# 2024年课题开题报告专家评议要点(实用8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-10

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。课题开题报告专家评议要点篇一一、什么是开题报告开题...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**课题开题报告专家评议要点篇一**

一、什么是开题报告

开题报告是指开题者对课题的一种文字说明材料，是一种新的应用文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。通过开题报告，评审者可以一目了然，把握要点。电大学生在写作毕业论文的过程中也需要开题报告。

二、撰写开题报告有什么意义

作为电大的毕业生，对于撰写毕业论文的开题报告也是十分有意义的。作为写作的第一个环节，通过它，开题者可以把自己对所选论文的认识理解程度和准备工作情况加以整理、概括，以便使具体的研究目标、方法、进度、条件等得到更明确的表达；通过它，开题者可以为评审教师提供一种较为确定的开题依据。“言而无文，其行不远”，以书面开题报告取代昔日的口头开题报告形式，无疑要切实可靠得多。所选题目一旦被批准，还可以通过它对以后的写作过程及进度进行控制。

三、怎样写开题报告

1、选择问题

让许多同学困惑的是，不知道该如何选择毕业论文的研究问题。根据电大学生的实际情况，学生可以根据自己的工作实际和兴趣，选择适合的题目，其原则是要有一定的理论意义或实际意义，强调能解决一定的实际问题，针对性强；其次自己一定要比较熟悉，这样才能做到材料充实，不会言之无物；最后题目不可太大，如太大则不好掌握，往往会空洞肤浅，一般来说题目小一点好驾驭，容易写得丰满，但也不能太狭小。

2、理论综述

学术文章需要关注理论层面以解决实际问题。理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系。只有在正确的视角和范式下，理论才会发展，才能够解决好实际问题。目前极少人能创造新的理论，多数是在既有理论的基础上加以发展具体化。“综述”就是指作者对占有的大量素材进行归纳整理、综合分析，使文献资料更加精练、更加层次分明、更有逻辑性，并在此基础上对各家观点进行点评，提出自己的见解和观点。因此作为电大的学生，需要做的.了解现阶段理论发展到了什么程度，熟悉所学理论，将自己所学的理论用自己的想法表达出来，在适当的时候用以解释现实现象。

3、总结

明确了问题，文献综述也做过了，开题报告便呼之欲出。一个清晰的问题，往往已经隐含着论文的基本结论；对现有文献的缺点的评论，也基本暗含着改进的方向。开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理，清楚地展现出来。

**课题开题报告专家评议要点篇二**

专家组听取了课题研究开题报告，审阅了课题研究的有关前期准备资料，经过认真评议，形成如下论证意见：

1、课题选题具有研究价值。课题立足学校实际，通过构建基于校园网的综合实践活动平台，旨在推进综合实践活动课程的有效实施，促进学生学习方式和教师教学方式的改变。课题符合国家新课程改革所提倡的充分利用现代信息技术改革教育教学的总要求，对推动学校教育信息化发展和现代教育技术应用具有重要的意义。课题的主导思想及其研究内容具有一定的.前瞻性及推广意义。

2、课题研究目标明确。旨在通过对本课题的研究，探索利用校园网平台为学生综合实践活动提供学习、交流、展示、评价的支持，贴近学生，有较强的可行性。课题定位了理论目标及实践目标，既兼顾了学术价值又突出了实践意义。

3、课题研究内容具体。课题明确了以网络平台下资源管理方式、学生学习方式及教师指导方式为核心的研究内容，较为准确地把握了课题研究的方向，面向实际，有较强的实用性。建议对研究对象、研究范围做更清晰的界定，加强研究内容和研究目标的关联度，并适当细化和具体化，对平台建设需要深一步研究。

4、课题研究方法得当。如本课题中的行动研究法，能保证课题研究真正服务于教学改革。建议由于在实际研究过程中可能涉及到其余的研究方法，请酌情补充并注意研究方法实施时的科学性、规范性。

5、课题研究计划全面。按时间序列进行了详细的过程设计，并对实施阶段进行了详细的论述划分，课题组成员结构合理，研究任务分工明确。建议为保证课题研究的落实，课题组应重点关注“研讨充分”的保障条件，可定期召开课题研讨会，形成例会制度，并把课题研究和学校的教研工作联系起来，列入学校的工作计划或行事历。

6、课题研究预期成果要多样化。结合研究目标，建议教师多渠道收集、开发教育信息资源，成果形式不限制在研究论文、网站及学生作品上，可酌情增加值得推广的策略或模式、评价标准、优秀课例等等并注意成果的学术性和理论水平。

专家组最后建议，课题组应进一步修改完善开题报告，组织开展课题相关理论研究培训，按照分工，展开课题研究，定期交流研究心得和成果，对研究过程性资料及佐证材料的进行归档和整理等。

专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

**课题开题报告专家评议要点篇三**

学位论文开题报告是博士生学位论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定博士生学位论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证博士生学位论文质量。

学位论文开题报告的内容包括审核和确定博士生的学位论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的理论意义及实践意义、国内外研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究目标、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法、有何特色与创新之处以及已积累的与选题有关的参考文件等内容。具体内容可参考附件：《学位论文开题报告及其相关问题的说明》。

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的\'学期与进入学位论文答辩的学期之间应至少间隔一个完整的学期。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，第六学期进行学位论文答辩。不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩的时间按上述间隔要求顺延。

学位论文开题报告专家委员会的组成由本学科和相关学科的三至五名教授、副教授（或相当职称的专家）组成。专家委员会主席由教授或相当职称的专家担任。导师可以参加专家委员会，但不能担任专家委员会的主席。

开题报告专家委员会的成员首先考察博士生与论文选题有关的近期研究成果，对选题依据和研究方案以及国内外研究现状进行审查和提出修改的补充意见。博士研究生根据专家委员会小组的评议意见，在对选题方案进行修正、按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。

学位论文开题报告论证结果按考评成绩，分为通过、修改后通过和不通过三档。开题报告“通过者（三分之二以上同意）”，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“修改后通过者”，须根据专家委员会的修改意见进行修改补充，一个月后送交开题报告专家委员会确定的专家审定，通过后，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“不通过者”，须在半年以内重新准备开题报告，半年后由院系所为其重新组织学位论文开题报告会。学位论文开题报告后，因特殊情况需变动论文题目和基本内容时，需本人书面说明、导师批准后重新组织学位论文开题报告并填写《中国人民大学攻读博士学位论文开题报告》。

学位论文开题报告进行后，经开题报告论证专家委员会主席和专家委员会委员签字，再由院、系、所领导提出审查意见后签名，由院、系、所教务秘书暂存，毕业时，一份报研究生院存学校，一份存博士生个人档案。

有鉴于论文开题报告对于论文写作工作的重要意义，特对开题报告的写作规范及相关要求做出如下说明：

关于开题报告的内容，作者应当说明：

1、论文题目所涉及的研究对象及其界定

3、论文拟涉及的范围及其讨论的问题

4、作者已经获得的文献资料以及对这些文献资料的占有和整理情况，

5、论文拟完成的知识增长工作及其方向

6、作者拟使用的研究方法及其所依据的理论说明

研究方法与研究路径：学理性的依据

研究技术与研究程序：学科的训练背景

研究工具与研究手段：基本条件的制约

7、论文工作大纲：基本的章节目形式安排

8、参考书目

做到中文与英文分类说明；经典与非经典分类说明；给出著者名、书名/文章名，出版地点/出版者/出版时间。

**课题开题报告专家评议要点篇四**

1、问题的提出

2、研究目的及意义

3、国内外研究现状（不要写成立法现状）

3.1 国外研究现状

3.2 国内研究现状

4、研究的主要方法

5、研究的主要内容及思路（应详尽一点，要有逻辑性）

6、论文的预期效果

6.2 通过毕业论文的撰写，掌握论文撰写学术规范和技术规范；

6.3 完成毕业论文开题报告，字数不少于3000字；

6.4 完成一篇关于——的论文，字数不少于10000字；

6.5 完成20000字符外文资料翻译。

内容需要下载文档才能查看

8、参考文献

1、根据题目性质和要求，给学生下达毕业论文任务书，并检查学生的工作进度；

2、向学生传授毕业论文的工作方法和研究方法；

3、提供有关参考书目或者文献资料；

4、审查学生的开题报告；

5、审查学生拟定的论文写作提纲；

6、指导学生进行调查研究、文献查阅；

**课题开题报告专家评议要点篇五**

评审小组对选题报告的意见：要求：有针对性意见，写明优缺点，以及在论文撰写中的注意事项。

指导教师对文献综述与开题报告的评阅意见：

通过查阅与本研究方向有关的文献，基本上了解了论文题目所涉及的知识理论，参考文献数量符合要求。开题报告详细说明了论文研究的意义、目的、研究的主要内容，应用的理论知识和方法手段及预期取得的成果符合要求，同意通过。

评审小组意见：

该论文选题教好，具有重大理论和实践意义；前期准备较充分；研究内容较为充实；研究方法较合理；研究重点较明确，符合论文开题计划的要求，经过评审和表决，评审小组一致通过论文开题，同意该论文进入下一步研究工作。

方法合理，研究的重难点比较明确。但是该开题报告也有如下不足：1.在核心概念界定时，缺少对“后现代教育理论”这一重要概念的界定。2.在研究内容中，对后现代教育理论中国化的影响因素拟采用一种一分为二的研究方式，这是一种简单的、线性的分析，有局限性。建议今后撰写论文的过程中：1、补充完善核心概念的界定。2.多角度地看待问题，多元地分析问题，避免一分为二的简单思维。3.在罗列整理资料的基础上，概括出自己的观点。

经过评审和表决，评审小组成员一致同意通过该篇选题报告，同意学生继续进行论文撰写工作。

**课题开题报告专家评议要点篇六**

1.本课题具有可操作性、针对性强。

2.课题研究目标恰当，建议能调整其研究的先后顺序，有步骤地开展课题研究。

3.课题研究内容能抓住小班化背景下有效教学的特点，考虑到农村小学英语的实际情况，口语教学是英语教学中的重要一环，建议将其列入研究重点。

4.课题研究方法选择较恰当，建议能确立一至两种重点研究方法，便于可操作，增强可行性。

5.组织、分工、进度安排合理，建议在具体操作过程中还可以进行适当的细化，并要督促好各课题组成员及时完成好自己的研究任务，在分工的基础上还要有良好的合作。

6.针对研究经费的有限，将研究经费主要用于资料的采购和收集是合理的。各课题组成员老师也可以通过多种途径收集资料，并最大限度地利用好已有资源和学校图书馆资源，节省经费开资。如在可能的情况下还可以将经费用于课题组老师的培训和外出学习。

7.预期成果的数量较合适，种类较丰富。建议能有一定的经验总结和反思报告。为以后该领域的深入研究打好基础。

开题报告专家评议要点怎么写

课题开题报告专家评议要点

**课题开题报告专家评议要点篇七**

学位论文开题报告是博士生学位论文工作的〖〗重要环节，是为阐述、审核、确定博士生学位论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证博士生学位论文质量。

学位论文开题报告的内容包括审核和确定博士生的学位论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的理论意义及实践意义、国内外研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究目标、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法、有何特色与创新之处以及已积累的与选题有关的参考文件等内容。具体内容可参考附件：《学位论文开题报告及其相关问题的说明》。

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的\'学期与进入学位论文答辩的学期之间应至少间隔一个完整的学期。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，第六学期进行学位论文答辩。不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩的时间按上述间隔要求顺延。

学位论文开题报告专家委员会的组成由本学科和相关学科的三至五名教授、副教授（或相当职称的专家）组成。专家委员会主席由教授或相当职称的专家担任。导师可以参加专家委员会，但不能担任专家委员会的主席。

开题报告专家委员会的成员首先考察博士生与论文选题有关的近期研究成果，对选题依据和研究方案以及国内外研究现状进行审查和提出修改的补充意见。博士研究生根据专家委员会小组的评议意见，在对选题方案进行修正、按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。

学位论文开题报告论证结果按考评成绩，分为通过、修改后通过和不通过三档。开题报告“通过者（三分之二以上同意）”，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“修改后通过者”，须根据专家委员会的修改意见进行修改补充，一个月后送交开题报告专家委员会确定的专家审定，通过后，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“不通过者”，须在半年以内重新准备开题报告，半年后由院系所为其重新组织学位论文开题报告会。学位论文开题报告后，因特殊情况需变动论文题目和基本内容时，需本人书面说明、导师批准后重新组织学位论文开题报告并填写《中国人民大学攻读博士学位论文开题报告》。

学位论文开题报告进行后，经开题报告论证专家委员会主席和专家委员会委员签字，再由院、系、所领导提出审查意见后签名，由院、系、所教务秘书暂存，毕业时，一份报研究生院存学校，一份存博士生个人档案。

有鉴于论文开题报告对于论文写作工作的重要意义，特对开题报告的写作规范及相关要求做出如下说明：

关于开题报告的内容，作者应当说明：

1、论文题目所涉及的研究对象及其界定

3、论文拟涉及的范围及其讨论的问题

4、作者已经获得的文献资料以及对这些文献资料的占有和整理情况，

5、论文拟完成的知识增长工作及其方向

6、作者拟使用的研究方法及其所依据的理论说明

研究方法与研究路径：学理性的依据

研究技术与研究程序：学科的训练背景

研究工具与研究手段：基本条件的制约

7、论文工作大纲：基本的章节目形式安排

8、参考书目

做到中文与英文分类说明；经典与非经典分类说明；给出著者名、书名/文章名，出版地点/出版者/出版时间。

**课题开题报告专家评议要点篇八**

1.本课题具有可操作性、针对性强。

2.课题研究目标恰当，建议能调整其研究的先后顺序，有步骤地开展课题研究。

3.课题研究内容能抓住小班化背景下有效教学的特点，考虑到农村小学英语的实际情况，口语教学是英语教学中的重要一环，建议将其列入研究重点。

4.课题研究方法选择较恰当，建议能确立一至两种重点研究方法，便于可操作，增强可行性。

5.组织、分工、进度安排合理，建议在具体操作过程中还可以进行适当的细化，并要督促好各课题组成员及时完成好自己的研究任务，在分工的基础上还要有良好的合作。

6.针对研究经费的有限，将研究经费主要用于资料的采购和收集是合理的。各课题组成员老师也可以通过多种途径收集资料，并最大限度地利用好已有资源和学校图书馆资源，节省经费开资。如在可能的情况下还可以将经费用于课题组老师的培训和外出学习。

7.预期成果的数量较合适，种类较丰富。建议能有一定的经验总结和反思报告。为以后该领域的深入研究打好基础。

开题报告专家评议要点怎么写

开题报告专家评议要点后研究调整

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn