不是以牺牲原则为代价的。我要求自己能够尊重每一个老师，也力图公正地对待每一个老师，但由于水平所限，实际上可能做得还不够。如果在哪些方面伤害了哪位老师的话，我要告诉你，我并没有想伤害你。同时，也趁这个机会向你说声对不起。

教研室主任，不是什么领导，更不是什么干部，只是一个为大家服务的差事。

对我来讲，教研室主任更多的是一种责任。做好教研室主任，要上对得起系部领导，下对得起普通老师，说实话，还真有点不容易，有时候也觉得挺累。好在有领导和老师们的支持，这是我最大的依靠。谢谢大家!

教研室主任述职报告推荐(三)

一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

一、增强两个意识责任意识;在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到;两早一细即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作;一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。表率意识;中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官.但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是苦;。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是换一个角度去思考，换一种心态去面对坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任述职报告热门(四)

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我用心配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，此刻将一年的状况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》;对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了必须的质量。

三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、用心反思暑期远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，个性是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育潜力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一向在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，资料包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，建立个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还用心按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得必须实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作潜力，促进了教师们的专业发展。

四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎样摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单修改，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大;\*、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每一天加强练习运用，此刻不仅仅能打字排版，而且还会建立个人博客，写日志推送发表等;陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费超多的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：1、暑假义务教育阶段教师远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。3、配合区教育局做好有关建立学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动务必无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，期望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

教研室主任述职报告最新(五)

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践潜力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用潜力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体状况如下：

1.召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好;陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改善，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2.定期进行教学状况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，群众备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相贴合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的状况。在群众备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的资料做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

二.用心开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，潜力无法提高的现象，大学英语教研室用心组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也用心投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了必须的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建贴合素质教育要求，体现创新潜力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面潜力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

**小学教研员述职报告篇九**

1、组织进行了部编教材语文一年级教材教法培训。

2、组织进行语文绘本课题结题。

3、组织进行了数学学科“把握教学本质，演绎别样精彩”同课异构系列活动。

4、组织进行了数学学科“立教材之基固教学之本”主题培训活动。

5、组织进行宽城区小学首届情景剧展示活动。此次活动引领学校加深对教材、对生活的理解，增加与教材与社会的互动，多方位的汲取文化营养，提升学生团队协作能力和凝聚力，进一步提升了学生综合素养。

6、组织进行科学一年级新教材教法培训。

7、组织进行小学道德与法制学科“历史故事大赛”。

8、组织进行统编教材道德与法制教材教法培训。

9、组织了“国家艺术基金”书法作品进校园宽城区天津路小学站暨宽城区王中子名师工作室名家大讲堂活动。

**小学教研员述职报告篇十**

一学期的工作已近尾声。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，积极探索，收到很好的效果。现将本学期的工作总结如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了刘淑凤、王秀梅等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，本学期还看了全国优秀教师吴正宪老师数学优质课的录像，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。

教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们教研组活动的目的。但是，我们知道，在我们的工作中还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学教研员述职报告篇十一**

1、在大质量观的引领下，进修、小教部对质量监测工作高度重视并已成为常态，为让监测工作程序化、制度化，编印了《宽城区小学质量监测规范化操作手册》。监测工作在进修校领导指导下，从报名、取卷、考场安排、换校监考到考生及监考教师的纪律要求，再到区内校际间监考的协调、各校巡视员的选派，包括阅卷、大数据分析等工作等都做了制度化要求和周密细致的安排，确保我区质量监测顺利、有序地完成。本年度小教部组织了期中全年级学生学业质量检测2次，期末四、五年级质量追踪测查2次，一、二、三、六年级普通测查2次。

2、组织毕业班参与长春市毕业班测试1次。

3、配合教育科组织6年级参加长春市质量测查一次。

宽城的教育是一盘大棋，围绕这盘棋，作为教学业务管理者，我们要理解布局者的理念，从弈棋者的角度构思博弈。棋如人生莫放弃，人生似棋须争先。

展望2024，小教部有更多的工作要精研、要细做。

教而不研则浅，研而不教则空，教无止境，研无止境。在今后的教研工作中，我们小学教研部的全体教研员愿意用我们的真心、我们的执着、我们的智慧营造出一片海阔天空，让这里成为基层学校、成为教师学生智慧帆船的起点。在课改中破浪前行，驶向成功的彼岸。我们甘为人梯，乐于服务，待到山花烂漫时，她在丛中笑。

**小学教研员述职报告篇十二**

大家好！

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导,让我真正体会到了这个集体的温暖。

作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。

为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。

每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。

我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的`更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的需要。

（1）加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

（3）认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。

学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

（4）提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、 “研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。

平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。

做好对学生进行学科技能测试工作，每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测。面对我乡的地理位置较偏远，教师整体年龄结构偏大教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。

召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。

当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家！

**小学教研员述职报告篇十三**

1、3月初用两整天时间、分四片、进行了四场主题为“确立目标明方向，宁心聚力提质量”教学质量分析会，会上所有学校教学校长对本校教学质量进行了分析，部分一把校长和教学校长还进行了现场点评。

2、组织进行了宽城区小学“教学能手”评选系列——教学校长听评课展示活动，期间，小学所有教学校长对现场展示课进行了评课。此次活动对教学领导队伍进行了一次阅兵。

3、用持续3个月时间完成全区170余小学员额教师教学技能考核。内容包括笔试和教学技能面试。

4、组织进行了宽城区青年教师课堂教学“争艳赛”，全区75名不同学科青年教师一展身手。一次次的赛课，一点一滴的积累，一步一步地成长，“争艳赛”不仅仅是青年教师展示自我的教学平台，更是相互学习、交流、借鉴、提升的事业舞台。

5、长春市青年教师大赛分为小学语文、数学、英语、道德与法治(品生品社)、科学、书法，共计6个学科进行。所有学科教研员集中一周时间为参赛教师辅导专业知识并备课，经过笔试、做课两个环节，我区12名教师分获一二等奖。

6、分四周指导组织了四个教育发展共同体的集体备课展示活动。

**小学教研员述职报告篇十四**

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先请允许我代表我们英语组的四名成员提前祝大家新春快乐，牛年大吉！这学期以来，英语组在各位领导和同事们的关心支持下，在各个班主任的共同参与和积极配合下，我们才能按照自身岗位职责的要求，尽心尽力的做好本职工作，并能发挥主观能动性，一起在英语学习上潜心专研，用于实践。

由于学科的特殊性，我们没有语文老师那般的文采，也没有数学老师那般极具逻辑的思维。在这里，我只能用最朴实的语言谈谈我们组的情况。

这学期，我们英语组比以前也强大了。常海燕老师教学经验很丰富，在我们组虽然她年龄最大，但还是虚心的和我们一起讨论教材，研究学生，指导学生。王侃侃老师从事小学英语教育也很多年了，她是我们的榜样，不但对教材很熟悉，而且工作起来相当严谨，还特别爱看书爱学习。刘玉洁就更不用说了，小姑娘英语发音最地道，她还参与了学校网站“学生园地”的管理，工作起来丝毫不马虎。在我们四人的努力、协作下我们组走过了一个学期的历程，在这个学期中，我们四个人从茫然走向成熟，从烦乱中渐趋于有系统、有条理的工作状态。

首先，说说我们组的教学情况吧。我们组从九月份开始就积极的进行听课、评课活动。我们都知道，小学英语重听说，怎么样让这些孩子们都可以在课堂中进行口语练习呢？里面有人数的问题，也有纪律掌控的问题。我们在听课、评课的过程中，规范了多种口语的训练方式：指名说、齐说、组与组说、男生与女生说。另外，我们还采用同桌对话的形式，这个古老的方式正可以让每一个孩子在课堂中都操练到句型，同时我们也会有一些革新，让孩子们通过表演对话来达到实际运用语言的能力。我们通过彼此观摩课堂教学情况，及时地发现问题，解决问题，同时也能闪现出一些教学的亮点以供彼此学习。虽然小学的一个单元内容，只是几句话，但是我们同样会进行很多的讨论，不是讨论教学的重点是什么，用什么方式才能让学生学会，而是讨论怎样才能打开学生的意志之门。记得翟校长说过：我们应该把10％的精力用在教知识上，20％的精力用在教法上，70%的精力用在研究人性上，启迪学生上。教学工作之余，我们还积极进行投身教科研。只要一有机会，我们都会积极的开始准备。本学期我们组每位老师都有论文发表或获奖。

一学期来，通过我们的共同努力，我们组也收获了一些成绩：首先，九月份刘玉洁老师的录像课参加了省里的 ，虽还未结果，但得到了教研室冉老师的充分肯定；。记得在准备的额时候，我们组的成员没有因为这是她一个人的事而各忙各的，而是都积极的配合她，帮她修改，帮她备课，一次又一次的听课，直到这节课大家都满意为止；十一月份，在沁源中心校英语高级明星验收时，咱们学校的王艺晓、王梓林唱的英语歌曲及自身素质方面得到了中心校领导及其他学校老师的一致好评；十二月份，在济源市“济水西关杯小学英语短剧大赛”中，我们的短剧获得二等奖。这是我们第一次尝试这样的活动，毫无经验。排练期间，为了能让作品更好的展示出来，我们有过异议，有过争吵，。但当意见达成一致时，我们又亲如一家。尤其是王侃侃老师，她的认真劲儿很值得我们学习；在赛声乐活动中，刘玉洁老师取得了中心校二等奖，并且在期末调研中包揽了六年级英语的前四名。因此，我们更加明白，组内任何的一次比赛，任何一次活动，都是我们大家的事情，只有一同准备，一同商讨，才会有更好的成绩。团结协作精神不仅在我们四人中间流淌，它还体现在六语组的四个姐妹身上。记得开学时，学校安排我们和六语组一起办公，我们都觉得彼此不熟悉，学科又无联系，呆在一个办公室很没意思。可是后来，学校要安排我们搬到综合楼去，我们彼此真的舍不得了。

回头再看，无论我们走过怎样的路途，获得怎样的成绩，或者遇到怎样的坎坷，黄小就是我们的有力臂膀。感谢黄小温馨的工作环境、感谢黄小各级领导的人文关怀。我们四人都以能够在这样一个环境优美，文化气息浓厚的地方工作而骄傲；以自己是一个黄小人而感到自豪。

最后，再次祝各位同仁春节愉快，牛气冲天！

谢谢大家！

**小学教研员述职报告篇十五**

尊敬的领导：

从\_年7月来到\_x小学任教以来，不知不觉已经走过了一年，在这一年中我完成了从学生到教师的角色转变，在工作中深刻体会到了教师的艰辛和快乐，对于教育的认知更加深刻，愿意为了每一个孩子的成长付出自己的青春和汗水。一个学年的工作已近结束，我受益良多，学校其他老师对我这个新丁的帮助也让我得到更大的成长。现在我谈谈这一年的得失，以便取长补短，促进自己业务水平的提高。

(1)注重师德修养

身为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入进行政治学习，做好政治学习，提高自己的.政治思想素养。本学年按教委要求认真学习了《致加西亚的信》和《做卓越的教师》两本教育书籍，认真撰写读书笔记及心得体会。认识到忠诚、责任、爱心、勤奋、实干等品质对做好教师工作的重要性。同时学习师德先进事迹，如：学习张丽莉老师和东石镇莲山小学教师的先进事迹，学习他们的高尚师德，关爱每一位学生，提高自己的师德修养，在教育教学中注意渗透德育目标。在工作中服从安排，认真负责，人际关系融洽。

(2)工作得失

通过一年的教学实践，所教的学生对科学的兴趣越来越浓厚，在问题发现，假设提出，设计实验方案，实施实验能力，数据收集分析，知识拓展延伸和应用等方面有了不同程度的提高。本学年我组织了多种多样的科学学习活动，如科学实验活动，科学小制作，科学手抄报，学习互助小组等等，让学生乐于学，敢于想，勇于做，将知识和实践结合起来，使学生思维和实践能力有所提高。但在工作中还是暴露出自己很多不足的地方，如课堂掌控能力还有待加强，对部分教学重难点的诠释还不够老练，教学语言的简洁度有待提高。

(3)认真钻研教学

这一学年我被安排担任四年级、五年级和六年级的科学科教学工作，按照新课程标准的要求，按时保质地完成教育教学工作，努力探索适合自己的教学模式，形成属于自己的教学风格。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，分析学生的认知水平，力求准确把握每节课的重点和难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知水平及相应知识掌握程度的教学方法及教学形式。根据本学科特点，培养学生的集中思维和发散思维，着力培养学生的科学探究技能和创新意识。认真设计教案，并不断归纳总结教学经验，促进自身教学水平的提高。在此基础上还总结撰写教育教学随笔及《培养学生科学技能与方法的探究》和《从疑出发探究新知——探究式课堂教学策略》的教学论文。上课时注重学生学习主动性的发挥，发挥自己作为教师在学生学习中的主导性作用，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习方法的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生在竞争和互助的氛围中不断提高。另外我致力于培优转后，让不同的学生在科学上得到不同的发展。作为新教师，我一直在边教边学，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

(4)坚持业务学习

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。教委办和学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师业务培训，十校联动新教师教学设计能力提升专题培训活动，校内的公开课、教研活动和\_年小学科学“指导学生学习科学技能和方法”主题研训活动等，我受益匪浅。尽管工作很忙碌，但是这些培训和学习也很充实和富有趣味，学习了许多先进的教育教学理论，进一步验证了自己在学校时学到的相关教育教学知识，深刻领会新课标精神，也在工作中反思自己的教学活动，研究学生，探究教法，积累经验，逐步树立起以学生的全面发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教育教学观。

因此，我还要注重提高自己的教学技能，践行终身学习的师德要求。一年来的教学工作，有付出有收获，有挫折有成功，有探索有反思，有学习更有成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn