# 最新看电视教案小班(实用9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-04-10

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。看电视教案小班篇一1、认识本课的14个生字。会写...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**看电视教案小班篇一**

1、认识本课的14个生字。会写6个字。

2、又感情的朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

3、初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

【教学过程】

1、小记者采访导入：

小记者：我是红领巾电视台的小记者，今天有几个问题想采访一下大家。请问你平常在家最喜欢看什么节目?(小记者挂上记者牌)

学生a：我最喜欢看《少儿频道》……

学生b：我最喜欢看足球频道。

学生c：……

小记者：你知道爸爸、妈妈、奶奶平常喜欢看什么节目吗?

学生a: ……

学生b：……

学生a: ……

学生b: ……

1、进入主题，范读课文：

(课件播放课文范读。)

2、教师：明明把他们家看电视的情景写在了书上，请打开语文书20页，也就是我们今天要学的第五课《看电视》。

(教师板书课题，学生齐读。)

3、明明他们家看电视真奇妙、真有趣!你想知道他们家看电视的秘密吗?如果想那就来闯四关!

第一关：请大家来做个游戏，课件播放“摘果子”游戏：

认生字，学“家、完”两个字。

第二关：读课文比赛，把生字宝宝在放回课文读文：

读准字音，读通句子才算闯关。

每组选一名同学，代表本组闯关。

第三关：四人为一组读课文：

读的好，奖给他一颗星。

读的有问题的地方，你帮他纠正过来。

第四关：读完之后，填空：

爸爸和我爱看( )，却换成了( )。

奶奶爱看( )，却换成了( )。

我们一起为了妈妈却换成了( )。

1、为什么爸爸和我爱看足球却换成了京剧?

指名读第一小节后，同桌讨论后用“因为……所以……”回答问题。

2、为什么奶奶又把她爱看的京剧换成足球?

重点感悟、理解奶奶的表情和心理。你从哪看出来的?

重点指导读第二小节。用“因为……所以……”说话。

3、我们最后为什么又都提议换成音乐舞蹈?

指导读第三小节，讨论后用“因为……所以……”回答问题。

4、用自己话讲述欢欢家看电视的故事。

1、齐读全文，读完这篇课文，你现在知道明明家的秘密是什么吗?

2、小记者采访：

问题一、学完了这篇课文，你最喜欢课文中的谁?为什么?

回去了解爸爸、妈妈、爷爷、奶奶喜欢看的电视节目，把它们记录下来。

**看电视教案小班篇二**

１、认识“奇、换”等生字；会写“爸、全”等字。

２、有感情的朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

３、初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

【教学重、难点】

读写生字；朗读课文；体会文中的思想感情。

【课时划分】

两课时。

【教学过程】

第一课时

教学内容

教师活动

学生活动一、猜谜语引入１、出示谜语：

小小一间房，只有一扇窗，唱歌又演戏，天天翻花样。

（电视）

１、自由猜谜。

２、交流课前的调查：

说说自己喜欢看什么电视，爸爸妈妈喜欢看什么电视？二、初步感知课文１、出示读书建议。

２、适时引导学生质疑、解疑。

３、组织交流。

１、学生选择自己喜欢的方式自由读课文：

标自然段的序号，遇到不认识的自和不理解的地方划下来。

２、小组内互相请教，解决疑难。

３、全班交流：

说说自己学会了什么，谁教会自己什么，小组内还有什么不理解的\'地方。三、自主识字１、课件出示生字。

２、检查识记。

１、借助拼音自己读。

２、自愿试读，正音。

３、交流：

说说自己的识记方法。

４、开火车认读。四、再读课文１、引导学生体会文章的韵律美。

１、自由练读。

２、个别读，评议：

生字念得准不准。

３、全班齐读课文。五、指导写字１、出示生字，引导学生找出规律。

２、指导写“家”。１、交流生字特点、书写规律。

２、练习书写。

第二课时

教学内容

教师活动

学生活动一、复习生字１、出示生字卡片。

认读生字卡片。

二、看图说话１、课件出示插图：

１、指名朗读。

２、交流讨论。四、学习第二、三、四节１、想一想、画一画、说一说：

我家有什么奇妙的事呢？

２、说话训练。

１、大声地读诗歌。

２、交流反馈。

３、小组讨论：

用“因为……所以……”说话。五、学习第五节１、读一读，想一想：

每个人的心中都装着什么？

１、自己朗读课文。

１、小组合作读课文。

２、把生字制成卡片考考好朋友，看谁认的字多。

３、全班交流感受。七、布置作业１、熟读两篇文章。

２、把自己积累的词语在电脑上打两遍。

**看电视教案小班篇三**

看电视：

教学目标：

认识“会”、“洗”等14个生字，会写“爸”、“全”等6个字。

有感情的朗读课文，体会家庭成员的亲情。

初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

教学重点：识字、写字：

教学难点：有感情的朗读课文。

德育目标：形成尊老爱幼的好风尚。

美育目标：感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

教具准备：生字卡片：课时安排：2课时：

教学过程：第一课时：

一、猜谜揭题、引入新课、

猜谜语

谈话：电视这么有趣，我们都爱看，你们谁知道，自己的爸爸妈妈爱看什么电视节目？

4、出示课题。

二、读文思考、感悟体会。

自由拼读课文，读准字音；

在课文中把生字划下来，多读几遍；

数数课文共有几个小节，编上序号；

指名读儿歌，

认读生字卡片；

你最爱读哪一段，请站起来读给大家听；：：：：

读了课文，你明白了什么？还有什么不明白的地方？：

8、齐读课文

（1）“我”家看电视奇妙在哪里？他们不爱看喜欢的电视节目，是真的不爱看吗？

（2）理解最后一小节：每个人心里都装着一个啥秘密呢？

三、有感情地朗读课文。

1、说自己喜欢看的电视节目。

2、说父母喜欢看的电视节目。

借助拼音自由读短文；

由轻声读，画出生字词；

同桌互相读；

指名读课文；

评价，说说为什么要这样读；

展示读；

小组合作谈体会。

推举代表发言

在文中找出证明观点的语句。

10、感悟，用“因为……所以……”造句，联系自己家的情况，用“因为……所以……”造句。

练习设计：有感情的朗读课文；

观察家里人喜欢看什么电视，你今后准备怎么做?：

教学过程：第二课时：

一、复习

二、识记生字，指导写字。

好记的：

爸：上半部写的扁窄，下半部不能太大；

全：“人”要把下面的“王”包住；

关：“天”的第二横写在横中线上；

完：的第二横写在横中线上，最后一笔在竖中线上起笔。

难字记忆

写：注意下边的笔顺，第二笔从竖中线起笔，横中线折出；

家：上窄下宽，下边的三撇渐序渐长

独立写字；

评议，再练写，争取一次比一次有进步。

指名读短文；

开火车读文中生字。

齐读要求会写的字；

组合作分析字型；：：：

观察每个字在田字格里的位置；

看老师范写，抓住关键笔画，在田字格里定位；

独立写字；

评议，再练写，争取一次比一次有进步。

练习设计

写字、有感情的朗读课文；

2、把课文朗读给爸爸妈妈听，让全家人谈体会。

**看电视教案小班篇四**

1、在情境中理解词语

a、展示挂图，内容是美丽的大自然。

c、指名上台贴。大家评评他贴对了没有。

d、看着图读一读词语。

2、在情境中积累词语

a、交代活动内容：上节课后，同学们都选了喜欢的词，配上了图画。现在就拿出自己的作品在小组中交流交流。

b、指名上台展示。

c、把自己的作品贴在教室里，下课后和你的好朋友交流。

3、在情境中运用词语。

1、过渡：从小朋友的赞美中，看得出你们真的是很喜欢大自然。那就带着喜欢的心情再来读读课文吧。

2、齐读。

1、过渡：刚才我们说了、画了、读了大自然，现在还要我们来唱一唱。

2、学生随音乐唱《小鸟小鸟》。

上节课写的\'字还记得吗？再写几个，看看是不是有了进步？

1、搜集生活中的对子，和同学们交流。

12、和爸爸妈妈做对对子的游戏。

“识字3”是以对对子的形式识字，对子的内容都与大自然有关。

1、认识“雾”、“霜”等13个生字，会写“和”、“语”等6个生字。

2、正确、流利地朗读课文。

3、热爱自然。有收集对子和对对于的兴趣。

1、重点：认识13个生字，会写6个字；正确流利地朗读课文。

2、难点：“霞”的认识及“秀“的书写。

**看电视教案小班篇五**

1、认识“全、奇”等14个生字，会写“爸、全”等6个字。

2、有感情地朗读课文，体会人与人之间的亲情。

3、初步感知诗歌的韵律美、情感美，喜爱读诗歌。

（一）猜谜揭题

1、小小一间房，只有一扇窗，唱歌又演戏，天天翻花样。（猜一家用电器）

3、看图：这是谁的家，他家都有哪些人，他们在做什么？你知道他们在看什么节目？说说你观察的依据。

过渡：这家人看电视，真有些奇妙，你想知道吗？那就赶快读一读第5课。

（二）读文思考，感悟体会

1、读文

（1）借助拼音自由读。

（2）自愿试读，纠正字音。

（3）读准生字，注意“赛”是平舌音，“音”是前鼻音。

2、思考

（1）“我”家看电视，很奇妙，表现在哪里？

（2）读最后一小节，想一想：每人心里都装着一样东西，到底是什么呢？

3、讨论

就以上问题，交流自己的感受。

问题一提示：（先给时间让学生说，再出示句子分析说明）

爸爸：“明明是个足球迷，却把一场精彩的足球赛关掉，——打瞌睡睡觉。”

奶奶：“奶奶啥时换了频道？——不看电视只看我们，和我们一起拍手欢笑。”

我们：“不看球赛，让妈妈听听音乐，看看舞蹈。”

问题二提示：心里装着的东西是——“爱”（对他人的`关爱）。

4、感悟

读课文二、三、四节，用“因为……所以……”说话。

句一：因为爸爸爱奶奶，想让奶奶……，所以……。

句二：因为奶奶爱我们，想让我们……，所以……。

句三：因为我们都爱妈妈，想让妈妈……，所以……。

联系自己家，用“因为……所以……”说话。

出示课文后面学习伙伴的提示，练习说话。

出示课后学习伙伴的提示，让学生说说学了这篇课文的感受。

（三）逐段朗读，认记生字。

1、自由轻声读，勾画出课文生字。

2、小组合作分析生字，交流认记方法。例如：

合体字：全（人十王）奇（大十可）妙（女十少）精（米十青）员（口十贝）音（立十日）

部首字：却（卩）赛、完（宀）掉、换、拍（扌）写（冖）

3、游戏活动，巩固生字

（1）开火车认读生字，看哪组的火车开得快。

（2）四人小组接词比赛，看哪组接的词语最长。

全（）（）（）奇（）（）（）

精（）（）（）赛（）（）（）

关（）（）（）员（）（）（）

写（）（）（）音（）（）（）

4、写字指导

指导写上下结构的字：重点指导“写、完、家”三个字。

（四）课后活动

观察家里人都喜欢看什么电视，学了课文后，该怎么做。

把课文朗读给爸爸妈妈听，让全家来谈谈自己的感受。

**看电视教案小班篇六**

1.认识“全、奇”等14个生字，会写“爸、全”等6个字。

2.有感情地朗读课文，体会人与人之间的亲情。

3.初步感知诗歌的韵律美、情感美，喜爱读诗歌。

1.小小一间房，只有一扇窗，唱歌又演戏，天天翻花样。（猜一家用电器）

3.看图：这是谁的家，他家都有哪些人，他们在做什么？你知道他们在看什么节目？说说你观察的依据。

过渡：这家人看电视，真有些奇妙，你想知道吗？那就赶快读一读第5课。

1.读文

（1）借助拼音自由读。

（2）自愿试读，纠正字音。

（3）读准生字，注意“赛”是平舌音，“音”是前鼻音。

2.思考

（1）“我”家看电视，很奇妙，表现在哪里？

（2）读最后一小节，想一想：每人心里都装着一样东西，到底是什么呢？

3.讨论

就以上问题，交流自己的感受。

问题一提示：（先给时间让学生说，再出示句子分析说明）

爸爸：“明明是个足球迷，却把一场精彩的足球赛关掉，——打瞌睡睡觉。”

奶奶：“奶奶啥时换了频道？——不看电视只看我们，和我们一起拍手欢笑。”

我们：“不看球赛，让妈妈听听音乐，看看舞蹈。”

问题二提示：心里装着的东西是——“爱”（对他人的关爱）。

4.感悟

读课文二、三、四节，用“因为……所以……”说话。

句一：因为爸爸爱奶奶，想让奶奶……，所以……。

句二：因为奶奶爱我们，想让我们……，所以……。

句三：因为我们都爱妈妈，想让妈妈……，所以……。

联系自己家，用“因为……所以……”说话。

出示课文后面学习伙伴的提示，练习说话。

出示课后学习伙伴的提示，让学生说说学了这篇课文的感受。

1.自由轻声读，勾画出课文生字。

2.小组合作分析生字，交流认记方法。例如：

合体字：全（人十王）奇（大十可）妙（女十少）精（米十青）

员（口十贝）音（立十日）

部首字：却（卩）赛、完（宀）掉、换、拍（扌）写（冖）

3.游戏活动，巩固生字

（1）开火车认读生字，看哪组的火车开得快。

（2）四人小组接词比赛，看哪组接的词语最长。

全（ ）（ ）（ ）奇（ ）（ ）（ ）

精（ ）（ ）（ ）赛（ ）（ ）（ ）

关（ ）（ ）（ ）员（ ）（ ）（ ）

写（ ）（ ）（ ）音（ ）（ ）（ ）

4.写字指导

指导写上下结构的字：重点指导“写、完、家”三个字。

观察家里人都喜欢看什么电视，学了课文后，该怎么做。

把课文朗读给爸爸妈妈听，让全家来谈谈自己的感受。

**看电视教案小班篇七**

1、认识全奇等14个生字，会写爸全等六个生字。

2、有感情地朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

3、初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

读中体会家庭成员之间的亲情。

2课时

1、小小一间房，只有一扇窗，唱歌又演戏，天天翻花样。（电视）

2、交流课前的调查：说说自己喜欢看什么电视，爸爸妈妈喜欢看什么电视？

过渡：有个叫方方的小男孩，他想让大家去参观他的家，看看他的家人是怎么看电视。

1、学生选择自己喜欢的方式自由读课文，标自然段的序号，遇到不认识的自和不理解的地方划下来。

2、同桌互相请教，解决疑难。

3、小老师带大家学生字。出示课件

先拼读音节,再去掉音节读,说说识记生字的小窍门。

在小组内拿来自带的生字卡片互帮互助再读一读，再互考。

4、全班交流：在全体面前交流你帮助过谁？说说自己学会了什么，谁教会自己什么，小组内还有什么不理解的地方。

1、自由练读。

2、个别读，评议。（重点评议生字念得准不准）

3、全班齐读课文。

课间律动：放音乐，《找朋友》同学们边唱边表演。

1、全部是上下结构，

2教师指导写家，师范写，学生临摹。

1.开火车认读生字卡片。

2.过渡：方方小朋友家人是怎么样看电视呢？

这是谁的家？他家有哪些人？他们在干什么？

1、自由小声说明书这首儿歌。

2、朗读接力赛：选择自己喜欢的小节来读，分小节学生自由在齐读自己喜欢的一小节。（师表扬）

3、分小组合作学习，选一小节学习。

（1）有感情读文

（2）填空：因为------------------，所以------------------------。

（3）对自己学习的一小节质疑提个问题。

（身为球迷的爸爸爱看球赛，却关掉球赛，换成京剧。）

（奶奶放弃了自己爱看的\'京剧，换成了足球频道，奶奶不看电视却看我们，和我们一齐拍手欢笑。）

（我们不再看球赛，而是听音乐，看舞蹈。）

学习第五节：读一读，想一想：每个人的心中都装着什么？（读出老人对儿孙的浓浓爱意。）

师引读：因为奶奶爱我们，想让我们看球赛，所以不看京剧看球赛。

例：因为爸爸爱奶奶，想让奶奶所以

因为奶奶爱我们，想让我们所以

1、出示要写的字：爸、全、关、写、完。

2、引导学生自主学习，

3、说说这些字在田字格中的位置，你是怎么写的？

4、并评一评、展示台展示。

1、听字标序

2、听字举卡片

3、找朋友。

1、扩词：关、写、完、全。

2、朗读诗歌，最好能把诗歌背出来。

内容概括：这篇介绍了关于看电视-教案,一年级下册看电视-教案,一年级下册看电视-教学设计,看电视，希望对你有帮助！

**看电视教案小班篇八**

1．认识“全、奇”等14个生字。会写“爸、全”等6个字。

2．有感情的朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

3．初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

教学重点

认识“全、奇”等14个生字、会写“爸、全”等6个字；有感情地朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

课时安排：2课时

课前准备

1．布置学生留心观察父母、家人喜欢看什么电视节目?

3．教师准备明明一家人看电视的flash动画。

4．教师准备看电视时不同场面的片断。

教学过程

第一课时

一、谈话导入，引入新课

1．引导学生结合自家的情况，谈谈看电视的情况。

2．播放明明一家人看电视的场面，你能猜出他们正在看什么节目吗?(尊重学生意见，只要说的合理，就给予肯定)

3．引导学生发现明明家看电视中的“奇妙”所在，揭示课题，板书课题。

二、初读课文，感知课文内容，认识字词

1．引导学生揭开他们家看电视中的“奇妙”之处，朗读课文，找到答案。(借助拼音认识生字)

2．出示带拼音的生字，指名认读。

3．找出这些生字在课文中带出的词语，反复读。(生在书中找词语)

4．学生汇报词语，师在屏幕上呈现词语。

三、引导学生选择学习生字、生词的方式

(在学生自主选择的基础上，运用加一加、减一减、猜字迷的方法识字，还可以引导学生结合生活实际，想一想在什么地方或场合见到过这些字)

1．学生分组，合作学习，教师巡视指导，及时发现问题。

2．学生汇报交流，教师点拨引导。

（例如：学生汇报“精”时，引导学生说说怎样记住这个字的?在哪儿见过这个字。）

四、指导书写

1．引导学生仔细观察田字格中字的结构特点。

2．帮助学生掌握书写方法。(边板书边讲解)

3．学生描红并临写生字。(书写姿势要端正)

五、正确流利朗读课文

板书设计

奇妙?

全家

第二课时

一、复习生字、词语

二、朗读课文，感悟课文内容(多种方式朗读)

1．围绕“奇妙”一词展开，学生读第2～5小节，找找奇妙藏在哪里?(学生自读课文，找一找，画一画)

2．学生分组讨论，奇妙在哪里?(师巡视指导)

3．学生汇报交流，教师点拨引导。

(1)身为球迷的爸爸关掉球赛，换成京剧。

(抓住这一点，询问学生爸爸为什么这样做，爸爸表现怎样?

教师引导学生带着爸爸孝顺母亲的感情读读这一节)

(2)奶奶放弃了自己喜欢的京剧，换足球频道，奶奶不看电视看我们，和我们一起拍手欢笑。

(引导学生朗读课文，体会老人对儿女子孙的浓浓爱意。如果学生读不出这种感情，教师范读指导)

(3)关掉球赛，看音乐舞蹈。(引导学生说说为什么会这样呢?)

学生有感情的读这一小节，读出家庭成员间互相关爱之情。

(4)互敬互爱，为了他人的快乐，放弃自己的爱好。

(引导学生有感情地读第五小节)

三、有感情地朗读课文，体会家庭成员之间的亲情

四、感悟诗歌，课外延伸

配乐朗读小诗，感受诗歌的韵律美。

(出示反映，谦让、礼貌、孝顺等主题的小诗，培养学生喜爱诗歌的兴趣，同时受到好的品行的\'熏陶)

**看电视教案小班篇九**

1．认识全、奇等14个生字。会写爸、全等6个字。

2．有感情的朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

3．初步感知诗歌的韵律美，喜爱读诗歌。

认识全、奇等14个生字、会写爸、全等6个字；有感情地朗读课文，体会家庭成员之间的亲情。

课时安排：2课时

1．布置学生留心观察父母、家人喜欢看什么电视节目?

2．家庭成员看电视时意见统一吗?意见不统一怎么办?

3．教师准备明明一家人看电视的flash动画。

4．教师准备看电视时不同场面的片断。

教学案例(一)

第一课时

一、谈话导入，引入新课

1．引导学生结合自家的情况，谈谈看电视的情况。

2．播放明明一家人看电视的.场面，你能猜出他们正在看什么节目吗?(尊重学生意见，只要说的合理，就给予肯定)

3．引导学生发现明明家看电视中的奇妙所在，揭示课题，板书课题。

二、初读课文，感知课文内容，认识字词

1．引导学生揭开他们家看电视中的奇妙之处，朗读课文，找到答案。(借助拼音认识生字)

2．出示带拼音的生字，指名认读。

3．找出这些生字在课文中带出的词语，反复读。(生在书中找词语)

4．学生汇报词语，师在屏幕上呈现词语。

三、引导学生选择学习生字、生词的方式

(在学生自主选择的基础上，运用加一加、减一减、猜字迷的方法识字，还可以引导学生结合生活实际，想一想在什么地方或场合见到过这些字)

1．学生分组，合作学习，教师巡视指导，及时发现问题。

2．学生汇报交流，教师点拨引导。

（例如：学生汇报精时，引导学生说说怎样记住这个字的?在哪儿见过这个字。）

四、指导书写

1．引导学生仔细观察田字格中字的结构特点。

2．帮助学生掌握书写方法。(边板书边讲解)

3．学生描红并临写生字。(书写姿势要端正)

五、正确流利朗读课文

板书设计

看电视

奇妙

全家

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn