# 高三物理教师工作计划第一学期 高三物理教师工作计划(通用11篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-04-11

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高三物理教师工作计划第一学期篇一高三物理通过第一轮的复习，学生大都能掌握物理学中的基本概念、规律，...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三物理教师工作计划第一学期篇一**

高三物理通过第一轮的复习，学生大都能掌握物理学中的基本概念、规律，及其一般应用。但这些方面的知识，总的感觉是比较零散的，同时，对于综合方面的应用更存在较大的问题。因此，在第二轮复习中，首要的任务是能把整个高中的知识网络化、系统化，把所学的知识连成线，铺成面，织成网，疏理出知识结构，使之有机地结合在一起。另外，要在理解的基础上，能够综合各部分的内容，进一步提高解题能力。三轮复习是学生考前静悟阶段，是学生们提高成绩的最后一步，要做好计划、准备好资料。要注意区分知识重点、难点、非重点和高考热点，有的放矢、合理而高效的利用有限时间，减少无效“劳动”。

第二轮：20\_\_年x月x日—20\_\_年x月x日

一、内容安排

牛顿运动定律

能量

带电粒子在电场中的运动

电磁感应和电路分析、计算

物理学科内的综合

选择题的分析与解题技巧，实验题的题型及处理方法

论述、计算题的审题方法和技巧

物理解题中的数学方法

二、实验复习

配合练习题的讲解，使学生理解实验原理，实验方法。如伏安法，分压限流的选择，滑动变阻器的选择等。

三、第二轮复习注意的几个方面

1、应抓住主干知识及主干知识之间的综合

（1）牛顿三定律与匀变速直线运动的综合（主要体现在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式）。

（3）以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合，

2、审题能力的训练

3、答题规范

文字表述方面要做到以下几点：

（2）说明题中的一些隐含条件；

（3）说明研究对象，划分研究过程；

（4）写出所列方程的理论依据（包括定理、定律、公式）

（5）对求解出的物理量中的负号的含义加以说明

解题过程

（1）要方程而不是要公式，（要把公式与题目内容联系起来）。

（2）要原始式而不是要变形式

（3）要用原始式联立求解，不要用连等式，不断地用等号连等下去，因为这样往往因某一步的计算错误会导致整个等式不成立而失分。

最后对结果也要注意：

（1）对题中所求的物理量应有明确的回答（尽量写在显眼处）

（2）答案中不能含有未知量和中间量

（3）一般在最终结果中保留1到2位有效数字

（4）是矢量的必须说明方向。

总之，夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理的能力是关键，在第二轮的复习中，应尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。

第三轮：20\_\_年x月x日—20\_\_年x月x日

继续做好理综考试的适应性训练。通过教务处根据各地最新信息组合做理科综合试卷，加强训练学生适应学科间的思维转换，快速反应能力。学会考试，增强应试能力。加强心理素质训练，培养沉着冷静、临场不慌的心理品质。

学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，达到提纲挈领、有序清晰、让书变薄。回扫边角知识、易忘知识点，回审练习考试中典型的错题，认真分析错误的原因，明确是属于知识缺陷、理解错误，还是自己一时疏忽看错了题，或是计算失误、书写不当等。

**高三物理教师工作计划第一学期篇二**

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材是北京师范大学出版社出版的《高中物理》教材，此教材是以教育部20xx年普通高中物理教学大纲为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，编写了《高中物理总复习指导》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的.第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊点，这届是北京理综独立命题的第五年，理综的物理部分北京特色初见端倪，为我们进一步研究高考复习工作提供借鉴。我们学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会有较大差异。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1。面向全体，分类指导

认真学习高中课程改革和高考大纲有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制订恰当的教学复习计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育教学工作的基础。

2。抓好\"三基\"，培养能力

高三年级物理属理工科选修课，本届学生要参加理综模式的高考，物理属于综合理科考试中的重要部分。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系统地理解和掌握好基本知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

3。研究教法、改进教学、教学相长

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务（如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论）交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

本学期共21周（20xx年9月至20xx年1月）。本学期计划完成《高中物理总复习》的第一章至第十二章教学内容，按实际授课18周计算，每周4课时，共72课时。

第一章质点的运动5课时

第二章牛顿运动定律6课时

第三章圆周运动万有引力5课时

第四章机械能6课时

第五章动量动量守恒定律9课时

第六章机械振动和机械波5课时

期中考试第十一周（11月6日—11月8日）

第七章电场8课时

第八章稳恒电流6课时

第九章磁场8课时

第十章电磁感应6课时

第十一章交流电电磁波4课时

第十二章热学4课时

期末考试第二十一周（1月18日—1月22日）

**高三物理教师工作计划第一学期篇三**

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

(3)争取在20--年高考中取得优异的成绩。

一：教学进度：

二：提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、 处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4)不减进度，把握难度

2、 通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(1)应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2)认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3)对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、 为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1)加强基础,提高能力

基础基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2)加强联系实际，扩大学生视野

切实落实理论联系实际的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地联系实际。

(3)加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣;突破重点难点，理解物理概念;形成物理图象，认识物理过程;启发学生思维，增强探索精神;培养观察能力，掌握实验技能;养成良好习惯，学会科学方法。

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

**高三物理教师工作计划第一学期篇四**

在平时我们总喜欢顶着那些亮点去努力，然而最后的结果总是会偏离目标，问题不在于努力的不够，而是同样的方法和付出，并不一定可以达到预期的效果。之前我一直都在努力搞成绩，当然了现在仍旧是把这个当做一个不可动摇的目标来看待。可是在上学期我改进教法之后，尽管有一些起色，可仍旧距离那个期望值差好多，不过却在另一方面给学生带来了改变，那就是他们的观点更为老辣。对学习和生活的态度也发生了极大的改观，我发现他们变得快乐了，也算是无意中的惊喜。那么接下来我仍要在做调整，毕竟总会有点收获，以下就是我的工作计划。

虽然已经到了高三，却没有从学生身上看到那种仓促慌乱的神情，从他们的举止当中可以看出他们泰然自若，完全没有如临大敌的压抑氛围。这就是他们心态成熟的一个标志，当然了他们物理的理论也十分的.扎实，只是练习的强度还不够。

在以前我用各种形式给他们灌输了大量的理论观点，从而也使得他们具备强大的思维能力。接下来我要重点巩固他们的薄弱点，也就是在一些典型的问题上把理论进行应用，所有的安排都是为提高分数而服务的。相信加上足够多的实践，成绩必然会猛涨。

这一回不再那么花大量的篇幅去论述概念，只要轻描淡写的触动大家的印象就足够了，让他们的思维得到启示，顺势投入到问题的思考当中。并且组织课堂练习和竞答活动，既使他们保持精神的活跃，这样才可以更加专注的听讲。完成好课堂的一系列程序之后，还要在让他们利用课堂之外的时间，自己做单独练习。

**高三物理教师工作计划第一学期篇五**

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一.团结一致，精诚合作.充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊.认真钻研新教材，新课标.明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处.针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为.贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法.

二、主要工作思路和措施

1.制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划.做到计划明确，任务、责任到人.

2.明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷.吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势.充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率.

3.集体备课

集体备课活动常态化.根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点.每周备课组活动内容明确，任务明确.布置作业、练习统一.编制练习任务分工到人，责任到人.

4.提高课堂效率，减负增效

积极探索“减负增效”的新思路，新方法.研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性.既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节.积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果.

**高三物理教师工作计划第一学期篇六**

1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

**高三物理教师工作计划第一学期篇七**

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们高三物理备课组全体同志在学校领导的.正确领导下，在教科处、教务处和高三年级组的正确指挥下，发扬了物理组不怕苦、不怕累的精神。经过一个学年的努力，针对20xx年高考及高三物理的特点和针对学生的特点，进行认真地备课，讲课，认真批发学生作业。坚持全组统一备课，统一进度，统一练习，钻研教材分析教学大纲，做到有的放矢。认真分析学生的学情。及时得到反馈，及时调整教学进度，较好的完成了各项教育教学任务。

总结我们的工作，我们认为有以下几点值得体会：

(3)5月份进行大综合复习训练，模拟强化，把知识整体化、系统化，进一步提升综合运用能力。

选定科学的生理复习方法，达到事半功倍的效果。

(4)用记图方式快速做好笔记，整理易错点，并经常性地针对笔记进行“看题”训练，掌握重要物理规律的应用。如：动能定理的应用、用图象法示解物理问题、极值临界问题的分析研判等。

知识是基础、能力是表现、思维是核心。

(4)处理好理论与实验的关系，掌握基本仪器的使用，加强物理实验思想、原理、方法与技巧的训练，注重运用物理知识、原理和方法去解决生活、生产科学技术中开放性的实际应用题。

总之，要搞好高考物理总复习，必须要有周密的计划、科学的立法、得力的措施，要重视对物理状态、物理情境、物理过程的分析，要加强信息迁移问题的训练，提高阅读理解能力和分析问题的能力，从而取得高考的胜利。

**高三物理教师工作计划第一学期篇八**

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构,把握各部分物理知识的重点、难点。

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决;稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力;关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力(安培力或洛仑兹力)，大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

本计划制定的目的：

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

一：教学进度：

二：提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4)不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(3)对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1)加强基础,提高能力

能力(理科综合考试目标)——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

(2)加强联系实际，扩大学生视野

切实落实“理论联系实际”的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地联系实际。

(3)加强实验教学

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

**高三物理教师工作计划第一学期篇九**

由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。高三（11、12）为理科重点班，相对来说物理基础较好些；高三（7）班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由黑龙江教育出版社出版的`浙江专用《步步高大一轮复习讲义（物理）》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年xx省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十一章的第一轮复习。

本学年的教学重点就是高考复习。新课内容在开学一个星期内结束。接下来就要开始高考复习。高考复习大致分三个阶段。第一轮基础复习，第二轮专题复习，第三轮基础巩固。本学期拟定完成《步步高大一轮复习讲义（物理）》的第一至第十一章的第一轮复习。

1。客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

2。认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；

3。多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

4。认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；

5。尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6。认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

**高三物理教师工作计划第一学期篇十**

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作计划如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点。

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动（速度方向不断改变），也不是匀变速运动（加速度方向不断变化），解决它要用圆周运动的基本公式。力学中最为复杂的\'是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性（解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个），再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度（从电荷受力角度）和电势（从能量角度）描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场（引力场）来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压（电压在允许范围内变化），而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛仑兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到一个了解、五个会。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

**高三物理教师工作计划第一学期篇十一**

新学期刚刚开始密集。这学期，我在高三的三个班教物理。初三是初中生最关键的一年。每个学生最后都想考上理想的高中。作为一名教师，他应该尽可能地帮助他们迈出这一步。为此，他对这学期的物理教学做了如下规划：

第一，商业学习

第二，促进自身转型

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力让自己的课堂“开放”、“活的”、“有趣的”、“新的”、“真实的”。为了提高课堂教学的效率，我打算培养学生良好的学习习惯和兴趣，让学生享受，勤奋学习，学好。想养成每天写日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练中有自己的特色。

2.教案的编写是教师必须做的工作。但如何让教案的编写更科学、更实用，我会努力突破传统备课的条条框框，写出实用、新颖、个性化的教案。

第三，加强备课

在备课和上好课的同时，不要忘记给希望的学生以指导。理智一点，感性一点，用爱去帮助每一个希望的学生。最重要的是要有效，让每个希望的学生都能在学期末有所提高。布置作业要多动脑筋，多留孩子喜欢的作业，培养创新能力，让每个学生都不再为作业发愁。

第四，积极参与教学和研究

教学是学科教师的主要工作，需要一定的技术水平，因此要做好教学研究、教学改革和教学工作。在这个问题上，平时要积极参与教研活动，在集体备课和教研活动中与其他老师讨论，提高自己的专业水平。积极参加讲座和评价，虚心向其他老师学习，努力提高教学用水。

谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

第五、纪律和工作

在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

不及物动词教学措施

1、在“以学生为本”的教学中

因为初三的内容比初二难，所以在教学中要突出“三基”的训练，狠抓基础知识、技能和方法。在基础知识训练的基础上，训练基本功，渗透基本方法。

基本功的训练要贯穿物理教学的全过程，针对不同的学生进行不同的训练。同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如“控制变量法”、“等效法”、“类比法”、“模型法”等。

3.加强演示和学生实验

4.重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要训练学生关注物理现象，引导学生从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的大部分概念和规律都是直接从物理事实的\'分析中总结出来的，所以在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强学生思想道德教育，在课堂教学中进行德育教育。物理教学中德育教材很多，在教学中要注意这些教材的使用，切实加强对学生的爱国主义教育和集体主义教育。

第六、学期工作目标

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn