# 幼儿园大班教学计划秋季(汇总11篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-04-09

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班教学计划秋季篇一大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班教学计划秋季篇一**

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。本学期我班共有30名幼儿，孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话；写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯；个别孩子学习能力跟不上等等。

（1）三月份进行“三八”主题教育，让孩子通过教育了解“三八”节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

（2）结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行“清明故事会”故事大赛活动。

（3）创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的`作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

（4）做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

（5）继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风彩。

（6）注重对小朋友的拼音，识字，写字教学。为了让孩子将来更好地适应小学的生活，根据自己了解的小学教育情况，对拼音，写字的进程进行了调整，拼音学完韵母后还要进行简单的拼读练习；写字的内容更多一些，难度加大，一些笔画多的字也有所接触。

（7）“六一”期间进行庆“六一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

（8）开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

（9）学期结束时进行“毕业典礼”活动。让每个孩子上台表演，把自己最美的歌声，舞姿，笑容展示给大家看，给孩子及家长留下美好的回忆。

继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）开学初进行主题为“如何做好幼小衔接”家长会，向家长宣传幼儿园在这方面的准备工作及讨论家长如何做好这方面的工作，使孩子通过这个学期的学习生活后顺利地过度到小学的生活。

**幼儿园大班教学计划秋季篇二**

一、班级情况分析：我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。

孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。

从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。

数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。

还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标健康

一、身心保健1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿x服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。

能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。

懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。

学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。

学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。

掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。

介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。

2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1x5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。

认识时钟，学习看整点、半点。

学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论社会。

一、自信心培养1.知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2.敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3.不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二.人际交往1.主动准确使用礼貌用语。

2.有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3.知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

三.行为规则1.愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2.熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3.会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四.民俗文化1.了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2.关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3.知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术一、兴趣与审美1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、音乐一、歌唱活动1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。

学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二、韵律活动1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

三、节奏活动1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极四、欣赏活动1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

**幼儿园大班教学计划秋季篇三**

大班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

1、积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

1、正确评价自己和他人，树立自信心。

2、愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

1、积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、感受不同风格的音乐。

3、用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

**幼儿园大班教学计划秋季篇四**

本学期本班幼儿xx名，旧生xx名，新生x名，这x名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一)身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三)逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书藉，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

**幼儿园大班教学计划秋季篇五**

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，紧紧围绕园务计划和教研活动的\'主要内容，根据班级的实际情况和幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际发展水平，组织幼儿一日活动，促进幼儿发展。

（一）健康领域：

情况分析：我班孩子在排队解便、洗手等方面不是很好，喜欢在厕所里玩，不排队。吃饭方面没有以前好了，吃饭喜欢说话，吃饭的速度也慢了很多，掉饭的情况也常出。在早操过程中孩子做早操没有精神，所以我们这学期在健康方面主要陪养以下方面：

1、走跑跳姿势正确，步伐均匀，能有精神，按节奏行进。

2、会有一对一地走，听信号变向，变速，分合队走和跑。

3、快跑一次可达20--30米，走跑交替，一次100--200米。

4、能左右手连续拍球10--15个……

5、能上下肢协调地完成手脚着地爬。

6、能保持身体平衡在10厘米宽的平衡木上走。

7、能够独立并正确地按顺序脱下衣物，并按要求折叠好放于指定位置。

8、懂得要科学合理地进食，逐步养成良好的饮食睡眠习惯。

9、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

10、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

11、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法。

12、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（二）语言领域：

情况分析：我班孩子语言方面还需要加强，不喜欢举手回答问题，喜欢在下面说话，注意力方面还有待提高，并且举手回答问题的孩子比较的少。但是，我班对故事书比较的感兴趣，这学期我对我班语言方面的目标如下：

1、鼓励幼儿大胆说出自己的想法或举手回答问题。

2、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

3、养成认真倾听的好习惯，能理解周围同伴、老师的意思。

4、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

5、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯

7、掌握正确的看、听、读、写的姿势。

8、掌握5首诗歌，抒发文学作品情感。

9、知道一些简单字的演变过程，能认识常见汉字50个。

10、有续编故事结尾的能力。

11、能看图复述故事3个。

（三）社会领域：

情况分析：我们作为老师最喜欢看见得就是孩子们与同伴之间友好的相处能彼此互相关心。在上学期中，我们的孩子也正是如此，他们用自己的行动来告诉了我们大人，其实孩子有时候比我们做得更好。但看见同伴的袖子没挽好，他们会主动帮忙。当哪位小朋友的小手不小心受了点皮外伤，他们会从家里带绑贴给那位小朋友包扎。当有位同伴摔到，他们也会赶快把这位同伴扶起并安慰他。当孩子带了好东西到幼儿园来他们都会拿出来和身边的人一起分享，大到一本识字书小到一个贴贴纸这样美好的事情经常都发生在小朋友的身边。

1、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误，改正缺点。

2、了解周围主要的社会机构，（医院，银行，学校），初步知道它们与人们生活的关系。

3、幼儿有初步的爱家乡的情感。

4、了解重大的节日，感知我国的民间节日：春节，端午节。

5、遵守各种行为规则，学做一些力所能及的事，初步养成爱劳动，爱惜劳动成果的习惯。

6、了解自己所在幼儿园，初步懂得应为幼儿园在有益的事，激发幼儿初步的爱憎感。

7、会整理图书，爱惜图书，学习爱护图书的方法。

8、尝试自己解决活动中同伴间的纠纷

9、主动与同伴交往，合作，游戏。

10、学习正确的交往行为，不争抢东西，遇到矛盾事能学会协商解决。

（四）科学领域：

情况分析：我班孩子对科学方面的知识很感兴趣，好奇心比较的大，大部分的孩子都愿意去尝试新事物。在上学期活动中我们主要在种植区培养孩子观察、探索植物、蔬菜的生长过程，让孩子学会记录表格。在活动中大部分的孩子学会了使用记录表的技能，但是在实际的操作反面还需要我们老师的帮助。

1、感知和体验10以内数的分解组成、相邻数和会顺数倒数。

2、学习掌握10以内的单双数

3、认识梯形，椭圆形，正方体，长方体，球体，圆拄体，理解平面图形与立体图形之间的联系。

4、能按物体的多种特征和关系进行分类。

5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

6、学习生活中常见的数学知识，如：认识人民币，认识时间和时钟，认识空间等。

7、能说出四季常见自然特征及人们的活动。

8、会看日历，知道自己的生日。

9、认识身边自然环境中常见的事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、空气、阳光等）。

10、探索身边常见的自然科学现象，包括气候和季节现象。

11、了解简单的力、热、光、声、电、磁等物理现象及其在生活中的应用等。

12、了解主要交通工具在生活中的运用。

13、发展幼儿的好奇心，喜欢探究周围生活中常见的自然现象、愿意参加科学制作活动观察笔记。

14、培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感和行为。

（五）艺术领域：

情况分析：幼儿对手工、美术比较的感兴趣，喜欢动手操作，但是没有习惯去观察范图，不敢大胆的想象。音乐方面，孩子的乐感较好但是在大胆表现自己的方面缺少能力。这学期我们主要让幼儿达到的目标如下：

1、大方地边唱边做与歌词相应的表演动作，能控制自己的音量。

2、会听前奏、见奏唱歌，整齐地开始与结束，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验并说出感受。

4、初步了解音乐结构中的重复与变化的规律并学会看图谱演唱，体验倾听和观赏活动的快乐。

5、学习制作打击乐器，知道它们的名称及演奏。

6、幼儿学会8首歌曲和3个舞蹈。

7、培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

8、能根据生活印象或故事、诗歌内容，画简单的情节画，画面安排比较合理。

9、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅。注意冷暖、深浅颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当的使用颜色变现自己的情感。

10、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具材料，喜爱各种手工活动，有良好的手工活动习惯。

11、用纸折出（按中心线折、双正方形、双三角形）简单的物体。

12、按轮廓或用目测的方法剪出和撕出对称折叠窗花。

13、引导幼儿学习用伸拉等多种泥工技法，塑造物体的主要特征和某些细节，并能使用一些简单的材料，大胆的塑造不同的形象。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力地培养，学习做一些力所能及地事情，下铺幼儿学习整理自己地床铺。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱地孩子如：王子浩等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有刘进元、杨兖戈小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他地紧张感。日常活动中细心关注孩子地精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿地培养，对幼儿地睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，积极配合医生做好各类传染病工作。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告和处理。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

相关的安排：

一、9月份到10月初，我班将进行《长大了，更能干》这一主题活动，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园大哥哥，大姐姐的角色，同时也让他们体会我长大了，是一件神奇和令人高兴的事。让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让教师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿，教师，家长合作形成的学习共同体一起成长。

主要分为以下四个小活动：1、比较差异。2、认识自己。3、认识朋友。4、我长大了

二、10月中旬到11月，我们将开展《我生活的环境》这一主题活动，让幼儿知道我们生活的社会是由不同年龄、性别、能力、文化、国籍的人所组成的大家庭。我们在这个社会群体中应该互相帮助，并知道关心周围的生活。养成对他人、合作的态度，学习人与人之间的人际交往能力。

主要分为以下三个方面：1、小小建筑师。2、美丽的社区。3、保护环境

三、12月到1月，我们将开展《红红的新年》这一主题活动，让幼儿在即将过年的气氛中更好的去体会新年的愉快和节日中喜庆。

主要分为以下三个小活动：1年的传说。2、过年的风俗。3 、迎接新年。

**幼儿园大班教学计划秋季篇六**

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

将幼儿园工作规程定为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的`一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现。

3，用音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

按照本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、将各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、根据各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、根据各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

**幼儿园大班教学计划秋季篇七**

一、活动由来：

1、从孩子的兴趣出发：幼儿爱动手制作，对制作非常感兴趣。

2、喜欢使用剪刀，已有使用剪刀的经验。

3、幼儿对折、剪都很感兴趣，但是内容形式限定在单纯的折和单纯的剪上。

4、幼儿的能力已经发展到沿直线剪、曲线剪，能够在教师的引导下能顺利进行折纸活动。

二、活动目标：

1、对动手制作活动感兴趣，愿意通过自己动手制作作品。

2、能够正确使用剪刀、正确分辨各种线型，进行制作活动

3、在制作活动中不怕困难，相互帮助，获得成功的体验。

4、养成良好的手工制作活动常规。

三、活动重点难点：

1、正确安全的使用剪刀。

2、能辨别各种不同线型，并做出正确的处理。

3、养成手工活动的良好常规。

四、活动准备：

（一）知识技能的准备

1、正确使用剪刀，能沿直线、曲线剪。

2、掌握基本折纸方法，能熟练进行对边折、对角折。

（二）材料投放

1、分层次、分阶段投放材料，满足不同能力水平幼儿的发展需要

（1） 投放平面剪材料，如纸蛇

（2） 投放单一立体材料

（3） 投放组合材料

2、满足幼儿发展需要，投放丰富材料

为满足幼儿多人次使用、练习的需要，将立体纸工材料进行复印、分类，幼儿可以多人操作、多次操作，满足幼儿的需求。

将材料按照难易程度的不同分为一、二、三，三个阶段，鼓励幼儿由易到难，满足操作兴趣的同时逐渐加深难度，提高幼儿探索兴趣。

五、活动组织与实施

（一）环境创设吸引幼儿兴趣

欣赏区：教师制作的立体纸工作品摆成一个小主题，多变的形状、缤纷的色彩一下子就能激起孩子关注的兴趣。展示区：幼儿的作品在此进行展示，让幼儿获得成功的体验。

（二）教师、幼儿、家长资源结合

开发班级内优势资源，请能力强的幼儿主动承担任务，感兴趣的家长承担教授任务，把自己会做的作品教给其他小朋友。

（三）定期开展展示活动

随时收集孩子的作品，将幼儿的作品通过多种途径展示出来，使幼儿活动满足感，增强自信心，激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿园大班科学区区域游戏：神奇的小细管

价值取向：

1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。

2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。 白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。价值取向：

1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。

2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。 白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。

2、用白菜、皱纹纸去吸红红墨水，看看有什么现象。

3、用吸管去吸一吸颜色水，观察有趣的现象。

指导要点：

重点指导幼儿发现白菜、海绵、纱布里的毛细现象，知道生活中的毛细现象无处不在。

**幼儿园大班教学计划秋季篇八**

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。

4、了解谜语的基本特征，学习自编谜语。

5、感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

6、认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解9的不同组成、分解，并能进行加减运算。

1、根据幼儿园所处社区选择邮局、理发店、点心店，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作。

2、幼儿家长从事各行各业的工作，请一些家长来园与幼儿共同活动，使活动更真切、更丰富、更具感染力。

3、请家长配合教育，带幼儿到自己的工作场所感受，让幼儿亲眼目睹父母的工作情况，但要注意场所安全，保证幼儿的安全和健康。。

5、与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览的呢过。

1、各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作充满好奇、或关注不够。因此，教师要多与幼儿交流、沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿的采访、调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动。通过采访、讨论、交流、收集、展览、游戏等活动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点、工作态度，感受、体验成人工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。

2、该主题重复利用社区和家长资源，常采用走出去、请进来等多种方式，参观、访问活动较多，要培养幼儿注意安全和自我保护。

3、教师可根据幼儿对成人劳动感兴趣和好模仿的特点，准备适合的半成品、材料、支持孩子的游戏需要，鼓励幼儿收集废旧材料，自制各种“劳动工具和设备”，开展新游戏主题或丰富游戏情节。

4、时值春夏季节交替之际，教师应引发幼儿观察自然景象的积极性，并鼓励幼儿及时做好观察记录等。同时，天气变化无常，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒等。

第十一周（5、11——5、15）

语言：动物职业介绍所美术：梦

社会：医院里的故事体育：小小邮递员

音乐：劳动最光荣数学：认识时钟

科学：工具用处大数学：记录时间（课程用书）

音乐：小鼓手

第十二周（5、18——5、22）

语言：长大了做什么美术：长大了做什么

社会：各种各样的邮票体育：小小消防员

音乐：小海军数学：学习10的组成（课程用书）科学：好听的声音健康：身体的秘密（课程用书）

美术：大师画牛（欣赏）

第十三周（5、25——5、29）

语言：造厂房美术：服装设计师

社会：皮皮的梦体育：小小邮递员

音乐：捏面人数学：认识人民币

数学：分类统计科学：有趣的镜子

音乐：工农兵联合起来（打击乐）

**幼儿园大班教学计划秋季篇九**

学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期大班具有本班特色的班务工作计划。下面就是小编给大家带来的幼儿园大班教学计划，希望能帮助到大家!

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。

3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹;学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。

5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。

6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育：

1.“三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2.三月五日是“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3.“五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。

5.“六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1.我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一、班级情况分析

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想。

但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。因此，本学期针对以上情况，在家长的帮助和支持下，使果果班的孩子们能在社会情感、生活习惯、知识技能等方面在原有水平上有所提高。

组长：童秋枝

教师：高莎(教研组长)

保育教师：程俊君

二、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(x——x年)》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，结合幼儿园通过武汉市示范幼儿园预审后的发展新形势和幼儿园工作重点，进一步学习其精神，不断更新教育观念，转变教育行为。为孩子提供安全、健康、丰富多彩的生活和活动环境，满足孩子发展的需求。

三、工作目标

1、加强班级管理，发挥班级团队精神，齐心协力、相互尊重，共同进步。

2、让幼儿形成自我保护的意识，把安全工作放在首位，查找班级隐患，及时采取防范措施，避免事故的发生。

3、认真开展教育教学活动，重点对数学、音乐两大领域的研究，引导幼儿在活动中去寻找、发现、讨论，着重加强幼儿动手操作、合作能力的培养;注意扑捉幼儿的闪光点，使各项活动逐步走向选择性和生成性。

4、与家长、孩子建立友好的关系，营造和谐的班级氛围，使果果班的孩子健康、快乐的成长。

四、主要措施

(一)教育教学

1、教学活动

(1)探究课程和幼儿园自然课程相结合，开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“我要上小学”等丰富多彩的主题。让幼儿跳出围墙，走进自然、走进社会，感受春天自然、社区带来的快乐。在体验活动中，注重观察、扑捉孩子的闪光点，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(2)针对孩子们好动脑子反映快的具体情况，有目的、有计划地组织一些动静交替的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。并将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会;让幼儿在游戏活动中主动地建构多方面的认知能力。

(3)通过丰富多彩的活动，训练幼儿倾听、大胆讲述、安静听音乐，绘画，用自然声唱歌的能力，感受音乐及艺术作品的美;能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、环境创设

根据孩子的兴趣，以及大班年龄段幼儿发展需要科学合理地利用室内外空间，创设操作性强的区域。

(1)“小雨点理发店”——投放模型头饰、理发工具等。结合幼儿的社会经验，创造操作的平台，让幼儿自主的游戏。

(2)“果果超市”——投放用碎布、泡沫、海面、水果网等废旧物品等;结合生活经验，在超市中自主选择，自由进行买卖，体验买卖中的快乐。

(3)“茶吧”——投放多种茶叶、操作工具等;引导幼儿在游戏中，认识常见茶叶及简单的功效。

(4)“数学区”——投放数字卡、数字木偶、数字分解式、20以内的家减算式、几何形体、自编应用题图片等等;在活动中，激发幼儿的想象力，体验操作成功的快乐。

(5)“好书分享”——每周更换一次图书;培养幼儿爱惜自己和同伴的书，养成安静看书和阅读的能力。

(6)“我健康、我快乐”——投放高跷、自带皮球、自制飞标、飞碟跳绳等;通过晨间活动，锻炼幼儿的走、跑、跳等基本动作。

(7)“亲亲小植物”——投放自然角架、活植物、种植工具等;培养幼儿爱护花草树木，有责任心。

(8)“小小值日生”“天气预报”——培养幼儿为他人服务的意识。

(9)根据季节变化更换、增加主题墙，教师和家长共同继续收集竹子、泡沫。“今天我值日”“天气预报或气象屋”“自然角”、“心情屋或悄悄话”等，和孩子们共同设计其内容，用颜色鲜艳的画面，丰富室内外墙面，为孩子创设舒适、富有童趣生活、学习空间。

3、安全保健

(1)创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查室内外活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理;保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育。

(2)每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(3)认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。管理好孩子的物品，及时登记孩子的药品，详细记录用药情况，对生病孩子做到：及时发现、及时处理、个别对待。

4、班级管理

(1)明确各自的岗位职责，共同做好各项保教工作，三位老师维护班级利益。

(2)严格遵守园内上下班制度，带班时精神饱满地投入工作。

(3)班组长、教研组长起带头作用，指导班级工作顺利的开展，每月召开一次班务会，解决班级存在的问题;重视家长提出的意见或建议并及时反馈。

五、家长工作

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。开家长会、家长开放活动、六一活动。

3、利用班级博客、家长宣传栏、电话，家访、约访、家园互动手册、晨间接待等多种形式和家长沟通，搭建家园互动平台，共同促进幼儿的发展。

4、充分利用家长资源，我们请进来、走出的的模式，开展“家长课堂”，促进家长角色的转换。

在工作中，我们会关心每一位幼儿的成长，坚持以鼓励的教育方法，我们会牢固树立“一切为了孩子”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

五、具体工作逐月安排

二月份

1、做好开学前的各项准备工作。如：班级工作计划、班级教学计划、班级教学内容计划。

2、创设班级大环境的布置以及添置区域材料等。

三月份

1、召开班级家长会。

2、做好家访、约访工作。

3、开展“温暖的感觉”主题活动。

4、开展“家长课堂——油菜花(张中一爸爸)”。

5、开展“3月8日妇女节”等节日。

四月份

1、开展“绿色家园”主题活动。

2、收集有关家教方面的信息，开展“家长课堂——参观植物园(陈力搏妈妈)”。

3、开展“家长开放日”活动。

5、结合“清明节”进行教育活动。

五月份

1、开展“娃娃看天下”、主题活动。

2、开展“家长课堂——参观校史馆(张中一妈妈)”。

3、结合“5月1日劳动节”开展劳动一系列的活动。

六月份

1、开展“我要上小学了”的主题活动。

2、开展“6月1日儿童节”“6月6日端午节”“幼小衔接”等活动。

3、配合幼儿园开展幼儿评估工作。

2、做好班级总结及物品收尾工作。

相信通过幼儿园、教师、家长三者的有益互动，促进孩子的全面发展，愉快地度过幼儿园的最后一学期，顺利的进入小学。

一情况分析

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

二日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

三目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”,通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人,并愿意关心、帮助残疾人。

3教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

(四)结束

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园大班教学计划秋季篇十**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的\'挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本班共有幼儿22人，大部分幼儿都是从私立幼儿园过度到我园的，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较少，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

**幼儿园大班教学计划秋季篇十一**

导语：2024.2.13广东省各大中小学开始了2024.2024第二学年的课程，幼儿园也不例外。对于幼儿班大班老师而言，我们要怎么样去制定一份教学计划呢。

1、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

(一)幼儿方面

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能2024年幼儿园大班教学计划2024年幼儿园大班教学计划。

3、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

4、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

5、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

6、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

7、了解各种不安全因素，懂得基本的\'安全常识。

8、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

(二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，以孩童的角度去跟他们沟通交流。

(三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

(一)幼儿方面

1、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

(二)教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三)家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn