# 2024年四年级班主任期末工作总结(大全11篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-04-11

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。四年级班主任期末工作总结篇...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**四年级班主任期末工作总结篇一**

在过去的几个月里，我从一个只有理论而没有实践经验的，慢慢地转变成了一个教育前线工作者，担任一四年级班主任并任教该班语文和数学课，从此迈出了我的第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人上半年工作总结：

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育教学工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这段时间的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育着作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了一位教育界的老教师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读书所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的.两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的期末他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

本学期在我与同学们共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到文明班级的称号，颁发流动红旗。这是我们全班30名学生共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**四年级班主任期末工作总结篇二**

经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会(谈不上经验，所以在这也就不细谈了)，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望(暂时)。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术。

通过学期末的这次考试，我们发现尽管有许多值得令人欣喜的地方，但同时也还存在着许多不尽如人意的地方。具体表现在以下几个方面：

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”，古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识。

2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力。本次考试阅读理解部分共有55分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。

3、本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。

4、缺乏应有的书写基本功。有的笔画生硬，杂乱无章;有的随心所欲，敷衍潦草;有的乱涂乱改，卷面模糊。

今后措施

1、对于每个任课老师，都要加强每节课的计划性和目的性，让学生发挥主观能动性，大胆表达。抓好基本技能的训练。扎实掌握文本的知识，多进行基本技能的训练。要把知识点落到实处。作业设计要精，题型灵活，考察学生对所学知识的综合运用能力。

2、加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要让学生学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，要求学生注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，提高学生的写作水平。

3、加强对学生的书写要求、指导，除了老师指导外，平时同学们可以互相交换作业来指导彼此，提出问题，改正错误。

**四年级班主任期末工作总结篇三**

不觉为期一年的见习已快满了，回首这一年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。我在思想积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这一学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，更换了中队角和优秀作业栏，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

2、继续做好《童规》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用晨会课，加强《小学生日常行为规范》、《东降实小守则》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班队活动：如革命烈士故事会、向雷锋同志学习等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。

在最近的防治非典工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极捐款，为阻击非典贡献自己的力量。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**四年级班主任期末工作总结篇四**

进入四年级以来，我发现有些孩子的能力越来越强了。于是我把班级的卫生、纪律和学习分配给了小助手管理。这些小助手非常得尽职，带领着班级共同进步。宁晶晶和陈一帆是负责班级卫生的，每天中午，他们两个孩子都会管理好班级打扫卫生工作，有时个别值日生忘记了，或是打扫不干净，他们就会提醒。所以我们的班级每一天都打扫得很干净，在学校的三项红旗竞赛中成绩也不错。谢婷婷是负责班级纪律的，主要是早晨到校后到早自修这一段时间，我要求孩子们时看课外书，她也能较好地管理班级孩子安静看课外书。学习委员王莎莎对于后进生的管理，也很负责。每一天，都会负责好“帮学对子”的学习任务，并向老师汇报，经过一学期的努力，我们班级的后进生也有了一定的进步。再有，仍旧设了每天一位值日班长，负责一天的值日工作，并且要求值日班长写“值日感言”,第二天晨会课在班级中交流。从开学到现在，我们一直坚持做下来了，我也听到了许多出色的“感言”，我觉得这也是锻炼孩子们写作的一个好方法。

二、丰富的活动充实孩子的生活

三、点滴的成绩见证孩子的成长

一学期来，我们的孩子们不断努力着，进步着。也取得了点滴的成绩。我们班获得了平湖市雏鹰中队，在平湖市第九次少代会期间，提交并演示了红领巾小提案《创卫小精灵》，获得了好评。在校集体朗诵比赛中获得金奖，校广播操比赛二等奖。学生作品三篇发表于《南湖晚报》，一篇获获南湖晚报苏宁杯征文二等奖，一篇获平湖市征文一等奖，一位孩子获南湖晚报优秀小记者。很有一些孩子在校级比赛中获奖。看着孩子们一天天长大、懂事，作为班主任老师，我是从心底了开心。

一学期的班主任工作又将结束了，下学期，我将继续带领着我们四(3)班的孩子们一起生活、学习，但愿在下学期，他们会有更多的奇迹、更多的精彩!

**四年级班主任期末工作总结篇五**

这学期，我继续担任四年级的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

一、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。四年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

二、培养学生的良好习惯

众所周知四年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。四年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合四年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

五、取得的成绩与存在的不足

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。

存在的不足：虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

**四年级班主任期末工作总结篇六**

本学期，我担任四年级的\'班主任工作，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班主任工作总结如下：

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐10位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前5位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

**四年级班主任期末工作总结篇七**

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

现将本学期的主要工作做个总结。

在班干部的培养，一年级是班干队伍的调建阶级，是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

我还记得当开学那天看到这一群自由散漫的小毛头时，我的心里仍觉得没底：怎样才能让这些不安分的小东西尽快养成良好的习惯，成为合格的小学生呢？??一个学期的时间很快过去了，看到孩子们在一天天进步，我觉得特别欣慰，酸甜苦辣尽在其中。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我还要继续学习，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

总之，这个学期，我尝到了当一年级老师的酸甜苦辣。个中的滋味，相信每一位当过一年级教师的同行都深有体会。我想用老舍先生在《养花》一课中的那句话来作为我这篇教育随感的结束语：有喜有忧，有笑有泪，有花有实，有香有色，这就是当一年级老师的乐趣。

**四年级班主任期末工作总结篇八**

我班有4名学生在校住宿。学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的`后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级班主任期末工作总结篇九**

本学期初我接任了小学四年级期末的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师和家长，了解学生方方面面的表示。在长期接触中，我了解到：我们班大局部的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，假如掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处置好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充沛调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协商其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比方在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我和时的予以褒扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的协助，使每个学生都能得到良好的充沛的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，协助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成果。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必需有新的理念、运用新的教学方法，才干适应培养创新人材的需要，才干为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自身的业务水平，为班级管理发明更有利的条件。工作中我不时向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不时焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成果，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不时改进，以提高自身的班级管理水平。

**四年级班主任期末工作总结篇十**

我今年担任四（x）班班主任，说当班主任也可以说有好多年头了，将成绩可以说一点没有，每次班行为规范评定，从没有得到过金榜，相反铜榜、扣分、全校最后一名总会轮到我班，我也不知道为啥，有些工作自己勤勤恳恳地干，还是……。这也许是个人能力吧。但上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

我在工作中总结出二慢

一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。

二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

**四年级班主任期末工作总结篇十一**

公认小学低年级的学生非常难以引导。低年级学生的个性差异大，除了身体发育表现出明显的高矮、胖瘦差别外，心理方面也是如此，由于家庭环境和其它条件的差异，孩子对事物的体验差别很大。这就要求班主任必须从各方面，用多种方法全面了解学生情况，既需要抓好班级常规管理，培养学生良好的行为习惯，又需要树立良好的班风，营造轻松、团结、互助、向上的环境，还需要照顾学生的个体差异，因人施教，发展个性。根据小学低年级学生的心理和生理特点，我结合平时的班主任工作谈几点粗浅的体会：

首先，要真诚关爱学生。

班主任虽然是学生的老师，但在人格上是和学生平等的，所以在教育学生时要真诚对待每一个学生，充分信任每一个孩子，构建和谐的师生关系，让师生之间能敞开心扉。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。”作为班主任，就应当了解班风、学风以及学生的个性特征和生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。给孩子同等的爱，这是班主任做好一切工作的基础。同时，还要与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是最有话可诉的人，树立起班主任的威望。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了，就能取得事半功倍的效果。

其次，要实行民主管理。

充分发挥班委会和骨干的核心作用。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理的基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识地让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每位同学的积极性，形成民主管理气氛，从而使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。俗话说：“要想跑得快，全靠车头带”。要把一个班级建设得更好，光靠班主任一个人的力量是不行的，必须要有一个坚强的领导核心，而他们就是得力的班干部。有了这个核心，才能更好地带动全班同学去努力实现班集体的各项目标。

第三，要建立班级竞争机制。

在班上应该有必要的竞争活动，以便更好地充分调动学生的积极性。可以从集体活动的表现、班级荣誉的争取等多方面激发从班级整体到学生个人的竞争意识。如在班内实行“一帮一，一盯一”的互助活动，让每位学生自己找一个水平相当的对手，比学习、比清洁、比体育、比纪律等，通过竞争，在班级中形成一种互相监督、互相帮助、你追我赶的良好氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn