# 2024年教师教学计划版本有哪些(实用13篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-04-09

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师教学计划版本有哪些篇一坚持“预防为主”的工作原则，牢固树立“健康第一”的理念，认真...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师教学计划版本有哪些篇一**

坚持“预防为主”的工作原则，牢固树立“健康第一”的理念，认真执行《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规。规范幼儿园卫生健康教育，加强对儿童常见病和传染病的防治，努力提高儿童健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件。

2、幼儿园卫生工作创造新成绩，得分99分以上。

3.加大健康知识宣传力度，健康教育启动率100%，儿童健康知识知晓率100%

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，按照“五个要求”(专职教师、课表、儿童读物、教师教案、期末评估)上好健康教育课。健康的老师应该认真备课，写好教案。

(2)做好健康教育和宣传活动：各类健康教育和宣传活动要按时间进度组织好。如果开学第一周是“预防接近宣传周”，我们会利用各种情境、报纸、宣传窗口、广播、电视、讲座等，大力宣传“预防接近”的知识和重要性。3月15日至4月15日，“健康宣传月”、“5.20”营养日、“9.20”爱牙日、“12.1”艾滋病防治宣传日。

2.加强幼儿园卫生工作

(1)规范幼儿园卫生管理：建立健全卫生管理制度，定班定人，制定年度和学期工作计划，按时完成各项任务。

(2)做好健康教育资料的整理工作：及时收集、整理、分类相关文件资料，确保归档项目齐全、内容准确。

3.做好常见病的防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫的防治工作，落实监测和预防手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾控中心对传染病进行监测和控制，在幼儿园实施消毒、除虫、灭鼠、接种疫苗等预防措施，建立有效的免疫屏障。发现疑似传染病时，立即向县疾控中心和上级部门报告，以便及时调查处理。

5.儿童年度体检

要保证孩子体检质量，就要保证孩子的参与率达到100%。体检结束后，应及时向家长反馈儿童体检情况，并撰写分析报告，将相关信息导入儿童健康档案。体检完成后半个月内，将体检统计分析结果报市妇女保险研究所。

**教师教学计划版本有哪些篇二**

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

本学期高二化学学科组工作将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心狠抓教学常规的落实全面提高学生的化学成绩。

1、教材分析

就化学而言高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱化学学习习惯和方法没有建立对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

2、学生情况分析

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班高二年级共有3个理科班其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的也就是说相当一大部分学生学习化学的目的并不明确学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式激发学生学习化学的热情同时对他们的基础知识加以巩固。

3、教学进度

略

**教师教学计划版本有哪些篇三**

各职业学校近年来都能高度重视教学工作，大部分学校在教学计划、教学大纲和教材管理、教学行政管理、教学过程管理、教师业务管理、教学研究及信息管理、教学设施管理等方面都加强了制度建设。

各校实施性教学计划格式基本规范，专业培养目标、业务范围、岗位能力、知识结构、毕业形式等要求明确；主干专业核心课程设置、教学要求及教学活动安排表基本符合国家教育部颁布的指导方案的要求；市工业学校、职教中心等学校还能不定期召开有相关行业和企业专家参加的制订教学计划研讨会，根据地方经济建设和社会事业发展的要求，适时修订实施性教学计划。市信息技术学校组织部分教师对长三角地区和武汉市以及我市工业园区企业进行调研，在此基础上制定专业建设方案。当涂县职教中心教学计划能从专业建设、课程建设、教学改革与教学质量监控体系建设等方面提出了建设目标与实施措施。两所民办学校在教育教学管理上也很有特色。

一是针对职业学校学生的身心特点展开有的放矢的教育。二是利用暑期开展勤工俭学活动解决贫困家庭子女“上学难”的问题。

各校能加强师资队伍建设，特别是“双师型”教师队伍建设，工业学校、信息技术学校、市县职教中心等学校制定了“双师型”教师的培养计划，“双师型”教师队伍在数量上增长很快，从而保障了实习课程的开设。

根据随堂听课、查看资料、学生访谈、教师座谈等方面获取的情况，各校能重视平时的教学过程管理，教师对“六认真”教学环节的把握比较严谨，重视学生学习能力、创新能力、实践能力的培养，大部分学校教案比较规范。

直属各学校实验实训设备的使用情况正常，并选定了部分专业进行课程改革，取得了阶段性成效，市职教中心学分制管理有成效。相比较而言仍有少数学校由于学校实验实训设备不足，实训基本安排在校外，质量难以监控。

部分学校在制定实施性教学计划时缺少市场调研，存在课程设置陈旧、结构不尽合理、课时比例不恰当的现象；部分学校教学计划、教学大纲、授课计划、教学进度不完全匹配；大部分学校实施性教学计划未备案。少数学校教师习惯于填鸭式的教学方法，对具有职教特色的任务驱动、项目教学和启发式教学等方法运用不够；部分学校主干专业核心课程实验的开出率不高；现代化教学设备的使用率普遍不高。尤其值得提出的是，“校企合作”办学十分薄弱，“契约式”合作要求达到的“共建、共管、共享”机制氛围还未形成，学校利用专业优势创造社会价值的功能还未彰显。培养“名教师”和“名学生”的方法措施力度不够。

各校教务处、实训处要加强工作上的协调配合，共同对教学环节进行严格的管理，并进行高标准、严要求的考核；各校要根据教育部颁布的相关专业设置要求及学校发展目标统筹添置设备，要提高现代化教学设施、实验、实习设备的使用效率。

各校要高度重视青年教师的培养，对1--3年教龄的新教师要进行教育、教学工作的业务指导；教师备课原则上要求备详案，掌握好备课 “五阶段”要求，做到备教材、备学生、备方法，精心设计教学环节，同时要提高课堂教学、实训教学的效果。

各职业学校要通过这次教学管理检查，认真组织全体教职员工学习盛市有关职业教育、教学管理的文件，坚持面向全体学生的原则，强化以学生发展为本位的职业教育思想，制定完善的教学管理规章制度，采取切实有效的措施，努力使教学管理科学化、法制化、规范化；要排查本校在教学管理中存在的问题及其症结，认真制定措施加以整改；严格按教学管理规范要求做好各类教学资料的整理和归档；各职业学校之间要加强交流和学习，取人之长，补己之短，整改存在的问题。

争创省示范院校是我院本学期工作重点，教务处与各系要把这项工作作为首要任务。按照示范院校建设项目指标分解体系，做好各个项目的准备工作。突出加强专业培养目标定位、人才培养模式探索、品牌专业建设、精品课程建设、发挥名师作用、建立省级实训基地、专业建设方案制定、提高（协议）就业率、加强校企合作等方面的工作。

按照学院总体部署，9月下旬将进行第二轮检查，并对检查中出现的问题提出整改意见；10月下旬将进行第三轮检查验收。各相关部门，在要求的时间内将属于本部门的任务落实到位，以确保学院总体计划的顺利实施。

按照学院工作总体部署，从本学期开始逐步推行院系两管理体制，由过程管理向目标管理、身份管理向岗位管理过渡。在学院总体指导方针下，制定教学管理分工细则，明确各级部门职责与权限。加强系级部门在专业建设、教学规划、教学管理、教学改革、教学研究、课程建设等方面权利和义务，加大系级教学常规管理力度，充分发挥系级教学单位在学院教学工作的主体作用。

1、做好专业调研工作，总结专业建设过程中的经验。

各系要做好本系所属各专业的阶段性总结工作，总结要在调研的基础上，结合招生、毕业生就业的实际状况上进行。根据社会对专业人才需求情况及今年在招生和就业中反映出的问题，合理调整培养方向及相关课程体系，以保持专业建设的长期发展。

2、进一步加强专业教研室建设和管理，充分发挥专业带头人的作用，不断提高教师业务素质。

署期学院对系部等教学部门进行合理整合后，又重新调整了教研室，由原来学科教研室过渡为专业教研室。各系要充分发挥教研室在专业建设中的重要作用，首先要打破原有的以学科为教研单位，建立以专业建设为核心的教研观念；其次，人员组建以专业带头人及与专业相关课程任课教师，带头人要在专业建设中发挥应有的作用；再次，建立有效的教研室管理与运行机制，制订出具体教研活动计划并严格执行，让教研室和教研活动成为专业建设和提高教师业务素质的主要途径。

3、继续加强精品课程的建设工作。

精品课程是专业建设一个重要组成部分。本学期，为加强我院精品课建设，学院将在11月中下旬举办院级精品课评比活动。各系在总结以往精品课评比与推荐工作经验基础上，积极做好这次参评工作。各系推荐的精品课要充分体现出自己的特点与特色，相关的支撑材料尤其是网上资源详实、充足。

1、建立健全有关规章制度，做好向学分制过渡的具体工作。

今年高职专业的新生入学后开始实行学分制教学管理体制，各系要以辽阳职业技术学院学分制实施方案为基础，制订和完善相应的教学计划、课程设置及相关的规章制度，积极稳妥、分步推进学分制改革。在实行学分制的同时，要认真总结经验，为我院进一步完善学分制管理体制提供详实的实践经验和材料。师范专业要结合其专业特点，在吸收高职专业实行学分制的经验基础上，制定出适合师范教育专业的学分制教学计划，并从xx级新生中开始实行学分制。

2、合理修订专业教学计划。

本学期，将继续修改和完善专业教学计划，教学计划的修改要以专业人才社会需求为依据，根据专业人才的市场需求情况准确定位专业培养目标，并对现行的课程设置进行合理调整，使之成为实现培养目标的有效途径。专业教学计划的调整要充分体现科学性、适应性和前瞻性。以保证此次调整后的一段时期内保持教学计划的相对稳定。

3、加大学科建设改革力度，充分体现因材施教教育方针。

目前我院学生存在入学起点参差不齐，基础知识及文化素质差异大等实际情况。一些学科在课程标准、内容、要求、评价体系等方面需要进行广泛的研讨，进行必要的改革，充分体现因材施教教育方针，努力保障不同水平学生学习质量的提高。继续加强实践课的教学，适当增加实践课在学科教学时数上的比例。

4、利用多种教学手段，提高课堂教学效率。

在加强教育教学质量量化考核的基础上，促进任课教师根据学科特点，深化教学方法改革。提倡教师采用启发式、互动式、个案分析、专题讨论、研究性学习等多种教学方式与方法，充分利用现有资源能够提供的各种教学手段，加大课堂教学容量，加大知识和信息含量。11月份，教务处将在全院范围内开展以互动教学为主要形式的课堂教学改革评比活动。

5、进一步改革课程考核办法。

根据各专业人才培养计划的特点，推进课程考核办法改革，课程考核的改革一定要结合我院学生的实际情况，合理、全面、科学地评价学生；本着既要考核学生掌握知识和技能的情况、又要考核学生学习态度和进步情况的原则，在加强平时课堂考核的基础上，合理确定平时成绩在学科学期总成绩中的比重；考试方法可以采用开卷、闭卷、口试、论文、操作等不同方式；一些专业可以尝试调整考试时间，打破以往考试在时间上过于集中的现象；要建立教研室、教学系、教务处的三级试卷审核机制，加强对试题的审核力度，保证试卷内容的准确，并保证考试试卷在内容、容量、难度等方面与我院学生实际情况相适应。

1、进一步加强教学常规管理，保证课堂教学质量

强化教学监督与管理，是每个学期的工作重点，教学管理包含两个方面：一个是任课教师对课堂教学秩序的管理，另一个是教学职能部门对教师的教学进行监督与检查，这两个方面都要抓好、抓实。

任课教师要加强对课堂教学的管理，准确纪录学生的学习情况和出席情况，发现经常旷课的学生和缺席比较严重的班级要及时汇报。否则，学校将追究教学失控班级的管理者的责任。任课教师要对学生的课堂表现进行详细记录，为期末的平时成绩赋分提供可靠的依据。

教务处、考评处和各系要加强对教师的教学常规检查，各系要制定详细的检查方案并将结果与教师量化考核联系起来；系主任要经常性的，通过各种方式检查教师的教学情况，对学科教学内容和进度实行监控；加强对教师教案、常规手册的检查；通过听课，加强课堂教学检查，对教学过程实行监控；加强课堂教学巡视，对教学运行秩序实行监控。

建立及时有效的教学信息反馈机制，及时掌握教学动态，准确掌握教师工作态度和教学情况。要重视学生对教师的评价 ，扩大学生评价在教师教学工作考核结果中所占比重，教务处和各系要就教师的教学情况经常性地与学生座谈沟通，从中了及时了解老师的课堂教学情况。

2、各级教学管理部门协调运作，对教学过程实施有效监控。

教学考评处、教务处及各系作为学院教学过程的监督与考核部门，虽然在分工上有所区别，但工作目标相同。通过组织制订和实施《教师教学质量量化评估办法》，进一步明确教学管理部门、各教学系和教师的职责、权利和义务，建立科学有效的教学质量监控体系和教学质量量化评价机制。这些部门应统筹规划，协调运作，制定检查监督的工作日程，扩大检查范围，提高检查质量、保证考核结果的真实性与公正性，为教师年度考核、职称评审及其他推优、评比等活动提供具有权威性的教师教学质量考核结果。各监督部门不仅要在工作计划、工作重点、监督力度等方面保持一致，还要不定期组织召开相关会议，做到信息互通，情况互报等。

本学期，系部重新整合，学院根据各教学部门实际情况对现有的教学资源进行重新调配，各教学部门要加强使用权归属本部门的各类教学设备、仪器及物品的管理，建立健全管理制度，加强管理，明确责任，保证教学设施的使用质量和效率。

**教师教学计划版本有哪些篇四**

教学计划，可以帮助你有计划实施自己的想法，并能合理完成教学任务，同时也便于以后总结自己的教学情况，提高自己的教学能力，积累经验，发现不足提供可能条件，制定教学计划有必要。

一份好的教学计划，要务实，可操作，学生习惯，学习方法，思维能力等方面真正受益，将每个想法落到实处。

1、 本学期教学的总目标和总要求；

2、 对学生情况的简要分析；

3、 对本学期教材内容、对教材的简要分析、学期教学重点和难点；

4、 提高本学期课堂教学质量的主要措施；

5、 教学课题的课时分配及进度。

首先，教材分析要符合大纲的要求，要做到概括性强，条理清楚，知识点全面。

第二、在教学目的要求方面：要强调教学的结构，强调通过教学使学生达到的标准，目的要切实可行。要做到“突出纲目，启智导学”。教学计划要简明扼要，对应传授哪些知识、技能，培养什么能力，解决哪些问题、主要步骤等，要清楚地列出纲目。不要长篇大论，连篇累牍。

第三，在教学的重点和难点方面：重点、难点要分开。可依据大纲和教学参考书制定教学重点和难点。另外，在教学中，教学难点具有一定的相对性，因此要依据对学生的了解确定不同水平学生的学习难点。

第四，在教学措施方面：教学措施建立在教师对教学大纲、教科书和学生“三熟”的基础上，教学措施要体现教师对大纲、教材的准确把握和对学生情况的深入分析，既要“依纲扣本”，又要“有所创新”。应注意巧妙、新颖、精要的“三结合”。教书育人和培养学生的知识能力是教学的出发点和最终归宿。

第五，在课时和进度方面：一般应根据教学大纲的规定进行安排。

**教师教学计划版本有哪些篇五**

我是一名新教师， 20xx年7月毕业于上海杉达学院。毕业时同学、师长都真挚地祝福我工作“一切顺心”，生活“一帆风顺”。带着许许多多美好的祝福我走向了生命的新旅程。

刚从校园毕业的我，青春有朝气，对待事情热情而有一股冲劲。喜欢天真无邪的孩子，以孩子为中心，愿意与他们分享喜悦与欢乐，关心爱护，付出自己的一片心。

具有较强的表达沟通能力，有团队合作精神：与有经验的教师交流工作，力争做到更好，体现自我的同时，给集体争光。

接受新事物比较快，随着二期课改精神的传达，把新理念运用到实际工作中，结合发达的信息技术功能，尝试运用多媒体开展教学及指定计划，使自己的教学水平逐步提高。

1、 尽快完成从理论到实践、从认识到能力的转变，完成从一个大学毕业生到一名教师的过渡，争取早日成为一名合格的幼儿园教师。

2、 学习新课程指南，在奚老师的带领下，熟悉幼儿的年龄特征，适应小班幼儿教师的角色。

1、 参加新教师培训，了解教育科学理念、课程、技术，努力提高自身的专业知识。

2、 在乔老师的帮助下，活动前做好充分的准备工作，理解活动的各个流程及其关联。

3、 活动结束后，及时与乔老师交流带班过程中的得失，进行反思与

4、 注意经验积累，做好读书笔记，注明困惑的地方，向乔老师提出并记录。

5、 积极参加导学组教学实践活动，通过相互听课、共同评课等多种途径提高教育教学能力。

6、 经常倾听幼儿的心声，和幼儿相处的同时，了解幼儿的语言及年龄特点。

7、 耐心、细心地对待每位幼儿，积极地配合乔老师做好班级的常规、保育工作。

8、 做好家园联系工作，从家长方面了解幼儿对课堂活动的反映，和乔老师探讨活动的调整。

**教师教学计划版本有哪些篇六**

暑期生活已经结束了，回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面发展的需要，尊重孩子身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使孩子身心健康成长，促进体智德美全面发展。

新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以孩子为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班孩子身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，孩子能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让孩子能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2.培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和孩子自身年龄的成长，孩子的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，孩子创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3. 培养孩子社会性的发展，孩子的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分孩子能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动;有些孩子在家与在幼儿园性格完全相反;多数孩子还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1 、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好孩子的一日活动。

2、 从孩子发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强孩子的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解孩子的发展情况，使孩子快乐的成长

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动，加强孩子信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强孩子的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导孩子坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养孩子大胆、勇敢的品质，鼓励孩子能发表自己的意见及建议。

6.为孩子提供多种可供操作探索的活动材料，为孩子创设探索的相关环境，培养我班孩子坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

**教师教学计划版本有哪些篇七**

由于各个小学的音乐教学程度有所不同，因此到初中之后主要做普及音乐知识的教学和训练，乐器的学习并不难，关键对于一些一点没有音乐知识、不识谱的同学就有些困难，所以首先要解决的是简单的音乐知识的学习和培养学习的兴趣，从兴趣入手，调动学生学习的积极性。

1、通过课件多媒体教学，先让学生熟悉、了解、听辩西洋乐器中的单一音色，对学生鉴赏作品有较助。

2、在学习竖笛之前，先由教师示范演奏流行歌曲，这样使学生因为喜爱而想学这件乐器。不放弃每个学生，从简单到难，让他们有着自己的成就感。

3、教师充分利用影视资源进行辅助教学，拓宽学生音乐视野。

4、适当放松课堂，让学生有时间、有空间开办音乐会的形式，发挥学生个性特长，充分展示自我。本学期是新生入学因此要充分了解学生，在班级举行乐器演奏会，歌曲表演等形式，让学生充分积极的参与到音乐课堂当中来。

5、采取灵活多样的教学形式，使学生充分参与到课堂教学活动中来。特别是在小班额的实验班教学当中，让每个学生都得到充分的展示。

本学期要举办二年一届的校园文化艺术节，这是学生充分展示个人才艺和特长的关键性活动，在音乐方面可分为舞蹈、器乐和声乐三个方面：

1、舞蹈比赛主要是以班级为单位出群舞、双人舞或舞，要出一台舞蹈专场，这种形式使班级荣誉和凝聚力集中的时刻，而且在校园可以使舞蹈百花齐放。

2、声乐比赛是放宽到有特长的同学就可以参加，进行初赛和复赛的选拔评出奖项，在由音乐教师组合参加汇报演出。

3、将在七年级各班进行班级的声乐表演，选拔唱的好的同学进行培训，组成小型的合唱队。

4、器乐比赛先在各班进行，然后统一学校进行比赛，乐器种类不限，每种乐器都可以参加，根据程度评奖。

5、选拔乐器特长的同学组织民乐队，和西洋管弦乐队，以便在市区的各项活动中组织型的演出。

根据区进修学校音乐教研的安排，全区音乐教师申请了中小学器乐合唱的研究，我现在正在进行器乐进课堂的探试中，许多课上、课下的进展都在进一步的尝试中，参加课题研究是一种成长，还可以把做的点滴都记录下来，为将来的器乐教学积累经验，能够更好的发挥自己长处推动教学。在合唱教学方面，也要开始努力探索，虽然对于中学合唱教学有一定的难度，但是只是肯做就会有成效。

平时训练的特长班学生，强化基本功训练，适当的组里的同事一起排练一些舞蹈作品，有机会为学生提供锻炼的机会，让她们在实践中成就自我。养兵千日，用兵一时，在各级各类比赛中充分发挥学生的音乐特长，最终走向成功。

**教师教学计划版本有哪些篇八**

投身应用文教学，我们要攻“四关”――――语言；格式；材料；结构。小目标是：使学生语句表达有感觉；格式框范有意识；材料处理有方法；结构安排懂逻辑。这是在过去基础写作方面的延续和提高。在非智力因素的调教方面，要攻克的薄弱环节是“态度”、“兴趣”、“注意力”。这些，都同我们执着培育学生的“社会人”和“职业人”素质密切相关着。上学期，我们从教到考都突出了这条主线。虽然我们的课题研究和探索已获得验收和嘉奖，但，教改尚未成功，同志仍须努力！我们必须十分重视在学院“建示”背景下，推进“项目包引领、工作室化教学”的新模式对应用文教学带来的牵动和制约，做到顺势而为。

为此，部门在拟定方案时，先出初稿，广泛征求意见，集思广益，建立共识，使行动不致失偏。各位应根据“院情”和“学情”，针对具体的教学班，制定出切实可行的施教方案，在实践中继续摸索路径，坚定前行。整合各位老师的意见，已将原排规章制度、报告和请示的课时改为“机动一”，各位老师可结合自己所教班级的专业特点自行安排更合适的教学内容。绪论课再加2课时，侧重把应用文的语言要求具体化，通过实际演练，使学生逐渐强化应用文的语感，并确立格式规范意识，此后全程关注，力求有实效。规章制度虽不详教，但可以此文种为例，讲练遣词造句的针对性，把其制约力通过具体词句表达清楚，突显语言简明、用词恰当的特点。

其他有关课时调整的部分如下：把计划、总结调减为4课时；调查报告在原4课时基础上再增加2课时，用于讲练问卷设计，并根据调查所得整理资料；设计说明部分也增加到6课时，重在指导学生训练、掌握与专业学习有关的写作基本功。原会展预备阶段文案改为“机动二”，安排6课时，建议撰写“策划文案”和“创意文案”。广告文案写作减少2课时，用于新增求职书和应聘信的内容。

以上共历时12周，授课46节；最后安排2课时考查。

1、绪论（4课时）教学要求：明确应用文的性质、特点和功能

讲授内容：

（1）应用文的特点；

（2）应用文的功能；

（3）应用文的语言要求。

教学重点、难点：

（1）应用文的格式规范；

（2）应用文的语言特点。

2、机动一（6课时）

3、调查报告（6课时）

教学要求：掌握调查报告的特点和要求，能根据调查所得撰写报告材料

讲授内容：

（1）调查报告的种类；

（2）调查报告的结构；

（3）调查报告的具体行文。

教学重点、难点：

（1）整理调查材料，按照事况内在逻辑安排结构；

（2）掌握调查报告的语言特点，具体行文。

4、计划、总结（4课时）

讲授内容：

（1）计划、总结的内容特点；

（2）计划、总结的结构安排；

（3）计划、总结的具体行文。

教学重点、难点：

（1）对具体内容的整理和分层表达；

（2）注意计划与总结的相互关联。

5、设计说明书（6课时）

教学要求：明确必须说明的事项，尤其是要把设计意图写明白

讲授内容：

（1）对设计作品的主题、形式能作言简意赅的说明；

（2）突出设计构思的独特性和精彩处。

教学重点、难点：对作品的特点和亮点（主题、样式）要有准确说明

6、机动二（6课时）

教学要求：建议能根据展览或比赛等各类活动，以及创意萌生的成果撰写相关文案

讲授内容：

（1）展、赛活动策划方案

（2）创意文案

教学重点、难点：

（1）参照例文仿写相关文案

（2）格式规范，语言得体

7、广告文案写作（4课时）

教学要求：遵循广告写作的文体和语体要求

讲授内容：广告文案写作

教学重点、难点：

（1）广告语和正文的写作

（2）广告正文的简明；广告语的精彩

8、招投标书的写作（8课时）

教学要求：把握招标、投标书的种类、内容特点和格式，能有理有据地分项写作

讲授内容：

（1）招标书要说明目标、任务、要求等事项；

（2）投标书要阐述充足的理由、优势；

（3）遣词造句要规范、得体，实事求是。

教学重点、难点：

（1）写作以投标书为主，招标书为辅；

（2）事项的说明和理由的阐述到位。

9、求职书、应聘信（2课时）

教学要求：懂得求职书与应聘信的内容特点，并按格式要求写作

讲授内容：

（1）求职书与应聘信的概念、分类；

（2）求职书与应聘信的写作格式和语言要求。

教学重点、难点：

（1）主体部分是写作重点；

（2）注意把握内容的“度”，克服用语不当、个性过于张扬的偏颇。

**教师教学计划版本有哪些篇九**

（专业代码）

电子商务，121100

本专业招收初中毕业生或具有同等学力者，学制3年。前两年在校学习,第三年到单位参加生产实习.

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有综合职业能力，主要面向从事电子商务活动的中小企业单位培养人才.

（一）专业基础课 1、基础会计(116学时)

掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；理解会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围；掌握各种会计核算方法的概念、账户结构、借贷记账法、记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用概念、费用分配的基本方法、简要会计报表的编制和企业主要经济业务的账务处理等内容。了解会计的产生与发展、企业会计工作的组织、会计电算化管理、账户的分类等内容。

2、. 统计基础知识(108学时)

理解统计的概念、作用、特点；掌握总体与总体单位、指标、标志、变量与变异等统计基本概念、统计工作过程的内容、相对指标的计算、平均指标与标志变动数的计算、动态分析水平指标与动态速度指标的计算、综合指数的计算、平均数指数的计算与指标的因素分析法、抽样误差的计算、点估计与区间估计、抽样单位数目的确定等内容；了解统计设计、统计表、中位数、众数、长期趋势预测、季节变动、平均指标指数、统计的相关分析等内容。

3. 会计基本技能(68学时)

熟练掌握财经书法、珠算、点钞等基本技能，并达到规定的技能等级标准。掌握计算器功能和辨别人民币真伪的方法。

4、电子商务基础(96学时)

从电子商务体系结构、概念模型、交换模型入手，掌握原理模型下的要素及相互关系等基本概念，如何利用这些基础理论开展网上电子商务活动；理解电子商务交易信息的安全性、完整性、不可抵赖性的技术实现原理及法律地位等概念；熟练掌握网络环境下电子商务的营销策略的实现方法和操作实务；运用internet网提供的信息发布、电子邮件、新闻组、电子公告牌等构件的功能从事网络营销实务；掌握网店建设与运行的基本技能,熟悉企业实现电子商务工程的设计方法和实施步骤。 5、营销基础知识 (108学时)

使学生了解营销活动在内外贸易商务活动中的作用。初步掌握市场细分方法和目标营销策略、营销组合策略的基本知识和营销调研方法。具备运用计算机网络搜集、整理商务信息，分析消费者行为和推销商品的一般能力、能进行网店建设与运行、进行简单地网络营销策划和网站推广。

6、int应用(72学时)

本课程是中等职业学校计算机及应用专业的一门主干专业课程。其主要任务是使学生

具备internet应用的基本知识和基本技能；初步掌握网页制作方法，具备internet应用操作人员的基本能力。

（二）专业方向课

1. 企业财务会计(126学时)

掌握企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、财务成果等方面主要经济业务的确认、计价、计算与账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法；了解企业结算方式、包装物核算、固定资产投资方式、固定资产租赁业务、对外投资分配方式、其他资产、收入确认准则、企业内部报表的种类及其编制、会计报表附注等内容。

2. 会计电算化(108学时)

掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资核算、固定资产核算等业务核算子系统的操作方法；理解会计信息系统的数据流程、模块构建，会计电算化对传统手工会计方式的影响；了解企业实行会计电算化的管理要求与制度规范、购销存业务核算子系统、基于商品化会计软件的数据整理与加工。

3. 会计模拟实习(70学时)

熟练掌握仿真企业环境下的会计凭证的填制、各种会计账簿的登记、主要会计报表

的编制，系统掌握企业常见经济业务的会计核算方法，掌握会计凭证的审核、会计核算程序、会计账簿的设置、账簿的启用与保管的基本要求；能阅读和理解会计报告附注所说明的内容，能对主要会计报表进行简要的分析；了解企业各会计岗位的工作职责及分工协作关系。

4、电子商务物流(72学时)

本课程是中等职业学校电子商务专业的一门主干专业课程。其任务是使学生掌握物流配送的基本知识，熟悉电子商务物流配送的主要模式及管理方法,掌握现代物流的基本概念,理解解电子商务物流系统的理论体系和知识结构, 掌握电子商务物流配送及供应链管理的基本方法。熟悉erp供应链管理系统,具有更新知识的自学能力，适应物流技术改革发展需要的能力。为学生运用电子商务与物流知识完成电子商务与物流活动打下坚实的基础。

5、电子商务模拟运作 (36学时) 利用模拟实验教室，让学生在仿真的环境下运用计算机进行电子商务的操作和综合训练，使学生能够熟练操作网上购物的流程，与模拟的国内客户进行网络交易；能够较熟练地运用计算机办理edi制单及进出口的各种手续，能自建和维护网店、网站。

6、计算机应用基础(80学时)

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

7、办公软件(108学时)

本课程为计算机基础课程，主要内容包括计算机基础知识和windows20xx操作系统和使用，使学生了解计算机产生、发展、应用、计算机组成、数的表示、单位换算和计算机安全等基础知识，掌握windows20xx的安装和基本操作等基本技能，为今后的学习和工作打下基础。

8、电子商务网站建设(162学时)

**教师教学计划版本有哪些篇十**

为了不断进步本身业务水平，完善讲堂教学，进步学生教学质量。针对本身的教学优势和不足，本学期我将从改动陈腐的导入与乏味的发问方式进行下手，以激起学生学习积极性为方针进行教学改善。

改善措施：

学生的学习爱好取决于其学习积极性是否在讲堂上被充沛调动。针对我以往讲堂上八面玲珑，爱唱“独角戏”，堂下一部分学生呼应，一部分学生当听众的弊端。本学期着重在这些方面进行努力：

1、课前作好充沛准备，仔细发掘教材，把讲堂还给学生。减少教师说的时刻、规模，给予学生充沛的思考评论时刻。课前准备充沛了，抓住了文章的主线，就不会八面玲珑了，就会避免进行烦琐的文章剖析，把文章分解得支离破碎，然后使学生产生厌烦心思。

2、在使用导语阶段，尽量选择契合学生要求和爱好的，便于学生了解和感悟，也能在讲堂开始就很好的调动学生积极性。

3、充沛使用发问，发问始终是可以贯穿于整个讲堂和可以添加学生参加度，使学生真正成为讲堂主体的有效办法。在设置发问的时候留意单一性，变化不同方式。在进行发问时，在引导方面多下功夫，不提倡灌输，而是靠学生自己提出，自己体会。即便发问完毕，也留意点评学生的答复，从答复中引问题，解决问题。

这一课的课题是《门外有敲门声》，本课设置在第五单元，科幻六合，关于学生来说，了解课文外表意义的难度不是十分大，所以，在确立了以从客观叙说的文字中读出深入道理这一教学方针后，我将讲堂探究的要点放在了激活讲堂上。

首要，在导入部分，我采取了创设情境的办法，使用学生了解的敲门声变得惊心动魄来激起学生关于文章的爱好。

其次，因为本文人物描写上的别有用心，在了解课文阶段，我请学生自己扮演课本剧，同时提出了文中敲门声出现了几回，这样一个寻觅头绪的问题。自主扮演调动了学生的积极性。

第三，在分组答复了寻觅头绪的问题，理清了文章思路后，我以自己做个小评委，评一评小演员的演绎与文章的差距，设置这一问题的本意是在学生自己品味文章言语色彩和人物的描写办法之后可以进行班级的评论然后进步写作水平，但是，因为关于学生水平估计和发问方面的引导不足，指向性不十分明确，这一部分的任务完成比较草率，没有到达预期的作用。

第四，鉴于学生具体情况，在剖析辞意阶段我没有直接发问，而是采用了小演员谈一谈，谈克隆技术关于你的人物的影响，引导出了克隆给人类带来的弊，再就此发问作者经过文章想通知我们的是什么，至此，学生根本都能体会出辞意。然后据此评论出科技是双刃剑。因为第三部分的展开不充沛，所以在这一部分重复的比较多，也花了比较多的时刻。

第五，在拓展阶段，我采用了二选一的发问方式，科技怎么发展和文章续演，学生以小组为单位展开了充沛的评论，接下来的展示时刻也可以掌握好问题要点展开了充沛的幻想，选择续演的小组充沛的展现出了泛滥使用克隆技术所带来的紊乱景象。

最后，请一位学生做小教师关于课文进行了总结。

这堂课的环节简言之就是演一演，评一评，讲一讲。

在发问方面根据不同环节，我别离采用了引导，换视点和降低难度的办法，目的激起学生爱好。

这样的讲堂设置的作用是学生的积极性和参加性都得到了进步。课前所设置的方针也根本达成了。

**教师教学计划版本有哪些篇十一**

新学期，新起点，新期待！本学期，我将继续努力，以学校工作计划为指导，加强学习，扎实工作，不断推进个人工作再上新的台阶。

21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名优秀的教师。

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

新课改的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才，如果只是为考试而考试的人，那么我们的教育也将失去了意义，应更多的注重学生能力的培养。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

7、深刻理解“以学为主，当堂达标”的课堂教学结构，改变传统的教学方式，提高学生学习的能力，从而达到提高教学效益的目的。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。我坚信：好的开始是成功的一半，努力就有收获！

**教师教学计划版本有哪些篇十二**

在以前的教学中，我也尝试着运用过小组合作学习，但是我感觉还是很片面的。如何深入开展小组合作学习是一个难题。首先要考虑到学科的特殊性。我觉得英语是小学阶段一个比较重要的副科，同时也因为咱们学校只有我一个英语老师，所以，对于我本人来说，无论是在精力上还是时间上，在英语教学中开展小组合作学习都是一个挑战。但是为了提高教学效率，创建高效课堂，我也要努力试一试。我制定了以下计划：

各班都有各班的小组合作机制，而且各班的小组合作机制的完善程度也不尽相同。我要和每位班主任分别沟通，了解各班的小组合作学习情况，再针对不同班级采取不同对策，争取不与各班已有机制产生冲突。

英语学习注重激发学生的学习兴趣，鼓励学生积极参与课堂交流，以达到练习外语的目的。这个时候采取适当的小组合作学习方式，会使教学效果更好。比如，当进行对话练习时，双人小组比较合适；当进行角色演练时，多人小组比较合适。

三年级起始的英语学习基本上是在母语的基础上进行学习的，所以课后反馈也是很重要的。特别是对单词和重点句型的把握，是学好英语的基础，也是提高教学成绩的垫脚石，必须实行过关制，让每个孩子都学有所得。这一点说起来容易，其实是最难办到的，也最能考验一个教师的耐心与责任感。

新的学期，又是一个新的开始。这个学期我会继续认真的履行自己的职责，开展教学工作。

**教师教学计划版本有哪些篇十三**

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务阶段生物教学的基本依据，教师应当在认真学习和领悟的`基础上，结合学校和学生的实际情景，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，异常是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展。提高学生的生物科学素养。倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、本事以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和本事，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：经过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。初步具有生物实验的操作本事，必须的科学探究本事和实践本事，养成科学思维的习惯。理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。本事方面初步学会生物探究的一般，发展合作本事、实践本事和创新本事。情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的资料主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师经过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了必须的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景。鼓励学生自我观察、思考、提问。注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究本事的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论。注重创设问题情景，引导学生探究。给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化。进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践资料。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的期望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn