# 2024年四年级第一学期班主任工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-04-10

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。四年级第一学...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**四年级第一学期班主任工作计划篇一**

学期初，我被学校委以重任，担任了四（3）班的班主任工作。班主任，说大不大，说小不小。一学期下来，也没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。开学伊始，我就把所有家长的手机号码存在了手机上，这样与家长联系起来方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、充分利用《致家长的一封信》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方。本学期，我班共发出8封《致家长的一封信》，从学习习惯的养成、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校。这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

3、及时通电话与家长联系。电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系。例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客与qq群这个平台与家长进行交流。这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，每个学生都是个世界，要想成为每个学生的朋友，要想得到每个学生的信任，需要付出很多的心血。

**四年级第一学期班主任工作计划篇二**

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。经过上一个学期的磨合，这一学期在我和孩子们的共同努力，以及各位家长的配合下，较顺利地完成了本学期的教学任务。

这一学期在课堂朗读、课外阅读以及习作方面做的工作还不扎实，需要继续努力。由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力，也是一个重要方面。这一学期，我着重让学生写读书笔记，因为积累大量的语汇是写好作文的关键。

同时为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的汇报课，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

经过这接近一年的磨合，作为一个他们刚刚接触的老师，我能切切实实的感到他们的进步。从每次的单元测试就能看得出来，起码每单元的基础知识都能掌握起来，出错的现象很少了。这对我来说，颇感欣慰。对四年级的学生来说，能力的提高固然重要，但是只有把基础知识掌握牢固了，才能学得更好。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的`差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、本班学生朗读方面的训练有待提高，今后还要继续努力。

1、加强习惯的养成，引导他们端正学习态度，养成良好的学习及写字、朗读习惯。

2、多读多练，俗话说\"熟能生巧\"，要培养他们的写作兴趣，积极引导他们做好读书笔记，学会学以致用。

3、每天坚持阅读，多听，多练。

一个学期的教学工作即将结束了,它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师\"润物细无声\"的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。

**四年级第一学期班主任工作计划篇三**

走过“玛雅预言”所谓的“末日”,迎来的是的崭新天地。日子照样如流水地过,如果我们静止不动,生命等于自动缩短;要让生命变长变厚的唯一办法,就是我们动起来,让自己的生活和工作都动起来,活得精彩和有意义。我们在自己和别人的生命中走过,我们曾留下过什么,正是我们所要思考和追寻的。

一、教科室工作

这个半年,过得那么快。从龙湾区到经开区,也曾有过迷茫,开始好像工作上自由了、没有人管了的感觉。在教科室工作中,放任自己一个月不动,觉得没有事情可做。然后,开始思考,我是不是只有在别人的严管下才能做好事情,每一步都要在老师的指导下走呢?慢慢地,在制订计划后,在实施过程中,在张校长的指导下,对校本研训有了一点自己的想法和思路。

这个学期所做的教师培训工作主要有:为老师们参加各级各类比赛服务,经常鼓励老师们参加教学技能评比、论文评比等,帮老师们查找比赛信息和学习资料,组织校级比赛,帮大家选出优秀作品投稿、参加活动等,老师们在这个学期中也取得了较好的成绩;每个星期密切关注各级各类培训信息,使大家正常参加各项培训,获得学分,使培训经费能落实到位;组织校本研训工作,指导教研组正常积极开展主题教研活动,及时收集教师学习和教研材料成档;给老师们推荐阅读书目,上网给大家购买教育类书籍,组织大家读书,撰写读书笔记和读书心得,并汇编“共读一本书”——《芬兰教育全球第一的秘密》读书心得集,组织读书心得评比推荐,共6位老师在省级获奖;重视新教师培训,开展青蓝工程活动,平时特别关注新教师的成长,经常找他们聊天,和他们讨论教学和自身发展问题,听新教师的随堂课和汇报课,认真提出建议和鼓励,组织新教师教学新苗评比,为新教师的发展提供不同平台;重视骨干教师的继续成长,把校本培训和区级活动、请进专家相结合,为骨干教师的成长搭建平台,使她们既收获了成长,也收获了荣誉。

还有很多地方做得不到位,要特别努力的:在课题过程性指导方面,由于自己在这个方面还很薄弱,所以连常规管理工作也做得不到位,管理不够严格,不能让老师们在课题研究方面把研究和教学实践更好地结合起来,踏踏实实、卓有成效地做好课题,做得不够深入。在教研组工作方面,一是薄弱教研组的困境依然无法摆脱,还没有找到好的解决办法,二是教研组活动的主题性不够突出,有点流于为教研而教研的形式化,三是从计划到实施到材料整理方面,由于组长更换过多,做起来都不够熟练清楚,有一定的困难。在教师发展方面,老师们对自己的`存在问题和需求比较模糊,很难找到真正的问题和解决之道,也因为事务性工作过多,致使大家劳累之下缺少自我发展的动力和精力。这几个问题将是下个学期的工作重点和难点。

二、数学教学工作

本学期,我任教四年级两个班的数学。经过一年的“摩擦”,我和学生逐渐适应了彼此。这个学期,在课堂学习方面,学生们的兴趣和积极性、注意力程度、课堂作业工整度方面都有所增加。而在家庭作业方面,除了个别孩子,其他学生都能及时完成。总体来说,孩子们比三年级时有了较大的进步,我觉得很欣慰,也有信心他们会越来越棒。

我继续坚持对学生过程性的观察和评价,时常找学生和家长谈话,了解学生的学习背景和学习情况,定期给家长发送有关孩子教育的短信,坚持教孩子先教家长的理念,让家长一起来教育孩子,坚持培养学生良好的数学学习方法和学习习惯,提高学生数学能力。不过由于这个学期自身和孩子都参加了很多活动,非常忙碌,对跟进后进生和家长方面做得不太好。

我认真对待每一堂课和每一个学生,认真学习教学理论和方法,针对教学问题经常看书翻阅学习教育教学方法。我思考得最多的问题是如何让学生喜欢数学,并自觉学习。这个学期,我和学生修改了学习约定,采用积分制来鼓励学生学习,只要学生有一点进步,我就及时肯定他们,让学生在与自己比较中进步。我给孩子们减少了作业量,尽量选做,精做,并且平时在学习过程中认真和作业做得特别好的孩子可以申请单元检测免考,提高了孩子们学习数学的兴趣。课堂上开小差的我提醒后请他站在那里想一想上课应该怎么做,觉得自己可以做到了就自己坐下来,并及时肯定他们的努力和进步,一些孩子的上课注意力和自觉性有所提高。为了提高孩子的数学阅读能力和兴趣,我自己购买数学书籍给孩子们看。个别学生属于习惯养成方面的“顽固分子”,我就和家长说好共同提醒孩子,互相“通气”,一有进步就发短信给家长,以肯定和鼓励为主,帮助孩子建立积极进步的自我感觉。有些孩子确实有非常大的进步,也有些孩子存在较大的反复性,还需要继续坚持教育。

三、自身学习和发展

**四年级第一学期班主任工作计划篇四**

下面是本站为大家提供的四年级班级工作总结第一学期，感谢阅读，更多有关四年级班级工作总结第一学期内容请访问本站工作总结栏目。

面对学生，我们要做一个真正有意义的班主任，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从这些方面实施：一方面，我加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们耐心相帮，及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的.、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

与任课教师一起讨论交流教学及管理方面的知识和经验。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，新的班级工作有了较大的改观，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**四年级第一学期班主任工作计划篇五**

结合品德与社会学科对学生进行教育，如本学期第三单元就是安全问题，包括学校安全、家庭安全、社会安全、交通安全，学生学以致用，结合课内课外知识，教学效果良好。

1、严格强调学生上学、放学时间，不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去玩耍，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；相追打、奔跑等。

3、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

4、教育小学生不损坏学校的花草树木。

5、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

6、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

7、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

**四年级第一学期班主任工作计划篇六**

时间飞逝，转眼间四年级一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，中队工作总结如下：

本学期开始就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读英语，小干部刘润田、李雨鑫、刘子坛能自觉的组织学生朗读、听写，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位“小老师”，受到了学校领导和英语教师的好评。

（1）思想性的活动。如：升入四年级后，个别学生开始调皮，不听老师的话。中队辅导员想利用9月10日教师节的机会对学生进行一下教育，可由于抗震加固开学推迟。于是在开学的第一天，我中队以“师恩难忘”开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不尊重老师辛勤劳动的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬老师不能只落在口头上，还要落实在行动上。

（2）知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。

（3）趣味性的活动。如组织学生开展“元旦庆祝活动”，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。

教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了英语小评比，让孩子们画出自己的爱好，并用英语标出来。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画、手抄报。让有兴趣的学生在“壁报”上展示他们的才华。

总之，本学期，我中队的工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。今后我们会取长补短，取得更好的成绩的。

我们的学习越来越紧张，但静下心来发现经过这一学期的学习，我们的收获还是很大的。接下来我们就要期末考试了！大家加油！我相信我们中队的少先队员是最棒的。下面我分别从本中队开展的队干部培训、小队活动、队日活动、班务建设、小主人责任岗的落实等方面对我中队本学期的情况进行总结。

中队辅导员每周四下午都会对我中队队干部进行培训，我们每次培训内容各不相同，即使辅导员不在她也会临时安排好责成中队长给大家开会。

（2）队员情况（值得表扬的人和事，不好的人和事。）

（3）对存在的问题提出改进措施；

（4）布置下一星期怎样做。

（5）培养我们怎样做好班干部，要以身作则，各负其责。现在我中队的小干部个人和协作能力都很强，我们都能在老师不在的情况下管理好班级。受到了其他老师的好评和肯定。

我中队的小队队员非常热情，开展的小队活动丰富多彩！我们班有服务小队、雏鹰假日小队等等……我们的假日小队做过好多好事呢！我就是假日小队的，我带领着同学参加过些义务劳动，在万宁小区扫院子，参加的人有：我（史云迪）、时禹、吴雨珊、李睿敏、陈浩宇等。在活动中我们建立了更深的友谊，锻炼了自己，提高了适应能力，最主要的是我们帮助别人做好事，发挥了自身的价值，得到了他人认可，给学校争了光。所以我觉得这是很有意义的。今后我们会做得更好。

我中队在每月队日那天都会开展队日活动。这学期我们共开展了四次队日活动。我印象最深刻的一次队会主题是《做诚实的好孩子》。辅导员老师去开会了，于是我们就自己组织召开队会。其中有一名同学说：“诚实就是不作弊。”全班同学都笑了，但我没笑，我认为诚实包括不作弊，这就是诚实的一部分，如果不作弊，就基本上做到了诚实，再加上不撒谎，就做到诚实了！我的理解可能还不够全面，但此次活动非常成功，我中队的队员们受益匪浅。还有主题为《学弟子规做文明人》的活动大家学到了很多文明的做法，看到了自己的不足。我觉得这样的活动对我们来说都有很好的教育意义。

这学期我中队班级建设也有很大变化。我最感兴趣的就是我们班的壁报了！板报是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也能发挥各队员的特长和爱好，在板报上展示他们的才华，自从开展这项活动，板报上出现了各式各样的.同学作品，上面有：陈浩宇的毛笔字、张阔的画，画的非常好看……我们还定期更换，这样给了更多同学展示的机会。大家积极性很高。

我们班中队的小主人责任岗作用发挥很好，他们都很负责。比如说：路队长每天负责中午和晚上的排队纪律，及时向老师汇报情况，以便发现问题及时解决。这样自己能力提高的同时，也使整个中队更具有凝聚力，队员关系更为融洽。

总之，本学期，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有一些不足。例如：卫生方面还有待加强。不过我们中队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，在中队辅导员的指导下取得更好的成绩的。

**四年级第一学期班主任工作计划篇七**

三年级数学第一学期工作总结

钱秋香

本学期我担任三三班数学课。根据教学大纲要求，我力求教学符合三年级儿童的年龄特点，注意促进学生的学习迁移，培养学生的创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。具体从以下几方面说说。

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备.第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的能力。把传授知识、技能发展能力结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最后检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快有趣，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的.长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的积极性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲能力、自觉学习的习惯还没养成。面对这种情况，我就告诫自己要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原来的不及格到现在的八十多分，学习进步了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各fa方面的习惯一直都很优秀。马源、赵子涵头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

二、深入学生之中，了解学生的情感和思想，建立民主、平等和谐的师生关系。

了解学生、热爱学是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动、晚休洗刷时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮助学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情况，因材施教。成功建立学生的师生关系。

三、积极反思，做反思型和学习型教师。

，让自己的视野开阔，对自己的工作有帮助。另外我还要多写教育随笔，及时记下自己的成功之处，改正自己的不足，提高自己的教学水平。

四、本学期自己在教学中存在的不足

1、有时对学生在学习上要求不严

2、对于学困生的补课效果不是太好

3、学生良好的学习习惯不好。

4、写教育随笔的习惯不是太好。

5、学生的卫生习惯不好，这在以后要配合班主任对学生常抓。

面对本学期的学生情况，我觉得今后对自己的工作还要下大力气去做，并尽力做好。

1、继续探究课堂教学的高效性，尽量让学生快乐学习。提高学生的学习效率。

2、趁课前十分钟给学生讲一些名人名家的故事，并讲名人名家好的生活习惯，让学生养成良好的生活习惯。

3、多关心、了解帮扶学困生，是他们有所进步和提高。

4、多和家长沟通交流，家长和教师共同配合好教育学生。

5、加强专业知识学习，努力做到教学相长。

6、多和同头课的老师沟通交流，多听课，做到教学相长。

7、继续做一名学习型的教师，丰富自己的知识，跟上时代的要求。

8、对学生要多表扬、少批评。及时发现他们的优点给以奖励。

（中国大学网）

**四年级第一学期班主任工作计划篇八**

二.施行《班级学风管理细则》，实行量化管理、分层管理

三.做好新加入的八位专升本同学与班集体的融合工作，加强班级凝聚力

四.存在的问题

在班级工作和同学们各方面都取得很大进步成绩的同时，当然，在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，例如：如何让同学们的学习和上自习的积极性更高等，这些都有待于班委会一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要广大老师和同学们进一步配合，为再创＂校文明班级＂而努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**四年级第一学期班主任工作计划篇九**

教学工作总结是对本学期教学工作进行理性的思考。要回顾本学期在教学中做了哪些工作，如何做的这些工作，工作效果如何。总结与计划要相辅相成，以计划为依据。内容可以包括：

一、工作目标：（简述本学期的教研工作重点）。

二、期末教学考研工作总结：

1、开展教研活动的情况（集体备课情况，听课评课情况，理论学习情况，学期初计划和学期末总结情况等）

2、开展学生课外活动的情况：（各种竞赛辅导﹑术科的比赛排练以及活动成果）

3、教科研工作情况（本组的整体教研方向以及各类教研成果，例如：教师论文、课件、教案、调教课等获奖。

4、青年教师培养工作。

5﹑本组整体教学工作情况。

三、认真反思工作中不足。

四、提出切实可行的改进措施。

教学工作总结应有如下特点：

1﹑教学工作总结要求教师对本学期的教学进行反思。通过反思，提高认识，获得经验，为进一步的教学工作打下思想基础。

2﹑要强调科学性，争取就事论理，得出科学结论。

3﹑表述要有评有论，通过典型的教学案例﹑教学方法的介绍及分析评议，阐明自己的观点，使经验和教训条理化﹑理论化。

内容可以包括：班级基本情况﹑教学措施﹑经验成绩﹑存在问题﹑今后努力方向等。

**四年级第一学期班主任工作计划篇十**

在20xx———20xx学年度上学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级第一学期班主任工作计划篇十一**

一个学期快要结束了，我和往常一样，忙着写总结，忙着反思自己的成败。这似乎成了一种习惯。而今年似乎又和往年不一样，毕竟是自己的有感而发，而不是一种任务的形式；毕竟是享受自己收获的果实。

其实作为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，因为从中可以体验到别人无法体验的快乐。作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

也许有些事情，真的是形式决定改革。以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟天天住在学校里，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我在本学期选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，（热烈地欢迎，有节奏地鼓掌）一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体．一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

作为班主任，我可以体会到调皮孩子在我手上慢慢懂事，发挥着他们与众不同潜力的快乐。

对于一些不听话，特别调皮的孩子，他们必定会给你的工作带来一定的麻烦。但是能不能把弊转化为利呢？一般来说，这样的孩子他们管不好自己，但是很有管理别人的欲望。所以我就把我们班的学生分布在校园的各个地方，要求他们一下课就在指定的地方“执勤”，对各个地方的学生进行管理。这个时候的他们可认真了。站在老师指定的地方动都不怎么动。这样，为自己培养了几个助手，同时还给班干部减少了不少压力，同时也能阻止下课大喊大闹的情形，在一定程度还能提高他们的积极性呢，毕竟他们觉得自己已经被肯定了。

作为班主任，我还能体验到和孩子一起快乐的快乐。

对小学生来说，体育成绩同样不可忽视。所以这个学期我工作的侧重点已经发生转移，不仅仅停在教学的程度上。由于孩子是在长身体的时候，好玩，好动。本学期，在体育方面下了功夫，除了每天“课间操、眼保操”规定的训练外，还充分利用每天的课间活动时间。

下课时，你总能看到一些跳动的身影，那是孩子们一起在玩踢毽子的游戏；课间时，总能看到一个挥动手臂的身影，那是我和孩子一起跳长绳，一起打乒乓球，一起跑步；和他们一起跳着，一起笑着，感受着自己的年轻，体会着自己的快乐。

付出总会有收获。我班的学生在纪律、卫生，学习方面都取得了比较好的成绩。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。多年的班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

**四年级第一学期班主任工作计划篇十二**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对性的教对教学成功与否至关重要。

一堂课，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一相情愿的认为学生这样就能接受，在实际教学中一经实践，就明白了只有这些是不够的。

在讲授四年级的角的分类这节课时，我认为前面也学过角的一些知识，现在我又讲的比较细，学生应该很容易接受。等到第二天我来提问时，他们的表现让我大失所望，要么站在那一言不发，要么答飞所问。我很惊讶，在惊讶的同时，我又在想这是为什么呢？想了许久，我意识到了可能是因为我忽略了备学生这个重要的环节。

这节课各类角的定义不少，对于这个班的学生来说，要想每个人弄的清清楚楚，机械记忆是行不通的，必须找出适合他们的方法。于是，我通过结合图形，找出这些角之间的联系与区别，这样做以后效果明显不一样。学生不仅记住了这些角，还能说出每类角的特征。由此可以看出，了解并分析学生情况，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。记的一位优秀的老师曾说过：\"备课备不好，到不如不上课，否则就是白费心机。\"备课如此重要，那么我就在想备课时除了备学生，还要注意什么呢？我渐渐领悟到还要备教材，也就是进一步的钻研教材。

不管是四年级的人教新课标教材，还是二年级的北师大教材，每节课书上安排的内容都很少，有时是一个例题，有时是一副图。那么你要在四十五分钟内上这样的课，照本宣科，肯定不行，最多十五分钟解决问题。那这样的课你怎样才能上好呢？我是这样做的。尽量吃透教材，多找资料，丰富课本内容。

我在上亿以上的数的读法时就是这样，除了课本上举的三个例子以外，把另外一些有代表性的数也列入教学当中。这样不仅充实了上课内容，也帮学生解决了他们在作业中可能会遇到的一些问题。

另外。教学中对教材中的重难点的处理也要选择合理的教法。四年级课本第七十一页有四边形之间关系的集合图，我在上课是并不是直接出示整个的集合图，而是由里向外一层一层的出示，这样学生接受起来就水到渠成了。

数学是与我们的生活密切联系的一门学科，在教学中我们也可以尝试将我们的课堂延伸到课外。

我在教学二年级\"方向与位置\"这一单元时，第一课时就把学生带到操场上，让他们认识现实生活中的东南西北。还把他们分成四组，在组长的带领下，观察校内的东南西北各有什么物体，并做记录。然后互相评一评，哪组同学写的最准确最详细，评出最棒的一组，以做示范。

一堂准备充分的课，无论是让学生来听还是让老师来听，对于听课人来说都将受益匪浅。所以听课也是教师提高自身素质的一个好方法，尤其是我们这些年轻的教师，多听课就能逐渐积累经验。

精讲多练是我采取的巩固学生所学知识的一个重要方法。上完一节新课后，就布置课本上习题来巩固。让他们多见题型，增强他们应变能力。过程虽艰辛，但愿成果丰厚。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn